

ӨНЕР, МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ СПОРТИНСТИТУТЫ
5B010400-Бастапқы әскери дайындық мамандығы

5B010400- Бастапқы әскери дайындық мамандығы бойынша
бастапқы әскери дайындығының білім бакалавры

1-курс

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Негізгі бөлім	Кр. саны	Сем.	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер
1	Ұлттық тәрбие	Қазақ халқының ұлттық тәрбиесінің теориясы мен практикасы жан-жақты ашылып қарастырылады.	Ғасырлар қойнауынан ұрпақтан ұрпаққа жалғасып келе жатқан салт-дәстүр, әдет-ғұрыптардың түрлеріне жеке тарауларда тоқталып, тәрбиелік қырларын көрсетеді. Соңғы уақыттарды орындалмай кеткен әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерді жаңғырта отырып, жастарға бағыт-	2	2	Педагогика. Этнопедагогика	Дене мәдениеті педагогикасы. Ұлттық спорт түрлері, оқыту әдістемесі	Студент білуі қажет: қарым-қатынас біліктіліктерін қалыптастыра білуі; Студент меңгеруі қажет: мәдениет пен отбасылық әдеп ұғымын қалыптастыра білуді үйренеді. Әдептің, тәрбиенің адам өміріндегі ролі жайындағы принциптерін білуі керек. Дағдылануы керек: Әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерді жаңғырта

			<p>бағдар беру көзделеді. қазақ халқының ұлттық тәрбие берудегі ұлттық діл мен нақышқа негізделген төл мәдениеті мен озық өркениеті, этика-эстетикалық ерекшеліктеріне тоқтала отырып, этикалық әдеп дәстүрінің ғылыми негіздері мен мән-маңызы, сәлемдесу әдебі, сыйластық әдебі, қонақ күту әдебі, ас ішу әдебі, инабаттылық дәстүрлері, сөйлесу әдебі. Этиканың ғылыми негіздері, тәрбиенің мән-маңызы, нормалары, киім кию тәрбиесі, ұлттық тәрбиедегі еңбек тәрбиесінің</p>				<p>отырып, жастарға бағыт-бағдар беру. Құзыреттілігі: Этика-эстетикалық ерекшеліктеріне тоқтала отырып, этикалық әдеп дәстүрінің ғылыми негіздері.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

			орны, ондағы ұқыптылық, үнемділік әдебі, озық мәдениет үлгілері мен олардың тәрбиелік мәні турасында кеңінен тоқталады.					
2	БӘД мұғалімінің әдебі	Мұғалімнің этикасы жалпы мағынасы жайлы жалпы түсінік. Білім беру процесі педагогикалық этиканың объектісі ретінде.	Мұғалім этикасының мазмұны, мәні, түрі, принциптері және әдістері. Болжау. Кіші мектеп жасындағы балалар дамуының этикасы.	2	2	Жалпы психология, Жалпы педагогика.	Әлеуметтік психология, БӘД оқыту әдістемесі, БӘД сабағының теориясы мен әдістемесі.	Студент білуі қажет: педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу; Студент меңгеруі қажет: сөйлеу мәдениетін меңгеру; өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеруі керек. Дағдылануы керек: Мұғалім этикасының мазмұны, мәні, түрі, принциптері және әдістері. Құзыреттілігі: Этика-эстетикалық ерекшеліктеріне тоқтала отырып,

								этикалық әдеп дәстүрінің ғылыми негіздері.
3	Сөйлесу әдебі	Сөйлесу этиканың жалпы мағынасы жайлы жалпы түсінік. Білім беру процесі педагогикалық этиканың объектісі ретінде.	Сөйлесу этиканың мазмұны, мәні, түрі, принциптері және әдістері. Болжау. Кіші мектеп жасындағы балалар дамуының этикасы.	2	2	Жалпы психология, Жалпы педагогика.	Әлеуметтік психология, БӘД оқыту әдістемесі, БӘД сабағының теориясы мен әдістемесі.	Студент білуі қажет: педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу; Студент меңгеруі қажет: сөйлеу мәдениетін меңгеру; өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеруі керек. Дағдылануы керек: Білім беру процесі педагогикалық этиканың объектісі. Құзыреттілігі: Кіші мектеп жасындағы балалардың дамуының этикасы.
4	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскерлік Жарғылары	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің ішкі қызмет Жарғысы, Қазақстан Республикасы	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғылары негізінде	3	2	Бастапқы әскери дайындық.	Саптық дайындық. Бастапқы әскери дайындық.	Студент білуі қажет: Жарғы тәуліктік және гарнизондық тәртіпте қызмет атқару және оны ұйымдастыру тәртібін, құрамын

	<p>Қарулы Күштерінің гарнизондық және қарауылдық қызмет Жарғысы, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тәртіптік Жарғысы студенттерді әскери оқыту мен тәрбиелеудің, әскер жасына дейінгі азаматтарды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет етуге даярлаудың міндетті компоненті болып табылады.</p>	<p>ұйымдастырылып, жүргізіледі. Бұл пән оқу-тәрбие процесінің барлық жағына ықпал етеді, тактикалық дайындық, оқ ату дайындығы, дене тәрбиесі, саптық дайындық циклі бойынша сабақтарда жетілдіріледі. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғыларын зерделеу бастапқы әскери дайындық бакалавры академиялық дәрежесі және бөлімше командирі (запастағы офицер) бойынша дайындықтың негізі болады.</p>				<p>қты оқыту әдістемесі. Әскери-патриоттық тәрбие негіздері.</p>	<p>тағайындауды, тәуліктік және гарнизондық тәртіптегі лауазымдық тұлғалардың міндеттерін анықтайтынын;</p> <p>Студент меңгеруі қажет: гарнизондық және қарауылдық қызмет жарғысын әскери бөлімшелердің, корабльдердің, әскери құрамалардың барлық әскери қызметшілері мен лауазымды тұлғалары басшылыққа алатынын;</p> <p>Дағдылануы керек: корабльдерде ішкі қызмет пен лауазымды тұлғалардың міндеттері қосымша корабль жарғысымен анықталатынын;</p> <p>Құзыреттілігі: соғыс кезінде дала</p>
--	---	---	--	--	--	--	--

								жағдайында және бейбітшілік уақытта жаттығулар мен сабақтарда әскери қызметшілерді ұрыстағы әрекеттерге үйрету бойынша ішкі қызмет әскери жарғылармен, ұрыс әрекеттерін қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулармен, сондай-ақ осы жарғымен анықталатынын білуі тиіс.
5	Әскерге шақырылушының дене шынықтыруы БӘД негізінде	Жасөспірімдердің қолданбалы дене дайындағы.	Дене дайындығы мен БӘД интеграциялау әдістері. Бекітілген нормативтер бойынша дайындық	3	2	Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі. Қолданбалы дене дайындығы мен спорт түрлері.	Таңдаған спорт түрлерінің негіздері. Дене шынықтыру және спорт түрлерінің физиологиялық	Студент білуі қажет: сынамалардың түрлерін білу; жүктемелердің әдістемелерін игеру; Студент меңгеруі қажет: дене дайындығының сынамаларының жүйелі түрде қабылдау; спорттық құрал-жабдықтарды қолдану әдістері мен құрылымдарын білу;

							негіздері.	Дағдылануы керек: теориялық білімдерді практикада қолдану; дене жүктемелері мен дене сынамалырынын ауызша және жазбаша түсіндіре ұсыну ептілігі; Құзыреттілігі: күш дайындығы мен қолданбалы дене дайындығының дағдыларын білу керек.
6	ҚР-ның заңнама саласында	ҚР-ның азаматтарын қорғау және әскери қызмет негізіне бастапқы дайындыққа оқытуды заңдастыру	Жалпы орта білім беретін мектептің 10-11 сынып оқушыларына әскери және оқу-далалық жиынын өткізу. Құжаттарды дайындау оқу-далалық жаттығуға қатысатындарға қауіпсіздік ережелерін,	3	2	БӘД негіздері, Саптық дайындығы жалпы әскери Жарғылар	БӘД оқыту әдістемесі әскери-спорттық ойын ұйымдастыру, БӘД оқытушысының педагогикалық	Студент білуі қажет: сынамалардың түрлірін білу; жүктемелердің әдістемелерін игеру; Студент меңгеруі қажет: дене дайындығының сынамаларының жүйелі түрде қабылдау; спорттық құрал-жабдықтарды қолдану әдістері мен

			таныстырып өту.				шеберлігі	құрылымдарын білу; Дағдылануы керек: теориялық білімдерді практикада қолдану; дене жүктемелері мен дене сынағмалырынын ауызша және жазбаша түсіндіре ұсыну ептілігі; Құзыреттілігі: күш дайындығы мен қолданбалы дене дайындығының дағдыларын білу керек.
7	Саптық дайындық	«Саптық дайындық» студенттерді бастапқы әскери дайындық бакалаврына арнайы дайындайтын негізгі пәндердің бірі болып табылады.	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Саптық жарғысы талаптарын, міндеттерін, ережелерін білуі тиіс. Курс дәрістерде, семинарларда, практикалық сабақтарда және дербес жұмыс барысында	3	1	Бастапқы әскери дайындық	«Әскери-патриоттық тәрбиенегіздері мен», «Бастапқы әскери дайындық оқыту әдістемесімен», «Бастапқы әскери дайындық	Студент білуі қажет: «Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; - Мемлекеттік органдардың азаматтарды әскери қызметке даярлауды ұйымдастыру және қамтамасыз ету ережесін; Студент меңгеруі

		<p>оқылады. Дәрістік материалды оқыған кезде Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Саптық жарғысы ережелерінің маңызы баяндалады. Семинарларда бастапқы әскери дайындық бакалаврының лауазымдық міндеттерін табысты орындау үшін, әсіресе, жастарды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет етуге даярлау және шұғыл әскери қызметті өткеру жөнінде қажетті білім бекітіліп, тереңдетіледі. Практикалық</p>				<p>қ негіздері мен», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскерлік жарғыларымен»</p>	<p>қажет: Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің бұйрықтары мен директиваларын; Дағдылануы керек: Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің бастапқы әскери дайындықты және жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру мен өткізу және оларды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет етуге даярлау мәселелері жөніндегі үкімдерін; Құзыреттілігі: Қорғаныс істері жөніндегі басқармалармен және бөлімдермен, әскери бөлімшелермен байланыс формаларын білуі тиіс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

			сабақтар барысында студенттер Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Саптық жарғысы талаптарына сәйкес практикалық әрекеттердің нақты элементтерін орындауға жаттығады.					
8	Әскери бөлімді басқару	Әскери қызметкерлерді тәрбиелеу мәселесі	Әскери бөлімде көшбасшылықтың әлеуметтік психологиялық ерекшеліктерінің пайда болуы әскери бөлімнің бірігу процесі рота командирінің тәрбие жөніндегі орынбас арының неоформалды лидерлермен жұмысының рөлі.	3	1	Қазақстан тарихы Адам және қоғам, Құқық	Қ.Р. ҚК-нің БӘД, Әскери психология және педагогика негіздері	Студент білуі қажет: «Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; - Мемлекеттік органдардың азаматтарды әскери қызметке даярлауды ұйымдастыру және қамтамасыз ету ережесін; Студент меңгеруі қажет: Қазақстан Республикасы

								<p>Қорғаныс министрінің бұйрықтары мен директиваларын; Дағдылануы керек:Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің бастапқы әскери дайындықты және жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру мен өткізу және оларды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет етуге даярлау мәселелері жөніндегі үкімдерін; Құзыреттілігі:Қорғаныс істері жөніндегі басқармалармен және бөлімдермен, әскери бөлімшелермен байланыс формаларын білуі тиіс.</p>
9	Жас	Жас командирлерді	Командирлердің	3	1	Саптық	ҚР ҚК	Студент білуі қажет:

	командирлері дайындау әдістемесі	дайындау әдістемесінің жолдары	сабақ кестісі б-ша сабаққа дайындалуы әдістемелік кеңеске, сонымен бірге өзіндік оқу-дайындық әдістемесін игеру		дайындық, Атыс дайындық, Әскери-инженерлік дайындық, әскери топография, басқару және байланыс тактикалық дайындық, Дене мәдениеті дайындығы	жалпы әскери жарғылары, Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар	«Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; - Мемлекеттік органдардың азаматтарды әскери қызметке даярлауды ұйымдастыру және қамтамасыз ету ережесін; Студент меңгеруі қажет: Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің бұйрықтары мен директиваларын; Дағдылануы керек: Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің бастапқы әскери дайындықты және жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру мен өткізу және оларды
--	----------------------------------	--------------------------------	---	--	---	---	---

								Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет етуге даярлау мәселелері жөніндегі үкімдерін; Құзыреттілігі: Қорғаныс істері жөніндегі басқармалармен және бөлімдермен, әскери бөлімшелермен байланыс формаларын білуі тиіс.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2-курс

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Негізгі бөлім	Кр. сан ы	Сем .	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер
1	Әскери педагогика және психология негіздері	«Әскери психология және педагогика негіздері» пәні жауынгерлерді тәрбиелеу.	Оқытудың ғылыми негіздерін, әскери психология мен педагогиканың негізгі категорияларын, оның құрылымын, әскердегі оқу-тәрбие процесін	2	4	«Жалпы педагогика, жалпы психология, Тәрбие	Этнопедагогика, Этнопсихология, Әскери	Студент білуі қажет: әскери психология мен педагогиканың әдіснамалық негіздерін; әскери психология мен

			<p>кұрудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін, қазіргі кездегі әскери педагогика және психология ғылымының даму тенденцияларын меңгеруге, өзіндік педагогикалық көзқарасты қалыптастыруға, болашақ әскери маман араласатын шын педагогикалық іс-әрекетті онан әрі жетілдіру және өз бетімен білім алу үшін негіз жасауға мүмкіндік береді.</p>			<p>жұмысының әдістемесі</p>	<p>- патриоттық тәрбие</p>	<p>педагогиканың негізгі категорияларын. Студент меңгеруі қажет: әскерлерді тәрбиелеу мен оқыту процесінің іргелі идеяларын, тұжырымдамаларын, заңдарын, заңдылықтарын және принциптерін, әскердегі педагогикалық процесті жобалауды және жүзеге асыруды, жауынгерлерді тәрбиелеу мақсаттары мен міндеттерін анықтауды. Дағдылануы керек: жауынгерлерді оқыту мен тәрбиелеудің мәнін,</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	----------------------------	---

								мазмұнын, формалары мен әдістерін. Алған білімдерін тәжірибеде өз бетімен қолдануды Құзыреттілігі: психологиялық және педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді қолдануға дайын
2	Әскери білімнің әлеуметтенуі	Әскери қызметкерлердің және тұлғасын қалыптастырудың теориялық-әдіснамалық аспектілері	Әскери қызметкерлердің тұлғалық құрылымы оның ерекшелігімен топологиялық сипаты: Қазіргі қоғамда әскери қызметтегілердің статусының қалыптасу статусының тарихи контактісі мен оны қолдау мәселесі. Нарықтық цивилизация жағдайында әскери қызметкерлердің	2	4	«Жалпы педагогика, жалпы психология, Тәрбие жұмысының әдістемесі	Этнопедагогика, Этнопсихология, Әскери - патриоттық тәрбие	Студент білуі қажет: Әскери қызмет пен әскери еңбектегі әлеуметтік негіздері. Студент меңгеруі қажет: Әскери қызметкерлердің жеке тұлғалық даяуының кәсіптік үрдісін моделдеу. Дағдылануы керек: Әлеуметтік зерттеудің

