

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Казахский национальный педагогический университет имени Абая
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентного подхода)

Мамандық/Специальность: 5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті 5B012100 – Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения 5B012100 – Kazakh Language and Literature for non-Kazakh Schools

Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:

5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры/Бакалавр образования по специальности 5B012100 – Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения Bachelor of Education in 5B012100 – Kazakh Language and Literature for non-Kazakh Schools

Оқу мерзімі/Срок обучения: 4 жыл/ 4 года

Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная

Түсу жылы/Год поступления: 2018

"БЕКІТЕМІН"/"УТВЕРЖДАЮ"
 Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры, Ғылыми Кеңестің төрағасы
 Ректор КазНПУ имени Абая, председатель Ученого совета



"24" 08 2018 № 1

Модульдердің аталуы/ Наименование модуля	Оқытудан күтілетін нәтижелер/ Ожидаемые результаты обучения	Көлемі / Объем		Семестр	Модуль компоненттері/ Компоненты модуля						
		KZ	ECTS		Пән код тары/ Код дисциплин	Пәндердің атауы/ Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл	Түрі/ компонент	KZ	ECTS	Форма контроля/ Бакылау түрлері
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Әлеуметтік мәдени модуль/ Социально-культурный модуль	Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы мен философиясының,өзінің ұлттық және жеке ресурстарын, оларды тиімді жұмсаудың негізгі теориялық және әдіснамалық көзқарастарын біледі және түсінеді, мәдениетінің ашықтығы мен экономика негіздерінен білімді иеленген,	8	13	2	KKZT/ SIK / MHK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Современная история Казахстана/ Modern History of Kazakhstan	ЖМП/ ООД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен
				4	Fil/	Философия/	ЖМП/	МК/	3	5	емтихан/

Білім берудің теориялық негіздерін мектепте қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдіс-тәсілдерін меңгереді.

Диалектология ғылымының негізін зерттейтінін, оның негізгі салаларын білуі керек, диалектология пәнінің терминдерін, диалектолог ғалымдардың ғылыми зерттеулерін меңгеруі керек.

Тұрғылықты жерінің және жұмыс берушінің талаптарына сай мамандандыру бағытын таңдайды.

Білім алушының оқу сауаттылығының деңгейін бағалайды.

Қазақ тіліндегі дауысты, дауыссыз дыбыстардың артикуляциялық, акустикалық белгілерін ажырата біледі; Фонема-дыбыс әріпаракатынасын түсіне біледі; Графика-графема-әліпби арақатынасын түсіне біледі; дыбыстық өзгерістердің түрлерін біледі, Орфографиялық принциптерді біледі.

Қазіргі түркі тілдерін, жазба мәтіндерін зерттеу жұмысымен таныстырып, түркіфилологиясының негізгі проблемаларынан талдап оның мәнді-маңызды жетістіктерін біледі.

Лексикалық бірліктер арқылы сөз байлығын, ұлттық тілдің қуатын, әдеби тілдің нормаларын, терминдік бірліктерді, тіл білімінің лексикология саласының әр алуан аспектілерін әр түрлі қырынан ғылыми тұрғыда негіздеуді және лексикалық бірліктерге қатысты білімін тереңдетіп, тәжірибесін молайттады, болашақ маманның сөз байлығын жетілдіріп, өзінше ой-пікір түйіндей білуді меңгертеді.

Грамматикалық мағына мен лексикалық мағынаның арақатынасын ажырата алады; Жалпы грамматикалық мағына, категориялық грамматикалық мағына және қатыстық грамматикалық мағына мәнін аша алады; сөздің өзі морфологиялық жақтан грамматикалық мәні бар морфемалардан тұратынын және ол морфемалардың өзіндік семантикалық-грамматикалық сипаты болатынын, оған сәйкес жіктелетінін біледі.

	SM/KYa/CL1206	Сөз мәдениеті / Культура языка/ Culture language						
1	KKTF/ FSKL/ PmKL 1207	Қазақ тілінің фонетикасы Фонетика современного казахского языка Phonetics of modern Kazakh language	БП/БД	ТК/КВ	3	5	емтих: экзамен	
	TM/KR/SC1207	Тіл мәдениеті/Культура речи/ Speech culture						
7	ZhTB/OYZ/G L 4208	Жалпы тіл білімі Общее языкознание General Linguistics	БП/БД	ТК/КВ	3	5	емтих: экзамен	
	TBPT/PAyaE/ PALU4208	Тілдік бірліктерді практикалық талдау/ Практический анализ языковых единиц/ Practical analysis of language units						
3	KKTL/ LSKYa/ LMKL 2301	Қазақ тілінің лексикологиясы Лексикология современного казахского языка Lexicology of modern Kazakh language	КП/ПД	ТК/КВ	3	5	емтих: экзамен	
	CMN/OCS/FCS 2301	Коммуник. мағына негіздері Основы коммуникативной семантики Fundamentals of communication semantics						
5	KTS / SKY / WKL 3303	Қазақ тілінің сөзжасамы / Словообразования казахского языка/ Word- formation of the Kazakh language	КП/ПД	ТК/КВ	2	3	емтих: экзамен	
	KTOSTN/CCM	Қазақ тілін оқытудың коммуникативтік танымдық әдісі/Коммуникативно						

