

ӨНЕР, МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ СПОРТ ИНСТИТУТЫ

5B010400-Бастапқы әскери дайындық мамандығы

5B010400- Бастапқы әскери дайындық мамандығы бойынша  
бастапқы әскери дайындығының білім бакалавры

1-курс

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	Кр. саны	Сем.	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыретіліктері)
	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Тіршілік қауіпсіздік негіздері курсының мақсаты болашақ мамандарды, өмір сүрудің қауіпсіз және қатерсіз жағдайын құру үшін; жүйенің қызмет көрсету объектісін ескеріп, жаңа техника мен технология үрдістерін қазіргі заманағы экологиялық талаптарға сай жоспарлау; тұрғындар мен өндіріс қызметкерлік, ауылшаруашылық объектісін төтенше жағдай кезінде апаттар, стихиялық қатерлер және оларды залалсыздандыру кезіндегі жоспарлау мен сауатты шешім қабылдау үшін теориялық білім мен	Табиғи апат негіздері, Экстремалдық жағдайда тірі қалудың жалпы ережелері Жануарлардың шабуылы және шағуы	2	2	Жасерекшелік психологиясы, Психология	Жалпы психология, Практикалық психология	<b>Студент білуі қажет:</b> бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдайда іс-шара қолдануды; Құтқару, кідіртуге болмайтын және шұғыл қалпына келтіру жұмыстарын жүргізу кезінде бұқара халыққа уақытылы көмек көрсетуді. <b>Студент меңгеруі қажет:</b> - тұрғындарды қорғау әрекетін апат, стихиялық қатерлер, апаттар, қазіргі заманғы қаруларды пайдаланудың салдарынан туған қауіптерді жоюдағы құтқарушылық көмек

		практикалық біліктілігін арттыру.						жүргізу әдістерін; -апат, қирау және алапат зардаптарының салдарын жою жолдарын; <b>Дағдылануы керек:</b> - жарақаттану, жұқпалы аурулардың, қаупті аурулардың белгілерін танып білуді, дәрігерге дейінгі жедел-жәрдем көрсетуге; <b>Құзыреттілігі:</b> - кәсіби қызметінде бала құқығымен мүгедектер құқығы туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды қолдануға дайын; - Кәсіби қызметінде әлеуметтік орта мен білім кеңістігіндегі тәуекелдік және қауыпқатерді ескере отырып, денсаулық сақтау технологияларын қолдана алады.
	Әлеуметтану	Жоғары оқу курсына әлеуметтанудың енуі жалпы әлеуметтік және эмперикалық бағыттар негізінде қоғамдық және әлеуметтік оқиғаларды зерттеуді қалыптастырады, соның нәтижесінде студенттердің тұлғалық мінез-құлқын және мәдениетін жетілдіреді.	Социология пәні және оның қоғам өміріндегі рөлі. Социологиялық зерттеу методологиясы мен әдіс-тәсілдері. Қоғам әлеуметтануы.	3	2	Философия, мәдениеттану, психология, Қазақстан тарихы	Саясаттану, Басқару социологиясы, экономика	<b>Студент білуі қажет:</b> Қоғамның әлеуметтік саласындағы теориялық мәселелерді ашу; Қазақстандағы әлеуметтік өмірдің ерекшелігін зерттеуге және ол туралы пікір айта білуге үйрету; Қоғамдық өмір заңдылықтарын шешуге және маңыздылығын түсінуге көмектесу.