			<p>кәсіптік әлеуметтік ерекшелігіне сәйкестендіру. Әскери қызметкерлердің тұлғасына қойылатын қоғамдағы қазіргі талаптары. Қазақстандық әскери қызметкерлердің жеке тұлғалық әлеуметтік типтері</p>					<p>әдістеместерін жүргізу Құзыреттілігі: Мәдени-білім жұмысында пәндік аймақтарының білімдік және корпаративтік құжаттарды біліп, пайдалану қабілеттілігі.</p>
3	<p>Әскери қызметкерлердің әлеуметтік жағдайы</p>	<p>Әскери білім беру жүйесі. Шетелдерде әскери білім берудің жүйесін жүзеге асыру</p>	<p>ҚР әскери білім беру жағдайы. Әскери білім беру мәселелері мен оны шешудің жолдары. Жоғары және орта әскери білім беру. Кодет корпусы ҚР әскери училище, институт, академия мен университеттер. Әскери білім беру сапасын көтеруде әлеуметтік аспектісі.</p>	2	4	<p>Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы. Педагогика.</p>	<p>Дене мәдениеті және спорт педагогикасы мен психологиясы. Дене мәдениеті және спорт педагогикасы.</p>	<p>Студент білуі қажет: Әскери білім беру жүйесін десептеу және жүзеге асыру, әлеуметтік аспектісін қалыптастыру. Студент меңгеруі қажет: Қарулы күштер қатарындағы жастар Отанды қорғауға байланысты бағыт-бағдар жұмыстарын жүргізуге. Дағдылану керек:</p>

							Дене мәдени еті және спорт психологиясы.	Әскери білім беру мәселелері мен оны шешудің жолдары. Құзыреттілігі: Мәдени-білім жұмысында пәндік аймақтарының білімдік және нормативтік құжаттарын пайдалану қабілеттілігі.
4	Инклюзивті білім беру	Инклюзивті білім берудің философиялық-гуманистік сипаты. Инклюзивті білім мен интегривті оқытудың мәні. Мүмкіндігі шектеулі балаларды жалпы білім беру үрдісіне қосу шарты.	Инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық негіздері. Мүмкіндігі шектеулі балаларды жалпы білім беру үрдісіне қосудың шетелдік тәжірибесі. Инклюзивті білім беру үрдісіндегі білім беру ортасы. Инклюзивті білім берудегі шарты бойынша педагогикалық үрдіс ерекшеліктері (интеграциялық	2	3	Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы. Педагогика.	Дене мәдени еті және спорт педагогикасы мен психологиясы. Дене мәдени еті және спорт педагог	Студент білуі қажет: - жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беру (интеграциялық оқыту) үрдісінде ұйымдастыруды жоспарлау. Студент меңгеруі қажет: - инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі

			<p>оқыту). Жалпы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау. Интеграциялық оқыту үрдісіндегі арнайы педагогтардың ролі. Жалпы білім беру ұйымдарында оқитын мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналарымен жұмыс. Инклюзивті білім беру режиміндегі педагогикалық үрдістің тиімділігін бағалау.</p>				<p>икасы. Дене мәдени еті және спорт психологиясы.</p>	<p>балаларды оқытудың тиімді әдістерін бағалау. Дағдылану керек: инклюзивті білім беру үрдісін қадағалаушы, халықаралық және республикалық заңдар мен заңды актілер туралы негізгі білімдерді меңгеруі; - жалпы білім беру ұйымдарында оқитын мүмкіндігі шектеулі балалардың құқықтары мен қызығушылықтарын қорғай білуі; - кәсіби іс-әрекет аумағында инклюзивті білім беру мәселелерін қолдану бойынша ақпараттарды жүйелеу мен талдау,</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--

								<p>табу;</p> <p>- мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға инклюзивті білім беру мәселелері туралы қоғамдық ақпараттар бойынша жұмысты жобалауды;</p> <p>Құзыреттілігі:</p> <p>инклюзивті білім беру аумағында инновациялық процестер мен педагогикалық технологияларды, білім беру үрдісінің жүйесі мен құрылымын, мазмұнын, мәнін білуі;</p> <p>- тарихи аспект бойынша инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасын білу.</p>
5	Салыстырмалы	Салыстырмалы	Салыстырмалы	2	3	Педагог	Педаго	Студент білуі

	<p>педагогика</p>	<p>педагогика ғылым ретінде. Салыстырмалы педагогиканың пәні мен міндеттері.</p>	<p>педагогиканың негізгі даму кезеңдері, салыстырмалы педагогиканың әдіснамасы мен әдістері. XX ғасырдың басындағы әлемдегі білім беру жүйесінің даму тенденциялары және оның реформалары. Білім беру ұйымдарын ұйымдастыру ерекшеліктері. Шетелдік педагогикалық ізденістегі оқытудың инновациялық моделі. Білім беру жүйесі іс-әрекеттері тиімділігінің халықаралық стандарттары. Мұғалімдерді шетелде дайындау. Әлемдегі алдыңғы қатарлы елдерінің білім беру жүйесіне</p>		<p>икалық мамандыққа кіріспе. Педагогикалық инноватика.</p>	<p>гика. Дене мәдениеті және спорт педагогикасы мен психологиясы. Дене мәдениеті және спорт педагогикасы.</p>	<p>қажет: - салыстырмалы педагогиканың ғылым ретінде дамуындағы заңдары мен заңдылықтарының негізгі ұғымдары мен категориялары; - ҚР әлемдік білім беру кеңістігіндегі интергация және Қазақстандық білім беруді жаңартудың стратегиялық тапсырмалары мен ерекшеліктері. Студент менгеруі қажет: - әртүрлі елдердегі оқыту мен тәрбиелеу тәжірибелерін салыстыру; - білім берудің жағымды тенденцияларын көрсету;</p>
--	-------------------	--	---	--	---	---	---

			салыстырмалы талдау жасау. Қазақстандағы білім беру жүйесін дамытудың жағдайы мен болашағы. ҚР білім беру жүйесін қайта құрудағы шетелдік тәжірибенің маңызы. Отандық білім беру мекемелерінің шетелдік тәжірибелерге бейімделуі.					<p>Дағдылану керек: эртүрлі білім беру жүйесіндегі салыстармалы талдау әдістемесін меңгеру, білім беру моделінің ерекшелігі мен тәжірибе алмасу аймағын жалпылау; - салыстырмалы жағдайлар бойынша ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын меңгеру; - тұлғалық даму мен өсу мақсатында білім беру кеңістігіндегі субъектілердің біріккен іс-әрекеті мен тұлғааралық әрекетті ұйымдастыру қабілеті.</p> <p>Құзыреттілігі: - өз ойын жүйелі</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---

								және сауатты түрде қалыптастыруға және айта білуге; - өзінің кәсіби іс-әрекеттерінің нәтижелері мен әдіс-тәсілдеріне рефлексия жасауға; - білім алушылардың кәсіби тұрғыда өз-өзінің белсенділігін анықтау үшін тренингтер кәсіби-әңгімелер, кеңестер өткізуге.
6	ҚР ҚК бастапқы әскери дайындық негіздері	Біздің еліміздің негізгі заңы Қазақстан Республикасының Конституциясы болып табылады.	Конституцияда Отанды қорғау және Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет атқару Қазақстан Республикасының әрбір азаматының халық пен мемлекет алдындағы конституциялық міндеті мен борышы,	2	3	Тактикалық дайындық, Саптық дайындық, Әскери-инженерлік дайындық,	Әскери психология және педагогика негіздері, Әскери-патриоттық	Студент білуі қажет Бұл қызмет Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде, бас әскерлері мен әскер құрамаларында мемлекет пен халық алдындағы өзін қасиетті борышы міндетін орындаумен байланысты. Студент меңгеруі

			<p>ал әскери қызмет Қазақстан Республикасы азаматтарының мемлекеттік қызметінің ерекше түрі болып табылады деп атап көрсетілген.</p>			<p>Әскери топография, Әскери-медициналық дайындық.</p>	<p>тәрбие негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Жарғысы, Төтенше жағдай және азаматтық қорғаныс, Жалпы әскери дайындық.</p>	<p>қажет: Қазақстан Республикасының жауынгерлері Бастапқы әскери дайындық сабағының негіздерін оқып үйренеді, тәрбиеленеді және іс-қимыл жасайды. Қазақстан Республикасы Қарулы күтерінде қызмет ету оның әр азаматының міндеті. Бұл - бейбіт еңбекті қорғаушы ретінде әскери қызметшілерге халықтың білдірген сенімі.</p> <p>Дағдылану керек: Қазақстан Республикасының әрбір азаматының халық пен мемлекет алдындағы конституциялық міндеті мен борышын</p> <p>Құзыреттілігі:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі, Қазақстан Республикасы Қорғаныс Министрінің, Қазақстан Республикасының Төтенше Жағдайлар Министрлігінің ұйымдары және кәсіпорындарымен, қамқорлыққа алған әскери бөлімдермен, аудандық әскери комиссариатпен, оқу орындарының ұжымымен тығыз байланыс орнатуға қабілетті
7	Ағылшын тілі	автоматты тілдік дағдылар негізінде ауызша және жазба тілін жетілдіре алады.	Оқу техникасын жетілдіреді лексика мен грамматиканы жетілдіру үшін ағылшын мәтінін түсінуге дағдыланады.	2	4	қазақ тілі, орыс тілі	мемлекеттік тілде іс-қағаздарын	Студент білуі қажет: ауызша және жазба тілін қалыптастыруды. Студент меңгеруі қажет: Оқу

							жүргізу .	техникасын, лексика мен грамматиканы жетілдіреді. Ағылшын мәтінін толығымен түсінуді үйренуді. Дағдылану керек: Оқу техникасын жетілдіреді лексика мен грамматиканы жетілдіру үшін ағылшын мәтінін түсінуге дағдыландырылады. Құзыреттілігі: Автоматты тілдік дағдылар негізінде ауызша және жазба тілін жетілдіруді білу.
8	БӘД мұғалімінің жұмысында интерактивті технологияны пайдалану	Қазіргі заманғы оқытудың технологиялары – ҚР білім берудің жүйесінде объективті	БӘД-ті оқытудың жана технологиялары, модульді оқытудың технологиясы, оқытудың интерактивті әдісі.	2	4	БӘД негіздері, Жалпы психология,	БӘД оқыту әдістері, Әскери -	Студент білуі қажет: БӘД сабақтарын өткізуде ақпараттық-коммуникативтік және

		қажеттілік.				Жалпы педагогика, Педагогикалық менеджмент.	спорттық ойындарды ұйымдастыру, Мектеп оқушыларын өзін-өзі тану.	интеграцияланған оқу әдістері мен әдістемелерін қолдана алуы тиіс. Студент меңгеруі қажет: бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс. Дағдылану керек: Интербелсенді әдістеменің теориялық тұрғыдан негіздеп, оның репродуктивтік білім және оқыту жүйесімен салыстырғанда артықшылықтары мен өзектілігін дәлелдейді.
--	--	-------------	--	--	--	---	--	---

								Құзыреттілігі: Интербелсенді әдістеменің әдістері мен тәсілдерінмен танысып, олардың өздерінің сабақ беру практикасында қолдану жайлы өзіндік пікір қалыптастырады.
9	БӘД мұғалімінің кәсіби шеберлігі	Педагог мамандардың кәсіби шеберлігін қолдануға және этикалық нормаларын танып білуге мүмкіндік беретін пән.	Педагог мамандардың кәсіби шеберлігін қолдануға және этикалық нормаларын танып білуге мүмкіндік беретін пән.	2	4	БӘД негіздері, Жалпы психология, Жалпы педагогика, Педагогикалық менеджмент.	БӘД оқыту әдістері, Әскери - спорттық ойындарды ұйымдастыру, Мектеп оқушыларын өзін-өзі тану.	Студент білуі қажет: Қазақстан Республикасының әскери жарғыларын және атыс құралдарының әдіс тәсілдерін білуі тиіс. Студент меңгеруі қажет: бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік құжаттарда айқындалған

							<p>талаптарды меңгеруі тиіс.</p> <p>Дағдылану керек: аталған курсты оқып – үйрену үшін әлеуметтік ортадағы іс-әрекетімен қарым-қатынасының нәтижесінде, базалық орта білімінің негізінде жинақталған білім, білік, дағдының қорына негізделеді.</p> <p>Құзыреттілігі: «Қазіргі мектепті басқарудың» алғашқы әскери дайындық, сап дайындығы, тактикалық дайындық т.б. көптеген пәндерді оқып-үйренудің негізі болып табылады.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

10	Адам анатомиясы	Анатомия – спорттың сан алуан түрінен жаттықтырушыларды және дене тәрбиесінің дәріс беретін мұғалімдерді, бастапқы әскери дайындық мамандарын медициналық, биологиялық, даярлықтан өткізілетін іргелі теориялық пән.		3	3	Биология, Жеке спорт түрлері, Спорттық морфология, Экология, Антропология	Физиология, Биохимия, Биомеханика, Спорт медицинасы, Емдік дене тәрбиесі және массаж.	<p>Студент білуі қажет: студент қозғалыс ақпаратын жан-жақты және тереңдете зерттеуге үлкен мән береді. Ас қорыту, тыныс алу, зәр шығару мүшелері, қан-тамырлары, жүйке жүйелері адамның қозғалыс әрекеті мен басқару жүйесін қамтамасыз етудің негізгі тірегі ретінде қарастырылады.</p> <p>Студент меңгеруі қажет: жай және күрделі қозғалыстарды орындау кезінде, адам ағзасындағы мүшелер мен жүйелердің қызметтік келісімі мен бірлесіп бағынуы жүйесінде</p>
----	-----------------	--	--	---	---	---	---	--

								<p>болатындығын жақсы түсінуі тиіс. Дағдылану керек: Жас шамасы, конституционалдық, спорт морфологиясының, сондай-ақ жыныстық диморфизм негіздерімен таныстыру және спортшы денесінің қалыпты жағдайы мен қимыл-қозғалысының анатомиялық талдау тәсілі мен морфологиялық зерттеу әдістерін қолдануды дағдыға айналдыру. Құзыреттілігі: Адам организмі құрылысын жан-жақты тереңдете оқыту.</p>
11	Спорттық	Дене тәрбиесін және	Оны жалпы	3	3	Биологи	Физиол	Студент білуі

	морфология	спортты өлшеу туралы ғылым.	морфологияға бәсекелестік ретінде қарау, сияқты іс-тәжірибенің (қолданбалы) бірі – спорттық морфология.			я, Жеке спорт түрлері, Экология, Антропология	огия, Биохимия, Биомеханика, Спорт медицинасы, Емдік дене тәрбиесі және массаж.	<p>қажет: техникалық даярлықтың теориялық негізін, олардың даму әдісі мен құралдарын, жалпы және арнайы дене даярлығы бойынша жаттығулар кешенін құру оны өткізуді.</p> <p>Студент менгеруі қажет: топтармен жұмыс істеу, сапқа тұрғызып жаттығу жасау үшін ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіріп оны көрсету, қателіктерді жөндеу, әдебиеттерді қолдана білу, сабақ өтетін жерді даярлау, қондырғылар мен құралдарды даярлауды.</p>
--	------------	-----------------------------	---	--	--	---	---	---