	<p>ғылыми түсінігі бар, білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында мемлекеттің экономиканы реттеудің негізгі максаттарын <i>түсінеді</i>;</p> <p>Өзін-өзі жүзеге асыру, пәндік және педагогикалық білімін жетілдіру үшін қажет техникалық дағдылар мен білімі <i>қалыптасқан</i>;</p> <p>Оқушылардың жеке тұлғалық өсуіне және оқыту процесіндегі ынтымақтастығына бағытталған тәрбиелеу мен оқытудағы әдіснамалық тәсілдер (жеке тұлғаға бағытталған, функционалды-құзыреттік, мәдениеттанушылық, диалогтық, коллаборативтік) біледі және қолданылады.</p>				<p>Phi 2102</p> <p>3 Sam / OOT/ SK 2102</p> <p>TKN\OBL\ LSB2102</p>	<p>Философия/ Philosophy</p> <p>Самопознание/ Өзін-өзі тану/ Self-knowledge</p> <p>Тіршілік қауіпсіздігі негіздері Основы безопасности жизнедеятельности Life Safety Basic</p>	<p>ЖМП/ ООД</p> <p>ТК/ КВ</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>3</p>	<p>дифзачет</p>	
<p>2. Тілдік/ Языковой модуль</p>	<p>Меңгеріп отырған тілдерді қолданылудың фонетикалық, семантикалық, грамматикалық, мәтіндік және прагматикалық ерекшеліктерін <i>біледі</i>;</p> <p>Меңгеріп отырған қазақ, орыс және шет тілдерінің ауызша және жазбаша түрлерін кәсіби-коммуникативтік аспектіде және әлеуметтік айналадағы контексттің коммуникативтік спектрінде <i>меңгереді</i>;</p> <p>Тұлғааралық және мәдениет аралық өзара әрекеттесуінің міндеттерін шешу үшін меңгеріп отырған тілді <i>қолдана алады</i>;</p> <p>Қазақ, орыс және шет тілдерінің лингвистикалық құралдары арқылы ғылыми саланың нақты тілдік жағдайларында шынайы міндеттерді <i>шеше алады</i>;</p> <p>Грамматикалық, сөйлеу қателерін тауып оларды түзете алады, сөйлеу мәдениетін ескере отырып, типтік стандарттық және кәсіби-бағытталған міндеттерді <i>шеше алады</i>;</p> <p>Сыни талдау әдістемесін меңгерген және тілдік модульдің тарауларын өз бетінше меңгеру кезінде ақпараттық технологияларды <i>пайдалана алады</i>;</p>	<p>16</p>	<p>26</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>5</p>	<p>K(O)T/ K(R)Ya/ K(R)L 1103</p> <p>K(O)T/ K(R)Ya/ K(R)L 1103</p> <p>ShT/ IYa/ FL 1104</p> <p>ShT/ IYa/ FL 1104</p> <p>KK(O)T/ PK(R)Ya/ PK(R)L 3206</p>	<p>Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) language</p> <p>Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) language</p> <p>Шетел тілі (Ағылшын тілі – B1)/ Иностранный язык (Английский язык –B1)/ Foreign language (English-B1)</p> <p>Шетел тілі (Ағылшын тілі – B2)/ Иностранный язык (Английский язык –B2)/ Foreign language (English-B2)</p> <p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык/ Professional Kazakh (Russian) language</p>	<p>ЖМП/ ООД</p> <p>ЖМП/ ООД</p> <p>ЖМП/ ООД</p> <p>ЖМП/ ООД</p> <p>БП/ БД</p>	<p>МК/ОК</p> <p>МК/ОК</p> <p>МК/ОК</p> <p>МК/ОК</p> <p>МК/ОК</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p>	<p>емтихан/ экзамен</p> <p>емтихан/ экзамен</p> <p>емтихан/ экзамен</p> <p>емтихан/ экзамен</p> <p>емтихан/ экзамен</p>

