

Казахский Национальный педагогический университет имени Абая

Институт Искусств, культуры и спорта

Кафедра Педагог – организаторов и Начальная военная подготовка

План развития образовательных программ на 2017 – 2021 уч. год

№	Пункты плана развития ОП	Мероприятия	Ответственные																								
1	Формирование и совершенствование структуры образовательных программ.	Приведение соответствий учебных программ с РУПом, ТУПом	ППС кафедры																								
2	Разработка и совершенствования содержания ОП (Выбор элективных дисциплин, дисциплин дополнительного обучения, совершенствование практической составляющей ОП и т.д.).	<p>В разработке были введены элективные дисциплины:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>КЭД</th> <th>Компонент элективных дисциплин МСД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.2.01</td> <td>Региональная и национальная безопасность Республики Казахстан Международная и военная безопасность</td> </tr> <tr> <td>3.2.02</td> <td>Основы военного и международного гуманитарного права Военное законодательство Республики Казахстан</td> </tr> <tr> <td>3.2.03</td> <td>Педагог-организатор в учебном заведении Социальная педагогика</td> </tr> <tr> <td>3.2.04</td> <td>Основы научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа студента</td> </tr> <tr> <td>3.2.05</td> <td>Огневая подготовка Тактико-огневая подготовка</td> </tr> <tr> <td>3.2.06</td> <td>Военно-медицинская подготовка Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</td> </tr> <tr> <td>3.2.07</td> <td>Основы боевого обеспечения Морально-психологическое обеспечение боевой и служебной деятельности</td> </tr> <tr> <td>3.2.08</td> <td>Методика организации и проведения военно-спортивных игр Военно-прикладные и национальные виды спорта</td> </tr> <tr> <td>3.2.09</td> <td>История военной техники и оружия Воинская этика</td> </tr> <tr> <td>3.2.10</td> <td>Военная конфликтология Военная политология</td> </tr> </tbody> </table>	КЭД	Компонент элективных дисциплин МСД	3.2		3.2.01	Региональная и национальная безопасность Республики Казахстан Международная и военная безопасность	3.2.02	Основы военного и международного гуманитарного права Военное законодательство Республики Казахстан	3.2.03	Педагог-организатор в учебном заведении Социальная педагогика	3.2.04	Основы научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа студента	3.2.05	Огневая подготовка Тактико-огневая подготовка	3.2.06	Военно-медицинская подготовка Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3.2.07	Основы боевого обеспечения Морально-психологическое обеспечение боевой и служебной деятельности	3.2.08	Методика организации и проведения военно-спортивных игр Военно-прикладные и национальные виды спорта	3.2.09	История военной техники и оружия Воинская этика	3.2.10	Военная конфликтология Военная политология	Оспанкулов Е.Е. Ващенко В.В. Нарибай Р.Ж. Батталханов Е.З.
КЭД	Компонент элективных дисциплин МСД																										
3.2																											
3.2.01	Региональная и национальная безопасность Республики Казахстан Международная и военная безопасность																										
3.2.02	Основы военного и международного гуманитарного права Военное законодательство Республики Казахстан																										
3.2.03	Педагог-организатор в учебном заведении Социальная педагогика																										
3.2.04	Основы научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа студента																										
3.2.05	Огневая подготовка Тактико-огневая подготовка																										
3.2.06	Военно-медицинская подготовка Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи																										
3.2.07	Основы боевого обеспечения Морально-психологическое обеспечение боевой и служебной деятельности																										
3.2.08	Методика организации и проведения военно-спортивных игр Военно-прикладные и национальные виды спорта																										
3.2.09	История военной техники и оружия Воинская этика																										
3.2.10	Военная конфликтология Военная политология																										

		3.2.11	Основы военной педагогики Этнопедагогика		
		3.2.12	Основы военной психологии Этнопсихология		
		3.2.13	Гражданская оборона Выживание в экстремальных условиях и ситуациях		
		3.2.14	Методика воспитательной работы Теория и методика воспитания		
		3.2.15	Дополнительное образование в современной школе Внеклассная и внеурочная работа в школе		
		3.2.16	Классный руководитель в воспитательной системе учреждений образования Методика работы классного руководителя		
		3.2.17	Религиоведение Основы религиозных культур и светской этики		
		3.2.18	Методика преподавания ОБЖ Основы теории безопасности жизнедеятельности человека и общества		
3	Развитие модульного принципа формирования ОП.	Формирования модульного предмета, который обучаться будет по модульной программе		Зав. кафедра	
4	Разработка и совершенствование модульной структуры ОП на основе компетентностного подхода.	Преподавателем внести предложения по введению предметов по модульному обучению		ППС кафедры	
5	Совершенствование учебно-методических комплексов специальности и дисциплин на основе Национальной рамки квалификаций с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций.	Преподавателем разработать УМКД и составить согласно на основе Национальной рамки квалификаций с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций.		ППС кафедры	
6	Совершенствование процесса учёта трудоёмкости ОП и её составляющих с применением кредитной системы и системы ECTS.	Учесть мнения работодателей и их отзывы о знании студентов и практическое подготовка проведения уроков студентами		ППС кафедры	
7	Разработка и	Привести соответствие мнение ППС и работодателей		ППС кафедры	

	совершенствование каталогов элективных дисциплин с учётом предложений работодателей, ППС университета и студентов.		
8	Разработка и совершенствование индивидуальных планов студентов.	Раздать студентам в начале семестра темы плана индивидуальных занятий (ИУПС) и осуществить контроль эдвайзерами	Эдвайзеры кафедры
9	Разработка и совершенствование рабочих учебных планов.	Разработка ТУПов, РУПов с учетом реального сегодняшнего дня «Мәңгілік ел»	Оспанкулов Е.Е.
10	Совершенствование и развитие форм и методов СРСП и СРС.	ППС усилить работы по разработке СРСП, СРС и учесть актуализация темы	ППС кафедры
11	Улучшение обеспеченности студента учебно-методической литературой и информационными источниками.	Улучить содержание учебно – методических пособий, учебников, справочников, а также увеличить базовый фонд литературы кафедры	ППС кафедры
12	Совершенствование методов и форм оценки знаний студентов (проведения промежуточной и итоговой аттестации).	Повысить требования к знанию студентов Обеспечивать прозрачность. Более тщательно уделять внимание к самостоятельным работе студентов и посещаемости.	ППС кафедры
13	Разработка методов оценки полученных студентом компетенций.	При оценке знании студентов больше внимания уделять профессиональным навыкам и умения применения на практике.	ППС кафедры
14	Совершенствование кадрового потенциала обеспечивающего развитие ОП.		Заведующий кафедры
15	Совершенствование обеспеченности развития ОП материально-техническими и информационными ресурсами.	Продолжить работу по укреплению материально – технической базы кафедры и расширить возможности сети интернета	Заведующий кафедры
1	Улучшение условий для	Повысить ответственности ППС за научные работы студентов, привлекать их к выполнению	Заведующий

6	научно-исследовательской деятельности студентов.	кафедральную комплекс научных работ.	кафедры, Ващенко В.В.
1 7	Обеспечение требований к уровню подготовки выпускников. - определение результатов обучения на основе Дублинских дескрипторов для бакалавриата и формирование их для всей программы, модуля и дисциплины; - формирования общих компетенций для выпускника.	Разработать модель выпускника, где учесть: - креативность - компетентность - кругозор - профессионализм - умение применение знания на практике	Заведующий кафедры

Заведующий кафедрой П-О и НВП

С. Таукейулы