



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ /  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ /  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

Бекітілген / Утверждено

Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми әдістемелік кеңес  
отырысында / На заседании Научно-методического  
Совета КазҰПУ им. Абая

ҒӘК прагасы / Председатель НМС

Ректор / Р. Балыкбаев

Хаттама / Протокол № 1 от «24» 08 2018 ж.г.



## ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ/КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Мамандық бойынша / По специальности «5В010400 – Бастапқы әскери дайындық»  
2018/2019 оқу жылы/ учебный год

ӨНЕР, МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ СПОРТ ИНСТИТУТЫ / ИНСТИТУТ ИСКУССТВ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
КАФЕДРА БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ / НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Мамандық/Специальность Бастапқы әскери дайындық  
 Академиялық дәрежесі/Академическая степень Бастапқы әскери дайындығының білім бакалавры

1-курс

№ п/п	Пәндер коды/ Коды дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары, Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Кредит саны/ Количество кредитов		Семестр	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Құзіреттіліктің қалыптасуы (Оқу нәтижесі) Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты)
				KZ	ECTS				
1	АТ 1225	Әскери топография	<p>Студенттерді 5В010400-Бастапқы әскери дайындық бакалавры академиялық дәрежесіне дайындау кезінде әскери топография міндетті компонент болып табылады.</p> <p>Жақсы жағдайды бағалауға әскери топографияға тактикалық және атыс даярлығы тығыз байланысты және әскери істерді жастардың жақсы игеруіне ықпал етуі тиіс, бақылауды ұйымдастыру, өрт сөндіру жүйесі, жақсы шешім, ландшафты тактикалық және қорғаныс қасиеттеріне жақсы пайдаланады.</p>	2	3	1	<p>- алгебра, география</p> <p>- физика</p> <p>- география</p> <p>- алғашқы әскери дайындық</p>	<p>- Бастапқы әскери дайындық негіздері</p> <p>- Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі</p> <p>- Тактикалық дайындық</p> <p>- Техникалық дайындық</p>	<p><b>Студент білуі қажет:</b></p> <p>әскери топографияда қолданылатын топографиялық карта және құралдармен жұмыс істеу тәртібі, топографиялық картамен білікті жұмыс істеу, жергілікті жерде картасыз бағдар алу; бұйрық беру тәсілдерін жетік меңгеру, оқылатын пән көлемінде бастапқы әскери дайындық бойынша сапалы сабақ өткізу.</p> <p><b>Студент меңгеруі қажет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- топографиялық картамен жұмыс;</li> <li>- аспандағы жарық, жергілікті жер заттары белгілерімен, компас көмегімен көкжиек тұстарын анықтау тәсілдері;</li> <li>- жергілікті заттар мен азимутты анықтау тәртібі және азимут бойынша қозғалыс бағытын анықтау;</li> <li>- жұмыс картасының анықтамасы және атқаратын қызметі;</li> <li>- шартты түсіндірме белгілер;</li> <li>- жергілікті жерді топографиялық карта бойынша зерттеу;</li> </ul> <p><b>Дағдылану керек:</b> әскери топографияның мәні және міндеттері;</p>

									әскерді ұрыстық дайындау құрылысындағы әскери топографияның рөлі және орны; өзінің тұрған жері туралы баяндау. <b>Құзыреттілігі:</b> БӘД сабағын жоғарғы деңгейде оқыған пәннің көлемінде сапалы өткізу.
2	SDSOA 1226	Саптық дайындықтан сабақ өткізу әдістемесі	«Саптық дайындықтан сабақ өткізу әдістемесі» студенттерді 5B010400-бастапқы әскери дайындық бакалаврына арнайы дайындайтын негізгі пәндердің бірі болып табылады.	3	5	2	Базалық білім болып саналады	«Әскери-патриоттық тәрбие негіздерімен», «Бастапқы әскери дайындық оқыту әдістемесімен», «Бастапқы әскери дайындық негіздерімен», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскерлік жарғыларымен» байланысты.	<b>Студент білуі қажет:</b> Дербес жұмыс барысында студенттер ұсынылған әдебиеттерді оқып, дәрістік, семинарлық, практикалық сабақтардың мазмұнын неғұрлым терең меңгереді. <b>Студент меңгеруі қажет:</b> «Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; Мемлекеттік органдардың азаматтарды әскери қызметке даярлауды ұйымдастыру және қамтамасыз ету ережесін; Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің бұйрықтары мен директиваларын; <b>Дағдылану керек:</b> Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің бастапқы әскери дайындықты және жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру мен өткізу және оларды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет етуге даярлау мәселелері жөніндегі үкімдерін; <b>Құзыреттілігі:</b> Қорғаныс істері жөніндегі басқармалармен және бөлімдермен, әскери бөлімшелермен байланыс формаларын білуі тиіс.
3	SD 2227	Саптық дайындық	«Саптық дайындық» студенттерді бастапқы әскери дайындық бакалаврына арнайы	3	5	1	Бастапқы әскери дайындық	«Әскери-патриоттық тәрбие негіздерімен», «Бастапқы әскери дайындық оқыту әдістемесімен»,	<b>Студент білуі қажет:</b> «Әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптарын; - Мемлекеттік органдардың

