

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
МАГИСТРАТУРА ЖӘНЕ PhD ДОКТОРАНТУРА ИНСТИТУТЫ



«БЕКІТЕМІН»

С.Ж.ПІРӘЛИЕВ
еңестің мәжілісінде
2014ж

2014/2015 оку жылындағы Элективті пәндер каталогы/Каталог элективных дисциплин на 2014/2015 училищный год

Мамандық/специальность 6D010700 –Бейнелеу онері және сыйзу / 6D010700 –Изобразительное искусство и черчение

Академиялық дәрежесі/ Академическая степень: Доктор (PhD) по специальности 6D010700-ИЗО и черчение-6D010700- бейнелеу өнері және сыйы мамандығының (PhD) докторы

№	Модул атауы Наименование модуля	Пәндер/дисципл ины		Пәннің атауы/наименование дисциплины	Пәннің мазмұны/содержание предмета	кредиттер	семестр	Пререквизиттер пререквизиты	Постре квизиттер постре квизиты	Пәнді оқыған соң күтілетін нәтиже/ ожидаемые результаты изучения дисциплины
		цикл	Коды/к од							
1	Мамандану пәндерінің тандау модулі 1/ Модуль профилирующих дисциплин по выбору1	КП ТК -1	OANPK 7208\ MARFI 7208\ IADFA 7208\	Өнердің ертүрлі насындарының пәнаралық қыры\ Междисциплинарный аспект различных форм искусства\ Interdisciplinary aspect of the different forms of art	Современные тенденции междисциплинарных аспект различных форм искусства зарубежом и Казахстане и их интеграционные вопросы развитии мировой художественной культуры и Казахстана.	3	2	PR 6305 Психология рекламы, ПРО «Изобразительное искусство» 6306 в поликультурном образовании.	нет	Возникновение и развитие художественной педагогики, психологии, культурологии, философии, социологии в Казахстане и их взаимосвязь. Западно Европейское течение в изобразительном искусстве. Российская академия художеств. Педагогика в советское время. Междисциплинарный аспект становление в художественной педагогической мысли в период независимости в Казахстане.
2	Мамандану пәндерінің тандау модулі 2/ Модуль профилирующих дисциплин по выбору2	КП ТК -2	ATTA 7209\ TIMAB 7209\ TAMA E 7209\	Арт тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі\ Теория и методика арт-воспитания\ Theory and methods of art education	Проблемы активизации и восприятия художественных произведений искусства у студентов с различным уровнем интеллектуального развития.	3	2	НК \6307 Художественная критика, Ped\N5208 Педагогическое искусствоведение.	нет	Педагогическое взаимодействие – арт воспитание «человека культуры и искусства». Ценности художественного образования. Творчество. Приоритеты образовательной деятельности в

Ф ҚазҰПУ 705-05-11 Білім беру бағдарламаларының тізбесі. Бірінші басылым.

Ф КазНПУ 705-05-11 Каталог образовательных программ. Издание первое.

3	Мамандану пәндерінің таңдау модулі 3/ Модуль профилирующих дисциплин по выбору 3	КП ТК -3	OPT 7210\ PBI 7210\ PA 7210\	Өнердің пластикалық түрі\ Пластические виды искусства\ Plastic arts	Художественно-эстетическое воспитание и Арт воспитание в Казахстане и за рубежом и их взаимосвязь в художественном образовании.					сфере художественного образования.	
4	Базалық пәндердің таңдау модулі-1/ Модуль по выбору базовых дисциплин -1	БПТК -1	KBBGE B 7202\ URHO 7202\ MAAO AE 7202\	Көркемдік білім беруге жетекшілік ету және басқару\ Управление и руководство художественным образованием\ Management and administration of art education	Пластические виды искусства пространственные, понятие, объединяющее виды искусства произведения которых существуют в пространстве, не изменяясь и не развиваясь во времени, и воспринимаются зренiem.	3	2	НК \6307 Художественная критика, Ped\5208 Педагогическое искусствоведение.	нет	Проектирование новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения, в том числе и содействующие развитию художественного творчества с использованием цифровых мультимедийных средств.	
5	Базалық пәндердің таңдау модулі-2/ Модуль по выбору базовых дисциплин -2	БПТК -2	KBSAG OS 7203\ MIRPS HO7203 \ GARPF AE7203 \	Көркемдік білім саласындағы әлемдік және олқелік саясат\ Мировая и региональная политика в сфере художественного образования\ Global and regional policy in the field of art education	Особенности деятельности художественно-творческих факультетов как качественной составляющей образовательных подразделений ПедВУЗов. Разработка и апробация модели функционирования системы управления качеством художественного образования, ее эффективность.	3	1	MPPD/ 5301 Методика преподавания спец. дисциплин, Ped\5208 Педагогическое искусствоведение.	нет	Осуществление профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	
6	Базалық пәндердің таңдау модулі-2/ Модуль по выбору базовых дисциплин -2	БПТК -3	KBBIG T 7204\ INTHO 7204\ ITAE 7204\	Көркемдік білім берудегі инновациялар мен жаңа технологиялар\ Инновации и новые технологии в художественном образовании\ Innovation and new technologies in	Проблемы региональной политики в сфере художественного образования, вопросы ...поколений остается невостребованным, так как он имеет смысл только в контексте личностного самоопределения по отношению к истории, мировому искусству, художественной культуре.	3	1	TINHK/ 5302 Теория и история национальной художественной культуры, ПРО\6306 «Изобразительное искусство» в поликультурном образовании. Ped\5208 Педагогическое искусствоведение.	нет	Проектирование формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий на основе применения зарубежного опыта	

Ф ҚазҰПУ 705-05-11 Білім беру бағдарламаларының тізбесі. Бірінші басылым.

