



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АБАЯ

Утверждено
На заседании Научно-методического Совета
КазНПУ им. Абая
Председатель НМС
Оку-адістемелік бөлімі
Ректор Т. Балыкбаев
Протокол № 1 от «24» 08 2018 ж/г.



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

По специальности: Физическая культура и спорт

2018/2019 оқу жылы/ учебный год

ИНСТИТУТ ИСКУССТВ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Алматы, 2018

Специальность: 6М010800- Физическая культура и спорт
 Академическая степень: магистр физической культуры и спорта

№ п/п	Коды дисциплины	Наименование дисциплины	Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Количество кредитов			Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты)
				KZ	EC	TS				
1 курс										
1		Методология и методы научных исследований	<p>Методология научного познания. Научно-теоретические подходы и базовые концепции. Понятие педагогической технологии.</p> <p>На всех этапах развития науки решающую роль играл метод, то есть стратегия подходов, путь построения каркаса, решетки научного знания с целью последующего выполнения его архитектуры и возведения самого здания науки. Методология в качестве науки о методе фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании ее объекта.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании системного представления о методах научных исследований.</p>	3	5	1	История и философия науки. Педагогика высшей школы.	Методические предметы, читаемые по специальности. Педагогическая практика в ВУЗ-е. Научно-исследовательская практика.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт научного изучения как основной формы научной работы; - опыт создания общей схемы хода научного исследования; - опыт использования методов научного исследования. 	
		Методы исследования	<p>На всех этапах развития науки решающую роль играл метод, то есть стратегия подходов, путь построения, решения научного знания, с целью последующего выполнения и</p>				Организация и планирование научных исследовательских работ	Методические предметы, читаемые по специальности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции современной 	

			<p>возведения самого здания науки. Методология в качестве науки о методе фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании ее объекта.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.</p>						<p>науки, определять перспективные направления научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала. <p>Компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности; - готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса; 		
2		Теория и технология управления физической культурой и спортом	<p>В дисциплине излагаются основы современной теории и технологии управления физической культурой и спортом, раскрываются принципы финансирования и управления спортивной отраслью. Подробно рассматриваются различные аспекты предпринимательской деятельности в физкультурно-спортивной сфере в казахстанской и зарубежной практике, управлении международными спортивными федерациями и олимпийским движением, организация спортивного бизнеса.</p>	2	3	2	Теория методика физической культуры и спорта	и	Теории и технологии физического воспитания в ВУЗ-е История физической культуры и олимпийских игр	и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории управления; - систему органов управления физической культуры и спорта; - основные и специальные функции управления физической культуры и спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия; - проводить спортивные соревнования; - управлять учебно-тренировочным процессом; - организовывать подготовку общественно-физкультурных кадров. Эти умения вырабатываются в ходе тренерской практики, в программу которой включены необходимые разделы, и практических, семинарских занятий, запланированных в рабочих программах. <p>Навыки:</p>

										<ul style="list-style-type: none"> - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья; - использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - практически реализовывать основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях в период прохождения педагогической практики, а так же по месту будущей профессиональной деятельности. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения; - способность использовать средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; - способность использовать в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; - владеть методикой критического мышления; - способность к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

