

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

**6В01404 – Подготовка учителей с предметной специализации общего развития
(Физическая культура и спорт)**

2020-2021 уч. год

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудо-емкость (ECTS)
ООД 1	ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)	
1.	<p>Основы экономики и предпринимательства</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление с основными принципами и законами функционирования рыночной экономики Содержание: Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Казахстан в системе мирохозяйственных связей. Формируемые навыки: разбираться в элементарных вопросах экономики и бизнеса</p>	5
2.	<p>Основы права и антикоррупционной культуры</p> <p>Цель дисциплины: повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры Содержание: основные положения Конституции РК; система органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права Формируемые навыки: владеть правовой и антикоррупционной культурой</p>	5
3.	<p>Безопасность жизнедеятельности человека</p> <p>Цель дисциплины: формирование знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д. Содержание: Безопасность жизнедеятельности. Опасности, чрезвычайные ситуации. Социальные опасности: в духовной сфере, политике, опасности в экономической сфере, в быту, повседневной жизни. Формируемые навыки: владеть элементарными методами поведения и организации жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p>	5
4.	<p>Экология и устойчивое развитие</p> <p>Цель дисциплины: формирование целостного представления об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества Содержание: Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем, биосферы; взаимодействия компонентов биосферы; современные представления о концепциях, стратегиях и задачах устойчивого развития Формируемые навыки: использовать знания об окружающей среде в профессиональной и личной деятельности для сохранения устойчивого развития.</p>	5
5	<p>Лидерство и молодежная политика</p> <p>Цель: обучение практическим навыкам эффективной организации работы лидеров в молодежной среде. Содержание: лидерство как социально-психологический феномен, основные социологические теории лидерства, Качественные характеристики лидера, Лидерство и ответственность, молодежное предпринимательство, методы оценки лидерских качеств молодежи, Политическое лидерство и молодежь, развитие необходимых практических навыков для эффективной организации работы лидеров в молодежной среде.</p>	5
БД 2	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)	

6.	Введение в педагогическую профессию	5
	<p>Цель: ознакомление будущих специалистов с научными основами профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание: своеобразие педагогической профессии и ее гуманистический характер. Профессия и творчество учителя. Педагогическая деятельность. Общая и профессиональная культура педагога. Стиль педагогической деятельности. Профессиональная компетентность педагога.</p> <p>Формируемые навыки: овладения системой знаний о сущности и специфике педагогической профессии, уяснить для себя суть педагогической деятельности</p>	
	Педагогическое мастерство	
	<p>Цель: формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства</p> <p>Содержание: сущность педагогического мастерства. Речь учителя как основное средство его профессионального взаимодействия. Педагогический такт и мастерство учителя. Творческий подход учителя к организации современного урока.</p> <p>Формируемые навыки: владеть системой знаний о сущности педагогического мастерства как составляющей педагогической культуры.</p>	
7	Этническая педагогика в физической культуре и спорте	
	<p>Цель: подготовка будущего учителя ФК к работе по сохранению и передаче самобытности этнических групп, к использованию полученных знаний в учебно- тренировочном процессах.</p> <p>Содержание: Методологические основы этнической педагогики ФКС. Национальные обычаи и традиции народов РК как основа физического воспитания.</p> <p>Формируемые навыки: использование этнопедагогических знаний в профессиональной деятельности педагогов ФКС.</p>	4
	Физкультурно-педагогическое наследие казахского народа	
	<p>Цель: вооружение знаниями о сущности и специфике физкультурно-педагогического наследия казахского народа.</p> <p>Содержание: место наследия казахского народа в физическом воспитании. Физическое воспитание во взглядах просветителей, известных педагогов и общественных деятелей Казахстана. Казахские обычаи, традиции и национальные игр как средство физического воспитания.</p> <p>Формируемые навыки: использования обычае, традиций казахского народа в профессиональной деятельности.</p>	
8	Спортивная метрология	5
	<p>Цель: формирование системы знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в спорте.</p> <p>Содержание: контроль за состоянием спортсмена, нагрузками, спортивными результатами и поведением спортсмена на соревнованиях; сопоставление данных, полученных в каждом из этих направлений контроля, их оценка и анализ.</p> <p>Формируемые навыки: формирование умений и навыков по методике измерения физических величин.</p>	
	Измерения и методы математической статистики в физической культуре и спорте	
	<p>Цель: формирование систематизированных знаний, умений, навыков применения теоретико-методических основ математической статистики в учебной и исследовательской работе.</p>	

