МАМАНДЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы» бойынша білім беру бағдарламасы
***Магистратура* деңгейі**

«6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты

«6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» бойынша білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты :

- еңбек нарығына сай жоғары білікті педагог мамандарды дайындау;
- қазіргі тіл білімі саласындағы жаңа технологияларды қолдана отырып, жүйелі білім негізін қалыптастыру;
- кәсіби қызметін жүзеге асыра алатын, жоғары әлеуетті және азаматтық жауапкершілігі бар магистрдің арнайы және негізгі құзыреттілігін қалыптастыру ;
- магистранттарға тіл білімімен ғылыми-зерттеу және эксперименттік әдістерге негізделген өзекті білім беру;
- жалпыадамзаттық ортақ құндылықтарға және әлеуметтік-тұлғаландыруға негізделген ғылыми тұрғыдан ойлау көзқарасын қалыптастыру.

1. Қызметтер мен біліктіліктер тізімі

Ұсынылып отырған бағдарламамен бітірушілерге «6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша педагогикалық ғылым МАГИСТРІ академиялық дәрежесі беріледі.

Педагогикалық ғылым МАГИСТРІ Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-Ө және қызметтік типтік квалификациялық мінездеме педагогикалық жұмысшылардың және оларға теңестірілген адамдар қатырында Еңбек және әлеуметтік қорғау министрі бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен 2009 жылдың 13 шілдесіндегі № 338, өзгерістер мен қосымшалар 09 маусым 2011 жылғы № 241, 2013 жылғы 27 желтоқсандағы № 512 бойыша жұмыс өтілімінсіз кәсіби басшылық анықтама жұмысына, маман және басқа қызметте төмендегі білім беру қызметін жүзеге асыра алады:

- қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі
- мұғалім (ассистент);
- Қазақстан Республикасының Еңбек және қоршаған ортаны әлеуметтік қорғау Министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201 бұйрығына сәйкес Біліктілік анықтамасының басшылық, мамандар және басқа қызметкерлер лауазымына сай:
- кіші ғылыми қызметкер (жоғары оқу орнының (факультет) кіші ғылыми қызметкерлікке тағайындау туралы ұсынысы болған жағдайда жоғары оқу орнында (магистратурада) білім алу кезеңінде тәжірбиеден өтіп келген болса)
- әртүрлі жобаның сарапшысы
- редактор

2. Білім бағдарламасы бойынша бітірушінің біліктілігіне кәсіби мінездеме

2.1 Кәсіби қызмет саласы

Білім саласында «6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша педагогикалық ғылым магистрі қызметін атқарады. Кәсіби деңгейі ҚХР – 7.

2.2 Кәсіби қызметінің нысандары

- гуманитарлық, техникалық және кәсіби білім беру ұйымдары;.
- жоғары оқу орындары;
- ғылыми-зерттеу институттары;
- білім беру саласындағы жергілікті және өкілетті ұйымдар;

«6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша педагогикалық ғылым магистрі кәсіби қызметінің нысандары болып табылады.

2.3 Кәсіби қызмет пәні

«6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша педагогикалық ғылым магистрі кәсіби қызметінің пәні:

- білім алушыларды психологиялық-педагогикалық жаңа технологиялық әдіс түрлерін қолдана отырып, білім беру мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру;
- ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру;

2.4 Кәсіби қызмет түрлері

«6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша педагогикалық ғылым магистрі кәсіби қызметі бойынша төмендегі қызметтерді атқара алады:

- білім беру (педагогикалық);
- оқыту-тәрбиелеу;
- оқу-технологиялық;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- эксперименттік-зерттеушілік;
- басқару-ұйымдастырушылық.

2.5 Кәсіби қызмет түрлері

«6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша педагогикалық ғылым магистрі кәсіби қызметінің түрлеріне:

- білім беру;
- тәрбиелеу;
- ғылыми-зерттеу.