								<p>Дағдылану керек: Белсенді қозғалыс аппараты-бұлшық ет ең алдымен, атқаратын қызметіне қарай және әрқайсысы қатысатын қимылдарға сәйкес қарастырылады.</p> <p>Құзыреттілігі: жалпы биологиялық теориялық және әдістемелік даярлығының ауқымын кеңейтеді.</p>
12	Дене мәдениетінің физиологиясы	Дене мәдениетінің физиологиясы – физиология курсының екінші бір бөлімі болып саналады да, дене шынықтыру мәдениеті және спорт мамандарын дайындауда оқытылады.	Дене мәдениетінің физиологиясы, жұмысқа дейінгі, жұмыс кезіндегі және жұмыстан кейінгі ағзаның қызметтік күйін, өзгерістерін және олардың дене қызметі (спорттық) әсерінен болатын механизмдерін зерттейді.	3	3	Анатомия және спорттық морфология. Адам физиологиясы (жалпы және жасерек	Спорттық медицина. Дене тәрбиесі және спорт түрінің гигиенасы. Емдік	<p>Студент білуі қажет: Студенттер денсаулықты нығайтып, дене жаттығулары мен спорттық баптандыру кезіндегі жұмыскерлік қабілетті жоғарылату, денсаулықты</p>

			<p>Дене мәдениетінің физиологиясы, оқыту пәні ретінде екі міндетті шеше алады. Оның бірі- адамның денсаулығын дене жаттығуларының көмегімен арттыру және ағзаның қоршаған орта жағдайларының (температураның, қысымның, радиацияның, ауа ластануының) әсеріне тұрақтылығын жоғарылату. Сондай-ақ, жұмысқа қабілеттілікті және қалпына келтіруді сақтау, шаршаудың ерте қалыптасуын болдырмау, адамның кәсіби қызметі процесіндегі психикалық-эмоциялық жүктемені реттеу, бұл мәселелер</p>			<p>шелік). Спорт биохимиясы. Биомеханика</p>	<p>дене тәрбиесі және массаж . Дене тәрбиесі және спорт түрінің педагогикасы. Дене тәрбиесі және спорт психологиясы. Дене тәрбиесі және спорт теориясы мен әдістемесі.</p>	<p>нығайту негізіне жататын физиологиялық механизмдер жайын; дене тәрбиесі тәсілдері және сыртқы орта факторлерімен, оңтайлы жұмыскерлік қабылетті қолдап тұрақтандыру мақсатында барлық адамдардағы қимыл-қозғалыс негізінің қалыптасуын; спорттық дайындықтың дамуын. Студент меңгеруі қажет: ағзаның жас шамасы мен баптану деңгейі тұрғысына сай, қарқындылығы әртүрлі дене жаттығуларының</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

			<p>дене шынықтырудың жалпы түрлері деңгейінде шешіледі. Екінші міндет - жоғары спорттық жетістіктерге жетуге бағытталған іс-шараларды физиологиялық негіздеу.</p> <p>Дене мәдениетінің физиологиясы - спорттың түріне қатысты жалпы ағзаның және оның кейбір жүйелерінің физиологиялық реакцияларына сандық сипаттама береді. Бұл міндет лабораториялық сабақтарда жүзеге асады. Ол үшін жүктеме беру кезінде бірқатар- велоэргометр, тредбан (жүгірмелі жол), баспалдақ және т.б.</p>				<p>және биоэнергиялық бағытының әсер ерекшеліктерін бағдарлай, осы алған білімді оқу-жаттығу және дене тәрбие сабақтарын жоспарлауда қолдана білуді меңгеруі керек.</p> <p>Дағдылану керек: баптанудың даму ерекшеліктерін, оны тыныштық кезінде, стандартты және шектен тыс ширекқан дене жүктемелері сәтінде анықтаушы әдістерді меңгере, бұл кезеңдегі жағдайды айыра және оны реттей алуды; сыртқы ортаның түрлі жағдайында (сулы</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

сияқты құралдар қолданылады. Жалпы бұл пән спортшының денсаулығын сақтай отырып, үлкен жетістік белестерінен көрінуіне мүмкіндік береді.

ортада, орта және биік тауларда, ауа жылулығы ыстық және суық жағдайда) спорттық жұмыскерлік қабылеттің физиологиялық ерекшеліктерін; әйелдердің спорттық баптанудағы физиологиялық ерекшеліктерін; спорттық сұрыптау және спорттық мамандандыру негіздерінің физиологиялық сипатын білулері керек.
Құзыреттілігі:
физикалық сапалар мен спорттық нәтижелерді анықтаушы және шектеуші факторлерді біледі.

13	Жасерекшелік психологиясы	Жасерекшелік психологиясының пәні, міндеті, құрылымы.	Жасерекшелік психологиясындағы негізгі теоретикалық мәселелері. Жеке тұлғаның дамуының негізгі факторы және оның мінездемесі. Жас проблемасы және оның даму күші. Психикалық даму периодизация. Онтогенездегі психикалық даму заңдылықтары. Әртүрлі жас кезеңдердегі психикалық даму.	2	4	Жалпы психология, Биология, Философия,	Педагогикалық психология, Әлеуметтану, Педагогика	Студент білуі қажет: оқу мен тәрбиелеуге жататын жас ерекшелік психологияның негізгі түсініктерін; жас ерекшелік психологиясындағы әртүрлі бағыттар мен теориялардың мазмұнын; бүгінгі психикалық процестердің теориялық және қолданбалы ерекшеліктерін; педагогикалық процесте адам мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді; оқушыны оқу процесінде тұлға ретінде қалыптастыратын психологиялық феномендер мен заңдылықтарын;
----	---------------------------	---	---	---	---	--	---	---

							<p>Студент меңгеруі қажет: адамның оқужәне дамуының негізгі ғылыми теориялық заңдылықтары мен принципін; отандық және шетел психологиясындағы негізгі даму теорияларын; психикалық дамудың алғышарттары мен талаптарын;</p> <p>Дағдылану керек: оқу мен қарым-қатынастың және іс-әрекеттің психикалық дамудағы байланыстарын; психикалық дамудың жастық кезеңдерін;</p> <p>Құзыреттілігі: адамның әр жас кезеңіндегі</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>психологиялық ерекшеліктерін білуі керек Студент білуі қажет: оқу мен тәрбиелеуге жататын жас ерекшелік психологияның негізгі түсініктерін; жас ерекшелік психологиясындағы әртүрлі бағыттар мен теориялардың мазмұнын; бүгінгі психикалық процестердің теориялық және қолданбалы ерекшеліктерін; педагогикалық процесте адам мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді; оқушыны оқу процесінде тұлға ретінде қалыптастыратын психологиялық</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>феномендер мен заңдылықтарын; Студент меңгеруі қажет: адамның оқужәне дамуының негізгі ғылыми теориялық заңдылықтары мен принципін; отандық және шетел психологиясындағы негізгі даму теорияларын; психикалық дамудың алғышарттары мен талаптарын; Дағдылану керек: оқу мен қарым-қатынастың және іс-әрекеттің психикалық дамудағы байланыстарын; психикалық дамудың жастық кезеңдерін; Құзыреттілігі:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								адамның әр жас кезеңіндегі психологиялық ерекшеліктерін білуі керек
14	Әскери ұжымның моральды-психологиялық ахуалы	Педагогикалық қарым-қатынас – педагогикалық үдеріс субъектілерінің өзара әрекеттесулерінің негізі ретінде:	Қарым-қатынастың пәнаралық ұғым ретіндегі мәні; қарым-қатынас іс-әрекеті түрі ретінде; педагогикалық қарым-қатынас түсінігі; педагогикалық қарым-қатынас құрылымы; педагогикалық қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеуге әртүрлі көзқарастар; қарым-қатынас міндеттері.	2	4	Жалпы психология, Жалпы педагогика.	Әлеуметтік психология, БӘД оқыту әдістемесі, БӘД сабағының теориясы мен әдістемесі.	Студент білуі қажет: педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу; Студент меңгеруі қажет: сөйлеу мәдениетін меңгеру; өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеруі керек. Дағдылану керек: оқу мен қарым-қатынастың және іс-әрекеттің психикалық дамудағы байланыстарын; психикалық

								дамудың жастық кезеңдерін; Құзыреттілігі: адамның әр жас кезеңіндегі психологиялық ерекшеліктерін білуі керек
15	Мектеп психологиясы	Өздігінен білім алу іс-әрекеті педагогтың үздіксіз білім алуының шарты:	Өздігінен білім алу тұлғаның еркін, шығармашылық, институттан тыс іс-әрекеті ретінде; қазіргі ақпараттық қоғам жағдайындағы өздігінен білім алудың рөлі; қазіргі жағдайда өздігінен білім алу мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің нормасы мен түрі ретінде.	2	4	Жалпы психология, Жалпы педагогика.	Әлеуметтік психология, БӘД оқыту әдістемесі, БӘД сабағының теориясы мен әдістемесі.	Студент білуі қажет: педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу; Студент меңгеруі қажет: сөйлеу мәдениетін меңгеру; өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеруі керек. Дағдылану керек: оқу мен қарым-қатынастың және іс-әрекеттің психикалық

								дамудағы байланыстарын; психикалық дамудың жастық кезеңдерін; Құзыреттілігі: адамның әр жас кезеңіндегі психологиялық ерекшеліктерін білуі керек
16	Педагогикалық менеджменті	Болашақ бастапқы әскери дайындық пәні мұғалімдерінің әртүрлі деңгейдегі және профилі	Әртүрлі білім мекемелерін басқаруға байланысты білімдер мен біліктіліктермен қаруландыру, студенттерді білім саласындағы басқару іс-әрекетіне ынталандыру	2	3	Жалпы психология, Жалпы педагогика.	Әлеуметтік психология, БӘД оқыту әдістемесі, БӘД сабағының теориясы мен әдістемесі	Студент білуі қажет: студент басқару мен педагогикалық менеджменттің мәнін, заңдылықтарын, қағидаларын, негізгі функцияларын; басшылар мен педагогикалық қызметкерлердің негізгі функционалдық міндеттерін; Студент меңгеруі

								<p>қажет: білім мекемесі мен қоғамдастықтар арасында байланыс жасаудың негізгі нысандары мен тәсілдерін; қамтып білуі тиіс.</p> <p>Дағдылану керек: Педагогикалық теорияны саналы түрде игеру, білім беру жүйесінің дамуын және қазіргі жағдайын дұрыс түсіну, бағалау болып табылады.</p> <p>Құзыреттілігі: Әр елдің, соның ішінде өз халқының да педагогтары мен ағартушыларының педагогикалық көзқарастарының, идеяларының пайда болуы мен дамуын білу.</p>
17	Педагогикалық	Диагностиканың	Тәрбие процесі	2	3	Жалпы	Әлеуме	Студент білуі

	<p>диагностика</p>	<p>мағынасы жайлы жалпы түсінік.</p>	<p>педагогикалық диагностиканың объектісі ретінде. Педагогикалық диагностиканың мазмұны, мәні, түрі, принциптері және әдістері. Болжау. Кіші мектеп жасындағы балалардың сөйлеу дамуының диагностикасы</p>		<p>психология, Жалпы педагогика.</p>	<p>ттік психология, БӘД оқыту әдістемесі, БӘД сабағының теориясы мен әдістемесі</p>	<p>қажет: студент басқару мен педагогикалық менеджменттің мәнін, заңдылықтарын, қағидаларын, негізгі функцияларын; басшылар мен педагогикалық қызметкерлердің негізгі функционалдық міндеттерін; Студент меңгеруі қажет: білім мекемесі мен қоғамдастықтар арасында байланыс жасаудың негізгі нысандары мен тәсілдерін; қамтып білуі тиіс. Дағдылану керек: Педагогикалық теорияны саналы түрде игеру, білім беру жүйесінің</p>
--	--------------------	--------------------------------------	--	--	--------------------------------------	---	--

								дамуын және қазіргі жағдайын дұрыс түсіну, бағалау болып табылады. Құзыреттілігі: Әр елдің, соның ішінде өз халқының да педагогтары мен ағартушыларының педагогикалық көзқарастарының, идеяларының пайда болуы мен дамуын білу.
18	Педагогикалық әдеп	Этиканың жалпы мағынасы жайлы жалпы түсінік.	Білім беру процесі педагогикалық этиканың объектісі ретінде. Педагогикалық этиканың мазмұны, мәні, түрі, принциптері және әдістері. Болжау. Кіші мектеп жасындағы балалардың дамуының этикасы.	2	3	Жалпы психология, Жалпы педагогика.	Әлеуметтік психология, БӘД оқыту әдістемесі, БӘД сабағының теориясы мен әдістем	Студент білуі қажет: педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу; Студент меңгеруі қажет: сөйлеу мәдениетін меңгеру; өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеруі

							есі	керек. Дағдылану керек: Педагогикалық этиканың мазмұны, мәні, түрі, принциптері және әдістері. Құзыреттілігі: Болжау. Кіші мектеп жасындағы балалардың дамуының этикасын білу.
19	Педагогикалық шеберлік	Педагогикалық шеберлік пәні шешен сөйлеу мәнері, жалпы және жеке риторика пәні.	Дұрыс және нақты сөйлеуге үйрету тәсілі. Жалпы риторика. Айтушының сөздік қоры. Сөйлеудің жалпы ережесі. Сөйлеу стилі өмір сүру стилі. Дыбыстау. Риторикалық эмоциялар. Ауызша сөйлеу. Шешендік. Оқыту риторикасы.	2	3	Қазақ тілі. Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Педагогика.	Педагогикалық шеберлік. Инклюзивті білім беру. Педагогикалық менеджмент.	Студент білуі қажет: - педагогикалық риториканың пәні, категориялары, қызметі; - қарым-қатынас түрлері, тілдік қызмет, сөйлеу сапасының негізгі ережесін. Студент меңгеруі қажет: - өзінің сөзін және оқушылардың

								<p>сөздерін сараптау; - қарым-қатынас әрекетінде риторикалық талдауларды іске асыру; Дағдылану керек: ауызша және жазбаша мәтін түрлерін сараптау; - белгілі бір аудиторияға үшін аяқталған мәтін жазу және оны сараптау. Құзыреттілігі: ана тілінде ойын сауатты құрастыру және айту, ғылыми мәтіндермен жұмыс кезінде қазақ, орыс, шетел тілінде сөйлеу дағдысын меңгеру; - шет тілін қарым-қатынас үшін және арнайы мәтіндерді түсіну үшін</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>қолдану; - әлеуметтік іс-әрекетті орнату кезінде оқушылардың этномәдени айырмашылығын ескеру; - білім беру ортасында бірлескен және субъектілердің жеке әрекетін ұйымдастыру.</p>
20	Бұқаралық спорт түрлері	Жалпы ұлттық спорт түрлерін қазіргі жастарға үйрету және ұлттық ойындарға беймдеу.	Жалпы ұлттық спорт түрлерін қазіргі жастарға үйрету және ұлттық ойындарға беймдеу.	2	4	Ұлттық спорт түрлерін ің шығуы. Ұлттық ойындардың айналу ережелері	Спорттық ойын түрлері . Күрес өнерінің түрлері .	Студент білуі қажет: сынамалардың түрлерін білу; жүктемелердің әдістемелерін игеру; дене дайындығының сынамаларының жүйелі түрде қабылдау; спорттық құрал-жабдықтарды қолдану әдістері мен құрылымдарын

