

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Образовательная программа специальности 5В010400-Начальная военная подготовка Уровень *Бакалавриат*

Цели образования по специальности 5В010400-Начальная военная подготовка

Основной целью образования по специальности 5В010400-Начальная военная подготовка является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по начальной военной подготовке, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;
- формирование экологической, физической и этической, правовой культуры и культуры мышления;
- языковая подготовка;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей;
- воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, толерантности.

1. Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень «Бакалавр образования».

Бакалавры образования в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 могут занимать должности без предъявления требований к стажу работы в качестве специалиста высшего уровня квалификации без категории:

- учитель начальной военной подготовки;
- преподаватель-организатор начальной военной подготовки.

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Сфера профессиональной деятельности

Бакалавр образования по специальности 5В010400-Начальная военная подготовка осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования. Квалификационный уровень по НРК – 6.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 5В010400-Начальная военная подготовка являются:

- организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- организации технического и профессионального образования;
- административные органы образования.

2.3 Предмет профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 5В010400-Начальная военная подготовка является обучение начальной военной подготовке и воспитание обучающихся с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств.

2.4 Виды профессиональной деятельности

Бакалавр образования по специальности 5В010400-Начальная военная подготовка может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую);
- учебно-воспитательную;
- учебно-технологическую;
- социально-педагогическую;
- экспериментально-исследовательскую;
- организационно-управленческую.

2.5 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 5В010400-Начальная военная подготовка являются:

- обучающая;
- воспитательная;
- профориентационная;
- научно-исследовательская;
- санитарно-гигиеническая.

2.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Бакалавр образования по специальности 5В010400-Начальная военная подготовка должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

✓ в области образовательной деятельности:

- владение полноценным качественным профессионально-педагогическим образованием, профессиональной компетентностью в области начальной военной подготовки;
- организация учебно-воспитательного процесса на методически грамотном и профессиональном уровне;

✓ в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;
- планирование внеклассной воспитательной работы;
- решение конкретных воспитательных задач;
- выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения школьников во внеклассной работе по начальной

военной подготовке;

- налаживание отношений с коллективом обучающихся, учителями, работающими в данном классе и с родителями.
- ✓ **в области учебно-технологической деятельности:**
- использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий и информационно-коммуникационных средств;
- ✓ **в области социально-педагогической деятельности:**
- создание благоприятных условий и оказание педагогической поддержки для воспитания и развития обучающихся;
- формирование поликультурной личности;
- ✓ **в области экспериментально-исследовательской деятельности:**
- изучение научно-методической литературы;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта в обучении начальной военной подготовке;
- проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;
- ✓ **в области организационно-управленческой деятельности:**
- планирование содержания начальной военной подготовки на разных уровнях образования;
- определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;

2.7 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 5В010400-Начальная военная подготовка:

- качественная организация и управление педагогическим процессом;
- ориентация на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности, личностную значимость образования;
- ориентация всего образовательного процесса на личность обучающегося, обеспечение возможности его самораскрытия и самореализации;
- применение различных педагогических технологий, создание благоприятных условий для самообразования и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Результаты обучения (общие компетенции)

Результаты обучения бакалавра образования по специальности 5В010400-Начальная военная подготовка (6-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения предполагают способности:

- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в географии;
- применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;
- формулировать аргументы и решать профессиональные задачи в процессе обучения географии;
- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.

Общие компетенции бакалавра образования по специальности 5В010400-Начальная военная подготовка формируются на основе *ключевых* (требования к общей образованности, социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции) и *специальных* компетенций.

3.1 Ключевые компетенции

✓ Требования к общей образованности:

- обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных, социально-гуманитарных, экономических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;
- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

✓ Требования к социально-этическим компетенциям:

- знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- знать традиции и культуру народов Казахстана;
- быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;
- знать тенденции социального развития общества;
- уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- стремиться к профессиональному и личностному росту.

✓ Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям:

- обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;
- знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

✓ Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей:

- уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

- владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

3.2 Специальные компетенции

✓ ***А – знание и понимание:***

- A1 – знание основных понятий и специальной терминологии по начальной военной подготовке;
- A2 – знание теоретических основ начальной военной подготовки и ее смежных (военная история, экология, педагогика и психология, основы безопасности жизнедеятельности и т.д.) дисциплин, их место в общей системе наук;
- A3 – знание о ценности, истории развития и современного состояния Вооруженных Сил РК и Военной доктрины РК;
- A4 – знание нормативных и законодательных документов по организации начального военного обучения;
- A5 – знание об инновационных технологиях обучения начальной военной подготовке;
- A6 – знание теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для разных уровней образования.

