

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ӨНЕР, МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ СПОРТ ИНСТИТУТЫ
ПЕДАГОГ-ҰЙЫМДАСТЫРУШЫ ЖӘНЕ БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»

Абай атындағы ҚазҰПУ

Ғылыми Кеңесінің отырысы

Ғылыми Кеңес төрағасы/

«Утверждено»

На заседании Ученого Совета КазНПУ им.Абая

Председатель Ученого Совета

Ректор Т.О.Балыкбаев

Хаттама/Протокол № _____ » _____ 2017 ж/г.

2017-2018 оқу жылына ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ/
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН на 2017/2018 учебный год

5В010400-Начальная военная подготовка

Авторлары: м.ғ.к., к.а. профессор С.Тәукейұлы
аға оқытушы Құлатаев Қ.Ә.

ӨНЕР, МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ СПОРТ ИНСТИТУТЫ
5B010400-Бастапқы әскери дайындық мамандығы

5B010400- Бастапқы әскери дайындық мамандығы бойынша
бастапқы әскери дайындығының білім бакалавры

1-курс

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Кр. саны	Сем.	Пререквизит тер	Постреквизитте р	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыретіліктері
1	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Тіршілік қауіпсіздік негіздері курсының мақсаты болашақ мамандарды, өмір сүрудің қауіпсіз және қатерсіз жағдайын құру үшін; жүйенің қызмет көрсету объектісін ескеріп, жаңа техника мен технология үрдістерін қазіргі заманағы экологиялық талаптарға сай жоспарлау; тұрғындар мен өндіріс қызметкерлік, ауылшаруашылық объектісін төтенше жағдай кезінде апаттар, стихиялық қатерлер және оларды залалсыздандыру кезіндегі жоспарлау мен сауатты шешім қабылдау үшін теориялық білім мен практикалық біліктілігін арттыру.	Табиғи апат негіздері, Экстремалдық жағдайда тірі қалудың жалпы ережелері Жануарлардың шабуылы және шағуы	2	2	Жасерекшелік психологиясы, Психология	Жалпы психология, Практикалық психология	Студент білуі қажет: бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдайда іс-шара қолдануды; Құтқару, кідіртуге болмайтын және шұғыл қалпына келтіру жұмыстарын жүргізу кезінде бұқара халыққа уақытылы көмек көрсетуді. Студент меңгеруі қажет: - тұрғындарды қорғау әрекетін апат, стихиялық қатерлер, апаттар, қазіргі заманғы қаруларды пайдаланудың салдарынан туған қауіптерді жоюдағы құтқарушылық көмек жүргізу әдістерін; -апат, қирау және алапат зардаптарының салдарын жою жолдарын; Дағдылануы керек: - жарақаттану, жұқпалы аурулардың, қауіпті аурулардың белгілерін танып білуді, дәрігерге дейінгі жедел-жәрдем көрсетуге;

								Құзыреттілігі: - кәсіби қызметінде бала құқығымен мүгедектер құқығы туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды қолдануға дайын; - Кәсіби қызметінде әлеуметтік орта мен білім кеңістігіндегі тәуекелдік және қауыпқатерді ескере отырып, денсаулық сақтау технологияларын қолдана алады.
2	Өзін-өзі тану	«Өзін-өзі тану» пәнінің өзектілігі бүгінгі білімді адамға қойылатын талаптарды нақтылауынан да көрінеді. Қазіргі мектеп бітірушіге негізгі пәндерден жақсы білім алып, талдау қабілетін қалыптастыру жеткіліксіз. Ол енді өмірлік қақтығыстар туралы үнемі өзінше қайта ой қорытып, кез келген проблеманың шешімін творчестволық тұрғыдан шеше білуі тиіс. Мұны түсінетін, өзін өзі ашатын, түптеп келгенде не үшін өмір сүретінімізді ұғатын, ғасырлар бойы адамзат баласын сусындатып келген ілімді, ақыл-ойды жатырқамай өзіне қабылдайтын уақыт жетті.	Психологиядағы өзін-өзі тануы және дамуы. Психологиялық кеңес беруде тұлғаны зерттеу. Тұлға құрылымы. Жеке-дара тұлғаның даму стратегиялары мен мен қасиеттерін зерттеу. Тұлғаның эмоционалдық -еріктік аймағы. Тұлғаның өзін-өзі таны -ту және өзін -өзі жүзеге асыру. Тұлғаның реттеу механизмдері. Еріктік өзін-өзі тану және оның шарттары	2	2	Психология, Педагогика, Мамандыққа кіріспе, Психофизиология, Жалпы психология, Әлеуметтік психология, Жасерекшелік психологиясы, Тұлға психологиясы және т.б.	Психодиагностика, Эксперименттік психология, Психология, Клиникалық психология, Психотерапия және т.б.	Студент білуі қажет: Психологиядағы тұлғаның қалыптасуы және дамуы, сондай-ақ өзін-өзі тану және оның шарттары жөніндегі білімдерді. Студент меңгеруі қажет: -өзін-өзі тану негізінде өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту тәсілдерін, Дағдылануы керек: Психологиялық тренингтер, өзін-өзі тану дағдыларын қалыптастыру. Құзыреттілігі: Тұлғаның өзін-өзі тануы мен өзін-өзі тәрбиелеу мақсаты мен психологиялық-педагогикалық тәсілдерді, психотерапевтік технологиялар мен техникаларды қолдану.
3	Тәрбие жұмыстарының теориясы мен әдістемесі	«Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» курсының мақсаты <i>болып</i> - тәрбиелік іс-әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыруда болашақ мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктің қалыптастыру болып табылады.	Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі. Қазіргі мектептің тәрбие үдерісіндегі педагогикалық қолдау. Сынып жетекшісі іс-	3	2	Педагогиканың жалпы негіздері, Педагогика, Педагогикалық әдеп	Этнопедагогика, Педагогика тарихы	Студент білуі қажет: тәрбие теориясы бойынша білімдерін кеңейту және тереңдету; студенттерді оқушылармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарында үздіксіз

			әрекетінің жүйесі. Оқушылар ұжымын қалыптастыру әдістемесі. Мектепте, сыныпта тәрбие жұмыстарын жоспарлау. Қазіргі оқу-тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиялары. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы. Қазіргі заман жағдайындағы балалар мен жастар бірлестіктері.					креативтілігін дамытуға ынталандыру. Студент меңгеруі қажет: тәрбие жұмысының мәні, мақсаты мен міндеттері; мектеп мен социумның тәрбиелік жүйесі; сынып жетекшісі іс-әрекетінің жүйесі мен бағыттары; педагогикалық ынтымақтастық әдістері; балалар ұжымы; тәрбие жұмысының формалары, әдістері, құралдары; тәрбие жұмысының және ұжымдық шығармашылық іс (ҰШІ) технологиялары. Дағдылануы керек: сыныпта тәрбие жұмыстарын жоспарлау; педагогикалық қолдауды ұйымдастыру; балалар ұжымын қалыптастыру және оның жағдайын диагностикалау; ата-аналармен және қосымша білім беру ұйымдарымен өзара әрекеттестік; Құзыреттілігі: оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру; ата-аналар жиналысын дайындау және өткізу; дарынды балалармен жұмыс; мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмыстары.
4	Сынып жетекшісінің жұмыс жасау	Сынып жетекшісінің кәсіби шеберлігін қолдануға және этикалық нормаларын танып	Семинар және практикалық сабақтар процесінде берілген дене жүктемелері	3	2	БӨД негіздері, Жалпы	БӨД оқыту әдістері, Әскери-спорттық	Студент білуі қажет: педагогикалық риториканың пәні, категориялары, қызметі;

	әдісі	білуге мүмкіндік беретін пән.	мен сынамаларын жүйелі игеру.			психология, Жалпы педагогика, Педагогикалық менеджмент.	ойындарды ұйымдастыру,	- қарым-қатынас түрлері, тілдік қызмет, сөйлеу сапасының негізгі ережесін. Студент меңгеруі қажет: - өзінің сөзін және оқушылардың сөздерін сараптау; - қарым-қатынас әрекетінде риторикалық талдауларды іске асыру; Дағдылану керек: ауызша және жазбаша мәтін түрлерін сараптау; - белгілі бір аудиторияға үшін аяқталған мәтін жазу және оны сараптау. Құзіреттілік: - ана тілінде ойын сауатты құрастыру және айту, ғылыми мәтіндермен жұмыс кезінде қазақ, орыс, шетел тілінде сөйлеу дағдысын меңгеру; - шет тілін қарым-қатынас үшін және арнайы мәтіндерді түсіну үшін қолдану; - әлеуметтік іс-әрекетті орнату кезінде оқушылардың этномәдени айырмашылығын ескеру; - білім беру ортасында бірлескен және субъектілердің жеке әрекетін ұйымдастыру.
5	Саптық дайындық	«Саптық дайындық» студенттерді бастапқы әскери дайындық бакалаврына арнайы дайындайтын негізгі пәндердің бірі болып табылады.	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Саптық жарғысы талаптарын, міндеттерін, ережелерін білуі тиіс. Курс дәрістерде, семинарларда, практикалық сабақтарда және дербес жұмыс барысында оқылады.	3	1	Бастапқы әскери дайындық	«Әскери-патриоттық тәрбие негіздерімен», «Бастапқы әскери дайындық оқыту әдістемесімен»,	Студент білуі қажет: «Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; - Мемлекеттік органдардың азаматтарды әскери қызметке даярлауды

			Дәрістік материалды оқыған кезде Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Саптық жарғысы ережелерінің маңызы баяндалады. Семинарларда бастапқы әскери дайындық бакалаврының лауазымдық міндеттерін табысты орындау үшін, әсіресе, жастарды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет етуге даярлау және шұғыл әскери қызметті өткеру жөнінде қажетті білім бекітіліп, тереңдетіледі. Практикалық сабақтар барысында студенттер Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Саптық жарғысы талаптарына сәйкес практикалық әрекеттердің нақты элементтерін орындауға жаттығады.				«Бастапқы әскери дайындық негіздерімен», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскерлік жарғыларымен»	ұйымдастыру және қамтамасыз ету ережесін; Студент меңгеруі қажет: Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің бұйрықтары мен директиваларын; Дағдылануы керек: Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің бастапқы әскери дайындықты және жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру мен өткізу және оларды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет етуге даярлау мәселелері жөніндегі үкімдерін; Құзыреттілігі: Қорғаныс істері жөніндегі басқармалармен және бөлімдермен, әскери бөлімшелермен байланыс формаларын білуі тиіс.
6	Қазақстанның әскери тарихы	Қазіргі заманға сай, жоғарғы оқу орындарында, соғыс және армия туралы әскери тарихты оқыту керектігіне баса назар аудару болып табылады.	Әскери істе болып жатқан процестерді, қарулы күштерді құрудағы теориялық-практикалық өзгерістерді, соғыс жүргізудің тәсілдерімен терең тануға, қазіргі заманғы мәселелерді дұрыс шешуге, практикалық тәжірибе мен теориялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.	3	1	Қазақстан тарихы, БӘД негіздері, Жалпы психология, Педагогика, Әскери – патриоттық тәрбие, Дүние жүзі тарихы.	Тактикалық дайындық, Техникалық дайындық, Әскери өнер, БӘД оқыту әдістемесі, Философия, Әлеуметтану.	Студент білуі қажет: соғыс пен армия теориясын, күнде ұлттық қауыпсыздықты сақтауда практика жүзінде қолдана білуі керек. Студент меңгеруі қажет: бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс. Дағдылану керек: Әскери істе болып жатқан процестерді,

