



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ /
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ /
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

Бекітілген / Утверждено
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми әдістемелік кеңес
Отырысында / На заседании Научно-методического
Совета КазНПУ им. Абая
ҒӘК төрағасы / Председатель НМС
Ректор Т. Балькбаев
Хатима / Протокол № 1 от «24» 08 2018ж/г.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒИ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Мамандық бойынша / По специальности 6D011700-Қазақ тілі мен әдебиеті
2018/2019 оқу жылы/ учебный год

ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ИНСТИТУТЫ / ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ПОЛИЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА Академик С.Қирабаев атындағы қазақ тілі мен әдебиеті

Авторы: Г.М.Кенжебаева

Алматы, 2018

Мамандық/Специальность 6D011700-Қазақ тілі мен әдебиеті

Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень: Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша философия докторы/(PhD)/ Доктор философии / (PhD) по специальности Казахский язык и литература

№ п/п	Пәндер коды/ Коды дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары, Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Кредит саны/ Количество кредитов		Семестр	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Құзіреттіліктің қалыптасуы (Оқу нәтижесі) Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты)
				KZ	ECTS				
1	SMN/O L/BC 7301	Сөз мәдениетінің негіздері/ Основы культуры речи / The basis of culture speech	Сөз мәдениетін дамытады, тіл теориясының заңдылықтарын талдайды, тіл теориясының ғылыми тұжырымдарын анықтап, ғылыми талдаулар жасайды.	3	5	1	Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы	Академиялық шешендік	Пәнді оқу нәтижесінде докторант: - сөз мәдениеті теориясына қатысты тірек ұғымдардың мәнін аша алады; - сөз мәдениеті теориясының философиялық, психологиялық, педагогикалық, әлеуметтік негіздерін ажырата біледі; - тілдік тұлғаның сөз мәдениетінің қалыптасуының факторларын айқындай алады; - сөз мәдениетіне және оны қалыптастыруға қатысты зерттеу еңбектеріне талдау жасай алады; - тілдік тұлғаның сөз мәдениетіне қатысты өз ой-тұжырымдарын, уәждерін дәйектей біледі; - сөз мәдениеті бойынша тұлға мәдениетінің қабілеттерін айқындай алады; - сөз мәдениеті бірліктерді қатысымдық тұрғыда қолдану ерекшеліктерін ажырата біледі.
	TZhLM/ YaSPL/ LSPL 7301	Тілдік жүйе және лингвостилистика мәселелері/Языковая система и проблемы	Тілдік жүйе және лингвостилистика пәні білім алушыға тілдік құрылым мен				Тілді жоғары мектепте оқыту әдістемесі	Функционалды грамматика Қазақ тілін оқытудың әдіснамалық	Пәннің игеру нәтижесінде білім алушы - Тілдік жүйені түсінеді; - Тілдік бірліктердің стилистикалық

Ф ҚазҰПУ 703-05-18. Элективті пәндер каталогі. Екінші басылым.

Ф КазНПУ 703-05-18. Каталог элективных дисциплин. Издание второе.

