

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентного подхода)

Мамандық/Специальность: 6М011900- Шетел тілі: екі шетел тілі
 Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:
 «6М011900- Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі/
 «язык: два иностранных языка»
 Оқу мерзімі/Срок обучения: 2 жыл/ 2 года
 Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная
 Түсу жылы/Год поступления: 2018

"БЕКІТЕМІН"/"УТВЕРЖДАЮ"
 Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры, Ғылыми Кеңесінің
 Ректор ҚазҰПУ-нің ректоры, председатель Ученого совета



Т.Балыкбаев

МАҚУЛДАНДЫ"

2018 № 1

Модуль атауы/ Название модуля	Құзиреттіліктің қалыптасуы/ Формируемые компетенции	Көлемі/ Объем		Семестр	Модуль компоненттері/Компоненты модуля						
		KZ	ECTS		Пәндер коды/ Код дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәндер шіккі/ Цикл дисциплины	МК/ТК // ОК/ВК	Көлемі/ Объем		Бақылау түрі/ Форма итогового контроля
1. Базалық модульдер / Базовые модули											
1.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули-9кр											
Ғылыми-гуманитарлық модуль / Научно-гуманитарный модуль	Қазіргі заманғы әлемдегі білім беруді дамытудың заманауи бағытын түсінуін, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен жаңа философиясының кәсіби іс-әрекетіндегі білімді және оны қолдануын қалыптастыра білу. Формулировать и выражать свои мысли, используя категориальный аппарат философии, самостоятельно ориентироваться в общетеоретических философских проблемах, главных философских направлениях.	2	3	1	GTF 5201/ IFN 5201/ HSP 5201	Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки/History and Science Philosophy	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	Емтихан/ Экзамен

Коммуникативті модуль 3/ Коммуникативный модуль 3	Оз көзқарасын, мақсаты мен міндетін қысқаша дәлелденіп, айқындай алады, оқитаны әңгімелеп немесе кітаптың сюжетін мазмұндап және осыған байланысты өз ой-пікірін білдіріп, тақырыпқа байланысты тілдік материал негізінде құрылған мәтіндерді түсіндіре алады/Умеет кратко обосновать и объяснить свои взгляды, намерения и рассказать историю или изложить сюжет книги и выразить к этому свое отношение, понимает тексты, построенные на языковом материале по тематике.	3	5	1	ShT 5202 Iya 5202 FL 5202	Шет тілі (кәсіби)/Иностранный язык (профессиональный): Foreign language (professional)	БП/ БД	МК/ ОК	3	5	Емтихан/ Экзамен
Психологиялық-педагогикалық модуль 2/ Психолого- педагогический модуль 2	Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын қазіргі технологияларын білу және кәсіби әрекетінде пайдалану/ Знание и применение на практике фундаментальных идей, законов и закономерностей, принципов процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания. Психология бойынша іс-әрекет, дағды және ғылыми білім жиынтығының негізгі түсініктерін, психологиялық теориялық зерттеулердің әдіснамалық негіздерін әдістерін, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтары мен құрылымын білу, түсіну және ұғыну/ Знает и понимает фундаментальные факты и закономерности психологической науки. Владеет теоретико-методологическими основами, методами и методиками психологического исследования. Понимает и осознает основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности.	4	6	1	Ped 5203 Ped 5203 Ped 5203	Педагогика / Педагогика/ Pedagogics	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	Емтихан/ Экзамен
					Psi 5204	Психология / Психология/ Psychology	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	Емтихан/ Экзамен
		9	14						9	14	

