

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА

7M017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе
(Иностранный язык: два иностранных языка)

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудо-емкость (ECTS)
БД	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН	
1.	Компетентностное моделирование в профессионально-педагогической подготовке учителя ИЯ	5
	Исследование современной ситуации в иноязычном образовании: проблемы перехода к компетентностному иноязычному образованию. Профессионально-педагогические компетенции учителя иностранных языков как современная педагогическая проблема. Психолого-педагогическая компетенция: определение, этапы формирования, технологии обучения, номенклатура умений. Методическая компетенция: определение, этапы формирования, технологии обучения, номенклатура умений. Общекультурные компетенции. Предметные компетенции.	
2.	Методология методических исследований	5
	Основные методологические принципы научного исследования. Роль методологии научных исследований в обучении ИЯ. Предмет, объект и задачи научного исследования. Основные ступени научного исследования. Требования к обоснованию актуальности и проблемы исследования. Характеристика методов научно-теоретического уровня. Методы эмпирического уровня. Характеристика методов объективной оценки результатов исследования. Статистический анализ результатов эксперимента.	
3.	Основы теории речевой деятельности	5
	Лингвистическая компетенция в рамках теории языка. Соотношение языка и речи. Соотношение языка и сознания. Соотношение языка и мышления. Понятие «речевая деятельность» и методы исследования речевой деятельности. Закономерности овладения различными компонентами языковой системы в онтогенезе речи. Психолингвистический подход к видам речевой деятельности (Speaking, Listening, Reading and Writing)	
ПД	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН	
4	Второй иностранный язык	6
	Формирование у обучающихся «самостоятельной речевой деятельности, а именно: понимание основных высказываний на знакомую тему, связанную с работой, учебой, досугом и т.д.; умение объясняться в различных ситуациях, составлять связанные сообщения на известные и интересующие темы, описывать впечатления, излагать взгляды и кратко обосновывать свое мнение».	

5	Второй иностранный язык для проф. Целей	4
	Подготовка обучающихся к иноязычной профессиональной коммуникации, предполагающая формирование у них коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурного профессионального общения. языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере. Формирование профессионально значимых умений.	
6	Использование интерактивных технологий в обучении ИЯ	5
	Интерактивное обучение. Обязательные условия организации интерактивного обучения. Основные интерактивные формы обучения. Креативные техники. Необходимые условия использования игровых технологий. Метод проектов как одна из лично- ориентированных развивающих технологий. Основные этапы работы с аудио-видео-материалами. Основные правила организации дискуссий и дебатов. Отличительные признаки метода кейсов. Языковое портфолио.	
7	Когнитивная лингвистика	5
	Когнитивная лингвистика. Введение в когнитивную лингвистику. Истоки когнитивной лингвистики. Лингвистическая категоризация. Когнитивная лингвистика и генеративная грамматика Хомского. Концептуальные метафоры. Концепт. Фреймы. Категоризация и прототипы. Ментальные пространства. Когнитивная семантика. Когнитивные подходы к обучению грамматике. Когнитивная фонология. Когнитивный подход. Коммуникативный и когнитивный подход к обучению иностранному языку.	
8	Социолингвистика	5
	Предмет и основные понятия социолингвистики. Современная языковая ситуация и социальные факторы, влияющие на эволюцию языка. Язык и общество: английский язык и варианты английского языка (Американский вариант английского языка, Black English, канадский английский язык, австралийский английский язык, и т.д.) Английский язык и диалекты. Методика социолингвистического анализа.	