

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті  
 Казахский национальный педагогический университет имени Абая

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентного подхода)

Мамандық/Специальность: 5B021000- Шетел филологиясы: ұйғыр тілі 5B021000-  
 Иностранная филология: уйгурский язык  
 Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень 5B021000- - Шетел филологиясы:  
 ұйғыр тілі мамандығы бойынша білім бакалавры / Бакалавр образования по  
 специальности 5B021000- Иностранная филология: уйгурский язык

Оқу мерзімі/Срок обучения: 4 жыл/ 4 года  
 Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная  
 Түсу жылы/Год поступления: 2018  
 Оқу жылы/Учебный год 2018/2019

"БЕКІТЕМІН"/"УТВЕРЖДАЮ"

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры, Ғылыми Кеңестің төрағасы  
 Ректор КазНПУ имени Абая, председатель Ученого совета



Модульдердің аталуы/ Наименование модуля	Оқытудан күтілетін нәтижелер/ Ожидаемые результаты обучения	Көлемі/ Объем		Семестр	Модуль компоненттері/ Компоненты модуля						
		KZ	ECTS		Пән код тары/ Код дисциплин	Пәндердің атауы/ Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл	Түрі/ компонент	KZ	ECTS	Форма контроля/ Бақылау түрлері
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. Әлеуметтік-мәдени/ Социально-культурный	Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы мен философиясының,өзінің ұлттық және жеке ресурстарын, оларды тиімді жұмсаудың негізгі теориялық және әдіснамалық көзқарастарын біледі және түсінеді, мәдениетінің ашықтығы мен экономика негіздерінен білімді иеленген, менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми түсінігі бар, білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында мемлекеттің экономиканы реттеудің негізгі мақсаттарын түсінеді; Экономикалық мәліметтер мен процестерді, тарихтың қазіргі замандағы негізгі оқиғаларын, ҚР бүгінгі кезеңдегі әлеуметтік-экономикалық,	11	18	2	KKZT/ SIK / MHK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Современная история Казахстана/ Modern History of Kazakhstan	ЖМП/ ООД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен
				4	Fil/ Phi 2102	Философия/ Философия/ Philosophy	ЖМП/ ООД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен
				1	ST/ POL PS1101	Саясаттану/ Политология/ Political Science	ЖМП/ ООД	ТК/КВ	3	5	емтихан/ экзамен
				2	Kkhrm DKKN	Қазақ халқының рухани мәдениеті /Духовная	ЖМП/ ООД	ТК/КВ	2	3	емтихан/ экзамен

Ф ҚазҰПУ 703-04-18. Оқу жоспары. (Б.) Екінші басылым.  
 Ф КазНПУ 703-04-18. Учебный план. (Б.) Издание второе.