								негативных внешних воздействий.
		Управление физкультурным движением	«Управление физкультурным движением» является одной из профилирующих дисциплин общетеоретического цикла. Она предназначена для магистрантов факультетов физической культуры и спорта и призвана вооружить специалистов физического воспитания теоретическими и практическими знаниями в области организации и управления. Предмет «Управление физкультурным движением» составляет научную основу системы организации и рационального управления социальным процессом развития физической культуры и спорта, методы организаторской деятельности в этой области. Методологической основой предмета является кибернетика и теория социального управления. В содержание данной дисциплины входит научно обоснованная теория организации и управления социальными процессами: система управления физической культурой и спортом и взаимодействия всех звеньев; система развития и совершенствования государственных и общественных форм управления; функции управления; принципы и методы управления и улучшения организаторской деятельности; изучение передового опыта по внедрению рациональных форм организации физической культуры и спорта; анализ развития международного спортивного движения.			Казахский (русский) язык. Социология. Политология. Основы право. Педагогика. Педагогический менеджмент.	Теория и методика физической культуры и спорта. Теоретические основы избранного вида спорта. Менеджмент физической культуры.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории управления; - систему органов управления физической культуры и спорта; - основные и специальные функции управления физической культуры и спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия; - проводить спортивные соревнования; - управлять учебно-тренировочным процессом; - организовывать подготовку общественно-физкультурных кадров. Эти умения вырабатываются в ходе тренерской практики, в программу которой включены необходимые разделы, и практических, семинарских занятий, запланированных в рабочих программах. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физической деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья; - использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - практически реализовывать основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях в период прохождения педагогической практики, а так же по месту будущей профессиональной деятельности.

									<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения; - способность использовать средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; - способность использовать в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; - владеть методикой критического мышления; - способность к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.
3	Управления подготовленностью организма спортсменов	- Введение. Медико-биологические проблемы управления физиологическими возможностями организма при мышечной деятельности. Управление резервами биоэнергетики. Моделирование фактора управления физической работоспособностью и функциональной подготовленностью организма. Физиологические механизмы управления развитием физических качеств. Индивидуальные биологические адаптационные резервы и управление ими. Влияние биоритмов на работоспособность организма человека. Физиологические	3	5	1	Спортивная морфология. Биохимии физических упражнений и спорта. Общая и возрастная физиология человека. Спортивной метрология.	Спортивная специализация. Теория и методика физического воспитания и спорта. Педагогика и психология физической культуры и спорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические факторы, способствующие развитию оптимальной физической работоспособности при использовании средств физической культуры, спорта и факторов внешней среды; - особенности управления функциональной подготовленностью организма, тренировочным процессом и подготовкой занимающихся физической культурой и спортом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в особенностях воздействия физических упражнений разной интенсивности и биоэнергетической направленности на 	

			<p>основы управления оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни. Особенности управления тренированностью организма. Физиологические обоснование спортивной тренировки. Физиологическое обоснование профессионально-прикладной физической культуры.</p>					<p>организм у лиц различного пола и уровня спортивной квалификации, использовать эти знания при планировании учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления биоэнергетическими резервами организма спортсменов разной направленности у лиц различного пола и уровня спортивной квалификации и использовать эти знания при планировании учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту; <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение научно-методическими знаниями по организации управления функциональной подготовленностью организма спортсменов; - владение знаниями по управлению биоэнергетической и функциональной подготовленностью организма спортсменов и избранном виде спорта.
		<p>Функциональное состояние организма спортсмена</p>	<p>Особенности применения методов функциональной диагностики у лиц разного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом Основные методы функциональной диагностики. Организация проведения функциональной диагностики за детьми, занимающимися физической культурой. Диагностика состояний и индивидуальные и половые особенности. Методика электроэнцефалографии</p>			<p>Спортивная морфология. Биохимии физических упражнений и спорта. Общая и возрастная физиология человека. Спортивной метрология.</p>	<p>Спортивная специализация. Теория и методика физического воспитания и спорта. Педагогика и психология физической культуры и спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности применения методов функциональной диагностики у лиц разного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностировать индивидуальные функциональные состояния и возрастнополовые особенности при занятии ФКиС <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основами методики исследования