	<p>Содержание: шкалы измерений. Элементы теории вероятности. Определение доверительного интервала для среднего значения генеральной совокупности по Стьюденту. Шкалы оценок. Методы квалитметрии.</p> <p>Формируемые навыки: использования знаний о методике измерения физических величин, получению педагого-психологических, биологических, социальных результатов.</p>	
9	Спортивные игры (баскетбол, настольный теннис) и методика обучения	5
	<p>Цель: формирование у студентов профессиональной компетенции в области спортивных игр.</p> <p>Содержание: место спортивных игр в структуре учебного процесса. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Современные технологии обучения и воспитания в спорте. Контрольные соревнования по спортивным играм.</p> <p>Формируемые навыки: владеть теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий.</p>	
	Гандбол и методика обучения	
	<p>Цель: сформировать у студентов профессионально-прикладные знания, умения, навыки по вопросам теории и методики преподавания гандбола.</p> <p>Содержание: общие основы гандбола. Организация обучения и тренировки по гандболу. Методика обучения технике и тактике игры. Основы физической подготовки в гандболе. Организация и проведение соревнований по гандболу.</p> <p>Формируемые навыки: контроля за техникой выполнения игровых упражнений.</p>	
10	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта	4
	<p>Цель: изучение основ планирования тренировочного процесса, проведения тренировок с использованием современных технических средств обучения, руководство командой на соревнованиях, организация контроля оценки уровня подготовленности спортсменов.</p> <p>Содержание: структура тренировочного процесса. Цели системы подготовки, прогнозирование и нормативы. Организация деятельности команды. Особенности методики подготовки команд высокой квалификации.</p> <p>Формируемые навыки: овладения способами контроля подготовленности спортсменов.</p>	
	Соревновательная деятельность в избранном виде спорта	
	<p>Цель: развитие у студентов профессиональных умений по использованию знаний о сущности соревновательной деятельности, соревновательных противоборствах и нагрузках в различных видах спорта.</p> <p>Содержание: сущность соревнований и соревновательной деятельности. Классификация и виды соревнований. Соревновательное противоборство, соперники, судейство. Спортивная форма как проявление высшей готовности к соревнованиям.</p> <p>Формируемые навыки: конструктивные, организаторские, коммуникативные, перцептивные, экспрессивные.</p>	
11	Футбол и методика обучения	6
	<p>Цель: овладение основами теоретических знаний о правилах игры, методике судейства.</p> <p>Содержание: основы методики обучения игры в футбол. Формы занятий. Обучение технике игры. Техника передвижения. Техника ударов по мячу. Техника остановки и ведения мяча. Техника обманных движений (финтов).</p> <p>Формируемые навыки: привлечения максимально возможного количество детей и подростков к игре в футбол.</p>	