2.6 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері

«6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша педагогикалық ғылым магистрі кәсіби қызметінде өз қызметіне сай барлық қызмет түрлерін атқара алуға міндетті:

- ✓ ***білім беру қызметі аясында:***

– білім алушыларға білім беру және дамыту, білім беру жіне тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру, педагогикалық үрдісті жобалау және басқару, педагогикалық қызметтің нәтижелерін болжау, диагностикалау, түзету;

– жалпы білім беретін, гуманитарлық, техникалық және кәсіби білім беретін мекемелерде жоғары оқу орындарында білім беру, нақты жағдайда әдістемелік білім мен қосымша біліктілікті жүзеге асыру;

– білім беру жүйесінде озық тәжірбиені тарату, үйрету, таныстыру.

- ✓ ***Оқу-тәрбие қызметі аясында:***

– педагогикалық үрдістің тәрбиелік қағидалары заңдылықтарын заң жүйесіне сәйкестендіре оқу-тәрбие ісінде жүзеге асыру;

– тәрбие жұмыстарын жоспарлау және жүзеге асыру;

– қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының шетел тілді ортада білім алушыларға тәрбиенің түрлі әдістерін таңдап, қолдана отырып жұмыс істеу мүмкіншіліктері;

– педагогикалық қызмет барысында әлеуметтік-этикалық, қоғам пікіріне негізделген салт-дәстүр мен әдет-ғұрып негіздерін, қоғамдық нормалардың қалыптастыру.

– қызмет этикасын, іскерлік этиканы және құқықтық нормаларды сақтау;

- ✓ ***Оқу-технологиялық қызметі саласында:***

– оқу үрдісінде педагогикалық жаңа технологияларды қолдана білу;

– ақпараттық-технологиялық құралдарды пайдалану арқылы пәндік саладан ғылыми ақпарат іздеу, өңдеу жұмыстарын ұйымдастыру жұмыстарына қатысу;

кәсіби және әлеуметтік-гуманитарлық салада алынған білімдерін тәжірбиеде қолдана білу.

- ✓ ***әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласында:***

– білім алушылардың дамуы мен тәрбиесін қолдау бағытында педагогикалық қолайлы жағдай туғызу.

– қызмет этикасы нормаларына, этикалық және құқықтық норма қылықтарын тұлғаның нақты бағалау талабына сай қалыптастыру;

– зияткерлік, рухани, өзіндік даму тәсілдерін меңгеру, психологиялық сауаттылыққа, мәдени ойлауға, мәдени іс-әрекетті меңгерту.

- ✓ ***эксперименталды –зерттеушілік қызметі аясында :***

– жаңа тіл білімі ғылымдары саласында үштілділікті зерттеу саласында ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқу;

– қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша шетел тілді ортаға арналған жаңа педагогикалық тәжірбие жұмыстарымен танысу, саралау ;

– оқу үрдісіне педагогикалық эксперимент жүргізіп, оқу үдерісіне енгізу жұмыстарын жүргізу;

– зерттеушілік қызметте алгоритммен жұмыс жасау;

– тіл білімі мен тіл білімін оқыту әдістемесінің шығармашылық жетістіктерін пайдалана білу, ғылыми-зерттеу жұмыстарымен таныстыру;
– жасаған зерттеу жұмысын нәтижесін нақты бағалай білу.

✓ ***Басқару-ұйымдастырушылық қызметі аясында:***

– қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша шетел тілді ортаға арналған оқу курсын жоспарлау,
– оқу-әдістемелік қызметін ұйымдастыруда оқыту әдістерін, материалдарын, жаңа технологияларды таңдай білу;
– оқу – тәрбиелік жұмыстарды өткізу, оларды дұрыс ұйымдастыруды анықтай білу;
– әр түрлі деңгейдегі мемелекеттік құрылымдарда ұйымдастыру-технологиялық қызметін анықтай білу;

2.7 Кәсіби қызмет мазмұны

«6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша педагогикалық ғылым магистрі қызметінің мазмұны:

– педагогикалық үрдісті сапалы ұйымдастыру және басқару;
– білім алушылардың танымдық қызметін білім беру мағынасымен ұштастыра отырып, тұлғалық белсенді игеруге бағыттау;
– барлық білім беру үрдісін білім алушының өзін-өзі дамыту, бар қасиеттерінің ашылу тұлғалық деңгейін дамытуға бағыттауда тұлғаға бағдарланған әдісін қолдану ;
– ғылыми-зерттеушілік, кәсіби, өндірістік қызметті жаңа талаптарға сай жүзеге асыру.

