

## Мамандық бағдарламасы

«5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» бойынша білім беру бағдарламасы

### *Бакалавриат деңгейі*

**5B012200** – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» **мамандығы бағдарламасының мақсаты**

5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты :

- Кәсіби қызметіне сай іргелі білім, білік, күзiреттiлiк қалыптастыру;
- Экологиялық, дене шынықтыру, этикалық, құқықтық, сонымен қатар ойлау мәдениетін қалыптастыру;
- Мамандығы бойынша тереңдетiлген тiлдiк бiлiмiн дамыту;
- Жалпыадамзаттық және әлеуметтiк-тұлғалық құндылықтарын қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасы халықтарының достығына, толеранттылыққа, ұлтжандылық рухына тәрбиелеу.

### **1. Қызметтер мен бiлiктiлiктер тiзiмi**

Ұсынылып отырған бағдарламамен бiтiрушiлерiрге 5B012200 – Орыс тiлiн оқытпайтын мектептердегi орыс тiлi мен әдебиетi, мамандыру «орыс тiлi шет тiлi ретiнде» мамандығы бакалавры атты академиялық дәрежесi берiледi. Бiлiм бакалавры жұмыс өтiлiмiн сұрамастан кәсiби басшылық анықтамалық жұмысына, маман және басқалай қызметке Қазақстан Республикасының Бiлiм және ғылым министрлiгiнiң бұйрығымен 2009 жылдың 13 шiлдесiндегi № 338 бойыша бiлiм беру қызмет өтiлiне қарамастан келесi қызметтердi алады:

- Орыс тiлiн оқытпайтын мектептегi орыс тiлiнiң оқытушысы

### **2. Бiлiм бағдарламасымен бiтiрушiнiң бiлiктiлiгiне мiнездеме**

#### **2.1 Кәсiби қызмет сферасы**

5B012200 – Орыс тiлiн оқытпайтын мектептердегi орыс тiлi мен әдебиетi, мамандыру «орыс тiлi шет тiлi ретiнде» мамандығының бiлiм бакалавры кәсiби қызметiн бiлiм саласында атқарады. Кәсiби деңгей НРК – 6.

#### **2.2 Кәсiби қызметiнiң нысаны**

5B012200 – Орыс тiлiн оқытпайтын мектептердегi орыс тiлi мен әдебиетi, мамандыру «орыс тiлi шет тiлi ретiнде» мамандығының кәсiби қызметiнiң нысаны болып:

- жекеменшiк және ведомстволық бағынудан тәуелсiз орта бiлiм беретiн мекемелердiң барлық типi мен түрлерi,
- гуманитарлық, техникалық және кәсiби бiлiм ұйымдары.

#### **2.3 Кәсiби қызмет пәнi**

5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» мамандығының білім бакалавры кәсіби қызметінің пәні:

- білім алушыларға инновациялық психологиялық-педагогикалық әдіс құралдары арқылы орыс тілі мен әдебиетін оқыту болып табылады.

#### **2.4 Кәсіби қызметтің түрлері**

5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» мамандығының білім бакалавры кәсіби қызметі бойынша төмендегі қызметтерді атқара алады:

- Білім беру (педагогикалық);
- Оқу-тәрбиелік;
- Оқу-технологиялық;
- Әлеуметтік-педагогикалық;
- Эксперименттік-зерттеушілік;
- Басқару-ұйымдастырушылық.

#### **2.5 Кәсіби қызметінің түрлері**

5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» мамандығының білім бакалавры кәсіби қызметінің түрлеріне:

- Білім беру;
- тәрбиелік;
- кәсіби-бағдарлық;
- ғылыми-зерттеушілік;
- санитарно-гигиеналық.

#### **2.6 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері**

5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» мамандығының білім бакалавры кәсіби қызметінде өз қызметіне сай барлық қызмет түрлерін атқара алуы міндетті:

##### **- білім беру қызметі аясында:**

– Білім алушыларға білім беру және дамыту, білім беру және тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру, педагогикалық үрдісті жобалау және басқару, педагогикалық қызметтің нәтижелерін болжау, диагностикалау, түзету;

– Жалпыбілім беретін, гуманитарлық, техникалық және кәсіби білім беретін мекемелерде білім беру, нақты жағдайда методикалық білім мен қосымша біліктілікті жүзеге асыру;

