

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



Каталог элективных дисциплин

7М01401 – Начальная военная подготовка

Кафедра «Начальной военной подготовки»

№	Наименование дисциплин и их основные разделы	ECTS
	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)	
	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	
	Профессиональный модуль 1	
1.	Организация и планирование научных исследований в системе образования	5
	Цель: Формирование правил проведения научно-исследовательской работы. Содержание: Законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность высших учебных заведений. Государственный контроль в сфере образования и науки. Международные отношения в области образования и науки. Структура урока начальной военной подготовки. Учебно-материальная база начальной военной подготовки. Формируемые навыки: Формы и методы проведения занятий по начальной военной подготовке.	
2.	Методология и методы научных исследований	5
	Цель: Формирование основ методологии и методики военно-педагогических исследований. Содержание: Методология научного педагогического исследования. Научное изучение как основная форма научной работы. Методы научного познания. Методика научного педагогического исследования. Исследование в теории и практике образования. Развитие основных умений и навыков исследовательского поведения педагога. Виды исследовательской деятельности. Формируемые навыки: Знания и навыки методов исследовательской деятельности по начальной военной подготовке.	
3.	Социологические исследования в образовании и науке	5
	Цель: Формирование социологического исследования оценки качества образования. Содержание: Одна из особенностей современного развития образования - повышенное внимание правительств большинства стран к проблемам качества образования. Методика проведения социологического исследования оценки качества образования, а также основные результаты проведенного исследования. Формируемые навыки: Формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях военной деятельностью.	
	Профессиональный модуль 2	
4.	Основы исследований	5
	Цель: Формирование знаний об общих принципах и методологии научных исследований Содержание: Теоретические основы практики научных исследований. Принципы и методология научных исследований. Организация научно-исследовательской работы. Глоссарий: язык науки. Структура НИР. Источники научно-технической информации. Гипотеза. Методы построения модели. Опыттно-экспериментальная работа и обработка результатов исследования. Формируемые навыки: Изучить методологию научного исследования, развить умения самостоятельно формулировать задачи научного исследования.	
5.	Методология и методика научно-педагогических исследований	5
	Цель: Формирование исследовательской деятельности. Содержание: Общая структура научного педагогического исследования. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил. Методика научного педагогического исследования. Исследование в теории и практике образования, исследовательское поведение как творчество. Развитие основных умений и навыков исследовательского поведения педагога. Виды исследовательской деятельности педагога. Формируемые навыки: Навыки исследовательской деятельности.	

6.	Основы военно – патриотического процесса	5
	Цель: Формирование потребностей в творческой самореализации. Содержание: Понятие военно – патриотического творчества. Психологические основы военно – патриотического развития личности в образовательном процессе. Основы военно – патриотической деятельности. Военно – патриотическая деятельность как фактор формирования потребностей личности в самореализации. Военное творчество как социокультурное явление. Формируемые навыки: Умения осуществлять творческую самореализацию.	
	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН	
	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	
	Научно-профессиональный модуль 1	
7.	Управление научно-образовательными системами	5
	Цель: Формирование теории управления образовательными системами . Содержание:Теории управления образовательными системами, закономерности управления в сфере образования, осмыслить образовательный процесс с позиции науки управления. Системы образования разного уровня: функционирующие в масштабе страны, субъекта, города или района. Функции управления, управления людьми, составляющими коллектив образовательного учреждения. Формируемые навыки: Умение осуществлять военно-теоретическую деятельность, проектировать и конструировать военно-образовательный процесс.	
8.	Инновационный педагогический менеджмент	5
	Цель: Формирование знаний об инновационной деятельности педагога. Содержание: Цели и задачи инновационной деятельности в начальном военном образовании. Основные понятия инновационной деятельности. Типы педагогических нововведений. Инновационный образовательный процесс. Сущность и структура инновационного процесса. Проектирование и реализация педагогических нововведений. Факторы, препятствующие нововведениям. Рефлексия в инновационно-педагогической деятельности. Формируемые навыки: Умения осуществлять собственную инновационную деятельность.	
9.	Управление временем и самоорганизация	5
	Цель: Формирование методической культуры педагога военного дела. Содержание: Предмет и задачи методики преподавания военных дисциплин в ВУЗе. Основные критерии разработки учебно-методических комплексов по циклам теория и методика начальной военной подготовки, уставов ВС РК и патриотических дисциплин. Формы, методы, специфика военных дисциплин. Специфика лекций, семинаров, практических занятий. Внеаудиторные формы организации занятий. Формируемые навыки: Знания и умения методической деятельности педагога военного дела.	
10.	Персональный менеджмент и самообразование	5
	Цель: Формирование основ менеджмента начального военного образования. Содержание: История возникновения менеджмента начального военного образования. Профессиональные функции и направления деятельности менеджера начального военного образования. Основные направления маркетинговой деятельности. Проектный менеджмент. Нормативно-правовые основы менеджмента. Этика менеджмента. Формируемые навыки: Знания и умения управлять и организовывать процессом менеджмента начального военного образования.	
	Научно-профессиональный модуль 2	
11.	Методология начальной военного образования	5
	Цель: Формирование методологических знаний. Содержание: Предмет и задачи методологии начального военного образования. Связь военного образования с другими науками. Методология военно-педагогического образования как сфера деятельности. Принципы, методы, содержание, условия учебно-познавательного процесса.	

	Структура методологического анализа проблем образования: философский, общенаучный и частно-научный уровни. Методологическая характеристика исследования. Формируемые навыки: Умение оперировать методологическими занятиями, проводить методологический анализ исследований.	
12.	Военное-компьютерные программы	5
	Цель дисциплины: Формирование знаний об особенностях современных мультимедийных и информационных образовательных технологий. Содержание: Методика разработки дидактического обеспечения уроков мультимедийными технологиями. Компьютерные программы для работы на уроках начальной военной подготовки. Применение современного программного обеспечения в преподавании. Способы реализации и результаты внедрения компьютерных программ по начальной военной подготовке. Формируемые навыки: Знания и умения разбираться в мультимедийных и информационных образовательных технологиях.	
13.	Современные образовательные технологии	5
	Цель: Формирование знаний и умений в освоении современных педагогических технологий военного дела. Содержание: Ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Применение общих и специальных методов проведения научного исследования. Формируемые навыки: Знания, умения и навыки педагогических технологий.	
14.	Проектная деятельность по военно-патриотическому воспитанию	5
	Цель: Формирование военно-патриотического воспитания как непрерывный, целенаправленный процесс Содержание: Проведение научно-обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания и начального военного обучения молодежи. Морально-патриотические качества, необходимые для надежной защиты Родины. Формируемые навыки: Формировать патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому страны, к традициям.	