Абай атындағы ҚазҰПУ  
 Оқу-әдістемелік бөлімі  
 КӨШІРМЕ ДҮРІС

	<p>саяси және мәдени дамуын өз бетімен <i>талдайды</i> және болашағын <i>жоспарлай алады</i>;</p> <p>Қазақстанның қазіргі замандағы тарихынан, әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуының жаңа философиясының негізінде біліктіліктер кешенін қолдануға <i>қабілетті</i>;</p> <p><i>Знает и понимает</i> теоретические основы и методологические подходы современной истории Казахстана и философии, свои национальные и личные ресурсы и их экономное расходование, <i>обладает</i> культурной открытостью и основами экономических знаний, <i>имеет научные представления</i> о менеджменте, маркетинге, финансах, <i>понимает</i> основные цели государственного регулирования экономики в условиях обновления содержания обучения;</p> <p><i>Умеет</i> самостоятельно <i>анализировать</i> экономические данные и процессы, основные современные исторические события социально-экономического, политического и культурного развития Республики Казахстан на современном этапе и планировать свое будущее;</p> <p><i>Владеет и умеет</i> на практике использовать полученные знания, чтобы быть активным гражданином своей страны;</p>				SCKP 1102	культура казахского народа/ Spiritual culture of the Kazakh people					
2. Тілдік / Языковой	<p>Меңгеріп отырған тілдерді қолданылуының фонетикалық, семантикалық, грамматикалық, мәтіндік және прагматикалық ерекшеліктерін <i>біледі</i>;</p> <p>Меңгеріп отырған қазақ, орыс және шет тілдерінің ауызша және жазбаша түрлерін кәсіби-коммуникативтік аспектіде және әлеуметтік айналадағы контексттің коммуникативтік спектрында <i>меңгереді</i>;</p> <p>Тұлғааралық және мәдениет аралық өзара әрекеттесуінің міндеттерін шешу үшін меңгеріп отырған тілді <i>қолдана алады</i>;</p> <p>Қазақ, орыс және шет тілдерінің лингвистикалық құралдары арқылы ғылыми саланың нақты тілдік жағдайларында шынайы міндеттерді <i>шеше алады</i>;</p> <p>Грамматикалық, сөйлеу қателерін тауып оларды түзете алады, сөйлеу мәдениетін ескере отырып, типтік стандарттық және кәсіби-</p>	16	26	1	K(O)T/ K(R)Ya/ K(R)L 1103	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) language	ЖМП/ ООД	МК/ОК	3	5	емтихан/ экзамен
				2	K(O)T/ K(R)Ya/ K(R)L 1103	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) language	ЖМП/ ООД	МК/ОК	3	5	емтихан/ экзамен
				1	ShT/ IYa/ FL 1104	Шетел тілі (Ағылшын тілі – B1)/ Иностранный язык (Английский язык –B1)/ Foreign language (English-B1)	ЖМП/ ООД	МК/ОК	3	5	емтихан/ экзамен
				2	ShT/ IYa/ FL 1104	Шетел тілі (Ағылшын тілі – B2)/ Иностранный язык (Английский язык –B2)/	ЖМП/ ООД	МК/ОК	3	5	емтихан/ экзамен

Ф ҚазҰПУ 703-04-18. Оқу жоспары. (Б.) Екінші басылым.

Ф КазНПУ 703-04-18. Учебный план. (Б.) Издание второе.

	<p>бағытталған міндеттерді <i>шеше алады</i>;</p> <p>Іс жүзінде кәсіби және әлеуметтік қызметтің түрлерінде филологиялық ғылымдардың әдістерін <i>пайдалана алады</i>;</p> <p>Ғылыми мәтіннің стильдік-типтік, жанрлық, композициялық-мағыналық ұйымдастырылуын анықтап, проблемалық міндеттер мен жағдайларды шығармашылық тұрғыда шешу кезінде құрылымдық-семантикалық және лингво-ғылыми мәтіннің әдіс-тәсілдерін <i>қолдана біледі</i>;</p>					Foreign language (English-B2)						
				4	KK(O)T/ PK(R)Ya/ PK(R)L 2201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык/ Professional Kazakh (Russian) language	БП/ БД	МК/ОК	2	3	емтихан/ экзамен	
				4	KBShT/ POIYa/ POFLFL 2202	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально- ориентированный иностраннй язык/ Professionally Oriented Foreign Language.French Language	БП/ БД	МК/ОК	2	3	емтихан/ экзамен	
<b>3. АКТ және сандық ресурстар/ ИКТ и цифровой ресурсы</b>	<p>Оқу-тәрбие процесінде және сабақтан тыс жұмыста жеке тұлғаға бағытталған, интерактивті, АКТ-технологиясын, смарт және стем технологиялық, сондай-ақ Bloom когнитивтік теориясының негізінде оқушылардың оқу жетістіктерін критерийлік бағалау технологиясы қолданады;</p> <p>Знает особенности влияния цифровых технологий на развитие современного общества, их место и роль в образовании; тенденции развития цифровых образовательных технологий; приоритетные направления их использования в сфере образования.</p>	3	5	2	АКТ/ ИКТ/ ICT 2102	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар/ Информационно- коммуникационные технологии/ Information comunicational technologies	ЖМП/ ООД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен	
<b>4.Фундаментальды-тілдік/ Фундаментально языковой</b>	<p>Мәтінді қысқарту (компрессия), ұлғайту (прогрессия) жұмыстарын жүзеге асырып, екінші қайтара жанрдағы мәтіндерді <i>құрастырады</i>;</p> <p>Өз сөзін және оның мазмұндық-тілдік ресімделуін <i>бағалай алады</i>.</p> <p><i>Знает</i> фонетические, семантические, грамматические, текстуальные и прагматические особенности употребления изучаемых языков.</p> <p><i>Владеет</i> устной и письменной формой</p>	38	60	5	TTN/ OTIYa/ BOTHSL3205	Оқытылатын тілдің теориялық негізі Основы теории изучаемого языка Bases of theory of the studied language	БП/ БД	МК/ОК	3	5	емтихан/ экзамен	
				1	BShT/ BIYa BFL1203	Базалық шет тілі Базовый иностраннй язык Basic Foreign Language	БП/ БД	МК/ОК	2	3	емтихан/ экзамен	
				2	BShT/ BIYa BFL1203	Базалық шет тілі Базовый иностраннй язык Basic Foreign Language	БП/ БД	МК/ОК	2	3	емтихан/ экзамен	