			<p>Методика нейроэнергометрии Методика омегаметрии Методика кадиоинтервалометрии Методика оценки функции внешнего дыхания</p>						<p>функционального состояния организма при ФКиС.. Компетенции: – владение научно-методическими знаниями по организации управления функциональной подготовленностью организма спортсменов; – владение методами по управлению биоэнергетической и функциональной подготовленностью организма спортсменов и избранном виде спорта . – владение практическими навыками по научно-обоснованным методам управления функциональным состоянием организма спортсменов.</p>
4	Адаптивная физическая культура	<p>В данной дисциплине рассматриваются основы фундаментальных знаний в области адаптивной физической культуры. Осуществляется теоретическая подготовка магистрантов к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.</p>	3	5	2	<p>Спортивная медицина. Спортивная Биомеханика. Спортивная биохимия.</p>	<p>Методические предметы, читаемые по специальности.</p>	<p>Знать: – классификацию, назначение использования методов адаптивной физической культуры; – эстетические, нравственные и духовные ценности адаптивной физической культуры и спорта; – структуру и содержание альтернативных программ по адаптивной физической культуре; – современные частные методики адаптивной физической культуры, их сущность и назначение; Уметь: – применять методы адаптивной физической культуры с различным контингентом занимающихся с учетом их возрастных, половых и индивидуальных возможностей, состояния здоровья, уровнем физической подготовленности; – применять современные частные методики в адаптивной физической</p>	

									<p>культуре.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами адаптивной физической культуры; – средствами и методами формирования здорового стиля жизни; <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; – готовность использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; – способен определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре, физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия и занятия.
		<p>Оптимизация тренировочных нагрузок для восстановления организма</p>	<p>В дисциплине рассматриваются вопросы оптимизации тренировочных нагрузок для восстановления организма. Дается определение ряду ключевых понятий, таких как: объем и интенсивность физических нагрузок, «Тренированность», «Спортивная форма», «Утомление», «Физическая работаспособность», «Восстановление». Широко освещаются принципы</p>				<p>Совершенство-вание профессиональн ой деятельности в ИВС.</p>	<p>Теория и технология физического воспитания в ВУЗе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные термины и определения дисциплины – законы развития и поддержания спортивной формы; – классификацию тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; – принципы чередования нагрузок и отдыха;

			<p>чередования нагрузок и отдыха, затрагиваются вопросы планирования и контроля физических нагрузок с целью обеспечения современного уровня фундаментальной теоретико-методической подготовленности будущих специалистов в области физической культуры и спорта.</p>						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять степень интенсивности физической нагрузки; – планировать физические нагрузки в годичном цикле спортивной тренировки; – нормировать нагрузку с учетом специфики избранного вида спорта; – определять эффективность физической подготовки в избранном виде спорта. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение методикой нормирования физической нагрузки; – владение методиками направленного развития физических качеств; – владение методами контроля в избранном виде спорта; <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен проводить и контролировать занятия по физической подготовке с учетом пола, возраста, особенностей физического развития и физической подготовленности занимающихся;
5	Травматизм и реабилитация в спорте	<p>Общая характеристика спортивного травматизма в процессе занятий физической культурой и спортом Виды и классификация травматических повреждений Травмы и последствия неправильной нагрузки в физической культуре и спорте</p> <p>Первая помощь и лечение при травмах внутренних органов Повреждения и травмы сухожилий и мышц в следствие неправильной нагрузки. Переломы костей, как спортивная травма Типичные травмы суставов при занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Восстановительные мероприятия и реабилитация спортсменов после травм.</p>	3	5	2	<p>Спортивная морфология. Биохимии физических упражнений и спорта. Общая и возрастная физиология человека. Спортивной метрология.</p>	<p>Спортивная специализация. Теория и методика физического воспитания и спорта. Педагогика и психология физической культуры и спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы травматологии и реабилитации в спорте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-обоснованно планировать спортивную подготовку без нарушения физиологических возможностей спортсменов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами восстановления в ФКиС. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об особенностях использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и применения методов теоретического и экспериментального 	