##### **✓ Оқу-тәрбие қызметі аясында:**

– педагогикалық үрдістің тәрбиелік механизмдері қағидаларының заңдылықтарын заң жүйесіне сәйкестендіре оқу-тәрбие ісін жүзеге асыру;

- сабақтан тыс тәрбие жұмыстарын жоспарлау;
  - Нақты тәрбиелік міндеттердің шешімін табу;
  - 5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» мамандығының ортада оқушыларға әртүрлі формада тәрбиенің түрлі әдістерін таңдап, қолдана отырып жұмыс істеу мүмкіншіліктері;
  - Аталмыш сыныптың ата-аналарымен, солсыныпты оқытатын басқа да мұғалімдер ұжымымен дұрыс қарым-қатыста болу.
  - ✓ **Оқу-технологиялық қызметі саласында:**
  - Оқу үрдісінде педагогикалық инновациялық технологияларды қолдана білу;
  - Ақпараттық-коммуникациялық құралдары мен технологияларын пайдалана отырып, ақпаратты іздеу мен жаңалау бағытындағы ұйымдастыру жұмыстарына қатысу.
  - ✓ **Әлеуметтік-педагогикалық қызметі саласында:**
  - Білім алушылардың дамуы мен тәрбиесін қолдау бағытында педагогикалық қолайлы жағдай туғызу .
  - ✓ **экспериментальдық –зерттеушілік қызметі аясында :**
  - ғылыми-әдістемелік әдебиеттер оқу;
  - 5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» мамандығы бойынша алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе жұмыстарымен танысу ;
  - педагогикалық эксперименттер жасап, оқу үрдісіне ендіру.
  - ✓ **Басқару-ұйымдастырушылық қызметі аясында:**
  - 5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» мамандығы бойынша барлық үрдіс бойынша оқу курсы жоспарлау;
  - оқу-білім үрдісін ұйымдастыру әдістерін анықтау және жүргізу.
  - **2.7 Кәсіби қызметтің мазмұны**
- 5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» мамандығының білім бакалавры кәсіби қызметінің мазмұны:
- педагогикалық үрдісті сапалы ұйымдастыру және басқару;
  - білім алушылардың танымдық қызметін білім беру мағынасымен ұштастыра отырып, тұлғалық белсенді игеру бағытына бағыттау;
  - барлық білім беру үрдісін білім алушының өзін-өзі дамыту, бар қасиеттерінің ашылу тұлғалық деңгейін дамытуға бағыттау;
  - білім алушының өзіндік білім алуына, кәсіби білім алуына жан-жақты педагогикалық қолайлы жағдай туғызу.

### 3. Білім беру нәтижесі (ортақ құзіреттіліктер)

5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» мамандығына білім беру нәтижесі (6 НРК кәсіби деңгейі) Дублиндік дескрипторлық бірінші білім беру дәрежесімен сәйкес қабілеттіліктер күтіледі:

- Орыс тілі мен әдебиеті теориясы мен әдістемесінің алдыңғы қатарлы білім элементтері мен осы саладағы алған білімдерін көрсете алады;
- Алған білімдері мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолдана алады;
- Орыс тілі мен әдебиетін оқыту жұмыстарындағы кәсіби мәселелерді шеше білу, тұжырымды дәлелдеу;
- Әлеуметтік, этикалық, ғылыми тұжырымдама ақпараттарын жинау арқылы ақпарат тұжырымдау.

5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» мамандығының білім бакалаврының жалпы құзіреттілігі негізгі **(орта білімге, әлеуметтік-этикалық, экономикалық, ұйымдастыру-басқарушылық құзіреттіліктер) және арнайы құзіреттіліктер арқылы қалыптасады.**

### **3.1 Негізгі құзіреттіліктер**

#### **✓ Жалпы білімге қойылатын талаптар:**

- жоғары білімді тұлғалық қасиеті дамуы жаратылыстану ғылымдары, әлеуметтік-гуманитарлық, экономикалық пәндер, танымдық көкжигенің кеңдігін және ойлау мәдениетінің жоғарылауын қамтамасыз ететін негізгі білім саласы арқылы қалыптастыратын білімге ие болу;
- жаңаша техникалармен жұмыс жасауды үйрену, ақпараттық технологияларды кәсіби қызметінде пайдалана білу;
- жаңа білім алуда кәсіби қызметіне сай біліктілікті игеру және кәсіби білімін магистратурада жалғастыру.

