



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ

Келісілген
Институт кеңесінің төрағасы
Исабек Н.Е

«___» _____ 2017 ж

Бекітемін
кафедра меңгерушісі
п.ғ.д., профессор Ильясова
А.Н.

«___» _____ 2017 ж.

«Баскетбол және оқыту әдістемесі»

ПӘНІНІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

5В010800 - Дене мәдениеті және спорт

Алматы, 2017 ж

- ҚРБЖҒМ (МЖМБС міндетті компоненттер үшін) 20__ №__ бұйрығымен бекітілген «_____» пәнінің типтік бағдарламасы;
- «__»_____ 20__ г. бекітілген «шифр- мамандықтың атауы» мамандығы бойынша оқу жоспары негізінде даярланады.

Дайындағандар:
оқытушылар

Рысқұлов Ө.Ө
Ерназаров С.Х.
Қадырбеков Р.Б.

Кафедра меңгерушісі
п.ғ.д., профессор

Ильясова А. Н.

«__» _____ 2017 ж. хаттама № 1

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕННІҢ
ТІРКЕУ МАЗМҰНЫ**

№	Құжаттың атауы	
	Силлабус: 1. Пән туралы ақпарат 2. Пәннің қысқаша сипаттамасы 3. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар 4. Оқу-әдістемеліктің жабдықтау картасы 5. Бағалау критеріі және ағымдық бақылауды өткізу бойынша ұсыныст	
	Дәріс тезистері	



СТУДЕНТТЕРГЕ АРНАЛҒАН ПӘН СИЛЛАБУСЫ

1. Пән туралы ақпарат

Пәннің атауы	Баскетболды оқыту әдістемесі
Кредит саны	3
Курс, семестр	2 курс 1 семестр
Мамандықтың шифры және атауы	«5В010800 – Дене мәдениеті және спорт»
Институт	Өнер, мәдениеті және спорт
Кафедра	Дене мәдениеті және спорт педагогтарын даярлаудың Теориясы мен әдістемесі.

Оқытушының аты-жөні, дәрежесі,
атағы, қызметі аға оқытушы.,

Рысқұлов Ө.Ө., Қадырбеков Р.Б., Ерназаров С.Х.

Контактлік ақпарат (телефон, e-mail) 87025008996., 87759199949

2. Пәннің қысқаша мазмұны.

Пәннің мақсаты: Дене мәдениеті және спорт бойынша әртүрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді баскетбол, гандболдан кәсіби педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау.

Пәннің міндеттері:

- Спорттық машықтанудың ілімі, әдістемесі және тәжірибесі бойынша білім беру.
- Баскетбол, оқыту әдістемесінде және баскетбол ойының техникалық элементтерін ұтымды орындауда дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.
- Қауіпсіздік техникасының ережелерімен және спорттық құрылыстарды, спортшының сыртқы пішіні мен спорттық киімін ұқыпты ұстаудың гигиеналық нормаларымен таныстыру және оларды орындауда дағдыны қалыптастыру.
- Оқу – жаттығу үрдісін ұйымдастыру және жоспарлау бойынша біліктілікті қалыптастыру.
- Студенттерді әртүрлі жастағы топтармен жұмыс істеуге ауызша және тәжірибе жүзінде дайындау
- Спорттық дайындықты басқару, бақылаудың әдістемелік негіздері және ғылыми зерттеу жұмыстары бойынша дағдыларды қалыптастыру.

3. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар.

№	Пән бөлімдерінің аттары	апта	Аудиториялық сабақтар		СОӨЖ (сағ.)	СӨЖ	Барлығы
			Дәріс (сағ.)	Пр/сем./зертх. студ саб (сағ.)			
1	Баскетбол ойынының даму тарихы.	1	1	2	Әңгімелесу	Әңгімелесу	16
2	Баскетболдағы допты алып жүру тәдістері.	2	1	2	Реферат	Реферат	18
3	Баскетболшылардың жалпы және арнайы дене дайындығына сипаттама	3	1	2	Оқытушы жетекшілігімен өз бетінше сабақ	Өз бетінше сабақ жүргізу	18

