



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ /
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ/

Бекітілген

Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми әдістемелік кеңес
отырысында

ҒӘК төрағасы

Ректор

Т. Балықбаев

Хаттама № 74 « 28 » 08 2018ж/г.



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша
2018/2019 оқу жылы

ӨНЕР, МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ СПОРТ ИНСТИТУТЫ
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ КАФЕДРАСЫ

Алматы, 2018

Мамандық: 5B010800-Дене шынықтыру және спорт

Академиялық дәрежесі: Дене шынықтыру және спорт бакалавры

№ п/п	Пәндер коды/	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары	Кредит саны		Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Құзіреттіліктің қалыптасуы (Оқу нәтижесі)
				KZ	ECTS				
1 курс									
1	РМК 1201	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Үздіксіз білім беру контекстіндегі жеке тұлғаның және қазіргі білім берудің даму мәселелері, қазіргі әлеуметтік – мәдени жағдайдағы білім берудің рөлі мен ерекшеліктері, Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі, қазіргі қоғамдағы жеке тұлға және оның проблемалары, үздіксіз білім беру жеке тұлғаны дамытудың шарты ретіндегі мәселелер бірінші тарауда қарастырылады. Екінші тарауда, педагогикалық мамандық және педагог тұлғасы, педагогикалық мамандық және оның қоғамдық маңызы, мұғалім - педагогикалық іс-әрекеттің субъектісі ретінде, педагогикалық білім беру жүйесі, мұғалімді кәсіби дайындаудағы құзіреттілік тұрғысының мәні, жоғары педагогикалық білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика, педагогикалық жобалау мәселелері туралы баяндалады. Педагогтың үздіксіз кәсіби өсуінің факторлары, педагогикалық қарым-қатынас – педагогикалық үдеріс субъектілерінің өзара әрекеттесулерінің негізі, педагогтың сөйлеу мәдениеті – кәсіби іс-әрекет жетістігінің шарты, үздіксіз білім беру жағдайындағы өзін-өзі тәрбиелеу және оның педагогтың кәсіби қалыптасуындағы рөлі, өздігінен білім алу іс-әрекеті педагогтың үздіксіз білім алуының шарты туралы үшінші тарауда қарастырылады.	4	6	1	Мектептегі жалпы білім	Педагогика. Педагогика тарихы Этнопедагогика Тәрбие теориясы мен әдістемесі	Білу: - қазіргі қоғамдағы педагогтың әлеуметтік мәні туралы; - болашақ мамандықтарының әлеуметтік мәні мен мазмұны туралы; - болашақ мұғалім іс-әрекетінің пәні, объектісі жайлы; - Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі және педагогикалық білім беру жүйесі туралы; - педагогикалық ғылым мен практикадағы құзіреттілік тұрғыда білім берудің мәні жайлы; - педагогтың үздіксіз кәсіби-тұлғалық қалыптасуының мәні туралы. Меңгеру: - педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу; - сөйлеу мәдениетін меңгеру; - өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу. Дағды: - балалардың әр алуан әрекет түрлерін ұйымдастырады; - мамандықтың жоғары әлеуметтік маңызын түсінеді, кәсіби этикалық ұстанымдарды сақтайды. Құзыреттілік: - оқу-тәрбие үдерісін модельдей алады және

									оқыту тәжірибесінде оны жүзеге асыруға дайын; - кәсіби міндеттерді шешуде мамандардың пәнаралық және салааралық өзара әрекеттестіктеріне қатысады.
	PSh 1201	Педагогикалық шеберлік	Педагог - өз ісінің шебері, жоғары мәдениетті, өз пәнін терең меңгерген, ғылым мен өнердің тиісті салаларынан хабардар, жалпы, әсіресе балалар психологиясының мәселелеріне қанық, оқыту мен тәрбиенің әдістемесін жетік игерген маман.Мұғалімнің педагогикалық шеберлігі ұғымы және құрылымы. Педагогикалық техника - педагогикалық шеберлік элементі ретінде. Педагогикалық үрдістегі сендіру мен иландыру. Педагогикалық қарым-қатынас стильдерінің ерекшеліктері (авторитарлық, либералды, демократиялық). Мұғалім іс-әрекетіндегі психология-педагогикалық проблема конфликт ретінде. Конфликттің туындауы, көріну формалары және оны шешу жолдары. Мұғалім беделі мен педагогикалық шеберліктің өзара байланысы.				Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Педагогика. Этнопедагогика.	Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі. Дене мәдениеті және спорт педагогикасы және психологиясы.	Білу: - педагогтың кәсіби шеберлігінің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері; - педагогикалық шеберлік компоненттерінің сиппатамасы; - педагог беделін қалыптастырудың негізгі жолдары. Меңгеру: - кәсіби қарым-қатынастағы таптаурындар мен нұсқауларды түзету; - дау-дамайды шешу; - кәсіби қалыптасу бағдарламасын құру; - пәнаралық байланыс орнату. Дағды: - өзін-өзі бағалау мен өзін-өзі талдау әрекеті; - әртүрлі жастағы балалармен қарым-қатынас орнатуға дағдыландыру. Қүзіреттілік: - педагогикалық шеберлікті көтеру мақсатында өзін-өзі талдау мен өзін-өзі бағалау әрекеті; - ғылыми-әдістемелік бірлестік жұмыстарына қатысу; - оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде жаңа әдістер мен технологияларды қолдану; - кәсіби іс-әрекетте білім, білік, дағдыны шығармашылықпен қолдану.
2	DShSA 1208	Дене шынықтыру және спорт анатомиясы	Анатомия. Даму тарихы, басқа пәндермен байланысы. Дене мәдениеті мұғалімдері мен бапкерлер үшін анатомия жайлы білім қажеттілігі. Ағза құрылысының клеткалық және ұлпалық деңгейі. Ағзаның даму және бойдың өсу заңдылығы. Ішкі ағзалар. Жүйке жүйесі. Сезім ағзалары. Ішкі секреция ағзалары. Спорттық іріктеу кезіндегі морфофункционалдық көрсеткіштердің рөлі. Спорттық морфология негіздері. Жалпы динамикалық морфология және оның міндеттері. Қозғалыс жайлы білім негіздерінің даму тарихы. Қозғалыс морфологиясы. Тепе теңдік түрлері.Сыртқы тыныс механизмдерінің	3	5	2	Анатомия және спорттық морфологияның негіздері.	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Білу: – анатомия бойынша алғашқы түсініктер мен ғылыми білімдер кешенін біледі және меңгереді; – спорттық және бұлшық ет әрекеттері кезіндегі жүретін анатомиялық мәліметтерге талдау жасай біледі; Меңгеру: – спорттық іріктеу кезінде спортшының анатомия жағдайына байланысты шешім шығаруға және дене жүктемелеріне түзету жасауға, өз бетімен талдау жасауға қабілетті. - спорттық қозғалыстар кезінде жазбаша

			ерекшеліктері.						сыни морфокинезиологиялық талдау жасауды; Дағды: – Анатомиялық тапсырмаларды шешу, талдау жасау, ұсыныстарды құрастыра алады. Құзыреттілік: - мамандықтың жоғары әлеуметтік маңызын түсінеді, кәсіби этикалық ұстанымдарды сақтайды; – спорттың әр түрінен жаттығулар жасау барысында ағза жағдайына, дене жаттығуларына педагогикалық, биомеханикалық, биохимиялық, физиологиялық, психологиялық талдау жасай біледі.
	ASMN 1208	Анатомия және спорттық морфология негіздері	Адам денесінің қалпы. Анатомия және спорттық морфология негіздері оқу пәні ретінде. Анатомия және спорттық морфология негіздері пәнінің негізгі категориялары. Дене шынықтыру мұғалімі міндетті жағдайда анатомия және адам физиологиясын білу. Сүйек, бұлшықет, ішкі құрылыстың жалпы сипаттамасы. Орталық нерв жүйесінің қызметі, ағза секрециясы.				Анатомия және спорттық морфологияның негіздері.	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Білу: - дене тәрбиесі әдістері мен құралдары негізінде адам денесінің анатомиялық қалпы. Менгеру: - дене жаттығуларын орындауда ағзаға әсер ететін жолдарды жетілдіру. Дағдылар: - ағзаның ішкі секрециясы және орталық нерв жүйесі қызметінің адам денесі қалпын біліктілікпен қолдану; - адам ағзасының дене жүктемесіне әсерін анықтау. Қүзіреттілік: - ағза қалпының айырмашылығын анықтау қабілеті; - орталық нерв жүйесі қызметін анықтау қабілеті; - дене жүктемесіне байланысты ағзаның функциясын анықтау қабілеті.
3	USTOA 1206	Ұлттық спорт түрлері және оқыту әдістемесі	Ұлттық спорт түрлерінің практикумы және сабақ беру әдістемесі. Жалпы білім беретін ЖӨСМ, СБАРМИ, спорттық бағыттағы арнайы интернат мектептерінде жұмыс істеу үшін спорт бойынша оқытушы-тренерлерді даярлауға қажетті кәсіби-педагогикалық дағды мен теориялық білімдер көлемін ұсыну. Спорт түрлері бойынша оқыту әдістемесі саласындағы қажетті біліммен қаруландыру, сабақты ұйымдастыру іскерлігін қалыптасыру.	3	5	2	Таңдамалы спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі. Тіршілік қауіпсіздік негіздері	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері.	Білу: – ұлттық спорт түрлері мен қозғалыс ойындарының тарихын; – ұлттық спорт түрлері мен қозғалыс ойындарының мақсаты мен міндеттерін; – ұлттық спорт түрлері мен қозғалыс ойындарын жүргізу ерекшеліктерін; – сабақты өткізуді ұйымдастыру және жоспарлауды; Менгеру: – ұлттық спорт түрлері мен қозғалыс ойындарының мазмұнын, ұйымдастыру және

								жарыс өткізуді. – жаттығудың орындалуын ұйымдастыру және бұйрық беру, анықтау және қателерді түзету, ойынды таңдау, оқу ойындарына төрешілік жасауды; орындаушылардың денсаулықтарын қадағалауды. Дағды: – білім алушылардың ойлау іс-әрекетіндегі белсендіретін тәсілдерді; тәрбиелеудің жаңа педагогикалық технологияларын тәжірибеде пайдалануды. Құзыреттіліктер: - ұлттық спорт түрі бойынша жарысты өздігінен өткізуге; - ұлттық спорт түрі бойынша жарыстық әрекетті басқаруға.
	ККО 1206 PI 1206 OutG 1206	Қимыл-қозғалыс ойындары	Ойынның әлеуметтік маңызы және оның қазіргі қоғамдағы орны. Ойын туралы түсінік. Қимыл-қозғалыс ойындарының жіктелуі. Қимыл-қозғалыс ойындарының педагогикалық сипаттамасы. Қимыл-қозғалыс ойындары ұйымдастыруға және өткізуге қойылатын әдістемелік және педагогикалық талаптар. Қимыл-қозғалыс ойындарының сипаттамасы және оларды жас ерекшеліктеріне қарай қолдану әдістемесі. Қимыл-қозғалыс ойындарын мектептегі дене шынықтыру сабақтарында қолдану. Қимыл-қозғалыс ойындары бойынша өткізілетін жарыстар.			Таңдамалы спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі. Тіршілік қауіпсіздік негіздері	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері.	Білу: – қимыл-қозғалыс ойындары бойынша өткізілетін сабақтардағы қауіпсіздік ережесі; – қимыл-қозғалыс ойындарының пайда болу және даму тарихы; – ойын ережесі және төрешілік жасау әдістемесі; – қимыл-қозғалыс ойындарының жіктелуі. – қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу әдістемесі және ерекшеліктері. Меңгеру: – жарыс-ойын жаттығу кешенін құру; – қимыл-қозғалыс ойындары бойынша сабақтардағы өткізу және жоспарлайтын құжаттарды құрастыру; – қимыл-қозғалыс ойындарында негізгі техникалық және тактикалық әрекеттерді оқыту әдістемесін пайдалану және орындау. Дағды: – қимыл-қозғалыс ойындары бойынша жүргізілетін процестерді жоспарлау және бақылау; – бұйрық беру, жаттығуды орындау үшін сапка тұруды ұйымдастыру, жаттығуды түсіндіру және көрсету, қателіктерін анықтау және түзету, жаттығуларды таңдау және құру, жарысқа төрешілік жасау, әдебиет көздерін пайдалану, сабақ өткізілетін орындарға, құралдар мен жабдықтарға күтім жасау және жөндеу жүргізу.