#### **✓ Әлеуметтік-этикалық құзіреттілікке талаптар:**

- Әлеуметтік –этикалық құндылықтарды, қоғамдық қажеттіліктерге сай салт-дәстүрлерді, кәсіби білімне сай қоғамдық нормаларды білу,
- Қызметтік этиканы, құқықтық-этикалық мінез-құлық нормаларын сақтау;
- Қазақстан халықтарының мәдениеті мен салт-дәстүрін білу;
- Басқа халықтардың мәдениеті мен салт-дәстүріне толерантты болу;
- Қазақстанның заңын, құқықтық жүйесін білу ;
- Қоғамның әлеуметтік даму жүйесін білу;
- Әртүрлі әлеуметтік жағдайларда өзін сабырлы ұстау;
- Командада жұмыс жасай білу, өзіндік көзқарасын қорғай білу, жаңаша шешім ұсына білу;
- Ұжымның көзқарасына өзіндік пікір қоса білу, жаңаша жолдар таба білу;
- Кәсіби және тұлғалық өрлеуге ұмтылу.
- **Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқару құзіреттілігіне талаптар:**
- Негізгі экономикалық білімді меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы мәселелері туралы ғылыми ойы болу;
- Экономиканың мемлекеттік сектордағы орны мен экономиканың мемлекетті басқару әдістері мен мақсаты туралы білу, түсіну.

✓ *Әлеуметтік, экономикалық, кәсіби ролдердің ауысу жүйесіне дайын болуға, Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географиялық және әлеуметтік мобильдік жағдайларда белгісіздік пен динамиздік өсім жағдайларына дайын болу:*

- Әлемдік экономика үрдісіндегі тез өзгеру жағдайларына, жаңа ақпараттық жүйелікке сай бағдарлану;
- Кәсіби қызметіне байланысты әртүрлі жағдайға сай мобильді және икемді болу;
- Экономикалық және ұйымдастыру бағытындағы белгісіздік жағдайда шешім қабылдауда білікті болу.

– **3.2 Арнайы құзіреттіліктер**

✓ ***A –білім және түсінік:***

A1 – адамзат тілі туралы тілі білімі құбылыстарының ғылым ретіндегі негізгі заңдылықтары мен түсініктерін білу; ,

A2 –тілі білімінің дамыту заңдылықтарын қоғамдық(гуманитарлық) ғылымдардың бірі ретінде қарау;

A3– орыс тілі мен әдебиеті теориясы мен әдістемесінің ерекшеліктерін білу, шет тілді ортада мемлекеттік тілдің ролін түсіну;

A4–орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті оқыту технологиясы мен теориялық негізін білу;

A5 – барлық білім үрдісіндегі білім бағдарламаларының тәрбие мен даму, білім теориясын білу.

***B –білім мен түсінікті қолдану :***

B1 –тілдік үрдістегі лингвистикалық негізін түсіндіру;

B2– компьютерлік модельдеу түсініктерін қабылдау және бақылау эксперимент әдістері нәтижелеріне теориялық анализ жасау;

B3 – ғылыми эксперимент, анализ, бақылау, лабораториялық зерттеу жұмыстарын өзіндік жасауға, және оларды лабораториялық , далалық зерттеулерді жаңа технологияларда пайдалану;

B4– орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті оқыту технологиясы бойынша теориялық эксперименттік негізін қолдана білу,

B5 –білім алушының қызметіне түрлі әдістерді оқу-тәрбие ісінде пайдалану, және модельдеу;

B6 – әртүрлі жастағы психолого-педогогикалық зерттеу әдістерін қарым-қатынас бағдарында , даму диагностикасын жүргізу;

B7 –білім беру бағытында инновациялық идеяларды жүзеге асыру, дәстүрлі емес, балалмалы шешімдер қабылдай білу мүмкіндіктерін қабылдай білу;

✓ ***C – Қалыптастыру үкімдері:***

C1 – педагогикалық қызметте жүйелі ойлау және тұтас қабылдай білу;

C2 – аналитикалық, диагностикалық, сыни дағдыларды тәуелсіз ойлау;

C3 – педагогикалық мамандықтың мағынасын әлеуметтік түсіне білу, кәсіби этиканы сақтау;

C4 – үштілділікке көшудің ұтымды тәсілдерін және тілдік мәселелерге мүмкіндіктер мен сараптау жасай білу.

