

**5В010400 – НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ**

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудо-емкость (ECTS)
<b>ООД 1</b>	<b>ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	<p><b>Основы права и антикоррупционной культуры</b></p> <p>Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции</p>	<b>5</b>
<b>БД 2</b>	<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)</b>	
<b>1.</b>	<p><b>Инклюзивное образование</b></p> <p>Роль инклюзивного образования в социальной и образовательной политике. Нормативно-правовое обеспечение, модели, формы, виды инклюзивного образования. Психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями развития и с их семьями. Взаимодействие с педагогами и психологами в организации инклюзивного образования</p>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<p><b>Менеджмент в образовании и электронная документация</b></p> <p>Научно-методологические основы педагогического менеджмента. Внутришкольное управление. Закономерности и принципы менеджмента в школе. Функции и методы педагогического менеджмента. Информационные технологии в управлении. Стили руководства. Этика и культура управленческой деятельности. Маркетинг. Конкурентно-способность организации образования. Электронный журнал учета ведения занятий, автоматическое распределение занятий, заполненные документы и отчеты контроль посещения преподавателей и учеников др.</p>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<p><b>Педагогические измерения</b></p> <p>Современные средства оценивания результатов обучения. Проблема оценочной деятельности. Модель технологии критериального оценивания. Принципы оценивания. Этапы и инструменты оценивания. Критериальные таблицы – рубрикаторы. Формативное оценивание и суммативное (внутреннее и внешнее) оценивание. Модерация результатов суммативного оценивания. Возрастные критерии оценки образовательных результатов. Самооценивание и взаимооценивание со сверстниками. Педагогические задачи портфолио. Функции и состав портфолио.</p>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<p><b>Огневая подготовка</b></p> <p>Попадание и поражаемость цели. Меткость и действительность огня. Боевые характеристики и устройство стрелкового оружия. Назначение частей и механизмов автомата, ручного пулемета, станкового пулемета, ручного и реактивного противотанкового гранатомета, снайперской винтовки, пистолета, малокалиберного и пневматического оружия. Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира.</p>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<p><b>Военная топография</b></p>	<b>5</b>

	Целью изучения учебной дисциплины «Военная топография» является приобретение необходимых военных знаний и практических навыков, необходимых для подготовки будущих преподавателей - организаторов начальной военной подготовки и успешного выполнения ими обязанностей по организации и проведению начального военного обучения учащихся средних учебных заведений и подготовки их к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан.	
<b>6.</b>	<b>Военно-инженерная подготовка</b>	<b>5</b>
	Минно-взрывные заграждения, невзрывные инженерные заграждения. Противотанковые и противопехотные мины. Индивидуальные и коллективные защитные инженерные сооружения. Инженерное обеспечение наступления и обороны. Ориентирование на местности с использованием частей света и местных предметов, компаса, топографической карты. Управление и связь.	
<b>7.</b>	<b>Тыловое обеспечение войск</b>	<b>5</b>
	Цель учебной дисциплины – углубить и систематизировать знания по основам боевого обеспечения современного общевойскового боя для успешного выполнения обязанностей специалиста – организатора начальной военной подготовки по организации и проведению начального военного обучения учащихся средних учебных заведений и подготовки их к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан.	
<b>8.</b>	<b>Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>5</b>
	Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного образовательного учреждения. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Вместе с тем, воспитание патриотизма — это неустанная работа по созданию у обучающихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.	
<b>9.</b>	<b>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан</b>	<b>5</b>
	Настоящий Устав определяет основные положения внутреннего порядка, общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц и лиц суточного наряда. Обязанности должностных лиц, не указанных в настоящем Уставе, определяются соответствующими инструкциями, правилами, положениями и другими нормативными правовыми актами. Действие Устава распространяется на военнослужащих Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан (далее - Вооруженные Силы), а также на военнообязанных, призванных на воинские сборы, в период их прохождения, граждан, уволенных с воинской службы с правом ношения военной формы одежды, при ее ношении.	
<b>10.</b>	<b>Основы делопроизводства в Вооруженных силах Республики Казахстан</b>	<b>5</b>
	Общая физическая подготовка по программе «Физическая культура» для общеобразовательных учебных заведений. Специальная физическая подготовка по программе «Физическая культура» для 10-11 классов и по программе допризывной подготовки юношей (раздел «Прикладная физическая подготовка»). Содержание физической подготовки допризывника. Общая и специальная физическая подготовка. Виды физического воспитания: преодоление препятствий, метание гранаты, рукопашный бой, гимнастика, игры, плавание.	
<b>11.</b>	<b>Основы антикоррупционной культуры</b>	<b>5</b>
	Дисциплина «Основы антикоррупционной культуры» является целостной междисциплинарной системой знаний для всех специальностей и направлений бакалавра, рассматривает вопросы основных отраслей права (конституционного, административного, гражданского, уголовного и т. д.), которые дают общее	

