

## МАМАНДЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

*«5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы  
Бакалавриат деңгейі*

**«5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты**

«5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты:

- кәсіби қызметіне қажетті іргелі білім, білік, құзыреттілік қалыптастыру;
- экологиялық, дене шынықтыру, этикалық, құқықтық, сонымен қатар ойлау мәдениетін қалыптастыру;
- мамандығы бойынша тереңдетілген тілдік білімін дамыту;
- жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарын қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасы халықтарының достастығына, толеранттылыққа, ұлтжандылық рухына тәрбиелеу.

### **1. Қызметтер мен біліктіліктер тізімі**

Ұсынылып отырған бағдарламамен бітірушілерірге «5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының бакалавры атты академиялық дәрежесі беріледі. Білім бакалавры жұмыс өтілімін сұрамастан кәсіби басшылық анықтамалық жұмысына, маман және басқалай қызметке Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-ө-м және қызметтік типтік квалификациялық мінездеме педагогикалық қызметкерлердің және оларға теңестірілген адамдар қатырында Еңбек және әлеуметтік қорғау министрті бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338, өзгерістер мен қосымшалар 09 маусым 2011 жыл № 241, 27 желтоқсан 2013 № 512 бойынша

- қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі;
- қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы білім беру қызметін жүзеге асырады.

### **2. Білім бағдарламасымен бітірушінің біліктілігіне мінездеме**

#### **2.1 Кәсіби қызмет саласы**

«5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының білім бакалавры кәсіби қызметін білім саласында атқарады. Кәсіби деңгей ҚХР– 6.

#### **2.2 Кәсіби қызметінің нысаны**

«5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының кәсіби қызметінің нысаны болып:

- жекеменшік және ведомстволық бағынудан тәуелсіз орта білім беретін мекемелердің барлық типі мен түрлері,
- гуманитарлық, техникалық және кәсіби білім ұйымдары.

#### **2.3 Кәсіби қызмет пәні**

«5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының білім бакалавры кәсіби қызметінің пәні:

- білім алушыларға инновациялық психологиялық-педагогикалық әдіс құралдары арқылы шет тілді ортада қазақ тілі мен әдебиетін оқыту болып табылады.

#### **2.4 Кәсіби қызметтің түрлері**

«5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының білім бакалавры кәсіби қызметі бойынша төмендегі қызметтерді атқара алады:

- білім беру (педагогикалық);
- оқу-тәрбиелік;
- оқу-технологиялық;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- эксперименттік-зерттеушілік;
- басқару-ұйымдастырушылық.

#### **2.5 Кәсіби қызметінің түрлері**

«5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының білім бакалавры кәсіби қызметінің түрлеріне:

- Білім беру;
- тәрбиелік;
- кәсіби-бағдарлық;
- ғылыми-зерттеушілік.

#### **2.6 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері**

«5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының білім бакалавры кәсіби қызметінде өз қызметіне сай барлық қызмет түрлерін атқара алуы міндетті:

##### **✓ білім беру қызметі аясында:**

- білім алушыларға білім беру және дамыту, білім беру және тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру, педагогикалық үрдісті жобалау және басқару, педагогикалық қызметтің нәтижелерін болжау, диагностикалау, түзету;
- жалпы білім беретін, гуманитарлық, техникалық және кәсіби білім беретін мекемелерде білім беру, нақты жағдайда әдістемелік білім мен қосымша біліктілікті жүзеге асыру;

##### **✓ оқу-тәрбие қызметі аясында:**

- педагогикалық үрдістің тәрбиелік механизмдері қағидаларының заңдылықтарының заң жүйесіне сәйкестендіре оқу-тәрбие ісін жүзеге асыру;
- сабақтан тыс тәрбие жұмыстарын жоспарлау;
- нақты тәрбиелік міндеттердің шешімін табу;
- қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы шет тілді ортада оқушыларға әртүрлі формада тәрбиенің түрлі әдістерін таңдап, қолдана отырып жұмыс істеу мүмкіншіліктері;
- білім беріп отырған сыныптың ата-аналарымен, сол сыныпты оқытатын басқа да мұғалімдер ұжымымен дұрыс қарым-қатыста болу.

