

**5B012200 - ОРЫС ТІЛІНДЕ ОҚЫТПАЙТЫН МЕКТЕПТЕРДЕГІ  
ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**5B012200 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері**

**Оқу бағдарламасының мақсаты** – орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікке ие және төмендегідей бағыттар бойынша кәсіби біліктілігі жоғары мамандарды дайындау:

- жан-жақты дамыған оқушы тұлғасын қалыптастыру және тәрбиелеу,
- орыс тілі және әдебиеті саласында жүйеленген білімді қалыптастыру,
- орыс тілі және әдебиетінен оқу үрдісін заманауи-ғылыми деңгейде ұйымдастыру,
- ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру.

**Білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:**

- қоғамның әлеуметтік тапсырысына және білім берудің әлемдік стандарттарына сәйкес болашақ орыс тілі және әдебиеті мұғалімдерін сапалы кәсіби дайындықпен қамтамасыз ету;
- болашақ орыс тілі және әдебиеті мұғалімдерінің негізгі басым құзыреттіліктерінің жүйесін және жалпығылыми және арнайы білімдік дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру;
- физикалық, рухани және интеллектуалды өзіндік даму жолдарын, психологиялық сауатын, ойлау және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.

**2. 5B012200 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша түлекте білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасатын құзыреттіліктер**

Білім беру бағдарламасы мақсат-міндеттерін жүзеге асыруға қол жеткізу келесі құзыреттіліктерді қалыптастыруды мүмкін етеді:

- жалпымәдени;
- кәсіби;
- пәндік.

**Жалпымәдени құзыреттіліктер түлек үшін төмендегідей сипаттарға ие:**

2.1.1 өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыру дағдыларын *игерген*;

2.1.2 шешендік өнер, әлемдік классикалық әдебиет пен көркемөнер негіздері жайындағы білімдерін кәсіби қызметінде қолдануға *қабілетті*;

2.1.3 адамгершілік нормасы мен өнегелі мінез-құлық негіздерін *меңгерген*;

2.1.4 әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі әдістері мен ережелерін әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде *қолдануға дайын*;

2.1.5 ана тілінде өз ойын жүйелі түрде және сауатты *жеткізеді*, қазақ (орыс) және шет тілінде көпшілік алдында көпшілік алдында сөйлеуде және ғылыми мәтінмен жұмыс істеуде қажетті ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын *игерген*;

2.1.6 шет тілінен білімін қарым-қатынас жасау және арнайы мәтінді түсіну үшін қолданады;

2.1.7 ақпараттарды қабылдау, сақтау, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын қолданады, ауқымды компьютерлік желідегі компьютермен жұмыс істеу дағдылары бар;

2.1.8 әлеуметтік өзара әрекеттестік құруда білім беру үдерісіне қатысушылардың этно-мәдени және конфессионалдық ерекшеліктерін ескеруге қабілетті;

2.1.9 ғылыми зерттеуді ұйымдастыру ұстанымдарын, ғылыми білімге қол жеткізу мен құру тәсілдерін жете түсінеді;

2.1.10 дене тәрбиесі мен денсаулықты нығайту әдістері мен құралдарын қолдана алады; толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене мәдениетін жетілдіруге дайын;

2.1.11 тазалық сақтау және еңбекті қорғау талаптарына, сыртқы ортаның жағымсыз ықпалдарынан қорғану ережелеріне сай салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға қабілетті.

### **Кәсіби құзыреттіліктер түлек үшін төмендегідей сипаттарға ие:**

2.2.1 оқу-тәрбие үдерісін модельдей алады және оқыту тәжірибесінде оны жүзеге асыруға дайын;

2.2.2 психологиялық және психофизиологиялық дамуының жалпы, арнайы (әртүрлі ауытқушылық типтері) заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін, әртүрлі жастағы адам әрекеті мен мінез-құлқын реттеу өзгешеліктерін есепке алу құралдарын қолдана алады;

2.2.3 психологиялық және педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді қолдануға дайын;

2.2.4 әртүрлі жастағы балалардың әрекеті, қарым-қатынасы, дамуының диагностикалық әдісін пайдалануға дайын;

