

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Казахский национальный педагогический университет имени Абая

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентного подхода)

Мамандық/Специальность: 5B020700-Аударма ісі; 5B020700-Переводческое дело
Берілетін дәрежесі/Присуждаемая: 5B020700-Аударма ісі мамандығы бойынша білім бакалавры / Бакалавр образования по специальности 5B020700-Переводческое дело

Оқу мерзімі/Срок обучения: 4 жыл/ 4 года

Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная

Түсу жылы/Год поступления: 2018

Оқу жылы/Учебный год: 2018/2022

"БЕКІТЕМІН"/"УТВЕРЖДАЮ"

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры, Ғылыми Кеңестің төрағасы
Ректор КазНПУ имени Абая, председатель Ученого совета

_____ **Т. Балықбаев**

" ____ " _____ **2018 № ____**

Модульдердің аталуы/ Наименование модуля	Оқытудан күтілетін нәтижелер/ Ожидаемые результаты обучения	Көлемі/ Объем		Семестр	Модуль компоненттері/ Компоненты модуля						
		KZ	ECTS		Пән кодтары/ Код дисциплин	Пәндердің атауы/ Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл	Түрі/ компонент	KZ	ECTS	Форма контроля/ Бақылау түрлері
1. Жалпыға міндетті модульдер/ Общеобразовательные модули – 21 кр.											
1. Әлеуметтік-мәдени/ Социально-культурный	Қазіргі заманғы Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуының басты тарихи оқиғаларын түсінуі, өз бетінше талдай білуі./ Понимать и уметь самостоятельно анализировать основные исторические события социально-экономического, политического и культурного развития Республики Казахстан на современном этапе.	11	18	2	KKZT/ СИК 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана	ООД/ ЖМП	МК / ОК	3	5	Мем. емтихан/ Гос. экзамен

	Өскелең ұрпақты тәрбиелеу және білім беру жаңа философиясының кәсіби іс-әрекетіндегі білім және оны қолдануын қалыптастырады./ Знание и применение в профессиональной деятельности новой философии воспитания и обучения подрастающего поколения.			4	Fil/ Fil 2102	Философия / Философия	ООД/ ЖМП	МК / ОК	3	5	Емтихан / экзамен
				1	ST/POL/PS 1101	Саясаттану/Политология/ Political science	ООД/ ЖМП	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/ экзамен
				2	KKhRM/ DKKN/ SCKP 1102	Қазақ халқының рухани мәдениеті /Духовная культура казахского народа/ Spiritual culture of the Kazakh people	ЖМП/ ООД	ТК/ КВ	2	3	емтихан/ экзамен
2. Тілдік / Языковой	Қарым-қатынас қабілеттілігін дамыту, оқу және тыңдау дағдыларын дамыту./ Освоение лексического и терминологического минимума, развитие коммуникативных способностей, развитие навыков чтения и слушания. Студенттерде әлеуметтік коммуникацияның тарихи үдерісінде қалыптасатын, қоғамдық-мәдени қызметтің спецификалық шеңбері туралы аударма мәтіндерін редакциялау теориясы мен практикасы жайлы түсінік қалыптастыр./ Создать у студентов представление о теории и практике редактирования переводных текстов как о специфической сфере общественно-культурной деятельности, сформировавшейся в историческом процессе социальной коммуникации.	16	26	1,	K(O)T/ K(R)Ya 1103	Қазақ (Орыс) тілі/ Казахский (Русский) язык	ООД/ ЖМП	МК / ОК	6	10	Емтихан / экзамен
				2	ShT/ IYa 1104	Шет тілі/ Иностранный язык	ООД/ ЖМП	МК / ОК	6	10	Емтихан / экзамен
				3	KK(O)T/ PK (R) Ya / PK(R)L 2201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/Профессиональный казахский (русский) язык/ Professional Kazakh (Russian) Language	БП/БД	МК / ОК	2	3	Емтихан / экзамен
				5	KBSht/ POYa/ PFL 2202	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professional Foreign	БП/БД	МК / ОК	2	3	Емтихан / экзамен
				3	LKZh/LKP/LK	Латынграфикалы	ЖМП/	ТК/	2	3	емтихан/