			дайындайтын негізгі пәндердің бірі болып табылады.					«Бастапқы әскери дайындық негіздерімен», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскерлік жарғыларымен»	азаматтарды әскери қызметке даярлауды ұйымдастыру және қамтамасыз ету ережесін; <b>Студент меңгеруі қажет:</b> Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің бұйрықтары мен директиваларын; <b>Дағдылануы керек:</b> Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің бастапқы әскери дайындықты және жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру мен өткізу және оларды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет етуге даярлау мәселелері жөніндегі үкімдерін; <b>Құзыреттілігі:</b> Қорғаныс істері жөніндегі басқармалармен және бөлімдермен, әскери бөлімшелермен байланыс формаларын білуі тиіс.
4	BADN 1236	Бастапқы әскери дайындық негіздері	Орта оқу орнында бастапқы әскери дайындығын өткізу	2	3	2	Татикалық дайындық, Саптық дайындық, Әскери-инженерлік дайындық, Әскери топография, Әскери-медициналық дайындық.	Әскери-патриоттық тәрбие негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Жарғысы	<b>Студент білуі қажет:</b> Теориялық және педагогикалық тәжірибе негізінде мектеп менеджерінің қызметінің жүйесі моделін болашақ мамандарға баяндау. <b>Студент меңгеруі қажет:</b> Менеджментті жалпы білім беретін орта мектептің тәжірибесіне ендірудің әдістемесінің жүзеге асырылуының жолдарын көрсету қажет. <b>Дағдылану керек:</b> Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне қызмет етуге дайындық міндетін ұйымдастыратын, білгір, іскер, білімді. <b>Құзыреттілігі:</b> Бастапқы әскери дайындық бакалаврын дайындау мақсатында студенттермен әскери істі оқып білу, үйрену қамтылады.
5	KAT 1339	Қазақстанның әскери тарихы	Қазіргі заманға сай, жоғарғы оқу орындарында, соғыс және армия туралы әскери тарихты оқыту	2	3	1	Қазақстан тарихы, БӨД негіздері, Жалпы психология, Педагогика, Әскери – патриоттық	Тактикалық дайындық, Техникалық дайындық, Әскери өнер, БӨД оқыту	<b>Студент білуі қажет:</b> соғыс пен армия теориясын, күнде ұлттық қауыпсыздықты сақтауда практика жүзінде қолдана білуі керек. <b>Студент меңгеруі қажет:</b>

			керектігіне баса назар аудару болып табылады.				тәрбие, Дүние жүзі тарихы.	әдістемесі, Философия, Әлеуметтану.	бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс. <b>Дағдылану керек:</b> Әскери істе болып жатқан процестерді, қарулы күштерді құрудағы теориялық-практикалық өзгерістерді, соғыс жүргізудің тәсілдерімен терең тануға. <b>Құзыреттілігі:</b> Қазіргі заманғы мәселелерді дұрыс шешуге, практикалық тәжірибе мен теориялық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.
6	ASOOA 1347	Әскери спорттық ойындарды өткізу әдістемесі	Бастапқы әскери дайындық курсында алған білімдері мен дағдылары негізінде студенттердің дене шынықтыру дайындығын, әскери-спорттық ойындардың әдістері мен тәсілдерін меңгеруді дамыту, семинар және практикалық сабақтар процесінде берілген әскери-спорттық ойындарды ұйымдастыра алу және жоспарлау. Әскери-ойындар ережелерін білу.	3	5	2	Әскери спорттық комплекстермен ойындар, Мектепте өтілетін әскери спорттық ойындар, Спорттық күрестің әдістемесі.	Әскери өнер тарихы, Әскери қолма-қол ұрыс өнері, Ұлттық ойын түрлері.	<b>Студент білуі қажет:</b> әскери спорттық ойындарды ұйымдастыру; педагогикалық кәсіби негізде үйренуге дағдылану; сабақты ұйымдастыру және жүргізу; <b>Студент меңгеруі қажет:</b> әскери спорттық ойындардың іс-шаралары мен сабақ жүргізу әдістемесін білу; <b>Дағдылану керек:</b> команданы бөліп, сап ұйымдастырып спорттық ойындардың жаттығуларын жасату; ойын ережелерін түсіндіріп көрсету; <b>Құзыреттілік:</b> жоспар құрып, ойынның бағдарламасын құру.
7		Абайтану	Абай талантының көркемдік-эстетикалық мәнін ақын мұрасы жайындағы мұрасы жайындағы зерттеу еңбектердің негізінде айқындау.	1		1	Әдебиеттануға кіріспе, Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті, ХХ ғ . қазақ әдебиеті тарихы.	1941-1960 жж.қазақ әдебиетінің тарихы, 1960 - 2000жж. қазақ әдебиетінің тарихы.	<b>Студент білуі қажет:</b> Әлем өркениетінің көрнекті ойшылы хакім Абай шығармашылығын білуі керек; <b>Студент меңгеруі қажет:</b> Абай шығармашылығының поэтикалық, философиялық, психологиялық, тілдік, стильдік өрнектерін жан-жақты танып, бағалауды меңгеруі керек;