	Футзал и методика обучения	
	<p>Цель: овладение знаниями о развитии творческих и спортивных способностей детей, удовлетворении их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.</p> <p>Содержание: сущность и содержание основных понятий мини-футбола. Теоретическая подготовка. Индивидуальная и групповая тактика нападения и защиты.</p> <p>Формируемые навыки: планирования развития физических качеств, физподготовленности и технико-тактических действий детей, спортсменов в мини-футболе.</p>	
12	Гимнастика и методика обучения	5
	<p>Цель: сформировать умения и навыки для качественной подготовки студентов к профессиональной тренерской работе по гимнастике.</p> <p>Содержание: классификация гимнастики и гимнастических упражнений. Техника и методика обучения гимнастическим упражнениям. Методика проведения занятий по гимнастике в школе. Гимнастические площадки и их оборудование</p> <p>Формируемые навыки: владеть средствами и методами управления спортивной тренировки в гимнастике.</p>	
	Аэробика и методика обучения	
	<p>Цель: дать фундаментальные знания, умения и навыки для качественной подготовки студентов к профессиональной тренерской работе по аэробике.</p> <p>Содержание: Классификация аэробики и их упражнений. Техника и методика обучения упражнениям. Образовательно-развивающие виды аэробики. Средства аэробики. Предупреждение травматизма на занятиях по аэробике.</p> <p>Формируемые навыки: владеть средствами и методами управления спортивной тренировки в аэробике.</p>	
13	Волейбол и методика обучения	4
	<p>Цель: предусматривает изучение вопросов теории и методики преподавания волейбола, овладение технико- тактическими действиями для самостоятельной работы преподавателя по волейболу.</p> <p>Содержание: основы методики обучения игры в волейбол. Формы занятий. Обучение технике игры. Методика программированного обучения техники волейбола. Методика организации соревнований по волейболу.</p> <p>Формируемые навыки: методические приемы обучения групповым и командным действиям.</p>	
	Пляжный волейбол	
	<p>Цель: совершенствование оправдавших методов подготовки, повышающих эффективность учебного процесса юных спортсменов, специализирующихся в пляжном волейболе.</p> <p>Содержание: характеристика игры. Сооружения и оборудования для игры в пляжный волейбол. Методика обучения технико-тактическим приемам игры.</p> <p>Формируемые навыки: владеть навыками рационального применения учебного оборудования, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по пляжному волейболу.</p>	
14	Борьба и методика обучения	4
	<p>Цель: вооружение будущего учителя профессиональными знаниями, в области борьбы для использования в самостоятельной организационно-педагогической работе.</p> <p>Содержание: спортивная борьба как учебная дисциплина. История развития видов борьбы в Казахстане: самбо, дзюдо, греко-римская, вольная</p>	

	<p>борьба. Методика обучения технике по видам борьбы. Основные технологии обучения.</p> <p>Формируемые навыки: использования знаний о борьбе в профессионально-педагогической деятельности.</p>	
	Греко-римская борьба и методика обучения	
	<p>Цель: формирование профессиональной компетенции студентов в области греко-римской борьбы, методике обучения для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание: теоретико-методические основы греко-римской борьбы. Роль, место, значение греко-римской борьбы в системе физической культуры и спорта. Методика обучения базовым основам греко-римской борьбы.</p> <p>Формируемые навыки: овладения методикой построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации.</p>	
ПД	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)	
15	Теория и методика физической культуры и избранного вида спорта	6
	<p>Цель: обучить теоретическим, практическим и методическим основам проведения занятий с использованием физических упражнений.</p> <p>Содержание: раскрыть значение, роль и место физической культуры и избранного вида спорта в жизни общества. Прогнозирование в избранном виде спорта. Характеристика и закономерности спортивной тренировки.</p> <p>Формируемые навыки: формирования физкультурный активности и здорового стиля жизни детей и подростков.</p>	
	Техническая и тактическая подготовка в ИВС	
	<p>Цель: развитие креативного мышления, для правильного подбора упражнений, формированию знаний физической, технической и тактической подготовки,</p> <p>Содержание: определение сущности основных понятий физическая, техническая, тактическая подготовка. Средства и методы развития физических качеств. Структура технической и тактической подготовки в ИВС.</p> <p>Формируемые навыки: умения подбирать упражнения для воспитания физических качеств и обучения технико-тактическим умениям</p>	
16	Легкая атлетика и методика обучения	5
	<p>Цель: формирование знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности учителя физической культуры по «Легкой атлетике».</p> <p>Содержание: легкая атлетика как эффективное средство ФКиС. Методика оздоровительных физкультурно-спортивных занятий легкоатлетической направленности с различными возрастными группами.</p> <p>Формируемые навыки: работы с различными категориями людей и развития физических качеств в процессе занятий легкой атлетикой.</p>	
	Тяжелая атлетика и методика обучения	
	<p>Цель: формирование систематических знаний в области тяжелой атлетики.</p> <p>Содержание: общая и специальная физическая подготовка в тяжелой атлетике. Методика тренировки в тяжелой атлетике. Основы профессиональной подготовки тренера по тяжелой атлетике. Повышение спортивного мастерства и тренерских навыков в тяжелой атлетике.</p> <p>Формируемые навыки: способен моделировать учебно-воспитательный, тренировочный процесс и реализовывать в практике обучения.</p>	
17	Зимние виды спорта и методика обучения	4
	<p>Цель: освоение технологии преподавания зимних видов спорта.</p> <p>Содержание: значение, роль и место зимних видов спорта в жизни общества. Принципы и методы обучения зимним видам спорта. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при</p>	