								исследования в профессиональной деятельности; – формулировать конкретные задачи профилактики травматизма в физическом воспитании различных видах спорта.
		Восстановление в спорте	Характеристика средств и методов восстановления. Особенности восстановительных мероприятий, педагогические, медико-биологические и психофизиологические; основы спортивного массажа и самомассажа; вопросы рационального питания. Основные цели, принципы восстановления и реабилитации. Физические факторы в восстановлении и повышения работоспособности занимающегося оздоровительной физической культурой. Фармакологические средства восстановления в спорте			Спортивная морфология. Биохимии физических упражнений и спорта. Общая и возрастная физиология человека. Спортивной метрология.	Спортивная специализация. Теория и методика физического воспитания и спорта. Педагогика и психология физической культуры спорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методические основы применения средств восстановления в системе занятий спорт; – мотивационные, ценностные основы профессиональной восстано-вительно-профилактической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методиками и технологиями восстановительных мероприятий в системе занятий спортом в различных типах учреждений; – использовать методы педагогической, медико-биологической, психологической диагностики для разработки тактики и стратегии применения восстано-вительных средств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами восстановления и самостоятельного совершенствования профессиональной подготовленности; – в процесс различных образовательных и физкультурно-спортивных учреждениях. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать теоретико-методические основы применения средств восстановления в системе занятий спорт; – использовать методы педагогической, медико-биологической диагностики для разработки тактики и стратегии применения восстано-вительных средств

									– научно-обоснованно использовать средства восстановления в профессиональной деятельности.
6		Теория и технология физического воспитания в ВУЗе	Система знаний, получаемых магистрантами в ходе изучения учебной дисциплины, занимает центральное место в формировании профессионального мировоззрения и компетентности современного специалиста в области физической культуры и спорта. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование системного представления о предметной области профессиональной деятельности. В дисциплине излагаются основы современной теории и технологии физического воспитания в ВУЗе, раскрываются научно-теоретические и организационно-методические основы теории и технологии физического воспитания в ВУЗе. Подробно освещаются вопросы, касающиеся основ формирования двигательных навыков, возрастных особенностей физического воспитания, вопросы развития физических качеств, а также формы построения занятий, планирования и контроля в физическом воспитании.	3	5	2	Теория и методика физической культуры и спорта	Основы управления подготовкой юных спортсменов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции формирования теории и технологии физического воспитания в системе научных знаний; – формы и функции физической культуры; – основы и структуру системы физического воспитания; – средства и методы физического воспитания; – закономерности и принципы физического воспитания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства и методы физического воспитания; – реализовывать принципы физического воспитания в процессе практической деятельности; – нормировать и контролировать физическую нагрузку; – планировать физическое воспитание школьников; – контролировать эффективность физического воспитания; – составлять методическую, планирующую и отчетную документацию по установленным формам; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть терминологией теории физического воспитания; – владеть методами исследования в сфере физического воспитания; – владеть средствами и методами физического воспитания; – владеть методикой нормирования физической нагрузки; – владеть методами контроля в

								<p>физическом воспитании.</p> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен планировать, организовывать, контролировать и корректировать процесс физического воспитания; - способен проводить и контролировать занятия по физическому воспитанию с учетом пола, возраста, особенностей физического развития и физической подготовленности занимающихся;
		<p>Теория и методика спорта</p>	<p>В дисциплине рассматриваются методологические методики физического воспитания. Изучаются общие основы теории и методики обучения двигательным действиям и направленного развития двигательных способностей. Осваиваются общие основы планирования, организации и контроля физического воспитания. Формируется система знаний о возрастных особенностях физического воспитания. Раскрываются основы физического воспитания в системе образования. Дисциплина оказывает существенное влияние на формирование академических, социально-личностных, профессиональных компетенций и обеспечение современного уровня фундаментальной теоретико-методической подготовленности будущих специалистов в области физической культуры и спорта.</p>			<p>Теория и методика физической культуры и спорта</p>	<p>Основы управления подготовкой юных спортсменов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции формирования теории физической культуры в системе научных знаний; - формы и функции физического воспитания; - средства и методы физического воспитания; - закономерности и принципы физического воспитания; - общие основы теории и методики обучения двигательным действиям; - сущность двигательных способностей и общие основы методики их направленного развития; - возрастные особенности физического воспитания; - планирование в физическом воспитании; - контроль и самоконтроль в физическом воспитании; - основы безопасного проведения занятий физическими упражнениями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития; - организовывать научные исследования в сфере физической культуры; - использовать средства и методы