✓ **оқу-технологиялық қызметі саласында:**

- оқу үрдісінде педагогикалық инновациялық технологияларды қолдана білу;
- ✓ ақпараттық-коммуникациялық құралдары мен технологияларын пайдалана отырып, ақпаратты іздеу мен жаңалау бағытындағы ұйымдастыру жұмыстарына қатысу.

✓ **әлеуметтік-педагогикалық қызметі саласында:**

- ✓ Білім алушылардың дамуы мен тәрбиесін қолдау бағытында педагогикалық қолайлы жағдай туғызу .

✓ **эксперименталдық -зерттеушілік қызметі аясында:**

- ғылыми-әдістемелік әдебиеттер оқу;
- қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша шет тілді ортаға арналған алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе жұмыстарымен танысу;

- ✓ педагогикалық эксперименттер жасап, оқу үрдісіне ендіру.

✓ **басқару-ұйымдастырушылық қызметі аясында:**

- қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша барлық білім беру үрдісі бойынша шет тілді ортаға арналған оқу курсын жоспарлау;
- оқу-білім үрдісін ұйымдастыру әдістерін анықтау және жүргізу.

**2.7 Кәсіби қызметтің мазмұны**

«5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының білім бакалавры кәсіби қызметінің мазмұны:

- педагогикалық үрдісті сапалы ұйымдастыру және басқару;
- білім алушылардың танымдық қызметін білім беру мағынасымен ұштастыра отырып, тұлғалық белсенді игеру бағытына бағыттау;
- барлық білім беру үрдісін білім алушының өзін-өзі дамыту, бар қасиеттерінің ашылу тұлғалық деңгейін дамытуға бағыттау;
- білім алушының өзіндік білім алуына, кәсіби білім алуына жан-жақты педагогикалық қолайлы жағдай туғызу.

**3. Білім беру нәтижесі (ортақ құзіреттіліктер)**

«5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығына білім беру нәтижесі (6 ҚХР кәсіби деңгейі) Дублиндік дескрипторлық бірінші білім беру дәрежесімен сәйкес қабілеттіліктер күтіледі:

- қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті теориясы мен әдістемесінің алдыңғы қатарлы білім элементтері мен осы саладағы алған білімдерін көрсете алады;
- алған білімдері мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолдана алады;
- қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті оқыту жұмыстарындағы кәсіби мәселелерді шеше білу, тұжырымды дәлелдеу;
- әлеуметтік, этикалық, ғылыми тұжырымдама ақпараттарын жинау арқылы ақпарат тұжырымдау.

Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының білім бакалаврының **жалпы құзіреттілігі негізгі** (орта білімге, әлеуметтік-этикалық, экономикалық, ұйымдастыру-басқарушылық құзіреттіліктер) және **арнайы** құзіреттіліктер арқылы қалыптасады.

### **3.1 Негізгі құзыреттіліктер**

#### **✓ Жалпы білімге қойылатын талаптар:**

- жоғары білімді тұлғалық қасиеті дамуы жаратылыстану ғылымдары, әлеуметтік - гуманитарлық, экономикалық пәндер, танымдық көкжигенің кеңдігін және ойлау мәдениетінің жоғарылауын қамтамасыз ететін негізгі білім саласы арқылы қалыптастыратын білімге ие болу;
- жаңаша техникалармен жұмыс жасауды үйрену, ақпараттық технологияларды кәсіби қызметінде пайдалана білу;
- жаңа білім алуда кәсіби қызметіне сай біліктілікті игеру және кәсіби білімін магистратурада жалғастыру.