	<p>занятиях зимними видами спорта. Формируемые навыки: использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий.</p>	
	Лыжный спорт и методика обучения	
	<p>Цель: формирование системы знаний, умений и навыков теоретико-методической и практической подготовки в лыжном спорте. Содержание: определения основы системы спортивной подготовки в лыжном спорте, техники передвижения на лыжах. Методика обучения передвижению на лыжах. Формируемые навыки: формулирование конкретных задач, планирование и проведение основных видов занятий на лыжах с различными группами населения.</p>	
18	Национальные виды спорта и методика обучения	4
	<p>Цель: формирование знаний, умений, навыков необходимых для самостоятельной работы учителем ФК. Содержание: история возникновения национальных видов спорта. Методика обучения упражнениям из национальных видов спорта. Организация занятий по национальным видам спорта. Методика обучения технике национальных видах спорта. Формируемые навыки: умение организовать и проводить занятия по национальным видам спорта, анализировать её эффективность.</p>	
	Қазақ күресі и методика обучения	
	<p>Цель: формирование профессионально-прикладных знаний, умений и навыков в области қазақ күресі. Содержание: общие основы дисциплины «Қазақ күресі и методика обучения» Организация и содержание занятий. Техника и тактика борьбы «Қазақ күресі». Основы физической, функциональной и психологической подготовки в «Қазақ күресі». Формируемые навыки: навыки выполнения технических приемов, руководства командой на спортивных соревнованиях.</p>	
19	Менеджмент физической культуры и спорта	3
	<p>Цель: вооружение студентов знаниями в области управления физической культурой и спорта. Содержание: общие сведения об управлении и менеджменте. Стратегическое управление физической культурой и спортом. Система подготовки спортивных менеджеров. Принятие управленческих решений и организации их выполнения. Формируемые навыки: управления физической культурой и видами спорта, планирование развития ФКС на местном, региональном уровнях.</p>	
	Менеджмент в сфере фитнес-услуг	
	<p>Цель: вооружение студентов теоретическими и практическими знаниями в области управления ФКиС. Спектр управленческих и экономических проблем ФКиС с использованием современных нормативно-правовых, организационно управленческих, экономических документов различного уровня и характера, а также результаты исследования проведенных самим. Организация, проведение оценки работы инструкторского состава. Формируемые навыки: планирование и организация планирование в сфере фитнес-услуг.</p>	
20	Спортивная анатомия	4
	Цель: сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц,	