								қарулы күштерді құрудағы теориялық-практикалық өзгерістерді, соғыс жүргізудің тәсілдерімен терең тануға. Құзыреттілігі: Қазіргі заманғы мәселелерді дұрыс шешуге, практикалық тәжірибе мен теориялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.
7	Әскери ұжымды басқару	Әскери қызметкерлерді тәрбиелеу мәселесі	Әскери бөлімде көшбасшылықтың әлеуметтік психологиялық ерекшеліктерінің пайда болуы әскери бөлімнің бірігу процессі рота командирінің тәрбие жөніндегі орынбас арының неоформалды лидерлермен жұмысының рөлі.	3	1	Қазақстан тарихы Адам және қоғам, Құқық	Қ.Р. ҚК-нің БӘД, Әскери психология және педагогика негіздері	Студент білуі қажет: «Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; Мемлекеттік органдардың азаматтарды әскери қызметке даярлауды ұйымдастыру және қамтамасыз ету ережесін; Студент меңгеруі қажет: Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің бұйрықтары мен директиваларын; Дағдылануы керек: Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің бастапқы әскери дайындықты және жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру мен өткізу және оларды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет етуге даярлау мәселелері жөніндегі үкімдерін; Құзыреттілігі: Қорғаныс істері жөніндегі басқармалармен және бөлімдермен, әскери бөлімшелермен байланыс формаларын білуі тиіс.
8	Жастарды	Жасөспірімдердің қолданбалы	Дене дайындығы мен БӘД	3	1	Дене тәрбиесі	Таңдаған спорт	Студент білуі қажет:

	шақыруға дейінгі дайындығы	дене дайындағы.	интеграциялау әдістері. Бекітілген нормативтер бойынша дайындық			теориясы мен әдістемесі. Қолданбалы дене дайындығы мен спорт түрлері.	түрлерінің негіздері. Дене шынықтыру және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері.	сынамалардың түрлерін білу; жүктемелердің әдістемелерін игеру; Студент меңгеруі қажет: дене дайындығының сынамаларының жүйелі түрде қабылдау; спорттық құрал-жабдықтарды қолдану әдістері мен құрылымдарын білу; Дағдылануы керек: теориялық білімдерді практикада қолдану; дене жүктемелері мен дене сынамалырынын ауызша және жазбаша түсіндіре ұсыну ептілігі; Құзыреттілігі: күш дайындығы мен қолданбалы дене дайындығының дағдыларын білу керек.
9	Бастапқы әскери дайындық мұғалімінің әдебі	Мұғалімнің этикасы жалпы мағынасы жайлы жалпы түсінік. Білім беру процессі педагогикалық этиканың объектісі ретінде.	Мұғалім этикасының мазмұны, мәні, түрі, принциптері және әдістері. Болжау. Кіші мектеп жасындағы балалар дамуының этикасы.	2	1	Жалпы психология, Жалпы педагогика.	Әлеуметтік психология, БӨД оқыту әдістемесі, БӨД сабағының теориясы мен әдістемесі.	Студент білуі қажет: педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу; Студент меңгеруі қажет: сөйлеу мәдениетін меңгеру; өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеруі керек. Дағдылануы керек: Мұғалім этикасының мазмұны, мәні, түрі, принциптері және әдістері. Құзыреттілігі: Этика-эстетикалық ерекшеліктеріне тоқтала отырып, этикалық әдеп дәстүрінің ғылыми негіздері.
10	Бастапқы әскери дайындық негіздері	Орта оқу орнында бастапқы әскери дайындығын өткізу	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне қызмет етуге дайындық міндетін	3	2	Татикалық дайындық, Саптық	Әскери-патриоттық тәрбие негіздері,	Студент білуі қажет: Теориялық және педагогикалық тәжірибе негізінде мектеп

			ұйымдастыратын, білгір, іскер,білімді, бастапқы әскери дайындық бакалаврын дайындау мақсатында студенттермен әскери істі оқып білу, үйрену қамтылады.			дайындық, Әскери-инженерлік дайындық, Әскери топография, Әскери-медициналық дайындық.	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Жарғысы	менеджерінің қызметінің жүйесі моделін болашақ мамандарға баяндау. Студент меңгеруі қажет: Менеджментті жалпы білім беретін орта мектептің тәжірибесіне ендірудің әдістемесінің жүзеге асырылуының жолдарын көрсету қажет Дағдылану керек: Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне қызмет етуге дайындық міндетін ұйымдастыратын, білгір, іскер,білімді. Құзыреттілігі: Бастапқы әскери дайындық бакалаврын дайындау мақсатында студенттермен әскери істі оқып білу, үйрену қамтылады.
11	Қорғаныс саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамасы	Қорғаныс стратегиясы мен тактикасы.	Әскери қорғаныс шаралары. Күштік құрылымдардың қорғаныс кезіндегі өзара әрекеттестігі	2	1	БӘД негіздері, Мобилизациялық дайындық, Төтенше жағдайлар.	БӘД оқыту әдістемесі, Кәсіби практика.	Студент білуі қажет: әскерлердің дамуы мен қалыптасуын, көне заманнан қазіргі күндерге дейінгі әскерлердің дамуындағы ерекшеліктерді білуі тиіс. Студент меңгеруі қажет: әскери қорғаныс кезінде ұйымдастырылып, жүргізілетін шараларды меңгереді. Дағдылану керек: Қорғаныс стратегиясы мен тактикасын білу. Құзыреттілігі: Әскери қорғаныс шаралары. Күштік құрылымдардың қорғаныс кезіндегі өзара әрекеттестігі.
12	Әскери қызметтер	Әскери білім беру жүйесі. Шетелдерде әскери білім берудің	ҚР әскери білім беру жағдайы. Әскери білім беру	3	2	Педагогикалық	Дене мәдениеті және спорт	Студент білуі қажет: Әскери білім беру жүйесін десептеу

	әлеуметтануы	жүйесін жүзеге асыру	мәселелері мен оны шешудің жолдары. Жоғары және орта әскери білім беру. Кодет корпусы ҚР әскери училище, институт, академия мен университеттер. Әскери білім беру сапасын көтеруде әлеуметтік аспектісі.			мамандыққа кіріспе. Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы. Педагогика.	педагогикасы мен психологиясы. Дене мәдениеті және спорт педагогикасы. Дене мәдениеті және спорт психологиясы.	және жүзеге асыру, әлеуметтік аспектісін қалыптастыру. Студент меңгеруі қажет: Қарулы күштер қатарындағы жастар Отанды қорғауға байланысты бағыт-бағдар жұмыстарын жүргізуге. Дағдылану керек: Әскери білім беру мәселелері мен оны шешудің жолдары. Құзыреттілігі: Мәдени-білім жұмысында пәндік аймақтарының білімдік және нормативтік құжаттарын пайдалану қабілеттілігі.
13	Мектепте әскери-спорттық ойындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі	Бастапқы әскери дайындық курсына алған білімдері мен дағдылары негізінде студенттердің дене шынықтыру дайындығын, әскери-спорттық ойындардың әдістері мен тәсілдерін меңгеруді дамыту, семинар және практикалық сабақтар процесінде берілген әскери-спорттық ойындарды ұйымдастыра алу және жоспарлау. Әскери-ойындар ережелерін білу.	Студенттердің дене шынықтыру дайындығын, әскери-спорттық ойындардың әдістері мен тәсілдерін меңгеруді дамыту, семинар және практикалық сабақтар процесінде берілген әскери-спорттық ойындарды ұйымдастыра алу және жоспарлау. Әскери-ойындар ережелерін білу.	2	2	Әскери спорттық комплекстермен ойындар, Мектепте өтілетін әскери спорттық ойындар, Спорттық күрестің әдістемесі.	Әскери өнер тарихы, Әскери қолма-қол ұрыс өнері, Ұлттық ойын түрлері.	Студент білуі қажет: әскери спорттық ойындарды ұйымдастыру; педагогикалық кәсіби негізде үйренуге дағдылану; сабақты ұйымдастыру және жүргізу; Студент меңгеруі қажет: әскери спорттық ойындардың іс-шаралары мен сабақ жүргізу әдістемесін білу; Дағдылану керек: команданы бөліп, сап ұйымдастырып спорттық ойындардың жаттығуларын жасату; ойын ережелерін түсіндіріп көрсету; Құзыреттілік: жоспар

								кұрып, ойынның бағдарламасын құру.
14	Спорттық бағыт бағдарға үйрену	Бұл модульде топография жөнінде	Жерлерді бағдарлау, назар аударуды топтау, ақыл-ойды дамыту, көру дағдыларын дамыту, елестетуді сезіну, ара қашықтық пен жылдамдықты сезіну, өзін- өзі кеңістікте сезіну қарастырылады	2	2	Анатомия және спорттық морфология ның негіздері.	Дене шынықтыру және спорт биохимиясы. Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі.	Студент білуі қажет: спорттық бағдар даярлығының мазмұны; жерлерді бағдарлауды; турист даярлығының теориялық негіздерін; спорттық бағдармен айналысушылар даярлығының жас ерекшеліктері; Студент меңгеруі қажет: спорттық бағдар процесін жоспарлау мен бақылау; белсенді серуендеу бағдарламасының варианттарын құру; Дағдылану керек: спорттық бағдарлау процесінде медико- биологиялық, психолого- педагогикалық, статистикалық зерттеу әдістерін қолдануды. Құзыреттілігі: спорттық бағдар жасаудағы ерік-жігер – психологиялық даярлық негізі; спорттық бағдарды ұйымдастыру мен өткізу мазмұны; спорттық бағдар жүйесін қамтамасыз етуді.
15	Абайтану	Абай талантының көркемдік-эстетикалық мәнін ақын мұрасы жайындағы мұрасы жайындағы зерттеу еңбектердің негізінде айқындау.	Ақын мұрасының игерілуі, Ә леңдерінің жариялану тарихын қарастыру.	1	1	Әдебиеттану а кіріспе, Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті, XX ғ . қазақ әдебиеті тарихы.	1941-1960 жж.қазақ әдебиетінің тарихы, 1960 - 2000жж. қазақ әдебиетінің тарихы.	Студент білуі қажет: Әлем өркениетінің көрнекті ойшылы хакім Абай шығармашылығын білуі керек; Студент меңгеруі қажет: Абай шығармашылығының поэтикалық, философиялық, психологиялық, тілдік, стильдік өрнектерін жан-жақты танып, бағалауды меңгеруі керек; Дағдылануы керек: Мемлекеттік тілді сүйетін,

								ұлттық сөз өнерін дәріптейтін, қастерлейтін, Құзыреттілігі: сана-сезімі жоғары азамат, патриот қалыптастыру құзыреттілігі болып табылады.
16	Мәңгілік ел	Ұлттық сана-сезімі, ұлттық рухы, патриоттық рухы, тарихи санасы мен әлеуметтік жадысы, кәсіби біліктілігі мен бәсекеге қабілеттілігі жоғары деңгейлі, мемлекетіміздің тұрақтылығын, тәуелсіздігін, қауіпсіздігін сақтау бойынша белсенді әрі шешуші әрекеттерге даяр, өзге мәдениет өкілдерімен салихалы сұхбат құра алатын мамандардың жаңа буының, қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу.	Қазақстан республикасының Президентінің Стратегиялық құжаттары және Қазақстан халқына жолдаулары аясындағы қазіргі Қазақстанның ұлттық идеясы мен ұлттық саясаты.	2	2	Педагогикалық мамандыққа кіріспе.	Педагогика. Этнопедагогика.	Студент білуі қажет: Этнос, ұлт, діл, ұлттық діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық сана-сезім, этникалық сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қарым-қатынас мәдениеті, салауатты өмір салты, зияткерлік әлеует, бәсекеге қабілеттілік және т.б. сынды негізгі ұғымдардың мәнін білу тиіс. Студент меңгеруі қажет: Ұлттық идеяның маңызды үш құрамдас бөлігі (этнос қалыптастырушы, азаматтық, жалпыұлттық) аясында тұлғаның ұлттық сана сезімін қалыптастыру моделінің мәні.
17	Дінтану	Дін – әр халықтың рухани ерекшелігінің ең ежелгі түрі. Қазіргі жағдайда оның адамның дүниетанымдық ұстанымына, әдеті мен психикалық денсаулығына деген әсері үстемді. Өсіресе жас ұрпақтың жеке негіздерін қалыптасуда. Жастар әр қашанда жаңа жол мен мұраттарды іздеуге бейім, соның ішінде діни идеалды.	Дінтанудың пәні және құрылымы. Дін ұғымы. Діннің мәндік сипаттамасы. Діннің ежелгі түрлерінің пайда болуы. Ұлттық діндер. Қазіргі дәстүрлі емес діни сенімдер. Секуляризация ұғымы. Ар ұждан еркіндігі. Қазақстанда діннің жағдайы. Діннің сұрақтарына арналған Қазақстан Республикасының заңдары.	2	2	Қоғамтану, сыни ойлау, мәдениеттану, Қазақстан тарихы.	Философия, бизнес философиясы, саясаттану, әлеуметтану.	Студент білуі қажет: адамзат өркениетінің тарихында экономиялық шаруашылықтың діни және этикалық негізін; Студент меңгеруі қажет: кәсіби мәселелерді шешу барысында алған білім қорын өзіндік пікірін дәлелдеу үшін; Дағдылануы керек: әлеуметтік қатынастардың діни қырларына тиетін кәсіби және жеке тұлғалық қарым қатынастарда дұрыс мінез құлық қалыптастыру. Құзыреттілігі: өмірлік-тәжірибелік міндеттерді