изучаемых казахского, русского и иностранных языков в профессионально-коммуникативном аспекте и в широком коммуникативном спектре контекстов социального окружения.

*Способен* использовать изучаемый язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

*Способен* решать лингвистическими средствами казахского, русского и иностранных языков реальные задачи в конкретных речевых ситуациях научной сферы.

*Владеет* методикой критического анализа и использует информационные технологии при самостоятельном освоении разделов языкового модуля.

*Умеет* определять стили-типовую, жанровую, композиционно-смысловую организацию научного текста, применять методы и приемы структурно-семантического и лингво-семантического анализа текста при творческом решении проблемных задач и ситуаций, осуществлять компрессию, прогрессию текста, строить тексты вторичных жанров.

*Способен* оценивать свою речь с точки зрения ее содержательно-языкового оформления, находить грамматические, речевые ошибки и исправлять их, решать типовые стандартные и профессионально-ориентированные задачи с учетом норм культуры речи.

*Умеет* использовать на практике методы филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Мәдениеттердің байланысын, ел мен туған жердің мәдени ерекшелігін, Қазақстандағы құндылықтар жүйесін білу. Сондай-ақ, мәдени-ұлттық ерекшеліктердің көрінісін, қарым-қатынас, мәдениет және мәдениетарлық байланыс ұғымдардың түсініктемесін меңгеру.

Тіл біліміне қатысты пәндерді оқыту барысында ана тілінің принциптерін, ерекшеліктерін ескеріп, онда туындайтын қиындақтарды жеңе отырып, оқып жатқан тақырыптарына сай әртүрлі саладан түскен хабарламаларға, оқыған мәтіннің мазмұнына сай ерекшеліктерді ескере отырып өзінің жеке

6	TKL/TPL /FTSL3207	Теориялық қолданбалы лингвистика/ Теоретическая прикладная лингвистика Fundamentals of the theory of the studied language	БП/ БД	МК/ОК	3	5	емтихан/ экзамен
5	ShTOA/ MIO 3206/ MOFE3206	Шет тілін оқыту әдістемесі/Методика иноязычного образования methodology of foreign education	БП/ БД	МК/ОК	3	5	емтихан/ экзамен
3	MKKKShT (B1)/ BYaKMK(B1) /BFLCIC(B1) 2204	Мәдениетарлық қарым-қатынас контексіндегі шетел тілі (B1) Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации (B1) Basic Foreign Language in the context of intercultural communication (B1)	БП/ БД	МК/ОК	3	5	емтихан/ экзамен
3	LGO LGO LGS2103	Латын графикалы казак жазуы Латынографическая казахская письменность Latinographic Kazakh writing	ЖМП/ ООД	ТК/КВ	2	3	емтихан/ экзамен
7	GrT/ TGr/ TGr4201	Грамматика теориясы Теория грамматики Theory of Grammar	БП/ БД	МК/КВ	3	5	емтихан/ экзамен
	UKSG/SGUK Ya 4201	Ұйғыр және казак тілдерінің салыстырмалы грамматикасы Сопоставительная грамматика уйгурского и казахского языков	БП/ БД	МК/КВ			
2	TBK Vya IL 1202	Тіл біліміне кіріспе Введение в языкознание Introduction to Linguistics	БП/ БД	ТК/КВ	2	3	емтихан/ экзамен
	UATTI/IULYa 1201	Ұйғыр әдеби тілінің тарихы История уйгурского литературного языка	БП/ БД	ТК/КВ			
3	KUTD/ DSU/ DOMUL2203	ҚҰТ диалектологиясы Диалектология СУЯ. Dialectology of MUL	БП/ БД	ТК/КВ	3	5	емтихан/ экзамен
	Lingv 2203	Лингвокультурология	БП/ БД	ТК/КВ			