1.2 Таңдау модульдері / Модули по выбору -11 қр

<p>Ғылыми-іргелі модуль 1 / Научно-фундаментальный модуль 1 Методология изучения языка\ Тілді үйренудің әдіснамасы\ Methodology of learning language</p>	<p>Тіл мен сөйлеудің, тіл мен саяның, тіл мен ойлаудың арақатысын, "сөйлеу әрекеті" түсінігінің калыптасуы мен мазмұнын және сөйлеу әректің зерттеу әдістерін, тілдің шығуы мен тілді түсіну үрдісін зерттеу негіздерін біледі, сөйлеу әрекетін тіл мен тіл менгеруді ажыратады. Ғылыми зерттеудің жалпы әдіснамалық принциптерін, ғылыми әдістердің классификациясын, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың теориялық негізін біледі. Ғылыми зерттеу жұмыстарының перспективті бағыттарын сараптайды. Кәсіби әрекетте теориялық және эксперименталды әдістерді қолданады Мәдениетаралық қарым- қатынас және мәдениетаралық тілдесу фундаменталды, қолданбалы зерттеудің теориясының жаңа бағыттарын, шеттілдік мәдениеттің аспектілерін, тілдесуді коммуникативті білім беру үрдісінің негізі мен механизімі ретіндегі мазмұнын біледі .Мәдениетаралық қарым-қатынастың мәдени- антропологиялық, коммуникативті, лингво-мәдени, психологиялық, әлеуметтік-мәдени аспектілерін жұмыс жасауда оның тиімді жолдарын айқындай алады. / Знает соотношение языка й речи /языка</p>	11	13	2	МРҮҮаМ/II IUI 5201	Основы теории речевой деятельности/Сөйлеу әрекеті теориясының негіздері/Theory of Speech act	БП/ БД	ТК/К В	3	5	Емтихан/ Экзамен
				2	ММІ 5202 AZA	Методология методических исследований/ Әдістемелік зерттеулердің әдіснамасы/Methodology of Methodical research	БП/ БД	ТК/К В	2	3	Емтихан/ Экзамен
				3	ShTMKP/ 6203 RVPPP	Шетел тілі мұғалімін кәсіби- педагогикалық тұрғыдан даярлаудағы құзыреттілік үлгісі/ Компетентностное моделирование в профессионально- педагогической подготовке учителя ИЯ/Competency modeling in professional- pedagogical training of the FL teacher	БП/ БД	ТК/К В	3	5	Емтихан/ Экзамен

и сознания/ языка и мышления, становление и содержание понятия «речевая деятельность» и методы исследования речевой деятельности. основы изучения процессов порождения и понимания речи Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности общие методологические принципы научного исследования, классификацию методов научного познания. Анализирует тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований. Использует экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.

Ғылыми-іргелі модуль 1 /
Научно-фундаментальный
модуль (Альтернативный) 1
Методология изучения языка/
Тілді үйренудің әдіснамасы/
Methodology of learning language

Ғылыми зерттеудің жалпы әдіснамалық принциптерін, ғылыми әдістердің классификациясын, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың теориялық негізін біледі. Ғылыми зерттеу жұмыстарының перспективті бағыттарын сараптайды. Кәсіби әрекетте теориялық және эксперименталды әдістерді қолданады. / Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности общие методологические принципы научного исследования, классификацию методов научного познания.

3	ShTMKP/ 6204 RVPPP	Мәдениаралық коммуникация контекстінде қарым-қатынас жасау үлгісі/ Моделирование общения в контексте межкультурной коммуникации/Modeling of communication in the context of intercultural communication	БП/ БД	ТК/К В	3	5	Емтихан/Экзамен
	SO /OR 5308	Сөйлеу онтогенезі/ Онтогенез речи/Ontogenesis of speech act	БП/ БД	ТК/ КВ			
	МККТР/Т PFTK 5103	Шеттілдік білім берудің әдіснамасы/ Методология иноязычного образования/ Methodology of foreign language education	БП/ БД	ТК/ КВ			
	ShTOZAB /ONSMP 5306	Шетел тілін оқытуда заманауи әдістердің негізгі бағыттары Основные направления современной методики преподавания иностранного языка/ Modernrn Tendencies in Teaching Foreign Languages	БП/ БД	ТК/ КВ			

					МККТР/Т РФТК 5103	Мәтін күзiретiн қалыптастырудың теориясы мен практикасы/ Теория и практика формирования текстовой компетенции/ Theory and practice of the formation of competence	БП/ БД	ТК/ КВ					
		11	17							11	17		