					W/2103	казак жазуы/Латинографическая казахская письменность/ Latinographic Kazakh writing	ООД	КВ			экзамен
3. АКТ және сандық ресурстар/ ИКТ и цифровые ресурсы	Озық ақпараттық технологиялардың көмегімен ақпаратты талдау, жүйелеу, өңдеу./Анализировать, синтезировать, обрабатывать информацию с помощью современных информационных технологий.	3	5	2	АКТ/ ИКТ 1105	Ақпаратты – коммуникативті технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	ООД/ ЖМП	МК / ОК	3	5	Емтихан / экзамен
4.Фундаментальды-тілдік/ Фундаментально языковой	Студенттердің коммуникативті-мәдениетаралық және кәсіби аудармашылық құзыреттіліктерін қалыптастыруды одан ары қарай жетілдіру болып табылады./ Обще профессиональный иностранный язык является дальнейшее совершенствование коммуникативно-межкультурной и формирование профессиональной переводческой компетенции студентов.	38	60	3	BShT/ BIYa/ BFL 2203	Базалық шетел тілі/ Базовый иностранный язык/ Basic Foreign Language	БП/БД	МК / ОК	4	6	Емтихан / экзамен
	Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі базалық шетел тілі студенттердің коммуникативті-мәдениетаралық және кәсіби аудармашылық құзыреттіліктерін қалыптастыруды одан ары қарай жетілдіру болып табылады./ Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации является дальнейшее совершенствование коммуникативно-межкультурной и формирование профессиональной переводческой компетенции студентов.			3	MKKKBShT/BI YaKMK/BFLCI C 2204	Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі базалық шетел тілі/ Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации/ Basic Foreign	БП/БД	МК / ОК	3	5	Емтихан / экзамен

Ф ҚазҰПУ 703-04-18. Оқу жоспары. (Б.) Екінші басылым.
Ф КазНПУ 703-04-18. Учебный план. (Б.) Издание второе.

<p>Арнайы мақсат үшін шетел тілін үйрету болашақ кәсібінің ерекшеліктерінде, оқытылатын тілде үйренушілердің қажеттіліктерін есепке алуды ескереді./ Обучение иностранному языку для специальных целей предполагает учет потребностей обучаемых в изучаемом языке, диктуемых особенностями будущей профессии.</p> <p>Ғылым мен шығармашылық тоғысындағы іс-әрекеттің түрі ретінде аударма туралы түсінік беру./ Дать понятие о переводе как виде деятельности на стыке науки и творчества.</p> <p>Арнайы кәсіби шетел тілі студенттердің коммуникативті-мәдениетаралық және кәсіби аудармашылық құзыреттіліктерін қалыптастыруды одан ары қарай жетілдіру болып табылады./ Специально-профессиональный иностранный язык является дальнейшее совершенствование коммуникативно-межкультурной и формирование профессиональной переводческой компетенции студентов.</p> <p>Коммуникативті-мәдениетаралық құзыреттілік коммуникативтік іскерліктерді қалыптастыруға және бөгде социомәдениеттанудың әлемдік бейнесін тереңінен ұғынумен, оның мазмұны бағыттарын тануымен, қарым-қатынастағы мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көре білуге байланысты./ Специфичным для специально-профессионального курса является углубление межкультурной, научно-профессиональной и прагматической направленности обучения, формирование у студентов профессионально-значимых умений в рамках специально-</p>			3	OTTN/ OTIYa/ EELT 2205	Оқытылатын тіл теориясының негіздері/ Основы теории изучаемого языка/ Essentials of English Language Theory	БП/БД	МК / ОК	3	5	Емтихан / экзамен
			4	AT/TP/ TT 2206	Аударма теориясы/Теория перевода/Theory of Translation	БП/БД	МК / ОК	3	5	Емтихан / экзамен
			7	AKShT/SPIYa/ SPFL 4207	Арнаулы кәсіби шетел тілі/ Специализированный профессиональный иностранный язык/ Special Professional	БП/БД	МК / ОК	3	5	Емтихан / экзамен
			1	МК/VS/IS 1201	1.1. Мамандыққа кіріспе/Введение в специальность/Introduction to specialty	БП/БД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан / экзамен
			2	ТБК/VYa/IL 1202	1.2 Тіл біліміне кіріспе/Введение в специальность/Introduction to Linguistics	БП/БД	ТК/ КВ	2	3	Емтихан / экзамен