										<p><b>Дағдылануы керек:</b> Мемлекеттік тілді сүйетін, ұлттық сөз өнерін дәріптейтін, қастерлейтін,</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> сана-сезімі жоғары азамат, патриот қалыптастыру құзыреттілігі болып табылады.</p>
8		Мәңгілік ел	<p>Ұлттық сана-сезімі, ұлттық рухы, патриоттық рухы, тарихи санасы мен әлеуметтік жадысы, кәсіби біліктілігі мен бәсекеге қабілеттілігі жоғары деңгейлі, мемлекеттіміздің тұрақтылығын, тәуелсіздігін, қауіпсіздігін сақтау бойынша белсенді әрі шешуші әрекеттерге даяр, өзге мәдениет өкілдерімен салихалы сұхбат құра алатын мамандардың жаңа буының, қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу.</p>	2		2	Педагогикалық мамандыққа кіріспе.	Педагогика. Этнопедгогика.	<p><b>Студент білуі қажет:</b> Этнос, ұлт, діл, ұлттық діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық сана-сезім, этникалық сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қарым-қатынас мәдениеті, салауатты өмір салты, зияткерлік әлеует, бәсекеге қабілеттілік және т.б. сынды негізгі ұғымдардың мәнін білу тиіс.</p> <p><b>Студент меңгеруі қажет:</b> Ұлттық идеяның маңызды үш құрамдас бөлігі (этнос қалыптастырушы, азаматтық, жалпыұлттық) аясында тұлғаның ұлттық сана сезімін қалыптастыру моделінің мәні.</p>	
9		Дінтану	<p>Дін – әр халықтың рухани ерекшелігінің ең ежелгі түрі. Қазіргі жағдайда оның адамның дүниетанымдық ұстанымына, әдеті мен психикалық денсаулығына деген әсері үстемді. Әсіресе жас ұрпақтың жеке негіздерін қалыптасуда. Жастар әр қашанда жаңа жол мен мұраттарды іздеуге бейім, соның</p>	2		2	Қоғамтану, сыни ойлау, мәдениеттану, Қазақстан тарихы.	Философия, бизнес философиясы, саясаттану, әлеуметтану.	<p><b>Студент білуі қажет:</b> адамзат өркениетінің тарихында экономиялық шаруашылықтың діни және этикалық негізін;</p> <p><b>Студент меңгеруі қажет:</b> кәсіби мәселелерді шешу барысында алған білім қорын өзіндік пікірін дәлелдеу үшін;</p> <p><b>Дағдылануы керек:</b> әлеуметтік қатынастардың діни қырларына тиетін кәсіби және жеке тұлғалық қарым қатынастарда дұрыс мінез құлық қалыптастыру.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> өмірлік-тәжірибелік міндеттерді шешуде және құндылық</p>	

			ішінде діни идеалды.						ұстанымдарды таңдауда сыни және шығармашылық ойлауды қалыптастыру; таным әдістерін меңгеру және діни сипаттамаларды салыстырмалы тұрғыдан талдау.
--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2-курс

№ п/п	Пәндер коды/ Коды дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары, Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Кредит саны/ Количество кредитов		Семестр	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Құзіреттіліктің қалыптасуы (Оқу нәтижесі) Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты )
				KZ	ECTS				
1	МО 1108	Мектептегі өлкетану		3	5	3			
2	АА 2216	Адам анатомиясы	Анатомия – спорттың сан алуан түрінен жаттықтырушыларды және дене тәрбиесінің дәріс беретін мұғалімдерді, бастапқы әскери дайындық мамандарын медициналық, биологиялық, даярлықтан өткізілетін іргелі	3	5	3	Биология, Жеке спорт түрлері, Спорттық морфология, Экология, Антропология	Физиология, Биохимия, Биомеханика, Спорт медицинасы, Емдік дене тәрбиесі және массаж.	<b>Студент білуі қажет:</b> студент қозғалыс апаратын жан-жақты және тереңдете зерттеуге үлкен мән береді. Ас қорыту, тыныс алу, зәр шығару мүшелері, қан-тамырлары, жүйке жүйелері адамның қозғалыс әрекеті мен басқару жүйесін қамтамасыз етудің негізгі тірегі ретінде қарастырылады. <b>Студент меңгеруі қажет:</b> жай

