

Специальность: 5В010800- Физическая культура и спорт
Академическая степень: Бакалавр физической культуры и спорта

№ п/п	Коды дисциплины	Наименование дисциплины	Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Количество кредитов		Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты)
				KZ	EC TS				
1 курс									
1	VPP 1201	Введение в педагогическую профессию	Рассматриваются темы: особенности образования и его роль в современных социокультурных условиях; система образования РК; личность и ее проблемы в современном обществе; непрерывное образование как условие развития личности; общая характеристика педагогической профессии; педагогическая деятельность учителя и его личность; система педагогического образования; компетентностный подход в профессиональной подготовке учителя; педпрактика в системе высшего педагогического образования; педагогическое проектирование; педагогическое общение как основа взаимодействия субъектов педагогического процесса; культура речи педагога как условие успешности профессиональной деятельности; самовоспитание и его роль в профессиональном становлении педагога в условиях непрерывного образования; самообразовательная деятельность как условие непрерывного образования педагога.	4	6	1	Общеобразовательный уровень знаний средней школы	Педагогика, История педагогики, Этнопедагогика, Теории и методики воспитательного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: профессия, профессиональная, педагогическая деятельность, профессиональная компетентность, профессиональная самовоспитание, социальная активность, ответственность, призвание, гуманизм; - сущность педагогической деятельности, структура педагогической деятельности, законодательные основы деятельности педагога; - стили профессионально-педагогического общения; - основы педагогического творчества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устно и письменно анализировать и систематизировать знания из первоисточников; -составлять рефераты, доклады, сообщения; аннотировать и конспектировать педагогическую литературу; -работать в группе, микрогруппе; -составлять программу самовоспитания <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации различных видов деятельности детей; - понимает высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения; - способен участвовать в междисциплинарном

									и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.
PM 1201	Педагогическое мастерство	Педагогическое мастерство — это функционирующая система знаний, навыков, умений, психических процессов, свойств личности, обеспечивающая выполнение задач обучения и воспитания. Понятие педагогическое мастерство учителя и его структура. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. Убеждение и внушение в педагогическом процессе. Стилль как форма отношений педагога с учениками его объективные и субъективные факторы. Стилиевые особенности взаимодействия (директивный, либеральный, демократический) Конфликт как психолого–педагогическая проблема в деятельности учителя. Причины возникновения, формы проявления и разрешения конфликтов. Взаимосвязь педагогического мастерство и авторитета учителя.				Введение в педагогическую профессию. Педагогика. Этнопедагогика.	Теория и методика физической культуры и спорта. Педагогика и психология физической культуры и спорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого–педагогические особенности профессионального мастерства педагога; - характеристику компонентов педагогического мастерства; - основные пути построения авторитета педагога. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировать установки и стереотипы в профессиональном общении; - разрешать конфликтные ситуации; - составлять программу своего профессионального становления; - устанавливать взаимосвязь между основными понятиями дисциплины. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоанализа и самооценки деятельности; - навыками общения с различными категориями детей. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и самооценка деятельности с целью повышения уровня педагогического мастерства; - участие в работе научно-методических объединений; - использованию современных методов и технологий обучения и воспитания школьников; творческому применению знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности. 	
AFKS 1208	Анатомия физической культуры и спорта	Анатомия. История развития, связь с другими дисциплинами. Необходимость знаний по анатомии для преподавателя ФК и тренера по видам спорта. Скелет, кости и их соединения. Скелетные мышцы. Внутренние органы. Нервная система. Органы чувств. Органы внутренней секреции. Роль морфофункциональных показателей при спортивном отборе. Основы спортивной морфологии. История развития основ учения о движении. Морфология движения. Последовательность анатомического анализа положений в движении человека. Особенности механизма внешнего дыхания.	3	5	2	Основы безопасности жизнедеятельности.	Возрастная физиология и школьная гигиена	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний по анатомии; – умеет анализировать анатомические данные и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен применить комплекс умений для самостоятельного анализа положений и движений спортсмена, принятия решения при спортивном отборе и для коррекции физических нагрузок при некорректном их применении. – письменный критический морфокинезиологический анализ спортивных 	

			<p>Спортивная морфология.</p> <p>Основы кинезиологии – основные закономерности проявления двигательной активности и методики оценки двигательной активности, режимы, методика оценки двигательной активности для индивидуального дозирования оптимальных физических нагрузок. Общетеоретические основы адаптации. Адаптация к физическим нагрузкам костной, мышечной, сердечно-сосудистой, нервной систем и внутренних органов.</p>						<p>движений.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение анатомо-кинезиологических задач, анализ результата, составление рекомендаций; <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>понимает</i> высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики; – <i>владеет</i> методами педагогического, биомеханического, биохимического, физиологического, психологического анализа оценки физических упражнений, состояний организма при занятии различными видами спорта
AOSM 1208	Анатомия и основы спортивной морфологии	Строение тело человека. Анатомия и основы спортивной морфологии как учебная дисциплина. Предмет анатомии и основ спортивной морфологии и ее основные категории. Строение тело человека. Знание анатомии и физиологии человека как необходимое условие для учителя физической культуры. Общая характеристика костей, мышц, внутренних органов. Деятельность центральной нервной системы, органов внутренней секреции.				Основы безопасности жизнедеятельности.	Возрастная физиология и школьная гигиена	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомическое строение тела человека, обоснование средств и методов физического воспитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять физических упражнения влияющие на организм и наметить пути его совершенствования. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно использовать знания о строении тело человека, о деятельности центральной нервной системы и органов внутренней секреции; - определять влияние физических нагрузок на организм человека. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен определять различия в строении организма; - способен определять деятельность центральной системы; - способен определять функции организма в связи с физическими нагрузками. 	
NVSM O 1206	Национальные виды спорта и методика обучения	Введение в предмет. История развития национальных видов спорта. Место и значение национальных видов спорта в системе физического воспитания. Национальные виды спорта: классификация, характеристика. Основы техники и методика обучения национальным видам спорта. Организация и проведение соревнований по национальным видам спорта. Формы организации занятий по национальным видам спорта. Организация и методика проведения занятий национальными видами спорта с детьми, подростками,	3	5	2	Теория и методика избранного вида спорта. Основы безопасности жизнедеятельности.	Физиологические основы физической культуры и спорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития и место национальных видов спорта в системе физического воспитания различных групп населения; - причины травматизма и пути его предупреждения при занятиях национальными видами спорта; - правила соревнований по национальным видам спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды 	

			юношами и взрослым населением. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса в национальных видах спорта.						занятий национальными видами спорта с различными группами населения; - организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по национальным видам спорта с различными возрастными группами населения; Навыки: - основами знаний по национальным видам спорта в учебном процессе; - приёмами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - методами обучения упражнениям в национальных видах спорта; - владеть методикой развития физических качеств при занятиях национальными видами спорта.
	PI 1206	Подвижные игры	Социальная сущность игры и её роль в современном обществе. Понятие об игре. Классификация подвижных игр. Педагогическая характеристика подвижных игр. Методические и педагогические требования к организации и проведению подвижных игр. Характеристика подвижных игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями. Подвижные игры на уроках физической культуры в школе. Соревнования по подвижным играм.				Теория и методика избранного вида спорта. Основы безопасности жизнедеятельности.	Физиологические основы физической культуры и спорта.	Знать: - правила безопасности проведения занятия по подвижным играм, – историю возникновения и развития подвижных игр; – правила игры и методику судейства; – классификацию подвижных игр; – особенности содержания и методики проведения подвижных игр. Уметь: - составлять комплексы соревновательно-игровых упражнений; – составлять планирующую документацию и проводить занятия по подвижным играм – выполнять и использовать методику обучения основным техническим и тактическим действиям в подвижных играх; Владеть: - планировать и контролировать процесс проведения занятий по подвижным играм; - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять, определять и исправлять ошибки, подбирать игры, осуществлять судейство учебных игр, пользоваться литературными источниками, осуществлять ремонт и уход за местами занятий, оборудованием и инвентарем.
	SB 1203	Спортивная биомеханика	Теория строения и функций двигательного аппарата. Теоретические основы содержания и управления двигательными действиями человека. Биомеханика опорно-	3	5	2	Основы безопасности жизнедеятельности. Возрастная	Педагогика и психология физической культуры и спорта.	Знать: - анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и