<p>профессиональной сферы общения и речевой тематик.</p> <p>Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі базалық шетел тілі студенттердің коммуникативті-мәдениетаралық және кәсіби аудармашылық құзыреттіліктерін қалыптастыруды одан ары қарай жетілдіру болып табылады./ Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации является дальнейшее совершенствование коммуникативно-межкультурной и формирование профессиональной переводческой компетенции студентов.</p> <p>Ғылым мен шығармашылық тоғысындағы іс-әрекеттің түрі ретінде аударма туралы түсінік беру./ Дать понятие о переводе как виде деятельности на стыке науки и творчества.</p> <p>Студенттерде әлеуметтік коммуникацияның тарихи үдерісінде қалыптасатын, қоғамдық-мәдени қызметтің спецификалық шеңбері туралы аударма мәтіндерін редакциялау теориясы мен практикасы жайлы түсінік қалыптастыр./ Создать у студентов представление о теории и практике редактирования переводных текстов как о специфической сфере общественно-культурной деятельности, сформировавшейся в историческом процессе социальной коммуникации.</p> <p>Студенттің коммуникативтік біліктілігін қалыптастыруға бағытталады./ Обучение осуществляется на основе базовых ориентиров и требования к современному иноязычному образованию.</p> <p>Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі базалық шетел тілі студенттердің коммуникативті-</p>				1	AKKN/OPDP/ BPWT 1203	1.2 Аудармашы кәсіби қызметінің негіздері/ Основы профессиональной деятельности переводчика/Basic of Professional Work of Translators	БП/БД	ТК/КВ	3	5	Емтихан / экзамен	
						AK 1201 BP1201 IT1201	1.1. Аударматануға кіріспе/Введение в переводоведение/Introduction into Translation					
						ZHTB/ OIYa/ CL1202	1.2. Жалпы тіл білімі/Общее языкознание/Common Linguistics					
						ANM/ OPP/ BPT 1203	1.3. Аударманың негізгі мәселелері/ Основные проблемы перевода/ Basic Problems of Translation					
				1	APK/PKP/PCT 1 1204	2.1. Аударманың практикалық курсы/Практический курс перевода/Practical Course of Translation	БП/БД	ТК/КВ	4	6	Емтихан / экзамен	
				2	E/S/CS 1205	2.2.Елтану/Страноведение/Country Studies	БП/БД	ТК/КВ	3	5	Емтихан / экзамен	
					AATP/ LARPP/	2.1. Аударылған						

<p>мәдениетаралық және кәсіби аудармашылық құзыреттіліктерін қалыптастыруды одан ары қарай жетілдіру болып табылады./ Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации является дальнейшее совершенствование коммуникативно-межкультурной и формирование профессиональной переводческой компетенции студентов.</p> <p>Ғылым мен шығармашылық тоғысындағы іс-әрекеттің түрі ретінде аударма туралы түсінік беру./ Дать понятие о переводе как виде деятельности на стыке науки и творчества.</p> <p>Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі базалық шетел тілі студенттердің коммуникативті-мәдениетаралық және кәсіби аудармашылық құзыреттіліктерін қалыптастыруды одан ары қарай жетілдіру болып табылады./ Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации является дальнейшее совершенствование коммуникативно-межкультурной и формирование профессиональной переводческой компетенции студентов.</p> <p>Ғылым мен шығармашылық тоғысындағы іс-әрекеттің түрі ретінде аударма туралы түсінік беру./ Дать понятие о переводе как виде деятельности на стыке науки и творчества.</p> <p>Студенттерде әлеуметтік коммуникацияның тарихи үдерісінде қалыптасатын, қоғамдық-мәдени қызметтің спецификалық шеңбері туралы аударма мәтіндерін редакциялау теориясы мен практикасы жайлы түсінік қалыптастыр./ Создать у студентов представление о теории и практике редактирования переводных текстов как о специфической сфере общественно-</p>	LAETW1204	шығармаларды әдеби талдау және редакциялау/ Литературный анализ и редактирование переводных произведений/ Literary Analysis and Editing of the Translated Works						
	3.4	LM/ LST/ LCS 1205	2.2.Лингвоелтану/ Лингвострановедение/Linguo-country Studies					
	3.4	EShT/VIYa/SFL 2207	3.1. Екінші шетел тілі (A1, A2 деңгейлері)/Второй иностранный язык (A1, A2 западный)/Second Foreign Language	БП/БД	ТК/КВ	7 (4 3)	10	Емтихан / экзамен
		YSHT/ TIYa/ TFL2207	3.1. Үшінші шетел тілі (B1, B2 деңгейлері) Третий иностранный язык (B1,B2, восточный)/ The third foreign Language					
	5	ТООЕААМ/LSI YaP 2209	4.1. Тілі оқылатын елдің әдебиеті және аударма мәселелері/ Литература страны	БП/БД	ТК/КВ	2	3	Емтихан / экзамен