2. Мамандық модульдері / Модули специальности - 22 кр

2.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули - 2 кр

<p>Ғылыми-кәсіби модуль I/ Научно-профессиональный модуль I Современная методология иноязычного образования / Шетелдік білім берудің заманауи әдіснамасы/ Contemporary methodology of foreign language education</p>	<p>Шетелдік білім беру әдістемесінің элементтік тарихи заңдылықтары мен фундаменталды парадигманың орын алмасуын біледі. білім алушының мәдениетаралық-коммуникативті күзiреттілігінің қалыптасуының лингводидактикалық концепцияларын игереді. Оқу практикасында оқу-тәрбиелік үрдісті үлгілен жүзеге асырады. Психологиялық және педагогикалық зерттеу әдістерінің сандық және сапалық әдістерін меңгереді. / Обеспечить понимание магистрантами закономерностей социоисторической обусловленности развития методики иноязычного образования и смены фундаментальных парадигм; Лингводидактических концепций по формированию межкультурно-коммуникативной компетенции обучаемых; Способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения. Владеет качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований; Владеет способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной структуры общества, а также закономерности и принципы национального воспитания;</p>	2	3	1	ShBBZA/S VI/SMIO 5301	Шетелдік білім берудің заманауи әдіснамасы / Современная методология иноязычного образования/ Contemporary methodology of foreign language education	КП/ ПД	МК/ ОК	2	3	Емтихан/ Экзамен
		2	3	1					2	3	

2.2 Таңдау модульдері / Модули по выбору -20 кр

<p>Ғылыми-кәсіби модуль I / Научно-профессиональный модуль I Устная и письменная коммуникация (Второй иностраннй язык) /Ауызша және жазбаша коммуникация (Екінші шетел тілі) / Oral and written communication (Second foreing language)</p>	<p>Күнделікті және кәсіби қатынастағы жиі кездесетін тілдік материал бойынша құрылған мәтіндерді оқуға және түсінуге; Жеке сипаттағы хаттардағы оқиғалардың, сөзімдердің, ниеттердің суреттелуін түсінуге; Күнделікті жазбаша материалдардан (жарнамалық хабарландырулар, проспектілер, мәзір, анықтамалық қағаздар және сабақ кестесі) нақты, болжауға келетін ақпаратты табуға/</p>	6	8	1	EShT VIYA 5301	Второй иностранный язык /Екінші шетел тілі / Second Foreign Language	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/ Экзамен
				2	EShTKM O/VIYaPS 5302	Екінші шет тілін кәсіби мақсатта оқыту /Второй иностраннй язык для проф. Целей/The second foreign language for Professional Purposes	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/ Экзамен
<p>Ғылыми-кәсіби модуль I/ Научно-профессиональный модуль I (Альтернативный) Устная и письменная коммуникация (Второй иностраннй язык) /Ауызша және жазбаша коммуникация (Екінші шетел тілі) / Oral and written communication (Second foreing language)</p>	<p>Күрделі емес аутентивтік мәтіндерден күнделікті және кәсіби қарым-қатынас шеңберіндегі мәтіндерден қажетті ақпаратты ала алады. Сұрақтарға жауап береді, маңызды ескертулер жасайды, талқыланып жатқан тақырыпқа қатысты өзінің көзқарасы мен қатысын дәйектеп айта алады Ауызша қарым-қатынасқа түседі, шетелде жүрген кезде қарым-қатынасқа түсу кезінде шетелелдіктердің репликаларына жауап береді. Таныс немесе қызықтыратын тақырыптарға қарапайым сөйлемдер құрастырады. Жеке бас әсерлерін, жағдайларын сипаттап бере алады, өз көзқарасын мен ойларын айта алады.</p>				KT/KTYa 5301	Китайский (Турецкий) язык/ Қытай (Түрік) тілі/Chinese (Turkish)	КП/ ПД	ТК/ КВ			
					BShMSO RZVSI 5302	Батыс/ Шығыс мәдениеті мен салыстырмалы оқыту/ Культура Запада/ Востока и сравнительное изучения/The culture of the East/West and comparative study	КП/ ПД	ТК/ КВ			

Ғылыми-кәсіби модуль 2/
 Научно-профессиональный
 модуль 2 Инновационные
 технологии обучения
 иностранному языку \ Шетел
 тілін оқытудағы инновациялық
 технологиялар \ Innovative
 technologies in FLT

Пән саласындағы заманауи интерактивті әдістерді біледі.өзінің әдістемелік потенциалын машықтау мен дамытуда заманауи интерактивті әдістерді қолданады. Сараптау және жоспарлау дағдыларын дамыту мүмкіндігіне ие./Владеет современными интерактивными методами в предметной сфере, навыками совершенствования и развития своего методического потенциала: в результате проведения индивидуального анализа, обсуждения в группе, определения проблем, нахождения альтернатив, выбора действий и плана их выполнения обучающиеся получают возможность развивать навыки анализа и планирования.