#### **✓ Әлеуметтік-этикалық құзіреттілікке талаптар:**

- әлеуметтік-этикалық құндылықтарды, қоғамдық қажеттіліктерге сай салт-дәстүрлерді, кәсіби білімне сай қоғамдық нормаларды білу,
- қызметтік этиканы, құқықтық-этикалық мінез-құлыө нормаларын сақтау;
- Қазақстан халықтарының мәдениеті мен салт-дәстүрін білу;
- басқа халықтардың мәдениеті мен салт-дәстүріне толерантты болу;
- Қазақстанның заңын, құқықтық жүйесін білу;
- қоғамның әлеуметтік даму жүйесін білу;
- әртүрлі әлеуметтік жағдайларда өзін сабырлы ұстау;
- ломандада жұмыс жасай білу, өзіндік көзқарасын қорғай білу, жаңаша шешім ұсына білу;
- ұжымның көзқарасына өзіндік пікір қоса білу, жаңаша жолдар таба білу;
- кәсіби және тұлғалық өрлеуге ұмтылу.

#### **✓ Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқару құзыреттілігіне талаптар:**

- негізгі экономикалық білімді меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы мәселелері туралы ғылыми ойы болу;
- экономиканың мемлекеттік сектордағы орны мен экономиканың мемлекетті басқару әдістері мен мақсаты туралы білу, түсіну.

#### **✓ Әлеуметтік, экономикалық, кәсіби ролдердің ауысу жүйесіне дайын болуға, географиялық және әлеуметтік мобильдік жағдайларда белгісіздік пен динамиздік өсім жағдайларына дайын болу:**

- әлемдік экономика үрдісіндегі тез өзгеру жағдайларына, жаңа ақпараттық жүйелікке сай бағдарлану;
- кәсіби қызметіне байланысты әртүрлі жағдайға сай мобильді және икемді болу;
- экономикалық және ұйымдастыру бағытындағы белгісіздік жағдайда шешім қабылдауда білікті болу.

### **3.2 Арнайы құзыреттіліктер**

#### **✓ А – білім және түсінік:**

- A1 – адамзат тілі туралы тілі білімі құбылыстарының ғылым ретіндегі негізгі заңдылықтары мен түсініктерін білу;
- A2 – тілі білімі ғылымының негізгі бөлімдерін: фонетика, морфология, лексика, синтаксис, стилистика, туынды сөздер туралы білу;
- A3 – қазақ әдебиеті кезеңдеудің негізгі этаптарының ерекшеліктерін, көркем шығарма бағдарламасындағы поэтика мен мағынасын білу;
- A4 – қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті оқыту технологиясы мен теориялық негізін білу;
- A5 – барлық білім үрдісіндегі білім бағдарламаларының тәрбие мен даму, білім теориясын білу.