<p>культурной деятельности, сформировавшей в историческом процессе социальной коммуникации.</p> <p>Үйренушілерде аударма туралы кәсіби кұзыреттілік қалыптастыру болып табылады. Оған үйренушілер аударма саласындағы өзінің және бөгде мәдениетте қарым-қатынас жасау мен оқып үйрену мен аударма стратегиясы негізінде қол жеткізе алады./ Формирование у обучаемых профессиональной компетенции по переводу, которая достигается на основе овладения ими стратегиями перевода, общения и знаниями в области родной и иноязычной культуры.</p>						изучаемого языка и проблемы						
				6	КВАРК/РКРО Р/РСРОТ 2210	4.2. Кәсіби бағыттағы аударманың практикалық курсы/ Практический курс профессионально - ориентированного перевода/ Practical Course of Professionally Oriented Translation	БП/БД	ТК/КВ	4	6	Емтихан / экзамен	
				4	КВА/КВП/СВ Т 2211	4.3. Кино-бейне аударма/ Кино-видео перевод/ Cinema and Video Translation	БП/БД	ТК/КВ	4	6	Емтихан / экзамен	
					ААОМ/ АРМЛ/ АРWL 2209	4.1 Әлем әдебиетінің өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы мировой литературы/ Actual Problems of the World						
					АР/РР РТ 2211	4.3. Аударма психологиясы/ Психология перевода/ Psycholo						

						gy of Translation						
				5,6	EShT/VIYa/SF L 3212	5.1. Екінші шетел тілі (B1, B2 деңгейлері)/Второй иностранный язык (B1, B2 западный)/Second Foreign Language	БП/БД	ТК/КВ	6 (2 4)	8	Емтихан / экзамен	
				4,5	МККА/МККР/ССТ 3213	5.2. Мәдениетаралық қарым-қатынас және аударма/Межкультурная коммуникация и перевод/Intercultural communication and translation	БП/БД	ТК/КВ	5 (2 3)	8	Емтихан / экзамен	
					YSHT/ TIYa/ TFL3212	5.1. Үшінші шетел тілі (B1, B2 деңгейлері) Третий иностранный язык (B1, B2, восточный)/ The third foreign Language						
					OATT/ PYaL/ FLPO 3213	5.2. Өз ана тілін жетік меңгерген бірінші тілдік тұлғаның шет тіліне аударуда мәдени транслятор болуы/ Первая языковая личность, владеющая в совершенстве						

						родным языком, как культурный транслятор при переводе на иностранный язык/ First Language Personality, Owning a Perfect Native Language as a Cultural Translator for Yranslation into a Foreign Language						
				6,7	AGM/ GPP/ GPT 3214	6.1. Аударманың грамматикалык мәселері/Грамматические проблемы перевода/Grammatical problems of translation	БП/БД	ТК/ КВ	6 (4 ,2)	5	Емтихан / экзамен	
					АКАВ/ МАРД/ МАТ 3214	6.1. Аудармашылык кызметтің әдістемелік бағыттары/ Методические аспекты переводческой деятельности/ Methodical Aspects of Translation						