			теориялық пән.						және күрделі қозғалыстарды орындау кезінде, адам ағзасындағы мүшелер мен жүйелердің қызметтік келісімі мен бірлесіп бағынуы жүйесінде болатындығын жақсы түсінуі тиіс. <b>Дағдылану керек:</b> Жас шамасы, конституционалдық, спорт морфологиясының, сондай-ақ жыныстық диморфизм негіздерімен таныстыру және спортшы денесінің қалыпты жағдайы мен қимыл-қозғалысының анатомиялық талдау тәсілі мен морфологиялық зерттеу әдістерін қолдануды дағдыға айналдыру. <b>Құзыреттілігі:</b> Адам организімі құрылысын жан-жақты тереңдете оқыту.
3	PM 2221	Педагогикалық менеджменті	Жасерекшелік психологиясындағы негізгі теоретикалық мәселелері. Жеке тұлғаның дамуының негізгі факторы және оның мінездемесі. Жас проблемасы және оның даму күші. Психикалық даму периодизация. Онтогенездегі психикалық даму заңдылықтары. Өртүрлі жас кезеңдердегі психикалық даму.	3	5	3	Жалпы психология, Биология, Философия.	Педагогикалық психология, Әлеуметтану, Педагогика.	<b>Студент білуі қажет:</b> оқу мен тәрбиелеуге жататын жас ерекшелік психологияның негізгі түсініктерін; жас ерекшелік психологиясындағы өртүрлі бағыттар мен теориялардың мазмұнын; бүгінгі психикалық процестердің теориялық және қолданбалы ерекшеліктерін; педагогикалық процесте адам мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді; оқушыны оқу процесінде тұлға ретінде қалыптастыратын психологиялық феномендер мен заңдылықтарын; <b>Студент меңгеруі қажет:</b> адамның оқу және дамуының негізгі ғылыми теориялық заңдылықтары мен принципін; отандық және шетел



									<p>психологиясындағы негізгі даму теорияларын; психикалық дамудың алғышарттары мен талаптарын;</p> <p><b>Дағдылану керек:</b> оқу мен қарым-қатынастың және іс-әрекеттің психикалық дамудағы байланыстарын; психикалық дамудың жастық кезеңдерін;</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> адамның әр жас кезеңіндегі психологиялық ерекшеліктерін білуі керек. <b>Студент білуі қажет:</b> оқу мен тәрбиелеуге жататын жас ерекшелік психологияның негізгі түсініктерін; жас ерекшелік психологиясындағы әртүрлі бағыттар мен теориялардың мазмұнын; бүгінгі психикалық процестердің теориялық және қолданбалы ерекшеліктерін; педагогикалық процесте адам мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді; оқушыны оқу процесінде тұлға ретінде қалыптастыратын психологиялық феномендер мен заңдылықтарын;</p> <p><b>Студент меңгеруі қажет:</b> адамның оқу және дамуының негізгі ғылыми теориялық заңдылықтары мен принципін; отандық және шетел психологиясындағы негізгі даму теорияларын; психикалық дамудың алғышарттары мен талаптарын;</p> <p><b>Дағдылану керек:</b> оқу мен қарым-қатынастың және іс-әрекеттің психикалық дамудағы байланыстарын; психикалық</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

									дамудың жастық кезеңдерін; <b>Құзыреттілігі:</b> адамның әр жас кезеңіндегі психологиялық ерекшеліктерін білуі керек
4	TN	Толеранттық негіздері							
5	UST 3223	Ұлттық спорт түрлері	«Ұлттық спорт түрлері» сабағы ұлттық ойын түрлерінің теориялық негізін оқыту болып табылады. Дене мәдениеті жүйесіндегі тарихы мен орны, ұлттық спорт түрлерінің техникалық негіздері, ұлттық спорттың жарыс ережелерін оқыту.	3	5	4	Күрестегі спорт түрлерінің дамуы және тарихы.	Ұлттық-халықтық спорт түрлері және бұқаралық спорт түрлері. Жарыс ережелері.	<b>Студент білуі қажет:</b> Ұлттық ойындарының шығу тарихын, ерекшеліктерін, ережелерін, мүмкіншіліктерін, адам ағзасына тигізетін әсерін, ұлттық ойынның түрлерін білуі тиіс. <b>Студент меңгеруі қажет:</b> оқу-жаттығу процесінде инновациялық технологияларды қолдану дағдыларын; технико-тактикалық әрекеттерін дамыту және жетілдіруді меңгеруі керек. <b>Дағдылану керек:</b> ұлттық спорт түрлерінің әдістемесін. <b>Құзыреттілігі:</b> қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби әрекетті ұйымдастыру тәсілдерін, сондай-ақ, ұлттық тәрбиенің заңдылықтары мен принциптерін меңгерген.
6	ZhP 2218	Жасерекшелік психологиясы	Жасерекшелік психологиясының пәні, міндеті, құрылымы. Жасерекшелік психологиясындағы негізгі теоретикалық мәселелері. Жеке тұлғаның дамуының негізгі факторы және оның мінездемесі. Жас проблемасы және оның даму күші. Психикалық	3	5	4	Жалпы психология, Биология, Философия.	Педагогикалық психология, Әлеуметтану, Педагогика.	<b>Студент білуі қажет:</b> оқу мен тәрбиелеуге жататын жас ерекшелік психологияның негізгі түсініктерін; жас ерекшелік психологиясындағы әртүрлі бағыттар мен теориялардың мазмұнын; бүгінгі психикалық процестердің теориялық және қолданбалы ерекшеліктерін; педагогикалық процесте адам мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді;