								шешуде және құндылық ұстанымдарды таңдауда сыни және шығармашылық ойлауды қалыптастыру; таным әдістерін меңгеру және діни сипаттамаларды салыстырмалы тұрғыдан талдау.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2-курс

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Кр. саны	Сем.	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыретіліктері)
1	Өзін-өзі тану	«Өзін-өзі тану» пәнінің өзектілігі бүгінгі білімді адамға қойылатын талаптарды нақтылауынан да көрінеді. Қазіргі мектеп бітірушіге негізгі пәндерден жақсы білім алып, талдау қабілетін қалыптастыру жеткіліксіз. Ол енді өмірлік қақтығыстар туралы үнемі өзінше қайта ой қорытып, кез келген проблеманың шешімін творчестволық тұрғыдан шеше білуі тиіс. Мұны түсінетін, өзін өзі ашатын, түптеп келгенде не үшін өмір сүретінімізді ұғатын, ғасырлар бойы адамзат баласын сусындатып келген ілімді, ақыл-ойды жатырқамай өзіне қабылдайтын уақыт жетті.	Психологиядағы өзін-өзі тануы және дамуы. Психологиялық кеңес беруде тұлғаны зерттеу. Тұлға құрылымы. Жеке-дара тұлғаның даму стратегиялары мен мен қасиеттерін зерттеу. Тұлғаның эмоционалдық -еріктік аймағы. Тұлғаның өзін-өзі таны -ту және өзін -өзі жүзеге асыру. Тұлғаның реттеу механизмдері. Еріктік өзін-өзі тану және оның шарттары	2	3	Психология, Педагогика, Мамандыққа кіріспе, Психофизиология, Жалпы психология, Әлеуметтік психология, Жасерекшелік психологиясы, Тұлға психологиясы және т.б.	Психодиагностика, Эксперименттік психология, Психология, Клиникалық психология, Психотерапия және т.б.	Студент білуі қажет: Психологиядағы тұлғаның қалыптасуы және дамуы, сондай-ақ өзін-өзі тану және оның шарттары жөніндегі білімдерді. Студент меңгеруі қажет: -өзін-өзі тану негізінде өзін -өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту тәсілдерін, Дағдылануы керек: Психологиялық тренингтер, өзін-өзі тану дағдыларын қалыптастыру. Құзыреттілігі: Тұлғаның өзін-өзі тануы мен өзін-өзі тәрбиелеу мақсаты мен психологиялық-педагогикалық тәсілдерді, психотерапевтік технологиялар мен техникаларды қолдану.
2	Әлем халықтарының салыстырмалы педагогикасы	Әлем халықтарының салыстырмалы педагогикасы ғылыми білімдердің өз пәні және арнайы міндеті бар өзіндік саласы. Ол әлемнің әртүрлі елдеріндегі білімнің даму заңдылықтары мен	Салыстырмалы педагогиканың негізгі мәселесі ретінде осы пәнінің анықтамасын беру және оның басқа ғылымдармен, соның ішінде жалпы	3	4	Жалпы педагогика, Педагогика тарихы, Әлеуметтану, Философия.	Этнопедагогика, Дидактика, Педагогика практикумы.	Студент білуі қажет: Әлем елдеріндегі педагогикалық теориямен тәжірибесінің дамуының негізгі заңдылықтары салаларын талдау жағдайлары; Халықаралық педагогикалық

		негізгі тенденцияларын , салыстырмалы түрде талдау жасалынады.	педагогикамен байланысы; Қазақстандық білім жүйесін басқа елдердің білім жүйелерімен салыстыру; Жалпы шолу арқылы бүкіл педагогиканың даму жолдары.					тәжірибиенің негативті және позитивті жағдайларын анықтау; Студент меңгеруі қажет: Ұлттық педагогикалық мәдениеттердің әдісімен формасын байыту; Шетелдік педагогикалық тәжірибиелерді отандық жағдайларда мүмкіндігі үздіксіз білім бері жүйесінде даму перспективаларының келешегіне талдау жасау. - Дағдылану керек: оқу-зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын; кәсіби қарым-қатынас дағдыларын; Құзыреттілігі: жеке қабілеттерін терминдік құралдарды түсінуді қалыптастыру.
3	Адам анатомиясы	Анатомия – спорттың сан алуан түрінен жаттықтырушыларды және дене тәрбиесінің дәріс беретін мұғалімдерді, бастапқы әскери дайындық мамандарын медициналық, биологиялық, даярлықтан өткізілетін іргелі теориялық пән.	Оны жалпы анатомияға бәсекелестік ретінде қарау, сияқты іс-тәжірибенің (қолданбалы) бірі –спорттық морфология.	3	3	Биология, Жеке спорт түрлері, Спорттық морфология, Экология, Антропология	Физиология, Биохимия, Биомеханика, Спорт медицинасы, Емдік дене тәрбиесі және массаж.	Студент білуі қажет: студент қозғалыс ақпаратын жан-жақты және тереңдете зерттеуге үлкен мән береді. Ас қорыту, тыныс алу, зәр шығару мүшелері, қан-тамырлары, жүйке жүйелері адамның қозғалыс әрекеті мен басқару жүйесін қамтамасыз етудің негізгі тірегі ретінде қарастырылады. Студент меңгеруі қажет: жай және күрделі қозғалыстарды орындау кезінде, адам ағзасындағы мүшелер мен жүйелердің қызметтік келісімі мен бірлесіп бағынуы жүйесінде болатындығын жақсы түсінуі тиіс. Дағдылану керек: Жас шамасы, конституционалдық, спорт морфологиясының, сондай-ақ жыныстық диморфизм негіздерімен таныстыру және спортшы денесінің қалыпты

								жағдайы мен қимыл-қозғалысының анатомиялық талдау тәсілі мен морфологиялық зерттеу әдістерін қолдануды дағдыға айналдыру. Құзыреттілігі: Адам организімі құрылысын жан-жақты тереңдете оқыту.
4	Жасерекшелік психологиясы	Жасерекшелік психологиясының пәні, міндеті, құрылымы.	Жасерекшелік психологиясындағы негізгі теоретикалық мәселелері. Жеке тұлғаның дамуының негізгі факторы және оның мінездемесі. Жас проблемасы және оның даму күші. Психикалық даму периодизация. Онтогенездегі психикалық даму заңдылықтары. Әртүрлі жас кезеңдердегі психикалық даму.	3	4	Жалпы психология, Биология, Философия.	Педагогикалық психология, Әлеуметтану, Педагогика.	Студент білуі қажет: оқу мен тәрбиелеуге жататын жас ерекшелік психологияның негізгі түсініктерін; жас ерекшелік психологиясындағы әртүрлі бағыттар мен теориялардың мазмұнын; бүгінгі психикалық процестердің теориялық және қолданбалы ерекшеліктерін; педагогикалық процесте адам мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді; оқушыны оқу процесінде тұлға ретінде қалыптастыратын психологиялық феномендер мен заңдылықтарын; Студент меңгеруі қажет: адамның оқу және дамуының негізгі ғылыми теориялық заңдылықтары мен принципін; отандық және шетел психологиясындағы негізгі даму теорияларын; психикалық дамудың алғышарттары мен талаптарын; Дағдылану керек: оқу мен қарым-қатынастың және іс-әрекеттің психикалық дамудағы байланыстарын; психикалық дамудың жастық кезеңдерін; Құзыреттілігі: адамның әр жас кезеңіндегі

								психологиялық ерекшеліктерін білуі керек. Студент білуі қажет: оқу мен тәрбиелеуге жататын жас ерекшелік психологияның негізгі түсініктерін; жас ерекшелік психологиясындағы әртүрлі бағыттар мен теориялардың мазмұнын; бүгінгі психикалық процестердің теориялық және қолданбалы ерекшеліктерін; педагогикалық процесте адам мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді; оқушыны оқу процесінде тұлға ретінде қалыптастыратын психологиялық феномендер мен заңдылықтарын; Студент меңгеруі қажет: адамның оқу және дамуының негізгі ғылыми теориялық заңдылықтары мен принципін; отандық және шетел психологиясындағы негізгі даму теорияларын; психикалық дамудың алғышарттары мен талаптарын; Дағдылану керек: оқу мен қарым-қатынастың және іс-әрекеттің психикалық дамудағы байланыстарын; психикалық дамудың жастық кезеңдерін; Құзыреттілігі: адамның әр жас кезеңіндегі психологиялық ерекшеліктерін білуі керек
5	Әскери тәртіп психологиясы	Педагогикалық қарым-қатынас – педагогикалық үдеріс субъектілерінің өзара әрекеттесулерінің негізі ретінде:	Қарым-қатынастың пәнаралық ұғым ретіндегі мәні; қарым-қатынас іс-әрекеті түрі ретінде; педагогикалық қарым–	3	4	Жалпы психология, Жалпы педагогика.	Әлеуметтік психология, БӘД оқыту әдістемесі, БӘД	Студент білуі қажет: педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу; Студент меңгеруі қажет: сөйлеу

			қатынас түсінігі; педагогикалық қарым– қатынас құрылымы; педагогикалық қарым- қатынас ерекшеліктерін зерттеуге әртүрлі көзқарастар; қарым-қатынас міндеттері.				сабағының теориясы мен әдістемесі.	мәдениетін меңгеру; өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеруі керек. Дағдылану керек: оқу мен қарым-қатынастың және іс-әрекеттің психикалық дамудағы байланыстарын; психикалық дамудың жастық кезеңдерін; Құзыреттілігі: адамның әр жас кезеңіндегі психологиялық ерекшеліктерін білуі керек
6	Педагогикалық менеджмент	Болашақ бастапқы әскери дайындық пәнінің мұғалімдерін әртүрлі деңгейдегі және профилі	Әртүрлі білім мекемелерін басқаруға байланысты білімдер мен біліктіліктермен қаруландыру, студенттерді білім саласындағы басқару іс-әрекетіне ынталандыру	2	3	Жалпы психология, Жалпы педагогика.	Әлеуметтік психология, БӨД оқыту әдістемесі, БӨД сабағының теориясы мен әдістемесі	Студент білуі қажет: студент басқару мен педагогикалық менеджменттің мәнін, заңдылықтарын, қағидаларын, негізгі функцияларын; басшылар мен педагогикалық қызметкерлердің негізгі функционалдық міндеттерін; Студент меңгеруі қажет: білім мекемесі мен қоғамдастықтар арасында байланыс жасаудың негізгі нысандары мен тәсілдерін; қамтып білуі тиіс. Дағдылану керек: Педагогикалық теорияны саналы түрде игеру, білім беру жүйесінің дамуын және қазіргі жағдайын дұрыс түсіну, бағалау болып табылады. Құзыреттілігі: Әр елдің, соның ішінде өз халқының да педагогтары мен ағартушыларының педагогикалық көзқарастарының, идеяларының пайда болуы мен дамуын білу.
7	Ұлттық спорт түрлері	«Ұлттық спорт түрлері» сабағы ұлттық ойын түрлерінің теориялық негізін оқыту болып табылады.	Дене мәдениеті жүйесіндегі тарихы мен орны, ұлттық спорт түрлерінің техникалық негіздері,	3	4	Күрестегі спорт түрлерінің дамуы және	Ұлттық- халықтық спорт түрлері және	Студент білуі қажет: Ұлттық ойындарының шығу тарихын, ерекшеліктерін, ережелерін, мүмкіншіліктерін, адам ағзасына