	<p>Іс жүзінде кәсіби және әлеуметтік қызметтің түрлерінде филологиялық ғылымдардың әдістерін <i>пайдалана алады</i>;</p> <p>Ғылыми мәтіннің стильдік-типтік, жанрлық, композициялық-мағыналық ұйымдастырылуын анықтап, проблемалық міндеттер мен жағдайларды шығармашылық тұрғыда шешу кезінде құрылымдық-семантикалық және лингво-ғылыми мәтіннің әдіс-тәсілдерін <i>қолдана біледі</i>;</p>			6	KBShT/ POIYa/ POFLFL 3207	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professionally Oriented Foreign Language.French Language	БП/ БД	МК/ОК	2	3	емт экз	
3. Жаратылыстану ғылыми модуль/ Естественно-научный	<p>Латын әліпбиінің теориялық негіздерін біледі, латын әліпбиіндегі фонемалардың қолданыс ерекшеліктерін меңгереді</p> <p>Қазіргі қоғамның дамуы үшін сандық технологияның ықпал ету ерекшеліктерін, оның білім берудің орны мен рөлін, сандық білім беру технологиясының даму тенденцияларын, оларды білім беру аясында қолданудың басым бағыттарын <i>біледі</i>.</p>	2	3	2	LKZh/LKP/LGKS 1101	Латынграфикалы казак жазуы/Латинографическая казахская письменность/ Latino Graphic Kazakh script	ЖМП/ ООД	ТК/ КВ	2	3	емт экз	
					TLN/OTL/FTL1 101	Түркі латынының негіздері Основы тюркской латыни Fundamentals of Turkic Latin						
4. АКТ және шифрлық білім беру ресурстары/ ИКТ и цифровые ресурсы	<p>Білім беру ісінің рөлін, заманауи қоғамдағы мұғалім тұлғасына қойылатын талаптарды, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педагогикалық теориясының негізін біледі.</p> <p>Орта білім берудің жаңартылған мазмұнына көшудің алғышарттары мен ерекшеліктерін түсінеді, нормативтік және құқықтық базасын біледі. «Рухани Жаңғыру» және SMART қоғамдары бағдарламасының негізгі бағыттарына сәйкес білім алушыларды тәрбиелеу, оқыту мен дамытуды жүзеге асыру қажеттілігін <i>түсінеді, ұғынады</i>.</p> <p>Зияткерлік, рухани мен дене жағынан үйлесімді дамыған, сыншыл ойлауға қабілетті, үш тілді (казак, орыс, ағылшын) меңгерген және көп тілдерге бейімі бар; үнемі өзгерістегі әлеуметтік-экономикалық жағдай-ларда өмір сүруге дайын; өмірлік проблемаларын шешуге және оған өзіндік әсерін тигізуге, жақсартуға толық дайындығы бар- осындай біздің елдің азаматын қалыптастыру мен дамытуға</p>	9	13	3	АКТ/ ИКТ/ ICT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии/ Information communicational technologies	ЖМП/ ООД	МК/ ОК	3	5	ем эк	
					KL / CL 2105	Компьютерлық лингвистика Компьютерная лингвистика Computer linguistics						
				6	KL 3201	Корпустық лингвистика/Корпусная лингвистика/ Corpus Linguistics	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	ем экз	
					FMA /MMF/MMF 3201	Филологиядағы математикалық әдістер / Математические методы в филологии / Mathematical methods in philology						

	бағытталған білім беру процесін біледі және жүзеге асырады. Оқушылардың жеке тұлғалық өсуіне және оқыту процесіндегі ынтымақтастығына бағытталған тәрбиелеу мен оқытудағы әдіснамалық тәсілдер (жеке тұлғаға бағытталған, функционалдык-құзыреттілік, мәдениеттанушылық, диалогтык, коллаборативтік) біледі және қолданылады. Оқу-тәрбие процесінде және сабақтан тыс жұмыста жеке тұлғаға бағытталған, интерактивті, АКТ-технологиясын, смарт және стем технологиялық, сондай-ақ Bloom когнитивтік теориясының негізінде оқушылардың оқу жетістіктерін критерийлік бағалау технологиясы қолданылады; Білім берудің жанартылған мазмұнының құжаттамасын (қысқа, орта және ұзақ мерзімді жоспарлар, электронды журнал, т.с. мектепшілік құжаттары) біледі, сонымен жұмыс істей алады.											
				6	КТАО МТ /МТІКУАІ/МТ КІІ3202 LS / LS / LS 3202	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы мультимедиялық технология Мультимедийная технология в изучении казахского языка и литературы Multimedia technology in the study of the Kazakh language and literature Лингвистикалық статистика / Лингвистическая статистика / Linguistic Statistics	БП/ БД	ТК/ КВ	4	5		емтихан экзамен
				4	BBZT/ ZhTNO/ DTE 2103	Білім берудегі цифрлық технология/ Цифровая технология в образовании/ Digital technologies in education	ЖМП/ ООД	ТК/ КВ	3	5		емтихан экзамен
5. Психологиялық-педагогикалық/ Психолого-педагогический	Білім беру ісінің ролін, заманауи қоғамдағы мұғалім тұлғасына қойылатын талаптарды, оқушыларды тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педагогикалық теориясының негізін біледі. Зияткерлік, рухани мен дене жағынан үйлесімді дамыған, сыншыл ойлауға қабілетті, үш тілді (қазақ, орыс, ағылшын) меңгерген және көп тілдерге бейімі бар; үнемі өзгерістегі әлеуметтік-экономикалық жағдайларда өмір сүруге дайын; өмірлік проблемаларын шешуге және оған өзіндік әсерін тигізуге, жақсартуға толық дайындығы бар- осындай біздің елдің азаматын қалыптастыру мен дамытуға бағытталған білім беру процесін біледі және жүзеге асырады.	12	19	3	Ped 2202	Педагогика/ Pedagogy	БП/ БД	МК/ ОК	3	5		емтихан экзамен
				3	Psi 2203	Психология/ Psychology	БП/ БД	МК/ ОК	3	5		емтихан экзамен
				4	BBM/ MO/ ME 2204	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании/ Management in education	БП/ БД	МК/ ОК	2	3		емтихан экзамен
				4	TZhTA/ TMVR/ TMEW 2209	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі / Теория и методика воспитательной работы / Theory and Methods of Educational Work	БП/ БД	МК/ ОК	2	3		емтихан экзамен
6. Инклюзивті білім беру технологиялары/ Технологии в инклюзивном	Инклюзивті білім берудің негізгі ұғымдары мен түсініктері, құқықтық–нормативтік базасы, отандық және шетелдік тұжырымдамалары; ерекше білімді қажет ететін балалардың психологиялық-	10	16	2	OFD/ FRSh/ CDEIE 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников/ Age psychology and school	БП/ БД	МК/ ОК	2	3		емтихан экзамен