								<p><b>Дағдылануы керек:</b> Студент оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасауға дағдыланады;</p> <p><b>Студент меңгеруі қажет:</b> Студент ғылыми сөйлеу, реферат және баяндама жазуды өз бетімен меңгере алады;</p> <p>Студент ғылыми мәселелермен жеке, өз бетімен және топпен бірге жұмыс жасай алады;</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Студент әлеуметтанулық зерттеу дағдыларын меңгеруі тиіс.</p>
	Тәрбие жұмыстарының теориясы мен әдістемесі	«Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» курсының мақсаты <i>болып</i> - тәрбиелік іс-әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыруда болашақ мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктігін қалыптастыру болып табылады.	Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Мектеп пен сныпытың тәрбиелік жүйесі. Қазіргі мектептің тәрбие үдерісіндегі педагогикалық қолдау. Сынып жетекшісі іс-әрекетінің жүйесі. Оқушылар ұжымын қалыптастыру әдістемесі. Мектепте, сыныпта тәрбие жұмыстарын жоспарлау. Қазіргі оқу-тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиялары. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы. Қазіргі	3	2	Педагогиканың жалпы негіздері, Педагогика, Педагогикалық әдеп	Этнопедагогика, Педагогика тарихы	<p><b>Студент білуі қажет:</b> тәрбие теориясы бойынша білімдерін кеңейту және тереңдету; студенттерді оқушылармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарында үздіксіз креативтілігін дамытуға ынталандыру.</p> <p><b>Студент меңгеруі қажет:</b> тәрбие жұмысының мәні, мақсаты мен міндеттері; мектеп мен социумның тәрбиелік жүйесі; сынып жетекшісі іс-әрекетінің жүйесі мен бағыттары; педагогикалық ынтымақтастық әдістері; балалар ұжымы;</p>

			заман жағдайындағы балалар мен жастар бірлестіктері.					<p>тәрбие жұмысының формалары, әдістері, құралдары;</p> <p>тәрбие жұмысының және ұжымдық шығармашылық іс (ҰШ) технологиялары.</p> <p><b>Дағдылануы керек:</b></p> <p>сыныпта тәрбие жұмыстарын жопарлау; педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;</p> <p>балалар ұжымын қалыптастыру және оның жағдайын диагностикалау; ата-аналармен және қосымша білім беру ұйымдарымен өзара әрекеттестік;</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b></p> <p>оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру;</p> <p>ата-аналар жиналысын дайындау және өткізу;</p> <p>дарынды балалармен жұмыс; мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмыстары.</p>
Саптық дайындық	«Саптық дайындық» студенттерді бастапқы әскери дайындық бакалаврына арнайы дайындайтын негізгі пәндердің бірі болып табылады.	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Саптық жарғысы талаптарын, міндеттерін, ережелерін білуі тиіс. Курс дәрістерде, семинарларда, практикалық сабақтарда және дербес жұмыс барысында оқылады.	3	1	Бастапқы әскери дайындық	«Әскери-патриоттық тәрбие негіздерімен», «Бастапқы әскери дайындық оқыту әдістемесіме	<p><b>Студент білуі қажет:</b></p> <p>«Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын;</p> <p>- Мемлекеттік органдардың азаматтарды әскери қызметке даярлауды ұйымдастыру және қамтамасыз ету ережесін;</p>	

			<p>Дәрістік материалды оқыған кезде Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Саптық жарғысы ережелерінің маңызы баяндалады. Семинарларда бастапқы әскери дайындық бакалаврының лауазымдық міндеттерін табысты орындау үшін, әсіресе, жастарды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет етуге даярлау және шұғыл әскери қызметті өткеру жөнінде қажетті білім бекітіліп, тереңдетіледі. Практикалық сабақтар барысында студенттер Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Саптық жарғысы талаптарына сәйкес практикалық әрекеттердің нақты элементтерін орындауға жаттығады.</p>				<p>н», «Бастапқы әскери дайындық негіздерімен », «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскерлік жарғылары мен»</p>	<p><b>Студент меңгеруі қажет:</b> Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің бұйрықтары мен директиваларын; <b>Дағдылануы керек:</b> Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің бастапқы әскери дайындықты және жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру мен өткізу және оларды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет етуге даярлау мәселелері жөніндегі үкімдерін; <b>Құзыреттілігі:</b> Қорғаныс істері жөніндегі басқармалармен және бөлімдермен, әскери бөлімшелермен байланыс формаларын білуі тиіс.</p>
Қазақстанның әскери тарихы	Қазіргі заманға сай, жоғарғы оқу орындарында, соғыс және армия туралы әскери тарихты оқыту керектігіне баса назар аудару болып табылады.	Әскери істе болып жатқан процестерді, қарулы күштерді құрудағы теориялық-практикалық өзгерістерді, соғыс жүргізудің тәсілдерімен терең тануға, қазіргі заманғы мәселелерді	3	1	Қазақстан тарихы, БӘД негіздері, Жалпы психология, Педагогика, Әскери –	Тактикалық дайындық, Техникалық дайындық, Әскери өнер, БӘД оқыту әдістемесі,	<p><b>Студент білуі қажет:</b> соғыс пен армия теориясын, күнде ұлттық қауыпсыздықты сақтауда практика жүзінде қолдана білуі керек. <b>Студент меңгеруі қажет:</b> бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық</p>	