					жүргізу		
4	Дене сапаларын (ЖДД, АДД) дамытудың әдістері мен тәсілдері	4	1	2	Журналға белгілеу	Конспект	18
5	Баскетболдың дайындаудың түрлі кезеңдеріндегі жалпы және арнайы дене дайындығының ерекшеліктері	5	1	2	Әңгімелесу	Әңгімелесу	16
6	Тестілеу, дене сапаларын дамыту динамикасын бағалау	6	1	1	Реферат	Реферат	18
7	Баскетболдағы техникалық дайындықтың анықтамасы, топтастырылуы мен жалпы сипаттамасы	7	1	1	Оқытушы жетекшілігімен өз бетінше сабақ жүргізу	Өз бетінше сабақ жүргізу	18
8	Баскетбол ойынына үйрету тактикасының негіздері	8	1	1	Журналға белгілеу	Конспект	18
9	Баскетболдан жылдамдығын дамыту әдістерін қарастыру.	9	1	1	Пікір сайыс	Бақылау жұмысы	10
	ЖДЖ. Допты жоғарыдан алға – артқа секіріп жоғарыдан үделетіп беру тәсіліне оқыту әдістемесі. Жоғарыдан беріп арқаға құлауға оқыту.	10	1	1	Оқытушы жетекшілігімен өз бетінше сабақ жүргізу	Өз бетінше сабақ жүргізуге жоспар жасау	10
10	Допты алу жүруді жетілдіру жолдары	11	1	1	Оқытушы жетекшілігімен өз бетінше сабақ жүргізу	Өз бетінше сабақ жүргізу	18
11	Баскетболдағы арнайы дайындығын дамыту.	12	1	1	Оқытушы жетекшілігімен өз бетінше	Өз бетінше сабақ жүргізу	18

					сабақ жүргізу		
12	Баскетболдағы жалпы дене дайындығын дамыту.	13	1	1	Оқытушы жетекшілігімен өз бетінше сабақ жүргізу	Өз бетінше сабақ жүргізу	18
13	Баскетболшыларды психологиялық дайындау.	14	1	1	Оқытушы жетекшілігімен өз бетінше сабақ жүргізу	Өз бетінше сабақ жүргізу	18
14	Баскетболдан теориялық білімдерін жетілдіру.	15	1	1	Оқытушы жетекшілігімен өз бетінше сабақ жүргізу	Өз бетінше сабақ жүргізу	18
	Барлығы:		15	15	30	30	90

4.ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖАБДЫҚТАЛУ КАРТАСЫ

Мамандық 5В010800 – Дене мәдениеті және спорт

«Баскетболды оқыту әдістемесі» пәні бойынша

№	Оқылатын бөлім	Негізгі әдебиет (авторы, аталуы, басылым жылы, оқылатын бөлім бойынша беттері)	Қосымша әдебиет және Интернет көздері	Қажет болған жағдайдағы басқа да ресурстар (программалық қамтамасыздандыру, презентациялар, көрнекті құралдар және т.б.)
1	Баскетбол ойынының даму тарихы.	1.Баскетбол ережесі 2004 ж, Париж, 2004, ФИБА 2.Айрапетьянец Л.Р, Годик М.А, Спорт ойындары. Ташкент. «Ибн Сина» шығарылымы 1991ж 3.Железняк Ю.Д. Баскетбол ойынымен	1. www. SPORT.ru. 2. www. ST. SPORT.ru. 3. www. OLIMP.ru. 4. Сейтжанов А. 9 лет в Тогузкумалак, Алматы, 2006.-	Силлабус Оқу бағдарламасы Көрнекілік құралдар плакаттар