2.2.5 білім берудің әртүрлі деңгейіндегі білім алушыларға арналған бағдарламалардан, оқыту, тәрбиелеу және дамытудың әртүрлі теорияларынан білімдерін қолдануға дайын;

2.2.6 балалардың әралуан әрекет түрлерін ұйымдастыруға дайын;

2.2.7 білімдік ортада субъектілердің бірлескен қызметі мен тұлғааралық өзара әрекеттестікті ұйымдастыру әдістерін меңгерген;

2.2.8 мәдени-ағартушылық жұмыста нормативтік құжаттар мен пәндік саладағы білімдерін қолдануға дайын;

2.2.9 мамандықтың жоғары әлеуметтік маңызын түсінеді, кәсіби этикалық ұстанымдарды ұстанады;

2.2.10 қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби әрекетті ұйымдастыру тәсілдерін, сондай-ақ, ұлттық тәрбиенің заңдылықтары мен принциптерін меңгерген;

2.2.11 кәсіби міндеттерді шешуде мамандардың пәнаралық және салааралық өзара әрекеттестіктеріне қатысуға қабілетті;

2.2.12 кәсіби қызметінде бала құқығы мен мүгедектер құқығы туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды қолдануға дайын;

2.2.13 кәсіби қызметінде әлеуметтік орта мен білім кеңістігіндегі тәуекелдік және қауіптіліктерді ескере отырып, денсаулық сақтау технологияларын қолдана алады.

2.2.14 өзгермелі еңбек нарығына бейімделуі және белсенді де жауапты азамат болып қалыптасуы үшін нәтижеге және мобильділікке бағытталған білім алуға қабілетті.

### **Пәндік құзыреттіліктер түлек үшін төмендегідей сипаттарға ие:**

2.3.1 орыс тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормаларын меңгерген;

2.3.2 XII-XXI ғғ. орыс, қазақ, әлем әдебиеттері периодының негізгі кезеңдерін; көркем шығармалардың бағдарламасына енген құрамы мен поэтикасын; XVIII-XIX ғғ. классиктерінің өмірбаяндарының айғақтары мен өнерін; көркемдік шығармалардың құрамы мен поэтикасын біледі;

2.3.3 орыс тілі және көркем әдебиеті теориясы мен тарихының, қарым-қатынас теориясының, филологиялық талдау мен мәтінді интерпретациялаудың негізгі ережелері мен ұғымдарын қолдана алады;

2.3.4 XII-XXI ғғ. орыс, қазақ және шетел әдебиеті тарихының негізгі деректерімен таныс;

2.3.5 жалпы және орта арнайы білім беру мекемелерінде орыс тілі мен әдебиетінен оқу сабақтары мен сыныптан тыс жұмыстарды өткізуге қабілетті;

2.3.6 қолда бар әдістемелер негізінде орыс тілі мен әдебиетінен сабақтар мен сабақтан тыс шараларды өткізуге оқу-әдістемелік мәліметтерді дайындай біледі;

2.3.7 негізгі оқытылатын тілде түрлі ауызша және жазбаша қарым-қатынастың негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгерген;

2.3.8 кәсіби-педагогикалық қызметтің тәсілдерін: түрлі жастағы топтармен жұмыс жасағанда оқыту технологиясын қолданып, өзін-өзі жетілдіру мақсатында өз ойларын талдауды жүзеге асыруды меңгерген;

2.3.9 ғылыми, реферативтік және анықтама материалдарын, ақпарат пен оқытудың электронды құралдарын пайдалануды біледі.

### 3.2 5B012200 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша оқу жоспары

Оқыту мерзімі: 4 жыл

Академиялық дәрежесі: 5B012200 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мамандығы білім бакалавры