		лингвостилистики / Language system and problems of linguistystilistics	антропоцентристік парадигма арасындағы байланысты және лингвостилистикалық ерекшеліктердің арасындағы байланысты меңгертуге арналған				Қазақ тілінің академиялық грамматикасы Сөз мәдениеті және шешендік Компьютерлік лингвистика	негіздері Тілдік тұлға теориясы	ерекшелігін түсіндіре алады; - Тілдік жүйедігі стилистикалық белгілерді ажыратуға дағдыланады.
2	GBBPT/ PTNO/P TSE 7302	Ғылым мен білім берудегі педагогикалық технологиялар/ Педагогические технологий в науке и образовании/ Pedagogical technologies in science and education	Педагогикалық технология- педагогтің білім мен тәрбие беру мақсатына жетудегі бірізді әрекетінің жүйесі, педагогикалық жүйенің практикада іске асырылатын жобасы. Ғалымдардың көрсетуінше, педагогикалық технология-кепілді нәтиже беретін ғылыми жоба. Пәнді оқытудың мақсаты –білім берудің жаңару бағытында докторанттарға педагогика және филология зерттеулеріндегі жаңа педагогикалық технологияларды қарастыру. Педагогикалық технологияның басты міндеті: -әрекет ету, соның нәтижесінде алынған білім, дағды, іскерлікті	3	5	1	Тілді жоғары мектепте оқыту әдістемесі Қазақ тілінің академиялық грамматикасы Сөз мәдениеті және шешендік Компьютерлік лингвистика	Функционалды грамматика Қазақ тілін оқытудың әдіснамалық негіздері Тілдік тұлға теориясы	«Ғылым мен білім берудегі педагогикалық технологиялар» пәнін оқыту нәтижесінде докторант ғылыми маман ретінде педагогикалық технологияларды меңгеріп, оқыту үдерісінде сол технологияларды ұтымды пайдалану керек. «Ғылым мен білім берудегі педагогикалық технологиялар» пәнін оқыту нәтижесінде Докторант педагогика және филология ғылымына жаңа педагогикалық технология түрлерінің ерекшеліктерін меңгеруі керек.

			<p>бекіту;</p> <p>-білім алушылардың ойлау, әрекет ету қабілетін жетілдіру;</p> <p>-өз әрекетін жоспарлау, өз бетімен білім алу жолдарын таңдай білу;</p> <p>-оқыту технологияларының түрлерін, олардың құрылымын игерту және оны өз тәжірибесінде пайдалана білу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>«Ғылым мен білім берудегі педагогикалық технологиялар» пәнінің негізгі міндеттері:</p> <p>-білім жүйесіндегі өзгерістерге сәйкес жоғары оқу орындарында оқытылатын қазақ тіл біліміне қатысты пәндерді оқытудың сапасын жаңа технологиялар арқылы арттырудың жолдарын меңгеру;</p> <p>-тілге қатысты пәндерді оқытудағы жаңа технология түрлерінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>.</p>						
	TOPSh/ PMIYa/ TSLl	Тілді оқытудағы педагогикалық шеберлік/	Педагогика ғылымындағы ғылыми				Тілді жоғары мектепте оқыту	Функционалды грамматика	«Ғылым мен білім берудегі педагогикалық шеберлік» пәнін оқу

	7302	Педагогическое мастерство в изучение языка/ Teaching skills in language learning	танымның әдіснамасын меңгеру, қазіргі заманауи тенденцияларын, педагогикалық ғылымдарының заңдылықтарын талдау, бағалау және теориялық тұжырымдамаларды салыстыру				әдістемесі Қазақ тілінің академиялық грамматикасы Сөз мәдениеті және шешендік Компьютерлік лингвистика	Қазақ тілін оқытудың әдіснамалық негіздері Тілдік теориясы тұлға	<i>нәтижесінде:</i> докторант педагогика және филология ғылымына жаңа педагогикалық технология түрлерінің ерекшеліктерін меңгеруі керек.
3	KPP/PL P/PKS 7303	Қазақ повесінің поэтикасы/Поэтика казахского повеста /The Poetics of the Kazakh novel		3	5	1			
	EAD/E LT/ELT 7303	Эпистолярлық әдебиет дәстүрі/Эпистолярная традиция литературы/ Epistolary tradition of literary	Эпистолярлық әдебиет дәстүрі пәнінде қазақ әдебиетіндегі аталмыш жанрдың тарихы, әдеби мәні, пішіндік ерекшеліктері, пікір алмасушылық сипаттары, әдеби-мәдени, қоғамдық-тарихи тұрпаты сараланады. Бірінші бөлімде-қазақ әдебиетіндегі эпистолярлық жанрдың пайда болу, даму, қалыптасу тарихы, зерттелуі ал екінші бөлімде-қазақ әдебиетіндегі эпистолярлық жанрдағы әдебиеттің үлгілері, олардың тарихи-әдеби аспектілері				1.Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері, 2. Әдебиеттану ғылымының негіздері.	1. Әдебиет-тану ғылымының методоло-гиялық негіздері, 2. Көркем мәтін теориясы	Пәнді оқу нәтижесінде докторант: -Эпистолярлық шығармалардың жанрлық табиғатын; -эпистолярлық жанрдың пайда болу, қалыптасу, даму тарихын; -әдеби-мәдени, қоғамдық-тарихи аспектілерін; -әдеби маңызы мен мәдени құндылықтарын; -әдеби-теориялық ерекшеліктерін айқын ажыратып, тани біледі.