		шеберлікке: - М: ФиС 1978. 4. . Подвижные игры. Учебное пособие для студентов вузов фк. И.М.Коротков., Л.В.Былеева., Р.В.Климкова., М.С.Бриль., Е.М.Геллер., М.Протасова. 5. Электрондық тасымал: DVD, CD И ПР	38с. Шарипов С., Шотоев М. 5. Тогызкумалак игра интеллектуалов. Учебное пособие. Астана, АО «Астана полиграфия», 2006,-208с	
2	Баскетболдың ережелері	11. Горбашев И.А. «Баскетбол»: ЖОО арналған оқулық. Алматы.,1992ж. Қаз дши. 2. Баскетбол: Учебник для вузов / Под. Ред. Портнова. –М., Алматы, ФиС. 1997 г. 3. Кузин В.В. Полиевский С.А. Баскетбол: Начальный этап обучения. –М., ФиС, 1999г Современная общая психология и психология спорта // ТиПФК. – 1975, №2. – С. 9-13.	1. Әбішев К. Қазақ халқының ұлттық ат спорты.-Алматы, 2004. -40б. 2. Мұрат Керейбай Қажы Мұқан, Астана «Фолиант», 2006.-316б. 3. Аммиан фон Бек. Баламберхан гуннов. – Алматы: Принт, 2002.-428с. 4.. www. Google.ru	Силлабус Оқу бағдарламасы Көрнекілік құралдар плакаттар
3	Баскетболшылардың жалпы және арнайы дене дайындығының негіздері	1. Горбашев И.А. «Баскетбол»: ЖОО арналған оқулық. Алматы.,1992ж. Қаз дши. 2. Баскетбол: Учебник для вузов / Под. Ред. Портнова. –М., Алматы, ФиС. 1997 г. 3. Кузин В.В. Полиевский С.А.	1. Электрондық тасымал: DVD, CD. 2. Аммиан фон Бек. Баламберхан гуннов. – Алматы: Принт, 2002.-428с. 3. Аманжан Жақып. Хан батыр Қабанбай. –Алматы:	Силлабус Оқу бағдарламасы Көрнекілік құралдар плакаттар

		Баскетбол: Начальный этап обучения. –М., ФиС, 1999г	«Нұрлы Әлем», 2001.-280б. 4. А.Жүнісов. Бабалар дәстүрі. Алматы, 1992.- 164б.	
4	Дене сапаларын (ЖДД, АДД) дамытудың әдістері мен тәсілдері	1. Горбашев И.А. «Баскетбол»: ЖОО арналған оқулық. Алматы.,1992ж. Қаз дши. 2. Баскетбол: Учебник для вузов / Под. Ред. Портнова. –М., Алматы, ФиС. 1997 г. 3. Кузин В.В. Полиевский С.А. Баскетбол: Начальный этап обучения. –М., ФиС, 1999г	1. Электрондық тасымал: DVD, CD. 2. www. OLIMP.ru. 3. www. SPORT.ru. 4. www. ST. SPORT.ru. 5. Қ.Ахметжанов. Жараған темір кигендер. – Алматы: Дәуір, 1996.-256б. 6. Әлкей Марғұлан. КСЭ. 2т. 1973.-342б.	Силлабус Оқу бағдарламасы Көрнекілік құралдар плакаттар
5	Баскетболшын дайындаудың түрлі кезеңдеріндегі жалпы және арнайы дене дайындығының ерекшеліктері	1. Кенесбаев Т.Н. Спортивно- педагогическое совершенствование по вольной борьбе: Учебное пособие, Алматы: КазАСТ, 2005.-64с. 2. Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки. – М.: 1970. – 479 с.	1. Байдосов К.Р. Казахская национальная борьба. –Алма- Ата: Мектеп, 1978.- 74 с. 2. Балуан Шолақ. құастырған Серікбай Оспанов. – Алматы: Жалын, 1998.-368б. 3. www. SPORT.ru. 4. www. ST. SPORT.ru. 5. www. OLIMP.ru.	Силлабус Оқу бағдарламасы Көрнекілік құралдар плакаттар
6	Тестілеу, дене сапаларын дамыту динамикасын бағалау	1. Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки. – М.: 1970. – 479 с. 2. Туманян Г.С.	1. Электрондық тасымал: DVD, CD. 2. www. OLIMP.ru. 3. www.	Силлабус Оқу бағдарламасы Көрнекілік құралдар плакаттар