			<p>двигательного аппарата. Биомеханические свойства биологических тканей. Управление двигательными действиями. Центральная регуляция движений. Двигательный аппарат человека, соединение звеньев и степени свободы. Кинематика и динамика двигательных действий человека. Биомеханика мышц. Биомеханика двигательных качеств.</p> <p>Биомеханические свойства мышц; особенности строения и функций. Биомеханика мышц: виды и режимы работы мышц. Двигательные качества человека. Факторы, определяющие двигательные качества. Развитие силы и её измерение. Методика развития силы мышц. Биомеханические характеристики тела человека и его движения: внешние и внутренние силы с учетом отклонения в здоровье двигательного аппарата человека. Основные механизмы построения движений в физической культуре. Биомеханика локомоций человека. Ходьба. Внешние силы и реакция опоры. Временные фазы бега. Кинематические факторы. Биомеханика передвижения на лыжах.</p>			физиология и школьная гигиена.	Биомеханика ФКиС. Биохимия физической культуры и спорта.	<p>особенности их проявления в разные возрастные периоды.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять функциональное состояние; - физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения; - создавать условия для самоанализа и совершенствования. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть особенностями техники движений; - определения рациональной организации действий; - использования методические приемов по освоению движений, методов технического самоконтроля и совершенствования техники. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен определять анатомическое строение и функций органов человеческого организма; - способен определять функциональное состояния организма человека.
BFUSM 1203	Биомеханика физических упражнений и спортивной морфологии	<p>Цель преподавания дисциплины -ознакомить студентов тем, как осуществляется движение, как с позиций теории управления, что нужно сделать, чтобы изменить качественно и количественно характер двигательных действий для достижения необходимых (планируемых, в том числе рекордных) двигательных показателей.</p> <p>Конкретные задачи и пути их решения при изучении биомеханики двигательных действий человека, Биомеханический контроль и анализ двигательных действий спортсменов, Планирование и проведение, формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий, др.</p>			Статическая и динамическая биохимия, Анатомия	Физиология. Спортивная медицина.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и специфичную проблематику биомеханики, - биомеханические основы техники двигательных действий; о биомеханических технологиях формирования и совершенствования движений с более высокой результативностью. предмет, - терминологию биомеханики, - кинематические, динамические и энергетические характеристики двигательных действий человека и методы их измерения, - виды движений, - онтогенез моторики, - биомеханические основы двигательных качеств, - биомеханические основы спортивно-технического мастерства, - понятие о моделях и моделировании в биомеханике, - основы биомеханического контроля, технические средства и методики измерений, <p>Уметь:</p>	

										<p>– построение двигательных действий как процесс управления</p> <p>Навыки:</p> <p>– основные идеи, методы и средства биомеханических технологий формирования и совершенствования движений с повышенной, в том числе и рекордной результативностью.</p> <p>Компетенции:</p> <p>– понимание связи между использованием традиционных средств теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении упражнений; разбираться в сложности двигательных актов человека и понимать, что они зависят от множества факторов и непрерывно изменяются в процессе обучения и тренировки;</p>
	IP 2309	История педагогики	Знает и владеет важнейшие факты теории и практики воспитания и об учения с древнейших времен и до наших дней; классические педагогические произведения; методологией рассмотрения и оценки педагогических явлений; системой знаний об истории становления и развития сферы образования.	3	5	2	История Казахстана.	Теория и методика физической культуры и спорта. История Олимпийского спорта.	<p>Знать:</p> <p>- историю, социальную сущность, структуру и функции педагогики, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса сфере физической культуры.</p> <p>- знать историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать накопленные в области педагогики ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.</p> <p>Навыки:</p> <p>- использовать знания истории педагогики в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;</p> <p>- владеть общими принципами эволюции педагогики, таких как её оздоровительная направленность, формирование положительных личностных качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>Компетенции:</p> <p>- способен ориентироваться в истории и</p>	

									тенденциях развития педагогики; - способен внедрять в учебно-тренировочный процесс современные концепции педагогики.
IFKS 2309	История физической культуры и спорта	Дисциплина «История физической культуры и спорта» рассматривает вопросы эволюции возникновения и развития физической культуры и спорта с древнейших времен и до наших дней. Раскрываются вопросы происхождения и распространения в мире средств, форм, методов, идей, теорий и систем физического воспитания, существовавших в различные периоды человеческого общества. Излагаются основные моменты всеобщей истории физической культуры и спорта, истории древних и современных Олимпийских игр, развитию в разных регионах земного шара отдельных видов спорта.				История Казахстана.	Теория и методика физической культуры и спорта. История Олимпийского спорта.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса сфере физической культуры. - историю, теорию и методику избранного вида спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. - аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту; - владеть общими принципами эволюции физической культуры и спорта, таких как её оздоровительная направленность, формирование положительных личностных качеств в процессе физического воспитания. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - способен внедрять в учебно-тренировочный процесс современные концепции физической культуры и спорта.
			2 курс						
BS 2204	Биохимия спорта	Введение в биохимию. Химический состав организма человека. Общие	3	5	3	Основы безопасности	Анатомия и основы		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности биохимических процессов,

			<p>закономерности обмена веществ. Водно-дисперсные системы организма. Ферменты, гормоны, витамины. Биоэнергетика. Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков и нуклеиновых кислот. Обмен воды и минеральных веществ. Взаимосвязь и регуляция процессов обмена веществ в организме человека. Биохимия спорта. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетика мышечной деятельности. Динамика биохимических изменений в организме человека при мышечной деятельности. Биохимические основы утомления. Биохимические изменения в организме в период восстановления после мышечной работы. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки. Биохимическая характеристика двигательных качеств спортсмена и методы их развития. Особенности биохимических изменений в организме при занятиях различными видами спорта.</p>				<p>жизнедеятельности. Возрастная физиология и школьная гигиена.</p>	<p>спортивной морфологии. Физиологическая подготовка в избранном виде спорта. Физиология человека. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта.</p>	<p>протекающих при мышечной работе и при восстановлении, лежащие в основе разработки новых методов и средств повышения спортивной работоспособности, развития скоростно-силовых качеств и выносливости, ускорения восстановления после тренировок.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма спортсмена, выявлять признаки перетренированности. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимических исследований организма человека; - способами прогнозирования физического состояния организма, занимающихся физической культурой и спортом, с применением адекватных и современных медико-биологических методов; - приемами контроля правильного физического развития занимающихся физической культурой и спортом, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен проводить биохимические исследования организма человека; - способен организовать физическое состояние организма обучающихся; - способен организовать контроль правильного физического развития обучающихся.
BFU 2204	Биохимия физических упражнений	<p>Биохимия мышц, миофибриллы, саркомер, актин, миозин, мышечное сокращение и расслабление, биоэнергетика мышечной деятельности, факторы физической нагрузки, показатели кислородной обеспеченности работы и организма, биохимические сдвиги при мышечной работе, утомление, восстановление, адаптация, тренировка, растренировка, перетренировка, питание спортсмена, физкультура и спорт для лиц разного возраста.</p>				<p>Основы безопасности жизнедеятельности. Возрастная физиология и школьная гигиена.</p>	<p>Анатомия и основы спортивной морфологии. Физиологическая подготовка в избранном виде спорта. Физиология человека. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство объекта человека, своей профессиональной деятельности, должен иметь представление о химическом строении организма и о химических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности; - особенности обмена веществ во время физической работы и отдыха, использовать эти закономерности для рационального построения тренировочного процесса, для установления оптимальных сроков восстановления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма 	