Орта бейінді мектептерде (11-12 сыныптар), орта кәсіптік-техникалық және жоғары тілдік емес түрліпрофильді білім беру ордаларында шетел тілін бейінді және кәсіби-бағытталған білім берудегі теориясы мен практикасын біледі. Знает основных положений теории и практики профильного и профессионально-ориентированного обучения ИЯ в условиях средних профильных (11-12 классы), средних производственно-технических, послесредних профессиональных и высших неязыковых разнопрофильных образовательных учреждениях;

8	9	3	ShTOITK/ ITOIYa 6303	Шетел тілдерді оқытуда интербелсенді технологияларды қолдану/ Использование интерактивных технологий в обучении ИЯ/Interactive Technologies in Foreign Language Teaching	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	3	Емтихан/ Экзам ен
		3	PKBShB/S PPIYa 6304	Профильдік және кәсіби- бағдарлы шетелдік білім берудің заманауи мәселелері/Современные проблемы профильного и профессионально- ориентированного иноязычного образования/Actual problems of the profile and professionally oriented language education	КП/ ПД	ТК/ КВ	2	3	Емтихан/ Экзам ен

	<p>Тілдік тестілеудің теориясының жаңа бағыттарын, University of Cambridge ESOL Examinations жүйесін, Common European Framework Reference мазмұнын, University of Cambridge ESOL Examinations түрлерін: KET, PET, FCE, CPE, CAE максатын, сипатын және құрылымын біледі. Тілдік тестілеудің Listening, Speaking, Reading және Writing тараптарымен жұмыс жасауда оның тиімді жолдарын айқындайды, Халықаралық тестілеу жүйесінің негізінде тест құрастырады, тестілеу барысындағы қиындықтарды айқындап, онымен жұмыс жасайды, тестілеудің түрлерін тілдік деңгейге қарай қолданысын игереді. / Способен использовать средства учета ESOL виды экзаменов, и их цели и задачи, а также структуры, знает эффективные пути и методы работы над тестами; способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности обучающихся;</p>		2	МРІҮаМ/ІІ ЕУІ 5305	Методика преподавания ИЯ в формате международных экзаменов\ Халықаралық емтихандар үлгісінде ШТ оқыту әдістемесі/ Methods of teaching foreign languages in the format of international examination	КП/ ПД	МК/ ОК	3	3	Емтихан Экзам ен
<p>Ғылыми-кәсіби модуль 2/ Научно-профессиональный модуль 2 (Альтернативный) Инновационные технологии обучения иностранному языку \ Шетел тілін оқытудағы инновациялық технологиялар \ Innovative technologies in FLT</p>	<p>Шетел тілін үйретуде коммуникативті тәсілдің қолданыс ерекшеліктері мен кезеңдерін біледі. Топ мүшелерімен бірлесіп жағдаятты сараптап, үрдіс соңында ұсынылған алгоритмнен қойылған проблеманың тиесілі шешімін қабылдайды. / Знает особенности и этапы использования коммуникативного метода в процессе обучения ИЯ. Умеет совместно с усилиями группы обучающихся проанализировать ситуацию, выработать практическое решение, в окончании процесса оценить, из предложенных алгоритмов, наиболее лучший в контексте поставленной проблемы.</p>			ShOKA/ KMOIҮа 6303	Шетел тілін оқытудағы коммуникативтік әдіс\ Коммуникативный метод в обучении иностранному языку/ Communicative method in teaching foreign language	КП/ ПД	ТК/ КВ			