көзқарасын жазбаша жүйелі түрде жеткізе білу

1	KUTF FUYa PhMUL1203	Қазіргі ұйғыр тілінің фонетикасы Фонетика современного уйгурского языка Phonetics of modern Uighur language	БП/ БД	ТК/КВ	2	3	емтихан/ экзамен	
	LS1204	Лингвостатистика	БП/ БД	ТК/КВ				
4	KUTS/ SSUYa/ WFMUL2301	Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы/Словообразование современного уйгурского языка Word formation of modern Uyghur language	БП/ БД	ТК/ КВ	4	6	емтихан/ экзамен	
	UTPK/ PKUYa/ 2301	Ұйғыр тілінің практикалық курсы Практический курс уйгурского языка	БП/ БД	ТК/ КВ				
5	KUTLF LPhSUYa LPhMUL 3302	Қазіргі ұйғыр тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы Лексикология и фразеология современного уйгурского языка Lexicology and phraseology of modern Uighur language	БП/ БД	ТК/КВ	2	3	емтихан/ экзамен	
	OJOM/ POO 3302	Орфоэпия және орфография мәселелері. Проблемы орфоэпии и орфографии	БП/ БД	ТК/КВ				
4	KUTM/ MSUYa/ MOMU2303	Қазіргі ұйғыр тілінің морфологиясы/Морфология современного уйгурского языка Morphology of modern Uyghur language	БП/ БД	ТК/КВ	4	6	емтихан/ экзамен	
	UKTSG/ SGKUYa 2303	Ұйғыр және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы. Лингвистикалық компаративистика.	БП/ БД	ТК/КВ				

Ф ҚазҰПУ 703-04-18. Оқу жоспары. (Б.) Екінші басылым.

Ф КазНПУ 703-04-18. Учебный план. (Б.) Издание второе.

						Сопоставительная грамматика уйгурского и казахского языков / Лингвистическая компаративистика						
<b>5.Негізгі дайындық/Фундаментальная подготовка</b>	Ұйғыр тіліндегі дыбыстардың бөлінуі, түсіп қалу және қосылып жазылу принциптерін, екпін және буын мәселелерін білуі; ұйғыр тілінің диалекттерін және олардың бөлінуін жан жақты үйрену лингвостатистикалық жүйенің ерекшеліктерін түсінуге, тілді ұшқыр, грамматикалық тұрғыдан қатесіз талдай алуды білу; Ұйғыр тілінің, графикасының тарихын, келіп шығуын және қалыптасуы процессін талдау білу. Сондай-ақ, ақын жазушылардың стилін, өзіндік ерекшелігін салыстыру арқылы терең түсіну. .Тілдің әр келкі салаларына байланысты мәтіндерді түсіну іскерлігін дәлелдемедегі бөліп көрсетілуге тиісті қағидаларды белгілеу; жазбаша және ауызша түрде қатесіз жаза білу, өз пікірін еркін жеткізу. Сөз және сөйлем түрлерін талдай білу Әдебиеттанудың нормаларын сақтай отырып, өз пікірін жазбаша және ауызша нақты, анық дәлелдей білу; әдебиеттің теориясына, сынына, тарихына ортақ мәселелер бойынша білім игеру; Әдебиеттануға байланысты атауларды, олардың ерекшеліктерін, құсастық, айырмашылықтарын түсіну Әдеби шығарманы жан жақты талдау әдістемесін, балалар әдебиетінің даму процессін меңгеру; Шетел халықтар әдебиетінің ерекшеліктерін көрсету, жас ерекшелігіне сай білім дағдыларын үйрену, жаңа әдістерді қолдана білу	26	42	3	UGT/ IUG/ HOUG 2205	Ұйғыр графикасының тарихы/ История уйгурской графики History of Uygur graphics	БП/ БД	ТК/КВ	3	5	емтихан/ экзамен	
					MTN/ OLT 2205	Мәтін тілінің негізі Основы лингвистики текста	БП/ БД	ТК/КВ				
				3	GTB OY GL 2205	Жалпы тіл білімі Общее языкознание General Linguistics	БП/ БД	ТК/КВ	3	5	емтихан/ экзамен	
					LOT/ ILU 2205	Лингвистикалық оқу тарихы История лингвистических учений	БП/ БД	ТК/КВ				
				7	Sti/Sti Sti 4207	Стилистика / Стилистика Stylistics	БП/ БД	ТК/ КВ	4	6	емтихан/ экзамен	
	JTTT/ IYaIP 4207	Жазу тарихымен тіл тарихы История языка и история письменности	БП/ БД	ТК/ КВ								
7	EShT/ VIYa/ BFL4208	Екінші шет тілі (B2 деңгей) Второй иностранный язык (уровень B2) Second Foreign Language (B2)	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен					
	ASHT/ YaKhP 4208	Әдеби шығарма тілі Язык художественное произведение	БП/БД	ТК/КВ								
1	Adk VL ILS1209	Әдебиеттануға кіріспе / Введение в литературоведение / Introduction to Literary Studies	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен					
	MKT/ TMK 1209	Мәдениетаралық коммуникация теориясы Теория межкультурной коммуникации	БП/БД	ТК/КВ								