								спортсмена, выявлять признаки перетренированности; - новые методы и средства повышения спортивной работоспособности, развития скоростно-силовых качеств и выносливости, ускорения восстановления после тренировки. Навыки: - знать основные принципы анализа биохимических особенностей организма человека; - уметь определять индивидуальную физическую нагрузку с учетом индивидуальных особенностей обмена веществ; - владеть навыками анализа. Компетенции: – биохимических особенностей человека для достижения профессиональных целей.
GMO 2207	Гимнастика и методика обучения	Классификация, систематика и терминология в гимнастике. Обеспечение безопасности занятий гимнастикой. Техника основы ее освоения, тактика, физические и психические качества и функциональная подготовка в гимнастике. Спортивно-педагогическое мастерство. Управление процессом спортивного совершенствования в разных звеньях системы спортивной подготовки. Цель дисциплины: дать студентам современные знания по управлению тренировочным и соревновательным процессом и подготовкой спортсменов на основе передового педагогического тренерского опыта, привить профессиональные умения и навыки, необходимые тренеру.	3	5	3	Теория и методика избранного вида спорта. Теория и методика физической культуры и спорта	Спортивная морфология. Анатомия и основы спортивной морфологии. Спортивная медицина	Знать: – развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия) способностей; Уметь: – сохранять равновесие при выполнении упражнений; формировать правильную осанку, навыки произвольного расслабления; – основные дидактические алгоритмы обучения двигательным действиям в оздоровительной аэробике; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке; Навыки: – методы обучения базовых движений; составление связок упражнений; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке. Компетенции: – способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать на практике обучения; – способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.
Aer 2207	Аэробика					Теория и методика избранного вида спорта.	Спортивная	Знать: - основные дидактические алгоритмы обучения двигательным действиям в

							Теория и методика физической культуры и спорта	морфология. Анатомия и основы спортивной морфологии. Спортивная медицина	оздоровительной аэробике; симметричность, динамичность движений в кардио-тренировке; силовая тренировка: в партере, в тренажерном зале; комплексная тренировка. Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований. Навыки: - в совершенстве владеть техникой аэробики; - владеть методикой обучения техники аэробики, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации. Компетенции: - способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать на практике обучения; - способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.
EFKS 2202	Этнопедагогика в физической культуре и спорте	Формирование общепрофессиональной компетентности и воспитание педагогической культуры студента посредством освоения им основ этнопедагогики. Казахская этническая педагогика: основы, функции, принципы, закономерности. Этнокультура как основа этнопедагогики. Межкультурная толерантность	3	5	3	История современного Казахстана.	Педагогика. Педагогика физической культуры и спорта.	Знать: – основы национального воспитания: уважение к старшим, родителям, старикам, умение общаться с учителями, соблюдение этики и культуры речи; - понимать важнейшие понятия и категории этнопедагогики; Уметь: - владеть основными педагогическими идеями народов РК; – усвоить основные этнопедагогические понятия, обусловленные традициями и обычаями народа; – реализовать сформированное национальное самосознание в воспитании духа, межэтнической толерантности, уважения к культуре, языку, истории своего и других народов, применять теоретические знания в профессиональной деятельности; Навыки: - иметь представление об этнопедагогике как науке, ее отраслях сформировавшихся на стыке этнографии, этнофилософии,	

									этнической культуры и этнопсихологии; Компетенции: - приобрести знания об образцах устного народного творчества, быт и культуру народов РК.
Ant 2202	Антропология	История развития: предистория формирование, современный этап педагогической антропологии (этнопедагогика). Основные школы в педагогической антропологии. Культура и личность. Социальная структура и личность. Когнитивная антропология. Структура исследований педагогической антропологии. Деление по методу. Деление по предмету.				Введение в педагогическую профессию. Сравнительная педагогика	Педагогика. Педагогика и психология физической культуры и спорта. Педагогика физической культуры и спорта.	Знать: - динамику возникновения, существования педагога - антропологических феноменов; - современные теории педагогической антропологии; - методологические основы педагогической антропологии. Уметь: - собирать, обрабатывать антропологическую информацию; - применять на практике теоретические знания о путях и способах разрешение антропологических проблем; - использовать усвоение информации в реальной жизни. Навыки: - анализ, критическое мышления, способность к обобщению; - использования теоретических знаний в профессиональной деятельности. Компетенции: - понимание сходства и различия педагогической антропологии (этнопедагогика) и культурной антропологии; - осмысление педагогической антропологии как интегративной науки о человеке;	
ZVSMO 2304	Зимние виды спорта и методика обучения	Дисциплина «Зимние виды спорта и методы обучения» предназначена для студентов институтов и факультетов физической культуры. Дисциплина составлена в соответствии с программой подготовки специалистов в области лыжного спорта и с учётом научных данных появившихся в последние годы. В дисциплине освещаются вопросы теории и практики подготовки спортсменов в лыжных гонках, биатлоне, лыжном двоеборье, прыжках на лыжах, слало-ме, слаломе-гиганте, в скоростном спуске, сноуборде, в санном спорте, в хоккее с шайбой, в конькобежном спорте. Цель дисциплины: изучение теоретических основ зимних видов спорта.	2	3	3	Методика техника-тактической подготовки избранного вида спорта	Теория и методика физической культуры и спорта. Теория и методика базового вида спорта	Знать: – теоретические основы зимних видов спорта, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники и зимних видов спорта, организации и проведения занятий, методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства. Уметь: – подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять, пользоваться литературными источниками, осуществлять ремонт и уход за местами занятий, оборудованием и инвентарем. Навыки: – методы обучения базовых движений;	