3. Білім беру нәтижесі (ортақ құзыреттіліктер)

«6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиет» мамандығы бойынша педагогикалық ғылым магистрінің білім беру нәтижесі (7 ҚХР кәсіби деңгейі) Дублиндік дескрипторлық екінші білім беру дәрежесімен сәйкес қабілеттіліктер күтіледі:

– жоғары білім негізінде алған білімдерін ғылыми зерттеулердегі идеяларын қолдана отырып, қызмет барысында дамыту мен түсіну бағдарында көрсете алады,
– алған білімдерін жаңа немесе таныс емес жағдайларды шешу барысында әртүрлі саладағы пәндерде немесе оқыған салада түсініп, мәселені шешу негізінде қолдана алады;
– толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде этикалық және әлеуметтік жауапкешілікпен білімдерін кіріктіріп қолдана алады;
– анық, нақты өзінің қорытынды шешімін мамандарға және басқаларға негіздеп ақпарат бере алады;
– өзіндік білім алуды жалғастыра алады.

«6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша педагогикалық ғылым магистрінің жалпы құзыреттілігі негізгі *(орта білімге, әлеуметтік-этикалық, экономикалық, ұйымдастыру-басқарушылық құзіреттіліктер) және арнайы құзыреттіліктер арқылы қалыптасады.*

3.1 Негізгі құзыреттіліктер

ғылыми және педагогикалық магистратура құзыреттілігіне қойылатын талаптар:

1) - қоғамдық өмірдегі ғылым мен білімнің алатын орны туралы ;
- ғылыми танымның жаңа тенденцияларының дамуы туралы;
- қоғамдық-гуманитарлық, әлеуметтік, экономикалық ғылымының әдіснамалық және философиялық мәселелерінің өзектілігі туралы;
- жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы;
- жаһандану үдерісіндегі әлеуметтік-экономикалық қарама-қайшылықтары туралы ***ойы болу керек.***
-

2) - ғылыми танымның әдіснамасын;
- ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен жүйесін;
- білім беру үдерісінде білім алушылардың психологиялық таным қызметін;
- сапалы және біліктілікті дамытудың психологиялық әдістері мен құралдарын ***білуі керек:*** .

3) - ғылыми зерттеу бағытында алған білімдерінің негізгі идеяларын қолдана білуді;
- нақты тұжырымдарға негізделген теориялық және үдерістің сынап талдай білуді
- таныс емес жағдайда жаңа алынған білімдері негізінде зерттеу жұмыстарының шешімін табуда білімдерін кіріктіруді;
- толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде білімді кіріктіріп шешім қабылдауды;
- жоғары мектептің педагогтка, философия, психологияда алған білімдерін педагогикалық қызметінде қолдануды;
- интерактивті білім беру әдісін қолдануды;
- ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарын жаңа ақпараттық технология жұмыстарын жүргізуді;
- жаңа мәселеде шығармашыл ойлауға, креативтік жолын табуды;
- жоғары оқу орындарда ғылыми зерттеу жұмыстарын жасап, жүзеге асыруда кәсіби деңгейде шетел тілін білу;
- аналитикалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын диссертация түрінде, ғылыми мақала түрінде, есеп, аналитикалық жазба түрінде таныстыруды ***жасай алу керек.***

4) - ғылыми-зерттеу қызметінде нақтыланған ғылыми есептерді шешу;
- кредиттік оқу технологиясы барысында білімдік және педгогикалық қызметін жүзеге асыру;
- кәсіби пәндерді оқыту әдістемесі;
- білім беру үдерісінде ақпараттық технологияның жаңа түрлерін қолдану;
- кәсіби қарым - қатынас және аралас мәдени қарым - қатынас;
- шешендік өнер, өз ойын жазбаша және ауызша логикалық көркемдей білу;
- докторантурада білімін жалғастыруға кәсіби қызметіне қажет білімін дамыту және тереңдету ***дағдылары болу керек.***

.