педагогикалық сипаттамасы, ерекше білімді қажет ететін балаларға инклюзивті білім беру жағдайында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, бейімделген оқу жоспарының негізгі сипаттамасы, ерекше білімді қажет ететін балаларды инклюзивті білім беру жағдайында оқытудың бағалау критерийі, сыныптағы психологиялық климатты ұйымдастырудың негізгі қағидалары туралы *біледі және түсінеді;*

Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білімді қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау мен психологиялық ерекшеліктерін дамыту туралы білімдерін тәжірибеде *қолдана алады;*

Жалпы білім беру жүйесінде ерекше білімді қажет ететін балаларға бейімделген оқыту технологияларын және оқушылар физиологиясы туралы білімдерін *қолдана алады;*

Инклюзивті білім беру жағдайында жаңа, тиімді түзету педагогикалық технологияларын *қолдана алады;*

Оқушылардың жас ерекшеліктерін сай бейімделген бағалау мен бейімделген оқыту әдістерін *меңгереді;*

Бейімделген оқу жоспарын білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне негіздейді және *талдайды;*

Инклюзивті сыныптарда жағымды психологиялық климат құруға *қабілетті;*

Білім берудің базалық пәндерінің негізгі ұғымдары мен теориялық негіздерін: лингво-коммуникативтік білім берудің теориялық негіздерін, жетекші шетелдік, орыс, казак жазушыларының шығармаларын, мерзімдік балалар баспаларын *біледі және түсінеді.*

Алынған теориялық білімді тасымалдау дағдыларын, казак тілінің негіздерін, казак тілі сабақтарында түсініктерді оқыту әдіс-тәсілдерін, орфографиялық, пунктуациялық сауатты және стилистикалық негізделген жазылым дағдыларын, орфоэпиялық дұрыс ауызша сөйлеу дағдыларын *меңгереді.*

43

72

		hygiene							
5	IBB/IO/IE 3208	Инклюзивті білім беру Инклюзивное образование Inclusive Education	БП/БД	МК/ОК	2	3		емтих экза	
7	КТОIBB/IKYaI O/SKLIE 4203 ТВРТ/PAYaEP AIU4203	Қазак тілін оқытуда инклюзивті білім беру Изучение казахского языка в инклюзивном образовании The study of the Kazakh language in inclusive education Тілдік бірліктерді практикалық талдау Практический анализ языковых единиц Practical analysis of language units	БП/БД	ТК/КВ	3	5		емтих экза	
7	КАОIBB/IKLIO/SKLIE 4204 AZh/LZh/LG4204	Қазак әдебиетін оқытуда инклюзивті білім беру Изучение казахской литературы инклюзивном образовании The study of Kazakh literature on inclusive education Әдеби жанр/Литературный жанр/ Literary genre	БП/БД	ТК/КВ	3	5		емти экза	
1	TBK/WYaz/IL 1205 TKN/OYaC/BL C1205	Тіл біліміне кіріспе Введение в языкознание Introduction to Linguistics Тілдік қатынас негіздері/Основы языковой коммуникации/ Basis of language communication	БП/БД	ТК/КВ	3	5		емти экза	
2	KD 1206	Қазак диалектологиясы/ Диалектология казахского языка/ Kazakh Dialectology	БП/БД	ТК/КВ	3	5		диф	

7. Іргелі дайындық/
Фундаменталь
ная подготовка

Білім берудің теориялық негіздерін мектепте казак тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін меңгереді.

Диалектология ғылымының негізін зерттейтінін, оның негізгі салаларын білуі керек, диалектология пәнінің терминдерін, диалектолог ғалымдардың ғылыми зерттеулерін меңгеруі керек.