									Қүзіреттілік: – оқу-тәрбие жұмысын үлгілеуге және білімді тәжірибеде жүзеге асыруға қабілетті; – еңбекті қорғау және болуы мүмкін сыртқы жағымсыз әрекеттерден қорғау ережесіне, гигиена талаптарына сәйкессалауатты өмір салтының дағдыларын қалыптастыруға қабілетті.
4	SB 1203	Спорт биомеханикасы	Қозғалыс аппаратының қызметі мен құрылысының теориясы. Адамның қозғалыс әрекеттерін басқару және мазмұнының теориялық негіздері. Тірек-қозғалыс аппаратының биомеханикасы. Биологиялық ұлпаның биомеханикалық қасиеті. Қозғалыс әрекеттерін басқару. Қозғалысты орталықтан реттеу. Адамның қозғалыс аппараты, бөліктерді біріктіру және еркіндік дәрежесі. Адамның қозғалыс әрекеттерінің кинематикасы мен динамикасы. Бұлшық ет биомеханикасы. Қозғалыс қасиетінің биомеханикасы. Бұлшық ет биомеханикасының қасиеті, қызметі мен құрылысының ерекшеліктері. Күшті дамыту және оны өлшеу. Бұлшықет күшін дамыту әдісі. Адам денесінің биомеханикалық сипаттамасы және оның қозғалысы: адамның қозғалыс аппаратындағы ауытқушылыққа байланысты сыртқы және ішкі күштерді есепке алу. Шаңғымен қозғалу биомеханикасы. Секіру мен ауысу қозғалыстарының биомеханикасы.	3	5	2	Өмір қауіпсіздігінің негіздері. Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы.	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясы. Спорт биомеханикасы. Спорт биохимиясы.	Білу: – ағзаның қызметі және құрылысымен байланысты адам қозғалысының биомеханикасын ұйымдастыру жайлы түсініктер мен ғылыми білімдер кешенін; – адам денесінің механикалық қозғалысын пайдалану заңының негіздерін іс жүзіне асыруды; Меңгеру: – адам қозғалысын басқарудың биомеханикалық негіздерін; – спорттық жетістікке жетуге жұмсалған күш тиімділігін анықтауды; Дағды: - әртүрлі жастағы спортшылардың таңдап алған спорт түріндегі қозғалыс әрекеттерін және жаттығуларды үйрету әдістерін меңгеру; - қозғалыс мүмкіндігінің жасерекшелікке байланысты өзгерістерін іске асыру дағдыларын. Құзыреттілік: – спорттық қозғалыстарды реттеуге ұсыныс беруге қабілетті. – биомеханикалық мәліметтерге талдау жасай біледі және емдеу, реабилитация жасау, сауықтыру мен емдік дене мәдениеті жаттығуларын қолдану кезінде биомеханикалық негіздеуді жүргізуге қабілетті.
	SMDZh B 1203	Спорт морфологиясы және дене жаттығуларының биомеханикасы	Пәннің мақсаты – студенттерді қимыл-қозғалыс қалай жүзеге асатынымен, басқару теориясының позициясы, өте қажетті (жоспарланған, оның ішінде рекордтық) қозғалыс көрсеткіштеріне жету үшін қозғалыс әрекеттерінің сипаттамасын сандық және сапасы жағынан қалай өзгерту керектігімен таныстыру.				Статистикалық және динамикалық биохимия, Анатомия	Физиология, Спорт физиологиясы, спорт медицинасы,	Білу: – Биомеханиканың арнайы мәселесі мен тарихын; – Қозғалыс әрекеттер техникасының биомеханикалық негіздері; – Қозғалыс жоғары, оның ішінде рекордтық нәтижеде қалыптастыру және жетілдірудегі бимеханикалық

			Адамның қимыл-қозғалыстарын әрекеттерінің биомеханикасын оқу барысында оны шешу жолдары және нақты тапсырмалар. Спортшылардың қозғалыс әрекеттеріне биомеханикалық талдау және бақылау жасау. Спортшылардың техникалық шеберліктерін бимеханикалық әдістер, құралдар және технологиялар арқылы жоспарлау және өткізу, қалыптастыру және жетілдіру.						технологиялардың әдістері, құралдары және негізгі идеялары; – биомеханика терминологиясы; – қозғалыс түрлері; – моторика онтогенездері; – қозғалыс сапасының биомеханикалық негіздері; – спорттық-техникалық шеберліктің биомеханикалық негіздері; – Биомеханикадағы үлгілер және үлгілеу туралы түсінік; – техникалық құралдар, өлшеу әдістемесі және биомеханикалық бақылау негіздері. Меңгеру: – Басқару құралы ретінде қозғалыс қимылдарын құру. Дағды: – Қозғалысы жоғары, оның ішінде рекордтық нәтижеде қалыптастыру және жетілдірудегі бимеханикалық технологиялардың әдістері, құралдары және негізгі идеялары. Қүзіреттіліктер: – Дәстүрлі дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі мен жаттығу құралдарын пайдалану және жаттығуды орындау кезіндегі қозғалыс тиімділігінің мүмкіндігі арасындағы байланысты түсіну; – Адамның қозғалыс актілерінің күрделілігін талдай білу және олардың оқу мен жаттықтыру процесінде үздіксіз өзгеретіндігін және факторлардың көп екендігін түсінеді.
5	РТ 2309	Педагогика тарихы/	Ертедегі кезден қазіргі уақытқа дейінгі оқыту мен тәрбиенің теориясы мен тәжірибесін, классикалық педагогикалық шығармаларды, педагогикалық құбылыстарды бағалау мен қарастыру әдістемесін, білім беру саласын дамыту мен қалыптасу тарихы туралы білімдер жүйесін біледі және меңгерген.	3	5	2	Қазақстан тарихы.	Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі. Олимпиадалық спорт тарихы.	Білу: - педагогика тарихын, әлеуметтік мәнін, құрылымы мен атқаратын қызметтерін, дене шынықтыру саласындағы педагогикалық үдерістің негізгі құрамдас бөліктерін. - әлем халықтарының педагогикасының тарихын. Меңгеру: - отан сүйгіштік және отаншылдық рухты тәрбиелеу үшін, салауатты өмір сүру салтына ұмтылу, жеке басының гигиенасын сақтау дағдысын, өзінің ағзасын бақылау және алдын алу, тұрақты дене шынықтыру- сауықтыру

								сабақтарына қажеттілікті тәрбиелеу үшін, дене шынықтыру мен спорт саласында жинақталған құндылықтарын пайдалана білуі тиіс. Дағды: - кәсіптік қызметте педагогика тарихы туралы білімін пайдалануды, соның ішінде оқушыларды адамгершілік және отансүйгіштікке тәрбиелеу міндеттерін шешуде білімін қолдана білуі тиіс; - педагогика тарихы дамуының жалпы қағидаларын қалыптастыру дағдысын меңгеруі тиіс. Құзыреттіліктер: - педагогика тарихының даму үрдісі мен тарихына назар аударуға қабілетті; - педагогиканың заманауи тұжырымдамаларын оқу-жаттықтыру үдерісіне енгізуге қабілетті.
	DMST 2309	Дене мәдениеті және спорт тарихы	«Дене мәдениеті мен спорттың тарихы» пәні ерте заманнан біздің заманымызға дейінгі кезеңдерде дене шынықтыру мен спорттың пайда болу және даму мәселелерін қарастырады. Адамдық қоғамның әртүрлі кезеңдерінде болған, дене тәрбиесі жүйесі мен теориясы, идеялары, әдістері, формалары, құралдарының дүние жүзінде қалай пайда болуы мен кеңінен тарағаны туралы сұрақтар ашып көрсетіледі. Дене шынықтыру мен спорттың жалпы тарихының, ертедегі және заманауи Олимпиада ойындары мен спорттың жеке түрлерінің жер шарындағы әртүрлі өңірлерде даму тарихының негізгі сәттері баяндалады.			Қазақстан тарихы.	Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі. Олимпиадалық спорт тарихы.	Білу: - дене шынықтыру тарихын, әлеуметтік мәнін, құрылымы мен атқаратын қызметтерін, дене шынықтыру саласындағы педагогикалық үдерістің негізгі құрамдас бөліктерін. - спорттың таңдаулы түрінің тарихын, теориясы мен әдістемесін. Меңгеру: - отан сүйгіштік және отаншылдық рухты тәрбиелеу үшін, салауатты өмір сүру салтына ұмтылу, жеке басының гигиенасын сақтау дағдысын, өзінің ағзасын бақылау және алдын алу, тұрақты дене шынықтыру- сауықтыру сабақтарына қажеттілікті тәрбиелеу үшін, дене шынықтыру мен спорт саласында жинақталған құндылықтарын пайдалана білуі тиіс. - дене шынықтыру-спорт қызметінің таңдаулы түрінде әлеуметтік және жеке маңыздылығын дәлелдеуді, әлеуметтік-мәдени салада оның дамуының шарттары мен бағыттарын болжауға, спорттың таңдаулы түрімен шұғылдану үшін халықтың ынтасын қалыптастыруды. Дағды: - кәсіптік қызметте дене шынықтыру және спорт тарихы туралы білімін пайдалануды,

									соның ішінде оқушыларды адамгершілік және отансүйгіштікке тәрбиелеу міндеттерін шешуде білімін қолдана білуі тиіс; - дене шынықтыру және спорттың дамуының жалпы қағидаларын қалыптастыру дағдысын меңгеруі тиіс. Құзыреттіліктер: - дене шынықтыру және спорттың даму үрдісі мен тарихына назар аударуға қабілетті; - дене шынықтыру және спорттың заманауи тұжырымдамаларын оқу-жаттықтыру үдерісіне енгізуге қабілетті; - дене тәрбиесі және спорттың басқа да жүйелері туралы білімін бүтіндей ұсынуға қабілетті.
		2 курс							
6	SB 2204	Спорт биохимиясы	Зат және жылу алмасу мен адам ағзасындағы биохимиялық өзгерістердің заңдылықтарын,ағза құрамына кіретін химиялық заттардың қасиеті мен құрылыстарын; бұлшықет жұмысының орындалуын қамтамасыз ететін биохимиялық өзгерістердің маңызын;адамның дене қасиеттерін жетілдіруге жататын, жүйелі түрде жүргізілетін жаттақтыру ықпалындағы бейімдік биохимиялық өзгерістер заңдылықтарын біледі.	3	5	3	Өмір қауіпсіздік негіздері. Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы.	Анатомия және спорттық морфология негіздері. Таңдамалы спорт түріндегі физиологиялық дайындық. Адам физиологиясы. Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері.	Білу: - жаттығудан кейін қайта қалпына келуді, төзімділік пен күш-жылдамдық сапасын дамыту, спортқа қабілеттілікті көтеру құралы мен жаңа әдістерді жоспарлау негізі болып табылатын, қайта қалыпқа келу бұлшықет жұмысы кезінде биохимиялық процестің заңдылықтарын. Білу: - қайта жаттығу белгілерін анықтау, спортшының ағзасының дене қылының қызметінің дене күшіне сәйкестігін бағалау. Дағды: - адам ағзасына биохимиялық зерттеу жүргізе алуға; - қазіргі медициналық-биологиялық және сәйкес келетін әдістерді қолдану, дене шынықтыру және спортпен машықтанатындардың ағзасының дене дайындығын жобалай алу тәсілдерін; - адам ағзасындағы биохимиялық процесс туралы меңгерген білімдерін негізге ала отырып жаттығу үрдісі мен бағдарламасын сауатты ендіру, дене шынықтыру және спортпен айналысушылардың дұрыс дамуының бақылау тәсілдерін. Қүзіреттілік: - адам ағзасына биохимиялық зерттеу жүргізе алуға қабілетті;