	представление о роли тех или других правовых норм, представляют необходимые знания для того, чтобы ориентироваться в решении правовых проблем.	
<b>12.</b>	<b>Основы боевого обеспечения</b>	<b>5</b>
	Цель учебной дисциплины – углубить и систематизировать знания по основам боевого обеспечения современного общевойскового боя для успешного выполнения обязанностей специалиста – организатора начальной военной подготовки по организации и проведению начального военного обучения учащихся средних учебных заведений и подготовки их к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан.	
<b>13.</b>	<b>Теория и методика организации военно-спортивных игр</b>	<b>5</b>
	Методика военно-спортивных игр, формирования практических и профессионально-педагогических навыков по организации военно-спортивных игр, необходимых для подготовки учителей НВП для работы в общеобразовательных школах. Планирование военно-спортивных игр, организация военно-спортивных игр.	
<b>14.</b>	<b>Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста: общая и специальная подготовка</b>	<b>5</b>
	Теория и методика физической культуры и спорта в системе физкультурного профессионального образования. Культура двигательной деятельности, физически активный образ жизни. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Средства и методы физического воспитания. Представление о физическом воспитании как системе. Дидактические основы теории и методики физического воспитания. Теоретико-практические основы развития физических качеств. Формы построения занятий в физическом воспитании. Физическое воспитание детей школьного возраста. Формы организации физического воспитания школьников. Внеклассная работа по физическому воспитанию. Организация физического воспитания в малокомплектных школах.	
<b>15.</b>	<b>Основы самообороны</b>	<b>5</b>
	Проявление силы в сочетании с быстротой. Поэтому в процессе тренировки упражнения, направленные на развитие силы мышечных групп, чередуются с упражнениями, направленными на воспитание быстроты, а весь процесс получил название скоростно-силовой подготовки. Деятельность организма как единого целого включает взаимодействие психики человека, его двигательных и вегетативных функций с различными условиями окружающей среды. Единство организма с внешней средой проявляется, прежде всего, в постоянно непрекращающемся обмене веществ и энергии. Активная мышечная работа вызывает усиление деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма.	
<b>16.</b>	<b>Беговые виды легкой атлетики</b>	<b>5</b>
	Бег, как вид спорта, продолжает развиваться, появляются новые виды бега, которые еще неизвестны массам. Возможно, что они останутся неизвестными или, напротив, войдут в олимпийскую программу. На сегодня существует порядка 15 дисциплин, которые включены в программу олимпиады.	
<b>17.</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>5</b>
	Эксплуатационная характеристика и общее устройство военно-транспортных автомобилей. Тактико-технические данные, общее устройство и вооружение бронетранспортёров, боевых машин пехоты. Тактико-технические данные, общее устройство и вооружение танков.	
<b>18.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>5</b>
	Виды боевого обеспечения, солдат в дозоре, в разведке. Организация, вооружение и тактика действий военнослужащих и подразделений иностранных армий. Основы наступательного и оборонительного боя. Солдат, отделение, взвод в наступлении и в обороне.	
<b>19.</b>	<b>Военно-техническая подготовка Вооруженных сил Республики Казахстан</b>	<b>5</b>
	Методика проведения занятий по изучению назначения, классификации инженерных заграждений (ИЗ). Минно-взрывные, невзрывные, комбинированные	