Тұрғылықты жерінің және жұмыс берушінің талаптарына сай мамандандыру бағытын таңдайды.

Білім алушының оқу сауаттылығының деңгейін бағалайды.

Қазак тіліндегі дауысты, дауыссыз дыбыстардың артикуляциялық, акустикалық белгілерін ажырата біледі; Фонема-дыбыс әріп аракатынасын түсіне біледі; Графика-графема-әліпби аракатынасын түсіне біледі; дыбыстық өзгерістердің түрлерін біледі, Орфографиялық принциптерді біледі.

Қазіргі түркі тілдерін, жазба мәтіндерін зерттеу жұмысымен таныстырып, түркіфилологиясының негізгі проблемаларынан талдап оның мәнді-маңызды жетістіктерін біледі.

Лексикалық бірліктер арқылы сөз байлығын, ұлттық тілдің қуатын, әдеби тілдің нормаларын, терминдік бірліктерді, тіл білімінің лексикология саласының әр алуан аспектілерін әр түрлі қырынан ғылыми тұрғыда негіздеуді және лексикалық бірліктерге қатысты білімін тереңдетіп, тәжірибесін молайттады, болашақ маманның сөз байлығын жетілдіріп, өзінше ой-пікір түйіндей білуді меңгертеді.

Грамматикалық мағына мен лексикалық мағынаның аракатынасын ажырата алады; Жалпы грамматикалық мағына, категориялық грамматикалық мағына және қатыстық грамматикалық мағына мәнін аша алады; сөздің өзі морфологиялық жақтан грамматикалық мәні бар морфемалардан тұратынын және ол морфемалардың өзіндік семантикалық-грамматикалық синаты болатынын, оған сәйкес жіктелетінін біледі.

	SM/KYa/CL120 6	Сөз мәдениеті / Культура языка/ Culture language						
1	KKTF/ FSKL/ PmKL 1207	Қазак тілінің фонетикасы Фонетика современного казахского языка Phonetics of modern Kazakh language	БП/БД	ТК/ КВ	3	5	емтих экза	
	TM/KR/SC1207	Тіл мәдениеті/Культура речи/ Speech culture						
7	ZhTB/OYZ/G L 4208	Жалпы тіл білімі Общее языкознание General Linguistics	БП/БД	ТК/ КВ	3	5	емтих экза	
	TBPT/PAyaE/ PALU4208	Тілдік бірліктерді практикалық талдау/ Практический анализ языковых единиц/ Practical analysis of language units						
3	KKTL/ LSKYa/ LMKL 2301	Қазак тілінің лексикологиясы Лексикология современного казахского языка Lexicology of modern Kazakh language	КП/ПД	ТК/ КВ	3	5	емтих экза	
	CMN/OCS/FCS 2301	Коммуник. мағына негіздері Основы коммуникативной семантики Fundamentals of communication semantics						
5	KTS / SKY / WKL 3303	Қазак тілінің сөзжасамы / Словообразования казахского языка/ Word- formation of the Kazakh language	КП/ПД	ТК/ КВ	2	3	емтих экза	
	KTOCTN/CCM	Қазак тілін оқытудың коммуникативтік танымдық әдісі/Коммуникативно						

Синтаксистің салаларын, атап айтқанда, сөз және оның формаларының синтаксисін, сөз тіркесі синтаксисін, сөйлем синтаксисін (жай сөйлем синтаксисі, құрмалас сөйлем синтаксисі), мәтін синтаксисін, пунктуация туралы теориялық білімді меңгерту, синтаксистік талдау жасай білуге үйрету. Фольклордың ауызша сөз өнерін зерттейтін ғылым саласы екендігін; фольклордың даму, қалыптасуы жөніндегі ой-пікірлерді; фольклордың көкемдік жүйесі, жанрлары, поэтикалық тәсілдері мен құралдарын; фольклордың зерттелу тарихын танып-білегін болады.

Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары, іш және сыртқы лингвистика мәселелері; тілдің шығуы мен дамуы, тілдің қызметі, оның түрлері дүниежүзі тілдерінің жіктелуі (генеалогиялық, типологиялық, ареалдық) жайлы біледі; тіл ғылымы жайлы теориялық тұжырымдарға қатыс өз ойларын айта біледі, пікірлерін дәлелдей алат болады.

Қазақ халқының ата-тегі саналатын сақтар мен ғұндардан бастап, төл әдебиетімізге дейінгі аралықтағы әдеби асыл мұраларды танып біледі; ежелгі дәуір әдебиетінің шығармалары арқылы студенттер ұлттық құндылықтарды тани отырып, сөйлеу шеберліктерін арттырады; қазақ әдебиетінің түркі халықтары әдебиетімен үндестігін жан-жақты ғылыми тұрғыда білетін болады.

Әдебиет туралы ғылымның тарихын; сөз өнерінің қоғамдық функциясын; өнер түрлерінің ерекшеліктері мен халықтығын; көркем шығарманың мазмұны мен пішінін; көркем шығарманың тақырыбы мен идеясын; әдебиеттің тектері мен түрлерін; көркемдік әдістер мен әдеби бағыт- ағымдарды оқып-үйретеді.