			<p>даму периодизация. Онтогенездегі психикалық даму заңдылықтары. Өртүрлі жас кезеңдердегі психикалық даму.</p>						<p>оқушыны оқу процесінде тұлға ретінде қалыптастыратын психологиялық феномендер мен заңдылықтарын;  <b>Студент меңгеруі қажет:</b>  адамның оқу және дамуының негізгі ғылыми теориялық заңдылықтары мен принципін; отандық және шетел психологиясындағы негізгі даму теорияларын; психикалық дамудың алғышарттары мен талаптарын;  <b>Дағдылану керек:</b>  оқу мен қарым-қатынастың және іс-әрекеттің психикалық дамудағы байланыстарын; психикалық дамудың жастық кезеңдерін;  <b>Құзыреттілігі:</b>  адамның әр жас кезеңіндегі психологиялық ерекшеліктерін білуі керек. <b>Студент білуі қажет:</b>  оқу мен тәрбиелеуге жататын жас ерекшелік психологияның негізгі түсініктерін; жас ерекшелік психологиясындағы әртүрлі бағыттар мен теориялардың мазмұнын;  бүгінгі психикалық процестердің теориялық және қолданбалы ерекшеліктерін; педагогикалық процесте адам мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді;  оқушыны оқу процесінде тұлға ретінде қалыптастыратын психологиялық феномендер мен заңдылықтарын;  <b>Студент меңгеруі қажет:</b>  адамның оқу және дамуының негізгі ғылыми теориялық заңдылықтары мен принципін;</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

									отандық және шетел психологиясындағы негізгі даму теорияларын; психикалық дамудың алғышарттары мен талаптарын; <b>Дағдылану керек:</b> оқу мен қарым-қатынастың және іс-әрекеттің психикалық дамудағы байланыстарын; психикалық дамудың жастық кезеңдерін; <b>Құзыреттілігі:</b> адамның әр жас кезеңіндегі психологиялық ерекшеліктерін білуі керек
7	АТР 2219	Әскери тәртіп психологиясы	Педагогикалық қарым-қатынас – педагогикалық үдеріс субъектілерінің өзара әрекеттесулерінің негізі ретінде: Қарым-қатынастың пәнаралық ұғым ретіндегі мәні; қарым-қатынас іс-әрекеті түрі ретінде; педагогикалық қарым-қатынас түсінігі; педагогикалық қарым-қатынас құрылымы; педагогикалық қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеуге әртүрлі көзқарастар; қарым-қатынас міндеттері.	4	6	4	Жалпы психология, Жалпы педагогика.	Әлеуметтік психология, БӨД оқыту әдістемесі, БӨД сабағының теориясы мен әдістемесі.	<b>Студент білуі қажет:</b> педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу; <b>Студент меңгеруі қажет:</b> сөйлеу мәдениетін меңгеру; өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеруі керек. <b>Дағдылану керек:</b> оқу мен қарым-қатынастың және іс-әрекеттің психикалық дамудағы байланыстарын; психикалық дамудың жастық кезеңдерін; <b>Құзыреттілігі:</b> адамның әр жас кезеңіндегі психологиялық ерекшеліктерін білуі керек

### 3-курс

№ п/п	Пәндер коды/ Коды дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары, Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Кредит саны/ Количество кредитов		Семестр	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Құзіреттіліктің қалыптасуы (Оқу нәтижесі) Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты )
				KZ	ECTS				
1	APPN 3210	Әскери психология мен педагогика негізгі	«Әскери психология және педагогика негіздері» пәні жауынгерлерді тәрбиелеу. Оқытудың ғылыми негіздерін, әскери психология мен педагогиканың негізгі категорияларын, оның құрылымын, әскердегі оқу-тәрбие процесін құрудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін, қазіргі кездегі әскери педагогика және психология ғылымының даму тенденцияларын меңгеруге, өзіндік педагогикалық көзқарасты қалыптастыруға, болашақ әскери маман араласатын шын	3	5	5	«Жалпы педагогика, жалпы психология, Тәрбие жұмысының әдістемесі	Этнопедагогика, Этнопсихология, Әскери-патриоттық тәрбие	<p><b>Студент білуі қажет:</b> әскери психология мен педагогиканың әдіснамалық негіздерін; әскери психология мен педагогиканың негізгі категорияларын.</p> <p><b>Студент меңгеруі қажет:</b> әскерлерді тәрбиелеу мен оқыту процесінің іргелі идеяларын, тұжырымдамаларын, заңдарын, заңдылықтарын және принциптерін, әскердегі педагогикалық процесті жобалауды және жүзеге асыруды, жауынгерлерді тәрбиелеу мақсаттары мен міндеттерін анықтауды.</p> <p><b>Дағдылануы керек:</b> жауынгерлерді оқыту мен тәрбиелеудің мәнін, мазмұнын, формалары мен әдістерін. Алған білімдерін тәжірибеде өз бетімен қолдануды</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> психологиялық және педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді қолдануға дайын</p>