	заграждения. Противотанковые, и противопехотные мины. Способы установки минных полей. Фортификационные сооружения сухопутных войск. Маскировка.	
<b>20.</b>	<b>Военная управление и связь</b>	<b>5</b>
	Минно-взрывные заграждения, невзрывные инженерные заграждения. Противотанковые и противопехотные мины. Индивидуальные и коллективные защитные инженерные сооружения. Инженерное обеспечение наступления и обороны. Ориентирование на местности с использованием частей света и местных предметов, компаса, топографической карты. Управление и связь.	
<b>ПД 3</b>	<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>	
<b>1.</b>	<b>Методика преподавания начальной военной подготовки</b>	<b>5</b>
	Теория и методика преподавания начальной военной подготовки является одной из основных дисциплин специальной подготовки магистрантов к исполнению обязанности преподавателя начальной военной подготовки. По данной дисциплине магистранты выполняют курсовую работу, сдают зачеты и экзамены в сроки, указанные в учебном плане.	
<b>2.</b>	<b>Педагогические технологии в обучении начальной военной подготовки</b>	<b>5</b>
	Всем известно, что к выпускнику школы XXI века общество предъявляет весьма высокие требования. Он должен: уметь самостоятельно приобретать знания, применять их на практике для решения различных проблем и задач, работать с информацией, анализировать, обобщать, аргументировать, критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем, быть общительным, контактным в различных социальных группах, гибким и сильным в меняющихся жизненных ситуациях. Много зависит от нас, педагогов насколько хорошо наш ученик будет адаптирован к жизни, и с каким багажом знаний он покинет школу.	
<b>3.</b>	<b>Военно-прикладные и национальные виды спорта</b>	<b>5</b>
	Применение национальных игр и обучение молодежи массовым национальным видам спорта. Теоретические основы видов национального спорта, их история и место в системе физического воспитания, основы техники национальных видов спорта, правил соревнований национальных видов спорта.	
<b>4.</b>	<b>Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе</b>	<b>5</b>
	Дисциплина «Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности» способствует формированию таких компетенций студентов-бакалавров, как: - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	
<b>5.</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>5</b>
	Целью и задачей данного курса является разъяснение значения четкого соблюдения режима дня и проведения систематических занятий по физической подготовке для правильного развития, сохранения и укрепления здоровья. Овладение знаниями по укреплению обороноспособности страны, предотвращению войн, по снижению наращивания гонки вооружений, оказанию первой помощи в мирное и военное время. Воспитание готовности выполнять патриотический и воинский долг, овладение знаниями, навыками использования сложной техники и аппаратуры в современных условиях. Сбережение здоровья людей, уменьшение их боли и страданий.	
<b>6.</b>	<b>Гражданская защита</b>	<b>5</b>
	Предмет «Гражданская защита» позволяет ознакомить студентов с основными положениями системы общегосударственных оборонительных мероприятий, проводимых в мирное и военное время для защиты населения и народного хозяйства страны от воздействия оружия массового поражения и других средств противника, а также выполнения спасательных и неотложных аварийно-	

	восстановительных работ в очагах поражения, при стихийных бедствиях и крупных авариях.	
<b>7.</b>	<b>Автоматизированные системы в организации боевой подготовки</b>	<b>5</b>
	Автоматизированные системы в организации боевой подготовки -это совокупность взаимосвязанных элементов, образующих определенную целостность и единство, используемых в интересах обучения и воспитания военнослужащих, слаживания органов военного управления (ОВУ) и войск для ведения боевых действий или выполнения других задач в соответствии с их назначением.	
<b>8.</b>	<b>Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации</b>	<b>5</b>
	Требования, предъявляемые к информации. Виды информации. Понятие информационной технологии и ее цель. Информационная система. Классификация информационных технологий. Этапы обработки информации. Управленческая и военная информация и их взаимосвязь. Виды и функции военной информации. Роль информационных технологий в процессе управления войсками. Информация как важнейший фактор военно-управленческой деятельности.	
<b>9.</b>	<b>Новые подходы в методике преподавания «НВП»</b>	<b>5</b>
	Современные технологии обучения – объективная необходимость в системе образования Республики Казахстан. Современные технологии обучения по начальной военной подготовке в общеобразовательной школе. Технология модульного обучения. Интерактивные методы обучения – как компоненты современных технологий обучения. Место и роль интерактивных методик в современном образовании.	