		<p>Телосложение и спорт (основы индивидуализации физической подготовки спортсменов различных соматических групп): автореф. докт. дис. М., 1971. – С.40.</p> <p>3. Жағда Бабалық.. Саятшылық., - Алматы; 1982</p>	<p>SPORT.ru.</p> <p>4. www. ST. SPORT.ru.</p> <p>5. Болғамбаев М. Қазақтың ұлттық спорт түрлері. – Алматы: Қайнар, 1983.-128б.</p> <p>6. Брусиловский М. Очерки истории физической культуры и спорта в Казахстане. – Алма-Ата: Казгосиздат, 1959.-143с.</p>	
7	<p>Баскетболдағы техникалық дайындықтың анықтамасы, топтастырылуы мен жалпы сипаттамасы</p>	<p>1. Горбашев И.А. «Баскетбол»: ЖОО арналған оқулық. Алматы.,1992ж. Қаздши.</p> <p>2. Баскетбол: Учебник для вузов / Под. Ред. Портнова. –М., Алматы, ФиС. 1997 г.</p>	<p>1. Гуннер М., Рахимкулов М. Краткий сборник казахских народно-национальных видов спорта. – Алма-Ата, Казгосиздат, 1949.</p>	<p>Силлабус</p> <p>Оқу бағдарламасы</p> <p>Көрнекілік құралдар</p> <p>плакаттар</p>
8	<p>Баскетбол ойынына үйрету тактикасының негіздері</p>	<p>1. Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки. – М.: 1970. – 479 с.</p> <p>2. Туманян Г.С.</p>	<p>Гуннер М., Рахимкулов М. Краткий сборник казахских народно-национальных видов спорта. – Алма-Ата, Казгосиздат, 1949.</p>	
9	<p>Баскетболдан жылдамдығын дамыту әдістерін қарастыру.</p>	<p>1. Гуннер М., Рахимкулов М. Краткий сборник казахских народно-национальных видов спорта. – Алма-Ата, Казгосиздат, 1949.</p>	<p>Гуннер М., Рахимкулов М. Краткий сборник казахских народно-национальных видов спорта. – Алма-Ата, Казгосиздат, 1949.</p>	

10	ЖДЖ. Допты жоғарыдан алға – артқа секіріп жоғарыдан үделетіп беру тәсіліне оқыту әдістемесі. Жоғарыдан беріп арқаға құлауға оқыту.	1. Гуннер М., Рахимкулов М. Краткий сборник казахских народно-национальных видов спорта. – Алма-Ата, Казгосиздат, 1949.	Гуннер М., Рахимкулов М. Краткий сборник казахских народно-национальных видов спорта. – Алма-Ата, Казгосиздат, 1949.	
11	Допты алу жүруді жетілдіру жолдары	Горбашев И.А. «Баскетбол»: ЖОО арналған оқулық. Алматы., 1992ж. Қаздши. 2. Баскетбол: Учебник для вузов / Под. Ред. Портнова. –М., Алматы, ФиС. 1997 г. 3. Кузин В.В. Полиевский С.А. Баскетбол: Начальный этап обучения. –М., ФиС, 1999г Современная общая психология и психология спорта // ТиПФК. – 1975, №2. – С. 9-13.	Гуннер М., Рахимкулов М. Краткий сборник казахских народно-национальных видов спорта. – Алма-Ата, Казгосиздат, 1949.	
12	Баскетболдағы арнайы дайындығын дамыту.	Горбашев И.А. «Баскетбол»: ЖОО арналған оқулық. Алматы., 1992ж. Қаздши. 2. Баскетбол: Учебник для вузов / Под. Ред. Портнова. –М., Алматы, ФиС. 1997 г. 3. Кузин В.В. Полиевский С.А. Баскетбол: Начальный этап обучения. –М., ФиС, 1999г Современная общая психология и психология спорта // ТиПФК. – 1975, №2. – С. 9-13.	Гуннер М., Рахимкулов М. Краткий сборник казахских народно-национальных видов спорта. – Алма-Ата, Казгосиздат, 1949.	

13	Баскетболдағы жалпы дене дайындығын дамыту.	<p>Горбашев И.А. «Баскетбол»: ЖОО арналған оқулық. Алматы.,1992ж. Қаздши.</p> <p>2. Баскетбол: Учебник для вузов / Под. Ред. Портнова. –М., Алматы, ФиС. 1997 г.</p> <p>3. Кузин В.В. Полиевский С.А. Баскетбол: Начальный этап обучения. –М., ФиС, 1999г Современная общая психология и психология спорта // ТиПФК. – 1975, №2. – С. 9-13.</p>	<p>Гуннер М., Рахимкулов М. Краткий сборник казахских народно-национальных видов спорта. – Алма-Ата, Казгосиздат, 1949.</p>	
14	Баскетболшыларды психологиялық дайындау.	<p>Горбашев И.А. «Баскетбол»: ЖОО арналған оқулық. Алматы.,1992ж. Қаздши.</p> <p>2. Баскетбол: Учебник для вузов / Под. Ред. Портнова. –М., Алматы, ФиС. 1997 г.</p> <p>3. Кузин В.В. Полиевский С.А. Баскетбол: Начальный этап обучения. –М., ФиС, 1999г Современная общая психология и психология спорта // ТиПФК. – 1975, №2. – С. 9-13.</p>	<p>Гуннер М., Рахимкулов М. Краткий сборник казахских народно-национальных видов спорта. – Алма-Ата, Казгосиздат, 1949.</p>	