			ұлттық спорттың жарыс ережелерін оқыту.			тарихы.	бұқаралық спорт түрлері. Жарыс ережелері.	тигізетін әсерін, ұлттық ойынның түрлерін білуі тиіс. Студент меңгеруі қажет: оқу-жаттығу процесінде инновациялық технологияларды қолдану дағдыларын; технико-тактикалық әрекеттерін дамыту және жетілдіруді меңгеруі керек. Дағдылану керек: ұлттық спорт түрлерінің әдістемесін. Құзыреттілігі: қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби әрекетті ұйымдастыру тәсілдерін, сондай-ақ, ұлттық тәрбиенің заңдылықтары мен принциптерін меңгерген.
--	--	--	---	--	--	---------	---	--

3-курс

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Кр. саны	Сем.	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыреттіліктері)
1	Салыстырмалы педагогика	Салыстырмалы педагогика ғылым ретінде.	Салыстырмалы педагогиканың негізгі даму кезеңдері, салыстырмалы педагогиканың әдіснамасы мен әдістері. XX ғасырдың басындағы әлемдегі білім беру жүйесінің даму тенденциялары және оның реформалары. Білім беру ұйымдарын ұйымдастыру ерекшеліктері. Шетелдік педагогикалық ізденістегі оқытудың инновациялық моделі.	3	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе.	Педагогика.	Студент білуі қажет: - салыстырмалы педагогиканың ғылым ретінде дамуындағы заңдары мен заңдылықтарының негізгі ұғымдары мен категориялары; Студент меңгеруі қажет: - әртүрлі елдердегі оқыту мен тәрбиелеу тәжірибелерін салыстыру; Дағдылану керек: әртүрлі білім беру жүйесіндегі салыстырмалы талдау әдістемесін меңгеру, білім беру

								моделінің ерекшелігі мен тәжірибе алмасу аймағын жалпылау; - салыстырмалы жағдайлар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын меңгеру; Құзыреттілігі: - өз ойын жүйелі және сауатты түрде қалыптастыруға және айта білуге; - өзінің кәсіби іс-әрекеттерінің нәтижелері мен әдіс-тәсілдеріне рефлексия жасауға.
2	Салыстырмалы әскери педагогика	Салыстырмалы педагогиканың пәні мен міндеттері.	Білім беру жүйесі іс-әрекеттері тиімділігінің халықаралық стандарттары. Мұғалімдерді шетелде дайындау. Әлемдегі алдыңғы қатарлы елдерінің білім беру жүйесіне салыстырмалы талдау жасау. Қазақстандағы білім беру жүйесін дамытудың жағдайы мен болашағы. ҚР білім беру жүйесін қайта құрудағы шетелдік тәжірибенің маңызы. Отандық білім беру мекемелерінің шетелдік тәжірибелерге бейімделуі.	3	5	Педагогикалық инноватика.	Дене мәдениеті және спорт педагогикасы мен психологиясы. Дене мәдениеті және спорт педагогикасы.	Студент білуі қажет: ҚР әлемдік білім беру кеңістігіндегі интергация және Қазақстандық білім беруді жаңартудың стратегиялық тапсырмалары мен ерекшеліктері. Студент меңгеруі қажет: білім берудің жағымды тенденцияларын көрсету; Дағдылануы керек: тұлғалық даму мен өсу мақсатында білім беру кеңістігіндегі субъектілердің біріккен іс-әрекеті мен тұлғааралық әрекетті ұйымдастыру қабілеті. Құзыреттілігі: білім алушылардың кәсіби тұрғыда өз-өзінің белсенділігін анықтау үшін тренингтер кәсіби-әңгімелер, кеңестер өткізуге.
3	Мектепте денсаулық және қауіпсіздік	«Мектепте тіршілік қауіпсіздік негіздерін оқыту теориясы мен әдістемесі» пәнінің мақсаты	Адам қауіпсіздігінің теориялық негіздері. Қауіпсіздік ғылыми	3	5	Адам анатомиясы. Адам	Тіршілік қауіпсіздік негіздері.	Студент білуі қажет: - курстың кілттік түсініктері; - ТҚН оқытушысы-

	негіздеріне оқыту теориясы мен әдістемесі	студенттерде, болашақ тіршілік қауіпсіздігі мұғалімдерінің теориялық және практикалық дайындығын қамтитын, сонымен қатар кәсіби міндеттерін орындау қабылеттерін дамытатын кешенді білім алуларын қалыптастыру болып табылады.	категория ретінде, оның пәндері және негізгі түсініктері. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге жүйелі келу. Қауіпсіздік мәдениетін қалыптастырудың басты бағыттары мен құралдары.			физиологиясы. Экология. Физика, Химия, География	Дәрігерлік білім негіздері. Экология негіздері Азаматтық қорғаныс	ұйымдастырушысын дайындауда кәсіби талап; - ТҚН курсы бойынша бағдарлама, оқулықтар мазмұны, олардың құрастырылуы мен мазмұнының қағидалары; - Тіршілік қауіпсіздігін оқытудың дәстүрлі және белсенді әдістері, ұйымдастыру формалары, құралдары. Студент меңгеруі қажет: - ТҚ оқытуды талдау, бағдарлама, оқулықтар мазмұны; - ТҚН бойынша сабақтық және сабақтан тыс жаттығуларды оқытудың әртүрлі әдістер мен құралдарын пайдалана дайындау және өткізу; - пәнаралық байланыстарды қолдану; - ТҚН оқытушы-ұйымдастырушысының педагогикалық практикада міндетін орындауы: Дағдылануы керек: - ТҚН сабақтарын ұйымдастыру және жүргізу; - сабақтан тыс шараларды ұйымдастыру және өткізу; Құзыреттілігі: «Мектепте тіршілік қауіпсіздік негіздерін оқыту теориясы мен әдістемесі» пәнін оқытудың әдістемелік ұстанымы; студентте кәсіби өсудің болашағына деген бағдарланған педагогтық ұстаным қызметінің қалыптасуы, оның жеке
--	---	--	---	--	--	--	---	--

								даралық ерекшелігінің толық ашылуы; өзіндік педагогикалық жетілдіру қажеттілігінің дамуы.
4	Педагогикалық валеология	Педагогикалық валеология –бұл білім алушылардың денсаулықтарын педагогикалық құралдармен сақтап және нығайтып, қалыптастыруды қарастыратын валеологияның бағыты болып табылады. Педагогикалық валеологияда екі бағыт анықталынған: 1. Валеологиялық білімнің педагогикалық аспектілері.2. Жалпы білімнің валеологиялық негізі.	Педагогикалық валеология ғылыми пән ретінде. Валеологиялық білім мен тәрбиенің қағидалары және стратегиялары.Педагогикалық құралдармен салауатты тұлғаларды тәрбиелеу. Тұлғаның адами-психологиялық және соматикалық статусын қалыптастыру әдістері.	3	5	Биология, Медицина, Физиология, Психология, Социология, Педагогика	Педиатрия, Жасерекшеліктер физиологиясы, Педагогикалық жасерекшеліктер психологиясы, Экология, Фармакология, Иммунология, Қоғамдық ғылымдар.	Студент білуі қажет: - педагогикалық валеология пәнін; -методы педагогикалық валеология әдістерін; - педагогикалық валеология мақсатын; - педагогикалық валеология міндеттерін. Студент меңгеруі қажет: -топтағы білім алушылардың денсаулық дәрежесін жоғарылату үшін валеологиялық әртүрлі әдістерді, формаларды, құралдарды қолдану, - топтағы білім алушылардың салауатты өмір сүру мотивациясын қалыптастыру үшіншығармашылық әлуетті пайдалану. использовать творческий потенциал обучаемой Дағдылануы керек: -педагогикалық валеологияның ғылыми-теориялық алғышарттарының туындауы; - ғылымның әлеуметтік, медициналық және психологиялық аспектілері; - “денсаулық” ұғымы; -тамақтанудың негізгі заңдары; -өмірдің қатерлі бейнесі; -жыныстық тәрбиенің медициналық, әлеуметтік және психологиялық аспектілері; -«өркениеттің қыңқыл-

								сыңқылының» себептері; - адамдарды медико-биологиялық оңалту қажеттілігі. Құзыреттілігі: Бұл пәнді меңгеру үрдісінде студент келесі құзыреттіліктерді қалыптастырады және көрсетеді: әлеуметтік-педагогикалық қызметтік кәсібилену; оқушыларды әлеуметтік қорғау және дамыту бойынша іс-шараларды ұйымдастыруға дайын болу; әлеуметтік сабақтастық және сүйеніштік бағдарламаларын құрастыра білу.
5	Әлеуметтік психология	Әлеуметтік психология пәнінің мақсаты – жалпы және психологиялық мәдениетті арттыру, тұлғааралық және топтық қарым-қатынастың тұтас әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін қалыптастыру болып табылады. Пәннің негізгі міндеттері – әртүрлі әлеуметтік топтардағы адамдардың әлеуметтік психологиялық ерекшеліктері, олардың қалыптастуын түсіндіру болып табылады, сонымен қатар, әлеуметтік психологиялық білім беру кәсіби іс-әрекеттің заңдылықтарын жетілдіру және өз бетімен білім алу үшін негіз жасауға мүмкіндік береді.	1.Әлеуметтік психология пәні мен міндеттері 2. Әлеуметтік психология әдістері мен әдіснамалары. 3. Тұлғаның құрылымы. 4.Тұлғаның дамуы мен әлеуметтенуі. 5. Тұлғаның әлеуметтік ойлауы. 6. Тұлғааралық қарым-қатынас. 7. Әлеуметтік қарым-қатынас. 8.Әлеуметтік психология кіші топтар мәселесі. 9.Әлеуметтік психология топтар түсінігі. 10. Топтағы тұлға. 11.Кіші топтағы динамикалық үдеріс. 12.Кіші топтағы басқару мен	3	5	Психология, жасерекшелік психология	Этнопсихология, эксперименттік психология, Практикалық психология	Студент білуі қажет: - әлеуметтік психологияның базалық және теориялық негіздері; - тұлғааралық және топаралық қарым-қатынас, әлеуметтік психологиялық заңдылықтар, әлеуметтік-психологиядағы психикалық үрдістер. Студент меңгеруі қажет: - практикалық және ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде әлеуметтік психологиялық білімді қолдану; - тұлғааралық және топтық қарым-қатынасы мен өзара іс-әрекетке әсер ететін, әлеуметтік-психологиялық және Кросс-мәдени факторларды. Дағдылану керек:

			көшбасшылық. 13. Үлкен топтар. 14.Әлеуметтік психологияның Кросс-мәдениет аспектілері. 15.Әлеуметтік психологияның қолданбалы аспектілер					- түрлі топтардың мәдениетін қабылдауда шыдамдылық таныту; - әлеуметтік-психологиялық феномендерді бейнелейтін ақпараттық түсініктер; - мәліметтерді талдап ауызшы жеткізе алу және ғылыми-психологиялық әдебиеттермен өзіндік жұмыс істеу. Құзыреттіліктер: - әлеуметтік психологиялық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді қолдана алу; -әлеуметтік-психологиялық үрдістегі мәселелерді талдау қабілеттілігі; - әлеуметтік топтарда әлеуметтік зерттеу әдіснамаларын қолдана алу.
6	Қауіпсіздік психологиясы	Пәннің мақсаты - тұлғалық фактор мәселелерін тануда ақпараттық ұғымдарды құрастыру. Қазіргі заманғы қауіпсіздік психологияның ерекшелігі – оның гумандылық бағыттылығында, яғни, тұлғаға деген бірыңғай талаптармен қатар, психологиялық қауіпсіздік сақтауда бірігіп қызмет ету	1.Психологиялық қауіпсіздік-еңбек психологиясының бір бөлігі. 2. Тұлғаның әлеуметтік-психологиялық қауіпсіздігі. 3. Іс-әрекет және оның қауіпсіздігі 4.Психологиялық дәрігерлік көмек. 5.Қауіпсіздік психологияның статистикалық көрсеткіштері. 6.Қауіпсіздік психологиясын модельдеу. 7.Төтенше жағдайда тұлғаға психотерапиялық көмек көрсету. 8.Психологиялық елестеулердің экстремалды	3	5	Психология, Жасерекшелік психология	Әлеуметтік психология, Экспериментті психология	Студент білуі қажет: -Қауіпсіздік психологиясы, тұлғалық қасиеттерді меңгерудегі сөздікті қолдану; -тәуекел топтардағы тұлғалардың психологиялық мінез-құлық өзгерістері. Студент меңгеруі қажет: - Тұлғаның мінез-құлық сипаттамасын түрлі тәсілдер арқылы анықтау және түзету жұмыстарын өткізу. - психологиялық қауіпсіздікті сақтау негізінде түрлі сауалнамалар құрастыру; -сауалнамалар нәтижесінде тұлғаның ұжымдағы қарым-қатынасын анықтау. Дағды: -қауіпсіздік психология

			жағдайлары. 9.Психологиялық ауытқулар. 10. Соғыс жағдайындағы психология. 11.Топаралық кикілжіндер. 12.Діни экстремизм психологиясы. 13.Копинг қағидасы (өмірде кездесетін қиын жағдайлар қағидасы). 14.Еңбек іс-әрекетінің нәтижесіндегі күйзеліс жағдайлар. 15. Қарым-қатынас және интерпретация					сапаларын өмірқауіпсіздік жағдайлары негізінде талдау қабілетіне; - тұлғаның мінез-құлқын бағалау қабілеті; - кәсіби іс-әрекетті және адамның мінез-құлқын қадағалау қабілеті. Құзыреттіліктер: -кәсіби құзыреттілік негізінде өз іс-әрекетіне деген жауапкершілік таныту; - қызметтік іс-әрекетте жеке және азаматтық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, алғашқы медициналық көмек көрсету ерекшеліктері; - ақпараттық қауіпсіздік және мемлекеттік құпияны сақтаудағы құқықтық актілердің талаптарын сақтау.
7	Тәрбие жұмысының әдістемесі	Жалпы білім беретін орта мектептегі сынып жетекшісінің кәсіби тәрбиелік іс-әрекетінде оқушылардың тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістемесінің негізгі мәселелерін оқып-үйренуге және шығармашылықпен болашақ қызметін атқаруға бағыт-бағдар беруге көмектесу.	Тәрбие-мәдени-тарихи феномен. Мектептің тәрбие жүйесі. Тәрбиенің әлеуметтік-мәдени ортасы. Педагогикалық процестегі балалар ұжымы. Отбасы-тәрбие факторы. Тәрбиеші-педагогтың іс-әрекет жүйесі. Сыныптың тәрбие жоспарын құру, оның құрылымы және ерекшелігі.	3	6	Педагогика ың жалпы негіздері, Тәрбие теориясы, Дидактика	Этнопедагогика, Педагогика тарихы	Студент білуі қажет: Мектептің тәрбие жұмыстарының жүйесін зерттей және бақылай білуді үйренеді; Студент меңгеруі қажет: Сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-әрекетінің мазмұны мен жүйесін, формаларын және әдістемесін меңгереді; негізгі тәрбие бағыттарын жүзеге асыруда жүргізілетін тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру мен жоспарлау технологиясын меңгереді. Дағдылануы керек: жоғары сынып оқушыларымен ұжымдық шығармашылық іс-

								әрекеті ұйымдастыру және талдау технологиясын үйренеді; Құзыреттілігі: Болашақ маманның кәсіби іс-әрекетіндегі үздіксіз өз бетімен білімін жетілдірудің қажеттігін ұғындыру.
8	Педагогикалық инноватика	Студенттердің теориялық білімін, әдістемелік, технологиялық білім, білік, дағдысын қалыптастырып, шығармашылықтық қабілетке баулып, кәсіби мамандыққа даярлау.	Методологиялық мәдениет. Инноватика ұғымдары Ғылымдағы педагогикалық инновация бағыттары. Инновациялық мектептің құрылымы. Инновациялық мектептің педагогиканың теориясы мен практикасы Инновациялық мектептегі сабақ типтері. Болашақ маманның кәсіби педагогикалық функциялары. Мұғалімнің жеке басының қасиеттерінің көрсеткіштері Мұғалім профессиограммасы Инновациялық мектепті дамыту бағдарламасының мәні. Болашақ ұстаз инновациялық іс-әрекеті төрт түрлі өлшеммен сипатталады	3	6	Педагогика	Педагогикалық практика	Студент білуі қажет: Әскери білім беру жүйесін десептеу және жүзеге асыру, әлеуметтік аспектісін қалыптастыру. Студент меңгеруі қажет: Қарулы күштер қатарындағы жастар Отанды қорғауға байланысты бағыт-бағдар жұмыстарын жүргізуге. Дағдылану керек: Әскери білім беру мәселелері мен оны шешудің жолдары. Құзыреттілігі: Мәдени-білім жұмысында пәндік аймақтарының білімдік және нормативтік құжаттарын пайдалану қабілеттілігі.
9	Әскери кикілжің	Негізгі әскери кикілжің курсың оқу барысында оның тарихи және әлеуметтік саяси тұрғыдан тануды, әлемдік жақандану процесінің ықпалын көрсету ашылады, әскери кикілжің қалай дамиды және жүреді. Әскери кикілжіңге	1. Қазіргі кездегі кикілжіңнің даму тарихы. 2. Кикілжіңнің мәні, оның функциялары мен себептері. 3. Әскери кикілжіңнің пайда болу көздері. 4. Кикілжің кезіндегі	3	6	Тәуелсіз Қазақстан тарихы, әскери тарих.	Қазақстан Республикасы аймақтық және ұлттық қауіпсіздігі	Студент білуі қажет: Әскери кикілжіңнің тарихи және әлеуметтік саяси негізінде тану, әлемдік жақанданудың әсер етуі, әскери кикілжіңнің дамуы мен ағысы. Студент меңгеруі қажет:

		байланысты сұрақтарды жүйелі түрде баяндау курстың мақсаты болып табылады.	стратегиялық қылықтары. 5. Әскери кикілжіңнің алдын алу механизмдері.					Қазіргі кездегі әскери кикілжіңнің себептері және шығу көздеріне баға беру. Дағдылануы керек: Қазіргі әскери кикілжіңнің әдістерін саралау. Құзыреттілігі: 2.3.2 оқушыларға заңның негізгі ережелерін түсіндіру, Қазақстан Республикасы нормативті құқықтық актілерін, әскери саясатқа қатысты, мемлекеттің қорғанысы мен қауіпсіздігін түсіндіре білу.
10	Әскери саясаттану	Әскери саясаттанудың теориялық негіздері саяси ғылымдарының бағыттасы; армия саяси институты есебінде мемлекеттің саясатымен, мемлекетпен, азаматтық қоғаммен; мемлекеттің ұлттық және әскери қауіпсіздігін қамтамасыз етудің шешімдерін және әскери ұжымның мемлекеттегі ролі курста қаралады. Курстың мақсаты саясаттану ғылымдарында әскери сұрақтарды баяндауды жүйелеу.	1. Әскери – саяси ойларды дамыту тарихы. 2. Әскери саясат және әскери – саяси қатынастар. 3. Саясат және соғыс. 4. Әскер саяси қоғамдық жүйеде. 5 Мемлекеттің әскери күші және оның саясатпен қарым қатынасы.	3	6	Тәуелсіз Қазақстан тарихы, әскери тарих.	Қазақстан Республикасы аймақтық және ұлттық қауіпсіздігі	Студент білуі қажет: қазіргі кездегі мемлекеттің әскери саясат институтының құрылымы мен механизмдері; әскери саяси қатынастар жеке мемлекеттермен және жалпы әлеммен қарым қатынас жағыдайы және даму үрдістері. Студент меңгеруі қажет: Әскери – патриоттық шешімдерді қоғамдық өмірдегі және армиядағы ролі және орнын анықтау. Дағдылануы керек: білім жүйесін жүйелі түрде әскери жәбір-жапаның пішіндерін, шартты мүмкіндіктерде саяси мақсат аясында қолдануға жол бермеу. Құзыреттілігі: оқушыларға заңның негізгі ережелерін түсіндіру, Қазақстан Республикасы нормативті құқықтық актілерін, әскери саясатқа

								қатысты, мемлекеттің қорғанысы мен қауіпсіздігін түсіндіре білу.
11	Экстремалды жағдайлар мен ахуалдардағы тіршілік	Әртүрлі климаттық - экстремалдық жағдайларда, жеке оқшауланған тіршілік ету жағдайында өмір сүруді қамтамасыз ететін дағдылар мен қолда бар заттарды пайдалана алу. Жеке оқшау қалған жағдайда тіршілікті жалғастыратын және туындаған қиын мәселелерді шешуші стратегияларды шұғыл түрде бағалау, жасау.	Шарасыз жағдайдағы тіршілік ету түсінігі. Тіршілікті сақтап қалу факторлары және күйзелістері. Экстремалдық факторлар. Уақытша баспаналар жасау. Төменгі жылулыққа акклиматизациялану механизмі. Тамақтану және сумен қамтамасыз ету. Табиғаттық-климаттық жағдайға тән аурулардың алдын-алу және алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету. Ну орманда ілгері жүру. Таудағы табиғи-климаттық жағдайлардың жалпы сипаттамасы. Денсаулықтың бұшылу ықтималдығы, оның алдын-алу шаралары. Жалпы денсаулықтың бұзылуы және жарақаттану жағдайында алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	3	6	Биология. Экология. География. Физика.	Химия. Тіршілік қауіпсіздік негіздері. Дәрігерлік білім негіздері. Азаматтық қорғаныс.	Студент білуі қажет: - адамның тіршілік қауіпсіздігін дамытатын теориялар мен стратегияларға сүйене бағдарлану; – әртүрлі жағдайларда алғашқы дәрігерлік көмек көрсетудің әдістері мен тәсілдерін; – әртүрлі улану түрлерінің клиникалық білінуін; – кең таралған созылмалы жұқпалы ауру белгілерін; – сауықтандыру әдістерін. Студент меңгеруі қажет: - нақты жарақат түрлерінен сақтандыруды; – сынық, жарадар және жабық жарақаттар, күй және үсікке ұшырау, улану, жүрек және тыныс жүйесі жұмысы тоқтаған кезінде алғашқы дәрігерлік жәрдем көрсетуді; – тыныс жолына, құлаққа, мұрынға бөгде заттар түскенде және жәндіктер шаққанда және жануарлар тістеп, шайнағанда дәрігерлік көмек көрсете алу. Дағдылануы керек: - адамның қалыпты тіршілік және функционалдық жағдайынан ауытқуын байқау қабылеттілікке; - адам денсаулығын сақтау және нығайту әдістерін меңгеру; - қауіпсіздік мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға

								және оның әдістерін тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуде қолдануға дайын болу; - әлеуметтік, техногендік және табиғи сипаттағы апаттардың белгілерін, себептері мен зардаптарын анықтауға және қауіпті жағдайдан қорғау әдістерін қолдануға қабылетті. Қызыреттілігі: - стихиялық, авариялық, катастрофиялық мүмкін болатын зардаптардан қорғаудың негізгі әдістерін пайдалануға қабылеттілік
12	Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты	Болашақ педагогтарды оқушылардың денсаулықтарын сақтау және нығайту білімдері мен практикалық дағдылармен қаруландыру.	Салауатты өмір салты – денсаулықтың және тұлғалық қауіпсіздік басты факторы. Микробиология, эпидемиология және иммунология негіздері. Кезек күттірмейтін жағдай түсінігі және ондай жағдайдағы алғашқы көмек. Салауатты өмір салты режиміндегі дене мәдениеті. Шынығу және таңғы гигиеникалық гимнастика. Денсаулықты сақтау үшін күнделікті еңбек және тынығу режимінің рөлі. Тамақтану және денсаулық. Денсаулық үшін қатерлі зиянды әдеттер. Салауатты өмір салтының биологиялық және әлеуметтік және социальные аспектілері.	3	6	Педагогика. Жасерекшелік анатомиясы, физиология және гигиена.	Валеология. Балалар мен ересек неврозының психотерапиясы. Оңалту технологиясы.	Студент білуі қажет: - денсаулық және оның қосындысы ұғымы туралы негізгі түсінікті; – денсаулықты сақтау, шыңдау және нығайту тәсілдерін; – салауатты өмір салтының дағдыларын. Студент меңгеруі қажет: - денсаулықты сақтау, шыңдау және нығайту, өзін-өзі реттеу және өзін-өзі коррекциялау туралы білімдерді пайдалану; – салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дағдылануы керек: - адамның алуан түрлі өмір тұстарын құрайтын және салауатты өмір салтын қалыптастыруға «жұмыс істейтін» барлық тенденцияларды бөліп алу және дамыту; - толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз

								ету үшін, дене дайындығын қажетті дәрежеге жеткізетін дене жаттығулары мен денсаулықты шыңдау әдістерін дұрыс қолдану, өзіндік құралдарды игеруге дайын болу Құзыреттілігі: Салауатты өмір салты негіздері, адамның өзі таңдар алған өмір сүру талғамықұрайды. Бұл талғам, белгілі бір мөлшерде әрбір адамның жеке даралық конституционалдық сияптына тәуелді. Адам өмірінің бейнесі, оның конституциясымен сәйкесуі керек.
13	Әскери педагогика негіздері	Әскери педагогикалық көзқарасты қалыптастыруға, болашақ әскери маман араласатын шын педагогикалық іс-әрекетті онан әрі жетілдіру және өз бетімен білім алу үшін негіз жасауға мүмкіндік береді.	Әскери педагогика және оның міндеттері. Бөлімдегі әскери педагогикалық процесс. Бөлімдегі жауынгерлерді оқыту процесінің принциптері құрылымы мен болысы. Жауынгерлерді оқыту әдісі мен формасы. Жауынгерлерді тәрбиелеудің негізі мен принциптері. Жауынгерлерді тәрбиелеу әдісі мен формалары. Бастапқы әскери дайындық бакалаврының педагогикалық мәдениет болмысы.	3	6	Жалпы педагогика, Тәрбие жұмысының әдістемесі	Этнопедагогика, Әскери-патриоттық тәрбие	Студент білуі қажет: - Әскери педагогиканың әдіснамалық негіздерін; - әскерлерді тәрбиелеу мен оқыту процесінің іргелі идеяларын, тұжырымдамаларын, заңдарын, заңдылықтарын және принциптерін; - әскери педагогиканың негізгі категорияларын; - жауынгерлерді оқыту мен тәрбиелеудің мәнін, мазмұнын, формалары мен әдістерін; Студент меңгеруі қажет: - алған білімдерін тәжірибеде өз бетімен қолдануды; - әскердегі педагогикалық процесті жобалауды және жүзеге асыруды; - жауынгерлерді тәрбиелеу

								мақсаттары мен міндеттерін анықтауды; Дағдылануы керек: Болашақ мамандарды әскери педагогиканың әдіснамалық негіздерімен таныстыру; Құзыреттілігі: - студенттерде тұтас әскери педагогикалық процесс жөнінде білімдер жүйесін қалыптастыру; - білім беру жүйесінің дамуын; - әскерлерді тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнын ғылыми негіздеу; - педагогикалық ойлауын қалыптастыру.
14	Этнопедагогика	Білім беру жүйесіндегі жұмысқа даярлығы бар, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды игерген жаңа маман тұлғасын қалыптастыру.	Халықтық педагогика – Этнопедагогиканың қайнар көзі. Педагогикалық мәдениет және халықтың рухани дамуы. Халықтық педагогикадағы кемел адам үлгісі. Халықтық педагогикадағы негізгі құралдар (мақал-мәтелдер, жұмбақтар). Ән – халық педагогикасының құралы. Халықтық тәрбиенің факторлары. Қазақ этнопедагогикасы. Қазақстандағы педагогикалық ойлар. Қазақ этнопедагогикасының теориялық негіздері	3	6	Философия, Әлеуметтану, Саясаттану, Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика.	Психология, Дене мәдениетінің психологиясы	Студент білуі қажет: - этнопедагогиканың жалпы негіздерін; - этнопедагогикалық ойлар дамуының тарихын, қазақ пен басқа этностардың мәдениетіндегі тәлімдік ерекшеліктерін; - ұлттық білім беру мен оның қазіргі замандағы рөлін; - ұлттық дүниетанымын, азаматтық сана сезім, ұлттық және өркениеттік мәдениеттің қалыптасуын; - болашақ кәсіби іс-әрекетке даярлаудың этнопедагогикалық, әлеуметтік, психологиялық астарларын танып білуін. Студент меңгеруі қажет: - халықтық тәрбие тәжірибелерін, бүгінгі қоғамдағы болашақ ұрпақтар

								тәрбиесінде пайдаланудың сабақтастығын дәлелдеу; - халық педгогикасының негізгі қағидалары мен заңдылықтарын және оның ғылыми педагогикалық байланысын салыстыруға бейімдейді; - қазақ этнопедагогикасының ғылыми-теориялық негіздерін меңгереді; - болашақ мамандарды этнопедагогикалық жағдаяттарды талдау және тиімді шешу біліктілігі мен дағдысын қалыптастыруды; Дағдылануы керек: тұлғаның өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тәрбиелеуін қамтамасыз ететін ұлттық дүниетанымын қалыптастыратын заман талабының жаңа технологияларымен таныстыру. Құзыреттілігі: өзіндік өзара субъектілік қарым-қатынасты қоғамда этнотолеранттық, өзара сыйласу мен сенім принципіне сүйенуін; әртүрлі этностар қоғамында халық мектебінің тәрбиесінің прогрессивті жақтарын көрсетіп, талдап және қолдануын.
15	Әскери психология негіздері	Жауынгерлерді тәрбиелеу мен оқытудың ғылыми негіздерін, әскери психология негізгі категорияларын, оның құрылымын, әскердегі оқу-тәрбие	Әскери психология және оның міндеттері. Әскери психологияның әскери теориялық және жаратылыстану ғылыми	3	6	Жалпы психология, Тәрбие жұмысының әдістемесі	Этнопсихология, Әскери-патриоттық тәрбие	Студент білуі қажет: Әскери психология мен педагогиканың әдіснамалық негіздерін; Студент меңгеруі қажет:

		процесін құрудың психологиялық ерекшеліктерін, қазіргі кездегі әскери психология ғылымының даму тенденцияларын меңгеруге, өзіндік көзқарасты қалыптастыруға, болашақ әскери маманның іс-әрекетті онан әрі жетілдіру және өз бетімен білім алу үшін негіз жасауға мүмкіндік береді.	негіздері. Қызмет және оқу жағдайындағы жауынгердің психикалық процестері мен психикалық қалпы. Жауынгердің жеке тұлғалық психикалық қасиеттері. Әскери ұжым психологиясының болмысы мен құрылымы. Әскери тәртіп пен жарғы тәртібі психологиясы. Қызметтік және әскери ойын әрекеттілігінің психологиялық ерекшелігі. Белсенді ұрыс кимылдарына жауынгерлерді психологиялық дайындау.					әскери психология негізгі категорияларын қалыптастыру. Дағдылануы керек: әскерлерді тәрбиелеуде психиканың іргелі заңдылықтарына және принциптеріне; Құзыреттілігі: әскери-психология және әскери-педагогикалық біліммен қаруландыру, жауынгерлерді тәрбиелеу мен оқытуға қажетті іскерлік, дағды мен психологиялық ойлау негіздерін қалыптастыру
16	Этнопсихология	Қазіргі кездегі Қазақстан Республикасы этностық дербестікті іздеудің қарқынды даму сатысын бастан кешіп отыр. Тәуелсіз, егеменді және көпұлтты мемлекетті қазіргі кезде құру этносаралық қатынастардың даму динамикасын, этносаралық өзара қатынасты, этникалық өзіндік сананың қалыптасу ерекшеліктерін, этностық сәйкестілікті, этностық шиеленіс пен этностық конфликттердің психологиялық табиғатын зерттеуге арналған теориялық және эмпирикалық зерттеулердің пайда болуын ынталандырады.	1.Этнопсихология және оның ғылым жүйесіндегі орны. 2.Қазіргі кездегі этносаралық қатынастардың психологиясы. 3.Ұлттық психология этнопсихологиялық феномен ретінде. 4.Қазіргі заманғы этнопсихологияның қолданбалы аспектілері	3	6	Философия, әлеуметтану, мәдениеттану, конфликтология, жалпы және әлеуметтік психология, психология тарихы, Қазақстан тарихы.	Қазақ этнопсихологиясы, этнология, этнопедагогика, қазіргі психологияның әлеуметтік-этностық мәселелері.	Студент білуі қажет: қазіргі заманғы этнопсихологияның теориялық-әдіснамалық аппаратын білу; қазіргі заманғы этнопсихологияның мәселелерін анықтаудың негізгі тұрғыларын білу; қазіргі заманғы этносаралық қатынастардың даму ерекшеліктерін білу; Студент меңгеруі қажет: тұлғалық деңгейде және толық этностық бірлікте халықтардың ұлттық психологиясы мен психологиялық мінезінде көрінетін психологиялық ерекшеліктерін салыстырмалы зерттей білу; Дағдылануы керек: этносаралық қатынастардың кемелденуі мен этносаралық

								өзара әрекеттің күшеюіне практикалық ұсыныстарды құру дағдысын игеру; этносаралық қатынастардың болашақтағы дамуын болжай алу және мониторинг дағдыларын игеру. Құзыреттілігі: қазіргі кездегі қоғамның даму сатысында этносаралық қатынастарды құру тәжірибесінде құндылыққа ие этнопсихологиялық негізгі мәселелерді зерттеу ерекше орын алады.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

4-курс

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Кр. саны	Сем.	Пререквизит тер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыреттіліктері)
1	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар	Студенттерді мемлекет тарапынан атқарылатын жалпы қорғаныс шаралары.	Бейбіт өмірдегі әр түрлі төтенше жағдайларда, табиғи сұрапыл апаттарда сонымен бірге соғыс жағдайында, көпшілікті шығынға ұшырататын қарулар қолданғанда көшіру, құтқару және шұғыл авариялық қалпына келтіру жұмыстарын атқаруды толығымен таныстыру. Сондай-ақ болашақ мамандарды теориялық біліммен және іс-жүзінде атқарылатын әдіс-шаралармен таныстырып қауіпсіз тіршілік етуге,	3	7	Әскери-медициналық дайындық	Отан қорғау жауыпкершілігі қалыптасып сонымен бірге ұжымдық, өзіндік және медициналық қорғау құралдарын пайдалануды білуі.	Студент білуі қажет: өмір сүру ортасындағы адам қауіпсіздігінің теориялық негіздері. Тіршілік құқықтық және нормативтік – техникалық негіздері Студент меңгеруі қажет: төтенше жағдайдағы болжау және олардың салдарын жою әдістерін. Қауіп- қатерді тани білу: оның түрін, болып жатқан жерін. Дағдылану керек: зардаптың, зиянның шамасын, қатер болу мүмкіншілігін. Қауіп-қатер болғанда төтенше жағдай кезінде білікті іс-әрекет жасай