									<p>физического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать принципы физического воспитания в процессе практической деятельности; – нормировать и контролировать физическую нагрузку; – осуществлять направленное развитие двигательных способностей; – формировать физическую культуру личности; – контролировать эффективность физического воспитания; – работать с научно-методической литературой, нормативными правовыми актами и другими документами; – составлять методическую, планирующую и отчетную документацию по установленным формам; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом теории физического воспитания; – методами исследования в сфере физической культуры; – средствами и методами физического воспитания; – методикой нормирования физической нагрузки; – методикой обучения двигательным действиям; – методиками направленного развития двигательных способностей; – методами контроля в физическом воспитании. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития; - проводить и контролировать занятия по физическому воспитанию с учетом пола, возраста, особенностей физического
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									развития и физической подготовленности занимающихся; - использовать приемы формирования мотивации к занятиям физическими упражнениями; - осваивать и использовать современные методики физического воспитания;
			2 курс						
1		Спортивная метрология в высшей школе	Спортивная метрология в высшей школе – это дисциплина о измерениях в физическом воспитании и спорте. Предметом спортивной метрологии в высшей школе является комплексный контроль в физическом воспитании и спорте и использовании его результатов в планировании подготовки спортсменов. Спортивная метрология в высшей школе часть общей метрологии. Основная задача - обеспечение единства и точности измерений. Комплексный контроль, регистрация различных показателей соревновательной и тренировочной деятельности, а также состояния спортсменов. Результат контроля – получение надежной и достоверной информации для управления процессом физического воспитания и спортивной подготовки.	3	5	3	Философия. Математика. Информатика. Математическая статистика. Спортивная морфология. Биохимия и физиология спорта. Биомеханика физических упражнений.	Основы математической статистики в физической культуре и спорта. Теория и методика физической культуры. Методы исследования.	Знать: – основные понятия спортивной метрологии в высшей школе; – метрологические основы теории и техники измерений в спорте и физическом воспитании; – теорию управления спортивной тренировкой и физическим воспитанием; – статистические методы обработки результатов педагогических исследований; – методы измерения физической, психологической и технико-тактической подготовленности в спорте. Уметь: – проводить измерения, качественно и количественно оценивать результаты измерений в спорте и физическом воспитании; – владеть навыками измерения и тестирования в спорте и физическом воспитании. Навыки: – квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; – рационально применять учебное и лабораторное оборудование, аудиовизуальные средства, компьютерную технику, тренажерные

									<p>устройства и специальную аппаратуру в процессе различных видов занятий.</p> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; – способен оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей.
		<p>Современные инновационные технологии в физической культуре и спорте</p>	<p>Виды современных инновационных технологий в физической культуре и спорте. Информационно-инновационные системы. Информационно-инновационные технологии. Классификация информационно-инновационных систем в физической культуре и спорте. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте. Инновационные технологии в изучении и моделирование движений человека. Информационно-инновационная система «Электронный спортивный зал на этапе спортивной тренировки».</p>			<p>Основы избранного вида спорта (специализация). Теория и методика физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом. История физической культурой. Физиология спорта.</p>	<p>Общие основы теории и методики физической культуры. Биомеханика физических упражнений. Педагогическая и тренерская практика. Физиология человека с основами возрастной физиологии. Педагогика физической культуры и спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – новые формы учебно-тренировочного взаимодействия спортсменов и тренера; – современные тенденции развития интерактивных технологий в области физической культуры и спорта; – формы и методы интерактивных технологий в физической культуре и спорте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать минимум знаний на основе современных концепций в теории спорта, согласно государственному обязательному стандарту высшего профессионального образования о профессиональной деятельности тренера-преподавателя в избранном виде спорта. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть интерактивными методами обучения, активно внедрять их в учебно-тренировочный и соревновательный процессы в избранном виде спорта. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен применять в практической деятельности интерактивные методы в подготовке спортсмена в избранном виде 	