							<p>білу; Студент меңгеруі қажет: теориялық білімдерді практикада қолдану; дене жүктемелері мен дене сынағалырынын ауызша және жазбаша түсіндіре ұсыну ептілігі; күш дайындығы мен ұлттық спорттық ойындардың ережелерін білу керек.</p> <p>Дағдылану керек: жастарды жаппай спорт түрлеріне үйрету</p> <p>Құзыреттілігі: қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								әрекетті ұйымдастыру тәсілдерін, сондай-ақ, ұлттық тәрбиенің заңдылықтары мен принциптерін меңгерген.
21	Ұлттық спорт түрлері	«Ұлттық спорт түрлері» сабағы ұлттық ойын түрлерінің теориялық негізін оқыту болып табылады.	Дене мәдениеті жүйесіндегі тарихы мен орны, ұлттық спорт түрлерінің техникалық негіздері, ұлттық спорттың жарыс ережелерін оқыту.	2	4	Күрестегі спорт түрлерінің дамуы және тарихы.	Ұлттық - халықтық спорт түрлері және бұқаралық спорт түрлері . Жарыс ережелері.	Студент білуі қажет: Ұлттық ойындарының шығу тарихын, ерекшеліктерін, ережелерін, мүмкіншіліктерін, адам ағзасына тигізетін әсерін, ұлттық ойынның түрлерін білуі тиіс. Студент меңгеруі қажет: оқу-жаттығу процесінде инновациялық технологияларды қолдану дағдыларын; техникo-тактикалық әрекеттерін дамыту

								және жетілдіруді меңгеруі керек. Дағдылану керек: ұлттық спорт түрлерінің әдістемесін. Құзыреттілігі: қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби әрекетті ұйымдастыру тәсілдерін, сондай-ақ, ұлттық тәрбиенің заңдылықтары мен принциптерін меңгерген.
22	Қазақстанның әскери тарихы	Қазіргі заманға сай, жоғарғы оқу орындарында, соғыс және армия туралы әскери тарихты оқыту керектігіне	Әскери істе болып жатқан процестерді, қарулы күштерді құрудағы теориялық-практикалық өзгерістерді, соғыс	3	4	Қазақстан тарихы, БӘД негіздері,	Тактикалық дайындық, Техникалық	Студент білуі қажет: соғыс пен армия теориясын, күнде ұлттық қауыпсыздықты сақтауда практика

		баса назар аудару болып табылады.	жүргізудің тәсілдерімен терең тануға, қазіргі заманғы мәселелерді дұрыс шешуге, практикалық тәжірибе мен теориялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.			Жалпы психология, Педагогика, Әскери – патриоттық тәрбие, Дүние жүзі тарихы.	дайындық, Әскери өнер, БӘД оқыту әдістемесі, Философия, Әлеуметтану.	жүзінде қолдана біліуі керек. Студент меңгеруі қажет: бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс. Дағдылану керек: Әскери істе болып жатқан процестерді, қарулы күштерді құрудағы теориялық-практикалық өзгерістерді, соғыс жүргізудің тәсілдерімен терең тануға. Құзыреттілігі: Қазіргі заманғы мәселелерді дұрыс
--	--	-----------------------------------	---	--	--	--	--	---

								шешуге, практикалық тәжірибе мен теориялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.
23	Әскери шеберліктің тарихы	Қазіргі заманға сай, жоғарғы оқу орындарында, соғыс және армия туралы әскери тарихты оқыту керектігіне баса назар аудару болып табылады.	Әскери істе болып жатқан процестерді, қарулы күштерді құрудағы теориялық-практикалық өзгерістерді, соғыс жүргізудің тәсілдерімен терең тануға, қазіргі заманғы мәселелерді дұрыс шешуге, практикалық тәжірибе мен теориялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.	3	4	Қазақстан тарихы, БӘД негіздері, Жалпы психология, Педагогика, Әскери – патриоттық тәрбие, Дүние жүзі тарихы.	Тактикалық дайындық, Техникалық дайындық, Әскери өнер, БӘД оқыту әдістемесі, Философия, Әлеуметтану.	Студент білуі қажет: соғыс пен армия теориясын, күнде ұлттық қауіпсіздікті сақтауда практика жүзінде қолдана білуі керек. Студент меңгеруі қажет: бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс. Дағдылану керек: Әскери істе болып

								<p>жатқан процестерді, қарулы күштерді құрудағы теориялық-практикалық өзгерістерді, соғыс жүргізудің тәсілдерімен терең тануға.</p> <p>Құзыреттілігі: Қазіргі заманғы мәселелерді дұрыс шешуге, практикалық тәжірибе мен теориялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.</p>
24	Әлемдік әскер тарихы	Шетелдердің әскерлер тарихы.	Қазақстан достастығындағы елдердің әскери тарихы. Әскери қақтығыстар тарихы.	3	4	Қазақстан тарихы, БӘД негіздері, Жалпы психология,	БӘД оқыту әдістемесі, Кәсіби практика	<p>Студент білуі қажет: әлемдік әскерлердің дамуы мен қалыптасуын, көне заманнан қазіргі күндерге дейінгі әсерлердің дамуындағы ерекшеліктерді білуі</p>

						<p>Жалпы педагогика.</p>	<p>тиіс.</p> <p>Студент меңгеруі қажет: бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс.</p> <p>Дағдылану керек: Әскери істе болып жатқан процестерді, қарулы күштерді құрудағы теориялық-практикалық өзгерістерді, соғыс жүргізудің тәсілдерімен терең тануға.</p> <p>Құзыреттілігі: Қазіргі заманғы мәселелерді дұрыс шешуге,</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

								практикалық тәжірибе мен теориялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.
25	Бастапқы әскери дайындық негіздері	Орта оқу орнында бастапқы әскери дайындығын өткізу	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне қызмет етуге дайындық міндетін ұйымдастыратын, білгір, іскер, білімді, бастапқы әскери дайындық бакалаврын дайындау мақсатында студенттермен әскери істі оқып білу, үйрену қамтылады.	3	4	Татикалық дайындық, Саптық дайындық, Әскери-инженерлік дайындық, Әскери топография, Әскери-медициналық дайындық.	Әскери - патриоттық тәрбие негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Жарғысы	Студент білуі қажет: Теориялық және педагогикалық тәжірибе негізінде мектеп менеджерінің қызметінің жүйесі моделін болашақ мамандарға баяндау. Студент меңгеруі қажет: Менеджментті жалпы білім беретін орта мектептің тәжірибесіне ендірудің әдістемесінің жүзеге асырылуының жолдарын көрсету қажет Дағдылану керек:

								Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне қызмет етуге дайындық міндетін ұйымдастыратын, білгір, іскер, білімді. Құзыреттілігі: Бастапқы әскери дайындық бакалаврын дайындау мақсатында студенттермен әскери істі оқып білу, үйрену қамтылады.
26	Мемлекеттің әскери қорғанысы	Қорғаныс стратегиясы мен тактикасы.	Әскери қорғаныс шаралары. Күштік құрылымдардың қорғаныс кезіндегі өзара әрекеттестігі	3	4	БӘД негіздері, Мобилизациялық дайындық, Төтенше жағдайлар.	БӘД оқыту әдістемесі, Кәсіби практика.	Студент білуі қажет: әскерлердің дамуы мен қалыптасуын, көне заманнан қазіргі күндерге дейінгі әсерлердің дамуындағы ерекшеліктерді білуі тиіс. Студент меңгеруі

								<p>қажет: әскери қорғаныс кезінде ұйымдастырылып, жүргізілетін шараларды меңгереді.</p> <p>Дағдылану керек: Қорғаныс стратегиясы мен тактикасын білу.</p> <p>Құзыреттілігі: Әскери қорғаныс шаралары. Күштік құрылымдардың қорғаныс кезіндегі өзара әрекеттестігі.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

3-курс

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Негізгі бөлім	Кр. саны	Сем.	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер
1	Инклюзивті білім беру	Инклюзивті білім берудің философиялық-гуманистік сипаты. Инклюзивті білім	Инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық негіздері. Мүмкіндігі шектеулі балаларды жалпы	2	6	Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Жасерекш	Дене мәдениеті және спорт педагогика	<p>Студент білуі қажет:</p> <p>- жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті білім</p>

	мен интегривті оқытудың мәні. Мүмкіндігі шектеулі балаларды жалпы білім беру үрдісіне қосу шарты.	білім беру үрдісіне қосудың шетелдік тәжірибесі. Инклюзивті білім беру үрдісіндегі білім беру ортасы. Инклюзивті білім берудегі шарты бойынша педагогикалық үрдіс ерекшеліктері (интеграциялық оқыту). Жалпы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау. Интеграциялық оқыту үрдісіндегі арнайы педагогтардың ролі. Жалпы білім беру ұйымдарында оқитын мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналарымен жұмыс. Инклюзивті білім беру режиміндегі педагогикалық		елік физиологиясы және мектеп гигиенасы. Педагогика.	асы мен психологиясы. Дене мәдениеті және спорт педагогикасы. Дене мәдениеті және спорт психологиясы.	беру (интеграциялық оқыту) үрдісінде ұйымдастыруды жоспарлау. Студент меңгеруі қажет: - инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытудың тиімді әдістерін бағалау. Дағдылану керек: инклюзивті білім беру үрдісін қадағалаушы, халықаралық және республикалық заңдар мен заңды актілер туралы негізгі білімдерді меңгеруі; - мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға инклюзивті білім
--	---	---	--	--	---	---

			үрдістің тиімділігін бағалау.					беру мәселелері туралы қоғамдық ақпараттар бойынша жұмысты жобалауды; Құзыреттілік: инклюзивті білім беру аумағында инновациялық процестер мен педагогикалық технологияларды, білім беру үрдісінің жүйесі мен құрылымын, мазмұнын, мәнін білуі; - берілген мәселе бойынша ғылыми зерттеу және инклюзивті білім беруді дамытудың болашағы мен негізгі бағыттарын білуі; - инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	---

								шектеулі балалармен жұмыс жасайтын арнайы педагогтардың кәсіби іс-әрекетінің спецификасы мен мәнін білуі; - тарихи аспект бойынша инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасын білу.
2	Салыстырмалы педагогика	Салыстырмалы педагогика ғылым ретінде. Салыстырмалы педагогиканың пәні мен міндеттері.	Салыстырмалы педагогиканың негізгі даму кезеңдері, салыстырмалы педагогиканың әдіснамасы мен әдістері. XX ғасырдың басындағы әлемдегі білім беру жүйесінің даму тенденциялары және оның реформалары. Білім беру ұйымдарын ұйымдастыру	2	6	Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Педагогикалық инноватика.	Педагогика. Дене мәдениеті және спорт педагогикасы мен психологиясы. Дене мәдениеті және спорт педагогикасы	Студент білуі қажет: - салыстырмалы педагогиканың ғылым ретінде дамуындағы заңдары мен заңдылықтарының негізгі ұғымдары мен категориялары; - кең көлемдегі геосаяси аймақтағы, әртүрлі

			<p>ерекшеліктері. Шетелдік педагогикалық ізденістегі оқытудың инновациялық моделі. Білім беру жүйесі іс-әрекеттері тиімділігінің халықаралық стандарттары. Мұғалімдерді шетелде дайындау. Әлемдегі алдыңғы қатарлы елдерінің білім беру жүйесіне салыстырмалы талдау жасау. Қазақстандағы білім беру жүйесін дамытудың жағдайы мен болашағы. ҚР білім беру жүйесін қайта құрудағы шетелдік тәжірибенің маңызы. Отандық білім беру мекемелерінің шетелдік тәжірибелерге</p>				<p>асы.</p> <p>елдердегі білім беру дамытудың заңдылықтары мен негізгі тенденциялары, жағдайы; - халықаралық педагогикалық тәжірибелердің жағымды және жағымсыз аспектілері, оны ұлттық педагогикалық мәдениетті өзара байытудағы формалары мен әдіс-тәсілдері; - ҚР әлемдік білім беру кеңістігіндегі интергация және Қазақстандық білім беруді жанартудың стратегиялық тапсырмалары мен ерекшеліктері. Студент менгеруі</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

			бейімделуі.				қажет: - әртүрлі елдердегі оқыту мен тәрбиелеу тәжірибелерін салыстыру; - білім берудің жағымды тенденцияларын көрсету; - тарихи және әлеуметтік-экономикалық шарттармен біріге отырып, әртүрлі елдер мен аймақтардың білім беру жүйелері ерекшеліктеріне негіздеме жасау; - шетелдік тәжірибелерді пайдалануға құрметпен қарау және оны Қазақстандық мектептер мен білім беру
--	--	--	-------------	--	--	--	---

								<p>жүйесінің ұлттық ерекшеліктері мен салт-дәстүрлерін есепке ала отырып, отандық білім беру жүйесіне енгізу мүмкіндігін қарастыру;</p> <ul style="list-style-type: none">- басқалардың тәжірибесіне бейімделу мақсатында кәсіби тапсырмаларды шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдана білу;- оқытудағы жаңашылдықты ажырату;- алгоритм бойынша тақырыптар, бөлімдер, курстар бойынша құрылымдық-логикалық кестесін құру,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>тапсырмаларды орындау және түсініктер түйінін анықтай білуді қалыптастыру;</p> <p>- оқу материалдарын реферат, баяндама түрінде көрсету, талқылауға қатысу.</p> <p>Дағдылану керек:</p> <p>- әртүрлі білім беру жүйесіндегі салыстармалы талдау әдістемесін меңгеру, білім беру моделінің ерекшелігі мен тәжірибе алмасу аймағын жалпылау;</p> <p>Құзыреттілік:</p> <p>- өз ойын жүйелі және сауатты түрде қалыптастыруға және айта білуге;</p> <p>- өзінің кәсіби іс-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								әрекеттерінің нәтижелері мен әдіс-тәсілдеріне рефлексия жасауға; - білім алушылардың кәсіби тұрғыда өз-өзінің белсенділігін анықтау үшін тренингтер кәсіби-әңгімелер, кеңестер өткізуге.
3	ҚР ҚК бастапқы әскери дайындық негіздері	Біздің еліміздің негізгі заңы Қазақстан Республикасының Конституциясы болып табылады.	Конституцияда Отанды қорғау және Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет атқару Қазақстан Республикасының әрбір азаматының халық пен мемлекет алдындағы конституциялық міндеті мен борышы, ал әскери қызмет Қазақстан	2	6	Татикалық дайындық, Саптық дайындық, Әскери-инженерлік дайындық, Әскери топография, Әскери-медициналық дайындық.	Әскери психология және педагогика негіздері, Әскери-патриоттық тәрбиенің негіздері, Қазақстан Республикасы	Студент білуі қажет: Бұл қызмет Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде, басқа әскерлері мен әскери құрамаларында мемлекет пен халық алдындағы өзінің қасиетті борышы мен міндетін