			төтенше жағдайларды алдын-ала болжап олардың зақымдаушы салдарынан қорғана білуді үйрету.					білу. Құзыреттіліктер: тазалық сақтау және еңбекті қорғау талаптарына, сыртқы ортаның жағымсыз ықпалдарынан қорғану ережелеріне сай салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға <i>қабілетті</i>
2	Техникалық жағдайда алғашқы медициналық көмек көрсету	Өмір қауіпсіздігі және медициналық білімдер арқылы төтенше жағдайларда халықты қорғау	Халық шаруашылығының объектілерін әртүрлі жағдайлар апаттар, стихиялық апаттардан, сақтау және олардан қорғану, олардың себеп-салдарын жоюды қарастырады.	3	7	Адам анатомиясы, химия және физика, география	Экология негіздері, Биология, Медицина, ҚР заңының негіздері.	Студент білуі қажет: өмір сүру ортасындағы адам қауіпсіздігінің теориялық негіздерін; тіршілік құқықтық және нормативтік – техникалық негіздерін; төтенше жағдайдағы болжау және олардың салдарын жою әдістерін Студент меңгеруі қажет: қауіп- қатерді тани білу: оның түрін, болып жатқан жерін, мүмкін зардаптың, зиянның шамасын, қатер болу мүмкіншілігін. ТЖ салдарын жою кезіндегі құтқару және басқа да шұғыл жұмыстарға қатысудың қыр-сырын; қажет жағдайда алғашқы дұрыс дәрігерлік көмек көрсете алуды меңгеруі керек. Дағдылану керек: қауіп-қатер болғанда төтенше жағдай кезінде білікті іс-әрекет жасай білу керек; төтенше жағдайда халық пен өндірістік қызметкерлерді қорғау жөнініндегі шараларды жоспарлау білуді Құзыреттіліктер: тазалық сақтау және еңбекті қорғау

								талаптарына, сыртқы ортаның жағымсыз ықпалдарынан қорғану ережелеріне сай салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға <i>қабілетті</i>
3	Мобильдік дайындық	Мобилдік туралы ҚР заңы.	Бейбітшілік және соғыс жағдайындағы мобильділік. Мобильділік жарияланғанда тұрғындардың міндеттері. Жеке және топтық мобильділік.	3	7	Азаматтық қорғаныс, Қарулы күштердің жарлығы	Отан қорғау жауыпкершілігі қалыптасып сонымен бірге ұжымдық, өзіндік және медициналық қорғау құралдарын пайдалануды білуі.	Студент білуі қажет: мобильділік жарияланғанда ҚР азаматтарының міндеттері. Студент меңгеруі қажет: мобильденіп жатқан тұрғындардың санағын түзу Дағдылану керек: Бейбіт және соғыс кезінде ҚР мобильділік заңын меңгеру Құзыреттілігі: қарудың материалдық бөлігі; атудың негізі, ережесі, барлау тәсілдері; қару мен арнайы техниканың тактикалық-техникалық мінездемесі туралы білімдерді көрсетіп, жеткізе алады
4	Әскери медициналық дайындық	“Бастапқы әскери дайындық” мамандығы бойынша дәріс алатын студенттерге әскери-медициналық дайындық пәнін енгізе отырып, ұрыстық кезде, кәдімгі және жаппай қырып жою қару-жарақтарын қолдануда дер кезінде және сапалы алғашқы медициналық көмек беру жайында теориялық білім берумен қатар практикалық дағдыларды қалыптастыру.	“Бастапқы әскери дайындық” мамандығы бойынша дәріс алатын студенттерге әскери-медициналық дайындық пәнін енгізе отырып, ұрыстық кезде, кәдімгі және жаппай қырып жою қару-жарақтарын қолдануда дер кезінде және сапалы алғашқы медициналық көмек беру жайында теориялық білім берумен қатар практикалық дағдыларды қалыптастыру, жеке-даралық дәрігерлік қорғаныс құралдарын қолдануды үйрету.	2	7	Анатомия, Химия, Физиология, Биохимия.	Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері, Медицина білім негіздері, Төтенше жағдайлар және Азаматтық қорғаныс	Студент білуі қажет: күтпеген жағдайларда зақымдануда, күйде, сүйектер сынуында, жарақаттануларда, улы химиялық және бактериологиялық заттардан уланғанда, сондай-ақ ядролық қару зақымдарында өзіне және басқаларға көмек көрсете білуге үйрету Студент меңгеруі қажет: ядролық зақымдану ошағында, құтқару жұмыстарын ұйымдастыра білуге үйрету Дағдылану керек: нақтылы ұрыс кезінде және жорықтық ұрыс жағдайындағы бөлімшелерді медициналық

								көмекпен қамтамасыз етіп, науқастың алдын-алу тәртіптерімен таныстыру. Құзыреттіліктер: тазалық сақтау және еңбекті қорғау талаптарына, сыртқы ортаның жағымсыз ықпалдарынан қорғану ережелеріне сай салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға <i>қабілетті</i>
5	Әскери қызметкердің гигиенасы	Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау туралы ҚР ҚК жарғысы.	Әскери қызметкерлердің жеке және ұжымдық гигиенасы. Профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыру. Денсаулық сақтауға байланысты түрлі әскери ойындарды ұйымдастыру.	2	7	Анатомия, Химия, Физиология.	Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері, Медицина білім негіздері, Төтенше жағдайлар және Азаматтық қорғаныс	Студент білуі қажет: ҚР ҚК әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау туралы жарғысы Студент меңгеруі қажет: әскери қызметкерлердің өмірінде денсаулықты сақтау, жеке бастың тазалығын сақтау жарғысын қолдану. Дағдылану керек: әскери қызметкерлердің денсаулығын нығайту және сақтау. Құзыреттіліктер: тазалық сақтау және еңбекті қорғау талаптарына, сыртқы ортаның жағымсыз ықпалдарынан қорғану ережелеріне сай салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға <i>қабілетті</i>
6	Әскери қызметкерлердің дағдарысы және профилактикалық жұмыс	Қарым-қатынас – үдеріс субъектілерінің өз-ара әрекеттесулерінің негізі ретінде:	Қарым-қатынастың пәнаралық ұғым ретіндегі мәні; қарым-қатынас іс-әрекеті түрі ретінде; педагогикалық қарым–қатынас түсінігі; педагогикалық қарым–қатынас құрылымы; педагогикалық қарым-	2	7	Жалпы психология, Жалпы педагогика.	Әлеуметтік психология, БӘД оқыту әдістемесі, БӘД сабағының теориясы мен әдістемесі.	Студент білуі қажет: педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу; Студент меңгеруі қажет: сөйлеу мәдениетін меңгеру; өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеруі керек.

			қатынас ерекшеліктерін зерттеуге әртүрлі көзқарастар; қарым-қатынас міндеттері.					Дағдылану керек: Қарым-қатынас іс-әрекеті түрі ретінде; педагогикалық қарым-қатынас түсінігі; педагогикалық қарым-қатынас құрылымын білу. Құзыреттілігі: Педагогикалық қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеуге әртүрлі көзқарастар; қарым-қатынас міндеттерін білу керек.
7	Массаж	Адам ағзасына массаждың әсері туралы білімді енгізе отырып, оны қолданудағы тәсілдерін меңгере біле денсаулықты нығайту мен аурулардың алдын-алу және түрлі патологиясы бар адамдарға нақты қолдана білуді қалыптастыру болып табылады.	Адам ағзасына массаждың әсері туралы білімді енгізе отырып, оны қолданудағы тәсілдерін меңгере біле денсаулықты нығайту мен аурулардың алдын-алу және түрлі патологиясы бар адамдарға нақты қолдана білуді қалыптастыру болып табылады.	3	7	Адам физиологиясы, Адам анатомиясы.	Спорттық медицина, Биохимия, Биология, Биомеханика, Гигиена, Сынықтарды емдеу.	Студент білуі қажет: денсаулық пен ауру туралы түсінікті; жарақаттарға жалпы ағзаның жауаптарын; жүрек-қан тамырлары мен жүйке жүйелерінің патологиясын; тыныс алу, ас қорыту, буын мен омыркалар ауруларын; тірек-қимыл аапаратының, жүйке жүйесінің жарақаттар; ауруларында қолданылатын емдік жаттығулар мен массажды; денсаулықтарында ауытқулары бар спортшылардың әртүрлі мүшелеріндегі жарақаттар мен аурулардың сипаттамасын білуі керек. Студент меңгеруі қажет: алған білімдерін тәжірибелік үрдісінде қолдана білу; балаларды, жас жеткіншектерді және егде адамдарды қорғаудағы жұмыстарды жүргізу; балаларға, орта және егде жастағы адамдарға жеке қолданылатын емдік жаттығулар мен массажды өткізуді; классикалық,

								спорттық, сегментарлы-рефлекторлы және нүктелі массаж тәсілдерін орындауға; өзін-өзі массаждау тәсілдерін жасауға.
8	Емдік дене мәдениеті	Аурудан тез және толықтай айығып кетуге және сырқат зардабын болдырмау үшін, емдік шаралар мақсатында дене мәдениетін қолдану әдісі.	Әдетте, емдік дене мәдениеті басқа түрлі терапиялық дәрмектермен қоса, шектелген режиммен қабаттастыра қолданылады. Емдік дене мәдениетінің жекеленген курсы, ұзақ мерзімдік қимыл қозғалыстың болмауынан туындайтын зардаптардан сақтандыруға; анатомиялық және функционалдық ауытқуларды жылдам жоюға; дене жүктемесіне сырқат ағзаның функционалдық бейімделуіне қолайлы жағдай жасауға немесе қалыпқа келуіне ықпал жасайды. Емдік дене мәдениетінің әсер етуші факторы – дене жаттығулары, яғни арнайы ұйымдастырылған (гимнастикалық, қолданбалы-спорттық, ойындық) және ауру адамға емдік және оңалту мақсатында арнайы емес тітіркендіргіш ретінде қолданылатын қимыл-қозғалыстар. Дене жаттығулары тек қана, физикалық емес сонымен қатар психикалық күшті де	3	7	Адам анатомиясы. Адам физиологиясы	Спорттық медицина. Биология. Биохимия. Гигиена. Травматология. Биомеханика	Студент білуі қажет: дене жаттығуларының емдік әсері бар негізгі механизмдерін; Студент меңгеруі қажет: емдік дене жаттығуларын қолдануға болатын, болмайтын қағидаларын; дәрігерлік оңалту этапында дене жаттығуларын дұрыс бағдарлау қағидасын; жарақаттану кезінде және сырқаттық жағдайда емдік дене мәдениеті бойынша жаттығулардың ұйымдастырылуын және жүргізу қағидаларын; сонымен бірге міндеттерді айқындау алуды, емдік дене мәдениетінің формаларын дұрыс таңдай алуды меңгеруі керек. Дағдылану керек: Емдік дене шынықтырудың басты құралы-жаттығулар жиынтығы, табиғат факторлары (ауа, күн сәулесі, су) сонымен қатар массаж, еңбек терапиясы. Құзыреттілігі: Емдік дене мәдениеті әдісінің ерекшелігінің бірі, оның табиғи-биологиялық мазмұнында, өйткені, барлық тірі ағзаларға тән басты функция – қозғалыс функциясын емдік мақсатында қолдану.

