

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
 Казахский национальный педагогический университет имени Абая
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентного подхода)

Мамандық/Специальность: 5В011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті/ 5В011700 –
 Методика и преподавания казахского языка

Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:

5В011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры /
 Бакалавр образования по специальности

5В011700 – Методика и преподавания казахского языка

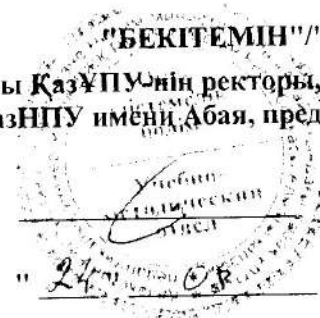
Оқу мерзімі/Срок обучения: 4 жыл/ 4 года

Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная

Түсу жылы/Год поступления: 2018

"БЕКІТЕМІН"/"УТВЕРЖДАЮ"

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры, Ғылыми Кеңестің төрағасы
 Ректор КазНПУ имени Абая, председатель Ученого совета



Т. Балыкбаев

" 24 " 2018 № 1

Модульдердің аталуы/ Наименование модуля	Оқытудан күтілетін нәтижелер/ Ожидаемые результаты обучения	Көлемі / Объем		Семестр	Модуль компоненттері/ Компоненты модуля						
		KZ	ECTS		Пән кодтары/ Код дисциплин	Пәндердің атауы/ Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл	Түрі/ компонент	KZ	ECTS	Форма контроля/ Бақылау түрлері
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. Әлеуметтік мәдени модуль/ Социально-культурный модуль	Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы мен философиясының,өзінің ұлттық және жеке ресурстарын, оларды тиімді жұмсаудың негізгі теориялық және әдіснамалық көзқарастарын біледі және түсінеді, мәдениетінің ашықтығы мен экономика негіздерінен білімді иеленген, менеджмент, маркетинг, қаржы туралы ғылыми түсінігі бар, білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында мемлекеттің экономиканы реттеудің негізгі мақсаттарын түсінеді; Нарық экономикасының дамуы мен саяси	8	13	2	KKZT/ SIK / MHK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Современная история Казахстана/ Modern History of Kazakhstan	ЖМП/ ООД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен
				4	FiI/ Phi 2102	Философия/ Философия/ Philosophy	ЖМП/ ООД	МК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен
				3	Sam / OOT/ SK 2102	Самопознание/ Өзін-өзі тану/ Self-knowledge	ЖМП / ООД	ТК/ КВ	2	3	дифзачет

	<p>процестердің маңызды түсініктері мен ғылыми білім кешенін біледі және иеленеді, өсіп келе жатқан ұрпақты жаңаша тәрбиелеу философиясы мен білім беруді, инновациялық-инвестициялық іс- әрекетті <i>біледі</i> және ұтымдылық мәдениетін <i>түсінеді</i>;</p> <p>Экономикалық мәліметтер мен процестерді, тарихтың қазіргі замандағы негізгі оқиғаларын, ҚР бүгінгі кезеңдегі әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуын өз бетімен <i>талдайды</i> және болашағын <i>жоспарлай алады</i>;</p> <p>Қазақстанның қазіргі замандағы тарихынан, әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуының жаңа философиясының негізінде біліктіліктер кешенін қолдануға <i>қабілетті</i>;</p> <p>Өртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу барысында ғылыми талдау әдістерін қолдануды біледі, ұжыммен жұмыс істеуге, әрі өз көзқарасын қорғауға <i>қабілетті</i>.</p>										
2. Тілдік/ Языковой модуль	<p>Меңгеріп отырған тілдерді қолданылудың фонетикалық, семантикалық, грамматикалық, мәтіндік және прагматикалық ерекшеліктерін <i>біледі</i>;</p> <p>Меңгеріп отырған қазақ, орыс және шет тілдерінің ауызша және жазбаша түрлерін кәсіби-коммуникативтік аспектіде және әлеуметтік айналадағы контексттің коммуникативтік спектрында <i>меңгереді</i>;</p> <p>Тұлғааралық және мәдениет аралық өзара әрекеттесуінің міндеттерін шешу үшін меңгеріп отырған тілді <i>қолдана алады</i>;</p> <p>Қазақ, орыс және шет тілдерінің лингвистикалық құралдары арқылы ғылыми саланың нақты тілдік жағдайларында шынайы міндеттерді <i>шеше алады</i>;</p> <p>Грамматикалық, сөйлеу кателерін тауып оларды түзете алады, сөйлеу мәдениетін ескере отырып, типтік стандарттық және кәсіби-</p>	16	26	1	TN 2102 K(O)T/ K(R)Ya/ K(R)L 1103	Толеранттық негіздері Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) language	ЖМП/ ООД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен
				2	K(O)T/ K(R)Ya/ K(R)L 1103	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) language	ЖМП/ ООД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен
				1	ShT/ IYa/ FL 1104	Шетел тілі (Ағылшын тілі – B1)/ Иностранный язык (Английский язык –B1)/ Foreign language (English-B1)	ЖМП/ ООД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен
				2	ShT/ IYa/ FL 1104	Шетел тілі (Ағылшын тілі – B2)/ Иностранный язык (Английский язык –B2)/ Foreign language (English-B2)	ЖМП/ ООД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен

<p>бағытталған міндеттерді <i>шеше алады</i>;</p> <p>Сыни талдау әдістемесін меңгерген және тілдік модульдің тарауларын өз бетінше меңгеру кезінде ақпараттық технологияларды <i>пайдалана алады</i>;</p> <p>Іс жүзінде кәсіби және әлеуметтік қызметтің түрлерінде филологиялық ғылымдардың әдістерін <i>пайдалана алады</i>;</p> <p>Ғылыми мәтіннің стильдік-типтік, жанрлық, композициялық-мағыналық ұйымдастырылуын анықтап, проблемалық міндеттер мен жағдайларды шығармашылық тұрғыда шешу кезінде құрылымдық-семантикалық және лингво-ғылыми мәтіннің әдіс-тәсілдерін <i>қолдана біледі</i>;</p> <p>Мәтінді қысқарту (компрессия), ұлғайту (прогрессия) жұмыстарын жүзеге асырып, екінші қайтара жанрдағы мәтіндерді <i>құрастырады</i>;</p> <p>Өз сөзін және оның мазмұндық-тілдік ресімделуін <i>бағалай алады</i>.</p>			5	КҚ(О)Т/ РК(Р)Үа/ РК(Р)Л 3206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык/ Professional Kazakh (Russian) language	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	емтихан/ экзамен
<p>3. Жаратылыста ну ғылыми модуль/ Естественно- научный</p> <p>Ақпарат алу, бағалау, сақтау, даярлау, ұсыну және алмасу мақсатында АКТ құралдары мен ғаламторды қолдану, сондай-ақ, ғаламтор қауымдастықтары арқылы кәсіби іс-әрекет саласында қарым-қатынас жасау және оған бірлесіп қатысу дағдыларын <i>меңгереді</i>.</p> <p>Қазіргі қоғамның дамуы үшін сандық технологияның ықпал ету ерекшеліктерін, оның білім берудің орны мен рөлін, сандық білім беру технологиясының даму тенденцияларын, оларды білім беру аясында қолданудың басым бағыттарын <i>біледі</i>.</p> <p>Сабакта АКТ қолдануда (іс-әрекет түрлері, презентациялар) оқу материалын жауапкершілікпен, сапалы іріктеуді <i>жүзеге асырады</i>;</p> <p>Өзін-өзі жүзеге асыру, пәндік және педагогикалық білімін жетілдіру үшін қажет техникалық дағдылар мен білімі <i>қалыптасқан</i>;</p> <p>Өзбетінше тиімді, жауапкершілікпен, рефлексивтік талдау жасау үшін оқытудың, ақпарат және оны алу көздерін қолданудың әдістемесін <i>жасайды</i>, білім алушыға арналған</p>	2	3	2	LKZh 1101	Латынграфикалы қазақ жазуы/Латинографическая казахская письменность	ЖМП/ ООД	ТК/ КВ	2	3	емтихан/ экзамен
<p>6</p> <p>КBШТ/ POIҮа/ POFLFL 3207</p> <p>Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностраннй язык/ Professionally Oriented Foreign Language.French Language</p> <p>БП/ БД</p> <p>МК/ ОК</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>емтихан/ экзамен</p>			6	КBШТ/ POIҮа/ POFLFL 3207	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностраннй язык/ Professionally Oriented Foreign Language.French Language	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	емтихан/ экзамен