				5	AT/ TOL3210  ShAT/ IZL 3210	TL/  Әдебиет теориясы Теория литературы Theory of literature  20 ғ. Шетел әдебиетінің тарихы История зарубежной литературы 20 в.	БП/БД  БП/БД	ТК/КВ  ТК/КВ	3  3	5  5	емтихан/ экзамен  емтихан/ экзамен
				7	ShKhA/ LNSZ/ LPFC4211  STB/ SYa 4211	Шетел халықтарының әдебиеті (6-20ғғ.) Литература народов стран зарубежья (6-20вв.). Literature of the people of foreign countries (6th-20th cc)  Салыстырмалы тіл білімі Сопоставительное языкознание	БП/БД  БП/БД	ТК/КВ  ТК/КВ	3  3	5  5	емтихан/ экзамен  емтихан/ экзамен
				7	(20)UA/ UL(20)/UL(20 ) 4212/  MBP/ PMO 4212	20 ғ. ұйғыр әдебиеті Уйгурская литература 20в. Uyгур literature of 20 th century.  Мәдениетаралық байланыс практикумы Практикум по межкультурному общению	БП/БД  БП/БД	ТК/КВ  ТК/КВ	2  2	3  3	емтихан/ экзамен  емтихан/ экзамен
				7	(20)UA/ UL(20)/UL(20 ) 4213/  MKT/ TMK 4213	20 ғ. ұйғыр әдебиеті (2 жартысы) Уйгурская литература 20в.(2 половина) Uyгур literature of 20 th century.  Мәдениетаралық коммуникация теориясы Теория межкультурной коммуникации	БП/БД  БП/БД	ТК/КВ  ТК/КВ	2  2	3  3	емтихан/ экзамен  емтихан/ экзамен
<b>6. Кәсіби/ Профессиональн ый</b>	Қазіргі ұйғыр тілінің сөзжасамы, лексикология, фразеология және морфологиясының ерекшеліктерін түсіну; мәтіндердегі сөздерге талдау жасай білу; сөздердің, сөйлемдердің және мәтіндердің жұрнақ, жалғау мәселелеріне мән беру; Тіл салаларының негізгі қағидаларын меңгеру: тіл білімінің бір саласы ретінде үйрену барысында оқу, жазудың ерекшеліктерін	35	55	5	KSL/ KJKZA/ CML3301	Классикалық және қазіргі заман әдебиеті/ Классическая и современная литература/Classical and modern literature	КП/ПД	ПД /ОК	3	5	емтихан/ экзамен
				6	MShT/ SPIYa/ SFL3302	Мамандырылған кәсіби шет тілі Специализированный профессиональный иностранный язык	КП/ПД	МК/ОК	2	3	емтихан/ экзамен

Ф ҚазҰПУ 703-04-18. Оқу жоспары. (Б.) Екінші басылым.

Ф КазНПУ 703-04-18. Учебный план. (Б.) Издание второе.