	<p>студент должен знать: - особенности и этапы использования интерактивных технологий в процессе обучения ИЯ; особенности и этапы использования технологии Casestudy в процессе обучения ИЯ. студент должен уметь: совместными усилиями группы учеников проанализировать ситуацию – case и выработать практическое решение; в окончании процесса оценить.из предложенных алгоритмов. наиболее лучший в контексте поставленной проблемы.</p>				ZHOOSU/ OFMUZ 6304	Жогары оку орнында оку сабактарын ұйымдастыры формалары мен әдістері / Организационные формы и методы учебных занятий в Вузе/Organizational forms and methods of lessons at higher institution	КП/ ПД	ТК/ КВ			
	<p>Шеттілдік білім берудегі заманауи әдіс -тәсілдердің классификациясын біледі. Білім алушының тілдік және коммуникативтік қабілеттер мен лингвистикалық дағдыларды қалыптастыру мақсатында түрлі компьютерлік, мультимедиялық бағдарламаларды қолданады./Знает классификацию современных методов и технологий в иноязычном образовании, современные подходы в иноязычном образовании. Использует различные компьютерные, мультимедиа программы по формированию лингвистических навыков и речевых и коммуникативных умений обучающихся</p>				ShTOZAB /ONSMР 5305	Шетел тілін оқытудағы тіл мен мәдениет арақатысы / Соотношение языка и культуры в обучении ИЯ/ Culture and language in teaching foreign languages	КП/ ПД	ТК/ КВ			
<p>Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3 Культура, язык и речь в овладении языка Тіл</p>	<p>Тіл , таным және мәдениеттің ара қатысын, әлемнің тілдік және концептуалдық бейнесін, әлемнің этникалық бейнесі және этникалық менталитетін анықтайды. Тілдік бірліктер мәдени ақпараттың</p>	6	8	3	KL/CL 6306	Когнитивті лингвистика/ Когнитивная лингвистика/Cognitive linguistics	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/ Экзамен

<p>Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3 Культура, язык и речь в овладении языком Тіл менгерудегі Мәдениет және тіл Culture, language and speech in language acquisition</p>	<p>Тіл, таным және мәдениеттің ара қатысын, әлемнің тілдік және концептуалдық бейнесін, әлемнің этникалық бейнесі және этникалық менталитетін анықтайды. Тілдік бірліктер мәдени аппараттың көзі ретінде. (метафора, символ, прецеденттік мәтіндер және т.б.) және тілдік тұлға оның деңгейлерін сараптайды/ Әлеуметтік лингвистиканың пәні, нысаны, мақсаты және міндеттерін; оның қалыптасу тарихын; мәдениетті тілдік кодтаудағы көрсетілу ерекшеліктерін, бағалау: мәдениет және тілдің басқа гуманитарлық пәндер арасындағы жүйелілігін айқындайды. Умеет различать речевую деятельность от речи и языка, различать виды психолингвистического эксперимента. формируются умения читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социо- культурные знания.</p>	6	8	3	KL/CL 6306	Когнитивті лингвистика/ Когнитивная лингвистика/Cognitive linguistics	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтіхан/ Экзамен	
				2	AL/Social 5307	Әлеуметтік лингвистика Социоллингвистика/ Sociolinguistics	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтіхан/ Экзамен	
<p>Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3 (Альтернативный) Культура, язык и речь в овладении языком Тіл менгерудегі Мәдениет және тіл Culture, language and speech in language acquisition</p>	<p>Қазіргі тіл біліміндегі лингвистикалық өзгерістерді білу; лингвомәдениеттанудың қалыптасу тарихын отандық және шетелдік ғылым ретінде таниды. Лингвомәдениеттанудың пәні, нысаны, мақсаты және міндеттерін; оның қалыптасу тарихын; мәдениетті тілдік кодтаудағы көрсетілу ерекшеліктерін, бағалау: мәдениет және тілдің басқа гуманитарлық пәндер арасындағы жүйелілігін айқындайды.</p>	20	32		TO/YaM 6306	Тіл мен ойлау / Язык и мышление	КП/ ПД	ТК/ КВ				
					KL/PL 5307	Қолданбалы лингвистика/ Прикладная лингвистика/Applied linguistics	КП/ ПД	ТК/ КВ				
		20	32							20	32	
		42	64							42	64	