			<p>Республикасы азаматтарының мемлекеттік қызметінің ерекше түрі болып табылады деп атап көрсетілген.</p>			<p>Қарулы Күштерін ің Жарғысы, Төтенше жағдай және азаматтық қорғаныс, Жалпы әскери дайындық.</p>	<p>орындаумен байланысты. Студент меңгеруі қажет: Қазақстан Республикасының жауынгерлері Бастапқы әскери дайындық сабағының негіздерін оқып-үйренеді, тәрбиеленеді және іс-қимыл жасайды. Қазақстан Республикасы Қарулы күтерінде қызмет ету - оның әр азаматының міндеті. Бұл - бейбіт еңбекті қорғаушы ретінде әскери қызметшілерге халықтың білдірген сенімі. Дағдылану керек: Қазақстан Республикасының</p>
--	--	--	---	--	--	---	---

								әрбір азаматының халық пен мемлекет алдындағы конституциялық міндеті мен борышын Құзыреттіліктер: Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі, Қазақстан Республикасы Қорғаныс Министрінің, қамқорлыққа алған әскери бөлімдермен, аудандық әскери комиссариатпен, оқу орындарының ұжымымен тығыз байланыс орнатуға қабілетті
4	Әскери пәндердің психологиясы	Психологиялық қарым-қатынас – педагогикалық	Қарым-қатынастың пәнаралық ұғым ретіндегі мәні; қарым-	2	6	Жалпы психология, Жалпы	Әлеуметтік психолог	Студент білуі қажет: педагогикалық үдерісте

		<p>үдеріс субъектілерінің өзара әрекеттесулерінің негізі ретінде:</p>	<p>қатынас іс-әрекеті түрі ретінде; педагогикалық қарым-қатынас түсінігі; педагогикалық қарым-қатынас құрылымы; педагогикалық қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеуге әртүрлі көзқарастар; қарым-қатынас міндеттері.</p>			<p>педагогика .</p>	<p>ия, БӘД оқыту әдістемесі, БӘД сабағының теориясы мен әдістемесі.</p>	<p>педагогикалық қарым-қатынасты орната алу. Студент меңгеруі қажет:сөйлеу мәдениетін меңгеру; өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеруі керек. Педагогикалық қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеуге әртүрлі көзқарастар Дағдылану керек: әскери психологиялық пәндерді өту әдістемесін Құзыреттіліктер: психологиялық және педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді</p>
--	--	---	---	--	--	---------------------	---	---

								<i>қолдануға дайын</i>
5	Кәсіби-психологиялық таңдау	Өздігінен білім алу іс-әрекеті педагогтың үздіксіз білім алуының шарты:	Өздігінен білім алу тұлғаның еркін, шығармашылық, институттан тыс іс-әрекеті ретінде; қазіргі ақпараттық қоғам жағдайындағы өздігінен білім алудың рөлі; қазіргі жағдайда өздігінен білім алу мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің нормасы мен түрі ретінде.	2	6	Жалпы психология, Жалпы педагогика .	Әлеуметтік психология, БӘД оқыту әдістемесі, БӘД сабағының теориясы мен әдістемесі.	Студент білуі қажет: әскери үдерісте психологиялық қарым-қатынасты орната алу. Студент меңгеруі қажет: психологиялық қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеуге әртүрлі көзқарастар, қарым-қатынас міндеттері. Дағдылану керек: әскери ұжымның моральдық-психологиялық ахуалын меңгеру. Құзыреттіліктер: психологиялық және педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді

								<i>қолдануға дайын</i>
6	Әскери кикілжің	Шешім қабылдау үрдістері және оларды саяси жетекшілер мен сыртқы саяси мекеме басшыларының жүзеге асыруын қарастыру да аса маңызды болып табылады. Сонымен бірге жиналған нақтылы деректерге теоретикалық тұрғыдан талдауға аса мән беріледі.	Қазіргі замаңғы қақтығыстардың тұжырымдары және теорияларымен таныстыру; қақтығыстардың тарихи негізі мен себептерін талдау; бұл мәселелерді түрлі теориялар мен методологиялар шеңберінде талқылау; концепциялардың тарихи дамуын бағалау; «қырғи қабақ соғыс» кезеңінен кейінгі жылдардағы қақтығыстарды шешу, реттеудің соның ішінде этникалық және ұлттық қақтығыстардың механизмі мен түрлерін талқылау.	2	6	География, халықаралық қатынастар тарихы, халықаралық қатынастардың теориясы, әлемдік тарих, Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы.	«Халықаралық қатынастар теориясы», «Көпжақты дипломатия», «Дипломатия тарихы», «Қауіпсіздік мәселесі», «Ұлттық және аймақтық қауіпсіздік проблемасы».	Студент білуі қажет: Халықаралық қатынастар және конфликтология саласындағы қазіргі замаңғы зерттеулердің категориалдық аппаратын игеру; Студент меңгеруі қажет: Қазіргі кезеңдегі қақтығыстар мәселесі бойынша халықаралық қатынастар теориялары мен концепцияларын білу; Қазіргі замаңғы саяси жағдай талдай білу; Дағдылану керек: Қазіргі замаңғы қақтығыстар

								дамуына болжай және талдау жасай білу; Құзыреттіліктер: ҚР халықаралық статусы мен ұлттық мүдделерін түсіну.
7	Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі	Қазіргі уақытта Қазақстанда әскери саясаттану бойынша іс жүзінде жеке жұмыстар жоқ. Қолданыстағы мақалалар, әртүрлі шолулардың әзірше көпшілік бөлігі тек Қарулы Күштерді құру мәселелеріне, әскери шиеленістер мен терроризмге қарсы күреске арналған жекелеген, жергілікті тақырыптар бойынша сюжеттер ғана болып табылады. Ұсынылып отырған	Оқулық бірінші кезекте жедел тактикалық факультеттің және офицер құрамын жетілдіру бойынша курс тыңдаушыларына арналған. Көптеген мәселелер бойынша теориялық ережелер оқытушылар мен курсанттарға сабаққа дайындалу барысында практикалық көмек көрсетеді. Оқулықтың жекелеген бөлімдерін курстық жұмыс, баяндамалар мен хабарламаларды дайындауға, сол сияқты	2	6	«Әскери педагогика және психология негіздері», «Саптық дайындық»	«Тәрбие теориясы мен әдістемесі», «Этнопедагогика», «Этнопсихология»	Студент білуі қажет: мұғалімнің жеке тұлғасы және оның кәсіби қызметінің мақсат міндеттері. Мұғалімінің кәсіби білімінің ерекшеліктері. Мұғалімнің өзіндік білімін жетілдіруі және өздігінен жетілуі. Студент меңгеруі қажет: педагог техникасы, өзіндік реттеу техникасының негіздерін біу қажет. Арнайы пәндерді оқыту

		<p>оқулық шетелдік және отандық ғалымдардың қолданыстағы жұмыстарын талдау негізінде Қазақстанда әскери саясаттанудың өзекті мәселелері мен оның дамуын қысқа түрде жеке жұмыс ретінде жасауға талпыныс жасау болып табылады.</p>	<p>бөлімшелердегі жеке құраммен ақпараттық және тәрбие жұмысын жүргізуге пайдалануға болады.</p>					<p>әдістемесі пәнінде алған білімдерін тәжірибеде өз бетімен қолдануды, оқушылардың ойлау іс-әрекетін белсендіру. Дағдылану керек: мектептегі педагогикалық процесті жобалауды және жүзеге асыруды. Оқушыларды тәрбиелеу мақсаттары мен міндеттерін анықтауды. Құзыреттіліктер: қарудың материалдық бөлігі; атудың негізі, ережесі, барлау тәсілдері; қару мен арнайы техниканың тактикалық-</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--

								техникалық мінездемесі туралы білімдерді көрсетіп, жеткізе алады
8	Әскери геральдика	Геральдика – таңба туралы ғылым. Әскери геральдиканың тарихнамасы	Әскери геральдика символын қолдану тәртібі. Таңба, Эмблемалар, тулар және басқа да әскери белгілер. Қазақтардың әскери геральдика дәстүрлері	2	6	Қазақстан тарихы	Әскери-патриоттық тәрбиенің негіздері	<p>Студент білуі қажет: Әскери геральдика символы, гербтар, эмблемалар, туларды қолданудың ережелері, Әскери геральдиканы әскери патриоттық тәрбие жүйесінде қолдана білу,</p> <p>Студент меңгеруі қажет: мемлекеттік символдар.</p> <p>Дағдылану керек: Әскери геральдика символын қолдану тәртібі.</p> <p>Құзыреттіліктер: Пәрмендердің</p>

								түрлерін, әртүрлі байланыс құралдары арқылы байланыс орнату
9	Әскери қызметкерлердің этика мен тактикасы	Әскери қызметкердің жауынгердің қасиетін және моральды-психологиялық қалыптасуына зерттейтін ғылым-этика	Әскери этиканың категориялары: Әскери міндет, әскери достық, әскери міндет, ерлік, табандылық және басқалар. Әскери этикасының еңнегізгі міндеттері. Әскери қызметкерде патриоттық құндылықтарын әскери маман тұлғасын қалыптастыру	2	6	Жалпы әскери жарғылар, БӘД негіздері	Әскери патриоттық тәрбиенің негіздері БӘД негіздері	<p>Студент білуі қажет: Әскери этикадағы негізгі атауларды түсіну, білу.</p> <p>Студент меңгеруі қажет: Әртүрлі әскери этиканы әскери тәрбиенің негіздерін білу.</p> <p>Дағдылану керек: Әскери этиканың категориялары: Әскери міндет, әскери достық, әскери міндет, ерлік, табандылық және басқалар.</p> <p>Құзыреттіліктер: Әскери этикасының еңнегізгі міндеттері. Әскери қызметкерде</p>

								патриоттық құндылықтарын әскери маман тұлғасын қалыптастыру.
10	Бұқаралық спорт түрлері	Жалпы ұлттық спорт түрлерін қазіргі жастарға үйрету және ұлттық ойындарға бейімдеу.	Жалпы ұлттық спорт түрлерін қазіргі жастарға үйрету және ұлттық ойындарға бейімдеу.	2	4	Ұлттық спорт түрлерінің шығуы. Ұлттық ойындардың ойналудың ережелері	Спорттық ойын түрлері. Күрес өнерінің түрлері.	Студент білуі қажет: сынамалардың түрлерін білу; жүктемелердің әдістемелерін игеру; дене дайындығының сынамаларының жүйелі түрде қабылдау; спорттық құрал-жабдықтарды қолдану әдістері мен құрылымдарын білу; Студент меңгеруі қажет: теориялық білімдерді практикада қолдану; дене жүктемелері мен

							<p>дене сынамалырынын ауызша және жазбаша түсіндіре ұсыну ептілігі; күш дайындығы мен ұлттық спорттық ойындардың ережелерін білу керек.</p> <p>Дағдылану керек: жастарды жаппай спорт түрлеріне үйрету</p> <p>Құзыреттіліктер: қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби әрекетті ұйымдастыру тәсілдерін, сондай- ақ, ұлттық тәрбиенің</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								заңдылықтары мен принциптерін меңгерген	
11	Ұлттық спорт түрлері	«Ұлттық спорт түрлері» ұлттық түрлерінің теориялық оқыту табылады,	спорт сабағы ойын негізін болып	Дене мәдениеті жүйесіндегі тарихы мен орны, ұлттық спорт түрлерінің техникалық негіздері, ұлттық спорттың жарыс ережелерін оқыту.	2	4	Ұлттық спорт түрлерінің шығуы. Ұлттық ойындардың ойналу ережелері	Спорттық ойын түрлері. Күрес өнерінің түрлері.	Студент білуі қажет: сынамалардың түрлерін білу; жүктемелердің әдістемелерін игеру; дене дайындығының сынамаларының жүйелі түрде қабылдау; спорттық құрал-жабдықтарды қолдану әдістері мен құрылымдарын білу; Студент меңгеруі қажет: теориялық білімдерді практикада қолдану; дене жүктемелері мен дене сынамалырынын

								<p>ауызша және жазбаша түсіндіре ұсыну ептілігі; күш дайындығы мен ұлттық спорттық ойындардың ережелерін білу керек.</p> <p>Дағдылану керек: жастарды жаппай спорт түрлеріне үйрету</p> <p>Құзыреттіліктер: қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби әрекетті ұйымдастыру тәсілдерін, сондай-ақ, ұлттық тәрбиенің заңдылықтары мен принциптерін</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<i>меңгерген</i>
12	Педагогикалық шешендік өнер	Педагогикалық шешендік пәні шешен сөйлеу мәнері, жалпы және жеке риторика пәні.	Дұрыс және нақты сөйлеуге үйрету тәсілі. Жалпы риторика. Айтушының сөздік қоры. Сөйлеудің жалпы ережесі. Сөйлеу стилі өмір сүру стилі. Дыбыстау. Риторикалық эмоциялар. Ауызша сөйлеу. Шешендік. Оқыту риторикасы.	2	4	Қазақ тілі. Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Педагогика.	Педагогикалық шеберлік. Инклюзивті білім беру. Педагогикалық менеджмент.	<p>Студент білуі қажет: педагогикалық риториканың пәні, категориялары, қызметі; - қарым-қатынас түрлері, тілдік қызмет, сөйлеу сапасының негізгі ережесін.</p> <p>Студент меңгеруі қажет: - өзінің сөзін және оқушылардың сөздерін сараптау; - қарым-қатынас әрекетінде риторикалық талдауларды іске асыру;</p> <p>Дағдылану керек: ауызша және жазбаша мәтін түрлерін сараптау; - белгілі бір аудиторияға үшін</p>

								<p>аяқталған мәтін жазу және оны сараптау.</p> <p>Күзiреттiлiк:</p> <ul style="list-style-type: none">- ана тiлiнде ойын сауатты құрастыру және айту, ғылыми мәтiндермен жұмыс кезiнде қазақ, орыс, шетел тiлiнде сөйлеу дағдысын меңгеру;- шет тiлiн қарым-қатынас үшiн және арнайы мәтiндердi түсiну үшiн қолдану;- әлеуметтiк iс-әрекеттi орнату кезiнде оқушылардың этномәдени айырмашылығын ескеру;- бiлiм беру ортасында бiрлескен және субъектiлердiң
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								жеке әрекетін ұйымдастыру.
13	Сынып жетекшісінің әдістемелік жұмысы	Сынып жетекшісінің кәсіби шеберлігін қолдануға және этикалық нормаларын танып білуге мүмкіндік беретін пән.		2	5	БӘД негіздері, Жалпы психология, Жалпы педагогика, Педагогикалық менеджмент.	БӘД оқыту әдістері, Әскери-спорттық ойындарды ұйымдастыру,	<p>Студент білуі қажет: педагогикалық риториканың пәні, категориялары, қызметі; - қарым-қатынас түрлері, тілдік қызмет, сөйлеу сапасының негізгі ережесін.</p> <p>Студент меңгеруі қажет: - өзінің сөзін және оқушылардың сөздерін сараптау; - қарым-қатынас әрекетінде риторикалық талдауларды іске асыру;</p> <p>Дағдылану керек: ауызша және жазбаша мәтін түрлерін сараптау; - белгілі бір</p>