#### **✓ В – білім мен түсінікті қолдану:**

- V1 – қазақ тіліндегі орфографиялық, орпоэпиялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормалар туралы білім алу;
- V2 – көркем-сөздік шығармашылық дағдылар туралы білім алу;
- V3 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті оқыту технологиясы мен әдістерін қолдана білу,
- V4 – білім алушының қызметіне түрлі әдістерді оқу-тәрбие ісінде пайдалану, және модельдеу;
- V5 – білім беру бағытында инновациялық идеяларды жүзеге асыру арқылы өзіндік ғылыми-тәжірбиелік зерттеулер жүргізу;
- V6 – қызмет саласы аясында ерте жастағы білім алушыларға арналған сапалы да санды педагогикалық-психологиялық зерттеулер негізінде қарым-қатынас, даму диагностикаларын жүргізу;
- V7 – білім беру бағдарында инновациялық идеяларды жүзеге асырып, дәстүрлі емес, алтернативті шешім қабылдауға дағдылану.
- ✓ **C – қалыптастыру үкімдері:**
- C1 – педагогикалық қызметте жүйелі ойлау және тұтас қабылдай білу;
- C2 – аналитикалық, диагностикалық, сыни дағдыларды тәуелсіз ойлау;
- C3 – педагогикалық мамандықтың мағынасын әлеуметтік түсіне білу, кәсіби этиканы сақтау;
- C4 – үштілділікке көшудің ұтымды тәсілдерін және тілдік мәселелерге мүмкіндіктер мен сараптау жасай білу.
- ✓ **D – тұлғалық қасиеттер:**
- D1 – технологиялық қарым-қатынасты, педагогикалық шешендік дағдыларын, коммуникативтік стратегияларын игеру;
- D2 – педагогикалық ынтымақтастыққа бейімділік және толеранттылық;
- D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениойлайтын, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дамуға ұмтылатын;
- D4 – инновациялық педагогикалық тәжірбиелерді оқуға қабілетті, өзіндік-ізденіс, және өзіндік басқаруға талпынатын, педагогикалық қызметке жоғары мотивациямен ұмтылу;
- D5 – салауатты өмір салтын ұстанып, еңбек тәртібін сақтау.

#### 4. Оқыту әдістері мен стратегиясы

«5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығына білім берудің жалпы нәтижесі (6 ҚХР кәсіби деңгейі) келесі оқыту іс-шараларымен жүзеге асады:

1) *аудиторлық сабақтар*: лекциялар, семинарлар, практикалық және лабораториялық сабақтар білім беруде инновациялық технологияларды қолдану арқылы, және интерактивтік формада ақпараттық жүйе технологияларын, ғылының жаңаша жетістіктерін қолдану арқылы жүзеге асады;

2) *аудиториядан тыс сабақтар*: мұғалімнің басқарумен білім алушының өзіндік жұмыстары, жеке консультациялар;

3) оқу және кәсіби тәжірбиелер, диплом жұмысына дайындықтар өткізу.

Мамандықтың оқу бағдарламасының мазмұны білім алушыға пәндік, пәнаралық, психолого-педагогикалық, әдістемелік білімді тіл білім, филология, этнолингвистика, педагогика, психология саласында меңгеруге, алған білімдерін кәсіби деңгейде түсінуге қолдануға мүмкіндік береді. «5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығына білім беруде студенттерге лекциялар, семинарлар, дискуссиялар, практикалық сабақтар, әртүрлі тәжірбиелік жұмыс түрлері арқылы арнайы және негізгі құзіреттілікке бағдарланған білім

деңгейінде мүмкіндік беру сонымен қатар, биологиядан теориялық білім үрдісін әлеуметтік-педагогикалық жағдайларда, ақпарат көздері арқылы, педагогикалық технология негізінде қолдана білу (мультимедиялық білім бағдарламалары, электрондық оқулықтар, ТВ, Интернет и Интернет-технологиялар).

Профессорлық-мұғалімдік құрам басқарушылары студенттердің өзіндік жұмыстарын, жеке консультация арқылы студенттерге оқу және ғылыми-зерттеушілік дағдыларын дамытуға рұқсат береді. Сонымен қатар, бітіруші студенттер ғылыми жетекші немесе жеке жетекшілік таңдаған диплом жұмыстарымен жұмыс жасайды.

### 5. Білім беруді бағалау және бақылау нәтижелері

«5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығына білім берудің бағдарламасы (6 ҚХР кәсіби деңгейі) бойынша бакалавр дайындауда (6-й квалификационный уровень ҚХР) кең диапазондық бақылау мен бағалаудың түрлі формалары мен білім берудің күтілетін нәтижелерін қарастырады: ағымдағы және рубежді бақылау (сабақ барысында сұрақтар жүргізу, оқу пәндері бойынша сабақ тақырыптарына сай тестік жұмыстар, лабораториялық жұмыстарды қорғау, куртық жұмыстар, дискуссиялар, тренингтер, коллоквиумдар және т.б.). Аралық аттестация (оқу пәндері бөлімдері бойынша тестік жұмыстар, емтихандар, тәжірбие жұмыстары бойынша есеп жұмыстарын қорғау), мемлекеттік қорытынды аттестациясы (дипломдық жұмысты қорғау, мемлекеттік пәнаралық емтихан).