	дискурспен қамтамасыз етеді, оқушылар арасында тілдік жағдай жасап, BL қазіргі білім беру моделін қолданады.												
					KZhT 1101	Қазақ жазуының тарихы							
4. АКТ және цифрлық білім беру ресурстары/ ИКТ и цифровые ресурсы	<p>Білім беру ісінің ролін, заманауи қоғамдағы мұғалім тұлғасына қойылатын талаптарды, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педагогикалық теориясының негізін біледі.</p> <p>Орта білім берудің жаңартылған мазмұнына көшудің алғышарттары мен ерекшеліктерін түсінеді, нормативтік және құқықтық базасын біледі. «Рухани Жаңғыру» және SMART қоғамдары бағдарламасының негізгі бағыттарына сәйкес білім алушыларды тәрбиелеу, оқыту мен дамытуды жүзеге асыру қажеттілігін түсінеді, ұғынады.</p> <p>Зияткерлік, рухани мен дене жағынан үйлесімді дамыған, сыншыл ойлауға қабілетті, үш тілді (қазақ, орыс, ағылшын) меңгерген және көп тілдерге бейімі бар; үнемі өзгерістегі әлеуметтік-экономикалық жағдай-ларда өмір сүруге дайын; өмірлік проблемаларын шешуге және оған өзіндік әсерін тигізуге, жақсартуға толық дайындығы бар- осындай біздің елдің азаматын қалыптастыру мен дамытуға бағытталған білім беру процесін біледі және жүзеге асырады.</p> <p>Оқушылардың жеке тұлғалық өсуіне және оқыту процесіндегі ынтымақтастығына бағытталған тәрбиелеу мен оқытудағы әдіснамалық тәсілдер (жеке тұлғаға бағытталған, функционалдық-құзыреттілік, мәдениеттанушылық, диалогтық, коллаборативтік) біледі және қолданылады.</p> <p>Оқу-тәрбие процесінде және сабақтан тыс жұмыста жеке тұлғаға бағытталған, интерактивті, АКТ-технологиясың, смарт және стем технологиялық, сондай-ақ Bloom когнитивтік теориясының негізінде оқушылардың оқу жетістіктерін критерийлік</p>	9	13	3	АКТ/ ИКТ/ ICT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии/ Information communicational technologies	ЖМП / ООД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен		
				6	KL 3201	Корпустық лингвистика/Корпусная лингвистика/	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен		
					KL 3201	Когнитивтік лингвистика							
				6	КТАО МТ 3202	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы мультимедиялық технология	БП/ БД	ТК/ КВ	4	5	емтихан/ экзамен		
					ВВІ 3202	Білім берудегі инновациялар							
				4	ВВЗТ/ ZhTNO/ DTE 2103	Білім берудегі цифрлық технология/ Цифровая технология в образовании/ Digital technologies in education	ЖМП / ООД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен		
					АКТ 2103	Ақпараттық – коммуникациялық технология							