			педагогикалық іс-әрекетті онан әрі жетілдіру және өз бетімен білім алу үшін негіз жасауға мүмкіндік береді.						
2	BAD MITP 3213	БӘД мұғалімнің жұмысында интерактивті технологияны пайдалану шеберлігі	Қазіргі заманғы оқытудың технологиялары – ҚР білім берудің жүйесінде объективті қажеттілік. БӘД-ті оқытудың жаңа технологиялары, модульді оқытудың технологиясы, оқытудың интерактивті әдісі.	3	5	5	БӘД негіздері, Жалпы психология, Жалпы педагогика, Педагогикалық менеджмент.	БӘД оқыту әдістері, Әскери-спорттық ойындарды ұйымдастыру, Мектеп оқушыларының өзін-өзі тану.	<b>Студент білуі қажет:</b> БӘД сабақтарын өткізуде ақпараттық-коммуникативтік және интеграцияланған оқу әдістері мен әдістемелерін қолдана алуы тиіс. <b>Студент меңгеруі қажет:</b> бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс. <b>Дағдылану керек:</b> Интербелсенді әдістеменің теориялық тұрғыдан негіздеп, оның репродуктивтік білім және оқыту жүйесімен салыстырғанда артықшылықтары мен өзектілігін дәлелдейді. <b>Құзыреттілігі:</b> Интербелсенді әдістеменің әдістері мен тәсілдерінмен танысып, олардың өздерінің сабақ беру практикасында қолдану жайлы өзіндік пікір қалыптастырады.
3	АТ 3310	Әскери топография	Студенттерді 5В010400-Бастапқы әскери дайындық бакалавры академиялық дәрежесіне дайындау кезінде әскери топография міндетті компонент болып табылады. Жақсы жағдайды бағалауға әскери топографияға тактикалық және атыс даярлығы тығыз	4	6	5	- алгебра, география - физика - география - алғашқы әскери дайындық	- Бастапқы әскери дайындық негіздері - Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі - Тактикалық дайындық - Техникалық дайындық	<b>Студент білуі қажет:</b> әскери топографияда қолданылатын топографиялық карта және құралдармен жұмыс істеу тәртібі, топографиялық картамен білікті жұмыс істеу, жергілікті жерде картасыз бағдар алу; бұйрық беру тәсілдерін жетік меңгеру, оқылатын пән көлемінде бастапқы әскери дайындық бойынша сапалы сабақ өткізу. <b>Студент меңгеруі қажет:</b> - топографиялық картамен жұмыс; - аспандағы жарық, жергілікті жер заттары белгілерімен, компас көмегімен көкжиек тұстарын анықтау

			байланысты және әскери істерді жастардың жақсы игеруіне ықпал етуі тиіс, бақылауды ұйымдастыру, өрт сөндіру жүйесі, жақсы шешім, ландшафты тактикалық және қорғаныс қасиеттеріне жақсы пайдаланады.					<p>тәсілдері;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жергілікті заттар мен азимутты анықтау тәртібі және азимут бойынша қозғалыс бағытын анықтау;</li> <li>- жұмыс картасының анықтамасы және атқаратын қызметі;</li> <li>- шартты түсіндірме белгілер;</li> <li>- жергілікті жерді топографиялық карта бойынша зерттеу;</li> </ul> <p><b>Дағдылану керек:</b> әскери топографияның мәні және міндеттері; әскерді ұрыстық дайындау құрылысындағы әскери топографияның рөлі және орны; өзінің тұрған жері туралы баяндау.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> БӨД сабағын жоғарғы деңгейде оқыған пәннің көлемінде сапалы өткізу.</p>	
4	АКТ ZH32 12	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар	Студенттерді мемлекет тарапынан атқарылатын жалпы қорғаныс шаралары. Бейбіт өмірдегі әр түрлі төтенше жағдайларда, табиғи сұрапыл апаттарда сонымен бірге соғыс жағдайында, көпшілікті шығынға ұшырататын қарулар қолданғанда көшіру, құтқару және шұғыл авариялық қалпына келтіру жұмыстарын атқаруды толығымен таныстыру. Сондай-ақ болашақ мамандарды теориялық біліммен және іс-жүзінде атқарылатын әдіс-шаралармен таныстырып	3	5	6	Әскери-медициналық дайындық	Отан қорғау жауыпкершілігі қалыптасып сонымен бірге ұжымдық, өзіндік және медициналық қорғау құралдарын пайдалануды білуі.	<p><b>Студент білуі қажет:</b> өмір сүру ортасындағы адам қауіпсіздігінің теориялық негіздері. Тіршілік құқықтық және нормативтік – техникалық негіздері</p> <p><b>Студент меңгеруі қажет:</b> төтенше жағдайдағы болжау және олардың салдарын жою әдістерін. Қауіп- қатерді тани білу: оның түрін, болып жатқан жерін.</p> <p><b>Дағдылану керек:</b> зардаптың, зиянның шамасын, қатер болу мүмкіншілігін. Қауіп-қатер болғанда төтенше жағдай кезінде білікті іс-әрекет жасай білу.</p> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> тазалық сақтау және еңбекті қорғау талаптарына, сыртқы ортаның жағымсыз ықпалдарынан қорғану ережелеріне сай салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға <i>қабілетті</i></p>