								<p>аудиторияға үшін аяқталған мәтін жазу және оны сараптау.</p> <p>Күзiреттiлiк:</p> <ul style="list-style-type: none">- ана тiлiнде ойын сауатты құрастыру және айту, ғылыми мәтiндермен жұмыс кезiнде қазақ, орыс, шетел тiлiнде сөйлеу дағдысын меңгеру;- шет тiлiн қарым-қатынас үшін және арнайы мәтiндердi түсiну үшін қолдану;- әлеуметтiк iс-әрекеттi орнату кезiнде оқушылардың этномәдени айырмашылығын ескеру;- бiлiм беру ортасында бiрлескен және
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								субъектілердің жеке әрекетін ұйымдастыру.
14	Әскери - спорттық ойындардың әдістемесі	Бастапқы әскери дайындық курсына алған білімдері мен дағдылары негізінде студенттердің дене шынықтыру дайындығын, әскери-спорттық ойындардың әдістері мен тәсілдерін меңгеруді дамыту, семинар және практикалық сабақтар процесінде берілген әскери-спорттық ойындарды ұйымдастыра алу және жоспарлау. Әскери-ойындар ережелерін білу.		2	5	Әскери спорттық комплекстермен ойындар, Мектепте өтілетін әскери спорттық ойындар, Спорттық күрестің әдістемесі.	Әскери өнер тарихы, Әскери қолма-қол ұрыс өнері, Ұлттық ойын түрлері.	Студент білуі қажет: әскери спорттық ойындарды ұйымдастыру; педагогикалық кәсіби негізде үйренуге дағдылану; сабақты ұйымдастыру және жүргізу. Студент меңгеруі қажет: команданы бөліп, сап ұйымдастырып спорттық ойындардың жаттығуларын жасату. Дағдылану керек: ойын ережелерін түсіндіріп көрсету; жоспар құрып, ойынның

								бағдарламасын құру. Құзыреттілігі: әскери спорттық ойындардың іс-шаралары мен сабақ жүргізу әдістемесін білу керек.
15	Спорттық бағдарлау	Бұл модульде топография жөнінде	Жерлерді бағдарлау, назар аударуды топтау, ақыл-ойды дамыту, көру дағдыларын дамыту, елестетуді сезіну, ара қашықтық пен жылдамдықты сезіну, өзін-өзі кеңістікте сезіну қарастырылады	2	6	Анатомия және спорттық морфологияның негіздері.	Дене шынықтыру және спорт биохимиясы. Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі.	Студент білуі қажет: спорттық бағдар даярлығының мазмұны; жерлерді бағдарлауды; турист даярлығының теориялық негіздерін; спорттық бағдармен айналысушылар даярлығының жас ерекшеліктері; Студент меңгеруі қажет: спорттық бағдар процесін жоспарлау мен

								<p>бақылау; белсенді серуендеу бағдарламасының варианттарын құру; Дағдылану керек: спорттық бағдарлау процесінде медико-биологиялық, психолого-педагогикалық, статистикалық зерттеу әдістерін қолдануды.</p> <p>Құзыреттілігі: спорттық бағдар жасаудағы ерік-жігер – психологиялық даярлық негізі; спорттық бағдарды ұйымдастыру мен өткізу мазмұны; спорттық бағдар жүйесін қамтамасыз етуді.</p>
16	Күрес өнерінің	Жалпы бастапқы	Студенттерінің дене	2	6	Жалпы	Жекпе-	Студент білуі

	оқыту әдістемесі	әскери дайындық курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде	шынықтыру дайындығын, жекпе жектің әдістері мен тәсілдерін меңгерудің дамыту, семинар және практикалық сабақтар процесінде берілген дене жүктемелері мен сынамаларын жүйелі игеру, әртүрлі күрес өнерінің ережелерін білу, дайындау сонымен қоса денсаулығының, дене бітімінің дұрыс қалыптастыру		күрес түрлерінің негіздері, Қолма-қол ұрыстың жалпы негіздері, Самбо күрес түрлерінің әдістемесі.	жекте ұйымдастыру және өткізу, Әскери жекпе-жекте оқыту әдістемесі, Әскери қолма-қол ұрыс өнері, Шығыс жекпе-жек түрлері.	<p>қажет: сынамалардың түрлерін білу; жүктемелердің әдістемелерін игеру; дене дайындығының сынамаларының жүйелі түрде қабылдау; қару жарактың қолдану әдістері мен құрылымдарын білу;</p> <p>Студент меңгеруі қажет: теориялық білімдерді практикада қолдану.</p> <p>Дағдылану керек: дене жүктемелері мен дене сынамаларының ауызша және жазбаша түсіндіре ұсыну ептілігі.</p>
--	------------------	---	---	--	---	---	--

								Құзыреттілігі: күш дайындығы мен жекпе жек дайындығын дағдыларын білу керек
17	Техникалық дайындық	Көлік техникасының міндеті, жалпы - тактикалық сипаты; брондалған танк техникасының міндеті.	Жалпы құрылысы, техникалық қызмет көрсетілуі және тактикалық - техникалық сипаты, авто-бронды танк техникасының қарумен және арнайы құрылғымен жабдықталуы.	3	5	Бастапқы әскери дайындық негіздері, Мектептегі автотрактор дайындығы, Физика, Химия.	Тактикалық дайындық, БӘД оқыту әдістемесі, Бастапқы әскери дайындық негіздері, Атыс дайындығы.	Студент білуі қажет: сеніп тапсырылған ұрыстық дөңгелекті және шынжырлы техниканы тәжірибелі мініп-күту; авто-броды, техниканы өз мақсатына сай дұрыс пайдалану және қолдану; Студент меңгеруі қажет: оқылатын пән көлемінде бастапқы әскери дайындық бойынша сабақты сапалы өткізу. Дағдылану керек: бөлімдердің

								<p>жеке құрамының техникалық дайындығы бойынша шешілетін әскери құрылымдардың мәні және міндеттері; бастапқы әскер дайындығы бакалаврының өз міндеттерін табысты орындауы үшін осы пәннің қажетті мазмұны. Әсіресе ұлдардың ҚР Қарулы Күштерінде әскери қызмет етуге дайындық жағдайын білу керек.</p> <p>Құзыреттілігі: Көлік техникасының міндеті, жалпы - тактикалық сипаты;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								брондалған танк техникасының міндетін білу.
18	Әскерді басқаруда ақпараттық технология	Әскери басқару қызметінде – ақпараттық рөлі, маңызы. Ақпаратқа түсінік. Ақпараттық технология түсінік және оның мақсаты. Ақпараттық технология классификациясы. Ақпаратты өңдеу кезеңі. Әскери ақпараттық түрлері және функциясы. Әскерді басқаруда ақпарат технологиясының рөлі.	Ақпаратқа талаб. Ақпараттың түрлері.	3	5	Информатика	Тактикалық дайындық	<p>Студент білуі қажет: негізгі атауларды ақпараттық технологиядағы ауаулар, Оларда қолдану басқару саласында. Ақпараттық технологияда басқарудағы шешімдерді қолдану.</p> <p>Студент меңгеруі қажет: Жеке компьютерді әскери істе толық қанды пайдалану және оның барлық мүмкіндігін қолдана білу. Құзыреттілігі: Топографиялық картамен жұмыс істей білу.</p>

								<p>Жергілікті жерде картасыз бағыт бағдар алу.</p> <p>Дағдылану керек:көлік техникасының міндеті, жалпы-тактикалық сипаты; брондалған танк техникасының міндеті, жалпы құрылысы, техникалық қызмет көрсетілуі және тактикалық - техникалық сипаты, авто-бронды танк техникасының қарумен және арнайы құрылғымен жабдықталуы.</p> <p>Құзыреттілігі: сеніп тапсырылған ұрыстық дөңгелекті және</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								шынжырлы техниканы тәжрибиелі мініп-күту; авто-броды, техниканы өз мақсатына сай дұрыс пайдалану және қолдану; оқылатын пән көлемінде бастапқы әскери дайындық бойынша сабақты сапалы өткізу.
19	Тактикалық дайындық	Шабуылдау және қорғанды сақтандыру негізі.	Сарбаз, бөлімше, взвод жабуылдау және қорғанды сақтандыру негізі. Ұрыстың қамсыздандыру түрлері, жауынгер бақылауда, барлауда. Шетелдік армия бөлімшелері мен әскери қызметкерлерінің қару – жарағы мен тактикалық қимылы және ұйымдастырылуы.	3	5	Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери-инженерлік дайындық, Техникалық дайындық, Әскери медициналық	Дене шынықтыру (тактикалық дайындықпен, саптық дайындықпен, әскери – инженерлік дайындықпен)	Студент білуі қажет: бөлім шабуылдау негіздерін; Қорғаныстағы қарсыласқа шабуыл жасауда; Студент меңгеруі қажет: Бөлімнің ұрыстық мүмкіндіктерін, шабуыл кездегі бөлім

						дайындық, Дене шынықтыру, Әскери топография	қпенөз-аратығыз байланыста), География, әскеритопография менөзаратығыз байланыста	командирінің жұмысын және қорғаныстағы бөлім мен қорғанысты ұйымдастыру, қорғаныс ұрысын жүргізуді Дағдылану керек: Шабуылдаушы қарсыласқа шабуыл жасау мен бірден шабуыл жасауды білу керек. Құзыреттілігі: Ұрыстың әр түрінде, бөлім командирі рөліндегі әрекеттерді орындаудағы дағдыларын және біліктіліктерін үйрету керек.
20	Күнделікті әскери қызмет	Бейбітшілік және әскери уақытта күнделікті әскери	Күнделікті әскери қызметі түрлері: әскери кезекшілік,	3	5	Тактикалық дайындық,	Атыс дайындығы,	Студент білуі қажет: Күнделікті әскери қызметте

		қызметті жүзгізу, оның ерекшелікгін және өз-ара байланысын жетілдіру	мобилизация жұмысы, жауынгерлік дайындық және жеделдік дайындық, техника мен қару-жаракты қолдану, жауынгерлерді тексеру және әскери қызмет қауіпсіздігі, әртүрлі жарақаттандыру және әскери тәртіпті нығайту			жекпе-жек, күш дайындығы	Төтенше жағдай және азаматтық қорғаныс, әскери медициналық-дайындық	командирлердің басқару процессі. Студент меңгеруі қажет: Жоспарлауды, ұйымдастыруды, жауынгерлік дайындықты жоғары сатыға жетілдіру, тапсырылған міндеттерді орындау. Дағдылану керек: Бейбітшілік және әскери уақытта күнделікті әскери қызметті жүзгізу, оның ерекшелікгін және өз-ара байланысын жетілдіру Құзыреттілігі: Әрқашан жауынгерлік дайындықты жоғарыда ұстау.
21	Атыс дайындығы	Сыртқы және ішкі	Дәлдік және атудың	3	6	Бастапқы	Тактикал	Студент білуі

	баллистика. Дәл және тигізу және зақымдаулықмақсаттары.	анықтығы. Қол пулеметі, станокті және кең калибрлі пулемет, қол және танкіге қарсы реактивті гранатомет, снайперлі винтовкалар, тапанша, кішікалиберлі және пневматикалық қарудың, автомат қаруының құрылысымен механизмдері және бөлшектерінің міндеттері, ұрыстық мүмкіндіктері.			әскери дайындық негіздері, Дене шынықтыру	ық дайындық, Техникалық дайындық, БӘД оқыту әдістемесі	<p>қажет:атуды орындау тәсілінің дағдыларын үйрету, сабақ кезінде атуы әрекеттерін іс жүзінде қолдану, жарықшақты қол гранаталарын лақтыруды үйрету</p> <p>Студент меңгеруі қажет:ҚРҚК қызмет етуге даяр болу, олардың өз Отанын сүю сезімін тәрбиелеу. Отанын қорғауға әрқашан дайын болуды шыңдау жатады</p> <p>Дағдылану керек: пулемет, автомат, гранатомет, винтовкалардың құрылымын меңгеруі тиіс.</p> <p>Құзыреттіліктер: қарудың</p>
--	---	--	--	--	---	--	--

								материалдық бөлігі; атудың негізі, ережесі, барлау тәсілдері; қару мен арнайы техниканың тактикалық-техникалық мінездемесі туралы білімдерді көрсетіп, жеткізе алады
22	Қару-жарақтың заманауи түрлері	Атыс дайындығы – БӘД мамандығы бойынша студенттерді дайындаудың негізгі піндерінің бірі.	Студенттер қарудың механизмдері мен бөліктерін, материалдық бөлігін, ұрыстық мүмкіндіктері мен қол гранаталарын оқиды.	3	6	Баллистика, жоғары математика	Бастапқы әскери дайындық негіздері	Студент білуі қажет: атуды орындау тәсілінің дағдыларын үйрету, сабақ кезінде атуы әрекеттерін іс жүзінде қолдану, жарықшақты қол гранаталарын лақтыруды үйрету Студент меңгеруі қажет: ҚРҚК қызмет етуге даяр болу, олардың өз Отанын сүю

								<p>сезімін тәрбиелеу. Отанын қорғауға әрқашан дайын болуды шыңдау жатады</p> <p>Дағдылану керек: пулемет, автомат, грантамет, винтовкалардың құрылымын меңгеруі тиіс.</p> <p>Құзыреттіліктер: қарудың материалдық бөлігі; атудың негізі, ережесі, барлау тәсілдері; қару мен арнайы техниканың тактикалық-техникалық мінездемесі туралы білімдерді көрсетіп, жеткізе алады</p>
23	Әскери-инженерлік дайындық, әскери	Әскер инженерлік дайындық курсы сіздің болашақ	Әскер инженерлік дайындық курсы сіздің болашақ кәсіби	3	5	Азаматтық қорғаныс, Қарулы	БӘД негіздері, БӘД	Студент білуі қажет: Курсы өту барысында әскери-

	<p>типография, байланыс және басқару</p>	<p>кәсіби жұмыстарыңыздың теориялық және әдістемелік дайындығын қамтамасыз етеді.</p>	<p>жұмыстарыңыздың теориялық және әдістемелік дайындығын қамтамасыз етеді.</p>			<p>күштердің жарлығы</p>	<p>оқыту әдістемесі</p>	<p>инженерлік дайындық ережесін, техникасын, тактикасын, теориясын ҚР ҚК қатарына БӘД сабағында қолдануды үйрету Студент меңгеруі қажет: сабақты ұйымдастыру және жүргізу; әскери спорттық ойындардың іс-шаралары мен сабақ жүргізу әдістемесін білу, жоспар құрып, ойынның бағдарламасын құру. Дағдылану керек: команданы бөліп, сап ұйымдастырып спорттық ойындардың жаттығуларын</p>
--	--	---	--	--	--	--------------------------	-------------------------	---

								жасату; ойын ережелерін түсіндіріп көрсету. Құзыреттіліктер: топографиялық картамен және жергілікті жерде картасыз жұмыс істеуге қабілетті
24	Әскери бөлімді ұйымдастыру және өткізу әдістемесі	Әскери білімді ұйымдастырудың заңдық, нормативтік-құқықтық негіздері. Әскери білімді әр деңгейде ұйымдастырудың ерекшеліктері және оның бірізділігін қамтамасыз ету.	Жалпы бастапқы әскери дайындық курсына алған білімдері мен дағдылары негізінде студенттердің дене шынықтыру дайындығын, әскери-спорттық ойындардың әдістері мен тәсілдерін меңгеруді дамыту, семинар және практикалық сабақтар процесінде берілген әскери-спорттық ойындарды ұйымдастыра алу және жоспарлау. Әскери-ойындар ережелерін	2	6	БӘД негіздері, Жалпы педагогика .	Педагогикалық менеджмент, БӘД оқыту әдістемесі, Кәсіби практика	Студент білуі қажет: БӘД сабақтарын өткізуде ақпараттық-коммуникативтік және интеграцияланған оқу әдістері мен әдістемелерін қолдана білуі тиіс Студент меңгеруі қажет: Бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік

			білу					құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс Дағдылану керек: әскери білімді ұйымдастыру әдістемесін. Құзыреттіліктер: әртүрлі жастағы балалардың әрекеті, қарым-қатынасы, дамуының диагностикалық әдістерін <i>пайдалануға дайын</i>
25	Ғимараттың фортификациясы	Қару-жарақтың әскери техниканың, басқару пункттерін эффективті қолдануға, және де әскерилерді, объектілерді жауға төтеп беруінен қорғайтын нышан.	Құрылымдарының жасалу жоспары, далалық және ұзақ уақыттық құрылыстардың фортификациясы. Қазіргі кезеңдегі фортификацияның негізгі белгілері.	2	6	Атыс дайындығы. Әскери инженерлік дайындық. ҚР әскери тарихы. Тактикалық	Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс. Денсаулықтың негіздері.	Студент білуі қажет: қарудың материалдық бөлігі; арудың негізі, ережесі, барлау тәсілдері; Студент меңгеруі қажет: қару мен арнайы техниканың тактикалық-

						дайындық. Жекпе-жек дайындығы. Күш дайындығы.	ӨСКН мен медициналық көмек көрсету әдістемесі. ЕДМ ж/е массаж. Әскери медициналық дайындық	техникалық мінездемесі туралы білімдерді көрсетіп, жеткізе алады. Дағдылану керек: Қазіргі кезеңдегі фортификацияның негізгі белгілері. Құзыреттілігі: Құрылымдарының жасалу жоспары, далалық және ұзақ уақыттық құрылыстардың фортификациясы.
--	--	--	--	--	--	---	--	--

4-курс

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Негізгі бөлім	Кр. саны	Сем.	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер
1	Төтенше жағдайлар және азаматтық	Студенттерді мемлекет тарапынан атқарылатын жалпы қорғаныс	Бейбіт өмірдегі әртүрлі төтенше жағдайларда, табиғи	3	7	Әскери-медициналық	Отан қорғау жауыпкер	Студент білуі қажет: өмір сүру

	қорғаныс	шаралары.	<p>сұрапыл апаттарда сонымен бірге соғыс жағдайында, көпшілікті шығынға ұшырататын қарулар қолданғанда көшіру, құтқару және шұғыл авариялық қалпына келтіру жұмыстарын атқаруды толығымен таныстыру. Сондай-ақ болашақ мамандарды теориялық біліммен және іс-жүзінде атқарылатын әдіс-шаралармен таныстырып қауіпсіз тіршілік етуге, төтенше жағдайларды алдын-ала болжап олардың зақымдаушы салдарынан қорғана білуді үйрету.</p>		дайындық	<p>шілігі қалыптасып сонымен бірге ұжымдық, өзіндік және медициналық қорғау құралдарын пайдалануды білуі.</p>	<p>ортасындағы адам қауіпсіздігінің теориялық негіздері. Тіршілік құқықтық және нормативтік – техникалық негіздері Студент меңгеруі қажет: төтенше жағдайдағы болжау және олардың салдарын жою әдістерін. Қауіп-қатерді тани білу: оның түрін, болып жатқан жерін. Дағдылану керек: зардаптың, зиянның</p>
--	----------	-----------	--	--	----------	---	--

								<p>шамасын, қатер болу мүмкіншілігін. Қауіп-қатер болғанда төтенше жағдай кезінде білікті іс-әрекет жасай білу.</p> <p>Құзыреттіліктер: тазалық сақтау және еңбекті қорғау талаптарына, сыртқы ортаның жағымсыз ықпалдарынан қорғану ережелеріне сай салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға <i>қабілетті</i></p>
2	Техникалық апатжағдайда алғашқы	Өмір қауіпсіздігі және медициналық білімдер арқылы төтенше	Халық шаруашылығының объектілерін әртүрлі	3	7	Адам анатомиясы, химия	Экология негіздері, Биология,	Студент білуі қажет: өмір сүру

	<p>медициналық көмек көрсету.</p>	<p>жағдайларда халықты қорғау</p>	<p>жағдайлар апаттар, стихиялық апаттардан, сақтау және олардан қорғану, олардың себеп- салдарын жоюды қарастырады.</p>			<p>және физика, география</p>	<p>Медицина, ҚР заңының негіздері.</p>	<p>ортасындағы адам қауіпсіздігінің теориялық негіздерін; тіршілік құқықтық және нормативтік – техникалық негіздерін; төтенше жағдайдағы болжау және олардың салдарын жою әдістерін</p> <p>Студент меңгеруі қажет: қауіп-қатерді тани білу: оның түрін, болып жатқан жерін, мүмкін зардаптың, зиянның шамасын, қатер болу</p>
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	-------------------------------	--	--

								<p>мүмкіншілігін. ТЖ салдарын жою кезіндегі құтқару және басқа да шұғыл жұмыстарға қатысудың қыр-сырын; қажет жағдайда алғашқы дұрыс дәрігерлік көмек көрсете алуды меңгеруі керек.</p> <p>Дағдылану керек: қауіп-қатер болғанда төтенше жағдай кезінде білікті іс-әрекет жасай білу керек; төтенше жағдайда халық пен өндірістік қызметкерлерді қорғау</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								жөнініндегі шараларды жоспарлау білуді Құзыреттіліктер: тазалық сақтау және еңбекті қорғау талаптарына, сыртқы ортаның жағымсыз ықпалдарынан қорғану ережелеріне сай салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға <i>қабілетті</i>
3	Мобильдік дайындық	Мобилдік туралы ҚР заңы.	Бейбітшілік және соғыс жағдайындағы мобильділік. Мобильділік жарияланғанда тұрғындардың міндеттері. Жеке және топтық мобильділік.	3	7	Азаматтық қорғаныс, Қарулы күштердің жарлығы	Отан қорғау жауыпкершілігі қалыптасып сонымен бірге	Студент білуі қажет: мобильділік жарияланғанда ҚР азаматтарының міндеттері. Студент

							<p>ұжымдық , өзіндік және медициналық қорғау құралдарын пайдалануды білуі.</p>	<p>меңгеруі қажет: мобильденіп жатқан тұрғындардың санағын түзу</p> <p>Дағдылану керек:Бейбіт және соғыс кезінде ҚР мобильділік заңын меңгеру</p> <p>Құзыреттілігі: қарудың материалдық бөлігі; атудың негізі, ережесі, барлау тәсілдері; қару мен арнайы техниканың тактикалық-техникалық мінездемесі туралы білімдерді көрсетіп, жеткізе алады</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

4	Әскери - медициналық дайындық	“Бастапқы әскери дайындық” мамандығы бойынша дәріс алатын студенттерге әскери-медициналық дайындық пәнін енгізе отырып, ұрыстық кезде, кәдімгі және жаппай қырып жою қару-жарақтарын қолдануда дер кезінде және сапалы алғашқы медициналық көмек беру жайында теориялық білім берумен қатар практикалық дағдыларды қалыптастыру.	“Бастапқы әскери дайындық” мамандығы бойынша дәріс алатын студенттерге әскери-медициналық дайындық пәнін енгізе отырып, ұрыстық кезде, кәдімгі және жаппай қырып жою қару-жарақтарын қолдануда дер кезінде және сапалы алғашқы медициналық көмек беру жайында теориялық білім берумен қатар практикалық дағдыларды қалыптастыру, жеке-даралық дәрігерлік қорғаныс құралдарын қолдануды үйрету.	2	7	Анатомия, Химия, Физиология, Биохимия.	Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері, Медицина білім негіздері, Төтенше жағдайлар және Азаматтық қорғаныс	Студент білуі қажет: күтпеген жағдайларда зақымдануда, күйеде, сүйектер сынуында, жарақаттануларда, улы химиялық және бактериологиялық заттардан уланғанда, сондай-ақ ядролық қару зақымдарында өзіне және басқаларға көмек көрсете білуге үйрету Студент меңгеруі қажет: ядролық зақымдану ошағында,
---	-------------------------------	--	--	---	---	--	---	--

								<p>құтқару жұмыстарын ұйымдастыра білуге үйрету</p> <p>Дағдылану керек:</p> <p>нақтылы ұрыс кезінде және жорықтық ұрыс жағдайындағы бөлімшелерді медициналық көмекпен қамтамасыз етіп, науқастың алдын-алу тәртіптерімен таныстыру.</p> <p>Құзыреттілікт ер:тазалық сақтау және еңбекті қорғау талаптарына, сыртқы ортаның жағымсыз ықпалдарынан қорғану</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								ережелеріне сай салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға <i>қабілетті</i>
5	Әскери қызметкердің гигиенасы	Әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау туралы ҚР ҚК жарғысы.	Әскери қызметкерлердің жеке және ұжымдық гигиенасы. Профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыру. Денсаулық сақтауға байланысты түрлі әскери ойындарды ұйымдастыру.	2	7	Анатомия, Химия, Физиология .	Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері, Медицина білім негіздері, Төтенше жағдайлар және Азаматтық қорғаныс	Студент білуі қажет: ҚР ҚК әскери қызметкерлердің денсаулығын сақтау туралы жарғысы Студент меңгеруі қажет: әскери қызметкерлердің өмірінде денсаулықты сақтау, жеке бастың тазалығын сақтау жарғысын қолдану. Дағдылану керек: әскери қызметкерлерді

								ң денсаулығын нығайту және сақтау. Құзыреттіліктер: тазалық сақтау және еңбекті қорғау талаптарына, сыртқы ортаның жағымсыз ықпалдарынан қорғану ережелеріне сай салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға <i>қабілетті</i>
6	Әскери қызметкерлердің күйзеліске түсуі және емделу жолдары	Қарым-қатынас – үдеріс субъектілерінің өз-ара әректесулерінің негізі ретінде:	Қарым-қатынастың пәнаралық ұғым ретіндегі мәні; қарым-қатынас іс-әрекеті түрі ретінде; педагогикалық қарым-қатынас түсінігі; педагогикалық қарым-қатынас құрылымы;	2	7	Жалпы психология, Жалпы педагогика.	Әлеуметтік психология, БӘД оқыту әдістемесі, БӘД сабағының	Студент білуі қажет: педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу; Студент

			педагогикалық қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеуге әртүрлі көзқарастар; қарым-қатынас міндеттері.				теориясы мен әдістемесі.	<p>меңгеруі қажет: сөйлеу мәдениетін меңгеру; өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеруі керек.</p> <p>Дағдылану керек: Қарым-қатынас іс-әрекеті түрі ретінде; педагогикалық қарым-қатынас түсінігі; педагогикалық қарым-қатынас құрылымын білу.</p> <p>Құзыреттілігі: Педагогикалық қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеуге әртүрлі көзқарастар;</p>
--	--	--	---	--	--	--	--------------------------	--

								қарым-қатынас міндеттерін білу керек.
7	Арт білім беру	Арт білім беру негіздерін және ережелері мен заңдарының перспективаларын оқытуды;	Адамды өзін ғылыми тұрғыда зерттеу мен өз өміріне мақсат қойып соған жетуге ұмтылуды; өмірлік позициясын анықтауды; өзінің адами құндылығын анықтауды біледі; өзін-өзі жетілдіру мен көрсете білу қажеттілігін қалыптастыра алады.	2	7	Мектеп биология курсы.	Ұлттық тәрбие.	Студент білуі қажет: өзін ғылыми тұрғыда зерттеу мен өз өміріне мақсат қойып соған жетуге ұмтылуды. Студент меңгеруі қажет: өзінің адами құндылығын анықтауды, өзін-өзі жетілдіру принциптерімен танысады. Дағдылану керек: Адамды өзін ғылыми тұрғыда зерттеу мен өз өміріне мақсат

								қойып соған жетуге ұмтылуды үйрету. Құзыреттілігі: Өмірлік позициясын анықтауды; өзінің адами құндылығын анықтауды біледі; өзін-өзі жетілдіру мен көрсете білу қажеттілігін қалыптастыра білу.
8	Жалпы дене дайындығының теориясы мен әдістемесі негіздері	Жалпы дене дайындық түрлерінің негіздерін оқыту	Спорттық дене дамуының теориясымен әдістемесін білу	2	7	Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі. Қолданбалы дене дайындығы мен спорт түрлері.	Таңдаған спорт түрлерінің негіздері. Дене шынықтыру және спорт түрлерінің	Студент білуі қажет: сынамалардың түрлерін білу; жүктемелердің әдістемелерін игеру; дене дайындығының сынамаларының жүйелі түрде қабылдау;

							физиологиялық негіздері.	спорттық құрал-жабдықтарды қолдану әдістері мен құрылымдарын білу; Студент меңгеруі қажет: теориялық білімдерді практикада қолдану; дене жүктемелері мен дене сынамаларын ауызша және жазбаша түсіндіре ұсыну ептілігі; күш дайындығы мен қолданбалы дене дайындығының дағдыларын білу керек
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

								<p>Дағдылану керек: талапқа сай берілген спорттық ойындар әртүрлі дене сынамаларына байланысты толық берілген дене жүктемелерін игеру. дене сынамалары мен дене жүктемелерін талдау процесінде студенттерге дене дайындығын дамыту спорттық ойындарда қолданылатын әртүрлі дене дайындығында қандай</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								тәсілдерді пайдалану керектігін таныстыру. Құзыреттілігі: Дене жүктемелері мен сынамаларын жүйелі игеру, әртүрлі спорттық ойындардың ережелерін білу, дайындау сонымен қоса денсаулығының, дене бітімінің дұрыс қалыптастыру.
9	ҚР ҚК дене дайындығының негіздері	Жалпы білім беретін мектептерде БӘД мұғалімдерінің дайындығының, практикалық және кәсіби педагогикалық, ФДН өткізудің негізгі ақпараттарының	Жалпы білім беретін мектептерде БӘД мұғалімдерінің дайындығының, практикалық және кәсіби педагогикалық, ФДН өткізудің негізгі ақпараттарының	2	7	ҚК жалпы дене дайындығы, ҚК арналған спорттық жарыс түрлері	Қолма-қол ұрыстың әдіс-тәсілдері, Самбо күресінің оқу	Студент білуі қажет: бағдарламада көрсетілген қабылдау мен амалдар, жаттығулар, сондай-ақ

		жиынтық курсы.	жиынтық курсы.				әдістемесі. әскери-спорттық кешендер, спорттық және әскери-спорттық классификацияны орындау; Студент меңгеруі қажет: арнайы орындарда бағдарлама бойынша сабақ өту барысында айла әрекеттерді үйрету мен орындау; жаттығуды орындау кезінде сақтандыру мен көмекті көрсету Дағдылану керек: талапқа сай берілген
--	--	----------------	----------------	--	--	--	---