6. Кәсіби/ Профессиональный	<p>Бұл пән ауызша және жазбаша аударманың тұрақты практикалық дағдыларын қалыптастыруға әсер етеді./ Этот предмет способствует формированию устойчивых практических умений и навыки письменного и устного перевода. Студенттерде әлеуметтік коммуникацияның тарихи үдерісінде қалыптасатын, қоғамдық-мәдени қызметтің спецификалық шеңбері туралы аударма мәтіндерін редакциялау теориясы мен практикасы жайлы түсінік қалыптастыр./ Создать у студентов представление о теории и практике редактирования переводных текстов как о специфической сфере общественно-культурной деятельности, сформировавшейся в историческом процессе социальной коммуникации.</p> <p>Үйренушілерде аударма туралы кәсіби құзыреттілік қалыптастыру болып табылады. Оған үйренушілер аударма саласындағы өзінің және бөгде мәдениетте қарым-қатынас жасау мен оқып үйрену мен аударма стратегиясы негізінде қол жеткізе алады./ Формирование у обучаемых профессиональной компетенции по переводу, которая достигается на основе овладения ими стратегиями перевода, общения и знаниями в области родной и иноязычной культуры. Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі базалық шетел тілі студенттердің коммуникативті-мәдениетаралық және кәсіби аудармашылық құзыреттіліктерін қалыптастыруды одан ары қарай жетілдіру болып табылады./ Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации является</p>	35	55	5	ZhAP/PPP/PW T 3301	Жазбаша аударма практикасы/Практика письменного перевода/Practice of Written Translation	КП/ПД	МК / ОК	3	5	Емтихан / экзамен
				7	AAP/PUP/PI 4302	Ауызша аударма практикасы/Практика устного перевода/Practice of Interpreting	КП/ПД	МК / ОК	2	3	Емтихан / экзамен
				4	AZhT/ TPZ/TTN 2301	1.1. Аударма жазу техникасы/Техника переводческой записи/Technics of Translation Notes	КП/ПД	ТК/КВ	3	5	Емтихан / экзамен
				5	RKTP/ TPRD/ TPRW 3302	1.2. Референт қызметінің теориясы мен практикасы/Теория и практика	КП/ПД	ТК/КВ	3	5	Емтихан / экзамен

<p>қалыптастыруды одан ары қарай жетілдіру болып табылады./ Специально-профессиональный иностранный язык является дальнейшее совершенствование коммуникативно-межкультурной и формирование профессиональной переводческой компетенции студентов. Бұл пән ауызша және жазбаша аударманың тұрақты практикалық дағдыларын қалыптастыруға әсер етеді./ Этот предмет способствует формированию устойчивых практических умении и навыки письменного и устного перевода.</p> <p>Студенттерде элеуметтік коммуникацияның тарихи үдерісінде қалыптасатын, қоғамдық-мәдени қызметтің спецификалық шеңбері туралы аударма мәтіндерін редакциялау теориясы мен практикасы жайлы түсінік қалыптастыр./ Создать у студентов представление о теории и практике редактирования переводных текстов как о специфической сфере общественно-культурной деятельности, сформировавшейся в историческом процессе социальной коммуникации.</p> <p>Үйренушілерде аударма туралы кәсіби құзыреттілік қалыптастыру болып табылады. Оған үйренушілер аударма саласындағы өзінің және бөгде мәдениетте қарым-қатынас жасау мен оқып үйрену мен аударма стратегиясы негізінде қол жеткізе алады./ Формирование у обучаемых профессиональной компетенции по переводу, которая достигается на основе овладения ими стратегиями перевода, общения и знаниями в области родной и иноязычной культуры.</p>					ные тесты TOEFL/ Standard Tests TOEFL					
	6	AAP/PIP/ITP 3304	2.1. Ақпараттық аударма практикасы/Практика информативного перевода/Informative Translation Practice	КП/ПД	ТК/КВ	3	5	Емтихан / экзамен		
	6	IABLP/LPSP/ LPSI 3305	2.2. Ілеспе аударма бойынша лабораториялық практикум/ Лабораторный практикум по синхронному переводу/ Laboratory Practicum of Simultaneous Interpreting	КП/ПД	ТК/КВ	3	5	Емтихан / экзамен		
		КААФМ/OVPH T/ CPPTF 3304	2.1. Көркем әдебиет аудармасының жалпы филологиялық мәселелері/ Общефилологические вопросы перевода художественной литературы/ Common Philological Problems of							