									- білім алушылардың ағзасының дене қалпын ұйымдасытыра білуге; - білім алушылардың дене дамуын дұрыс бақылауды ұйымдастыра білуге.
	DZhB 2204	Дене жаттығулары-ның биохимиясы/	Адам ағзасын өлшеу және бағалаудың физиологиялық көрсеткіштерін; адамның функционалдық жағдайы мен оның жұмысқабілеттілігін бағалауды; дене шынықтыру сабақтарында жүктемені анықтау үшін биохимиялық білімдерді пайдалануды меңгерген.				Өмір қауіпсіздік негіздері. Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы.	Анатомия және спорттық морфология негіздері. Таңдамалы спорт түріндегі физиологиялық дайындық. Адам физиологиясы. Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері.	Білу: - өмір сүруге маңызды ағзаның химиялық процесі мен құрылымы туралы, адам объектісінің болмысын, кәсіби қызметін білуі тиіс; - қайта қалыпқа келуге тиімді мерзімді жоспарлауға, жаттығу үрдісін рационалды құруға, дене жұмысы мен демалысында зат алмасудың ерекшеліктерінің заңдылықтарын. Меңгеру: - қайта жаттығу белгілерін анықтай білуге, спортшы ағзасының дене жағдайына сәйкес дене күшін бағалай білу; - жаттығудан кейін қалыпқа келуді жылдамдату, төзімділік пен күш-жылдамдық сапасын дамыту, спорттық қабілетін жетілдірудің жаңа әдістері мен құралдарын. Дағды және күзіреттілік: - білу: адам ағзасының биохимиялық ерекшеліктерін талдаудың негізгі қағидаларын; - дағды: зат алмасудағы ерекшеліктерді ескере отырып жеке дене күшін анықтай білуге; - меңгеру: кәсіби жетістіктерге жетуде адамның биохимиялық ерекшеліктерін талдау біліктерін.
7	GOA 2207	Гимнастика және оқыту әдістемесі/	Дене тәрбиесіндегі гимнастиканың орны мен мәні. Гимнастиканың ұлттық жүйесін құру: Неміс, швед, сокол. Спорттық гимнастиканың дамуындағы одақ гимнасттарының ролі, Қазақстандық спорттық гимнастиканың дамуы. Гимнастиканы оқыту пәніне қойылатын сынақ талаптары, оқу жұмыс мазмұны мен бағдарламаны ұйымдастыру. Саптық жаттығулардың сипаттамасы. Саптық жаттығуларды топтастыру. Саптық жаттығуларды орындаудың әдістемелік ерекшелігі. Саптық жаттығулардың тәрбиелілік мәні мен гимнастика сабағындағы орны.	3	5	3	Таңдамалы спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі.Жеңіл атлетика. Дене шынықтыру және спорт анатомиясы.	Спорттық морфология. Спорттық медицина. Анатомия және спорттық морфология негіздері.	Білу: - гимнастика туралы, оның заңдылықтары және даму қағидалары, ұйымдастыру түрлері, сондай-ақ қазіргі қоғамдағы маңызы мен орны жайлы бүтіндей түсініктер негізінде студенттердің жалпы мәдениетін нығайту; Меңгеру: - педагогикалық, жаттық-тырушылық, рекреациялық, ұйымдастыру-басқарушылық, ғылыми-зерттеу және мәдени-ағартушылық, кәсіби қызметтерді жүргізу үшін адамгершілік, ерік-жігер және психологиялық сапаларды тәрбиелеу. - арнайы жаттығуларды түсіндіру және

									көрсету, жеке комплекстік жаттығуларды құрастыру, сабақ (жаттығу) жүргізу. Дағды: - әртүрлі жастағы топтағы спортшылардың гимнастика саласындағы қозғалыс әрекеттерін және жаттығуларды үйрету әдістерін меңгеру; - таңдап алған спорт түріндегі спорттық жаттығулардың әдістерінің негізін меңгеру. Құзыреттілік: - индивидтің антропометрикалық, дене және психологиялық параметрлерін анықтайтын әдістерді қолдана отырып, гимнастика саласындағы спорттық бағдар мен іріктеу жүйесін жүзеге асыру.
	Aer 2207	Аэробика/	Таза ауада және спорт залда жаттықтыру үдерісін өткізу әдістемесінің негіздері. Би элементтері, дене жаттығу-лары, секіру, олардың саны жарыс ережелеріне сәйкес анықталады. Дербес тренингті, тағам негіздерін, спорттық медицинаны ұйымдастыру. Маркетинг негіздерін, қызмет көрсету, «дербес жаттықтыру», клиенттерді ынталандыру мен ұстап қалудың психологиялық салалары.				Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі. Таңдамалы спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі	Спорттық морфология. Спорттық медицина. Анатомия және спорттық морфология негіздері.	Білу: - аэробика туралы, оның заңдылықтары және даму қағидалары, ұйымдастыру түрлері, сондай-ақ қазіргі қоғамдағы маңызы мен орны жайлы бүтіндей түсініктер негізінде студенттердің жалпы мәдениетін нығайту; Меңгеру: - педагогикалық, жаттық-тырушылық, рекреациялық, ұйымдастыру-басқарушылық, ғылыми–зерттеу және мәдени–ағартушылық, кәсіби қызметтерді жүргізу үшін адамгершілік, ерік–жігер және психологиялық сапаларды тәрбиелеу. - арнайы жаттығуларды түсіндіру және көрсету, жеке комплекстік жаттығуларды құрастыру, сабақ (жаттығу) жүргізу. Дағды: - әртүрлі жастағы топтағы спортшылардың аэробикадағы қозғалыс әрекеттерін және жаттығуларды үйрету әдістерін меңгеру; - таңдап алған спорт түріндегі спорттық жаттығулардың әдістерінің негізін меңгеру. Құзыреттілік: - индивидтің антропометрикалық, дене және психологиялық параметрлерін анықтайтын әдістерді қолдана отырып таңдап алған спорт түріндегі спорттық бағдар мен іріктеу жүйесін жүзеге асыру.
8	DShSE 2202	Дене шынықтыру және	Этнопедагогика – этникалық қауым педагогикасының дамуын зерттейтін педагогикалық білімдер саласы. Болашақ	3	5	3	Қазіргі Қазақстан тарихы.	Педагогика. Дене мәдениеті және спорт	Білу: - халық педагогикасының рухани бастауын, әртүрлі бағыттарды ұстанатын және аймақтың

		спорттағы этнопедагогика	маманның тәрбие жұмысының сапасы. Нақты халық үшін дәстүрлі тәрбие және оқыту түрлері, әдісі, міндеті, тапсырма және мақсаттарын зерттеу. Әртүрлі халықтарға тәрбие мен оқудың салыстырмалы ерекшеліктерінің зерттелуі.				педагогикасы	әртүрлі табиғи жағдайларында өмір сүретін отбасыларында оқыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктерін; – халық педагогикасының негізі болып табылатын жалпыадамзаттық мораль нормаларын; – халықтың тәрбиелік дәстүрлерін, сонымен бірге баланың қоршаған дүниемен және өзімен үйлесімде дамуын қамтамасыз ететін халық педагогикасының негізгі құралдарын. Меңгеру: – этнопедагогикалық зерттеудің негізгі әдістерін; – білім беру кеңістігінің субъектілерінің тұлғалық өсуі мен дамуы мақсатында олардың бірлескен іс-әрекеті мен тұлғааралық өзара іс-әрекетін ұйымдастыру қабілетін: Дағды: – студенттердің тұлғасын, оның адекватты өзіндік бағалауын, қабілеттерін дамыту; – күнтізбені және халықтың ырымдарын қолдана отырып, жергілікті жерде бағдарлануға үйрету. Күзiретiлiк: – өзінің ой-пікірін, бірізді және сауатты құрастыру және айтуға қабілетті; – ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын меңгерген; – өзінің кәсіби әрекеттерінің тәсілдері мен нәтижелерін рефлексиялауға қабілетті.
	Ant 2202	Антропология/	Педагогикалық антропологияның (этнопедагогиканың) даму тарихы, қалыптасу алғышарттары мен күй-жайы. Педагогикалық антропологияның негізгі мектептері. Мәдениет және тұлға. Әлеуметтік құрылым және жеке тұлға. Конгитивті антропология. Педагогикалық антропология зерттеу құрылымы. Әдіс бойынша жіктеу. Пән бойынша бөлу.			Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Салыстырмалы педагогика.	Педагогика. Дене мәдениеті және спорт педагогикасы мен психологиясы. Дене мәдениеті және спорт педагогикасы.	Білу: - педагогтың антропологиялық феномендердің қалыптасу динамикасы; - педагогикалық антропологияның қазіргі теориялары; - педагогикалық антропологияның әдіснамалық негіздері. Меңгеру: - антропологиялық мәліметтерді жинақтау, өңдеу; - антропологиялық жағдайлардың шешілу жолдары мен әдістері туралы теориялық білімдерді практикада қолдану; - меңгерген ақпараттарды қолдану. Дағды: - сыни ойлау мен талдауды жалпылау

									қабілеттілігі; - кәсіби іс-әрекетте теориялық білімді қолдану. Құзыреттілік: - мәдени антропология мен педагогикалық антропологияның (этнопедагогика) ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсіну; - педагогикалық антропологияның адам туралы интегративті білім екендігін ұғыну.
9	KSTOA 2304	Қысқы спорт түрлері және оқыту әдістемесі	Қысқы спорт түрлерінің даму тарихы және ел арасында дене тәрбиесі жүйесіндегі алатын орны. Қысқы спорт түрлерінің жіктелуі. Дене тәрбиесі жүйесіндегі қысқы спорт түрлерінің орны. Қысқы спорт түрлерімен жаттығуда қозғалыс дағдылары мен дене сапаларын дамытуды қалыптастыру ерекшеліктері. Халықпен жүргізілетін әртүрлі жас аралығында дене шынықтыру – спорттық және сауықтыру іс – шараларының әдістемелері. Жарақаттану себептері және оны болдырмауды ескертудің жолдары. Балалармен, жасөспірімдермен және қыздармен жеке жүргізілетін қысқы спорт түрлері сабақтарының ерекшеліктері. Қысқы спорт түрлері сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы.	2	3	3	Таңдамалы спорт түрлерінің техника-тактикалық дайындық әдістемесі	Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі. Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі	Білу: – әлемдегі, елдегі, тұрғылықты жердегі қысқы спорт түрлерінің даму тарихын; – қысқы спорт түрлерінің дамуының маңызды кезеңдерін; – дене тәрбиесі жүйесіндегі қысқы спорт түрлерінің орнын; қысқы спорт түрлері бойынша өтілетін сабақтардың санитарлық-гигиеналық жағдайын. Меңгеру: – жарақаттану факторлары мен себептерін және оны дер кезінде жоя білу әдістерін; – қысқы спорт түрлері бойынша жарыстарды өткізуді ұйымдастыру негіздерін. Дағды: - әртүрлі спорттық дәрежедегі спортшылардың жаттығу жүйесін құру, қысқы спорт түрлерінің оқыту әдісін меңгеру; - спорттық жаттығуды басқару және ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша, спорттық дайындықтың деңгейін бағалау дағдыларын. Құзыреттіліктер: -қысқы спорт түрлерін үлгілеуге және үйрету әдістерін іс жүзінде іске асыруға қабілетті; - оқылатын пәннің негізгі түсініктерін, құрылымы мен қағидаларын, әдісі мен құралдарын қолдануды; дене мәдениеті мемлекеттік жоғары кәсіптік білім беру стандартына сай концепциясының заманауи білім негіздерін өз бетінше меңгеруге.
	TS 2304	Трамплиннен секіру	«Трамплиннен секіру» пәнінің спорт түрінің тарихы, секіру техникасын үйрету әдістерінің ерекшеліктерін, спорт түрінің заманауи даму тенденциясын, заманауи қондырғылар,				Жеңіл атлетика. Анатомия және спорттық морфология	Дене мәдениеті және спорт мамандығын оқыту әдістемесі	Білу: - трамплиннен секірудің техникасын жетілдіріп, оқу мен жаттығу әдістерін; спорттық-жаттықтырушылық жұмысында