									составление связок упражнений; методики преподавания зимних видов спорта, механики судейства. Компетенции: – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; – готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
PsT 2304	Прыжки с трамплина	В дисциплине «Прыжки на лыжах с трамплина» раскрываются вопросы истории развития вида спорта, особенностям методики обучения техники прыжков, современные тенденции развития вида спорта, устройство современных трамплинов, инвентаря и оборудования, вопросы общей, специальной физической подготовки и вопросы психологических состояний прыгунов. Цель дисциплины: дать студентам современные знания по управлению тренировочным и соревновательным процессом и подготовкой спортсменов на основе передового педагогического тренерского опыта, привить профессиональные умения и навыки, необходимые тренеру.				Легкая атлетика. Анатомия и основы спортивной морфологии.	Методика преподавания дисциплин специальности физическая культура и спорт	Знать: – теоретические основы прыжков с трамплина, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками, основы техники и тактики прыжков с трамплина, организацию и проведение занятий, методику преподавания прыжков с трамплина, механику судейства. Уметь: – подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство учебных игр, запись игрового процесса, пользоваться литературными источниками, осуществлять ремонт и уход за местами занятий, оборудованием и инвентарем. Навыки: - знать теоретические, методические и практические основы прыжки с трамплина; - владеть методикой построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; - иметь навыки по контролю за уровнем прыжки с трамплина, по научно-исследовательской работе и управлению спортивной тренировкой. Компетенции: - способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения; - владеет методикой критического мышления; - способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.	
PsiFKS	Психология	Основы психологии физического воспитания	3	5	4	Введение в	Педагогическое	Знать:	

2302	физической культуры и спорта	и спорта. Задачи, методы исследования в психологии. История психологии, основные направления, школы. Общая психология (развитие психики и сознание) и ее физиологические основы. Психология личности. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, представления, память, воображение, мышление, речь, чувства, эмоции, воля, внимание. Психические процессы. Психическое состояние. Психология физического воспитания и спорта.			педагогическую профессию. Педагогика.	мастерство. Этнопедагогика. Педагогика и психология физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - оценку физического и функционального состояния индивида; - эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессах; - методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологию обучения двигательным действиями различных категорий людей и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; - оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; - выполнить рекреационные и реабилитационные задачи средствами физической культуры и спорта в учреждениях любой формы собственности. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития навыков использования теоретических знаний в профессиональной деятельности, формирования навыков анализа, критического мышления, способности к обобщению. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен рассмотреть основные концепции, взгляды и идеи, лежащие в фундаменте теории психологии физической культуры.
PPsy FKS 2302	Педагогика и психология физической культуры и спорта	Педагогика и психология физической культуры и спорта как учебно-научная дисциплина. Предмет педагогики психологии физической культуры и спорта и ее основные категории. Физическая культура и спорт и методы педагогических исследований и спорт как составные части образовательного процесса. Методы, средства и современные технологии физической культуры и спорта. Психология и педагогика физической культуры. Психология спорта: предмет, задачи и методы исследования. Мотивация в спорте. Психология тренировки и соревнования. Психологические основы физической, технической и тактической подготовки.			Введение в педагогическую профессию. Педагогика. Этнопедагогика.	Теория и методика физической культуры и спорта. Педагогика и психология физической культуры и спорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку физического и функционального состояния индивида; - эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессах; - методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологию обучения двигательным действиями различных категорий людей и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития навыков использования теоретических знаний в профессиональной деятельности, формирования навыков

									анализа, критического мышления, способности к обобщению. Компетенции: - способен рассмотреть основные концепции, взгляды и идеи, лежащие в фундаменте теории психологии и педагогики физической культуры.
FOFVS 2303	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Введение в дисциплину. История развития. Физиологические методы исследования в ФК и С. Особенности адаптации организма к мышечной деятельности. Физиологические резервы организма. Физиологическая классификация физических упражнений. Физиологическая характеристика состояний организма при физической деятельности (предстартовые состояния, разминка, вработывание, устойчивое состояние, «мертвая точка» и второе дыхание, утомление, восстановление). Физиологические механизмы двигательных навыков. Спортивная тренировка и развитие тренированности. Физиологическое обоснование школьного урока по физической культуре, массовых форм оздоровительной физической культуры и производственной гимнастики. Влияние факторов внешней среды на физиологические возможности организма. Физиологические основы закаливания.	4	6	4	Основы безопасности жизнедеятельности. Возрастная физиология и школьная гигиена.	Спортивная медицина. Спортивная физиология	Знать: – знает и владеет ключевыми понятиями и комплексом научных знаний по физиологии основам влияния физических нагрузок на организм. Уметь: – умеет анализировать физиологические состояния и процессы происходящие при мышечной и спортивной деятельности ; Навыки: - способен применить комплекс умений для физиологического контроля и самостоятельного анализа состояния спортсмена, принятия решения при спортивном отборе по физиологическим показателям и для коррекции физических нагрузок при некорректном их применении. Компетенции: - основы физиологических закономерностей функционирования систем организма; - возрастные особенности развития двигательного навыка, адаптационных процессов к физическим упражнениям и занятиям спортом; - физиологические основы развития резервных возможностей систем организма, тренированности и двигательных качеств; - закономерности протекания состояний организма при выполнении физических упражнений и занятий видами спорта.	
SF 2303	Спортивная физиология	Состояние и перспективы развития спортивной физиологии в видах спорта Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма в видах спорта Функциональные изменения в организме при физических нагрузках в видах спорта Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности в видах спорта. Физическая работоспособность спортсмена Принципы и методы тестирования физической работоспособности				Статическая и динамическая биохимия. Анатомия общая и возрастная физиология.	Спортивная медицина. Лечебная физическая культура. Гигиена	Знать: – Физиологические особенности адаптации к физическим нагрузкам в видах спорта Изменения функций различных органов и систем организма в видах спорта – Наследственные влияния на морфофункциональные особенности и физические качества человека в видах спорта Уметь: – определять значение генетически адекватного и неадекватного выбора	

			<p>физических упражнений в видах спорта Физиологическая характеристика спортивных поз и статических нагрузок в видах спорта Физиологическая характеристика стандартных циклических и ациклических движений Формы проявления, механизмы физических качеств в видах спорта Двигательные умения, навыки и методы их исследования Физиологические основы развития тренированности в видах спорта.. Физиологическая характеристика перетренированности и перенапряжения в видах спорта Физиологические изменения в организме при плавании Физиологические основы спортивной тренировки женщин в видах спорта. Физиолого-генетический подход к вопросам спортивного отбора в видах спорта</p>						<p>спортивной специализации, стиля соревновательной деятельности и сенсомоторного доминирования в видах спорта; -- использовать генетические маркеры для поиска высоко и быстро тренируемых спортсменов в видах спорта Навыки: – Учета физиолого-генетических особенностей человека в спортивном отборе в видах спорта – оценки динамика функций организма при адаптации и ее стадии различения срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам оценки функциональная система адаптации в видах спорта. Компетенции: – способен использовать функциональные изменения для оценки работоспособности спортсменов и управления подготовленностью в видах спорта..</p>	
			3 курс							
	FMO 3301	Футбол и методика обучения	<p>Дисциплина «Футбол» является составной частью учебного плана институтов и факультетов физической культуры. Дисциплина отражает вопросы подготовки специалистов в области футбола с учётом научных данных появившихся в последние годы. Освещаются вопросы теории и практики подготовки спортсменов в футболе, вопросы тренировочной и соревновательной деятельности и вопросы восстановления.</p>	3	5	5	История ФК. Спортивная физиология. Теория и методика избранного вида спорта.	Теория и методика физической культуры и спорта. Спортивная физиология.	<p>Знать: - теоретические и практические основы футбола, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники футбола, структуры и проведения урока. Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований. Навыки: - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в футболе в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой футбола; - владеть методикой обучения техники футбола, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации.</p>	