5) - ғылыми зерттеулер әдіснамасы саласында;
- жоғары оқу орындарында ғылыми-педагогикалық қызметі саласында;
-білім беру технологияларында жаңашалау сұрақтарында;
- кәсіби қызметті және ғылыми жобаларды орындауда;

-білімді үнемі қамтамасыз мүмкіндіктерінде, кәсіби дағды мен біліктілікті, білімді кеңейту ***құзыреттілігі болу керек.***.

3.2 Арнайы құзіреттіліктер

✓ ***А – білім және түсінік:***

А1 – қазіргі қазақ тілі мен әдебиеті саласындағы ғылыми-әдістемелік қызметтің мақсаты мен міндеттерін білу;

А2 – қазақ тілі мен әдебиетін қазақ тілінде оқытпайтын білім орындарында теориясы мен әдістемесінің ерекшеліктерін білу;

А3 – қазақ тілі мен әдебиетіндегі тілдік және лингвистикалық заңдылықтардың дамуы мен қызметін білу;

А4 – тілі мен әдебиет процесінің пайда болуы мен дамуын, іргелі заңдылықтары мен теориясын білу;

А5 – қазақ тілі мен әдебиеті аясында ғылыми лингво-әдебиеттік зерттеулердің жаңа мәселелерін білу;,

А6 – әртүрлі білім беру салаларындағы жүйелі жұмыстарды танысып, зерттеу бағытында инновациялық тәжірбиелік жұмыстарды, іргелі зерттеулерді білу;

А7 –ғылымтанудың негізгі категорияларын жаңа педагогикалық ғылым мәселелерін сараптау тұрғысында білу;

А8 –қазақ тілінде оқытпайтын қазақ тілі мен әдебиетінің инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негізін білу.

В –білім мен түсінікті қолдану :

В1 – пәндік салада алған білімді әртүрлі білім саласы қызметінде қолдана білу;

В2 – ғылыми зерттеудің әдіснамасын түсіну;

В3 – педагогиканың ғылыми зерттеуі негізінде теориялық, қолданбалы, әдіснамалық қарым қатынасын түсіну;

В4 – компьютерлік модельдеу түсініктерін қабылдау және бақылау эксперимент әдістері нәтижелеріне теориялық анализ жасап қолдану;

В5 – әртүрлі қызмет саласында тілі білімі ғылымының білімін қолдану;

В6 – психологиялық-педагогикалық зерттеулер әдістерінің сапалы және сандық әдістерінде әртүрлі жастағы білім алушылардың даму, қарым-қатынастық қызметіне диагностикалық сараптама жүргізу;

В7 –ғылым мен қоғамның даму мәселелерінде педагогиканың ғылыми тұжырымдамалық ара-қатынасын түсіну.

✓ ***С – Қалыптастыру үкімдері:***

С1 – педагогикалық қызметтің тұтастығы мен ғылыми-педагогикалық инновациялық стилы;

С2 – диагностикалық сараптамалық, тәуелсіз ойлау және бастаманы ойлау, сыни ойлау дағдылар;

С3 – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік мағынасын түсіну, кәсіби этика принциптерін сақтау, педагогтың кәсіби-тұлғалық сапасын жетілдіру;

С4 – жаһандық тілдік мәселелердің қалыптасуы мен кешенді сараптау мүмкіндіктері, үштілділікке көшу сұрақтары бойынша лингво-

әдебиеттік саралауға қалыптастыру;

C5 – шығармашылық қызметте және ғылыми-зерттеу қызметінде әлемдік көзқарасты, түсінікті дамыту;

C6 – кәсіби-педагогикалық сана, білім алушының кәсіби және тұлғалық дамыуна қажет өзіндік іздену бағдарын қалыптастыру.