			құралдар мен жабдықтар, спортшының жалпы және арнайы дене дайындығы және психологиялық ахуалы жөніндегі сұрақтар қарастырылады. Пәнді оқып-үйрену мақсаты – Трамплиннен секіруден маманданушы студенттерге жаттығу процесін басқару және озық педагогикалық-жаттықтырушылық тәжірибе негізінде спортшыларды дайындау арқылы қазіргі білімдер беру, жаттықтырушыларға қажетті жаңадан енгізілген кәсіптік біліктіліктер мен дағдыларды меңгерту. Базалық және вариативті бөлімі. Денсаулығын, физиологиялық резервтерін, дене дамуын, қозғалысқа дайындығын ескеру. Сынақ талаптары. Ойын ережелері.				негіздері.		интерактивтік технологияны қолдану дағдыларын қалыптастыруды; - жалпы және арнайы дене дайындығын жетілдіру әдістемесін; дене, техника-тактикалық дайындықтарды басқару туралы біліктілікті; трамплиннен секіруде жаттықтырушылық кәсіби дайындық негіздері мен жаттықтыру әдістемесін. Меңгеру: - оқу-жаттығу процесінде инновациялық технологияларды қолдану дағдыларын; технико-тактикалық әрекеттерін дамыту және жетілдіруді; Дағды: - әртүрлі жастағы топтардың жасаралық ерекшеліктерін ескере отырып трамплиннен секіруде спорттық жаттығу құралдары мен әдістерін меңгеру және дене жүктемелеріне бейімделу - трамплиннен секіруде техника түрлерін жетік меңгеру дағдыларын. Құзыреттіліктер: - оқу-тәрбие процесін модельдеу және оқу тәжірибесінде жүзеге асыруға қабілетті; - әртүрлі жас деңгейіндегі адам іс-әрекетін реттеу ерекшеліктерін, психологиялық және психо-физиологиялық даму ерекшеліктері мен жеке, жалпы және спецификалық (әртүрлі типтегі келеңсіздіктер) заңдылықтарды есепке ала отырып қолдана білу; - кәсіби қызметте мүгедектер құқығы мен бала құқы туралы негізгі ұлтаралық және отандық құжаттарды қолдана білу.
10	DMSP 2302	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Дене шынықтыру және спорт психологиясы ғылыми пән ретінде. Дене шынықтыру және спорт психологиясы пәні және негізгі категориялары. Спортшылардың спорттық қызметте түрткі, эмоционалдық, еріктік, интеллектуалдық, психомоторлы ауданында белгілерінің байқалуы. Жаттығу үдісінің психологиясы. Спортшының тұлға психологиясы. Жаттықтырушы жеке іс-әрекет стилі. Жалпы психологиялық дайындық. жоспарланған жарыстарға дайындық. Спорттық іс-әрекеттегі психологиялық қарым-қатынас. Спорттағы	3	5	4	Педагогикалық мамандыққа кіріспе.	Педагогикалық шеберлік. Этнопедагогика. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясы	Білу: - әртүрлі типтегі білім беру мекемелерінде, ұйымдарында, жеке меншік кәсіпорындарда педагогикалық жаттықтырушылық іс-әрекеті; - индивидтің функционалдық және дене жағдайын бағалауды; - оқу және тренингтік процестердегі әдістер мен құралдарын қолданудың әсерлілігін бағалауды. Меңгеру: - дене шынықтыру және спорт саласындағы басқарушылық іс-әрекетін; - дене және спорттық жаттығулардың

			психореттеу, психотүзету және қалыпқа келу. Іс-әрекеті. Спорт төрешісінің психологиялық дайындығы.						техникалық әсерлілігін бақылау; - спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу. Дағды: - кәсіби қызметте, сыни ойлауда, қарым-қатынас қабілетін жалпылауда теориялық білімін дамыту. Қүзіреттілік: - дене шынықтыру психологиясының теориясы негізіндегі басты тұжырымдамалар, көзқарастар мен идеяларды қарастыруға оның заңдылықтары мен ұстанымдарын анықтауға қабілетті.
	DMSPm SP 2302	Дене мәдениеті және спорт педагогикасы мен психологиясы/	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясы оқу-ғылыми пәні ретінде. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясы пәні және негізгі категориялары. Дене шынықтыру және спорт педагогикалық зерттеу мен оқу үрдісінің құрамды бөлігі. Дене шынықтыру және спорт жаңа технологиясы, әдістері, құралдары. Дене шынықтыру психологиясы мен педагогикасы. Спорт психологиясы: пәні, міндеті және зерттеу әдістері. Спорттағы түрткі. Жаттығу мен жарыстағы психология. Техникалық және тактикалық дайындықтың психологиялық негіздері.				Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Педагогика. Этнопедагогика.	Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясы.	Білу: - индивидті физикалық және функционалдық бағалау; - оқу және жаттығу үрдісінде әдістер мен құралдарды қолданудың тиімділігі; - дене тәрбиесі мен спорт дайындықтарындағы әдістерді ұйымдастырудағы кешенді бақылау. Меңгеру: -дене шынықтыру сабақтарында әртүрлі категориядағы адамдардың физикалық сапасын дамытуды. Дағды: - кәсіби қызметте, сыни ойлауда, қарым-қатынас қабілетін жалпылауда теориялық білімін дамыту. Құзыреттілік: - дене шынықтыру психологиясының теориясы негізінде басты концепциялар, көзқарастар мен идеяларды қарастыруға оның заңдылықтары мен принциптерін анықтауға қабілетті.
11	DTSTF N 2303	Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері/	Спорттық физиологиялық негіздері. Дене жаттығуларының физиологиялық жіктелуі. Спорттық қимыл барысында ағза жай-күйінің сипаттамасы. Қозғалыс дағдыларының физиологиялық тетіктері. Физиологиялық негіздемелері: дене тәрбиесі мектеп сабақтары, дене шынықтыру мен өндірістік гимнастиканың көпшілік түрлері. Шынығудың физиологиялық негіздері. Салауатты өмір салтының физиологиялық негіздері. Дене шынықтыру және спортпен шұғылдану	4	6	4	Өмір қауіпсіздік негіздері. Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы.	Спорттық медицина. Спорт физиологиясы.	Білу: -адам ағзасының негізгі функционалды көрсеткіштерінің тыныштық күйдегі және дене жұмысы кезіндегі қалыпты мөлшерлерін. Меңгеру: - түрлі сыртқы жағдайға байланысты спорттағы жұмыстық қабілетке физиологиялық мінездеме беру; - физиологиялық жаттығулардың әйел ағзасына әсерін анықтау. Дағды:

			барысында тамақтанудың физиологиялық негіздері. Пәннің мақсаты: ағзаның дене жүктемелеріне физиологиялық бейімделуі туралы түсінік беру, үзбей шынығу нәтижесінде қалыптасатын және шыныққан адамның ағзасының жоғары функционалды мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін әртүрлі мүшелер мен жүйелердің қызметіндегі өзгерістердің механизмдерін айқындау.					- зертханалық сабақтарда ғылыми-зерттеу жұмыстарын өздігінен орындау; - спортпен шұғылданушылардың физиологиялық бақылауын жүзеге асыру. Күзiреттiлiк: - түрлі сыртқы жағдайға байланысты спорттағы жұмыстық қабілетке физиологиялық мінездеме беруге қабілетті; - физиологиялық жаттығулардың әйел ағзасына әсерін анықтауға қабілетті; - зертханалық сабақтарда ғылыми-зерттеу жұмыстарын өздігінен орындауға қабілетті; - спортпен шұғылданушылардың физиологиялық бақылауын жүзеге асыруға қабілетті.
	SF 2303	Спорттық физиология	Спорт түрлеріндегі спорттық физиологияны дамыту жағдайы мен келешегі. Спорт түрлерінде ағзаның қосалқы мүмкіндіктері және дене жүктемесіне бейімделуі. Спорт түрлерінде дене жүктемесі кезіндегі ағзадағы функционалдық өзгерістер. Спорт түрлерінде спорттық іс-әрекет кезіндегі ағза жағдайының физиологиялық сипаттамасы. Спортшының дене жұмыс қабілеттілігі. Спорт түрлерінде дене жаттығуларындағы дене жұмыс қабілеттілігін тестілеу әдісі мен қағидалары. Спорт түрлерінде статикалық жүктеме мен спорттық қалыптың физиологиялық сипаттамалары. Стандартты циклдық және ациклдық қозғалыстардың физиологиялық сипаттамасы. Спорт түрлерінде дене сапаларының пайда болу формасы. Қозғалыс біліктілігі, дағдысы және әдістері, оларды зерттеу. Спорт түрлерінде жаттыққандықты дамытудың физиологиялық негіздері. Спорт түрлеріндегі артық жаттыққандық және артық қысымның физиологиялық сипаттамалары. Жүзу кезіндегі ағзадағы физиологиялық өзгерістер. Спорт түрлеріндегі әйелдердің спорттық жаттығуларының физиологиялық негіздері. Спорт түрлеріндегі спорттық іріктеу сұрақтарына физиологиялық-генетикалық бағыт.			Статистикалық және динамикалық биохимия. Жас ерекшелік физиологиясы және жалпы анатомиясы.	Спорт медицинасы. Емдік дене мәдениеті. Гигиена.	Білу: – спорт түрлерінде дене жүктемесіне бейімделудің физиологиялық ерекшеліктері. Спорт түрлерінде әртүрлі ағза мүшелері және жүйесі қызметтерінің өзгерісі. – спорт түрлеріндегі адамның дене сапаларының және морфофункционалдық ерекшеліктерінің тұқымқуалау-шылық әсерін. Менгеру: – спорттық мамандануға адекваттық және адекватты емес таңдаудың генетикалық мәнін анықтау, спорт түрлеріндегі сенсомоторлық үстемдік және жарыс әрекетінің стилін; - спорт түрлеріндегі жоғары деңгейде және тез жаттыққан спортшыларды іздеу үшін генетикалық маркерлерді пайдалану Дағды: – спорт түрлерінде спорттық іріктеудегі адамның физиологиялық-генетикалық ерекшеліктерін есепке алу; – спорт түрлеріндегі бейімделудің функционалдық жүйесінің бағасы, бейімделу кезіндегі ағза қызметінің динамикалық бағасы және оның дене жүктемесіне жылдам және ұзақ уақыт ес стадиі различения бейімделуінің айырмасы, Күзiреттiлiктер: – спорт түрлерінде спортшылардың жұмыс қабілеттілігін және дайындылығын басқаруды бағалау үшін функционалдық өзгерістерді пайдалануға қабілетті.

3 курс									
12	FOA 3301	Футбол және оқыту әдістемесі	«Футбол және оны оқыту әдістемесі» пәні дене мәдениеті факультері мен институттарының құрамды бөлігі болып табылады. Пән мазмұнында футбол саласындағы мамандарды дайынау мен соңғы жылары пайда болған ғылыми білімдерді есепке ала отырып, спортшының футболдағы теориялық және практикалық дайындық мәселелерін жаттықтыру және іс-әрекет пен қалпына келтіру мәселелерін қарастырады.	3	5	5	Дене мәдениетінің тарихы. ДМжС биомеханикасы. Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Спорт физиологиясы. Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі	Білу: - футболдың теориялық негіздері, кәсіби педагогикалық дағдыларды меңгеру талаптарын, футболдың техникасы мен тактикасының негіздерін, сабақтарды өткізу мен ұйымдастыруды. Меңгеру: - бұйрық беру, жаттығуларды орындау үшін сапқа тұру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерін түзету, жаттығуларды таңдау және құру, жарысқа төрешілікті жасауды жүзеге асыру. Дағды: - дене дайындығына бейімделуі мен әртүрлі жас топтарының жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып, футболдағы спорттық жаттықтыруды басқару әдістері мен құралдарын меңгеу; - футбол техникасын жетілдіруді меңгеру; - әртүрлі спорттық дәрежедегі спортшы-лар үшін жаттықтыру процесін құру, футбол техникасын оқыту әдістемесін меңгеру; Қызыреттіліктер: - спорттық жаттықтыруды және ғылыми зерттеу жұмыстарын басқару бойынша спорттық дайындық деңгейіне бақылау жасау дағдыларының болуын меңгереді; - гигиена талаптарына, еңбекті қорғауға және жағымсыз ішкі әрекеттердің ережесінің талаптарына сәйкес салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыруға қабілетті.
	Futz 3301	Футзал	«Футзал» пәні дене мәдениеті факультері мен институттарының құрамды бөлігі болып табылады. Пән мазмұнында футзал саласындағы мамандарды дайынау мен соңғы жылары пайда болған ғылыми білімдерді есепке ала отырып, спортшының футзал теориялық және практикалық дайындық мәселелерін жаттықтыру және іс-әрекет пен қалпына келтіру мәселелерін қарастырады.				Дене мәдениетінің тарихы. ДМжС биомеханикасы. Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Спорт физиологиясы. Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі	Білу: - футзалдың теориялық негіздері, кәсіби педагогикалық дағдыларды меңгеру талаптарын, футзалдың техникасы мен тактикасының негіздерін, сабақтарды өткізу мен ұйымдастыруды. Меңгеру: - бұйрық беру, жаттығуларды орындау үшін сапқа тұру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерін түзету, жаттығуларды таңдау және құру, жарысқа төрешілікті жасауды жүзеге асыру. Дағды: - дене дайындығына бейімделуі мен әртүрлі