										<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать на практике обучения; - способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.
	Futz 3301	Футзал	<p>Дисциплина «Футзал» является составной частью учебного плана институтов и факультетов физической культуры. Дисциплина отражает вопросы подготовки специалистов в области футзала с учётом научных данных появившихся в последние годы. Освещаются вопросы теории и практики подготовки спортсменов в футзале, вопросы тренировочной и соревновательной деятельности и вопросы восстановления.</p>				<p>История ФК. Спортивная физиология. Теория и методика избранного вида спорта.</p>	<p>Теория и методика физической культуры и спорта. Спортивная физиология.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы футзала, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники футзала, структуры и проведения урока. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в футзале в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научно-исследовательской работе и управлению спортивной тренировкой. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать на практике обучения; - способен использовать средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; - владеет методикой критического мышления; - способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных 	

									внешних воздействий.
SM 3210	Спортивная метрология	Спортивная метрология – это дисциплина о измерениях в физическом воспитании и спорте. Предметом спортивной метрологии является комплексный контроль в физическом воспитании и спорте и использовании его результатов в планировании подготовки спортсменов. Спортивная метрология часть общей метрологии. Основная задача - обеспечение единства и точности измерений. Комплексный контроль, регистрация различных показателей соревновательной и тренировочной деятельности, а также состояния спортсменов. Результат контроля – получение надежной и достоверной информации для управления процессом физического воспитания и спортивной подготовки.	3	5	6	Математика. Информатика. Математическая статистика. Спортивная морфология. Биохимия и физиология спорта. Биомеханика физических упражнений.	Основы математической статистики в физической культуре и спорта. Теория и методика физической культуры. Методы исследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия спортивной метрологии; - метрологические основы теории и техники измерений в спорте и физическом воспитании; - теорию управления спортивной тренировкой и физическим воспитанием; - статистические методы обработки результатов педагогических исследований; - методы измерения физической, психологической и технико-тактической подготовленности в спорте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерения, качественно и количественно оценивать результаты измерений в спорте и физическом воспитании; - владеть навыками измерения и тестирования в спорте и физическом воспитании. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - рационально применять учебное и лабораторное оборудование, аудиовизуальные средства, компьютерную технику, тренажерные устройства и специальную аппаратуру в процессе различных видов занятий. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способен оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей. 	
OMSFK S 3210	Основы математической статистики в физической культуре и спорта/	Математическая статистика – раздел математики, посвященный методам сбора, анализа и обработки статистических данных в научных и практических целях. Анализ массовых явлений. Применение методов математической статистики, обработка данных, полученных в ходе эксперимента. Формулировка выводов, имеющих прикладное				Математика. Информатика. Математическая статистика. Спортивная морфология. Биохимия и физиология	Спортивная метрология. Теория и методика физической культуры. Методы исследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру педагогического эксперимента; элементы теории измерений; - основы анализа использования статистических методов в исследованиях; - методы обработки данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы обработки 	

			значение в области физической культуры и спорта. Получение специалистам физического воспитания фактического экспериментального материала (первичный цифровой массив). Корректная обработка данных с помощью методов математической статистики. Теоретический и практический смысл математической статистики.				спорта. Биомеханика физических упражнений.		экспериментальных данных в педагогических исследованиях; - анализировать, обобщать, обрабатывать и оформлять результаты экспериментального исследования. Навыки: - владеть методикой определения достоверности совпадений и различий характеристик исследуемых объектов. Компетенции: - способен формировать профессиональную компетентность в обработке результатов педагогических исследований с применением методов математической статистики.
	TMVRF KS 3213	Теория и методика воспитательной работы в физической культуре и спорте/	Сформировать у студентов научное понимание ведущих проблем воспитательного процесса в современной школе. Систематизировать педагогические умения и навыки студентов применительно к особенностям организационно – воспитательной работы с учащимися. Сформировать у студентов потребность в постоянном самообразовании и самосовершенствовании. Сущность и структура профессионально-педагогического общения, стили общения.	3	5	6	Педагогика. Этнопедагогика. Педагогика физической культуры и спорта	Методика преподавания избранного вида спорта. Основы педагогического мастерства.	Знать: – методику моделирования воспитательной системы класса; – планирование воспитательной работы классного руководителя; – методику формирования детского коллектива, методы и формы сотрудничества школы с семьёй в воспитании детей. Уметь: – определять цели, задачи и содержание воспитания школьников; – моделировать воспитательную систему класса, систему разносторонней воспитательной работы с школьниками; – осуществлять диагностику класса и личности учащихся, анализировать полученные результаты исследования и использовать их как исходные данные к определению программы развития и воспитания школьников; Навыки: – организовывать различные виды деятельности учащихся; – планировать воспитательную работу с родителями учащихся. Компетенции: – методами применения теории и методики воспитательной работы; – навыками профессиональной деятельности.
	NV 3213	Национальное воспитание /	Национальное воспитание – это планомерная воспитательная деятельность, направленная на формирование у воспитанников чувства патриотизма, а именно доброго отношения к Отчизне и к представителям общих культур или				Введение в педагогическую профессию.	Педагогика физической культуры и спорта	Знать: – о базовых понятиях национальное воспитание, о культуре и традициях этносов РК; – об особенностях педагогической

			<p>стран. «Национальное воспитание» основываются на категориях национального сознания, национального языка, национальной культуры, национальной сущности, национальных традиций и обычаев, на базисе национального воспитания. В качестве примера предлагаем некоторые из них: национальные игры, пословицы, крылатые слова казахского народа, значение воспитания, родственные отношения, понятие значимости рода до седьмого колена, роль национального воспитания в регулировании отношений между членами семьи.</p>						<p>деятельности в полиэтнической среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных путях, методах, формах и средствах внедрения материалов этнопедагогике этносов Республики Казахстан в практику воспитательной деятельности образовательных учреждений; об основах изучения проблем воспитания этносов РК и народов мира; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть профессионально значимыми личностными качествами, в том числе педагогического мышления, коммуникабельности, мобильности и т.д; культуры межнационального общения и толерантности. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами применения национальной культуры; - навыками профессиональной деятельности.
	AOFK 3215	Адаптивно-оздоровительная физическая культура/	<p>Дисциплина включает в себя общую характеристику адаптивной-оздоровительной физической культуры. Рассматриваются вопросы теоретико-методических основ адаптивной физической культуры, основы построения адаптивной тренировки, характеристика средств специально-оздоровительной направленности, физкультурно-оздоровительных методик и систем, оценка состояния здоровья и физической подготовленности, занимающихся адаптивно-оздоровительной физической культурой.</p>	3	5	6	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. Возрастная физиология и школьная гигиена.</p>	<p>Теория и методика физической культуры. Педагогика и психология физической культуры и спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс адапционно-трофического влияния на функции организма под действиями физических нагрузок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия с людьми с ограниченными возможностями. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врачебного контроля и ЛФК при адапционных изменениях системы. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент должен овладеть знаниями приспособляемости и изменчивости организма под действием физических нагрузок.
	FRFR 3315	Физическая реабилитация и физическая рекреация	<p>Предмет и основные понятия о физической рекреации и реабилитации. Общие основы лечебной физической культуры. Основные направления, виды и формы рекреативной и реабилитационной деятельности: оздоровительные, реабилитационные, досуговые. Характеристика физической рекреации и реабилитации как вида физической культуры. Характеристика форм, средств физической рекреации и реабилитации.</p>				<p>Основы безопасности жизнедеятельности. Возрастная физиология и школьная гигиена.</p>	<p>Теория и методика физической культуры. Педагогика и психология физической культуры и спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и основные методы рекреации и реабилитации при различных нарушениях в состоянии здоровья, заболеваниях и инвалидности; - механизмы лечебно-восстановительного действия примененных средств рекреации и реабилитации (ЛФК, физиолечение, массаж); - методики ЛФК при различных заболеваниях и травмах.