№	Модуль және пән атауы	ECTS	Семестр
<b>ЖБПМ 1</b>	<b>Жалпы білім беру пәндері модулі</b>	<b>24</b>	
1.1	Тәуелсіз Қазақстан тарихы	3	1
1.2	Қазақ (орыс)тілі	4	1
1.3	Шетел тілі – B1	4	1
1.4	Компьютерлік ғылымдар	4	2
1.5	Артбілім	3	1
1.6	Экономика және бизнес	3	3
1.7	Білім беру философиясы	3	3
<b>КПМ 2</b>	<b>Кәсіби пәндер модулі</b>	<b>60</b>	
2.1	Педагогика	5	2
2.2	Психология	5	2
2.3	Педагогикалық менеджмент	3	4
2.4	Педагогикалық риторика	3	3
2.5	Инклюзивті білім беру	3	5
2.6	Жас ерекшелігі физиологиясы және мектеп гигиенасы	3	1
2.7	Зерттеу әдістері	3	3
2.8	Шетел тілі – B2	5	2

2.9	Практика 1	6	4
2.10	Практика 2	9	6
2.11	Практика 3	15	8
<b>АПМ 3</b>	<b>Арнайы пәндер модулі</b>	<b>144</b>	
<b>МПК 3.1</b>	<b>Міндетті пәндер компоненті</b>	<b>81</b>	
3.1.1	Тіл біліміне кіріспе	4	1
3.1.2	Әдебиеттануға кіріспе	4	2
3.1.3	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы	4	3
3.1.4	Орыс фольклоры	3	3
3.1.5	Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы	4	4
3.1.6	XII-XVIII ғасырдағы орыс әдебиеті	4	4
3.1.7	Қазіргі орыс тілінің морфологиясы	4	5
3.1.8	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3	4
3.1.9	XIX ғасырдағы орыс әдебиеті (I жартысы)	4	5
3.1.10	Орыс тілін оқыту әдістемесі	4	5
3.1.11	Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	4	5
3.1.12	Орыс тілінің тарихи грамматикасы	4	6
3.1.13	Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	4	6
3.1.14	XIX ғасырдағы классикалық орыс әдебиеті (II жартысы)	5	6
3.1.15	Орыс әдеби тілінің тарихы	4	7
3.1.16	Жалпы тіл білімі	4	7
3.1.17	XX ғасырдағы орыс әдебиеті	5	7
3.1.18	Әдебиет теориясы	4	7
3.1.19	Тілдік практика	3	4
3.1.20	Фольклорлық практика	3	4
3.1.21	Кәсіби-бағытталған шетел тілі	3	5
<b>3.2</b>	<b>Элективті пәндер компоненті</b>	<b>63</b>	
<b>4</b>	<b>Дипломдық жұмыс</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
	<b>Оқытудың қосымша түрлері</b>		
	Дене тәрбиесі	12	1-4
	Дінтану	3	2
	Мәңгілік ел	3	2

### 3.3 Модуль бойынша ұсынылатын элективті пәндер

<b>3.2</b>	<b>Арнайы пәндер модулі</b>	<b>63</b>
3.2.1	Орыс тілінің практикалық курсы Қазақ тілінің пропедевтикалық курсы	4
3.2.2	Қазақ әдебиетінің пропедевтикалық курсы Мәтінді әдебиеттанымдық талдау негіздері	4
3.2.3	Орыс театрының тарихы Елтану (Қазақстан)	4
3.2.4	Антикалық әдебиет Қазақ фольклоры мен мифология	3
3.2.5	Түркі филологиясына кіріспе Орыс тілін оқытудағы компьютерлік технологиялар	4
3.2.6	Латын тілі Қазақстандық әлеуметтік лингвистика	5
3.2.7	Орта ғасырдағы және Қайта өрлеу дәуіріндегі шетел әдебиеті Ренессанс әдебиеті	4
3.2.8	Екі тілді лексикография Сөз мәдениеті негіздері	5
3.2.9	XIX ғасырдағы шетел әдебиеті Классикалық шетел әдебиеті	5
3.2.10	Мәдениетаралық қарым-қатынас Орфография мен пунктуациядағы қиын жағдайлар	5
3.2.11	XX ғасырдағы шетел әдебиеті Әлемдік әдеби үдеріс	4
3.2.12	Балалар оқуының аясы Сыныптан тыс оқу	4
3.2.13	Қазақстан әдебиетінің көркемдік әлемі Қазіргі әдеби үдеріс	4
3.2.14	Қазақ әдебиеті Орыс-қазақ әдеби байланыстары	4
3.2.15	Мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі Лингвистикалық поэтика	4