***D – тұлғалық қасиеттер:***

D1 –технологиялық қарым-қатынасты, педагогикалық шешендік дағдыларын, коммуникативтік стратегияларын игеру;

D2 –педагогикалық ынтымақтастыққа бейімділік және толеранттылық;

D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениойлайтын, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дамуға ұмтылатын;

D4 – инновациялық педагогикалық тәжірбиелерді оқуға қабілетті , өзіндік-ізденіс, және өзіндік басқаруға талпынатын, педагогикалық қызметке жоғары мотивациямен ұмтылу;

D5 – салауатты өмір салтын ұстанып, еңбек тәртібін сақтау;

#### **4. Оқыту әдістері мен стратегиясы**

5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» мамандығына білім берудің жалпы нәтижесі (6 НРК кәсіби деңгейі) келесі оқыту іс-шараларымен жүзеге асады:

1) *Аудиторлық сабақтар*: лекциялар, семинарлар, практикалықжәне лабораториялықсабақтар –білім беруде инновациялық технологияларды қолдану арқылы, және интерактивтік формада ақпараттық жүйе технологияларын, ғылының жаңаша жетістіктерін қолдану арқылы жүзеге асады ;

2) *аудиториядан тыс сабақтар*: мұғалімнің басқарумен білім алушының өзіндік жұмыстары, жеке консультациялар;

3) оқу және кәсіби тәжірбиелер, диплом жұмысына (жоба )дайындықтар өткізу.

Мамандықтың оқу бағдарламасының мазмұны білім алушыға пәндік, пәнаралық, психолого-педагогикалық, әдістемелік білімді тіл білім, филология, этнолингвистика, педагогика, психология саласында меңгеруге, алған білімдерін кәсіби деңгейде түсінуге қолдануға мүмкіндік береді. 5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» мамандығына білім беруде студенттерге лекциялар, семинарлар, дискуссиялар, практикалықжәне лабораториялықсабақтар, әртүрлі тәжірбиелік жұмыс түрлері арқылы арнайы және негізгі құзіреттілікке бағдарланған білім деңгейінде мүмкіндік беру сонымен қатар, биологиядан теориялық білім үрдісін элеуметтік-педагогикалық жағдайларда, ақпарат көздері арқылы, педагогикалық технология негізінде қолдана білу (мультимедиялық білім бағдарламалары, электрондық оқулықтар, ТВ, Интернеті Интернет-технологиялар).

профессорлық-мұғалімдік құрам басқарушылары студенттердің өзіндік жұмыстарын, жеке консультация арқылы студенттерге оқу және ғылыми-зерттеушілік дағдыларын дамытуға рұқсат береді. Сонымен қатар, бітіруші студенттер ғылыми жетекші немесе жеке жетекшілік таңдаған диплом жұмыстарымен(жоба) жұмыс жасайды.

#### **5. Білім беруді бағалау және бақылау нәтижелері**

5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» мамандығына білім берудің бағдарламасы (6 НРК кәсіби деңгейі) бойынша бакалавр дайындауда (6-й квалификационный уровень НРК) кең диапазондық бақылау мен бағалаудың түрлі формалары мен білім берудің күтілетін нәтижерелін қарастырады: *ағымдағы және рубежді бақылау* (ссабақ баысында сұрақтар жүргізу, опрос на занятиях, оқу пәндері бойынша сабақ тақырыптарына сай тестік жұмыстар, лабораториялықжұмыстарды қорғау, куртық жұмыстар, дискуссиялар, тренингтер, коллоквиумдар және т.б.), *Аралық аттестация* (оқу пәндері бөлімдері бойынша тестік

жұмыстар, емтихандар, тәжірбие жұмыстары бойынша есеп жұмыстарын қорғау), мемлекеттік қорытынды аттестациясы (дипломдық жұмысты (жоба) қорғау, мемлекеттік пәнаралық емтихан ).

Бағалау әдістері сыни ойлауды дамыту мақсатын негізге ала отырып, жазба және ауызшакоммуникативтік, презентациялыққағдыларды, лабораториялықзерттеулерді жүзеге асырады.