			<p>Спортивные комплексы и оздоровительные клубы как организационные звенья физической рекреации и реабилитации. Формы построения занятий физической рекреацией и реабилитации.</p> <p>Физическая рекреация в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Самостоятельные физкультурные инициативы школьников. Физическая рекреация студенческой молодежи. Направленное использование физической рекреации и реабилитации в период основной трудовой деятельности. Виды рекреационно-оздоровительных услуг и особенности их предоставления</p>						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать комплексы упражнений по лечебной гимнастике и составлять индивидуальные программы реабилитации и рекреации; -самостоятельно проводить занятия с детьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья и инвалидами; - разрабатывать комплексы физических упражнений для людей с нарушением в состоянии здоровья и инвалидам; - составлять реабилитационные и рекреационные программы. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при различных заболеваниях и повреждениях, а также уметь на основании этого определить место и роль физических упражнений и факторов реабилитации. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; - готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач;
LFKM 3209	Лечебная физическая культура и массаж	Целью дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» является овладение знаниями о влиянии массажа на организм человека, овладение методикой их применения на занятиях со здоровыми людьми и с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья или какие-либо заболевания. Необходимы знания особенностей методики и приемов ЛФК и массажа, механизмов их лечебного действия при травмах и болезнях, при работе с группами здоровья, по изучению и методике практического применения гигиенического, классического и других видов массажа.	3	5	6	Основы анатомии и спортивной морфологии. Биохимия физической культуры и спорта. Педагогика и психология физической культуры и спорта.	Гигиена физической культуры и спорта. Спортивная медицина	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы лечебного действия массажа; принципы определения показаний и противопоказаний к применению массажа; - психолого-педагогическое особенности работы по реабилитации инвалидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять приемы классического, спортивного, сегментарно-рефлекторного и точечного массажа; - выработать навыки самомассажа. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по ЛФК и врачебному контролю при различных травмах на занятиях физической культуры. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент должен овладеть методами ЛФК и врачебного контроля. 	
TM	Точечный массаж	Овладение знаниями о влиянии массажа на				Основы	Гигиена	Знать:	

	3209		<p>организм человека, овладение методикой их применения на занятиях со здоровыми людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья или какие-либо заболевания.</p> <p>1) тонизирующая точка;</p> <p>2) тормозная (седативная) точка — служит для усиления тормозного процесса;</p> <p>3) точка-«пособник» — используется для усиления возбуждающего или тормозного действия;</p> <p>4) стабилизирующая точка — это точка перехода энергии из одной системы организма (меридиана) в другую (ЛЮ-пункт);</p> <p>5) сочувственная, или точка согласия,— находится вне меридиана и используется также для усиления воздействия на две первые точки;</p> <p>6) глашатай, или точка тревоги,— имеет диагностическое значение.</p>				<p>безопасности жизнедеятельности. Возрастная физиология и школьная гигиена.</p>	<p>физической культуры и спорта. Спортивная медицина</p>	<p>- основные механизмы действия на организм людей, точечного массажа, имеющих функциональные и структурные нарушения влияющих на развитие разных заболеваний и повреждений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять методические основы действия массажа;</p> <p>- освоить методику точечного массажа при заболеваниях внутренних органов опорно-двигательного аппарата при дефекта осанки.</p> <p>Навыки:</p> <p>- по точечному массажу при различных травмах на занятиях физической культуры.</p> <p>Компетенции:</p> <p>- студент должен овладеть методами точечного массажа.</p>
	LAMO 3205	Легкая атлетика и методы обучения	<p>Общая и специальная физическая подготовка в легкой атлетике. Техника-тактическая подготовка в легкой атлетике. Методика тренировки в легкой атлетике. Основы профессиональной подготовки тренера в легкой атлетике. Повышение спортивного мастерства в легкой атлетике. Повышение тренерских навыков в легкой атлетике. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. История развития легкой атлетике. Легкая атлетика в системе занятий по физическому воспитанию. Основы техники видов легкой атлетике. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.</p>	4	6	6	<p>Возрастная физиология и школьная гигиена. Аэробика. Плавание.</p>	<p>Основы анатомии и спортивной морфологии. Спортивная медицина. Физиология спорта.</p>	<p>Знать:</p> <p>- теоретические и практические основы легкой атлетике, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники в легкой атлетике, структуры и проведения урока.</p> <p>Уметь:</p> <p>- подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований.</p> <p>Навыки:</p> <p>- владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в легкой атлетике в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам;</p> <p>- в совершенстве владеть техникой видов легкой атлетике.</p> <p>Компетенции:</p> <p>- способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать на практике обучения;</p> <p>- способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.</p>
	TAMO	Тяжелая атлетика	Общая и специальная физическая подготовка				Возрастная	Основы анатомии	Знать:

3205	и методы обучения	в тяжелой атлетике. Техничко-тактическая подготовка в тяжелой атлетике. Методика тренировки в тяжелой атлетике. Основы профессиональной подготовки тренера по тяжелой атлетике. Повышение спортивного мастерства в тяжелой атлетике. Повышение тренерских навыков в тяжелой атлетике. История тяжелой атлетики. Техника тяжело атлетических упражнений. Методика тренировки тяжелоатлета. Планирование тренировки тяжелоатлета.				физиология и школьная гигиена. Аэробика. Плавание.	и спортивной морфологии. Спортивная медицина. Физиология спорта.	<p>- последовательность обучения технико-тактическим действиям тяжелоатлетов, знать основные средства и методы спортивной тренировки, изучить особенности учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки тяжелоатлета.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привить умения и навыки по развитию и совершенствованию общей и специальной физической подготовки с помощью основных средств и методов физической культуры на разных этапах тренировочного процесса. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения; - способен использовать средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; - способен использовать в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; - владеет методикой критического мышления; - способен формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.
OPNIR 3211	Организация и планирование научных исследовательских работ	Цель курса: подготовка студентов к организации исследовательского процесса и исследовательской деятельности. Организация, планирование и техника научного исследования. Выбор темы для исследования, планирование работы, поисковые наблюдения, научное предвидение. Моделирование в научном процессе, логика науки. Порядок накопление и обработки научных данных.	3	5	6	Введение в педагогическую профессию. Педагогика.	Менеджмент физической культуры и спорта. Педагогическое мастерство.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к научным кадрам и исследования; - структуру исследовательского процесса как относительно устойчивое единство элементов; - принципы и критерии научности; - методику типичных экспериментов. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и планировать научное