Шешен сөйлеудің сыры, оған төселудің жолдарын біледі, өз пікірлерін тұжырымдау дағдыларын қалыптастыруды меңгереді. XIX ғасырдың бірінші жартысындағы тарихи әлеуметтік жағдай туралы біледі, қазақ әдебиетінің негізгі бағыттары мен оның

	KYa/CCTKL.33 03	когнитивная методика казахского языка/ Communicative, cognitive technique of the Kazakh language						
5	KKTM/ MSKI / MMKL3309 Lin3309	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы/ Морфология современного казахского языка / Morphology of modern Kazakh language Лингвоталдау/Лингвоанализ / Lingvoanalysis	КП/ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан экзамен	
6	KTS/SKYa/SKL 3304 ZhSS/SPP/SPO 3304	Қазақ тілінің синтаксисі Синтаксис казахского языка Syntax of Kazakh Language Жай сөйлем синтаксисі/Синтаксис постого предложения/ The syntax of the post offers	КП/ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан экзамен	
1	AK\WL\LS 1209 FT/FV/F1209	Әдебиеттануға кіріспе Введение в литературоведение Introduction to Literary Studies Фольклортану/ Фольклороведение/ Folkloristics	БП/БД	ТК/ КВ	3	5	емтихан экзамен	
1	AA/UL/ SL/FN1305 AN/OL/FLS130 5	Ауыз әдебиеті Устная литература Spoken Literature Әдебиеттану негіздері/ Основы литературоведение/Foundati ons of literary Studies	КП/ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан экзамен	
2	EXDA/LDHP/L. AKHP 1306	Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті/Литература древнего и ханского периода/ Literature of the ancient and khan period	КП/ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан экзамен	

көрнекті өкілдері туралы біледі.

XIX ғасырдың II жартысындағы әдеби ағым заңдылықтарымен таныс болады. Әдеби-тарихи принциптерді біледі, жекелеген еңбектердегі XIX ғасырдың II жартысындағы қазақ әдебиетін зерттеудің негізгі әдістері мен тәсілдерін үйренеді.

Ұлттық әдебиеттің XX ғасырдың басындағы даму үрдістерін тану арқылы тұтас әдебиет тарихының проблемалық мәселелерін, қоғамдық өзгерістердің ақын-жазушылардың түсінік-танымына, көзқарастарына тигізгені қалың, әдеби жанрлардың пайда болу процестерін жан-жақты талдау алады.

Шетел әдебиетіндегі оқудағы мақсат дүние жүзі халықтары мұраларын, шығармашылық мәселелері мен философиясын біліп үйренеді.

Түркі халықтары әдебиетінің өзіндік ерекшеліктерін, тарихын және түркі халықтары әдебиетіне ортақ жәдігерліктерді көркемдік дәстүр заңдылықтары арқылы танып біледі; түркі халықтары әдебиетінің сан-кылы әдеби ағымдардың пайда болу жолдарын, әдеби тәсілдердің даму кезеңдерін т.б. танып біледі.

Қазіргі қазақ әдебиетінің даму өрісін біледі. Көркем шығарманы тарихпен бірлікте талдаудың ғылыми принциптерін игеріп, әдебиеттің патриоттық мәнін ұғынады.

Кезең әдебиетіндегі көркемдік әдістерді (романтизм, реализм) біледі; поэзия, проза, драматургиядағы тарихилықтың, психологизмнің, тілдік, стильдік өрнектердің суреткерлік болмысын зерделеуді меңгереді.

Әрбір көркем мәтіннің ерекше мазмұнын, жанрлық табиғатын, стильдік бітімін, эстетикалық тұтастығын, күрделі құрылымын біледі; Мәтіннің шығармашылық құпияларға, тылсым сырларға мекен болған әлем екенін; әдебиеттанудың әрбір кезеңге сәйкес ғылыми ойлаудың өзіндік мазмұны мен стилін қалыптастырып, негізгі әдістер мен әмбебап

	КАА/PHL/TL1 306	Көркем әдеби аударма/ Перевод художественной литературы/ Translated fiction						
3	XIXKA /KLXIX/KLXI X2307	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті әдебиеті Казахская литература XIX века Kazakh Literature of the XIXth centuries	КП/ПД	ТК/КВ	4	5	емтих экза	
	КАР/SLP/MLP 2307	Қазіргі әдеби процесс / Современный литературный процесс/ The modern literary process						
4	XXKA/KLXX/ KLXXc 2708	XX ғ. қазақ әдебиеті/ Казахская литература XX века / Kazakh Literature of the XXth centuries	КП/ПД	ТК/КВ	4	5	емтих экза	
	AB/LS/LC2708	Әдеби байланыстар/ Литературные связи/ literary connections						
5	ККА /SKL/MKL3309	Қазіргі қазақ әдебиеті Современная казахская литература Modern Kazakh Literature	КП/ПД	ТК/КВ	3	5	емтих экза	
	PT/AP/PA3309	Проза талдау/ Анализ прозы/ Prose Analysis						
4	SHA T/ ZL/ HFL3210	Шетел әдебиетінің тарихы История зарубежной литературы Histori foreign literature	БП/БД	ТК/КВ	3	5	емтих экза	
	DT/AD/DA321 0	Драма талдау/Анализ драмы/ Drama analysis						
7	KAST/IKLK/H KLC3211	Қазақ әдеби сынының тарихы/История казахской литературной критики/ History of Kazakh Literary Criticism Көркем әдеби аударма	БП/БД	ТК/КВ	3	5	емтих экза	

