

**Articles with an impact-factor**

No	Full name, academic title, position	Article's name	Output: Journal, city, year, indication of pages	Base of citation, citation index
1	Шаханова Р.А. д.пед.н., проф. (М.Р.Кондубаева)	Особенности речевого поведения коммуникантов в социокультурных условиях Казахстана	Международный журнал экспериментального образования, Академия естествознания, М ., № 8, 2013. -с. 172-176	Импакт фактор РИНЦ-0, 674.
2	Шаханова Р.А. д.пед.н., проф. (Жалалова Акшай).	Анализ интонации в гендерной лингвистике	BULLETIN d'EUROTALENT-FIDJIP.  2015, №5. -с.26-28.	Импакт фактор РИНЦ-0,4.
3	Shahanova R.A (Mynbaeva A.P., Zhanaikhan B.)	Methods of forming lingua-cultural competens in postgraduate education system	Mediterranean journal of Social Science-2015.-V.6.-Iss.4S1.-P.172-175.	Импакт фактор Scopus 0.131-0.
4.	Кажигалиева Г.А., доктор педагогических наук, профессор	Об изучении билингвокультурных художественных текстов на занятиях по русскому языку в казахстанском вузе		РИНЦ 0,122
5.	Кажигалиева Г.А., доктор педагогических наук, профессор	О преподавании русского языка в рамках казахстанского дискурса	Педагогический журнал Башкортостана. - 2011. - №2 (33). – С. 138-143. (В соавторстве).	РИНЦ 0,069
6.	Кажигалиева Г.А., доктор педагогических наук, профессор	Учебно-методическое обеспечение как фактор повышения качества образования	Международный журнал фундаментальных и прикладных исследований. – 2012. - №10. – С. 122-125. (В	РИНЦ 1,387

			соавторстве).	
7.	Кажигалиева Г.А., доктор педагогических наук, профессор	О лингвокультурологической подготовке будущих учителей-предметников	Материалы Международной научной конференции «Инновационные направления в педагогическом образовании». 17-25 февраля 2014. - Бали (Индонезия), 2014. – С.244-246.	РИНЦ 1,387
8.	Кажигалиева Г.А., доктор педагогических наук, профессор	О лингвокультурологическом аспекте интерактивно-уровневых форм и видов работы по русскому языку как неродному в казахстанском педагогическом вузе	<a href="#">Журнал «Международный журнал экспериментального образования».</a> – №5, ч.1. - 2014 – С.144-146.	РИНЦ 0,532
9.	Кажигалиева Г.А., доктор педагогических наук, профессор	Компетентностный подход в рамках разработки вузовского учебного пособия по русскому языку как неродному	<a href="#">Журнал «Международный журнал экспериментального образования».</a> – №3, ч.2. - 2014 – С.159-162.	РИНЦ 0,532
10.	Кажигалиева Г.А., доктор педагогических наук, профессор	О лингвокультурологической подготовке будущих учителей-предметников	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. - №1,ч.2. – С.244-246.	РИНЦ 1,387
11.	Кажигалиева Г.А., доктор педагогических наук, профессор	О методических особенностях занятий по русскому языку как неродному, проводимых в рамках диалога культуры в казахстанском педагогическом вузе	Журнал РФ «Международный журнал экспериментального образования». – 2015. - №3. – 574 - 576.	РИНЦ 0,532
12.	Кажигалиева Г.А., доктор педагогических наук, профессор	Socialization and a Representation of National Linguistic Personality // Creative Education. – 2015. - №6.	http:// dx.doi.org./10/4236/ce .2015.61006 (В соавторстве).	

		– С.71-78.		
13	Жумагулова Б.С., д.фил.н., проф.	Особенности полемического дискурса	Успехи современного естествознания. – 2013. – № 7 . – стр. 142-145; URL: <a href="http://www.rae.ru/use/?section=content&amp;op=show_article&amp;article_id=10001791">www.rae.ru/use/?section=content&amp;op=show_article&amp;article_id=10001791</a> (дата обращения: 14.10.2013).	РИНЦ 2011 = 0, 186
14	Жумагулова Б.С., д.фил.н., проф.	Лингвоконцептологический подход в преподавании русского языка как неродного	Международный журнал экспериментального образования. - № 3 (часть 1). – 2014. – С.137-141	РИНЦ = 0,048
15	Алибаева М.С. к.пед.н., ст. преп. (Ныязбекова К. С.)	LINGUISTIC BASES OF THE DESCRIPTION OF LEXICON IN BILINGUAL PHRASEOLOGICAL DICTIONARIES"	Лондон Великобритания Thomson Reuters Scopus 2013. - 52-55 с.	
16	Акбембетова Айша Ескалиевна, к. пед.н., доц., Кабатай Бидана Турсынхановна, к. пед.н., доц..	О национально-культурной специфике коннотативной семантики образных средств	Международный журнал экспериментального образования. Педагогические науки, Российская Академия Естествознания,	Импакт-фактор РИНЦ 2011= 0,548, №7, 2013
17	Османова З.Ж. к.ф.н., ст. преп.	Современные тенденции в филологической науке высшей школы.	Научно-теоретический журнал. Успехи современного естествознания. №11, 2014г. 130-133 с. (в соавторстве)	Импакт фактор. РИНЦ – 0,3.

18	Умирзакова З.А. К.ф.н, доц.	Theory and Practice of Competency-Based Approach in Education	International Education Studies; Vol. 8, No. 8; 2015 ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039 Published by Canadian Center of Science and Education 183. Received: February 19, 2015 Accepted: March 20, 2015 Online Published: July 28, 2015 doi:10.5539/ies.v8n8p183 URL: <a href="http://dx.doi.org/10.5539/ies.v8n8p183">http://dx.doi.org/10.5539/ies.v8n8p183</a> Scopus. SJR_2015 year. - P. 183-192 (в соавторстве)	Scopus. 0,184
19	Нурбаева А.М. ст.пр., доктор PhD	Przegląd Wschodnioeuropejski	VIII/1 2017 Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie ISSN 2081–1128	Импакт фактор
20	Almagul Maimakova, Galina Kadyrova, Anar Kassymbekova, Kalbike Essenova	Comparative – contrastive analysis of phrasological units in English and Kazakh fairy	Proceedings of the International Conference on Psychology, Education and Sciences, 1st Edition, Istanbul, 10-11 th of January, 2017, Turkey//, p. 243-251.	Импакт фактор Scopus.