<p>Арнайы кәсіби шетел тілі студенттердің коммуникативті-мәдениетаралық және кәсіби аудармашылық құзыреттіліктерін қалыптастыруды одан ары қарай жетілдіру болып табылады./ Специально-профессиональный иностранный язык является дальнейшее совершенствование коммуникативно-межкультурной и формирование профессиональной переводческой компетенции студентов.</p> <p>Студенттерде тілдік – коммуникативтік және кәсіби – аудармашылық біліктіліктерді қалыптастыру және ары қарай жетілдіру болып табылады, бұған олардың ана тілі және шетел тілі мәдениеті саласында тілдік қарым-қатынас стратегияларын меңгеруі және оларды аударма үдерісі барысында қолдануы негізінде жетуге болады./ Формирование и дальнейшее развитие у студентов межязыковой коммуникативной и профессионально-переводческой компетенций, что достигается на основе овладения ими стратегиями межкультурного общения, знаниями в области родной и иноязычной культуры и применения их в переводческом процессе.</p> <p>Студенттердің коммуникативтік , жалпы кәсіби және әлеуметтік қарым- қатынас құзырлығын қалыптастыру. / Даёт возможности продолжить работу по коммуникативной и общепрофессиональной компетенций студентов.</p> <p>Студенттердің коммуникативтік , жалпы кәсіби және әлеуметтік қарым- қатынас құзырлығын қалыптастыру. / Даёт возможности продолжить работу по коммуникативной и общепрофессиональной компетенций студентов.</p>										Translation of Fiction (Literature)								
											IAM/PSP/PST 3305	2.2. Ілеспе аударма мәселелері/Проблемы синхронного перевода/Problems of Simultaneous Translation						
			7								КАР/РКҺР/PL T 4306	3.1. Көркем аударма практикасы/Практика художественного перевода/Practice of Literary Translation	КП/ПД	ТК/КВ	4	6	Емтихан / экзамен	
			7								RIA/ODP/OBT 4307	3.2. Ресми-іскери аударма/Официально-деловой перевод/Official-Business Translation	КП/ПД	ТК/КВ	4	6	Емтихан / экзамен	
			7								GTA/NTP/STT 4308	3.3 Ғылыми-техникалық аударма/Научно-технический перевод/Scientific and Technical Translation	КП/ПД	ТК/КВ	4	6	Емтихан / экзамен	
										КААФМ/OVPH	3.1. Көркем							

				T/ CPPTF 4306	әдебиет аудармасының жалпы филологиялық мәселелері/ Общефилологичес кие вопросы перевода художественной литературы/ Common Philological Problems of Translation of Fiction (Literature)					
				АКТ/ РТР/ РТТ 4307	3.2. Аудармашының кәсіби тренингі/ Профессиональны й тренинг переводчика/ Professional Training of Translator					
				AZHT/ TPZ/ TTN 4308	3.3. Аударма жазу техникасы/Техник а переводческой записи/Technics of Translation Notes					

<p>7. Практика</p>	<p>SMART қоғамның даму жағдайындағы қазіргі мұғалімнің іс-әрекетінің әлеуметтік маңыздылығы мен ерекшеліктерін, оның іс-әрекетінің нысаны ретіндегі педагогикалық үдерістің, психологиялық-педагогикалық тұжырымдамалардың, мамандық бойынша пәнді оқыту мен тәрбие жұмысын жүргізу әдістемесінің мәнін <i>біледі және түсінеді</i>.</p> <p>Төмендегілерді ескере отырып, біртұтас педагогикалық үдерісті басқаруды біледі, түсінеді және жүзеге асырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мәңгілік ел» құндылықтарын, «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарын, жаңартылған орта білім беру мазмұнын; - тұтаға бағдарлану, мәдениеттанымдық және құзыреттілік тәсілдемелер мен SMART білім беруді; - біртұтас педагогикалық үдерістің заңдылықтары мен ұстанымдарын; - менеджменттің негізгі қызметтерін: педагогикалық іс-әрекетті жоспарлау, ұйымдастыру, мотивациялау және ықпал ету, бақылау және бағалауды). <p>Практикалық іс-әрекетінде кәсби құзыреттілікті танытады және <i>қолданады</i> (әлеуметтік-психологиялық, ұйымдастырушылық, конструктивтік, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеушілік, қолданбалы, өз бетінше білім алу, пәндік, инновациялық және т.б.).</p> <p>Ұзақмерзімді, ортамерзімді, қысқамерзімді сабақ жоспарларын құруды <i>біледі, дағдысы қалыптасқан</i>.</p> <p><i>Знает и понимает</i> социальную значимость и особенности деятельности</p>	24	33	2	OP/ UP/ EP	Оқу практикасы/ Учебная практика/ Educational practice	ОҚТ/ ДВО	МК / ОК	4	2	Есеп беру/ Отчет
---------------------------	--	----	----	---	------------------	--	-------------	---------------	---	---	---------------------