D – тұлғалық қасиеттер:

D1 – педагогтың кәсіби тұлғалық қасиетінің болуы, технологиялық қарым-қатынасты игеруі, педагогикалық шешендік дағдылары, қарым-қатынастық стратегиясы;

D2 – жаңа құндылықтарға дайындық, шығармашылық шешім қабылдай білу, толеранттылық, педагогикалық ынтымақтастығы;

D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдени ойлайтын, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дамуға ұмтылуы;

D4 – инновациялық педагогикалық тәжірбиелерді оқуға қабілетті , өзіндік-ізденіс, және өзіндік басқаруға талпынатын, педагогикалық қызметке жоғары мотивациямен ұмтылу;

D5 – ғылыми білім негізін мәдениеттің феноменінің дамуы мен заңдылығы ретінде ұғыну қабілеті;

D6 –бастапқы зерттеулерге қажетті үлес қоса білу, ғылыми еңбектің білімді жүйелі дамыта білу мүмкіндігі;

D7 –білім алушының денсаулығын сақтау, мәдени салауаттылықты қалыптастыру, еңбекті қорғау тәртібін сақтай білу мүмкіндігі.

4. Оқыту әдістері мен стратегиясы

«6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының педагогикалық ғылымдары магистріне білім берудің жалпы нәтижесі (7 ҚХР кәсіби деңгейі) келесі оқыту іс-шараларымен жүзеге асады:

1) *дәрісханалық сабақтар*: лекциялар, семинарлар, практикалық және лабораториялық сабақтар –білім беруде инновациялық технологияларды қолдану арқылы, және интерактивтік формада ақпараттық жүйе технологияларын , ғылының жаңаша жетістіктерін қолдану арқылы жүзеге асады ;

2) *дәрісханадан тыс сабақтар*: мұғалімнің басқарумен білім алушының өзіндік жұмыстары, жеке консультациялар;

3) оқу және кәсіби тәжірбиелер, диплом жұмысына (жоба)дайындықтар өткізу.

Мамандықтың оқу бағдарламасының мазмұны білім алушыға пәндік, пәнаралық, психолого-педагогикалық, әдістемелік білімді тіл білім, филология, этнолингвистика, педагогика, психология саласында меңгеруге, алған білімдерін кәсіби деңгейде түсінуге қолдануға мүмкіндік береді. «6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша педагогикалық ғылым магистріне дәрістер, семинарлар, пікірталастар, тәжірбелік және зертханалық сабақтар, әртүрлі тәжірбиелік жұмыс түрлері арқылы арнайы және негізгі құзыреттілікке бағдарланған білім деңгейінде мүмкіндік беру сонымен қатар, биологиядан теориялық білім үрдісін әлеуметтік-педагогикалық жағдайларда, ақпарат көздері арқылы, педагогикалық технология негізінде қолдана білу (мультимедиялық білім бағдарламалары, электрондық оқулықтар, ТВ, Интернет және Интернет-технологиялар).

Профессорлық-оқытушылық құрам басқарушылары магистранттардың өзіндік жұмыстарын, жеке кеңес беру арқылы магистранттарға оқу және ғылыми-зерттеушілік дағдыларын дамытуға рұқсат береді. Сонымен қатар, бітіруші магистранттар ғылыми жетекші немесе жеке жетекшілік таңдаған диплом жұмыстарымен(жоба) жұмыс жасайды.

5. Білім беруді бағалау және бақылау нәтижелері

«6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті » мамандығы бойынша педагогикалық ғылым магистріне білім берудің (7 ҚХР кәсіби деңгейі) бойынша магистр дайындауда кең диапазондық бақылау мен бағалаудың түрлі формалары мен білім берудің күтілетін нәтижерелін қарастырады: ағымдағы және ағымдық бақылау (сабақ барысында сұрақ-жауап жүргізу, оқу пәндері бойынша сабақ тақырыптарына сай сынақ жұмыстарын, зертханалық жұмыстарды қорғау, курстық жұмыстар, дискуссиялар, тренингтер, коллоквиумдар және т.б..), Аралық аттестация (оқу пәндері бөлімдері бойынша тестік жұмыстар, емтихандар, тәжірбие жұмыстары бойынша есеп жұмыстарын қорғау), мемлекеттік қорытынды аттестациясы (дипломдық жұмысты (жоба) қорғау, мемлекеттік пәнаралық емтихан).
Бағалау әдістері сыни ойлауды дамыту мақсатын негізге ала отырып, жазба және ауызша коммуникативтік, презентациялық дағдыларды, зертханалық зерттеулерді жүзеге асырады.
Мамандық бағдарламасы оқу және үздіксіз педагогикалық тәжірбие жұмыстарын бүкіл оқу барысында кіріктіреді, бұл студенттерге тәжірбиелік-бағдарлық білім мен дағдыны өз пәндік саласында игере отырып, оқу-педагогикалық қызметін жоспарлауда ұйымдастыруда Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша шет тілді ортаға сабақ беруде оқу үрдісінде инновациялық технологияны қолдана отырып, білім алушы мен мұғалімнің арасын педагогикалық байланыс жасауда қолдана білуге мүмкіндік береді.