			дұрыс шешуге, практикалық тәжірибе мен теориялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.			патриоттық тәрбие, Дүние жүзі тарихы.	Философия, Әлеуметтану.	кұжаттар мен әдістемелік құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс. <b>Дағдылану керек:</b> Әскери істе болып жатқан процестерді, қарулы күштерді құрудағы теориялық-практикалық өзгерістерді, соғыс жүргізудің тәсілдерімен терең тануға. <b>Құзыреттілігі:</b> Қазіргі заманғы мәселелерді дұрыс шешуге, практикалық тәжірибе мен теориялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.
Әскери-спорттық ойындарды ұйымдастыру әдістемесі	Пәнің оқытудың мақсаты: жалпы бастапқы әскери дайындық курсына студенттерінің әскери спорттық ойындарды меңгеру және әртүрлі спорттық ойындардың ережелерін білу, сонымен қоса денсаулығының, дене бітімінің дұрыс қалыптастыру болып табылады.	Талапқа сай берілген әскери спорттық ойындардың әртүрлі ойын түрлерін игеріп, ұйымдастырып өткізу.	2	2	Әскери спорттық комплекстер мен ойындар. Мектепте өтілетін әскери спорттық ойындар, Спорттық күрестің әдістемесі.	Әскери өнер тарихы. Әскери қолма-қол ұрыс өнері. Ұлттық ойын түрлері.	<b>Студент білуі қажет:</b> әскери спорттық ойындардың түрлерін білу, ойындарды ұйымдастырып өткізе білу және ойының құрал жабдықтарын қолдану әдістері мен құрылымдарын білу; <b>Студент меңгеруі қажет:</b> игерген теориялық білімдерді практикада қолдана білу, барлық ойындардың ережелерін меңгере білу. <b>Дағдылануы керек:</b> берілген дене жүктемелерді талапқа сай орындап, күнделікті дене жаттығу ретінде дағдылану.	

								<b>Құзыреттілігі:</b> әскери спорттық ойындардың іс-шаралары мен сабақ жүргізу әдістемесін білу керек.
Бастапқы әскери дайындық негіздері	Орта оқу орнында бастапқы әскери дайындығын өткізу	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне қызмет етуге дайындық міндетін ұйымдастыратын, білгір, іскер,білімді, бастапқы әскери дайындық бакалаврын дайындау мақсатында студенттермен әскери істі оқып білу, үйрену қамтылады.	3	1	Татикалық дайындық, Саптық дайындық, Әскери-инженерлік дайындық, Әскери топография, Әскери-медициналық дайындық.	Әскери-патриоттық тәрбие негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Жарғысы	<p><b>Студент білуі қажет:</b> Теориялық және педагогикалық тәжірибе негізінде мектеп менеджерінің қызметінің жүйесі моделін болашақ мамандарға баяндау.</p> <p><b>Студент меңгеруі қажет:</b> Менеджментті жалпы білім беретін орта мектептің тәжірибесіне ендірудің әдістемесінің жүзеге асырылуының жолдарын көрсету қажет</p> <p><b>Дағдылану керек:</b> Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне қызмет етуге дайындық міндетін ұйымдастыратын, білгір, іскер,білімді.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Бастапқы әскери дайындық бакалаврын дайындау мақсатында студенттермен әскери істі оқып білу, үйрену қамтылады.</p>	
Абайтану	Абай талантының көркемдік-эстетикалық мәнін ақын мұрасы жайындағы мұрасы жайындағы зерттеу еңбектердің негізінде	Ақын мұрасының игерілуі, әлеңдерінің жариялану тарихын қарастыру.	1	1	Әдебиеттануға кіріспе, Ежелгі дәуірдегі	1941 - 1960жж.қазақ әдебиетінің	<b>Студент білуі қажет:</b> Әлем өркениетінің көрнекті ойшылы хакім Абай шығармашылығын білуі керек;	