Оқытушы _____ қолы

5. Бағалау критерийі

Аттестация түрі	Бақылау түрі	Жалпы бағадан үлес, макс. в %
Аралық бақылау №1	Сабаққа қатысым	5
	Ағымдық бақылау (прак. сем., лаб. и студ. сабақтар)	50
	Өздік жұмысты бақылау (СОӨЖ; СӨЖ)	30
	Аралық бақылау (колоквиум, бақылау жұмысы, презентация и т.б.)	15
Аралық бақылау №2	Сабаққа қатысым	5
	Ағымдық бақылау (прак. сем., лаб. и студ. сабақтар)	50
	Өздік жұмысты бақылау (СОӨЖ; СӨЖ)	30
	Аралық бақылау (колоквиум, бақылау жұмысы, презентация и т.б.)	15
Қорытынды бақылау	Емтихан	100

Аралық бақылауды өткізу туралы ұсыныс

Аралық бақылауды өткізген кезде төмендегідей Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативті құжаттарын пайдалану ұсынылады:

- *Жоғары оқу орындарындағы білім алушыларға ағымдық, аралық бақылауды және қортынды аттестацияны жүргізудің Типтік ережелері (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министр 1 қараша 2010 жылғы № 506 бұйрығы (бұдан әрі – Ереже);*
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты 5.03.006-2006 «Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі. Жоғары оқу орындарындағы білімді бақылау және бағалау. Негізгі ережелер». (бұдан әрі – ҚР МЖМБС 5.03.006-2006).

Рейтингтік жүйе студенттің барлық оқу түрі бойынша (дәріске қатысу, практикалық, зерханалық сабақтар, бақылау жұмыстарын орындау т.б.) «жинақтаған» баллдары есептеу негізделген.

Білім алушылардың ағымдық бақылауы – бұл оқытушының академиялық кезең бойынша сабақ кестесіне сәйкес дәрісханалық және дәрісхандан тыс сабақтарда студенттердің білімін жүйелі тексеруі. (Ереже, т.5)

Ағымдық бақылау бағасы (жіберілу рейтингісін бағалау) дәрісханалық сабақтарда және ағымдық бағалаудан (дәрісханадан тыс сабақтар) сабақтар негізінде жинақталады. (Ереже, т.6)

Ағымдық бақылау бір пән бойынша академиялық кезең аясында екі реттен кем емес (Ереже, т.11.)

Студенттердің қатысым және үлгерім журналын сабақты жүргізуші оқытушы толтырады.

Пәннің оқу бағдарламасы арқылы білім алушылар үлгерімінің ағымдық бақылауы жүргізіледі: ауызша сұрау, жазбаша бақылау, аралас бақылау, үй тапсырмасы презентациясы, дискуссия, тренингтер, дөгелек үстел, кейс- стадия, тесттер және т.б. (ҚР МЖМБС 5.03.006-2006, т.5.4).

Оқу жоспарында қарастырылған курстық, есептік-графикалық және басқа да жұмыстар емтихан сессиясы басталғанға дейін қорғалуы қажет және пән бойынша емтиханға жіберудің негізін құрайды. Осы жұмыстар бойынша бағалар рейтингті есептеуде есепке алынуы керек. (ҚР МЖМБС 5.03.006-2006, т.5.5.).

Ағымдық бақылау кезінде студенттердің білім жетістіктерін бақылау 100- балдық шкала бойынша әрбір орындалған тапсырмаға (ағымдық сабақтардағы жауабы, үй тапсырмасын орындау, өзіндік жұмыс қойылады, (аралық бақылау) және ағымдық бақылаудың соңғы нәтижесі академиялық кезең бойында алынған барлық бағалардың орта есебін шығару арқылы жүзеге асады. (Ереже, т.7).