6. Пәндер және арнайы құзыреттілік матрицасы

№	Дисциплина	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7
1.	Философия негіздері	*						*	*	*				*	*	*			*				*	*	*	*			
2.	Шетел тілі: бастауыш деңгей	*						*	*	*				*	*	*	*	*				*		*					
3.	Жалпы білім беретін мектептегі педагогика	*				*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*					*	*	*	
4.	Психология негіздері		*	*	*	*				*	*	*					*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		
5.	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	*				*	*	*			*		*	*	*		*	*	*		*					*	*	*	
6.	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы		*	*	*	*			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		
7.	Қазақ тілі сөзжасамы		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		

	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы																												
8.	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
9.	Дискурс және шешендік		*	*	*	*		*	*	*		*		*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	
10.	Қатысымдық грамматика		*	*	*	*		*	*	*		*			*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*
11.	Стилистика		*	*	*	*		*	*	*		*			*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*
12.	Практикалық қазақ тілі	*				*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
13.	Мәнерлеп оқу және шешендік өнер		*	*	*	*			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		
14.	Жалпы тіл білімі	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
15.	Тіл біліміне кіріспе	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
16.	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	*				*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
17.	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	*				*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
18.	Қазақ әдебиетінің тарихы	*	*	*	*	*				*	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	
19.	Әлеуметтік лингвистика	*	*	*	*	*				*	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	
20.	Дискурс және шешендік	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*				*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
21.	Қатысымдық грамматика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22.	Психология негіздері	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
23.	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілін оқыту әдістемесі	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
24.	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

✓ ***A – білім және түсінік:*** A1 –қазіргі қазақ тілі мен әдебиеті саласындағы ғылыми-әдістемелік қызметтің мақсаты мен міндеттерін білу; A2 – қазақ тілі мен әдебиетін қазақ тілінде оқытпайтын білім орындарында теориясы мен әдістемесінің ерекшеліктерін білу; A3 –қазақ тілі мен әдебиетіндегі тілдік және лингвистикалық заңдылықтардың дамуы мен қызметін білу; A4 –тілі мен әдебиет процесінің пайда болуы мен дамуын, іргелі заңдылықтары мен теориясын білу; A5 –Қазақ тілі мен әдебиеті аясында ғылыми лингво-әдебиеттік зерттеулердің жаңа мәселелерін білу;, A6 – әртүрлі білім беру салаларындағы жүйелі жұмыстарды танысып, зерттеу бағытында инновациялық тәжірбиелік жұмыстарды, іргелі зерттеулерді білу; A7 –ғылымтанудың негізгі категорияларын жаңа педагогикалық ғылым мәселелерін сараптау тұрғысында білу; A8 –қазақ тілінде оқытпайтын қазақ тілі мен әдебиетінің инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негізін білу.	✓ ***C – қалыптастыру үкімдері:*** C1 – педагогикалық қызметтің тұтастығы мен ғылыми-педагогикалық инновациялық стилы; C2 – диагностикалық сараптамалық, тәуелсіз ойлау және бастаманы ойлау, сыни ойлау дағдылар; C3 – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік мағынасын түсіну, кәсіби этика принциптерін сақтау, педагогтың кәсіби-тұлғалық сапасын жетілдіру; C4 – жаһандық тілдік мәселелердің қалыптасуы мен кешенді сараптау мүмкіндіктері, үштілділікке көшу сұрақтары бойынша лингво-әдебиеттік саралауға қалыптастыру; C5 – шығармашылық қызметте және ғылыми-зерттеу қызметінде әлемдік көзқарасты, түсінікті дамыту; C6 – кәсіби-педагогикалық сана, білім алушының кәсіби және тұлғалық дамуына қажет өзіндік іздену бағдарын қалыптастыру.
B –білім мен түсінікті қолдану : B1 – пәндік салада алған білімді әртүрлі білім саласы қызметінде қолдана білу; B2 – ғылыми зерттеудің әдіснамасын түсіну; B3 – педагогиканың ғылыми зерттеуі негізінде теориялық, қолданбалы, әдіснамалық қарым қатынасын түсіну; B4 – компьютерлік модельдеу түсініктерін қабылдау және бақылау эксперимент әдістері нәтижелеріне теориялық анализ жасап қолдану; B5 – әртүрлі қызмет саласында тілі білімі ғылымының білімін қолдану; B6 – психологиялық-педагогикалық зерттеулер әдістерінің сапалы және сандық әдістерінде әртүрлі жастағы білім алушылардың даму, қарым-қатынастық қызметіне диагностикалық сараптама	***D – тұлғалық қасиеттер:*** D1 – педагогтың кәсіби тұлғалық қасиетінің болуы, технологиялық қарым-қатынасты игеруі, педагогикалық шешендік дағдылары, қарым-қатынастық стратегиясы; D2 – жаңа құндылықтарға дайындық, шығармашылық шешім қабылдай білу, толеранттылық, педагогикалық ынтымақтастығы; D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениойлайтын, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дамуға ұмтылуы; D4 – инновациялық педагогикалық тәжірбиелерді оқуға қабілетті, өзіндік-ізденіс, және өзіндік басқаруға талпынатын, педагогикалық қызметке жоғары мотивациямен ұмтылу; D5 – ғылыми білім негізін мәдениеттің феноменінің дамуы мен