									спорта; – способен составить индивидуальные электронные врачебно-контрольные карты.
2		Методика преподавания избранного вида спорта в вузе	В дисциплине рассматриваются вопросы методика преподавания избранного вида спорта. Освещаются методологические основы теории спорта, основы построения спортивной тренировки в избранном виде спорта. Раскрываются методологические основы теории спорта. Широко освещаются вопросы связанные с комплексным контролем и учетом. Особое место занимают вопросы многолетней подготовки спортсмена в избранном виде спорта.	2	3	3	Теория спорта Курс специализации избранного вида спорта	Теорию и методику управления подготовки спортсменов высокой квалификации Современные инновационные технологии в физической культуре и спорте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности соревновательной деятельности, спортивной подготовки и спортивного отбора в избранном виде спорта; – содержание физической, технической, тактической и психической подготовок спортсмена в избранном виде спорта; – закономерности рационального построения спортивной подготовки в избранном виде спорта; – закономерности планирования спортивной подготовки в избранном виде спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать самостоятельные решения в выборе наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта; – нормировать нагрузку с учетом специфики избранного вида спорта; – определять эффективность спортивной подготовки в избранном виде спорта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции в избранном виде спорта; – техническими элементами избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории и методики спорта; – самостоятельно проводит

									тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществлять профилактику травматизма.
		Формирование сборных национальных олимпийских команд в различных странах мира	В дисциплине рассматриваются теоретические основы спортивного отбора, цели задачи отбора. Раскрываются основные принципы, методы и средства отбора. Особое внимание уделяется способам комплектования олимпийских команд по видам спорта, медико-биологическим и педагогическим основам отбора.				Теория и технология управления физической культурой	Основы исследований Олимпийских видов спорта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы спортивного отбора на различных этапах многолетней спортивной подготовки; – основные критерии и методы; спортивного отбора – основы спортивного прогнозирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить успешную селекцию спортсменов; – выявлять перспективных спорт-сменов по информативным критериям; – проводить отбор в группы начальной подготовки, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства; – проводить отбор в сборные команды по видам спорта; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления перспективных спортсменов на этапах многолетней спортивной подготовки; – владение методикой прогнозирования спортивных результатов. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен проводить отбор в группы начальной подготовки, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства; – способен прогнозировать спортивные результаты с высокой долей вероятности;
3		Управление соревновательской деятельностью в олим-	В дисциплине широко освещается структура соревновательной деятельности, факторы определяющие эффективность соревновательной	3	5	3	Теория и технология управления физической	Основы исследований Олимпийских видов спорта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру соревновательной деятельности в избранном виде спорта; – факторы, определяющие эффективность