									жас топтарының жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып футболдағы спорттық жаттықтыруды басқару әдістері мен құралдарын меңгеу; - футбол техникасын жетілдіруді меңгеру; - әртүрлі спорттық дәрежедегі спортшылар үшін жаттықтыру процесін құру, футбол техникасын оқыту әдістемесін меңгеру; - спорттық жаттықтыруды және ғылыми зерттеу жұмыстарын басқару бойынша спорттық дайындық деңгейіне бақылау жасау дағдыларының болуы. Құзыреттіліктер: - оқыту тәжірибесінде оқу-тәрбие процесін үлгілеу және жүзеге асыруға қабілетті; - әртүрлі жас сатысындағы адамның іс-әрекеті мен мінез-құлқын реттеу ерекшелігін біледі, жалпы, арнайы (бұзылудың әр түрлі типтері кезінде) заңдылықтар мен психофизиологиялық және психикалық даму ерекшеліктерінің құралдарын пайдалануға қабілетті; - сыни ойлау әдістемесін меңгереді; - гигиена талаптарына, еңбекті қорғауға және жағымсыз ішкі әрекеттердің ережесінің талаптарына сәйкес салауатты өмір салтының дағдыларын қалыптастыруға қабілетті.
13	SM 3210	Спорт метрологиясы	Спорт метрологиясы - дене шынықтыру және спортта өлшеу пәні ретінде. Дене шынықтыру және спортты құрылымдық бақылау және оның нәтижелерін спортшыларды дайындауда қолдану спорттық метрологияның пәні болып табылады. Спорттық метрология жалпы метрологияның бір бөлігі ретунде. Зерттеудің нақтылығы мен бірлігін камту негізгі міндеті. Әртүрлі жарыстық және жаттырушылық көрсеткіштерін, спортшылардың күй жайын құрымдық бақылау және тіркеу. Бақылау нәтижесі - спорттық дайындық пен дене тәрбиесін басқару үрдісінде алынған нақты және дәлелді ақпараттарды басқаруда қолдану.	3	5	6	Математика. Информатика. Математикалық статистика. Спорттық морфология. Биохимия және спорт физиологиясы. Дене жаттығуларының биомеханикасы.	Дене шынықтыру және спорттағы негізгі математикалық статистикалар. Дене мәдениетінің теориясы мен әдістемесі. Зерттеу әдістері.	Білу: - спорттық метрологияның негізгі ұғымдары; - дене шынықтыу мен спорттық жаттығуларды басқару теориясын; - педагогикалық зерттеу нәтижелерін статистикалық өндеу әдісін; Меңгеру: - дене шынықтыру және спортта сандық және сапалық бағалау нәтижелерін өлшеуді жүргізу; - дене шынықтыру және спортта өлшеу мен тестілеу дағдыларын меңгеру. Дағды: -дене шынықтыу және спортта өлшеу әдістері мен бақылауды және метрологияның негізделген құралын білікті қолдана білу; -әртүрлі сабақ үрдісінде спорттық құрылғылар мен арнайы құралдарды, компьютерлік техниканы, аудиовизуалды, оқу және

									тәжірибелік құралдарды тиімді қолдана білу. Құзыреттілік: - ойлау мәдениетін, алынған ақпаратты қабылдап оны жалпылауға және талдауға, мақсатты белгілеп оған жете білуге; - қозғалыс қабылетін толыққанды қамтамасыз ететін сауықтыру және дамытуға қабілетті.
	DMSM SN 3210	Дене мәдениеті және спорттағы математикалық статистика негіздері	Математикалық статистика – математика бөлімі, жаттығу әдістеріне арнау, ғылыми және практикалық мақсаттарға статистикалық мәліметтерді өңдеу және талдау. Жалпы құбылысты талдау. Математикалық статистика әдістерін қолдану, эксперимент кезінде мәліметтерді өңдеу. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қолданбалы маңыздылығын реттеу. Нақтылы эксперименталды материалды дене шынықтыру мамандарынан алу. Математикалық статистика әдістерінің мәліметтерін өңдеу. Математикалық статистиканың теориялық және практикалық мағанасы.				Математика. Информатика. Математикалық статистика. Спорттық морфология. Биохимия және спорт физиологиясы. Дене жаттығуларының биомеханикасы.	Дене шынықтыру және спорттағы негізгі математикалық статистикалар. Дене мәдениетінің теориясы мен әдістемесі. Зерттеу әдістері.	Білу: - педагогикалық эксперименттің құрылымы; - статистикалық зерттеу әдістерін негізгі талдауда қолдану; - мәліметтерді өңдеу әдістері. Меңгеру: - педагогикалық зерттеулердің эксперименттік мәліметтерін өңдеу әдістерін қолдану; - талдау, жалпылауға өңдеу және эксперименталды зерттеу қорытындыларын безендіру. Дағды: - зерттеу объектісі сипаттамасының ұқсастығы және айырмашылықтарын дәлелді әдістермен анықтауды меңгеру. Құзіреттілік: - математикалық-статистика әдістерін кәсіби құзіреттілікпен педагогикалық зерттеу қорытынды нәтижелерін өңдеу қабілеті.
14	DShS TZhTA 3213	Дене шынықтыру және спорттағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі. Мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесі. Мектепте, сыныпта тәрбие жұмыстарын жоспарлау Қазіргі оқу-тәрбие үдерісіндегі тәрбие технологиялары. Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыс жүйесі. Оқушылардың ата-аналарымен педагогикалық әрекеттестік технологиясы. Тәрбие жұмыстарының нәтижесі мен тиімділігінің диагностикасы Оқушылардың денсаулық пен салауатты өмір салтына. құндылық қатынасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің іс-әрекеті. Дарынды балалармен жүргізілетін жұмыстардың әдістемесі. Оқушылармен жүргізілетін кәсіптік бағдар беру жұмыстарының әдістемесі.	3	5	6	Педагогика. Этнопедагогика. Дене мәдениеті және спорт педагогикасы.	Таңдап алынған спорт түрін оқыту әдістемесі. Педагогикалық шеберлік негіздері.	Білу: – мектептегі тәрбие процесін; тәрбие жүйелері және олардың дамуын; – сынып жетекшісінің іс-әрекетінің қызметі мен бағыттарын; – жоғары сынып оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлаудың әдістемесін; Меңгеру: – оқушылардың ұжымдық шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесін; – балалардың біріккен ерікті қоғам жағдайында ұжымдық шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесін; – жасөспірімдерді тәрбиелеудегі мектеп пен жанұяның бірлескен іс-әрекетін ұйымдастыру әдістемесін. Дағды:

									– алған білімдерін тәжірибеде өз бетімен қолдану; – мектептегі педагогикалық процесті жобалауды және жүзеге асыру; Күзіреттілік: – оқушыларды тәрбиелеу мақсаттары мен міндеттерін анықтау; – оқушылардың ойлау іс-әрекетін белсендіретін тәсілдерді; тәрбиелеудің жаңа педагогикалық технологияларын тәжірибеде пайдалану.
	UT 3213	Ұлттық тәрбие	Қазақ халқының ұлттық тәрбиесінің теориясы мен практикасы жан-жақты ашылып қарастырылады. Ғасырлар қойнауынан ұрпақтан ұрпаққа жалғасып келе жатқан салт-дәстүр, әдет-ғұрыптардың түрлеріне жеке тарауларда тоқталып, тәрбиелік қырларын көрсетеді. Соңғы уақыттарда орындалмай кеткен әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерді жаңғырта отырып, жастарға бағыт-бағдар беру көзделеді. Қазақ халқының ұлттық тәрбие берудегі ұлттық діл мен нақышқа негізделген төл мәдениеті мен озық өркениеті, этика-эстетикалық ерекшеліктеріне тоқтала отырып, этикалық әдеп дәстүрінің ғылыми негіздері мен мән-маңызы, сәлемдесу әдебі, сыйластық әдебі, қонақ күту әдебі, ас ішу әдебі, инабаттылық дәстүрлері, сөйлесу әдебі.				Педагогика мамандығына кіріспе.	Дене мәдениеті педагогикасы.	Білу: – ұлттық тәрбиенің ғылыми негіздерін; ұлттық тәрбие: салт-дәстүр, әдет-ғұрып негіздерін; – ұлттық тәрбиенің этика-эстетикалық негіздерін; – ұлттық тәрбиедегі еңбек тәрбиесінің орнын, қазақ халқының озық мәдениет үлгілері мен олардың тәрбиелік мәнін. Меңгеру: – тұрмыстық тәрбиеге байланысты салт-дәстүрлерді; – ырым-тыйымның рөлін; – сәлемдесу әдебін, сыйластық, қонақ күту, ас ішу әдебін, инабаттылық дәстүрлерін, сөйлеу әдебі және киім кию тәрбиесін. Дағды: – студентердің тұлғасын, оның адекватты өзіндік бағалауын, қабілеттерін дамыту; – күнтізбені және халықтың ырымдарын қолдана отырып, жергілікті жерде бағдарлануға үйрету. Құзыреттілік: – ұлттық құндылықтарды қадірлей біледі, өз іс-әрекетінде қолдана алады.
15	BSDM 3315	Бейімдеу-сауықтыру дене мәдениеті	Курстың мақсаты студенттерді бейімдеу-сауықтыру дене мәдениетінің міндеттерімен таныстыру болып табылады. Бейімдеу-сауықтыру дене мәдениетінің мақсаты бұл салада жаттығушының да, педагогтың да (оқытушы, жаттықтырушы, әдіскер және т.б.) қызметінің негізгі қағидаларын қалыптастыруға рұқсат береді. Болашақ мамандарды бейімдеу-сауықтыру дене мәдениетінің жалпы түсініктерімен, салауатты өмір сүру салтына ұмтылыстарды демеу, дене – күш сапаларын	3	5	6	Өмір тіршілігінің қауіпсіздік негіздері. Жас физиологиясы және мектеп гигиенасы.	Дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі. Дене мәдениеті және спорт педагогикасы мен психологиясы.	Білу: - дене жүктемелері әсері арқылы ағза қызметіне трофикалық-бейімдеу үрдісінің ықпалын. Меңгеру: - мүмкіндігі шектеулі балалармен сабақты ұйымдастыру және өткізу. Дағды: - ағза жүйесіндегі бейімдеушілік өзгерісі кезінде дәрігерлік бақылау және ЕДМ. Күзіреттілік:

			жетілдіру, психофизикалық дайындылық деңгейін көтермелеу мәселелерімен таныстыру болып табылады.						- студент дене жүктемелерінің әсерімен болатын ағзадағы өзгерістер мен бейімделу үрдістері жайлы біліммен қарулану.
	DRDR 3315	Дене реакциясы мен дене реабилитациясы	«Дене реабилитациясы және реакциясының теориясы мен әдістемесі» пәнінің мазмұнына спортшының жаттығу жүктемелерінен кейін қалыпқа келу, дене мәдениетінің сауықтыруының жалпы сипаттамасы кіреді. Қалыпқа келу, сауықтыру дене мәдениетінің теориялық-әдістемелік негізі жайлы сұрақтары, қалыпқа келу, сауықтыру жаттықтыруын құру, арнайы қалыпқа келтіру, сауықтыру бағытын-дағы құралдарға сипаттама, қалыпқа келтіру сауықтыру әдістемесі мен жүйесі, қалыпқа келтіру,сауықтыру-дене мәдениетімен шұғылданушылардың дене дайындығы және денсаулық жағдайының бағасы жайлы сұрақтар қарастырылады.				Өмір тіршілігінің қауіпсіздік негіздері. Жас физиологиясы және мектеп гигиенасы.	Дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі. Дене мәдениеті және спорт педагогикасы мен психологиясы.	Білу: - жаттығу-жүктемеден кейінгі қалыпқа келтірудің маңызы мен негізгі әдістері мен құралдары; - денсаулық жағдайының әр түрлі бұзылуы,ауру және мүгедек кезіндегі дене рекреациясының негізгі әдістері мен құралдары; - дене реабилитациясы мен рекреациясы құралдары (ЕДШжМ, Физеоemdeу) қолданылған дәрігерлік қалпына келтіру құралдарын; - әр түрлі жарақаттану мен аурулар кезіндегі емдік дене шынықтыру әдістемесі. Меңгеру: - емдік гимнастика бойынша жаттығулар кешенін жасау және жеке реабилитация мен рекреация бағдарламасын құрастыру; - денсаулығы бұзылған және мүгедек балалармен өз бетімен сабақ өткізу; - денсаулығы бұзылған және мүгедек адамдармен дене жаттығулар кешенін жасау; - сауықтыру және қалпына келтіру бағдарламаларын құрастыру. Дағды: - әртүрлі аурулар мен жарақаттанулар кезінде дене жаттығуларының емдік және сауықтыру әрекеттерінің механизмдері, сондай-ақ осының негізінде сауықтыру факторлары мен дене жаттығуларының орны мен рөлін анықтай білу. Құзыреттіліктер: - ағзаның бейімделу және қалыпқа келу резервтерін көтеру және денсаулықты нығайту үшін дене тәрбиесі мен өзін-өзі тәрбиелеу әдістерін пайдалануға дайын болу; - дене мәдениеті-рекреациялық, сауықты-ру-реабилитациялық, спорттық, кәсіби-қолданбалы және гигиеналық міндеттерді жүзеге асыруға дайын.
16	EDMM 3209	Емдік дене шынықтыру және массаж	«Емдік дене мәдениеті мен массаж» пәнінің мақсаты адам ағзасына массаждың жасайтын ықпалы біліммен қаруландыру, оларды дені сау және денсаулығында ауытқушылығы бар немесе қандай да болса дерті бар адамдармен өткізілетін сабақтарда қолдану әдістемесін	3	5	6	Анатомия және спорттық морфологияның негіздері. Дене шынықтыру және спорт биохимиясы.	Дене шынықтыру және спорт гигиенасы. Спорт медицинасы.	Білу: - массаждың емдік қасиетінің негізгі механизмдері; - массажа қолданатын әдістердің кері әсерлерін анықтау қағидалары; - мүгедектерді қалыпқа келтіру бойынша