Мамандық бағдарламасы оқу және үздіксіз педагогикалық тәжірбие жұмыстарын бүкіл оқу барысында кіріктіреді, бұл студенттерге тәжірбиелік-бағдарлық білім мен дағдыны өз пәндік саласында игере отырып, оқу-педагогикалық қызметін жоспарлауда ұйымдастыруда Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша шет тілді ортаға сабақ беруде оқу үрдісінде инновациялық технологияны қолдана отырып, білім алушы мен мұғалімнің арасын педагогикалық байланыс жасауда қолдана білуге мүмкіндік береді.

## 6. Пәндержәне арнайы құзіреттілік матрицасы

№	Пән	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5	
1.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе																						
2.	Педагогика																						
3.	Этнопедагогика																						
4.	Психология мен адамның дамуы																						
5.	Өзін-өзі тану																						
6.	Жас ерекшелік физиологиясы мен мектеп гигиенасы																						
7.	Ұлттық тәрбие																						
8.	Артобілім																						
9.	Кәсіби орыс тілі									*								*					
10.	Кәсіби бағыттағы шет тілі									*								*					
11.	Орыс тілін оқыту әдістемесі				*	*							*			*							
12.	Тіл біліміне кіріспе	*	*																				
13.	Әдебиеттануға кіріспе	*	*																				
14.	Қазіргі заманғы орыс тілінің фонетикасы			*																			
15.	Қазіргі заманғы орыс тілінің лексикологиясы			*																			
16.	Қазіргі заманғы орыс тілінің сөзжасамы			*																			
17.	Қазіргі заманғы орыс тілінің			*																			

	морфологиясы																				
18.	Қазіргі заманғы орыс тілінің синтаксисі		*																		
19.	Орыс фольклоры					*															
20.	12-18 ғасырлардағы орыс әдебиеті					*															
21.	19 ғасырдағы орыс әдебиеті					*															
22.	20 ғасырдағы орыс әдебиеті					*															
23.	Орыс тілінің тәжірибелік курсы								*												
24.	Орыс грамматикасының негізі		*																		
25.	Орфографиядағы қиын жағдайлар											*									
26.	Пунктуациядағы қиын жағдайлар											*									
27.	Практикалық фонетика						*														
28.	Мәнерлеп оқу						*														
29.	Сөйлеу мәдениетінің негізі		*																		
30.	Қазақ елі												*						*		
31.	Артбілім												*								
32.	Тәрибе жұмысының теориясы мен методикасы									*		*									
33.	Орыс әдебиетін оқытудың әдістемесі			*	*						*			*							
34.	Антикалық әдебиет					*															
35.	Шет ел әдебиеті					*															
36.	Іскерлік тілдесудегі орыс тілі																		*		
37.	Мәтіннің лингвистикалық талдау																		*		
38.	Педагогикалық риторика											*	*	*							
39.	Қазақ әдебиеті					*															
40.	Стилистика	*																			
41.	Синтаксистің практикумы								*												
42.	Инклюзивті білім беру																				*
43.	Морфологияның практикумы	*																			
44.	Заманауи орыс тілі (курстық жұмыс)						*			*				*					*		*
45.	Әдебиет (курстық жұмыс)						*			*				*					*		*
46.	Оқу практикасы				*					*	*	*	*			*	*	*		*	*



47.	Өнеркәсіптік (педагогикалық) практика					*						*	*	*	*			*	*	*		*
-----	---------------------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	---	---	---	--	---