			<p>Научные кадры и требования к ним. Обучающие студентов в научной работе. Комплекс подготовительных работ начинающих исследователей. Организация и планирование научного творчества. Развитие идеи и замысла автора. Работа над рукописью научного исследования. Оформление научных работ.</p>						<p>исследования; - владеть методологией и методикой научного исследования; - владеть процедурой исследования; - оформить научное исследование. Навыки: - проведения научного исследования; - по организации и проведения типичных экспериментов в области физической культуры и спорта; - моделирование при изучении педагогических проблем в сфере физической культуры и спорта Компетенции: - опыт научного изучения как основной формы научной работы; - опыт создания общей схемы хода научного исследования; - опыт использования методов научного исследования; - опыт применения логических законов и правил; - знания методики обработки фактических данных.</p>
MI 3211	Методы исследования	<p>На всех этапах развития науки решающую роль играет метод, то есть стратегия подходов, путь построения, решения научного знания, с целью последующего выполнения и возведения самого здания науки. Методология в качестве науки о методе фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании ее объекта. Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований. Виды занятий и их содержание. Методы научного познания. Планы и содержание практических занятий</p>				Введение в педагогическую профессию. Педагогика.	Теория и методика воспитательной работы. Этнопедагогика.	<p>Знать: - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; Уметь: - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; Владеть: - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала. Компетенций: - способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности; готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;</p>	
FPIVS 3306	Физическая подготовка (общая)	<p>Основные принципы построения тренировочных занятий по общей и</p>	3	5	6	Основы избранного вида	Профессиональное совершенство-	<p>Знать: - последовательность и особенность развития</p>	

		и специальная) в избранном виде спорта /	специальной физической подготовке в избранном виде деятельности. Методика, методы и методические приёмы в развитие общей и специальной физической подготовки. Общие принципы организации занятий по общей и специальной физической подготовке в избранном виде спорта. Методика организации учебно-тренировочных занятий по общей и специальной физической подготовке. Основные разновидности оборудования и инвентаря применяемого в процессе развития физической подготовленности. Специфика организацию				спорта (специализация). Теория и методика физической культуры и спорта.	ние тренерское мастерство .	физических качеств, знать основные средства и методы спортивной тренировки, изучить особенности учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки. Уметь: - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований. Навыки: - привить умения и навыки по развитию и совершенствованию общей и специальной физической подготовки с помощью основных средств и методов физической культуры на разных этапах тренировочного процесса. Компетенции: - способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения; - способен использовать средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; - владеет методикой критического мышления; - способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.
	SSPIVS 3306	Скоростно-силовая подготовка в избранном виде спорта /					Возрастная физиология и школьная гигиена. Основы безопасности жизнедеятельности	Физиологические основы физической культуры и спорта.	Знать: - основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при спортивной деятельности в ИВС. Уметь: - понимать роль скоростно-силовых нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно с физиологической точки зрения управлять подготовкой спортсменов. Навыки: - знать теоретические, методические и практические основы скоростно-силовой подготовки;

										<ul style="list-style-type: none"> - владеть средствами и методами управления скоростно-силовой подготовки в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - владеть методикой построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; - иметь навыки по контролю за уровнем скоростно-силовой подготовки, по научно-исследовательской работе и управлению спортивной тренировкой. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения; - способен использовать в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; - способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.
4 курс										
	SIMO 4214	Спортивные игры (баскетбол, волейбол, настольный теннис) и методика обучени/	Введение в дисциплину, объект, предмет, цель, задачи. Термины и определения. Изучение типовых Республиканских программных требований физического воспитания средней школы. Базовая и вариативная часть. Учет здоровья, физиологических резервов, физического развития, двигательной подготовленности. Зачетные требования. Правила игры.	3	5	7	Теория и методика физической культуры и спорта. Основы избранного вида спорта (специализация).	Педагогическая и тренерская практика.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы спортивных игр, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники спортивного игра, структуры и проведения урока. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в спортивном игре в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой спортивной игры; - владеть методикой обучения техники спортивной игры, построения тренировочного

									<p>процесса для спортсменов различной спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научно-исследовательской работе и управлению спортивной тренировкой. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать на практике обучения; - способен использовать средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; - владеет методикой критического мышления.
ВМО 4214	Волейбол и методика обучения	В дисциплине излагаются вопросы обучения и совершенствования технической, тактической, физической, психологической подготовки в волейболе, вопросы планирования и комплексного контроля в процессе учебно-тренировочной деятельности. Раскрывается сущность волейбола как учебной дисциплины, ее место и роль в системе физического воспитания.				Теория и методика физической культуры и спорта. Основы избранного вида спорта (специализация).	Педагогическая и тренерская практика.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы волейбола, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками основ техники волейбола, структуры и проведения урока. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство соревнований. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в волейболе в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; - в совершенстве владеть техникой волейбола; - владеть методикой обучения техники волейбола, построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации; - иметь навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научно-исследовательской работе и управлению спортивной тренировкой. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен моделировать учебно- 	

									воспитательный процесс и реализовывать на практике обучения; - способен использовать средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
PTDIVS 4305	Профессиональная тренерская деятельность в избранном виде спорта	Основы построения процесса спортивной подготовки. Спортивный подготовка как многолетний процесс и ее структура. Технология планирования в спорте. Общие положения технологии планирования. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле тренировки. Оперативное планирование.	3	5	7	Теория и методика физической культуры и спорта. Основы избранного вида спорта (специализация).	Педагогическая и тренерская практика.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы системы физического воспитания; - методические приемы обучения групповым и командным действиям; - основы планирования учебно-тренировочных занятий и соревнований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить соревнования различного уровня; - обучить техническим приемам, подбирать упражнения для исправления ошибок в технике. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения техническими элементами избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - владение способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида. 	
MTIVS 4305	Методика тренировки в избранном виде спорта	Средства и методы тренировки в избранном виде спорта. Контроль и самоконтроль за усвоением техники движений. Оценка эффективности обучения, интервалы отдыха, интервалы между занятиями. Этап начальной подготовки углубленной специализации и спортивного совершенствования. Метод целостного упражнения, его значение, условия эффективности его применения. Выявления ошибок при освоении техники и их предупреждения. Периодизация и цикличность				Теория и методика физической культуры и спорта. Основы избранного вида спорта (специализация).	Педагогическая и тренерская практика.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику обучения технике соревновательных упражнений; - теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; - систему многолетней спортивной подготовки в ИВС; - основы научно-методической деятельности в ИВС; - основы тренерского мастерства в ИВС. 	

			в тренировочном процессе. Переходный период и его основные задачи. Подготовительный период и его основные задачи. Соревновательный период и его основные задачи.						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исторический анализ по ИВС; - проводить анализ спортивной тренировки; - показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методикой обучения двигательным действиям и упражнениям избранного вида спорта людей разных возрастных групп; - владеть основами методики спортивной тренировки в избранном виде спорта. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида.
ВМО 4212	Борьба и методика обучения	Борьба - как учебная дисциплина, ее основные понятия. Классификация, общие понятия и терминология. Классификация техники борьбы. Классификация тактики борьбы. Планирование, организация и содержание учебного процесса в борьбе. Урок, как основная форма проведения занятий в борьбе. Правила борьбы. Оборудование и инвентарь. Общая и специальная физическая подготовка в борьбе. Нормативные требования по физической, технической, тактической, психологической подготовкам. Методика обучения в борьбе.	2	3	7	Теория и методика физической культуры и спорта. Основы избранного вида спорта (специализация).	Педагогическая и тренерская практика.	<p>Знать: -теоретические основы борьбы, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками, основ техники и тактики борьбы, организации и проведении занятий, методики преподавания борьбы, механики судейства.</p> <p>Уметь: -подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство учебных схваток, запись игрового процесса, пользоваться литературными источниками, осуществлять ремонт и уход за местами занятий, оборудованием и инвентарем.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Борьба»; - навыками рациональной организации и проведения занятий и соревнований по борьбе в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - владеть средствами и методами управления спортивной тренировкой в борьбе в различных возрастных группах с учётом индивидуальных особенностей и адаптации к физическим нагрузкам; 	