Ф КазНПУ 705-05-11 Каталог образовательных программ. Издание первое.

				art education	на современном этапе. Осуществление индивидуальной инновационной образовательной деятельности (разработчики интернет-проектов в сфере культуры, искусства и образования; разработчики молодежных проектов в сфере культуры, искусства и образования).			искусства. MPPD/ 5301 Методика преподавания спец. дисциплин,		
7	Базалық пәндердің таңдау модулі-2/ Модуль по выбору базовых дисциплин -2	БПТК -4	KBAZ E 7205\ SIOHO 7205\ SRFAE 7205\	Көркемдік білім беру аймагын зерттеудің ерекшелігі\ Специфика исследования в области художественного образования\ Specificity of research in the field of art education	Специфика социологических ис следований в области искусства и художественного образования. Каково значение социологических методов в изучении искусства и художественной деятельности. Составление программ образовательной деятельности в области искусства и обобщение художественно-педагогического опыта	3	1	MDMN/ 5205/Магистерская диссертация: методика написания, требования к оформлению, правила защиты, STPHO 7207\Современная теория и практика художественного образования\ TMDHOI \ 5304 Теория и методика дополнительного художественного образования в видах изобразительного искусства	нет	Необходимость педагогического эксперимента, его цель, объект и предмет. Методологические характеристики педагогического исследования. Методика работы с научной литературой. Поиск, накопление и обработка научной информации.
8	Базалық пәндердің таңдау модулі-2/ Модуль по выбору базовых дисциплин -2	БПТК -5	KBBZT P 7207\ STPHO 7207\ TMTPA E 7207\	Көркемдік білім берудің заманауи теориясы мен практикасы\Современна я теория и практика художественного образования\The modern theory and practice of art education	Характеристика художественного образования как специфическое направление образовательной деятельности и как элемент художественной культуры. Активизация внимания к национальным традициям в культуре и искусстве, использование их в процессе художественного образования и эстетического воспитания, культурологический анализ особенностей художественного образования, теоретическое моделирование	3	1	MPPD/ 5301 Методика преподавания спец. дисциплин, TMDHOI \ 5304 Теория и методика дополнительного художественного образования в видах изобразительного искусства. Ped\5208 Педагогическое искусствоведение.	нет	Применение современных методики и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных типах образовательных учреждений

Ф ҚазҰПУ 705-05-11 Білім беру бағдарламаларының тізбесі. Бірінші басылым.

Ф ҚазНПУ 705-05-11 Каталог образовательных программ. Издание первое.

65

9	Мамандық бойынша міндettі модуль/ Обязательный модуль по специальности	МБМ M-1 ОМС-1	FMPT 7201\\ KBAGF 7201\\ PAMO AE 7201\\	Философия и методология художественного образования\ Көркемдік білім әдіснамасы және философия \ Philosophy and Methodology of Art Education	характеристик актуального художественного образования в свете расширявшегося социального заказа на искусство.	3	1	ПРО\6306 «Изобразительное искусство» в поликультурном образовании. NMOHO/5303 Научно-методические основы художественного образования. MPPD/ 5301 Методика преподавания спец. дисциплин, Ped\5208 Педагогическое искусствоведение.	нет	Изучение философии и истории художественного образования с учетом мировых тенденций, изучение философии и методологии художественного образования, безусловно, поможет докторантам осмыслить развитие философско-методологической мысли, познакомиться с современными взглядами крупнейших философов и специалистов в области философии и методологии художественного образования.

Құрастырган/Составила Ақбаева Ш.Ә. 

Қазақстан тарихы мен мәдениеті кафедрасының ОӘК отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании УМС кафедры Истории и культуры Казахстана _____
хаттама/протокол № 1 от « 28 » 08 2014 ж.г.

Қазақстан тарихы мен мәдениеті кафедрасының менгерушісімі/ Заведующий кафедрой Истории и культуры Казахстана  Койгелдиев М.К.

Келісліді/ Согласовано:

Абай атындағы ҚазҰПУ бірінші проректоры/ Первый проректор КазНПУ им.Абая _____ Ермаганбетов М.Е.
МжД PhD институтының директоры /Директор Института МиД PhD _____ Нурлихина Г.Б. _____
Институттың оку ісі жөніндегі директорының орынбасары/ Заместитель директора института по учебной работе  Эбдықадырова З.Д.