<p><b><i>A – білім және түсінік:</i></b>  A1 – адамзат тілі туралы тілі білімі құбылыстарының ғылым ретіндегі негізгі заңдылықтары мен түсініктерін білу; ,  A2 – тілі білімінің дамыту заңдылықтарын қоғамдық(гуманитарлық) ғылымдардың бірі ретінде қарау;  A3 – қазақ тілі мен әдебиеті теориясы мен әдістемесінің ерекшеліктерін білу, шет тілді ортада мемлекеттік тілдің ролін түсіну;  A4 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті оқыту технологиясы мен теориялық негізін білу;  A5 – барлық білім үрдісіндегі білім бағдарламаларының тәрбие мен даму, білім теориясын білу.</p>	<p><b><i>C – Қалыптастыру үкімдері:</i></b>  C1 – педагогикалық қызметте жүйелі ойлау және тұтас қабылдай білу;  C2 – аналитикалық, диагностикалық, сыни дағдыларды тәуелсіз ойлау;  C3 – педагогикалық мамандықтың мағынасын әлеуметтік түсіне білу, кәсіби этиканы сақтау;  C4 – үштілділікке көшудің ұтымды тәсілдерін және тілдік мәселелерге мүмкіндіктер мен сараптау жасай білу.</p>
<p><b><i>B –білім мен түсінікті қолдану :</i></b>  B1 – тілдік үрдістегі лингвистикалық негізін түсіндіру;  B2 – компьютерлік модельдеу түсініктерін қабылдау және бақылау эксперимент әдістері нәтижелеріне теориялық анализ жасау;  B3 – ғылыми эксперимент, анализ, бақылау, лабораториялық зерттеу жұмыстарын өзіндік жасауға, және оларды лабораториялық , далалық зерттеулерді жаңа технологияларда пайдалану;  B4 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті оқыту технологиясы бойынша теориялық эксперименттік негізін қолдана білу,  B5 – білім алушының қызметіне түрлі әдістерді оқу-тәрбие ісінде пайдалану, және модельдеу;  B6 – әртүрлі жастағы психолого-педогогикалық зерттеу әдістерін қарым-қатынас бағдарында , даму диагностикасын жүргізу;  B7 –білім беру бағытында инновациялық идеяларды жүзеге асыру, дәстүрлі емес, балалмалы шешімдер қабылдай білу мүмкіндіктерін қабылдай білу;</p>	<p><b><i>D – тұлғалық қасиеттер:</i></b>  D1 –технологиялық қарым-қатынасты, педагогикалық шешендік дағдыларын, коммуникативтік стратегияларын игеру;  D2 –педагогикалық ынтымақтастыққа бейімділік және толеранттылық;  D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениойлайтын, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дамуға ұмтылатын;  D4 – инновациялық педагогикалық тәжірбиелерді оқуға қабілетті , өзіндік-ізденіс, және өзіндік басқаруға талпынатын, педагогикалық қызметке жоғары мотивациямен ұмтылу;  D5 – салауатты өмір салтын ұстанып, еңбек тәртібін сақтау;</p>

«5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» мамандығы» оқу бағдарламасы бойынша жалпы білімдік пәндерді бакалавр білім берудің құзіреттілігін дамуы мен қалыптасуына негізделген білім пәндерін қамтиды (Қазақстан тарихы, Информатика, Қазақ тілі/Орыс тілі, Ағылшын тілі, жас физиологиясы мектеп гигиенасы, Өмір сүру қауіпсіздігінің негіздері, Экология және тұрақты даму, саясаттану, әлеуметтану, Философия, құқық негіздері, экономика теория негіздері, Психология и адам дамуы, Дінтану, білім берудің жаңа технологиялық жүйелері, дене шынықтыру), , 3.1 бөлімінде көрсетілген.

а. «5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» мамандығы» бойынша білім бағдарламасының жүйелік және нормалық құзіреттіліне сай компоненттері

№	Қызмет түрлері	Кредиттер саны	Апта саны	Сағаттық жалпы мөлшері
1	Теориялық білім (1:2), у.а.:	<b>129</b>	<b>105</b>	<b>5805</b>
	1) Міндетті пәндер	58		
	2) таңдау пәні	71		
2	Дене шынықтыру (4 семестра) (2:0)	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>240</b>
3	Қорытынды аттестация (1:6), у.а.:	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>315</b>
	1) мемлекеттік емтихан (1 ГЭ)	1	2	105
	2) дипломдық жұмысты жазу және қорғау	2	4	210
	<b>жиынтығы:</b>	<b>140</b>	<b>111</b>	<b>6360</b>
4	Практика (кәсіби), у.а.:	<b>6</b>	<b>5-11</b>	<b>150-330</b>
	1) оқу (1:0)	2	1	30
	2) педагогикалық (1:1)	4	4	120
	3) өндіріс (1:4)	4	10	300
5	Демалыс	-	<b>63-57</b>	-
6	Сессия (7x3 апт.)	-	<b>21</b>	-
	<b>барлығы:</b>	<b>146</b>	<b>200</b>	<b>6510-6690</b>

«5B012200 – Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, мамандыру «орыс тілі шет тілі ретінде» мамандығы» бойынша оқу жоспарына сай бакалавр студенті дәрежесін меңгеру үшін студент 129 кредиттік теориялық білім мен кәсіби тәжірибе меңгеруі міндетті .