		пийских видах спорта	деятельности. Рассматриваются вопросы управления соревновательной деятельности в избранном виде спорта, принципы построения и управления соревнований в избранном виде спорта с целью развития креативного мышления, для правильного подбора упражнений, формированию знаний физической, технической и тактической подготовки, сформировать понимание роли и значения соревновательной подготовки в избранном виде спорта.			культурой	Теория и методика управления подготовки спортсменов высокой квалификации	соревновательной деятельности в избранном виде спорта; – принципы построения и проведения соревнований в избранном виде спорта. Уметь: – организовать и проводить соревнования в избранном виде спорта; – организовывать и проводить судейство соревнований; – составлять отчетную документацию по проведению соревнований в избранном виде спорта. Навыки: – владеть навыками организации и проведения соревнований по виду спорта; – владеть методами обработки результатов соревнований с использованием методов математической статистики; – владение способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта. Компетенции: – способен самостоятельно провести соревнование в избранном виде спорта; – способен управлять соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; – способен анализировать результаты соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
		История олимпийских игр древнейших времен	В дисциплине рассматриваются вопросы основных закономерностей и тенденций развития олимпизма, а также современного олимпийского движения и его влияния на функционирование национальных систем физического воспитания и спорта в Республике Казахстан и различных странах мира;			Теория и технология управления физической культурой	Основы исследований Олимпийских видов спорта	Знать: – предмет и этапы истории античных Олимпийских игр; основные категории и понятия античной истории. – исторические и социальные особенности игровой культуры Азии, Европы в эпоху Средневековья и Нового времени; – исторические и социальные

			<p>Широко освещаются вопросы связанные с историей участия отечественных спортивных организаций в олимпийском движении и Олимпийских играх. Изучается структура современного олимпийского движения, его субъекты, их деятельность и координации со стороны международного олимпийского комитета.</p>						<p>особенности первых Игр Олимпиад современности; — основные категории и понятия; Уметь: — ориентироваться в истории и тенденциях развития олимпийского спорта; — находить и анализировать информацию по теории и истории олимпийского спорта, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития; Навыки: — использовать знания истории олимпийского спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту; — владеть общими принципами эволюции физической культуры и спорта, таких как её оздоровительная направленность, формирование положительных личностных качеств в процессе физического воспитания. Компетенции: — способен ориентироваться в истории и тенденциях развития олимпийского спорта; — способен внедрять в учебно-тренировочный процесс современные концепции олимпийского спорта; — способен целостно представлять знания истории тех или иных систем физического воспитания и спорта.</p>
4	История Олимпийского спорта	В дисциплине рассматриваются вопросы основных закономерностей и тенденций	3	5	3	Теория и методика физической	и	Основы исследований Олимпийских	<p>Знать: — предмет и этапы истории античных Олимпийских игр;</p>

			<p>развития олимпизма, а также современного олимпийского движения и его влиянии на функционирование национальных систем физического воспитания и спорта в Республике Казахстан и различных странах мира; Широко освещаются вопросы связанные с историей участия отечественных спортивных организаций в олимпийском движении и Олимпийских играх. Изучается структура современного олимпийского движения, его субъекты, их деятельность и координации со стороны международного олимпийского комитета.</p>				<p>культуры и видов спорта История физической культуры и спорта</p>	<p>– основные категории и понятия античной истории. – исторические и социальные особенности игровой культуры Азии, Европы в эпоху Средневековья и Нового времени; Уметь: – ориентироваться в истории и тенденциях развития олимпийского спорта; – использовать знания истории олимпийского спорта в профессиональной деятельности, в т. ч. при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, организации; Навыки: – владеть общими принципами эволюции физической культуры и спорта, таких как её оздоровительная направленность, формирование положительных личностных качеств в процессе физического воспитания. Компетенции: – способен ориентироваться в истории и тенденциях развития олимпийского спорта; – способен внедрять в учебно-тренировочный процесс современные концепции олимпийского спорта; – способен целостно представлять знания истории тех или иных систем физического воспитания и спорта.</p>	
		<p>Организация и управление отбора спортсменов в олимпийских видах спорта</p>	<p>В дисциплине рассматриваются теоретические основы спортивного отбора, основные цели и задачи. Раскрывается сущность понятия «Спортивный отбор», разъясняются критерии, методы и средства</p>				<p>Теория и методика физической культуры и спорта История</p>	<p>Основы исследований Олимпийских видов спорта</p>	<p>Знать: – основы спортивного отбора на различных этапах многолетней спортивной подготовки; – основные критерии и методы спортивного отбора;</p>