	<p>современного учителя в условиях развития SMART- общества, сущность педагогического процесса как объекта его деятельности, психолого-педагогические концепции, методику преподавания предмета специальности и воспитательной работы; Знает, понимает и осуществляет управление целостным педагогическим процессом (ЦПП) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностей «Мәңгілік Ел», основных направлений программы «Рухани жанғыру» и обновленного содержания среднего образования; - лично-ориентированного, культурологического и компетентностного подходов, а также SMART образования; - закономерностей и принципов ЦПП; - основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль и оценка результатов педагогической деятельности); <p>Проявляет и использует профессиональную компетентность (социально-психологическую, организаторскую, конструктивную, коммуникативную, управленческую, рефлексивную, информационно-коммуникативную, творческую, исследовательскую; прикладную, самообразовательную, предметную, инновационную и др.) в практической деятельности;</p> <p>Знает и владеет навыками долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования уроков;</p> <p>Применяет современные технологии обучения: лично-ориентированные, диалогические, информационно-</p>		2.4	OP/ UP/ EP	Оқу практикасы/ Учебная практика/ Educational practice	ОҚТ/ ДВО	МК / ОК	8	4	Есеп беру/ Отчет
		6	PP/ PP/ PP	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	ОҚТ/ ДВО	МК / ОК	4	4	Есеп беру/ Отчет	
		8	KP/ PP/ PP	Кәсіби практика/ Производственная практика/ Professional practice	ОҚТ/ ДВО	МК / ОК	4	12	Есеп беру/ Отчет	
		1-4	DSh/ FK/ PC	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	ОҚТ/ ДВО	МК / ОК	8	13	Есеп беру/ Отчет	

	<p>коммуникативные, смарт-технологии; технологии критериального оценивания, критического мышления, коммуникативного взаимодействия (сотрудничества), коллаборативного обучения и др.;</p> <p>Анализирует, систематизирует и оценивает результаты педагогической деятельности, эффективность использованных современных образовательных, информационно-коммуникационных технологий, смарт-технологий, в контексте ожидаемых учебных результатов и достижений учащихся. <i>Знает</i> культурных, исторических наследий в области физической культуры; традиций в области физической культуры человека; сущности физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.</p> <p>Понимает роли физической культуры и спорта в развитии общества; социальных функций физической культуры и спорта</p>										
8. Итоговая аттестация	<p>Мамандық бойынша білім, түсінік, анықтама, терминдер, заңдар мен заңдылықтарды мағынасына қарай <i>айтып бере алады</i>;</p> <p>Нақты жағдаяттарда фактілерді, ережелер мен теорияларды, әдіс-тәсілдерді <i>қолдана алады</i>;</p> <p>Түрлі ақпараттардан алған материалды практикалық жүзеге асыру үшін өзбетінше <i>талдайды, жинақтайды, жүйелейді</i>;</p> <p>Дипломдық жұмыс жазуда жинақталған материалдарды <i>талдайды</i>; оларды тәжірибеде <i>қолданады</i>;</p> <p>Ғылыми-зерттеу жүргізу әдістерін <i>меңгереді</i>;</p> <p>Дипломдық жұмысты орындауда өзінің</p>	3	12	8	MEME/ GES/ SES	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/ Государственный экзамен по специальности/ State exam in the specialty	ОҚТ/ ДВО	МК / ОК	1	4	МЕ/ ГЭ
				8	DZhK/ ZDR/ PT	Дипломдық жұмысты қорғау/ Защита дипломной работы/ Protection of the thesis	ОҚТ/ ДВО	МК / ОК	2	8	ДЖК/ЗД Р

	<p>кәсіби сауаттылығын <i>көрсетеді./ Владеет</i> методами научно-педагогического исследования; самостоятельно <i>выполняет</i> анализ теоретического материала и умеет увязывать его с практикой в области филологии; <i>демонстрирует</i> свою профессиональную компетентность в процессе итоговой аттестации; <i>применяет</i> знания в области образования и науки.</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Құрастырушы/ Составитель: _____ Шенгелбаева Н.Р., Себдайырова А.М.

Кафедра отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании кафедры Восточных языков и перевода

Хаттама/протокол № _____ от « _____ » _____ 2018 ж./г.

Кафедрасының меңгерушісі/ Заведующий кафедрой _____ **Мирзоев К.И.**

Келісілді/ Согласовано:

Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі проректор/Проректор по учебно-методической работе/

Кенжебаев Г.К.

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры/Директор департамента по академическим вопросам

Жанбеков Х.Н.

Оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы/ Начальник учебно-методического отдела /

Абдыкадырова З.Д.

Институт директоры/Директор института

Әбдіғазыұлы Б.А.