			игеру болып табылады. Емдік дене мәдениеті мен массаждың әдістемесі ерекшелігі біліммен, ауру, көптеген аурулармен, алған жарақаттарға олардың емдік әсері дендері сау адамдар жұмысы массаждың гигиеналық, классикалық және басқа да түрлерін тәжірибеде қолдану әдістемесі туралы біліммен қаруландыру және арнайы патология сипатын ескере отырып медициналық мекемелерде, сауықтандыру спорттық орталықтарында, сауықтыру, спорттық, реабилитациялық орталықтар массаж және емдік дене мәдениеті арнайы әдістемесін қолдана білетін практикалық іскерлік пен дағдыны игерген мамандар даярлау.				Дене мәдениеті және спорт педагогикасы мен психологиясы		жүретін жұмыстың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері. Меңгеру: - міндеттерді қою, тиімді әдістерді табу, массаж түрлері; - классикалық, спорттық, сегментарлы – рефлекторлы және нүкте массажының әдістерін орындау; - өз-өзіне массаж жасау дағдыларын игеру. Дағды: - дене шынықтыру сабақтарында әртүрлі жарақаттар кезінде ЕДМ және дәрігерлік бақылау жүргізу. Қүзіреттілік: - емдік дене мәдениеті мен массаждың әрекетін талдай білу; - жарақат алған жағдайларда Емдік дене мәдениеті мен массаждың ережелерін дұрыс түсіндіру.
	NM 3209	Нүкте массажы	Массаждың адам организмне әсерін меңгеру. Дені сау адамдардың және денсаулығында ауытқулары бар, басқа да ауруға шалдыққандармен сабақ жүргізу әдісін меңгеру.				Анатомия және спорттық морфологияның негіздері. Дене шынықтыру және спорт биохимиясы. Дене мәдениеті және спорт педагогикасы мен психологиясы	Дене шынықтыру және спорт гигиенасы. Спорт медицинасы.	Білу: - әртүрлі аурулар мен зақымданулардың адам ағзасында дамуына әсер ететін функционалдық және құрылымдық ауытқуларын алдын алуға әсер ететін нүкте массажының негізгі механизмдері. Меңгеру: - массаж әсерінің әдістемелік негіздерін анықтай алу; - дене бітімінің ауытқуында ішкі тірек-қимыл ағзалар ауырында жасалатын нүкте массажының әдістемесін меңгеру. Дағды: - дене шынықтыру сабақтарында алынатын әртүрлі жарақаттарға жасалатын нүкте массажы. Қүзіреттілік: - студент нүкте массажының әдістерін меңгеруі тиіс.
17	ZhA OA 3205	Жеңіл атлетика және оқыту әдістемесі	Жеңіл атлетикадағы жалпы және арнайы дене дайындығы. Жеңіл атлетикада техника-тактикалық дайындық. Жеңіл атлетиканың жаттығу әдісі. Жеңіл атлетикада жаттықтырушының негізгі кәсіби дайындығы. Жеңіл атлетикада спорттық шеберлікті жоғарылату. Жеңіл атлетикада жаттықтырушылық	4	6	6	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы. Аэробика	Спорттық медицина. Анатомия және спорттық морфология негіздері. Спорт	Білу: - жеңіл атлетиканың теориялық және практикалық негіздері; - жеңіл атлетикада негізгі техникаларды кәсіби-педагогикалық дағдыларымен меңгеру талаптары; - сабақ өткізу құрылымдары.

			дағдыларын жоғарылату.					физиологиясы.	Менгеру: - бұйрықтар беру, жаттығуды орындау үшін тұрғызуды ұйымдастыру, жаттығуды түсіндіру және көрсету, қателіктерді анықтау және түзету, жаттығуларды іріктеу және құру, жарыстарда төрешілік ету. Дағды: - әртүрлі жастағы топтардың жасаралық ерекшеліктерін ескере отырып жеңіл атлетикада спорттық жаттығу құралдары мен әдістерін меңгеру және дене жүктемелеріне бейімделу - жеңіл атлетикада техника түрлерін жетік меңгеру; Күзіреттілік: - оқу-тәрбие процесін модельдеу және оқу тәжірибесінде жүзеге асыруға қабілетті; - жағымсыз ішкі әсерлерінен қорғану мүмкіндіктері, гигиена талаптарына сай салауатты өмір салтының дағдыларын құруға қабілетті.
	ААОА 3205	Ауыр атлетика және оқыту әдістемесі	Ауыр атлетикада жалпы және арнайы дене дайындығы. Ауыр атлетиканың технико-тактикалық дайындығы. Ауыр атлетиканың жаттығу әдісі. Ауыр атлетикадағы жаттықтырушының негізгі кәсіби дайындығы. Ауыр атлетикада спорттық шеберлікті ұлғайту. Ауыр атлетикада жаттықтырушылық дағдыларын жоғарылату				Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы. Аэробика	Спорттық медицина. Анатомия және спорттық морфология негіздері. Спорт физиологиясы.	Білу: - ауыр атлетшіні технико-тактикалық әрекеттерге үйрету, спорттық жаттығудағы негізгі әдістер мен құралдарды білу, ауыр атлетшінің әртүрлі кезеңдер дайындығында оқу-жаттығу процесінің ерекшелік-терін үйрету. Менгеру: - бұйрықтар беру, жаттығуды орындау үшін тұрғызуды ұйымдас-тыру, жаттығуды түсіндіру және көрсету, қателіктерді анықтау және түзету, жаттығуларды іріктеу және құру, жарыстарда төрешілік ету. Дағды: - әр түрлі жастағы топтардың жасаралық ерекшеліктерін ескере отырып ауыр атлетикада спорттық жаттығу құралдары мен әдістерін меңгеру және дене жүктемелеріне бейімделу; - ауыр атлетикада техника түрлерін жетікмеңгеру; - әртүрлі спорттық дәрежедегі спорт-шылардың жаттығу жүйесін құру, ауыр атлетика түрлерінің оқыту әдісін меңгеру; - спорттық жаттығуды басқару және ғылыми-зерттеу жұмыстары бойын-ша, спорттық дайындықтың деңгей-ін бағалау дағдыларын. Күзіреттілік:

									- оқу-тәрбие процесін модельдеу және оқу тәжірибесінде жүзеге асыруға қабілетті; - әр түрлі жас деңгейіндегі адам іс-әрекетін реттеу ерекшеліктерін, психологиялық және психофизиологиялық даму ерекшеліктері мен жеке, жалпы және спецификалық (әр түрлі типтегі келеңсіздіктер) заңды-лықтарды есепке ала отырып қолдана білу; - кәсіби қызметте мүгедектер құқығы мен бала құқы туралы негізгі ұлпаралық және отандық құжаттарды қолдана білу; - сыни ойлау әдістемесін меңгеру; - жағымсыз ішкі әсерлерінен қорғану - мүмкіншіліктері, гигиена талаптарына сай салауатты өмір салтының дағдыларын құруға қабілетті.
18	GZZhU 3211	Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	«Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау» курсының мақсаты мен міндеттері. «Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау» ұғымы. Ғылыми зерттеудің философиялық жалпығылыми әдістері. Ғылыми зерттеудің жеке және арнайы әдістері. Зерттеу әдістерін таңдап алу ұстанымдары. Зерттеу әдістерінің әдіснамалық негіздері. Зерттеу әдістерін таңдау. Педагогикалық зерттеудің түрлері. Ғылыми-педагогикалық әдебиеттерді зерделеу әдісі.	3	5	6	Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Педагогика	Дене мәдениеті және спорт менеджменті. Педагогикалық шеберлік.	Білу: – ғылыми теорияның құрылымы және ғылыми ақпаратты алу амалдары ретіндегі зерттеу әдістерінің жүйесін; – теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін тәжірибеде пайдалану; – зерттеу құрастыру логикасын, оның негізгі кезеңдерін; Меңгеру: – қазіргі ғылыми зерттеулердің тұғырларын меңгереді; – өз бетінше ғылыми педагогикалық зерттеулерді орындай алады. – зерттеу нәтижелерін түсіндіріп, талдау жасайды және рәсімдейді. Дағды: – Зерттеу құрылымына сәйкес психология және педагогика саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау; – Зерттеу жұмыстарының нәтижелерін студенттердің ғылыми-практикалық конференцияларына ұсыну. - Кәсіби талаптарға сай бағдарламаларды, зерттеу жұмысының психологиялық-педагогикалық нұсқауларын дайындау. Қүзіреттілік: – Ғылыми-педагогикалық зерттеу даснамасы бойынша философиялық, педагогикалық, психологиялық әдебиеттермен, заңдар мен нормативтік-

									әдістемелік материалдармен жұмыс істей білу қабілеттілігі; – Озат педагогикалық тәжірибені зерделеу және жинақтай білу, мектепке ендіру қабілеттілігі.
	ZA 3211	Зерттеу әдістері	Ғылымды дамытудың барлық кезеңінде шешуші рольді әдіс, яғни келіс стратегиясы, құру жолдары, ғылыми білімді шешу, ғылымның өзін құрастыру және оны орындау мақсатында атқарады. Әдіснама ғылым негізінде ғылым пәні ретінде саналып, оның нысанын құрастыруға қатысады. Пәннің мақсаты: ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және өткізу саласы бойынша студенттерде білім жүйесін, білігін және дағдыларын қалыптастыру.				Педагогика Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Этнопедагогика. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Білу: ғылыми-зерттеу әрекеттерін ұйымдастырудың теориялық негіздерін; Меңгеру: - қазіргі ғылым тенденцияларына талдау жасау, ғылыми-зерттеудің болашақтағы бағытын анықтау; -кәсіби әрекетті зерттеуде экспериментальдық және теориялық әдістерді пайдалану; Дағды: - пәндік саладағы ғылыми зерттеудің қазіргі әдістері; - өзінің ғылыми мүмкіндігін жетілдіру және дамыту дағдылары. Құзыреттіліктер: -өзінің кәсіби мамандығындағы ғылыми бағытын, өзіндік жаңа ғылыми әдістерді өз бетімен өзгертуге қабілетті. - білім беру процесіндегі сапаны бағалау және қазіргі диагностикалық технологияны пайдалануға дайындығы бар.
19	TSTDD 3306	Таңдамалы спорт түрлеріндегі дене дайындығы (жалпы және арнайы)	Таңдамалы спорт түрлерінің жалпы дене дайындығы – бұл барлық дене сапаларын (күш, шыдамдылық, жиілік, жеңілдік, икемділік) үйлесімді түрде дамытуға бағытталған дене жаттығуларын меңгеру жүйесі. Мысалы: гимнастика, жүгіру, аэробика, жүзу және кез келген қозғалыс ойындары. Пәнді оқытудың мақсаты теориялық білім көлемін, тәжірибелік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды, білім беру мектептерінде, БЖСМ-де, арнайы спорт мектептерінде жұмыс істеу үшін жаттықтырушыларды даярлау қажеттілігін, спорттық машықтануда спортшының дене даярлығын, дене сапаларын дамытудың әдісі мен құралдарын білуді, дене даярлығын дамыту сабақтарын ұйымдастыру мен оны өткізуді игеруді қамтамасыз ету болып табылады.	3	5	6	Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі. Таңдап алған спорт түрінен әдіс-тәсілдік дайындық.	Жаттықтырушылық шеберлікті кәсіби жетілдіру.	Білу: – дене сапаларының теориялық негізін, олардың даму әдісі мен құралдарын; – жалпы және арнайы дене даярлығы бойынша жаттығулар кешенін құру, оны өткізу. Меңгеру: – топтармен жұмыс істеу, сапқа тұрғызып жаттығу жасау үшін ұйымдастыру; – жаттығуларды түсіндіріп оны көрсету, қателіктерді жөндеу, әдебиеттерді қолдана білу; – сабақ өтетін жерді даярлау, қондырғылар мен құралдарды даярлау. Дағды: – жалпы және арнайы дене дайындығына бейімделуі мен әртүрлі жас топтарының жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып, таңдамалы спорт түрлеріндегі спорттық жаттықтыруды басқару әдістері мен құралдарын меңгеу;