кағидаттардан құралатындығын біледі. Қазақ тіліндегі сойлеу және кітаби стиль түрлері, синонимдерді орындықолдану, кате ассоциация кесіріненстильден ауытқу,эвфемистікқолданыстар,анахронизм, алогизм, ұғымдарды ажыратаалмаушылықтан туатын катетүрлері, сөз мағынасының тар жәнекең түрлерін ажырата және колданабілу, сөздердің тек түр атауларынайыра білуді үйреніп шығуы тиіс; Сөздің стильдік бояуы. Лексиканыңфункционалды-стильдік түрлері. Сөз өнеріндегі қазақ және әлем халықтар акын -жазушыларының туындыларын білуі керек; туындыларды мазмұн мен пішін поэтикасы аясында оқыту мен зеріттеу жұмыстары нәтижелі жүргізуді меңгеруі керек.

			КАА/PHL/TL 3211	Перевод художественной литературы Translated fiction							
		7	SG /CG4212	Салғастырмалы грамматика (қазақ-орыс тілдері)/ Сопоставительная грамматика(қазақско-русский)/ Comparative grammar Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы Сопоставительная грамматика русского и казахского языков Comparative grammar of Russian and Kazakh languages	БП/БД	ТК/ КВ	4	5	емтихан/ экзамен		
		7	OKTSG / SGRKYa / CGRKL4212	Әдебиет теориясы Теория литературы Theory of Literature	БП/БД	ТК/ КВ	3	3	емтихан экзамен		
			TzhA/LN/LI4213	Тәуелсіздік жылдарындағы әдебиет/ Литература независимости/ literature independence							
8. Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдер/ Новые подходы к преподаванию и учению	Білім берудің жаңартылған бағдарламасының ерекшелігін біледі. Тілдік, әдебиет саласынан білім берудің теориялық негіздері жөніндегі білім мен технологияларын қолдануға қабілетті. Бейнелі және логикалық ойлауды дамыту, мектеп оқушыларының пәндік біліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін меңгереді, білім алуға және алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға қызығушылықтарын қалыптастыру тәсілдерін игереді. Орта білім берудің жаңартылған мазмұнына көшудің алғышарттары мен ерекшеліктерін түсінеді, нормативтік және құқықтық базасын біледі. «Рухани Жаңғыру» және SMART	19	30	4	ВОТ/ ТК0 / СВАТ 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиясы Технологии критериального оценивания Criteria-based assessment technology	БП/БД	МК/ОК	2	3	емтихан экзамен
				5	КТОА / МРКJa/МТКЛ 3301	Қазақ тілін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания казахского языка/ Methods of teaching Kazakh language	КП/ПД	МК/ОК	3	5	емтихан экзамен
				5	КАОА/ МРКЛ/МТКЛ 3302	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі Методика преподавания	КП/ПД	МК/ОК	2	3	емтихан экзамен

коғамдары бағдарламасының негізгі бағыттарына сәйкес білім алушыларды тәрбиелеу, оқыту мен дамытуды жүзеге асыру қажеттілігін *түсінеді, ұғынады.*

Оқыту, білім беру және оқушылардың мінез-құлқын басқару стратегияларының кең көлемін *исереді*, нақты оқушы үшін оңтайлы стратегия түрін *қолдана алады.*

Нақты білім алушының және сыныптың оқу үдерісіндегі жетістіктерін критериалды бағалаудың түрлі стратегияларын *пайдаланады.*

Критериалды бағалау технологиясы бойынша білімінің негізінде оқушылардың жетістіктерін диагностикалау, талдау және бағалау, түзетуді *қолданады.*

Оқу-тәрбие процесінде және сабақтан тыс жұмыста жеке тұлғаға бағытталған, интерактивті, АКТ-технологиясын, смарт және стем технологиялық, сондай-ақ Bloom когнитивтік теориясының негізінде оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау технологиясы қолданады;

SMART коғамның даму жағдайындағы қазіргі мұғалімнің іс-әрекетінің әлеуметтік Практикалық іс-әрекетінде кәсби құзыреттілікті танытады және *қолданады* (әлеуметтік-психологиялық, ұйымдастырушылық, конструктивтік, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеушілік, колданбалы, өз

бетінше білім алу, пәндік, инновациялық және т.б.).

Педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін, қолданылған қазіргі білім беру

					қазақ тілі мен әдебиеті / Kazakh Language and Literature						
	6	ZhBBNK TOT 3214			Жаңартылған білім бағдарламасы негізінде қазақ тілін оқытудың технологиясы	БП/БД	ТК/ КВ	3	5		емтихан экзамен
		KTOAN/OMKY a/BMKL3214			Қазақ тілін оқытудың әдіснамалық негізі/ Основы методологии казахского языка/ Based on the methodology of the Kazakh language						
	6	ZhBBNKAOT 3215			Жаңартылған білім бағдарламасы негізінде қазақ әдебиетін оқытудың технологиясы	БП/БД	ТК/ КВ	3	5		емтихан экзамен
		KBT/TKO / TCE 3215			Критериалды бағалау технологиясы/ Технологии критериального оценивания / Technologies of criterial estimation						
	5	SZh /PS/WD3216			Сөздікпен жұмыс/ Работа со словарем/ Work with a dictionary	БП/БД	ТК/ КВ	4	5		емтихан экзамен
		Lzh/ AP/ AW3216			Академиялық жазу / Академическое письмо / Academic writing						
9. ОҚТ модулі (практика) Модуль ДВО (практика)	16	28	2	OP/ UP	Оқу практикасы/ Учебная практика / Training Practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	2	1		Есеп беру/ Отчет
			2	OP/UP	Оқу практикасы/ Учебная практика / Training Practice (фольклорлық, диалектологиялық. Фольклорная, диалектологическая)	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	2	1		Есеп беру/ Отчет
			4	OP/ UP/ TrP	Оқу практикасы/ Учебная практика / Training Practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	4	2		Есеп беру/ Отчет

остинше оғым ету, пәндік, инновациялық және т.б.) Педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін, қолданылған қазіргі білім беру технологияларын, акпараттық-коммуникациялық технологияны, смарт-технологияны күтілетін нәтиже мен оқушының жетістігі контекстіне сай <i>талдайды, жүйелейді.</i>					практика (тілдік)	ДВО	ОК			Отчет
	6	PP			Педагогикалық практика/ Педагогическая практика	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	4	4	Есеп беру/ Отчет
	8	KP			Кәсіби практика/ Производственная практика	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	4	12	Есеп беру/ Отчет
	1-4	PP			Дене шынықтыру/ Физическая культура	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	8	13	Есеп беру/ Отчет
10. Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация Түрлі акпараттардан алған материалды практикалық жүзеге асыру үшін өзбетінше <i>талдайды, жинақтайды, жүйелейді;</i> Дипломдық жұмыс жазуда жинақталған материалдарды <i>талдайды;</i> оларды эксперименттік тәжірибеде <i>қолданады;</i> Ғылыми-зерттеу жүргізу әдістерін <i>меңгереді;</i> Оқыту саласында ғылыми-зерттеу жүргізу әдістерін жаңа акпараттық және педагогикалық технологияларды пайдалана отырып <i>меңгереді;</i> Дипломдық жұмысты орындауда өзінің кәсіби сауаттылығын <i>көрсетеді.</i>	3	12	8	MEME/ GES/ SES	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/ Государственный экзамен по специальности/ State exam in the specialty	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	1	4	МЕ/ГЭ
			8	DZhK/ ZDR/ PT	Дипломдық жұмысты қорғау/ Защита дипломной работы/ Protection of the thesis	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	2	8	ДЖК/ЗДР

Ескерту/Примечание: 1. Бір семестр ішіндегі кредиттер жүктемесі 30 кредит ECTS құрау керек. / Объем семестровой нагрузки должен составлять 30 кредитов ECTS.

Сокращения: ЖЕ/ПЭ - Жазбаша емтихан / Письменный экзамен; /ДЗ - Дифференциалдық зачет/Дифференцированный зачет; МЕ/ГЭК - Мемлекеттік емтихан/ Государственный экзамен; ДЖК/ЗДР - Дипломдық жұмысты қорғау/Защита дипломной работы.

Құрастырушы/ Составитель:  Сатмирова Д.А.


Қазақ тілі теориясы және әдістемесі кафедрасының ОӘК отырысында бекітілді /

Утверждено на заседании УМС кафедры теории и методики казахского языка/. Хаттама/протокол № ___ от « ___ » 2018 ж./г.

Кафедра менгерушісі/ Зав.кафедрой  Сманов Б.Ө.

Келісілді/ Согласовано:

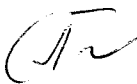
Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі проректор/Проректор по учебно-методической работе/

 Кенжебаев Г.К.

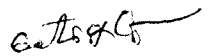
Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры/Директор департамента по академическим вопросам

 Жанбеков Х.Н.

Оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы/ Начальник учебно-методического отдела /

 Абдыкадырұва З.Д.

Институт директоры/Директор института

 Әбдіғазилұлы Б