✓ ***В – применение знаний и пониманий:***

- V1 – применение теоретических знаний и практических навыков по начальной военной подготовке в учебной и повседневной жизни;
- V2 – самостоятельное проведение исследований и экспериментов по начальной военной подготовке, анализ и оценка результатов исследований с использованием инновационных технологий;
- V3 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов;
- V4 – моделирование и реализация учебно-воспитательного процесса, организация военно-патриотического воспитания обучающихся и различных видов деятельности обучающихся;
- V5 – проведение диагностики развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований;
- V6 – проведение занятий по Гражданской обороне в организациях образования, мероприятий по действиям в экстремальных ситуациях;
- V7 – реализация инновационных идей в образовании, способность к принятию нестандартных и альтернативных решений.

✓ ***С – формирование суждений:***

- C1 – системное мышление и целостное восприятие педагогической действительности;
- C2 – независимость мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;
- C3 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики;
- C4 – способность к анализу и формированию суждений проблемах по начальной военной подготовки.

✓ ***Д – личностные способности:***

- D1 – владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций;
- D2 – толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству;
- D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;

D4 – способность к изучению и применению инновационного педагогического опыта, высокая мотивация к педагогической деятельности, стремление к самообразованию и самореализации;

D5 – способность к формированию здорового образа жизни личности.

4. Стратегии и методы обучения

Общие результаты обучения по программе специальности 5В010400-Начальная военная подготовка (6-й квалификационный уровень НРК) будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

- 1) *аудиторные занятия*: лекции, семинары и практические занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;
- 2) *внеаудиторные занятия*: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;
- 3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка дипломной работы (проекта).

Содержание образовательной программы специальности позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, демонстрировать знания и понимание в области начальной военной подготовки, педагогики и психологии, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.

Лекции, семинары, дискуссии, практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставят студентам широкие возможности, чтобы развить ключевые и специальные компетенции по специальности 5В010400-Начальная военная подготовка, в частности применение теоретических знаний по начальной военной подготовке с учетом конкретных социально-педагогических условий, рациональное и креативное использование в учебном процессе педагогических технологий и информационных источников (мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, ТВ- и Интернет-технологии).

Руководство профессорско-преподавательского состава самостоятельной работой студентов, индивидуальные консультации позволят развивать студентам учебные и научно-практические навыки. Кроме того, студенты выпускного курса работают над дипломной работой (проектом) по выбранной ими теме под персональным руководством научного руководителя.

5. Контроль и оценка результатов обучения

При подготовке бакалавров (6-й квалификационный уровень НРК) программа специальности 5В010400-Начальная военная подготовка предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита курсовых работ, дискуссии, презентации, тренинги и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита дипломной работы (проекта), государственный междисциплинарный экзамен).

Методы оценки имеют целью развитие критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, презентационных навыков.

Программа специальности включает учебную и непрерывную педагогическую практику в течение всего периода обучения, что позволит студентам освоить практико-ориентированные знания и навыки в области начальной военной подготовки, по планированию и организации учебно-педагогической деятельности, методике преподавания начальной военной подготовки и применения в учебном процессе инновационных технологий обучения, а также педагогическому взаимодействию обучающегося и преподавателя/учителя и др.

6. Матрица дисциплин и специальных компетенций

№	Дисциплина	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5
1.	Возрастная физиология и школьная гигиена					*	*					*	*	*	*		*		*	*	*	*	*
2.	Анатомия человека		*	*		*	*					*	*	*	*		*	*		*	*	*	*
3.	Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан	*	*	*	*	*		*	*	*	*					*		*	*			*	*
4.	Строевая подготовка	*	*	*	*	*		*		*	*	*			*		*	*	*			*	
5.	Физическая культура					*	*					*	*	*		*	*	*		*	*	*	*
6.	Общая психология	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*		*	*	*			*	
7.	Основы начальной военной подготовки	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	
8.	Основы права	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	
9.	Политология	*				*	*					*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
10.	Информатика	*				*	*					*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
11.	История педагогики		*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	
12.	Научно-исследовательская работа	*	*			*		*	*	*	*					*		*	*			*	*
13.	Начальная военная подготовка как основа Вооруженных Сил Республики Казахстан	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*		*	*	*			*	
14.	Огневая подготовка		*			*		*	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	
16.	Социология	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*		*	*	*			*	*
17.	Философия					*	*					*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
18.	Экономическая теория	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*			*			*	*	*	*	
19.	Информатизация образования		*	*		*	*					*	*	*	*		*	*		*	*	*	*
20.	Методика организации военно-спортивных игр	*	*	*	*	*		*	*	*													
21.	Общая педагогика					*						*	*			*	*			*	*	*	
22.	Основы толерантности	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	*
23.	Педагогический менеджмент					*		*	*	*	*	*		*	*	*				*		*	*