									- таңдамалы спорт түрлерінің техникасын жетілдіруді меңгеру; Құзыреттіліктер: – жарысқа төрешілікті жасауды меңгереді; – ТСТ техникасы мен тактикасының негіздерін, спорттық жаттықтыруды және ғылыми зерттеу жұмыстарын басқару дағдыларын қалыптастыруға қабілетті.
	TSTKZ hD 3306	Таңдамалы спорт түріндегі күш-жылдамдық дайындығы	«ТСТ бойынша жылдамдық-күш дайындығы» пәні жылдамдық-күш дайындығының мәнін ашады. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалар мен ересектерді жылдамдық-күш тәрбиесінің қағидалары мен әдістері түсіндіріледі. Жылдамдық-күш қабілетін дамытуға қажетті жаттығулар сипатталып кеңестер беріледі. Ғылыми негізделген, дене шынықтыруға бағытталған нақты материалдармен байытылған әдістемелер ұсынылады.				Тіршілік қауіпсіздік негіздері. Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы.	Дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері.	Білу: - ТСТ спорттық қызмет кезінде және тыныштық күйдегі ағза жүйелерінің және органдар қызметтері үшін тән негізгі заңдылықтарды білу. Меңгеру: - спортшылардың дайындығын физиологиялық тұрғыдан сауатты басқару үшін, машықтанушының ағзасына түсетін дене жүктемелерінің маңызын түсіну. Дағды: - күштік дайындықтың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу; - әртүрлі жас топтарында дене жүктемелеріне сай тұлғалық ерекшеліктер мен бейімделуін ескере отырып, күштік дайындықты басқарудың құралдары мен әдістерін меңгеру; - әртүрлі спорттық санаттағы спортшылар үшін жаттығу үрдісін құрудың әдістемесін меңгеру; - күштік дайындық, ғылыми зерттеу жұмыстары және спорттық жаттығуды басқаруды бақылау дағдыларын меңгеру. - Құзіреттілік: - оқу-тәрбие үрдісін моделдеуге және оны үйрету тәжірибесінде іске асыруға қабілетті; - кәсіби қызметінде бала және мүгедектер құқықтары жайлы негізгі отандық және халықаралық құжаттарды қолдана білу; - гигиена, еңбекті қорғау және сыртқы ортадағы жағымсыз әсерлерден қорғанудың ережелеріне сәйкес, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.
			4 курс						
20	SIMO 4214	Спорттық ойындар (баскетбол,	Спорттық ойындарға сипаттама. Жалпы түсінік және терминология. Жоспарлау, ұйымдастыру және оқу процесінің	3	5	7	Таңдаған спорт түрінің негіздері (мамандандыру).	Педагогикалық және бапкерлік практика.	Білу: - спорттық ойындардың теориялық негіздері, кәсіби педагогикалық дағдыларды меңгеру

		волейбол, үстел теннисі) және оқыту әдістемесі	құрылымы. Сабақ, спорттық ойындар бойынша жаттығуларды өткізу негізгі түрлері ретінде. Ойын ережелері. Қондырғылар және құрал-жабдықтар. Спорттық ойындардағы жалпы және арнайы дене дайындығы. Техникалық дайындық және дене дайындығы бойынша бақылау талаптары. Спорттық ойындарды оқыту әдістемесінің негіздері.			Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі.		талаптарын, спорттық ойындардың техникасы мен тактикасының негіздерін, сабақтарды өткізу мен ұйымдастыруды. Меңгеру: - бұйрық беру, жаттығуларды орындау үшін сапка тұру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерін түзету, жаттығуларды таңдау және құру, жарысқа төрешілікті жасауды жүзеге асыру. Дағды: - дене дайындығына бейімделуі мен әртүрлі жас топтарының жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып спорттық ойындардағы спорттық жаттықтыруды басқару әдістері мен құралдарын меңгеу; - спорттық ойындардың техникасын жетілдіруді меңгеру; - әртүрлі спорттық дәрежедегі спортшылар үшін жаттықтыру процесін құру, спорттық ойындардың техникасын оқыту әдістемесін меңгеру; - спорттық жаттықтыруды және ғылыми зерттеу жұмыстарын басқару бойынша спорттық дайындық деңгейіне бақылау жасау дағдыларының болуы. Құзыреттілік: - оқыту тәжірибесінде оқу-тәрбие процесін үлгілеу және жүзеге асыруға қабілетті; - гигиена талаптарына, еңбекті қорғауға және жағымсыз ішкі әрекеттердің ережесінің талаптарына сәйкес салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыруға қабілетті.
	ВОА 4214	Волейбол және оқыту әдістемесі	Волейболдың даму тарихы, қорғаныстағы допты қабыл-дау, шабуылға шығу, тосқауыл қою, секіру техникасын оқыту ерекше-ліктері, қазіргі кездегі даму тенденциялары, қазіргі заманғы жаттығу жүйесін-дегі қолданылатын құралдар мен жабдықтар, жалпы және арнайы дене дайындығы мен психология-лық жағдайы туралы сұрақтар қарас-тырылады. Қозғалыс дайындығының дене дамуы физиологиялық резерві мен денінің саулығын есепке алу. Сынақ талаптары, ойын ережесі.			Таңдаған спорт түрінің негіздері (мамандандыру). Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі.	Педагогикалық және бапкерлік практика.	Білу: - волейболдың теориялық негіздері, кәсіби педагогикалық дағдыларды меңгеру талаптарын, волейболдың техникасы мен тактикасының негіздерін, сабақтарды өткізу мен ұйымдастыруды. Меңгеру: - бұйрық беру, жаттығуларды орындау үшін сапка тұру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерін түзету, жаттығуларды таңдау және құру, жарысқа төрешілікті жасауды жүзеге асыру. Дағды:

									- дене дайындығына бейімделуі мен әртүрлі жас топтарының жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып волейболдағы спорттық жаттықтыруды басқару әдістері мен құралдарын меңгеу; - волейбол техникасын жетілдіруді меңгеру; - әртүрлі спорттық дәрежедегі спортшылар үшін жаттықтыру процесін құру, волейбол техникасын оқыту әдістемесін меңгеру; - спорттық жаттықтыруды және ғылыми зерттеу жұмыстарын басқару бойынша спорттық дайындық деңгейіне бақылау жасау дағдыларының болуы. Құзыреттілік: - жарысқа төрешілікті жасауды меңгереді; - волейболдың техникасы мен тактикасының негіздерін, спорттық жаттықтыруды және ғылыми зерттеу жұмыстарын басқару дағдыларын қалыптастыруға қабілетті.
21	PTDIVS 4305	Таңдамалы спорт түрлеріндегі кәсіби жаттықтырушылық іс-әрекет	Таңдап алған спорт түріндегі жаттығудың құралы мен әдісі. Қозғалыс техникасын меңгерудегі бақылау мен өзін-өзі бақылау. Оқу тиімділігі, демалу аралығы, сабақ арасының аралығын бағалау. Тереңдетілген мамандануға дайындық пен спорттық жетілудің бастапқы кезеңі. Тұтас жаттығудың, маңызы, тиімділік пен қолдану әдісі. Техниканы қабылдау кезінде қателікті анықтау мен алдын алу. Кезеңдік және циклдік жаттығу процесі. Өтпелі кезең мен оның негізгі міндеттері. Дайындық кезеңі мен оның негізгі міндеттері. Жаттығу кезеңі мен оның негізгі міндеттері. Жаттықтырушының кәсіби қызмет ерекшелігі.	3	5	7	Таңдаған спорт түрінің негіздері (мамандандыру). Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі.	Педагогикалық және бапкерлік практика.	Білу: - жаттықтырушының жарыстық жаттығуларды оқыту техникасының әдісін; - таңдап алған спорт түріндегі жаттығу сабақтарын жүргізу әдістері және ұйымдастырудың теориялық негіздерін; - таңдап алған спорт түріндегі көп жылдық спорттық дайындық жүйесі; - таңдап алған спорт түріндегі ғылыми-әдістемелік іс-әрекеттің негізі; - таңдап алған спорт түріндегі жаттығу шеберлігінің негізі. Меңгеру: - таңдап алған спорт түріндегі тарихи талдау жүргізу; - спорттық жаттығуларға талдау жасау; - арнайы жаттығуларды түсіндіру және көрсету, жеке комплекстік жаттығуларды құрастыру, сабақ (жаттығу) жүргізу. Дағды: - әртүрлі жастағы топтағы спортшылардың таңдап алған спорт түріндегі қозғалыс әрікеттерін және жаттығуларды үйрету әдістерін меңгеру; - таңдап алған спорт түріндегі спорттық жаттығулардың әдістерінің негізін меңгеру. Қүзіреттілік: - индивидтің антропометрикалық, дене және

										психологиялық параметрлерін анықтайтын әдістерді қолдана отырып таңдап алған спорт түріндегі спорттық бағдар мен іріктеу жүйесін жүзеге асыру.
	STZhA 4305	Таңдамалы спорт түрінің жаттықтыру әдістемесі	Таңдап алған спорт түріндегі жаттығудың құралы мен әдісі. Қозғалыс техникасын меңгерудегі бақылау мен өзін-өзі бақылау. Оқу тиімділігі, демалу аралығы, сабақ арасының аралығын бағалау. Тереңдетілген мамандануға дайындық пен спорттық жетілудің бастапқы кезеңі. Тұтас жаттығудың, маңызы, тиімділік пен қолдану әдісі. Техниканы қабылдау кезінде қателікті анықтау мен алдын алу. Кезеңдік және циклдік жаттығу процесі. Өтпелі кезең мен оның негізгі міндеттері. Дайындық кезеңі мен оның негізгі міндеттері. Жаттығу кезеңі мен оның негізгі міндеттері.				Таңдаған спорт түрінің негіздері (мамандандыру). Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі.	Педагогикалық және бапкерлік практика.	Білу: - жарыстық жаттығуларды оқыту техникасының әдісін; - таңдап алған спорт түріндегі жаттығу сабақтарын жүргізу әдістері және ұйымдастырудың теориялық негіздерін; - таңдап алған спорт түріндегі көп жылдық спорттық дайындық жүйесі; - таңдап алған спорт түріндегі ғылыми-әдістемелік іс-әрекеттің негізі; - таңдап алған спорт түріндегі жаттығу шеберлігінің негізі. Меңгеру: - таңдап алған спорт түріндегі тарихи талдау жүргізу; - спорттық жаттығуларға талдау жасау; - арнайы жаттығуларды түсіндіру және көрсету, жеке комплекстік жаттығуларды құрастыру, сабақ (жаттығу) жүргізу. Дағды: - әртүрлі жастағы топтағы спортшылардың таңдап алған спорт түріндегі қозғалыс әрікеттерін және жаттығуларды үйрету әдістерін меңгеру; - таңдап алған спорт түріндегі спорттық жаттығулардың әдістерінің негізін меңгеру. Қүзіреттілік: - индивидтің антропометрикалық, дене және психологиялық параметрлерін анықтайтын әдістерді қолдана отырып таңдап алған спорт түріндегі спорттық бағдар мен іріктеу жүйесін жүзеге асыру.	
22	KOA 4212	Күрес және оқыту әдістемесі	Күрес – оқу пәні ретінде. Оның негізгі түсініктері. Жіктелуі, жалпы түсініктері мен терминологиялары. Күрес техникасының классификациясы. Күрес тактикасының классификациясы. Оқу процесіндегі күресті жоспарлау және ұйымдастыру. Сабақ – күресті оқытудың негізгі формасы ретінде. Күрес ережесі. Құрал-саймандар мен жабдықтар. Күрестің жалпы және арнайы дайындығы. Дене, техникалық және тактикалық, психологиялық дайындықтың	2	3	7	Таңдаған спорт түрінің негіздері (мамандандыру). Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі.	Педагогикалық және бапкерлік практика.	Білу: - күрестің теориялық негіздері, кәсіби педагогикалық дағдыларды меңгеру талаптарын, күрес техникасы мен тактикасының негіздерін, сабақтарды өткізу мен ұйымдастыруды. Меңгеру: - бұйрық беру, жаттығуларды орындау үшін сапка тұру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерін түзету, жаттығуларды таңдау	