									<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий. - способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать на практике обучения; - способен использовать средства учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
GRB 4212	Греко-римская борьба	В дисциплине излагаются теоретико-методические основы греко-римской борьбы, ее роль и место в системе физического воспитания и спорта, в профессиональном физкультурном образовании; представлена методика обучения базовым основам греко-римской борьбы.				Теория и методика физической культуры и спорта. Основы избранного вида спорта (специализация).	Педагогическая и тренерская практика.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность обучения технико-тактическим действиям в борьбе, знать основные средства и методы спортивной тренировки, изучить особенности учебно-тренировочного процесса на различных этапах подготовки борца. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и оказывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, осуществлять судейство, пользоваться литературными источниками. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привить умения и навыки по развитию и совершенствованию общей и специальной физической подготовки с помощью основных средств и методов физической культуры на разных этапах тренировочного процесса. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения; - способен использовать средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных 	

										<p>возрастных ступенях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет методикой критического мышления; - способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.
STur 4307	Спортивный туризм	<p>Раскрываются основные понятия спортивного туризма, виды, средства туризма; анализируются различные аспекты туризма: мотивация туристских поездок, менеджмент и маркетинг туризма, его законодательная база, экономические аспекты, методика рекламно-информационной работы, информационные технологии в туризме.</p>	3	5	7	Общеобразовательный уровень знаний средней школы	География туризма, спортивный туризм, этнотуризм, альпинизм.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила установки палаток в пешем походе, виды палаток для массового пешеходного туризма; - правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе; - принцип работы и составные части туристского компаса, правила ориентирования по топографической карте и компасу, топографические знаки; - способы оказания доврачебной помощи, состав туристской аптечки; - "составные части" туристского бивака и правила расположения его элементов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов; - оказывать доврачебную помощь пострадавшему; - ориентироваться по компасу и топографической карте; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет техникой вязания узлов; - способен организовать питание в походных условиях; - способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать и оценивать социально - культурную, сервисную, туристскую деятельность, между-народные рынки социально - культурных и туристских услуг, продвижение и доведение услуг до потребителей ; - изучение современных направлений развития горного туризма; - обзор основных научных и практических проблемы в этой сфере. 		

Tur 4307	Туризм	Особенности влияния занятий спортивным туризмом на организм. Классификация, систематика и терминология. Техничко-тактика проведения туристических походов. Управление физическими качествами, функциональными и психическими свойствами организма. Знания, умения, навыки, необходимые в туризме. Контрольно-нормативные требования.				Общеобразова- тельный уровень знаний средней школы	География туризма, спортивный туризм, этнотуризм, альпинизм.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и типы костров, правила разведения костров и пожарной безопасности; - правила установки палаток в пешем походе, виды палаток для массового пешеходного туризма; - правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе; - принцип работы и составные части туристского компаса, правила ориентирования по топографической карте и компасу, топографические знаки; - способы оказания доврачебной помощи, состав туристской аптечки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов; - оказывать доврачебную помощь пострадавшему; - ориентироваться по компасу и топографической карте; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет техникой вязания узлов; - способен организовать питание в походных условиях; - способен разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать и оценивать социально - культурную, сервисную , туристскую деятельность, международные рынки социально - культурных и туристских услуг, продвижение и доведение услуг до потребителей ; - способен прогнозировать результаты социально - культурной и туристской деятельности; - изучение современных направлений развития горного туризма; - обзор основных научных и практических проблемы в этой сфере.
SS 4308	Спортсооружение	Основные понятия. Терминология. История развития спортивных сооружений. Спортивные сооружения нового времени. Основные положения организации планирования,	3	5	7	Анатомия физической культуры и спорта. Биомеханика.	Педагогическая и тренировочная практика.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категоричность и класс спортивного сооружения, состав и оборудование спортивных сооружений согласно принятой

			<p>проектирования и строительства спортивных сооружений. Расчет планирования сети спортивных сооружений. Спортивные комплексы в городе и на селе. Спортивные сооружения для легкой атлетики. Спортивные сооружения для игровых видов спорта. Спортивные сооружения для водных видов спорта. Спортивные сооружения для акробатики и гимнастики. Спортивные сооружения для единоборств. Спортивные сооружения для зимних видов спорта. Спортивные сооружения для стрелкового спорта. Спортивные сооружения для авто и вело спорта. История развития тренажеров. Классификация тренажеров.</p>			<p>Теория и методика избранного вида спорта. Теория и методика физической культуры и спорта.</p>		<p>классификации; - нормативно-технологические и эксплуатационно-технические требования; - основные положения проектирования и строительства; - принципы расчёта и планирования сети спортивных сооружений, правила эксплуатации и техника безопасности. Уметь: - работать с нормативно-технической и проектной документацией; - рассчитывать состав сети спортивных сооружений и их оборудования; - составлять технологический план, задание на проектирование. Навыки: - проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, а также для широкой спортивно-массовой работы по месту жительства, на производстве, в лечебных и оздоровительных заведениях, в дошкольных, школьных учреждениях; - достижения высоких результатов в учебно-тренировочном процессе с помощью комплексного использования различных видов учебного оборудования, технических средств и тренажеров. Компетенции: - способен различать категоричность и класс спортивного сооружения, состав и оборудование спортивных сооружений согласно принятой классификации, правила эксплуатации и технике безопасности; - способен работать с нормативно-технической и проектной документацией, рассчитывать состав сети спортивных сооружений и их оборудования, составлять технологический план, задание на проектирование.</p>
UTS 4308	Учебно-тренировочное сооружение	<p>Физкультурно-спортивные сооружения. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений. Технологии проектирования, подготовки и эксплуатации спортивных сооружений и оборудования. К учебно-тренировочным сооружениям относятся спортивные базы школ, высших и средне специальных учебных заведений и учебно-тренировочные центры подготовки спортсменов</p>			<p>Анатомия физической культуры и спорта. Биомеханика. Теория и методика избранного вида спорта. Теория и методика физической культуры и спорта.</p>	<p>Педагогическая и тренерская практика.</p>	<p>Знать: - категоричность и класс учебно-тренировочного сооружения, состав и оборудование спортивных сооружений согласно принятой классификации; - нормативно-технологические и эксплуатационно-технические требования; - основные положения проектирования и строительства.</p>	

			<p>высших разрядов. Независимо от наличия зрительских мест все сооружения для гребного, парусного, лыжного, горнолыжного, санно-бобслейного, стрелкового, конькобежного, конного (за исключением ипподромов), шахматного и шашечного спорта относятся к учебно-тренировочным.</p>				культуры и спорта.		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-технической и проектной документацией; - рассчитывать состав сети спортивных сооружений и их оборудования; - составлять технологический план, задание на проектирование. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, а также для широкой спортивно-массовой работы по месту жительства, на производстве, в лечебных и оздоровительных заведениях, в дошкольных, школьных учреждениях. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен различать категорийность и класс спортивного сооружения, состав и оборудование спортивных сооружений согласно принятой классификации, правила эксплуатации и техники безопасности; - способен работать с нормативно-технической и проектной документацией, рассчитывать состав сети спортивных сооружений и их оборудования, составлять технологический план, задание на проектирование.
--	--	--	---	--	--	--	--------------------	--	--

Зав.кафедрой

Мухиддинов Е.М.

Работодатель:
Директор РСШИКОР им.К.Ахметова

Караков С.Б.