			қауіпсіз тіршілік етуге, төтенше жағдайларды алдын-ала болжап олардың зақымдаушы салдарынан қорғана білуді үйрету.						
5	BAD MA32 20	Бастапқы әскери дайындық мұғалімінің әдістемелік шеберлігі	Педагог мамандардың кәсіби шеберлігін қолдануға және этикалық нормаларын танып білуге мүмкіндік беретін пән.	3	5	6	БӨД негіздері, Жалпы психология, Жалпы педагогика, Педагогикалық менеджмент.	БӨД оқыту әдістері, Әскери-спорттық ойындарды ұйымдастыру, Мектеп оқушыларының өзін-өзі тану.	<b>Студент білуі қажет:</b> Қазақстан Республикасының әскери жарғыларын және атыс құралдарының әдіс тәсілдерін білуі тиіс. <b>Студент меңгеруі қажет:</b> бағдарламалық, заңнамалық, нормативтік-құқықтық құжаттар мен әдістемелік құжаттарда айқындалған талаптарды меңгеруі тиіс. <b>Дағдылану керек:</b> аталған курсты оқып – үйрену үшін әлеуметтік ортадағы іс-әрекетімен қарым-қатынасының нәтижесінде, базалық орта білімінің негізінде жинақталған білім, білік, дағдының қорына негізделеді. <b>Құзыреттілігі:</b> «Қазіргі мектепті басқарудың» алғашқы әскери дайындық, сап дайындығы, тактикалық дайындық т.б. көптеген пәндерді оқып-үйренудің негізі болып табылады.
6	TD33 08	Техникалық дайындық	Көлік техникасының міндеті, жалпы - тактикалық сипаты; брондалған танк техникасының міндеті. Жалпы құрылысы, техникалық қызмет көрсетілуі және тактикалық - техникалық сипаты, авто-бронды танк техникасының қарумен және арнайы құрылғымен жабдықталуы.	3	5	6	Бастапқы әскери дайындық негіздері, Мектептегі автотрактор дайындығы, Физика, Химия.	Тактикалық дайындық, БӨД оқыту әдістемесі, Бастапқы әскери дайындық негіздері, Атыс дайындығы.	<b>Студент білуі қажет:</b> сеніп тапсырылған ұрыстық дөңгелекті және шынжырлы техниканы тәжірибиелі мініп-күту; авто-броды, техниканы өз мақсатына сай дұрыс пайдалану және қолдану; <b>Студент меңгеруі қажет:</b> оқылатын пән көлемінде бастапқы әскери дайындық бойынша сабақты сапалы өткізу. <b>Дағдылану керек:</b> бөлімдердің жеке құрамының техникалық дайындығы бойынша шешілетін әскери құрылымдардың мәні және міндеттері; бастапқы әскер дайындығы бакалаврының өз міндеттерін табысты орындауы үшін осы пәннің қажетті



									мазмұны. Әсіресе ұлдарды ҚР Қарулы Күштерінде әскери қызмет етуге дайындық жағдайын білу керек. <b>Құзыреттілігі:</b> Көлік техникасының міндеті, жалпы - тактикалық сипаты; брондалған танк техникасының міндетін білу.
7	ZHK N330 9	Жауынгерлік қамтамасыздандыру негіздері	Бастапқы әскери дайындық оқытушы ұйымдастырушысының орта оқу орнында жас жеткіншектерді Қазақстан Республика Қарулы Күштері қатарына Бастапқы әскери дайындықты ұйымдастыру мен өткізуде заманауи жалпы әскери ұрыс кезіндегі жауынгерлік қамтамасыз етуде сәтті орындауды тереңдетіп және жүйелендіруге оқыту, үйрету пәннің негізгі мақсаты және міндеті болып табылады.	3	5	6	«Дүниежүзі тарихы», «География», «Математика», «Өмір сүру қауіпсіздік негіздері», «Бастапқы әскери дайындық» «Тәуелсіз Қазақстан тарихы», «Жалпыәскери жарғы», «Бастапқы әскери дайындықты оқыту негіздері»	«Әдістемелік дайындық», «Атыс дайындығы», «Қазіргі әскерлердің қару-жарағы және техникасы», «Әскери топография», «Әскери қару-жарак және техника тарихы», «Азаматтық қорғаныс», «Әскери политология»	<b>Студент білуі қажет:</b> заманауи жалпыәскери ұрысты жауынгерлік қамтамасыз ету – бұл бөлімшенің ұрыс алаңында іс шараны және әскери тапсырманы сәтті орындауын қамтамасыз ететін тапсырма екенін және жалпы жүйе екенің студенттерге қалыптастыру керек; <b>Студент меңгеруі қажет:</b> заманауи жалпыәскери ұрысты жауынгерлік қамтамасыз етудің маңызы, рөлі және орнын анықтау; <b>Дағдылану керек:</b> студенттерді жауынгерлік қамтамасыздандырудың түрлерімен, қатысатын құралдарымен және күштерімен таныстыру; <b>Құзыреттілігі:</b> әр түрлі ұрыста жауынгерлік қамтамасыздандырудың ерекшеліктерің, жеке құрамды және дайындау әдістемесін оқыту.