<p>түсіну. Тілдің негізгі даму кезеңдерін; қазіргі ұйғыр тілінің жай және құрмалас сөйлемдер синтаксисын терең үйрену, ұйғыр тілінде берілген түрлі тақырыпта мәтіндік талдау жасай білу. Қазіргі заманғы синтаксистік концепциясы мен бағыттарын айыра білу; синтаксистік бірлікті талдау. Жай және құрмалас сөйлемдер синтаксисының ерекшеліктерін; синтаксис саласындағы өзгерістердің негізгі процестерін; құрмалас сөйлемдер құрамындағы жай сөйлемдердің өзара байланысын терең түсіне білу</p> <p>15-21 ғасырда жазылған тексттерді, құнды шығармаларды талдау жасауды білу, сол шығармаларға болған ой пікірін нақты айту, тақырыптар ауқымында еркін сөйлей білу, әңгіме барысында кейіпкерлердің портретіне, мінез құлқына тән ерекшеліктерін жеткізе білу; дәуірлерге тән өзгеіліктерді; ақын жазушылардың шығармашылығының құндылығын, маңызын жазбаша және ауызша түрде сауатты жеткізе білу,</p> <p>Ауыз әдебиетіне қатысты шығармаларды жан жақты оқу барысында әсерін түсінуі, дәлелдеме келтіре отырып, шығармашылық тұрғыдан ойын ашық, нақты айта білу. Пікірді әдеби тілмен сауатты жеткізу; шығармашылық іздену және логикалық ой өрісті кеңейту арқылы әдебиетті оқыту әдістемесін жан жақты меңгеру</p> <p>Озық ақпараттық технологиялардың көмегімен ақпаратты талдау, жүйелеу, өңдеу/Анализировать, синтезировать, обрабатывать информацию с помощью современных информационных технологий.</p>					Specialized professional foreign language					
	5	KUTZhSS/ SPPSU/ ThSASMUL 3304	Қазіргі ұйғыр тілінің жай сөйлемдер синтаксисі Синтаксис простого предложения современного уйгурского языка The syntax of a simple sentence Modern Uigur language	КП/ПД	ТК/КВ	2	3	емтихан/ экзамен		
		LS 3304	Лингвостатистика	КП/ПД	ТК/КВ					
	6	KUTKSS/ SSPSUYa/ ThSCSMUL 3305	Қазіргі ұйғыр тілінің құрмалас сөйлемдер синтаксисі Синтаксис сложного предложения современного уйгурского языка The syntax of a complex sentence Modern Uigur language	КП/ПД	ТК/КВ	4	6	емтихан/ экзамен		
		UKTSG /SGUKYa 3305	Ұйғыр және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы Сопоставительная грамматика уйгурского и казахского языков	КП/ПД	ТК/КВ					
	3	UA(15-18)/ UL (15-18)/ UL(15-18) 2306	15-18 ғғ. Ұйғыр әдебиеті/ Уйгурская литература 15-18 вв. Uygur literature of 15-18 centuries	КП/ПД	ТК/КВ	4	6	емтихан/ экзамен		
	TAT/ ITL 2306	15-18ғғ. Түркі әдебиеті тарихы История тюркской литературы 15-18 веков	КП/ПД	ТК/КВ						
6	(19)/ UL(19)/ UL(19) UA3307	19ғғ. Ұйғыр әдебиеті (1 жартысы)/Уйгурская литература 19 вв.(1 половина) /Uyгур literature of 19 th centuries (1).	КП/ПД	ТК/КВ	4	6	емтихан/ экзамен			



	TAT/ ITL 3307	19ғ. түркі әдебиеті тарихы История тюркской литературы 19 века	КП/ПД	ТК/КВ			
5	АОА/ MPL/ LTM3308	Әдебиетті оқыту әдістемесі Методика преподавания литературы/ Literature Teaching Methods	КП/ПД	ТК/КВ	3	5	емтихан/ экзамен
	KMTA/ MAKhT 3308	Көркем мәтінді талдау әдістемесі Методика анализа художественного текста	КП/ПД	ТК/КВ			
1	UKhAA UUNT UF1213	Ұйғыр халық ауыз әдебиеті Уйгурское устное народное творчество Uyгур folklore	КП/ПД	ТК/КВ	2	3	емтихан/ экзамен
4	PT/ AP/ PA2310	Проза талдау Анализ прозы Poetry analysis	КП/ПД	ТК/КВ	3	5	емтихан/ экзамен
	T 2310	Текстология	КП/ПД	ТК/КВ			
6	TT/ IYa/ HThL3309	Тіл тарихы История языка History of the language	КП/ПД	ТК/КВ	3	5	емтихан/ экзамен
6	AShTZhKD/ CIYaU/ SFGPL3214	Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (C1) Специальный иностранный язык уровень C1 Special foreign language of general professional level (C1) Арнайы шетел тілі-жалпы кәсібі деңгей (C1) Специальный иностранный язык уровень C1 Special foreign language of general professional level (C1)	БП/БД	ТК/КВ	3	5	емтихан/ экзамен
7	AMShT/ IYaDAS/ FLAP4303	Академиялық мақсаттағы шетел тілі Иностранный язык для академических целей foreign language Academic for Purposes	КП/ПД	ТК/КВ	2	3	емтихан/ экзамен