3. Қосымша модульдер / Дополнительные модули

3.1 Міндетті қосымша модульдер / Обязательные дополнительные модули

Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3	Дидактикалық максаты мен міндетіне қолданып жүрген әдістердің сәйкестігін анықтай білу./Выявление степени соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам/	3	3	3	ПП/РР	Педагогикалық практика / Педагогическая практика/ Educational practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	3	3	Есеп/От чет
Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно-профессиональный модуль 4	Ғылыми және педагогикалық тандалған бағыт бойынша теориялық және практикалық жеке дайындығының терек болуы./Углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов в избранном направлении науки и педагогической деятельности.	3	9	4	НИП/ҒЗП	Ғылыми-зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Scientific practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	3	9	Есеп/От чет
		6	12						6	12	
Ғылыми-зерттеу модулі 1/ Модуль научно- исследовательской работы 1	Әлемнің ғылыми бейнесін бүтін қабылдауды қамтитын маңызды білімге ие./Освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира:	1	4	1	ҒЗЖ/НИР	Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа / Scientific work	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	1	4	Есеп/От чет
Ғылыми-зерттеу модулі 2/ Модуль научно- исследовательской работы 2	Нақты ғылыми мәселенің даму тарихын, оның зерттеу саласындағы рөлі мен орнын біледі, зерттеліп отырған мәселе бойынша нақты спецификалық білімге ие./Знает историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении, наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом. умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др.	2	8	2	ҒЗЖ/НИР	Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа/ Scientific work	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	2	8	Есеп/От чет
Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3	Жаңа педагогикалық ойлау қалыптасады, педагогикалық- шығармашылық, педагогикалық үрдісті зерттеу қалыптасады.Формирование нового педагогического мышления, формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу.	2	8	3	ҒЗЖ/НИР	Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа / Scientific work	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	2	8	Есеп/От чет

Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно-профессиональный модуль 4	Зерттеу жүргізуде заманауи ақпараттық технологияларды қолданады. Ғылыми-зерттеу жұмыс бойынша есеп, ғылыми мақала, баяндама, тезистер дайындауда зерттеу барысында алынған нәтижелерді өңдейді, сараптайды, саралайды./Применяет современные информационные технологии при проведении научных исследований; Обрабатывает полученные результаты, анализирует и осмысливать их (при подготовке отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей).	2	8	4	ҒЗЖ/НИР	Ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа / Scientific work	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	2	8	Есеп От чет
		7	28						7	28	

4. Қорытынды аттестациялау модулі / Модуль итоговой аттестации

Қорытынды аттестациялау модулі/ Модуль итоговой аттестации	Результаты обучения по специальности в соответствии с требованиями 7-ого квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций: фундаментальные знания и умения, ключевые и специальные компетенции, личностные способности, необходимые в профессиональной деятельности.	1	3	4	КЕ/СЕ	Кешенді емтихан / Комплексный экзамен/ Complex Examination	ҚА/ ИА	МК/ ОК	1	3	МКЕ/ ГҚЭ
		3	9	4	МДК/ЗМД	Магистерлік диссертацияны дайындау және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации/ Design and defense of the master's thesis	ҚА/ ИА	МК/ ОК	3	9	МДК/ ЗМД
		4	12						4	12	
		59	116						59	116	

Сокращения: ЖЕ/ПЭ - Жазбаша емтихан / Письменный экзамен; ДЗ - Дифференциалдық зачет/Дифференцированный зачет; МЕ/ГЭК - Мемлекеттік кешенді емтихан/ Государственный комплексный экзамен; МДК/ЗМД - Магистерлік диссертацияны корғау/Защита магистерской диссертации.

Құрастырушы/ Составитель (и): Аяпова Т.Т. ,Букабаева Б.Е.

Кафедра ОӘК отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании УМС кафедры профессиональной иноязычной коммуникации

Хаттама/протокол № 11 от « 30 » 06 2018 ж./г.

Кафедрасының менгерушісі/ Заведующий кафедрой

Келісілді/ Согласовано:

Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі проректор/Проректор по учебно-методической работе/

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры/Директор
департаментa по академическим вопросам

Оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы/ Начальник учебно-методического отдела /

Институт директоры/Директор института

Аяпова Т.Т.

Кенжебаев Ғ.Қ.

Жанбеков Х.Н.

Абдыкадырова З.Д.

Әбдіғазіұлы Б.

Абай атындағы ҚазҰПУ
Оқу-әдістемелік бөлім
КӨШІРМЕ ДҰРЫС