								спорттық ойындар әртүрлі дене сынамаларына байланысты толық берілген дене жүктемелерін игеру. дене сынамалары мен дене жүктемелерін талдау процесінде студенттерге дене дайындығын дамыту спорттық ойындарда қолданылатын әртүрлі дене дайындығында қандай тәсілдерді пайдалану керектігін
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								таныстыру. Құзыреттілігі: Дене жүктемелері мен сынамаларын жүйелі игеру, әртүрлі спорттық ойындардың ережелерін білу, дайындау сонымен қоса денсаулығының, дене бітімінің дұрыс қалыптастыру.
10	Массаж	Адам ағзасына массаждың әсері туралы білімді енгізі отырып, оны қолданудағы тәсілдерін меңгере біле денсаулықты нығайту мен аурулардың алдын-алу және түрлі патологиясы бар адамдарға нақты	Адам ағзасына массаждың әсері туралы білімді енгізі отырып, оны қолданудағы тәсілдерін меңгере біле денсаулықты нығайту мен аурулардың алдын-алу және түрлі патологиясы бар	3	7	Адам физиологиясы, Адам анатомиясы .	Спорттық медицина , Биохимия ,Биология , Биомеханика, Гигиена, Сынықтарды	Студент білуі қажет: денсаулық пен ауру туралы түсінікті; жарақаттарға жалпы ағзаның жауаптарын; жүрек-қан тамырлары мен жүйке

		қолдана білуді қалыптастыру болып табылады.	адамдарға нақты қолдана білуді қалыптастыру болып табылады.				емдеу.	жүйелерінің патологиясын; тыныс алу, ас қорыту, буын мен омырқалар ауруларын; тірек-қимыл аапаратының, жүйке жүйесінің жарақаттар; ауруларында қолданылатын емдік жаттығулар мен массажды; денсаулықтары нда ауытқулары бар спортшыларды ң әртүрлі мүшелеріндегі жарақаттар мен аурулардың сипаттамасын білуі керек. Студент
--	--	---	---	--	--	--	--------	--

								<p>меңгеруі қажет: алған білімдерін тәжірибелік үрдісінде қолдана білу; балаларды, жас жеткіншектерді және егде адамдарды қорғаудағы жұмыстарды жүргізу; балаларға, орта және егде жастағы адамдарға жеке қолданылатын емдік жаттығулар мен массажды өткізуді; классикалық, спорттық, сегментарлы-рефлекторлы және нүктелі массаж</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								тәсілдерін орындауға; өзін-өзі массаждау тәсілдерін жасауға.
11	Емдік дене мәдениеті	Аурудан тез және толықтай айығып кетуге және сырқат зардабын болдырмау үшін, емдік шаралар мақсатында дене мәдениетін қолдану әдісі.	Әдетте, емдік дене мәдениеті басқа түрлі терапиялық дәрмектермен қоса, шектелген режиммен қабаттастыра қолданылады. Емдік дене мәдениетінің жекеленген курсы, ұзақ мерзімдік қимыл қозғалыстың болмауынан туындайтын зардаптардан сақтандыруға; анатомиялық және функционалдық ауытқуларды жылдам жоюға; дене жүктемесіне сырқат ағзаның функционалдық	3	7	Адам анатомиясы . Адам физиологиясы	Спорттық медицина . Биология. Биохимия . Гигиена. Травматология. Биомеханика	Студент білуі қажет: дене жаттығуларының емдік әсері бар негізгі механизмдерін; Студент меңгеруі қажет: емдік дене жаттығуларын қолдануға болатын, болмайтын қағидаларын; дәрігерлік оңалту этапында дене жаттығуларын дұрыс бағдарлау қағидасын;

			<p>бейімделуіне қолайлы жағдай жасауға немесе қалыпқа келуіне ықпал жасайды.</p> <p>Емдік дене мәдениетінің әсер етуші факторы – дене жаттығулары, яғни арнайы ұйымдастырылған (гимнастикалық, қолданбалы-спорттық, ойындық) және ауру адамға емдік және оңалту мақсатында арнайы емес тітіркендіргіш ретінде қолданылатын қимыл-қозғалыстар.</p> <p>Дене жаттығулары тек қана, физикалық емес сонымен қатар психикалық күшті де қалпына келтіреді. Емдік дене мәдениеті әдісінің ерекшелігінің бірі,</p>				<p>жарақаттану кезінде және сырқаттық жағдайда емдік дене мәдениеті бойынша жаттығулардың ұйымдастырылуын және жүргізу қағидаларын; сонымен бірге міндеттерді айқындау алуды, емдік дене мәдениетінің формаларын дұрыс таңдау алуды меңгеруі керек.</p> <p>Дағдылану керек: Емдік дене шынықтырудың басты құралы-жаттығулар</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

			оның табиғи-биологиялық мазмұнында, өйткені, барлық тірі ағзаларға тән басты функция – қозғалыс функциясын емдік мақсатында қолдану болып табылады.					жиынтығы, табиғат факторлары (ауа, күн сәулесі, су) сонымен қатар массаж, еңбек терапиясы. Құзыреттілігі: Емдік дене мәдениеті әдісінің ерекшелігінің бірі, оның табиғи-биологиялық мазмұнында, өйткені, барлық тірі ағзаларға тән басты функция – қозғалыс функциясын емдік мақсатында қолдану.
12	Емдік дене мәдениетінің	Емдік дене мәдениетінің қалпына	Емдік дене мәдениетінің қалпына	3	7	Адам анатомиясы	Спорттық медицина	Студент білуі қажет: дене

	<p>қалпына келтіру құралдары</p>	<p>келтіру құралдары - аурудан тез және толықтай айығып кетуге және сырқат зардабын болдырмау үшін, емдік шаралар мақсатында дене мәдениетін қолдану әдісі.</p>	<p>келтіру құралдарының бірі функционалдық терапия. Дене жаттығулары, ағзадағы барлық функционалдық қызметтерді ықпалдай отыра, сырқат адамда функционалдық бейімделістің дамуына әкеледі. Дене жаттығулары, сырқат адамның реактивтілігінне әсерін тигізе, оның жалпы реакциясын өзгертеді.</p>		<p>Адам физиологиясы</p>	<p>Биология. Гигиена. Травматология. Биомеханика</p>	<p>жаттығуларының емдік әсері бар негізгі механизмдерін; Студент меңгеруі қажет: емдік дене жаттығуларын қолдануға болатын, болмайтын қағидаларын; дәрігерлік оңалту этапында дене жаттығуларын дұрыс бағдарлау қағидасын; жарақаттану кезінде және сырқаттық жағдайда емдік дене мәдениеті бойынша жаттығулардың ұйымдастырыл</p>
--	----------------------------------	---	--	--	--------------------------	--	--

								<p>уын және жүргізу қағидаларын; сонымен бірге міндеттерді айқындау алуды, емдік дене мәдениетінің формаларын дұрыс таңдай алуды меңгеруі керек.</p> <p>Дағдылану керек: Емдік дене шынықтырудың басты құралы-жаттығулар жиынтығы, табиғат факторлары (ауа, күн сәулесі, су) сонымен қатар массаж, еңбек терапиясы.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Құзыреттілігі: Емдік дене мәдениеті әдісінің ерекшелігінің бірі, оның табиғи-биологиялық мазмұнында, өйткені, барлық тірі ағзаларға тән басты функция – қозғалыс функциясын емдік мақсатында қолдану.
13	Қолданбалы биомеханика	Қолданбалы биомеханика пәні тірі жүйелердің механикалық қозғалыстарын қарастырады.	Тірі организмдердің механикалық қозғалыстары қатты денелердің қозғалыстарымен қатар салыстырғанда көп түрлерін көрсетумен өзгереді. Қатты денелердің қозғалыс кезінде дененің	2	7	Адам анатомиясы, физика, математика, Кибернетика, Компьютерлік техника, Емдік дене мәдениеті.	Анатомия, Физиология, Спорттық медицина, Спорттық гигиена, Емдік	Студент білуі қажет: биологиялық жүйеде қозғалыс жаттығуларының теориясы мен танысу; адамның моторикалық

			<p>әртүрлі нүктелерінде жылдамдықтары және шапшаңдықтары бірдей болады. Тірі жүйелердің қозғалыс кезінде денедегі әртүрлі нүктелердің жылдамдығы да шапшаңдығы да әртүрлі.</p>				<p>дене мәдениеті .</p>	<p>сенімділігін білу; Студент меңгеруі қажет : емдік және сауықтандыру кешендерінде арнай дағдыларды оқыту мен тәлім-тәрбиені өткізу. Дағдылану керек: Адамның механикалық қозғалысы мен сауықтыру және емдеу салдарының заңдылығын зерттеуді білу. Құзыреттілігі: Әскери қолданбалы биомеханиканың концептуалды</p>
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

								және теориялық негіздерін білу; әскери қолданбалы биомеханикалық тәжірибиелерді ұйымдастырып іске асыру дағдыларын игеру; бақылаулар мен тәжірибиелер нәтижелерін талдау әдістерін игеру.
14	Спорттық метрология	Спорттық метрология дене тәрбиесі мен спорттағы өлшемдер туралы ілім. Оны практикалық (қолданбалы) метрологияның құрамды бөлігі ретінде қарастырады.	Оны жалпы метрологияға бәсекелестік ретінде қарау, сияқты іс-тәжірибенің (қолданбалы) бірі метрология. Алайда оқу пәні метрология, спорттық	2	7	Биология, Жеке спорт түрлері, Спорттық морфология, Экология, Антропология	Физиология, Биохимия, Биомеханика, Спорт медицинасы, Емдік	Студент білуі қажет: жалпы және арнайы дене дайындығын жетілдіру әдістемесін; дене, техника-тактикалық

			метрологияның шеңберінен шығып кетеді.				дене тәрбиесі және массаж.	дайындықтарды басқару туралы біліктілікті; қозғалмалы ойындарда жаттықтырушылық кәсіби дайындық негіздері мен жаттықтыру әдістемесін. Студент меңгеруі қажет: қозғалмалы ойындарда жаттықтырушылық дағдыларымен спорттық шеберлікті жоғарылатуды; қозғалмалы ойындарда жаттығу процесінің инновациялық
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	---

								технологияларын; қозғалмалы ойындарда жаттықтырушылық және спорттық жұмыстарда интерактивті технологияларды пайдалануды. Дағдылану керек: Құрылыстың көп сатылығын игеру керек. Құзыреттілігі: Тірек –қимыл аппараттық биомеханикалық құрылымдық, кинематикалық тізбелеріндегі қозғалыс іс-әрекеттері мен зерттеу әдістерін білу.
15	Тіршілік қауіпсіздік	Өмір қауіпсіздігі және медициналық білімдер	Төтенше жағдайларда халықты қорғау,	2	7	Адам анатомиясы	Экология негіздері,	Студент білуі қажет: өмір

	негіздері мен медициналық сабақтардың негізі	негізін қалыптастырады.	халық шаруашылығының объектілерін әртүрлі жағдайлар апаттар, стихиялық апаттардан, сақтау және олардан қорғану, олардың себеп- салдарын жоюды қарастырады.			, химия және физика, география	Биология, Медицина, ҚР заңының негіздері.	сүру ортасындағы адам қауіпсіздігінің теориялық негіздерін; тіршілік құқықтық және нормативтік – техникалық негіздерін; оның түрін, болып жатқан жерін, мүмкін зардаптың, зиянның шамасын, қатер болу мүмкіншілігін; Студент меңгеруі қажет: төтенше жағдайда халық пен өндірістік қызметкерлерді қорғау
--	--	-------------------------	--	--	--	--------------------------------	---	---

								<p>жөнініндегі шараларды жоспарлау білуді; ТЖ салдарын жою кезіндегі құтқару және басқа да шұғыл жұмыстарға қатысудың қыр-сырын; қажет жағдайда алғашқы дұрыс дәрігерлік көмек көрсете алуды меңгеруі керек.</p> <p>Дағдылану керек: төтенше жағдайдағы болжау және олардың салдарын жою әдістерін; қауіп-қатерді тани білу.</p> <p>Құзыреттілігі:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								қауіп- қатер болғанда төтенше жағдай кезінде білікті іс-әрекет жасай білу керек.
16	Әскери бөлімді ұйымдастыру және өткізу әдістемесі	Әскери білімді ұйымдастырудың заңдық, нормативтік-құқықтық негіздері.	Әскери білімді әр деңгейде ұйымдастырудың ерекшеліктері және оның бірізділігін қамтамасыз ету.	2	7	БӘД негіздері, Жалпы педагогика.	Педагогикалық менеджмент, БӘД оқыту әдістемесі, Кәсіби практика	Студент білуі қажет: БӘД сабақтарын өткізуде ақпараттық-коммуникативтік және интеграцияланған оқу әдістері мен әдістемелерін қолдана білуі тиіс. Студент меңгеруі қажет: бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық құжаттар мен

								әдістемелік құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс Дағдылану керек: Әскери білімді әр деңгейде ұйымдастырудың ерекшеліктері және оның бірізділігін қамтамасыз ету. Құзыреттілігі: Әскери білімді ұйымдастырудың заңдық, нормативтік-құқықтық негіздері.
17	Қол күресін оқытудың әдістемесі	Жалпы бастапқы әскери дайындық курсына алған білімдері мен дағдылары негізінде	Семинар және практикалық сабақтар процесінде берілген дене жүктемелері мен сынамаларын жүйелі	2	7	Атыс дайындығы. Әскери инженерлік дайындық.	Төтенше жағдайлар және азаматтық	Студент білуі қажет: Студенттерге талапқа сай берілген күрес

		<p>студенттердің дене шынықтыру дайындығын, жекпе жектің әдістері мен тәсілдерін меңгеруді дамыту.</p>	<p>игеру. Қолма-қол ұрыс ережелерін білу.</p>			<p>ҚР әскери тарихы. Тактикалық дайындық. Жекпе жек дайындығы. Күш дайындығы.</p>	<p>қорғаныс. Дене шынықтыру негіздері. ӨСҚН мен медициналық көмек көрсету әдістемесі. ЕДМ ж/е массаж. Әскери медициналық дайындық</p>	<p>өнерінің әртүрлі дене сынамаларына байланысты толық берілген жүктемелерін игеру. Студент меңгеруі қажет: Қ.Қ.Ұ. сабағында қолданатын әртүрлі дене дайындығында қандай тәсілдерді пайдалану керектігін таныстыру. Дағдылану керек: Әскери білімді әр деңгейде ұйымдастырудың ерекшеліктері және оның бірізділігін</p>
--	--	--	---	--	--	---	---	---

								қамтамасыз ету. Құзыреттілігі: Әскери білімді ұйымдастырудың заңдық, нормативтік-құқықтық негіздерін білу.
18	Боксты оқытудың әдістемесі	Боксті техникаға және тактикаға пайда тәжірибе. үйренуді болатын	Үйренулер және жаттықтыру сабақтарының әдістемесі. Бапкерлер үшін жаттығу және ұсыныстар.	2	7	Жекпе жек дайындығы. Күш дайындығы, Боксты оқытудың әдістемесі.	Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс. Дене шынықтыру негіздері.	Студент білуі қажет: Студенттерге талапқа сай берілген күрес өнерінің әртүрлі дене сынамаларына байланысты толық берілген жүктемелерін игеру. Студент меңгеруі қажет: Бокс сабағында қолданылатын әртүрлі дене дайындығы мен

								техникалық әдіс-тәсілдерді оқып үйрену. Дағдылану керек: Бапкерлер үшін жаттығу және ұсыныстар. Құзыреттілігі: Үйренулер және жаттықтыру сабақтарының әдістемесі.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

БӘД теориясы мен әдістемесі
кафедра меңгерушісі,
М.Ғ.К.

С.Тәукейұлы