7. Практика	<p>SMART қоғамның даму жағдайындағы қазіргі мұғалімнің іс-әрекетінің әлеуметтік маңыздылығы мен ерекшеліктерін, оның іс-әрекетінің нысаны ретіндегі педагогикалық үдерістің, психологиялық-педагогикалық тұжырымдамалардың, мамандық бойынша пәнді оқыту мен тәрбие жұмысын жүргізу әдістемесінің мәнін <i>біледі және түсінеді</i>.</p> <p>Төмендегілерді ескере отырып, біртұтас педагогикалық үдерісті басқаруды біледі, түсінеді және жүзеге асырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мәңгілік ел» құндылықтарын, «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарын, жанартылған орта білім беру мазмұнын;</li> <li>- тұғаға бағдарлану, мәдениеттанымдық және құзыреттілік тәсілдемелер мен SMART білім беруді;</li> <li>- біртұтас педагогикалық үдерістің заңдылықтары мен ұстанымдарын;</li> <li>- менеджменттің негізгі қызметтерін: педагогикалық іс-әрекетті жоспарлау, ұйымдастыру, мотивациялау және ықпал ету, бақылау және бағалауды).</li> </ul> <p>Практикалық іс-әрекетінде кәсби құзыреттілікті танытады және <i>қолданады</i> (әлеуметтік-психологиялық, ұйымдастырушылық, конструктивтік, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеушілік, қолданбалы, өз бетінше білім алу, пәндік, инновациялық және т.б.).</p> <p>Ұзақмерзімді, ортамерзімді, қысқамерзімді сабақ жоспарларын құруды <i>біледі, дағдысы қалыптасқан</i>.</p> <p>Оқытудың қазіргі технологияларын: тұлғаға бағдарлық, диалогтық, ақпараттық-коммуникативтік, смарт-технология, критериалды бағалау, сыни ойлау, коммуникативтік өзара әрекеттік (ынтымақтастық), коллаборативтік оқыту технологияларын <i>қолданады</i>.</p> <p>Педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін, қолданылған қазіргі білім беру технологияларын, ақпараттық-</p>	24	33	2	OP/ UP/ EP	Оқу практикасы/ Учебная практика/ Educational practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	4	2	Есеп беру Отчет
		4	OP/ UP/ EP	Оқу практикасы/ Учебная практика/ Educational practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	4	2	Есеп беру/ Отчет		
		6	PP/ PP/ PP	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	4	4	Есеп беру/ Отчет		

Ф ҚазҰПУ 703-04-18. Оқу жоспары. (Б.) Екінші басылым.

Ф КазНПУ 703-04-18. Учебный план. (Б.) Издание второе.

коммуникациялық технологияны, смарт-технологияны күтілетін нәтиже мен оқушының жетістігі контекстіне сай *талдайды, жүйелейді және бағалайды./ Знает и понимает* социальную значимость и особенности деятельности современного учителя в условиях развития SMART- общества, сущность педагогического процесса как объекта его деятельности, психолого-педагогические концепции, методику преподавания предмета специальности и воспитательной работы;

**Знает, понимает и осуществляет управление** целостным педагогическим процессом (ЦПП) с учетом:

- ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жанғыру» и обновленного содержания среднего образования;
- личностно-ориентированного, культурологического и компетентностного подходов, а также SMART образования;
- закономерностей и принципов ЦПП;
- основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль и оценка результатов педагогической деятельности);