#### 4-курс

№ п/п	Пәндер коды/ Коды дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары, Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Кредит саны/ Количество кредитов		Семестр	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Құзіреттіліктің қалыптасуы (Оқу нәтижесі) Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты)
				KZ	ECTS				
1	3.2.10	Әскери педагогика негіздері	<p>Әскери педагогикалық көзқарасты қалыптастыруға, болашақ әскери маман араласатын шын педагогикалық іс-әрекетті онан әрі жетілдіру және өз бетімен білім алу үшін негіз жасауға мүмкіндік береді. Әскери педагогика және оның міндеттері.</p> <p>Бөлімдегі әскери педагогикалық процесс. Бөлімдегі жауынгерлерді оқыту процесінің принциптері құрылымы мен болысы.</p> <p>Жауынгерлерді оқыту әдісі мен формасы.</p> <p>Жауынгерлерді тәрбиелеудің негізі мен принциптері.</p> <p>Жауынгерлерді тәрбиелеу әдісі мен формалары.</p> <p>Бастапқы әскери дайындық бакалаврының</p>	3	5	7	Жалпы педагогика, Тәрбие жұмысының әдістемесі	Этнопедагогика, Әскери-патриоттық тәрбие	<p><b>Студент білуі қажет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Әскери педагогиканың әдіснамалық негіздерін;</li> <li>- әскерлерді тәрбиелеу мен оқыту процесінің іргелі идеяларын, тұжырымдамаларын, заңдарын, заңдылықтарын және принциптерін;</li> <li>- әскери педагогиканың негізгі категорияларын;</li> <li>- жауынгерлерді оқыту мен тәрбиелеудің мәнін, мазмұнын, формалары мен әдістерін;</li> </ul> <p><b>Студент меңгеруі қажет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алған білімдерін тәжірибеде өз бетімен қолдануды;</li> <li>- әскердегі педагогикалық процесті жобалауды және жүзеге асыруды;</li> <li>- жауынгерлерді тәрбиелеу мақсаттары мен міндеттерін анықтауды;</li> </ul> <p><b>Дағдылануы керек:</b></p> <p>Болашақ мамандарды әскери педагогиканың әдіснамалық негіздерімен таныстыру;</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенттерде тұтас әскери педагогикалық процесс жөнінде білімдер жүйесін қалыптастыру;</li> <li>- білім беру жүйесінің дамуын;</li> <li>- әскерлерді тәрбиелеу мен оқытудың</li> </ul>

			педагогикалық мәдениет болмысы.						мазмұнын ғылыми негіздеу; - педагогикалық ойлауын қалыптастыру.
2	3.2.11	Әскери психология негіздері	Жауынгерлерді тәрбиелеу мен оқытудың ғылыми негіздерін, әскери психология негізгі категорияларын, оның құрылымын, әскердегі оқу-тәрбие процесін құрудың психологиялық ерекшеліктерін, қазіргі кездегі әскери психология ғылымының даму тенденцияларын меңгеруге, өзіндік көзқарасты қалыптастыруға, болашақ әскери маманның іс-әрекетті онан әрі жетілдіру және өз бетімен білім алу үшін негіз жасауға мүмкіндік береді.	3	5	7	Жалпы психология, Тәрбие жұмысының әдістемесі	Этнопсихология, Әскери-патриоттық тәрбие	<b>Студент білуі қажет:</b> Әскери психология мен педагогиканың әдіснамалық негіздерін; <b>Студент меңгеруі қажет:</b> әскери психология негізгі категорияларын қалыптастыру. <b>Дағдылануы керек:</b> әскерлерді тәрбиелеуде психиканың іргелі заңдылықтарына және принциптеріне; <b>Құзыреттілігі:</b> әскери-психология және әскери-педагогикалық біліммен қаруландыру, жауынгерлерді тәрбиелеу мен оқытуға қажетті іскерлік, дағды мен психологиялық ойлау негіздерін қалыптастыру
3	3.2.12	БӨД оқытуда ақпараттық-коммуникация технологиясы	Әскери басқару қызметінде – ақпараттық рөлі, маңызы. Ақпаратқа түсінік. Ақпараттық технология түсінік және оның мақсаты. Ақпараттық технология классификациясы. Ақпаратты өңдеу кезеңі. Әскери ақпараттық түрлері және функциясы. Әскерді басқаруда ақпарат технологиясының рөлі.	3	5	7	Информатика	Тактикалық дайындық	<b>Студент білуі қажет:</b> негізгі атауларды ақпараттық технологиядағы ауаулар, Оларда қолдану басқару саласында. Ақпараттық технологияда басқарудағы шешімдерді қолдану. <b>Студент меңгеруі қажет:</b> Жеке компьютерді әскери істе толық қанды пайдалану және оның барлық мүмкіндігін қолдана білу. <b>Құзыреттілігі:</b> Топографиялық картамен жұмыс істей білу. Жергілікті жерде картасыз бағыт бағдар алу. <b>Дағдылану керек:</b> көлік техникасының міндеті, жалпы- тактикалық сипаты; брондалған танк техникасының міндеті, жалпы құрылысы, техникалық қызмет

									көрсетілуі және тактикалық - техникалық сипаты, авто-бронды танк техникасының қарумен және арнайы құрылғымен жабдықталуы. <b>Құзыреттілігі:</b> сеніп тапсырылған ұрыстық дөңгелекті және шынжырлы техниканы тәжрибиелі мініп-күту; авто-броды, техниканы өз мақсатына сай дұрыс пайдалану және қолдану; оқылатын пән көлемінде бастапқы әскери дайындық бойынша сабақты сапалы өткізу.
4	3.2.13	Әскери ғылыми-зерттеулер әдістемесі		3	5	7			

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ С.Тәукейұлы