		айқындау.				қазақ әдебиеті, ХХ ғ . қазақ әдебиеті тарихы.	тарихы, 1960 - 2000жж.қазақ әдебиетінің тарихы.	<p><b>Студент меңгеруі қажет:</b> Абай шығармашылығының поэтикалық, философиялық, психологиялық, тілдік, стильдік өрнектерін жан-жақты танып, бағалауды меңгеруі керек;</p> <p><b>Дағдылануы керек:</b> Мемлекеттік тілді сүйетін, ұлттық сөз өнерін дәріптейтін, қастерлейтін,</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> сана-сезімі жоғары азамат, патриот қалыптастыру құзыреттілігі болып табылады.</p>
	Мәңгілік ел	Ұлттық сана-сезімі, ұлттық рухы, патриоттық рухы, тарихи санасы мен әлеуметтік жадысы, кәсіби біліктілігі мен бәсекеге қабілеттілігі жоғары деңгейлі, мемлекеттіміздің тұрақтылығын, тәуелсіздігін, қауіпсіздігін сақтау бойынша белсенді әрі шешуші әрекеттерге даяр, өзге мәдениет өкілдерімен салихалы сұхбат құра алатын мамандардың жаңа буының, қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу.	Қазақстан республикасының Президентінің Стратегиялық құжаттары және Қазақстан халқына жолдаулары аясындағы қазіргі Қазақстанның ұлттық идеясы мен ұлттық саясаты.	2	2			<p><b>Студент білуі қажет:</b> Этнос, ұлт, діл, ұлттық діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық сана-сезім, этникалық сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қарым-қатынас мәдениеті, салауатты өмір салты, зияткерлік әлеует, бәсекеге қабілеттілік және т.б. сынды негізгі ұғымдардың мәнін білуі тиіс.</p> <p><b>Студент меңгеруі қажет:</b> Ұлттық идеяның маңызды үш құрамдас бөлігі (этнос қалыптастырушы, азаматтық, жалпыұлттық) аясында тұлғаның ұлттық сана сезімін қалыптастыру моделінің мәні.</p>



								<p><b>Дағдынауы керек:</b> «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының философиялық-әдіснамалық негізі ретіндегі қазақтану ілімінің мәні.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Студенттерде (ұлттық қатыстылығына қарамастан) бірге өмір сүріп жатқан халықтар мен ұлыстардың өзіндік дәстүрлері негізінде (қонақжайлылық, барлық адамдарға қамқорлық, төзімділік) құрметпен қарауды қалыптастыру.</p>
	Дінтану	<p>Дін – әр халықтың рухани ерекшелігінің ең ежелгі түрі. Қазіргі жағдайда оның адамның дүниетанымдық ұстанымына, әдеті мен психикалық денсаулығына деген әсері үстемді. Әсіресе жас ұрпақтың жеке негіздерін қалыптасуда. Жастар әр қашанда жаңа жол мен мұраттарды іздеуге бейім, соның ішінде діни идеалды.</p>	<p>Дінтанудың пәні және құрылымы. Дін ұғымы. Діннің мәндік сипаттамасы. Діннің ежелгі түрлерінің пайда болуы. Ұлттық діндер. Қазіргі дәстүрлі емес діни сенімдер. Секуляризация ұғымы. Ар ұждан еркіндігі. Қазақстанда діннің жағдайы. Діннің сұрақтарына арналған Қазақстан Республикасының заңдары.</p>	2	2	Қоғамтану, сыни ойлау, мәдениеттану, Қазақстан тарихы.	Философия, бизнес философиясы, саясаттану, әлеуметтану.	<p><b>Студент білуі қажет:</b> адамзат өркениетінің тарихында экономиялық шаруашылықтың діни және этикалық негізін; <b>Студент меңгеруі қажет:</b> кәсіби мәселелерді шешу барысында алған білім қорын өзіндік пікірін дәлелдеу үшін; <b>Дағдылануы керек:</b> әлеуметтік қатынастардың діни қырларына тиетін кәсіби және жеке тұлғалық қарым қатынастарда дұрыс мінез құлық қалыптастыру. <b>Құзыреттілігі:</b> өмірлік-тәжірибелік міндеттерді шешуде және құндылық ұстанымдарды тандауда сыни және шығармашылық</p>

								ойлауды қалыптастыру; таным әдістерін меңгеру және діни сипаттамаларды салыстырмалы тұрғыдан талдау.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ПУ және БӘД кафедрасының меңгерушісі,**

**М.Ғ.К.**

**С.Тәукейұлы**