			нормативтік талаптары. Күресті оқыту әдістемесі. Күрес – оқу пәні ретінде. Оның негізгі түсініктері. Жіктелуі, жалпы түсініктері мен терминологиялары. Күрес техникасының классификациясы. Күрес тактикасының классификациясы. Оқу процесіндегі күресті жоспарлау және ұйымдастыру. Сабақ – күресті оқытудың негізгі формасы ретінде. Күрес ережесі. Құрал-саймандар мен жабдықтар. Күрестің жалпы және арнайы дайындығы. Дене, техникалық және тактикалық, психологиялық дайындықтың нормативтік талаптары. Күресті оқыту әдістемесі.					және құру, жарысқа төрешілікті жасауды жүзеге асыру, ойын процесін жазу, әдебиет көзерін пайдалана-ну, сабақ өткізетін орындарды жөндеу және құрал-жабдықтарға күтім жасау. Дағды: - «Күрес» пәнінің бағдарламасына кіретін жаттығуларды орындаудың тәжірибелік дағдыларын; - шұғылданушылар санының ерекшелігі мен қолданыстағы бағдарламаның сәйкестігіне байланысты күрес бойынша өткізілетін жарыстар мен сабақтарды ұйымдастыру және өткізу дағдыларын; - дене дайындығына бейімделуі мен әртүрлі жас топтарының жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып футболдағы спорттық жаттықтыруды басқару әдістері мен құралдарын меңгеу; Құзыреттіліктер: - гигиена талаптарына, еңбекті қорғауға және жағымсыз ішкі әрекеттердің ережесінің талаптарына сәйкес салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыруға қабілетті; - оқыту тәжірибесінде оқу-тәрбие процесін үлгілеу және жүзеге асыруға қабілетті; - әртүрлі жас сатысындағы адамның іс-әрекеті мен мінез-құлқын реттеу ерекшелігін біледі, жалпы, арнайы заңдылықтар мен психофизиологиялық және психикалық даму ерекшеліктерінің құралдарын пайдалануға қабілетті.
	GRK 4212	Грек-рим күресі	Пән мазмұнында грек-рим күресінің теориялық-әдістемелік негіздері, оның дене мәдениеті және спорт жүйесіндегі, кәсіби дене мәдениеті біліміндегі орны мен рөлі, грек-рим күресінің базалық негізін оқыту әдістемесі көрсетілген.			Таңдаған спорт түрінің негіздері (мамандандыру). Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі.	Педагогикалық және бапкерлік практика.	Білу: - күрестің теориялық негіздері, кәсіби педагогикалық дағдыларды меңгеру талаптарын, күрес техникасы мен тактикасының негіздерін, сабақтарды өткізу мен ұйымдастыруды. Меңгеру: - бұйрық беру, жаттығуларды орындау үшін сапка тұру, жаттығуларды түсіндіру және көрсету, қателерін түзету, жаттығу-ларды таңдау және құру, жарысқатөрешілікті жасауды жүзеге асыру, ойын процесін жазу, әдебиет көзерін пайдалана-ну, сабақ өткізетін орындарды жөндеу және құрал-жабдықтарға күтім жасау. Дағды:

									- «Күрес» пәнінің бағдарламасына кіретін жаттығуларды орындаудың тәжірибелік дағдыларын; - шұғылданушылар санының ерекшелігі мен қолданыстағы бағдарламаның сәйкестігіне байланысты күрес бойынша өткізілетін жарыстар мен сабақтарды ұйымдастыру және өткізу дағдыларын; - дене дайындығына бейімделуі мен әртүрлі жас топтарының жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып футболдағы спорттық жаттықтыруды басқару әдістері мен құралдарын меңгеу; Құзыреттіліктер: - гигиена талаптарына, еңбекті қорғауға және жағымсыз ішкі әрекеттердің ережесінің талаптарына сәйкес салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыруға қабілетті; - оқыту тәжірибесінде оқу-тәрбие процесін үлгілеу және жүзеге асыруға қабілетті; - әртүрлі жас сатысындағы адамның іс-әрекеті мен мінез-құлқын реттеу ерекшелігін біледі, жалпы, арнайы заңдылықтар мен психофизиологиялық және психикалық даму ерекшеліктерінің құралдарын пайдалануға қабілетті.
23	STur 4307	Спорт туризмі	Дене шынықтыру және спорт бакалаврының қызметі білім беру үрдісінің субъектілері мен тұрғындардың түрлі топтарын, тұлғаны дене шынықтыру және спорт құндылықтарын игеруге тарту арқылы дамытуға, оқытуға және тәрбиелеуге бағытталған. Спорт туризм бакалаврларының қызметі ғаламдық контексттегі халықаралық туризмнің рөлін тереңнен түсінуге, сонымен қатар, спорт туризмінің жүйесі мен стратегиясына сараптама жасауға бағытталған. Спорттық бағдар. Спорттық құрылымдар мен материалды-техникалық қамтамасыз ету. Туристтік жорық бағыттарын құруды, бағыт құжаттарын хаттау, талғау, жабдықтарды ұйымдастыру, тамақтану мен бағыттағы қауіпсіздікті қамтамасыз етуді ұйымдастыру.	3	5	7	Мектептегі жалпы білім	Туризм географиясы, спорт туризмі, альпинизм.	Білу: - жаппай жаяу туризмдегі палатка түрлері, палатканы тігу ережесі; ; -туристік топтарға қозғалыс кезіндегі техника қауіпсіздігінің ережелерін орындауды; - туристік компас құрылысы мен жұмыс істеу қағидасын, топографиялық карта және компаспен бағдарлау ережесін, топографиялық белгілерді; - туристік аптечка құрамы, жедел дәрігерлік көмек жасауды; Меңгеру: -туризм мен спорт мәдениетін меңгеру; - өздігінен білім алу үйрену және өзін-өзі тәрбиелеу. Дағды: - спортшылардың әр алуан әрекет түрлерін ұйымдастырады; - мамандықтың жоғары әлеуметтік маңызын түсінеді, кәсіби этикалық ұстанымдарды

									сақтайды. Құзыреттілік: -оқу-тәрбие үдерісін модельдей алады және оқыту тәжірибесінде оны жүзеге асыруға дайын;
	Tur 4307	Туризм	Туристік жұмыстың теориялық негіздері. Ұйым және туристік саяхаттарды өткізу, көп күндік жорықтардағы дене күш жүктемелерін және саяхаттардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуі бойынша білім беру. Туризмнің ерекше түрлерін, техника мен тактикасын білу. Туристік саяхаттарды өткізу дағдыларын қалыптастыру. Туризмнің судағы түрінің даму тарихы. Туризмнің судағы түрімен айналысудың ағзаға әсері, ерекшелігі. Топтау, жүйелеу және терминологиясы. Дене сапаларын, ағзаның функционалды және психикалық сипатын басқару. Туризмде қажетті шеберлік, дағды, білім. Бақылау-мөлшерлік талаптар.				Мектептегі жалпы білім	Туризм географиясы, спорт туризмі, альпинизм.	Білу: – туризм тарихын; туризм даярлығының мазмұны; жерлерді бағдарлауды; турист даярлығының теориялық негіздерін; туризммен айналысушылар даярлығының жас ерекшеліктері; Меңгеру: – туристтердің ерік-жігер – психологиялық даярлық негізі; туристтік іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізу мазмұны; туристтік даярлық жүйесін қамтамасыз етуді. Дағды: – айналысушылардың туристтік даярлық процесін жоспарлау мен бақылау; белсенді серуендеу бағдарламасының варианттарын құру; көмекшілер қызметтерін ұйымдастыру және жетілдіруді; Құзыреттіліктер: – туристтердің даярлық процесінде медико-биологиялық, психолого-педагогикалық, статистикалық зерттеу әдістерін қолдануды; айналысушылардың денсаулық жағдайларын бақылауды.
24	SK 4308	Спорт құрылғылары	Негізгі түсінік. Терминология. Спорттық қондырғылардың даму тарихы. Қазіргі кездегі спорттық қондырғылар. Негізгі ережелерді ұйымдастыруды жоспарлау. Спорттық қондырғылар құрылымы мен жобалау. Спорттық қондырғылар жүйесін жоспарлауды есептеу. Қала және ауылдық жерлердегі спорт кешендері. Жеңіл атлетикаға арналған спорттық қондырғылар. Спорттық ойындарға арналған спорттық қондырғылар. Су спорты түрлеріне арналған спорттық қондырғылар. Гимнастика және акробатикаға арналған спорттық қондырғылар. Қысқы спорт түрлеріне арналған спорттық қондырғылар. Ату спорт түрлеріне арналған спорттық қондырғылар. Авто және вело спортына арналған спорттық қондырғылар. Тренажорлардың даму тарихы. Тренажорлардың жіктелуі.	3	5	7	Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі. Дене шынықтыру және спорт анатомиясы. Биомеханика. Таңдамалы спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі.	Педагогикалық және бапкерлік практика.	Білуі тиіс: - спорт құрылыстарының жіктелімін және класын; - қабылданған жіктелім, нормативті-технологиялық, пайдалану-техникалық талаптарына сәйкес, спорт құрылыстарының құрамы мен жабдықтарын; - құрылыс пен жобалаудың негізгі ережелерін, спорт құрылыстары жүйесінің есеп-қисап және жоспарлау қағидаларын. Істей білуі тиіс: - спорт құрылыстары жүйесінің және оның жабдықтарының құрамын есептеуді; - технологиялық жоспарды, жобалауға тапсырманы құруды. Дағдылар: - спортпен шұғылдануға арналған спорт құрылыстарын жобалау, құру, жөндеу және

								пайдалану; Құзыреттіліктер: - спорт құрылыстарының жіктелімін және класын ажыратуға қабілетті; - қабылданған жіктелім бойынша, нормативті-технологиялық, пайдалану-техникалық талаптарына сәйкес, спорт құрылыстарының құрамы мен жабдықтарын.
	DShZh K 4308	Дене шынықтыру-жаттығу құрылғылары	«Дене шынықтыру-жаттығу құрылғылары» пәнінің міндеті. Негізгі ұғымдар. Терминология. Қазіргі дене шынықтыру-жаттығу құрылғылары. Спорттық құрылғылар жобалау, жоспарлауды ұйымдастыру талабы. Дене шынықтыру-жаттығу құрылғылары жүйесін жаспарлау. Қала мен ауылдағы спорттық комплекстер.			Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдістемесі. Дене шынықтыру және спорт анатомиясы. Биомеханика. Таңдамалы спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі.	Педагогикалық және бапкерлік практика.	Білу: - дене шынықтыру-жаттығу құрылғылары класы мен категориясы; - қабылданған жіктемеге, нормативтік-технологиялық және эксплуатациялық-техникалық талаптарға сәйкес спорттық құрылғылардың құралы мен құрамы; - спорттық құрылғылар жүйесін жоспарлау қағидасы, құруы мен жобалаудың негізгі ережесін. Меңгеру: - спорттық құрылғылар мен құралдар жүйесін жоспарлау; - технологиялық жоспарды құру, жобалау тапсырмаларын. Дағды: - спортпен шұғылдануға арналған спорттық құрылғыларды жөндеу мен пайдалануға берілуді, жобалауды; - оқу құралдарын, техникалық құралдарын және тренажерлерін комплекстік түрде қолдана отырып оқу-жаттығу үрдісінде жоғары жетістіктерге жету. Күзіреттілік: - белгіленген жіктемеге сәйкес спорттық құрылғылардың құралы мен құрамын, нормативтік-технология, эксплуатациялық-техникалық талаптарды спорттық құрылғылардың класы мен категориясын анықтай білу.

Кафедра меңгерушісі, п.ғ.к., профессор

Мухиддинов Е.М.

Жұмыс беруші: К.Ахметов атындағы ОРРММИК директоры

Караков С.Б.