			<p>спортивного отбора. Широко освещаются вопросы педагогических, социологических и медико-биологических методов отбора, вопросы управления и организации отбора спортсменов в олимпийских видах спорта.</p>				<p>физической культуры и спорта</p>		<p>– основы спортивного прогнозирования; – Требования к критериям спортивного отбора. Уметь: – проводить отбор в группы начальной подготовки, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства; – проводить отбор в сборные команды по видам спорта; – прогнозировать спортивные результаты с высокой долей вероятности; – составлять необходимую документацию по отбору спортсменов. Навыки: – выявления перспективных спортсменов на этапах многолетней спортивной подготовки; – владение методикой прогнозирования спортивных результатов. Компетенции: – способен проводить отбор в группы начальной подготовки, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства; – способен прогнозировать спортивные результаты с высокой долей вероятности;</p>
5		Теория отбора и ориентации спортсменов (по видам спорта)	<p>В дисциплине раскрываются теоретические основы спортивного отбора в процессе многолетней подготовки в избранном виде спорта, с целью формирования фундаментального уровня профессиональной подготовленности будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского</p>	3	5	3	<p>Теория и методика физического воспитания Курс специализации по избранному виду спорта</p>	Теория и методика управления подготовки спортсменов высокой квалификации	<p>Знать: – теоретические основы отбора в избранном виде спорта; – цели и задачи отбора в избранном виде спорта; – основные критерии отбора в избранном виде спорта; – педагогические основы спортивного отбора в избранном виде спорта. Уметь: – оценивать перспективность спортсмена; – осуществлять первичный спортивный отбор;</p>

			<p>движения. Предмет и этапы истории современных Олимпийских игр. Хронологию летних и зимних олимпийских игр современности.</p>						<ul style="list-style-type: none"> – определить первичную ориентацию в избранном виде спорта; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методиками первичного спортивного отбора в избранном виде спорта; – владеть педагогическими и медико-биологическими основами спортивного отбора в избранном виде спорта; – владеть навыками первичного отбора в избранном виде спорта; <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен проводить мероприятия по первичному отбору в избранном виде спорта; – способен самостоятельно обрабатывать и анализировать полученные данные в результате тестирования; – способен самостоятельно формировать группы начальной подготовки по итогам первичного отбора в избранном виде спорта.
	<p>Основы отбора и контроля в спорте</p>	<p>В дисциплине раскрываются теоретические основы спортивного отбора в процессе многолетней подготовки в избранном виде спорта, с целью формирования фундаментального уровня профессиональной подготовленности будущих специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>Оценивать перспективность спортсмена. Осуществлять первичный спортивный отбор. Определить первичную ориентацию в избранном виде спорта. Владеть методиками первичного спортивного отбора в избранном виде спорта. Владеть педагогическими и медико-биологическими основами спортивного отбора в избранном виде спорта. Владеть</p>			<p>Теория и методика физического воспитания</p> <p>Курс специализации по избранному виду спорта</p>	<p>Теория и методика управления подготовки спортсменов высокой квалификации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; – предмет и этапы истории современных Олимпийских игр; – хронологию летних и зимних олимпийских игр современности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в истории и тенденциях развития олимпийского спорта; – находить и анализировать информацию по теории и истории современного олимпийского спорта, необходимую для решения профессиональных проблем, 		

			<p>навыками первичного отбора в избранном виде спорта.</p>						<p>профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания истории современного олимпийского спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту; – владеть общими принципами эволюции олимпийского спорта, таких как её оздоровительная направленность, формирование положительных личностных качеств в процессе физического воспитания. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен ориентироваться в истории и тенденциях развития современного олимпийского спорта; – способен внедрять в учебно-тренировочный процесс современные концепции олимпийского спорта; - способен целостно представлять знания истории тех или иных систем физического воспитания и спорта.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Зав. кафедрой
к.п.н., профессор

Мухиддинов Е.М.