**Проявляет и использует** профессиональную компетентность (социально-психологическую, организаторскую, конструктивную, коммуникативную, управленческую, рефлексивную, информационно-коммуникативную, творческую, исследовательскую; прикладную, самообразовательную, предметную, инновационную и др.) в практической деятельности;

**Знает и владеет навыками** долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования уроков;

**Применяет современные технологии** обучения: личностно-ориентированные, диалогические, информационно-коммуникативные, смарт-технологии; технологии критериального оценивания, критического мышления, коммуникативного

8	КР/ РР/ РР	Кәсіби практика/ Производственная практика/ Professional practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	4	12	Есеп беру, Отчет
1- 4	DSh/ FK/ PC	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	8	13	Есеп беру, Отчет

	<p>взаимодействия (сотрудничества), коллаборативного обучения и др.;</p> <p><b>Анализирует, систематизирует и оценивает</b> результаты педагогической деятельности, эффективность использованных современных образовательных, информационно-коммуникационных технологий, смарт-технологий, в контексте ожидаемых учебных результатов и достижений учащихся. <i>Знает</i> культурных, исторических наследий в области физической культуры; традиций в области физической культуры человека; сущности физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.</p> <p>Понимает роли физической культуры и спорта в развитии общества; социальных функций физической культуры и спорта</p> <p><i>Применяет</i> современных технологий в области физической культуры и спорта; необходимых умений и навыков в психофизическом развитии личности.</p> <p>Анализирует различных социокультурных видов физической культуры; различных форм физической культуры. Создание профессионально значимых умений и навыков в области физической культуры; умение посредством физической культуры оптимизировать психофизическое состояние человека.</p>										
<p><b>8. Итоговая аттестация</b></p>	<p>Мамандық бойынша білім, түсінік, анықтама, терминдер, заңдар мен заңдылықтарды мағынасына қарай <i>айтып бере алады</i>;</p> <p>Нақты жағдаяттарда фактілерді, ережелер мен теорияларды, әдіс-тәсілдерді <i>қолдана алады</i>;</p> <p>Түрлі ақпараттардан алған материалды практикалық жүзеге асыру үшін өзбетінше <i>талдайды, жинақтайды, жүйелейді</i>;</p> <p>Дипломдық жұмыс жазуда жинақталған материалдарды <i>талдайды</i>; оларды тәжірибеде <i>қолданады</i>;</p> <p>Ғылыми-зерттеу жүргізу әдістерін <i>меңгереді</i>;</p> <p>Дипломдық жұмысты орындауда өзінің</p>	3	12	8	MEME/ GES/ SES	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/ Государственный экзамен по специальности/ State exam in the specialty	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	1	4	МЕ/ ГЭ
				8	DZhK/ ZDR/ PT	Дипломдық жұмысты қорғау/ Защита дипломной работы/ Protection of the thesis	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	2	8	ДЖК/ЗДР

самостоятельно выполняет анализ  
теоретического материала и умеет увязывать его с  
практикой в области филологии;  
демонстрирует свою профессиональную  
компетентность в процессе итоговой аттестации;  
применяет знания в области образования и  
науки.

**Ескерту/Примечание:** 1. Бір семестр ішіндегі кредиттер жүктемесі 30 кредит ECTS құрау керек. / Объем семестровой нагрузки должен составлять 30 кредитов ECTS.  
**Сокращения:** ЖЕ/ПЭ - Жазбаша емтихан / Письменный экзамен; /ДЗ - Дифференциалдык зачет/Дифференцированный зачет; МЕ/ ГЭК - Мемлекеттік емтихан/  
Государственный экзамен; ДЖК/ ЗДР - Дипломдық жұмысты қорғау/Защита дипломной работы.  
Құрастырушы/ Составитель: Аутова Г.М.

Кафедра отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании кафедры Восточных языков и перевода  
Хаттама/протокол № 11 от « 28 » маусым 2018 ж./г.

Кафедрасының меңгерушісі/ Заведующий кафедрой Мирзоев К.И.

Келісілді/ Согласовано:

Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі проректор/Проректор по учебно-методической работе/

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры/Директор департамента по  
академическим вопросам

Оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы/ Начальник учебно-методического отдела /

Институт директоры/Директор института

Кенжебаев Г.К.

Жанбеков Х.Н.

Абдыкадырова З.Д.

Әбдіғазыұлы Б.А.