Бағалау әдістері сыни ойлауды дамыту мақсатын негізге ала отырып, жазба және ауызша коммуникативтік, презентациялық дағдыларды, лабораториялық зерттеулерді жүзеге асырады.

Мамандық бағдарламасы оқу және үздіксіз педагогикалық тәжірбие жұмыстарын бүкіл оқу барысында кіріктіреді, бұл студенттерге тәжірбиелік-бағдарлық білім мен дағдыны өз пәндік саласында игере отырып, оқу-педагогикалық қызметін жоспарлауда ұйымдастыруда қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша шет тілді ортаға сабақ беруде оқу үрдісінде инновациялық технологияны қолдана отырып, білім алушы мен мұғалімнің арасын педагогикалық байланыс жасауда қолдана білуге мүмкіндік береді.

### 6. Пәндер және арнайы күзіреттілік матрицасы

№	Дисциплина	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5
1.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе					*				*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
2.	Педагогика					*				*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
3.	Этнопедагогика					*				*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
4.	Арт білім беру					*				*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	
5.	Инклюзивті білім беру					*				*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
6.	Психология және адамның дамуы					*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		
7.	Өзін өзі тану					*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8.	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы					*				*		*		*	*	*				*		*

9.	Ұлттық тәрбие					*				*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
10.	Тіл біліміне кіріспе	*	*											*		*						
11.	Жалпы тіл білімі	*	*											*		*						
12.	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	*	*											*		*						
13.	Қазақ жазуының тарихы	*	*											*		*	*					
14.	Қазақ әдеби тілінің тарихы	*	*											*		*	*			*		
15.	Қазіргі қазақ тілі фонетикасы	*	*		*	*	*	*	*					*		*		*	*			
16.	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы	*	*		*	*	*	*	*					*		*		*	*			
17.	Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы	*	*		*	*	*	*	*					*		*		*	*			
18.	Қазіргі қазақ тілі морфологиясы	*	*		*	*	*	*	*					*		*		*	*			
19.	Морфемалар жүйесі	*	*		*	*	*	*	*					*		*		*	*			
20.	Қазіргі қазақ тілі синтаксисі	*	*		*	*	*	*	*					*		*	*	*	*	*	*	
21.	Жай сөйлем синтаксисі	*	*		*	*	*	*	*					*		*	*	*	*	*	*	
22.	Орфограф., пунктуация негіздері	*	*		*	*	*	*	*					*		*	*	*	*	*	*	
23.	Нормативті қазақ тілі	*	*		*	*	*	*	*					*		*	*	*	*	*	*	
24.	Қазақ тілі диалектологиясы	*	*		*	*	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*	*	
25.	Коммуникативтік мағына негіздері	*	*		*	*	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*	*	
26.	Қазақ тілі стилистикасы	*	*		*	*	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*	*	
27.	Практикалық қазақ тілі	*	*		*	*	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*	*	
28.	Кәсіби қазақ тілі	*	*		*	*	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*	*	*
29.	Кәсіби бағытталған шетел тілі	*	*		*	*	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*	*	*
30.	Қазақ тілінің оқыту әдістемесі	*	*		*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
31.	Қазақ тілін оқытудың коммуникативтік танымдық әдісі	*	*		*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
32.	Көркем мәтінге (текске) лингвистикалық талдау	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	
33.	Лингвостатистика	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	
34.	Сөздікпен жұмыс	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	
35.	Түркітануға кіріспе	*	*				*			*			*	*		*			*			
36.	Көне түркі тілі	*	*				*			*			*	*		*			*			
37.	Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	*	*				*			*			*	*		*			*			
38.	Тіл мәдениеті	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	