Жоғарыдағыларды есепке ала отырып, қатысым және үлгерім журналына барлық ағымдық бақылау бойынша бағалар қойылады:

- 0-егер тапсырма тапсырылмаса:

- 49 (F)- егер тапсырма «қанағаттанарлықсыз» орындалса:

-50 ден 100 дейін (D-дан А ға дейін) - ауызша\жазбаша жауаптар\тапсырмалар толық және дәл орындалуына байланысты қойылады.

Семестр бойынша пән Силлабусында үй тапсырмасын орындау, СӨЖ уақыты және оны тексеру, Журналға баға қою қарастырылу керек.

Ағымдық бақылауда бақылау жұмысы, тест т.б. оқудан тыс уақытта болатын тапсырмалар 15%. Көп болмауы қажет

Сонымен, студент сабаққа қатысып пән бойынша тапсырмаларды орындап, бірақ, сабаққа қатыспаса 1-ден 8-аптаға дейін (9 дан15-апта дейін), ағымдық кезеңдегі бағасы 0 ге тең бола алмайды. Бұл жағдайда үлгерімнің ағымдық бақылауының нәтижесі аралық бақылау бағасындағы ағымдық бағаны алып тастаумен есептеледі.

Қатысым және үлгерім журналындағы ағымдық бақылау нәтижелері 8-інші және 15-інші аптада жеке графада оқу кезеңіне сәйкес алынған барлық бағалардың орта арифметикалық бағасы ретінде қойылады, соның ішінде, графикалық, курстық жұмыстарды қорғауды есептегенде.

Студенттің сабаққа 100% қатысымы оқытушының қалауы бойынша қосымша бонустарды бағаға қосуға мүмкіндік береді. Мұндай жағдайда журналға қосымша жеке графа берілуі қажет. Сонымен қатар, оқытушы студентке семинар, зертханалық сабақтардағы белсенділігі үшін қосымша бонус бере алады. Ағымдық бақылаудың соңғы нәтижелері АБ-1/АБ-2 графаларына қойылатындықтан қосымша бонустар/балдар арқылы жоғарлауы мүмкін.

Қатысым және үлгерім журналында аралық бақылауға жіберілу (емтихан) бағасы жеке графада (АБ-1/АБ-2 орта балы) екі аралық бақылаудың орта арифметикалық бағасы ретінде 50 % кем емес қойылады.

Сонымен сырттай оқу бөлімі студенттердің үлгерімін ағымдық бақылау оқу емтихан сессиясы кезеңінде де, оның басында да жүзеге асады. Сырттай бөлімде оқитын студент оқу емтиханы басталғанға дейін барлық бақылау және есептік графикалық жұмыстар, курстық жұмыстарды, сонымен қатар, үй тапсырмаларының түрлерін, СӨЖ, аралық бақылауды пән бағдарламасына сәйкес (Ереже, т. 9). тапсырады.

ДӘРІСТЕР ТЕЗИСТЕР

Тақырып №	Сабақ тақырыбының аталуы	Тақырып мазмұны	Барлығы (сағ)	Семестр аптасы
1 тақырып	Баскетбол тәсіліне оқыту әдістемесі	Педагог, психолог, менеджер ретінде жаттықтырушы жұмыстары. Жаттықтырушы мен спортшы арасындағы және ата-ана арасындағы байланыс. Жаттықтырушының кәсіптік білімін көтеру түрлері. Мемлекеттік аттестациялау.	1	1
2 тақырып	Әртүрлі ойындық әрекеттерде тұрысқа және алаңда жылжыуға оқыту	Топтық, жекелей жаттығу. Күндік, апталық, айлық, жылдық жоспар. Жаттығушылар топтарын құру. Мемлекеттік басқару жүйесі ерекшелігі. Жаттығу жұмыстарындағы іріктеу, оқу-жаттығу топтары, түрлері.	1	2
3 тақырып	Допты екінші беру тәсіліне оқыту әдістемесі	Спорт мектептеріндегі жаттықтыру жұмыстарына ағымдағы жағдайларға байланысты өзгерістер мен толықтырулар енгізу. Федерацияларды құру, оның мақсаты мен міндеті. Спорттық клубтардың жұмыс жасау ерекшеліктері.	1	3
4 тақырып	Допты жоғарыдан құлап беру тәсіліне оқыту әдістемесі.	Көрнекі құралдар. компьютерлер т.б. Көрнекілік құралдарды қолдану әдістемесі. Техникалық жабдықтар, оның түрлері. Қолдану ерекшелігі.	1	4
5 тақырып	Допты төменнен беру тәсіліне оқыту әдістемесі	Допты қабылдау техникасын меңгеруді жетілдіру.	1	5
6 тақырып	Тоңқалаң асып арқаға домалап және кеудеге құлап допты төменнен алу тәсіліне оқыту әдістемесі	Жарысты жоспарлау, жаттығу жұмыстарын ұйымдастыру, өткізу, қорытынды жасау. Жарыс өтетін жерді талапқа сай жабдықтау.	4	6
7 тақырып	Шабуыл соққысы тәсіліне оқыту әдістемесі	Курстың мақсаты мен міндеттері. Электронды технологияның қазіргі жаттықтыру процесінде алатын орны. Жаттықтыру процесіне инновациялық технологияны енгізу саласындағы отандық және шетел мамандарының ғылыми, әдістемелік және тәжірибелік жетістіктері. Спортты және спорттық бәсекелестікті ізгілендіру. Жаттығу процесін басқаратын жаңа спорттық технологиялар. Жоғары білікті спортшылар дайындауда	4	7