	бағалау технологиясы қолданады. Білім берудің жаңартылған мазмұнының құжаттамасын (қысқа, орта және ұзақ мерзімді жоспарлар, электронды журнал, т.с. мектепшілік құжаттары) біледі, сонымен жұмыс істей алады. Менеджменттің жоспарлау, ұйымдастыру, ынталандыру, бақылау мен диагностикалау функциялары негізінде мектептің, сыныптың тұтас педагогикалық процесін басқаруға қабілетті.											
5. Психологиялық-педагогикалық/ Психолого-педагогический	Білім беру ісінің ролін, заманауи қоғамдағы мұғалім тұлғасына қойылатын талаптарды, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педагогикалық теориясының негізін біледі. Орта білім берудің жаңартылған мазмұнына көшудің алғышарттары мен ерекшеліктерін түсінеді, нормативтік және құқықтық базасын біледі. «Рухани Жаңғыру» және SMART қоғамдары бағдарламасының негізгі бағыттарына сәйкес білім алушыларды тәрбиелеу, оқыту мен дамытуды жүзеге асыру қажеттілігін түсінеді, ұғынады. Зияткерлік, рухани мен дене жағынан үйлесімді дамыған, сыншыл ойлауға қабілетті, үш тілді (қазақ, орыс, ағылшын) меңгерген және көп тілдерге бейімі бар; үнемі өзгерістегі әлеуметтік-экономикалық жағдайларда өмір сүруге дайын; өмірлік проблемаларын шешуге және оған өзіндік әсерін тигізуге, жақсартуға толық дайындығы бар- осындай біздің елдің азаматын қалыптастыру мен дамытуға бағытталған білім беру процесін біледі және жүзеге асырады. Оқушылардың жеке тұлғалық өсуіне және оқыту процесіндегі ынтымақтастығына бағытталған тәрбиелеу мен оқытудағы әдіснамалық тәсілдер (жеке тұлғаға бағытталған, функционалдык-құзыреттілік, мәдениеттанушылық, диалогтық, коллаборативтік) біледі және қолданылады. Оқу-тәрбие процесінде және сабақтан тыс жұмыста жеке тұлғаға бағытталған,	12	19	3	Ped 2202	Педагогика/ Pedagogy	БП/ БД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен	
				3	Psi 2203	Психология/ Psychology	БП/ БД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен	
				4	BBM/ MO/ ME 2204	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании/ Management in education	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	емтихан/ экзамен	
				4	TZhTA/ TMVR/ TMEW 2209	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі / Теория и методика воспитательной работы / Theory and Methods of Educational Work	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	емтихан/ экзамен	

	<p>интерактивті, АКТ-технологиясын, смарт және стем технологиялық, сондай-ақ Bloom когнитивтік теориясының негізінде оқушылардың оқу жетістіктерін критерийлік бағалау технологиясы қолданады;</p> <p>Білім берудің жаңартылған мазмұнының құжаттамасын (қысқа, орта және ұзақ мерзімді жоспарлар, электронды журнал, т.с. мектепшілік құжаттары) <i>біледі</i>, сонымен <i>жұмыс істей алады</i>.</p> <p>Менеджменттің жоспарлау, ұйымдастыру, ынталандыру, бақылау мен диагностикалау функциялары негізінде мектептің, сыныптың тұтас педагогикалық процесін <i>басқаруға қабілетті</i>.</p>										
<p>6. Инклюзивті білім беру технологиялары/ Технологии в инклюзивном образовании</p>	<p>Инклюзивті білім берудің негізгі ұғымдары мен түсініктері, құқықтық-нормативтік базасы, отандық және шетелдік тұжырымдамалары; ерекше білімді қажет ететін балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамасы, ерекше білімді қажет ететін балаларға инклюзивті білім беру жағдайында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамасы, ерекше білімді қажет ететін балаларды инклюзивті білім беру жағдайында оқытудың бағалау критерийі, сыныптағы психологиялық климатты ұйымдастырудың негізгі қағидалары туралы <i>біледі және түсінеді</i>;</p> <p>Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білімді қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау мен психологиялық ерекшеліктерін дамыту туралы білімдерін тәжірибеде <i>қолдана алады</i>;</p> <p>Жалпы білім беру жүйесінде ерекше білімді қажет ететін балаларға бейімделген оқыту технологияларын және оқушылар физиологиясы туралы білімдерін <i>қолдана алады</i>;</p> <p>Инклюзивті білім беру жағдайында жаңа, тиімді түзету педагогикалық технологияларын <i>қолдана алады</i>;</p> <p>Оқушылардың жас ерекшеліктерін сай бейімделген бағалау мен бейімделген оқыту</p>	10	16	2	OFD/ FRSh/ CDEIE 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников/ Age psychology and school hygiene	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	емтихан/ экзамен
				5	IBB/ IO/ IE 3208	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование/ Inclusive Education	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	емтихан/ экзамен
				7	КТОIBB 4203	Қазақ тілін оқытуда инклюзивті білім беру	БП/Б Д	ТК/К В	3	5	емтихан/ экзамен
					ТВРТ 4203	Тілдік бірліктерді практикалық талдауда инклюзивті білім беру					
				7	КАОIBB 4204	Қазақ әдебиетін оқытуда инклюзивті білім беру	БП/Б Д	ТК/К В	3	5	емтихан/ экзамен