39.	Педагогикалық риторика	*	*		*			*	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	
40.	Әдебиеттануға кіріспе	*		*	*			*	*				*	*		*			*		*	
41.	Әдебиет теориясы	*		*	*			*	*		*		*	*		*			*		*	
42.	Халық ауыз әдебиеті	*	*	*	*			*	*		*		*	*		*	*		*		*	
43.	Литература древней эпохи	*		*	*			*	*		*		*	*		*	*		*		*	
44.	Қазақ әдебиеті хандық дәуір	*		*	*			*	*		*		*	*		*	*		*		*	
45.	Қазақ әдебиеті 19 ғасыр	*		*	*			*	*		*		*	*		*	*		*		*	
46.	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	*		*	*			*	*		*		*	*		*	*		*		*	
47.	Қазіргі қазақ әдебиеті	*		*	*			*	*		*		*	*		*	*		*		*	
48.	Қазақ әдебиеті сынының тарихы	*		*	*			*	*		*		*	*		*	*		*		*	
49.	Қазіргі әдеби сын	*		*	*			*	*		*		*	*		*	*		*		*	
50.	Шетел әдебиеті тарихы	*		*				*			*		*	*		*	*		*		*	
51.	Түркі халықтарының әдебиеті	*		*	*			*	*		*		*	*		*	*		*		*	
52.	Классикалық әдеби дәстүр	*		*	*			*	*		*		*	*		*	*		*		*	
53.	Әдеби жанр	*		*	*			*	*		*		*	*		*	*		*		*	
54.	Жазушы шеберлігі	*	*	*	*		*	*	*		*		*	*		*	*		*		*	
55.	Қазақ прозасын талдау	*	*	*	*		*	*	*		*		*	*		*	*		*		*	
56.	Балалар әдебиеті	*	*	*	*		*	*	*		*		*	*		*	*		*		*	
57.	Мәнерлеп оқу шешендік өнер	*		*	*		*	*	*		*		*	*		*	*		*		*	
58.	Шешендік өнер тарихы	*		*	*		*	*	*		*		*	*		*	*		*		*	
59.	Әдеби байланыстар	*		*	*			*	*		*		*	*		*	*		*		*	
60.	Көркем әдеби аударма	*	*	*	*		*	*	*		*		*	*		*	*		*		*	
61.	Қазақ тілінің оқыту әдістемесі		*	*	*			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
62.	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі					*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
63.	Оқу практикасы (фольклорлық)	*	*				*	*		*	*		*		*	*		*		*		*
64.	Оқу практикасы (диалектологиясы)	*	*				*	*		*	*		*		*	*		*		*		*
65.	Үздіксіз педагогикалық практика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
66.	Кәсіби педагогикалық практика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

✓ **А – білім және түсінік:**

А1 – адамзат тілі туралы тілі білімі құбылыстарының ғылым ретіндегі негізгі заңдылықтары мен түсініктерін білу; ,

А2 – тілі білімі ғылымының негізгі бөлімдерін: фонетика, морфология,

✓ **С – қалыптастыру үкімдері:**

С1 – педагогикалық қызметте жүйелі ойлау және тұтас қабылдай білу;

С2 – аналитикалық, диагностикалық, сыни дағдыларды тәуелсіз ойлау;