жүргізу; B7 –ғылым мен қоғамның даму мәселелерінде педагогиканың ғылыми тұжырымдамалық ара-қатынасын түсіну.	заңдылығы ретінде ұғыну қабілеті; D6 –бастапқы зерттеулерге қажетті үлес қоса білу, ғылыми еңбектің білімді жүйелі дамыта білу мүмкіндігі; D7 –білім алушының денсаулығын сақтау, мәдени салауаттылықты қалыптастыру, еңбекті қорғау тәртібін сақтай білу мүмкіндігі.

«6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша педагогикалық ғылым магистратурасының оқу бағдарламасы бойынша жалпы білімдік пәндерді магистрдің білім берудің құзыреттілігін дамуы мен қалыптасуына негізделген жалпы білім пәндерін қамтиды (Тарих, ғылым философиясы, шет тілі) 3.1 бөлімінде көрсетілген.

7. 6М012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы **бойынша білім бағдарламасының жүйелік және нормалық құзыреттілігіне сай компоненттері(оқу жылы 2)**

№	Қызмет түрі	Кредит саны	Апта саны	Жалпы сағат саны
1	Теориялық білім (1:2)	42	45	1890
2	Магистранттың теориялық білімге қатыса отырып, магистрлік диссертация жұмысын орындауы, ғылыми –зерттеу жұмысы (1:7)	3	-	360
	Магистранттың магистрлік диссертация жұмысын орындай отырып, ғылыми-зерттеу жұмысын орындауы (1:7)	4	9	480
3	Қорытынды аттестация (1:6)	4	8	420
	Барлығы :	**53**	**62**	**3150**
4	Тәжірбие (педагогикалық), теориялық білімге қатыса отырып өткізу(1:1)	3	-	90
5	Тәжірбие (зерттеушілік) (1:7)	3	12	360
6	Демалыстар		**13**	
7	Емтихандық сессия		**9**	
	Барлығы:	**59**	**96**	**3600**

«**6М012100 –** Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша педагогикалық ғылым магистрі атағын алу үшін 42 кредиттік теориялық білім, 6 кредит тәжірбие, 7 кредит ғылыми-зерттеушілік сағат сандарын меңгеруі қажет.
Магистрант 3 кредит МҒЗЖ-ға (семестрге 1 кредит), 3 кредит педагогикалық тәжірбиені қосымша меңгеруі тиіс.