			қалпына келтіреді. Емдік дене мәдениеті әдісінің ерекшелігінің бірі, оның табиғи-биологиялық мазмұнында, өйткені, барлық тірі ағзаларға тән басты функция – қозғалыс функциясын емдік мақсатында қолдану болып табылады.					
9	Емдік дене мәдениетінің қалпына келтіру құралдары	Емдік дене мәдениетінің қалпына келтіру құралдары - аурудан тез және сырқат зардабын болдырмау үшін, емдік шаралар мақсатында дене мәдениетін қолдану әдісі.	Емдік дене мәдениетінің қалпына келтіру құралдарының бірі функционалдық терапия. Дене жаттығулары, ағзадағы барлық функционалдық қызметтерді ықпалдай отыра, сырқат адамда функционалдық бейімделістің дамуына әкеледі. Дене жаттығулары, сырқат адамның реактивтілігінне әсерін тигізе, оның жалпы реакциясын өзгертеді.	3	7	Адам анатомиясы. Адам физиологиясы	Спорттық медицина. Биология. Гигиена. Травматология. Биомеханика	Студент білуі қажет: дене жаттығуларының емдік әсері бар негізгі механизмдерін; Студент меңгеруі қажет: емдік дене жаттығуларын қолдануға болатын, болмайтын қағидаларын; дәрігерлік оңалту этапында дене жаттығуларын дұрыс бағдарлау қағидасын; жарақаттану кезінде және сырқаттық жағдайда емдік дене мәдениеті бойынша жаттығулардың ұйымдастырылуын және жүргізу қағидаларын; сонымен бірге міндеттерді айқындау алуды, емдік дене мәдениетінің формаларын дұрыс таңдай алуды меңгеруі керек. Дағдылану керек: Емдік дене шынықтырудың басты құралы-жаттығулар жиынтығы, табиғат факторлары (ауа, күн сәулесі, су) сонымен қатар массаж, еңбек терапиясы. Құзыреттілігі: Емдік дене мәдениеті әдісінің ерекшелігінің бірі, оның табиғи-биологиялық мазмұнында, өйткені, барлық

								тірі ағзаларға тән басты функция – қозғалыс функциясын емдік мақсатында қолдану.
10	Жекпе-жек	Жалпы бастапқы әскери дайындық курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде студенттердің семинар және практикалық сабақтар процесінде берілген дене жүктемелерімен сынамаларын жүйелі игеру, жекпе-жек тәсілдерінің ережелдерін меңгеру.	Талпқа сай күрес өнерінің әртүрлі дене сынамаларына байланысты толық берілген дене жүктемелерін игеру. Күрес сабағында қолданылатын әртүрлі дене дайындығында күрес тәсілдерін пайдалану керектігімен таныстыру.	3	7	Жалпы жекпе-жек негіздері, Қолма-қол ұрыстың жалпы негіздері, Самбо күрес түрінің әдістемесі, Жекпе-жек ұйымдастыру және өткізу.	Әскери жекпе-жекте оқыту әдістемесі, Әскери қолма-қол ұрыс өнері, Шығыс жекпе-жек түрлері.	Студент білуі қажет: Күрес өнерінің түрлерін; Күрес өнерін игеру; Жарыс ережелерін мақсатпен міндеттерін; Күрес қолданылатын құрал жабдықтарын қолдану әдістері мен құрылымдарын білу. Студент меңгеруі қажет: -теориялық білімдерді практикада қолдану; - күрес ережелерін қолдану; - күресті ұйымдастыру және өткізу. Дағдылану керек: күрес өнерінің түрлерін; -күрес өнерін игеру; -жарыс ережелерінің мақсатпен міндеттерін; -күресте қолданылатын құрал жабдықтарын қолдану әдістері мен құрылымдарын білу; Құзыреттілігі: күрес өнерінің түрлерін теориялық және тәжірибе жүзінде оқып білу.
11	Шабуылдан қорғанудың жекпе-жек түрі	Жалпы бастапқы әскери дайындық курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде студенттердің семинар және практикалық сабақтар процесінде берілген дене жүктемелерімен сынамаларын жүйелі игеру, жекпе-жек тәсілдерінің ережелдерін меңгеру.	Талпқа сай күрес өнерінің әртүрлі дене сынамаларына байланысты толық берілген дене жүктемелерін игеру. Күрес сабағында қолданылатын әртүрлі дене дайындығында күрес тәсілдерін пайдалану керектігімен таныстыру.	3	7	Жалпы жекпе-жек негіздері, Қолма-қол ұрыстың жалпы негіздері, Самбо күрес түрінің әдістемесі,	Әскери жекпе-жекте оқыту әдістемесі, Әскери қолма-қол ұрыс өнері, Шығыс жекпе-жек түрлері.	Студент білуі қажет: Күрес өнерінің түрлерін; Күрес өнерін игеру; Жарыс ережелерін мақсатпен міндеттерін; Күрес қолданылатын құрал жабдықтарын қолдану әдістері мен құрылымдарын білу. Студент меңгеруі қажет: -теориялық білімдерді

						Жекпе-жек ұйымдастыру және өткізу.		практикада қолдану; - күрес ережелерін қолдану; - күресті ұйымдастыру және өткізу. Дағдылану керек: күрес өнерінің түрлерін; - күрес өнерін игеру; - жарыс ережелерінің мақсатпен міндеттерін; - күресте қолданылатын құрал жабдықтарын қолдану әдістері мен құрылымдарын білу; Құзыреттілігі: күрес өнерінің түрлерін теориялық және тәжірибе жүзінде оқып білу.
12	Шығыс жекпе-жек түрлері	Жалпы бастапқы әскери дайындық курсына алған білімдері мен дағдылары негізінде студенттердің дене шынықтыру дайындығын, жекпе-жектің әдістері мен тәсілдерін меңгеруді дамыту,	Семинар және практикалық сабақтар процесінде берілген дене жүктемелері мен сынамаларын жүйелі игеру. Қолма-қол ұрыс ережелерін білу.	3	7	Атыс дайындығы. Әскери инженерлік дайындық. ҚР әскери тарихы. Тактикалық дайындық. Жекпе жек дайындығы. Күш дайындығы.	Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс. Дене шынықтыру негіздері. ӨСҚН мен медициналық көмек көрсету әдістемесі. ЕДМ ж/е массаж. Әскери медициналық дайындық	Студент білуі қажет: Студенттерге талапқа сай берілген күрес өнерінің түрлі дене сынамаларына байланысты толық берілген жүктемелерін игеру. Студент меңгеруі қажет: Қ.Қ.Ұ. сабағында қолданатын әртүрлі дене дайындығында қандай тәсілдерді пайдалану керектігін таныстыру. Дағдылану керек: күрес өнерінің түрлерін; - күрес өнерін игеру; - жарыс ережелерінің мақсатпен міндеттерін; - күресте қолданылатын құрал жабдықтарын қолдану әдістері мен құрылымдарын білу; Құзыреттілігі: күрес өнерінің түрлерін теориялық және тәжірибе жүзінде оқып білу.
13	Қолданбалы биомеханика	Қолданбалы биомеханика пәні тірі жүйелердің механикалық қозғалыстарын қарастырады.	Тірі организмдердің механикалық қозғалыстары қатты денелердің	2	7	Адам анатомиясы, физика,	Анатомия, Физиология, Спорттық	Студент білуі қажет: биологиялық жүйеде қозғалыс жаттығуларының теориясы мен

			қозғалыстарымен қатар салыстырғанда көп түрлерін көрсетумен өзгереді. Қатты денелердің қозғалыс кезінде дененің әртүрлі нүктелерінде жылдамдықтары және шапшаңдықтары бірдей болады. Тірі жүйелердің қозғалыс кезінде денедегі әртүрлі нүктелердің жылдамдығы да шапшаңдығы да әртүрлі.			математика, Кибернетика, Компьютерлік техника, Емдік дене мәдениеті.	медицина, Спорттық гигиена, Емдік дене мәдениеті.	танысу; адамның моторикалық сенімділігін білу; Студент меңгеруі қажет: емдік және сауықтандыру кешендерінде арнай дағдырларды оқыту мен тәлім-тәрбиені өткізу. Дағдылану керек: Адамның механикалық қозғалысы мен сауықтыру және емдеу салдарының заңдылығын зерттеуді білу. Құзыреттілігі: Әскери қолданбалы биомеханиканың концептуалды және теориялық негіздерін білу; әскери қолданбалы биомеханикалық тәжірибиелерді ұйымдастырып іске асыру дағдыларын игеру; бақылаулар мен тәжірибиелер нәтижелерін талдау әдістерін игеру.
14	Спорттық метрология	Спорттық метрология дене тәрбиесі мен спорттағы өлшемдер туралы ілім. Оны практикалық (қолданбалы) метрологияның құрамды бөлігі ретінде қарастырады.	Оны жалпы метрологияға бәсекелестік ретінде қарау, сияқты іс-тәжірибенің (қолданбалы) бірі - метрология.	2	7	Биология, Жеке спорт түрлері, Спорттық морфология, Экология, Антропология	Физиология, Биохимия, Биомеханика, Спорт медицинасы, Емдік дене тәрбиесі және массаж.	Студент білуі қажет: жалпы және арнайы дене дайындығын жетілдіру әдістемесін; дене, техника-тактикалық дайындықтарды басқару туралы біліктілікті; қозғалмалы ойындарда жаттықтырушылық кәсіби дайындық негіздері мен жаттықтыру әдістемесін. Студент меңгеруі қажет: қозғалмалы ойындарда жаттықтырушылық дағдыларымен спорттық шеберлікті жоғарылатуды; қозғалмалы ойындарда жаттығу процесінің инновациялық технологияларын; қозғалмалы

								ойындарда жаттықтырушылық және спорттық жұмыстарда интерактивті технологияларды пайдалануды. Дағдылану керек:Құрылыстың көп сатылығын игеру керек. Құзыреттілігі:Тірек –қимыл аппараттық биомеханикалық құрылымдық, кинематикалық тізбелеріндегі қозғалыс іс-әрекеттері мен зерттеу әдістерін білу.
15	Тіршілік қауіпсіздік негіздері мен медициналық сабақтардың негізі	Өмір қауіпсіздігі және медициналық білімдер негізін қалыптастырады.	Төтенше жағдайларда халықты қорғау, халық шаруашылығының объектілерін әртүрлі жағдайлар апаттар, стихиялық апаттардан, сақтау және олардан қорғану, олардың себеп-салдарын жоюды қарастырады.	2	7	Адам анатомиясы, химия және физика, география	Экология негіздері, Биология, Медицина, ҚР заңының негіздері.	Студент білуі қажет: өмір сүру ортасындағы адам қауіпсіздігінің теориялық негіздерін; тіршілік құқықтық және нормативтік – техникалық негіздерін; оның түрін, болып жатқан жерін, мүмкін зардаптың, зиянның шамасын, қатер болу мүмкіншілігін; Студент меңгеруі қажет: төтенше жағдайда халық пен өндірістік қызметкерлерді қорғау жөнініндегі шараларды жоспарлау білуді; ТЖ салдарын жою кезіндегі құтқару және басқа да шұғыл жұмыстарға қатысудың қыр-сырын; қажет жағдайда алғашқы дұрыс дәрігерлік көмек көрсете алуды меңгеруі керек. Дағдылану керек: төтенше жағдайдағы болжау және олардың салдарын жою әдістерін; қауіп- қатерді тани білу.

								Құзыреттілігі: қауіп- қатер болғанда төтенше жағдай кезінде білікті іс-әрекет жасай білу керек.
16	Әскери жиындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі	Әскери білімді ұйымдастырудың заңдық, нормативтік-құқықтық негіздері.	Әскери білімді әр деңгейде ұйымдастырудың ерекшеліктері және оның бірізділігін қамтамасыз ету.	3	7	БӘД негіздері, Жалпы педагогика.	Педагогикалық менеджмент, БӘД оқыту әдістемесі, Кәсіби практика	Студент білуі қажет: БӘД сабақтарын өткізуде ақпараттық-коммуникативтік және интеграцияланған оқу әдістері мен әдістемелерін қолдана білуі тиіс. Студент меңгеруі қажет: бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс Дағдылану керек: Әскери білімді әр деңгейде ұйымдастырудың ерекшеліктері және оның бірізділігін қамтамасыз ету. Құзыреттілігі: Әскери білімді ұйымдастырудың заңдық, нормативтік-құқықтық негіздері.

ПУ және БӘД кафедрасының меңгерушісі,
М.Ғ.К., Қ.а.профессор

С.Тәукейұлы