	<p>Бейімделген оқу жоспарын білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне негіздейді және <i>таңдайды</i>;</p> <p>Инклюзивті сыныптарда жағымды психологиялық климат құруға <i>қабілетті</i>;</p> <p>Ерекше білімді қажет ететін балаларға бейімделген оқу жоспарын <i>құрастырады</i>;</p> <p>- берілген мәліметтер бойынша пікір қалыптастыру <i>қабілетіне ие</i>;</p> <p>Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістерін <i>дайындайды</i>;</p> <p>Ерекше білімді қажет ететін балаларды критериалды бағалау технологиясы бойынша <i>бағалайды</i>.</p>										
					BAOIBB 4204	Балалар әдебиетін оқытуда инклюзивті білім беру					
7. Іргелі дайындық/ Фундаменталь ная подготовка	<p>Білім берудің базалық пәндерінің негізгі ұғымдары мен теориялық негіздерін: лингво-коммуникативтік білім берудің теориялық негіздерін, жетекші шетелдік, орыс, қазақ жазушыларының шығармаларын, мерзімдік балалар баспаларын <i>біледі және түсінеді</i>.</p> <p>Алынған теориялық білімді тасымалдау дағдыларын, қазақ тілінің негіздерін, қазақ тілі сабақтарында түсініктерді оқыту әдіс-тәсілдерін, орфографиялық, пунктуациялық сауатты және стилистикалық негізделген жазылым дағдыларын, орфоэпиялық дұрыс ауызша сөйлеу дағдыларын <i>меңгереді</i>.</p> <p>Білім берудің теориялық негіздерін мектепте қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдіс-тәсілдерін <i>меңгереді</i>.</p> <p>Тұрғылықты жерінің және жұмыс берушінің талаптарына сай мамандандыру бағытын <i>таңдайды</i>.</p> <p>Білім алушының оқу сауаттылығының деңгейін <i>бағалайды</i>.</p>	43	72	1	ТБК 1205	Тіл біліміне кіріспе	БП/Б Д	ТК/К В	3	5	емтихан/ экзамен
					ТВН 1205	Тіл білімінің негіздері					
				2	KD 1206	Қазақ диалектологиясы	БП/Б Д	ТК/ КВ	3	5	диф.зачет
					DT 1206	Дала тілі					
				1	KTF 1207	Қазақ тілінің фонетикасы/Фонетика казахского языка	БП/Б Д	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен
					ККТФ 1207	Қазіргі қазақ тілінің фонологиясы					
				3	ККТЛ 2301	Қазақ тілінің лексикологиясы	КП/П Д	ТК/ КВ	4	5	емтихан/ экзамен
					ТМ 2301	Тіл мәдениеті					
				4	KTS 2302	Қазақ тілінің сөзжасамы	КП/П Д	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен

	LTT 2302	Лингвистикалық терминдер теориясы						
5	KTM 3303	Қазақ тілінің морфологиясы	КП/П Д	ТК/ КВ	4	5	емтихан/ экзамен	
	MZ 3303	Морфемалар жүйесі						
6	KTS 3304	Қазақ тілінің синтаксисі	КП/П Д	ТК/ КВ	4	5	емтихан/ экзамен	
	ZSS 3304	Жай сөйлем синтаксисі						
7	ZhTB 4208	Жалпы тіл білімі	БП/Б Д	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен	
	TBZT 4208	Тіл білімінің жалпы теориясы						
1	AK 1209	Әдебиеттануға кіріспе	БП/Б Д	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен	
	AZ 1209	Әдебиеттану зерттеулері						
1	AA 1305	Ауыз әдебиеті	БП/Б Д	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен	
	FT 1305	Фольклор тану						
2	EXDA 1306	Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті	КП/П Д	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен	
	KA 1306	XV-XVIII ғ. қазақ әдебиеті						
3	XIXGA 2307	XIX ғасыр әдебиеті	КП/П Д	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен	
	ZS 2307	Жазушы шеберханасы						
4	XXBA 2210	XX ғасыр әдебиеті	БП/Б Д	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен	
	AA 2210	Алаш әдебиеті						
5	KKA 3308	Қазіргі қазақ әдебиеті	КП/П Д	ТК/ КВ	4	5	емтихан/ экзамен	
7	KTG 4211	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	БП/Б Д	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен	
	TGM 4211	Тарихи грамматика мәселелері						
7	AT 4212	Әдебиет теориясы	БП/Б Д	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен	

педагогикалық үдерісті басқаруды біледі, түсінеді және жүзеге асырады:

- «Мәңгілік ел» құндылықтарын, «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарын, жаңартылған орта білім беру мазмұнын;
- тұғаға бағдарлану, мәдениеттанымдық және құзыреттілік тәсілдемелер мен SMART білім беруді;
- біртұтас педагогикалық үдерістің заңдылықтары мен ұстанымдарын;
- менеджменттің негізгі қызметтерін: педагогикалық іс-әрекетті жоспарлау, ұйымдастыру, мотивациялау және ықпал ету, бақылау және бағалауды).