4	AAAP/ LPUA/P OLC 7304	Ауызша авторлық әдебиет поэтикасы/Литературна я поэтика устного авторства/ Poetics of oral literature authoship	<p>карастырылады.</p> <p>Пәннің құрылысында ауызша дәстүрлі халық ақындары шығармаларындағы әдебиет пен фольклор дәстүрі, импровизация мен өнер бірлігі тұтастығы психологиясы бағаланады. Әдеби процесс және авторлық тұлға, авторлық және адресаттық психологиялық байланыс, этнопсихологиялық-этнографиялық, этнопедагогикалық өлеңдер жүйелене түсіндіріледі. Ақындар айтыстарының әдеби шығармашылық сипаты, мұсылмандық-ағартушылық айтыстар, еларалық – ұлтаралық айтыстар, жазбаша айтыстар ғылыми-теориялық тұрғыда талданады.</p>	3	5	1	«Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері», «Роман теориясы»	Әдебиеттану ғылымының методологиялық мәселелері	Ауызша авторлық әдебиеттің өнернамалық юолмысын ғылыми бағалау жүзеге асырылады. Автор мен адресаттық нысандардың психологиялық-поэтикалық байланыс ерекшелігін талдау игеріледі. Ауызша әдебиет эстетикасының этнопсихологиялық-этнопедагогикалық маңызы анықталады. Ақындар айтыстарының ауызша , жазбаша стилі поэтикасын талдау меңгеріледі.
	DAS/D SL/DPL 7304	Дидактикалық әдебиет сипаты/Дидактические свойства литературы/ Didactic properties of literature	<p>Әлем фольклоры мен әдебиетінің көп ғасырлық тарихындағы дидактикалық әдебиет қалыптасуының, дамуының тарихи негіздері қамтылады. Поэзиялық, прозалық, драматургиялық туындылардың дидактикалық сипаты ғылыми –танымдық тұрғыда жүйеленеді. Дидактикалық-педагогикалық, әдеби-</p>				Әдебиеттануға кіріспе. Халық ауыз әдебиеті. Қазақ әдебиетінің ежелгі дәуірі. Классикалық әдеби дәстүр. Көркем мәтінге психологиялық талдау теориясы.	Әдеби үдерістегі көркемөнер салалары бірлігі. Көркем антропология және әдеби шығармашылық. Көркемдік дамдың теориялық-методологиялық негіздері.	«Дидактикалық поэзия», «Дидактикалық проза», «Дидактикалық драматургия» ұғымдары саралана меңгертіледі. Әлем халықтарының және қазақтың әдебиеттері даму желісіндегі дидактикалық-педагогикалық шығармалар бойынша талдаулар жасау игертіледі.; Дидактикалық әдебиет туындылары бойынша ғылыми ізденістер жасауға дағдыландыру жүзеге асырылады.

			ғылыми танымдық туындылар ерекшеліктері талданады. Қазақ сөз өнері тарихындағы дидактикалық- педагогикалық, дидактикалық- философиялық көркем әдебиет, ғылыми-танымдық шығармалар поэтикалық заңдылық бойынша саралана игертіледі.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Кафедра меңгерушісі, профессор

_____ Есенова Қ.Ө.