С3 – педагогикалық мамандықтың мағынасын әлеуметтік түсіне білу, кәсіби



<p>лексика, синтаксис, стилистика, туынды сөздер туралы білу;  A3 – қазақ әдебиеті кезеңдеудің негізгі этаптарының ерекшеліктерін, көркем шығарма бағдарламасындағы поэтика мен мағынасын білу;  A4 – қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті оқыту технологиясы мен теориялық негізін білу;  A5 – барлық білім үрдісіндегі білім бағдарламаларының тәрбие мен даму, білім теориясын білу.</p>	<p>этиканы сақтау;  C4 – үштілділікке көшудің ұтымды тәсілдерін және тілдік мәселелерге мүмкіндіктер мен сараптау жасай білу.</p>
<p>✓ <b><i>B – білім мен түсінікті қолдану:</i></b>  B1 – қазақ тіліндегі орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормалар туралы білім алу;  B2 – көркем-сөздік шығармашылық дағдылар туралы білім алу;  B3 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті оқыту технологиясы мен әдістерін қолдана білу,  B4 – білім алушының қызметіне түрлі әдістерді оқу-тәрбие ісінде пайдалану, және модельдеу;  B5 – білім беру бағытында инновациялық идеяларды жүзеге асыру арқылы өзіндік ғылыми-тәжірбиелік зерттеулер жүргізу;  B6 – қызмет саласы аясында ерте жастағы білім алушыларға арналған сапалы да санды педагогикалық-психологиялық зерттеулер негізінде қарым-қатынас, даму диагностикаларын жүргізу;  B7 – білім беру бағдарында инновациялық идеяларды жүзеге асырып, дәстүрлі емес, алтернативті шешім қабылдауға дағдылану.</p>	<p>✓ <b><i>D – тұлғалық қасиеттер:</i></b>  D1 – технологиялық қарым-қатынасты, педагогикалық шешендік дағдыларын, коммуникативтік стратегияларын игеру;  D2 – педагогикалық ынтымақтастыққа бейімділік және толеранттылық;  D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениойлайтын, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дамуға ұмтылатын;  D4 – инновациялық педагогикалық тәжірбиелерді оқуға қабілетті, өзіндік-ізденіс, және өзіндік басқаруға талпынатын, педагогикалық қызметке жоғары мотивациямен ұмтылу;  D5 – салауатты өмір салтын ұстанып, еңбек тәртібін сақтау</p>

«5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы оқу бағдарламасы бойынша жалпы білімдік пәндерді бакалавр білім берудің күзіреттілігін дамуы мен қалыптасыуна негізделген білім пәндерін қамтиды (Қазақстан тарихы, Информатика, Казак тілі/Орыс тілі, Ағылшын тілі, Жас физиологиясы мектеп гигиенасы, Өмір сүру қауіпсіздігінің негіздері, Экология және тұрақты даму, Саясаттану, Әлеуметтану, Философия, Құқық негіздері, Экономика негіздері, Психология и адам дамуы, Дінтану, Дене шынықтыру), 3.1 бөлімінде көрсетілген.

**7. «5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім бағдарламасының норма және құрылым компоненттерін бөлу**

№	Жұмыс түрі	Кредит саны	Апта саны	Жалпы сағат саны
1	Теориялық оқыту (1:2), сонымен қатар:	129	105	5805

2	Дене мәдениеті (4 семестра) (2:0)	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>240</b>
3	Қортынды аттестация (1:6), сонымен қатар:	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>315</b>
	1) Мемлекеттік емтихан (1 МЕ)	1	2	105
	2) Диплом жұмысын жазу және қорғау	2	4	210
	<b>Жалпы саны:</b>	<b>140</b>	<b>111</b>	<b>6360</b>
4	Тәжірибе (кәсіби), сонымен қатар:	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>450</b>
	1) оқу (1:0)	2	1	30
	2) педагогикалық (1:1)	4	4	120
	3) өндірістік (1:4)	4	10	300
5	Демалыс	-	<b>63-57</b>	-
6	Емтихан сессиясы (7x3 апта)	-	<b>21</b>	-
	<b>Жалпы саны:</b>	<b>150</b>	<b>210-204</b>	<b>6810</b>

Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша оқу жоспарына сай бакалавр студенті дәрежесін меңгеру үшін студент 129 кредиттік теориялық білім мен кәсіби тәжірибе меңгеруі міндетті.