Практикалық іс-әрекетінде кәсіби құзыреттілікті танытады және қолданады (әлеуметтік-психологиялық, ұйымдастырушылық, конструктивтік, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеушілік, қолданбалы, өз бетінше білім алу, пәндік, инновациялық және т.б.).

Ұзақмерзімді, ортамерзімді, қыскамерзімді сабақ жоспарларын құруды біледі, дағдысы қалыптасқан.

Оқытудың қазіргі технологияларын: тұлғаға бағдарлық, диалогтық, ақпараттық-коммуникативтік, смарт-технология, критериалды бағалау, сыни ойлау, коммуникативтік өзара әрекеттік (ынтымақтастық), коллаборативтік оқыту технологияларын қолданады.

Педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін, қолданылған қазіргі білім беру технологияларын, ақпараттық-коммуникациялық технологияны, смарт-технологияны күтілетін нәтиже мен оқушының жетістігі контекстіне сай талдайды, жүйелейді.

		практика (тілдік)	ДВО	ОК			Отчет					
6	РР	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	4	4	Есеп беру/ Отчет					
8	КР	Кәсіби практика/ Производственная практика	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	4	12	Есеп беру/ Отчет					
1-4	РР	Дене шынықтыру/ Физическая культура	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	8	13	Есеп беру/ Отчет					
10.	Қорытынды аттестация / Итоговая	Түрлі ақпараттардан алған материалды практикалық жүзеге асыру үшін өзбетінше талдайды, жинақтайды, жүйелейді; Дипломдық жұмыс жазуда жинақталған	3	12	8	MEME/ GES/ SES	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/ Государственный экзамен по специальности/	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	1	4	МЕ/ГЭ

аттестация	материалдарды талдайды; оларды эксперименттік тәжірибеде қолданады. Ғылыми-зерттеу жүргізу әдістерін А. Тегерді; Оқыту саласында ғылыми-зерттеу жүргізу әдістерін жана ақпараттық және педагогикалық технологияларды пайдалана отырып меңгерді; Дипломдық жұмысты орындауда өзінің кәсіби сауаттылығын көрсетеді./			8	DZhK/ ZDR/ PT	State exam in the specialty	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	2	8	ДЖК/ЗДР
						Дипломдық жұмысты қорғау/ Защита дипломной работы/ Protection of the thesis					

Ескерту/Примечание: 1. Бір семестр ішіндегі кредиттер жүктемесі 30 кредит ECTS құрау керек. / Объем семестровой нагрузки должен составлять 30 кредитов ECTS.
Сокращения: ЖЕ/ПЭ - Жазбаша емтихан / Письменный экзамен; /ДЗ - Дифференциалдық зачет/Дифференцированный зачет; МЕ/ ГЭК - Мемлекеттік емтихан/
 Государственный экзамен; ДЖК/ ЗДР - Дипломдық жұмысты қорғау/Защита дипломной работы.
 Құрастырушы/ Составитель: Г.М. Кенжебаева - Кенжебаева Г.М.

Қазақ тілі теориясы және әдістемесі кафедрасы отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании кафедры теории и методики казахского языка
 Хаттама/протокол № _____ от « _____ » _____ 2018 ж./г.

Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой Ж.Т. Дәулетбекова - Дәулетбекова Ж.Т.

Келісілді/ Соголасовано:
 Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі проректор/Проректор по учебно-методической работе/

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры/Директор департамента по академическим вопросам

Оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы/ Начальник учебно-методического отдела /

Институт директоры/Директор института

Г.К. Кенжебаев Г.К.
Х.Н. Жанбеков Х.Н.
З.Д. Абдыкадырова З.Д.
Ә.Б. Әбдіғазизұлы Б