		компьютерлік және қазіргі телекоммуникациялық технологияларды қолдану. Компьютерлік және телекоммуникациялық техниканың даму негіздері арқылы жаттықтырушының ақпараттық мәдениетін құру.		
8 тақырып	Баскетбол тәсіліне оқыту әдістемесі	Педагог, психолог, менеджер ретінде жаттықтырушы жұмыстары. Жаттықтырушы мен спортшы арасындағы және ата-ана арасындағы байланыс. Жаттықтырушының кәсіптік білімін көтеру түрлері. Мемлекеттік аттестациялау.	2	8
9 тақырып	Әртүрлі ойындық әрекеттерде тұрысқа және алаңда жылжыуға оқыту	Топтық, жекелей жаттығу. Күндік, апталық, айлық, жылдық жоспар. Жаттығушылар топтарын құру. Мемлекеттік басқару жүйесі ерекшелігі. Жаттығу жұмыстарындағы іріктеу, оқу-жаттығу топтары, түрлері.	1	9
10 тақырып	Допты екінші беру тәсіліне оқыту әдістемесі	Спорт мектептеріндегі жаттықтыру жұмыстарына ағымдағы жағдайларға байланысты өзгерістер мен толықтырулар енгізу. Федерацияларды құру, оның мақсаты мен міндеті. Спорттық клубтардың жұмыс жасау ерекшеліктері.	2	10
11 тақырып	Допты жоғарыдан құлап беру тәсіліне оқыту әдістемесі	Көрнекі құралдар. компьютерлер т.б. Көрнекілік құралдарды қолдану әдістемесі. Техникалық жабдықтар, оның түрлері. Қолдану ерекшелігі.	1	11
12 тақырып	Допты қабылдауда баскетболшыны жеке тактикалық (айла) әрекетке оқыту неден басталады.	Жаттықтырушының кәсіптік білімін көтеру түрлері.	1	12
13 тақырып	Баскетболшылардың тәсілдік – айла әрекетіне оқыту қандай дәйектілікпен жүргізіледі.	Жарысты жоспарлау, жаттығу жұмыстарын ұйымдастыру, өткізу, қорытынды жасау. Жарыс өтетін жерді талапқа сай жабдықтау.	4	13
14 тақырып	Баскетболда қозғалыс әрекеттерге оқыту әдістемесімен, бағд арламасымен, оқулықтармен танысу, әртүрлі	Курстың мақсаты мен міндеттері. Электронды технологияның қазіргі жаттықтыру процесінде алатын орны. Жаттықтыру процесіне инновациялық технологияны енгізу саласындағы отандық және шетел мамандарының ғылыми, әдістемелік және тәжірибелік	4	14

	таблицалар құру	жетістіктері. Спортты және спорттық бәсекелестікті ізгілендіру. Жаттығу процесін басқаратын жаңа спорттық технологиялар. Жоғары білікті спортшылар дайындауда компьютерлік және қазіргі телекоммуникациялық технологияларды қолдану. Компьютерлік және телекоммуникациялық техниканың даму негіздері арқылы жаттықтырушының ақпараттық мәдениетін құру.		
Барлығы			15	15