24.	Тактическая подготовка	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*			*			*	*	*	*		
25.	Экология и устойчивое развитие	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*	*
26.	Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*	*
27.	Методика военно-спортивных игр	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*	*
28.	Методика преподавания начальной военной подготовки	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*	*
29.	Методическое мастерство учителя начальной военной подготовки	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*	*
30.	Основы военной психологии и педагогики					*		*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	
31.	Современные технологии обучения		*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*	
32.	Теория и методика воспитательной работы		*			*		*	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*
33.	Методика преподавания боевых искусств	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*		*	*	*	*			*	*
34.	Основы военно-патриотического воспитания		*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*	
35.	Основы физической подготовки в Вооруженных Силах Республики Казахстан	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*	*
36.	Техническая подготовка	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*	*			*	*
37.	Военно-медицинская подготовка	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*
38.	Массаж	*	*	*	*			*	*	*					*		*	*	*	*			*	*
39.	Методика преподавания основ медицинских знаний и основ безопасности жизнедеятельности	*	*	*	*			*	*	*					*		*	*	*	*			*	*
40.	Прикладная биомеханика				*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
41.	Профессиональное совершенствование тактической подготовки							*		*	*				*	*	*						*	
42.	Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона	*	*	*	*			*		*	*				*	*	*						*	
43.	Этнопедагогика	*	*	*	*			*		*	*				*	*	*						*	
44.	Этнопсихология					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

A – знание и понимание:

A1 – знание основных понятий и специальной терминологии по начальной военной подготовке;
A2 – знание теоретических основ начальной военной подготовки и ее смежных (военная история, экология, педагогика и психология,

C – формирование суждений:

C1 – системное мышление и целостное восприятие педагогической действительности;
C2 – независимость мышления, критические, аналитические,

<p>основы безопасности жизнедеятельности и т.д.) дисциплин, их место в общей системе наук; А3– знание о ценности, истории развития и современного состояния Вооруженных Сил РК и Военной доктрины РК; А4 – знание нормативных и законодательных документов по организации начального военного обучения; А5– знание об инновационных технологиях обучения начальной военной подготовке; А6 – знание теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для разных уровней образования.</p>	<p>диагностические навыки; С3 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики; С4 – способность к анализу и формированию суждений проблемах по начальной военной подготовке.</p>
<p><i>В – применение знаний и пониманий:</i> В1 – применение теоретических знаний и практических навыков по начальной военной подготовке в учебной и повседневной жизни; В2 – самостоятельное проведение исследований и экспериментов по начальной военной подготовке, анализ и оценка результатов исследований с использованием инновационных технологий; В3 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов; В4 – моделирование и реализация учебно-воспитательного процесса, организация военно-патриотического воспитания обучающихся и различных видов деятельности обучающихся; В5 – проведение диагностики развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований; В6 – проведение занятий по Гражданской обороне в организациях образования, мероприятий по действиям в экстремальных ситуациях; В7 – реализация инновационных идей в образовании, способность к принятию нестандартных и альтернативных решений.</p>	<p><i>D– личностные способности:</i> D1 – владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций; D2 – толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству; D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков; D4 – способность к изучению и применению инновационного педагогического опыта, высокая мотивация к педагогической деятельности, стремление к самообразованию и самореализации; D5 – способность к формированию здорового образа жизни личности.</p>

Программа специальности также включает общеобразовательные дисциплины (История Казахстана, Информатика, Казахский язык/Русский язык, Английский язык, Возрастная физиология и школьная гигиена, Основы безопасности жизнедеятельности, Экология и устойчивое развитие, Политология, Социология, Философия, Основы права, Основы экономической теории, Психология и развитие человека, Религиоведение, Физическая культура), обучение которым направлено на формирование и развитие соответствующих ключевых компетенций бакалавра образования по специальности 5В010400-Начальная военная подготовка, изложенных в п.3.1.

7. Структура и нормы распределения компонентов образовательной программы 5В010400-Начальная военная подготовка

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель	Общий объем в часах
1	Теоретическое обучение (1:2), в т.ч.:	129	105	5805
	1) дисциплины обязательного компонента	58		
	2) дисциплины компонента по выбору	71		
2	Физическая культура (4 семестра) (2:0)	8	60	240
3	Итоговая аттестация (1:6), в т.ч.:	3	6	315
	1) государственный экзамен (за 1 ГЭ)	1	2	105
	2) написание и защита дипломной работы	2	4	210
	ИТОГО:	140	111	6360
4	Практика (профессиональная), в т.ч.:	6	5-11	150-330
	1) учебная (1:0)	2	1	30
	2) педагогическая (1:1)	4	4	120
	3) производственная (1:4)	4	10	300
5	Каникулы	-	63-57	-
6	Экзаменационная сессия (7х3 нед.)	-	21	-
	ВСЕГО:	146	200	6510-6690

Для получения степени бакалавра студент должен освоить не менее 129 кредитов теоретического обучения и профессиональные практики, в объеме кредитов согласно рабочему учебному плану специальности 5В010400-Начальная военная подготовка.