	<p>занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Содержание: значение спортивной анатомии для дисциплин медико-биологического и спортивно-педагогического циклов. Задачи, основные принципы, средства и методы спортивной анатомии. Формируемые навыки: производство анатомического анализа положений и движений тела человека из спортивной практики.</p>	
	Спортивная морфология	
	<p>Цель: формирование систему знаний об основных закономерностях морфологических изменений организма в процессе адаптации к мышечной деятельности.</p> <p>Содержание: конституциональная морфология. Осанка, ее анатомические основы. Степень, особенности морфологических изменений в различных системах организма в связи с двигательной деятельностью. Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций.</p> <p>Формируемые навыки: проведение антропометрических исследований; определение степени развития спортсменов.</p>	
21	Спортивная медицина и лечебная физическая культура	5
	<p>Цель: формирование профессиональной компетенции по использованию средств и методов ФКС, ЛФ культуры и массажа.</p> <p>Содержание дисциплины: Оценка уровня физического развития и функционального состояния организма спортсменов. ЛФК и массаж при травмах, некоторых заболеваниях и как средство оздоровления спортсменов.</p> <p>Формируемые навыки: оценивания физического развития, работоспособности, владения подбором средств ЛФК для разных заболеваний.</p>	
	Точечный массаж	
	<p>Цель: развитие у студентов знаний и умений в области оздоровительного, спортивного, медицинского массажа для работы в спортивных учреждениях.</p> <p>Содержание: анатомио-физиологические основы точечного массажа. Показания, противопоказания к массажу. Физиологические механизмы влияния точечного массажа на системы, организм человека в целом.</p> <p>Формируемые навыки: формирование практических умений, навыков использования точечного массажа в спортивной практике</p>	
22	Спортивная физиология и биохимия	4
	<p>Цель: формирование знаний у будущих специалистов ФКС по спортивной физиологии и биохимии.</p> <p>Содержание: физиологические резервы и химический состав организма человека. Биохимическая характеристика силы, быстроты и выносливости спортсменов. Физиологическое обоснование школьного урока по физической культуре, массовых форм оздоровительной физической культуры.</p> <p>Формируемые навыки: использования физиологических и биохимических знаний в практической деятельности педагогов.</p>	
	Основы биохимии	
	<p>Цель: дать студентам представление о принципах строения основных классов соединений, физико-химических методах исследования веществ.</p> <p>Содержание: Химический состав организма. Белки. Ферменты. Общее понимание об энергии и обмена веществ в организме. Обмен нуклеиновых кислот. Углеводы. Липиды. Вода и минеральный обмен.</p> <p>Формируемые навыки: использования знаний о химическом составе организма, современных методах биохимических исследований.</p>	
23	Спортивная биомеханика	3

	<p>Цель: формирование теоретических знаний по спортивной биомеханике.</p> <p>Содержание: теория строения и функций двигательного аппарата. Биомеханика опорно-двигательного аппарата. Биомеханические свойства биологических тканей. Центральная регуляция движений. Двигательный аппарат человека, соединение звеньев и степени свободы. Биомеханика двигательных качеств.</p> <p>Формируемые навыки: навыками использования теоретических знаний по спортивной биомеханике в практике работы учителя ФК.</p>	
	Биомеханика физических упражнений и спортивной морфологии	
	<p>Цель: ознакомить студентов с характером двигательных действий для достижения необходимых двигательных показателей.</p> <p>Содержание: Конкретные задачи и пути их решения при изучении биомеханики двигательных действий человека. Планирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов.</p> <p>Формируемые навыки: использования основных методов, средств и биомеханических технологий формирования движений с повышенной результативностью.</p>	
24	Возрастная физиология и школьная гигиена	3
	<p>Цель: подготовка педагога, обладающих современными знаниями о анатомо-физиологических закономерностях роста организма детей и подростков.</p> <p>Содержание: организовывать процесс учебной работы с детьми разного возраста, участвовать в работе по охране их здоровья и физическому воспитанию.</p> <p>Формируемые навыки: организации учебной работы с детьми с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды.</p>	
	Возрастная анатомия и физиология	
	<p>Цель: формирование научного представления об организме ребенка как о динамичной биосоциальной системе, развивающейся в тесной взаимосвязи с внешней средой.</p> <p>Содержание: Закономерности онтогенеза. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Высшая нервная деятельность, ее становление в процессе развития ребенка.</p> <p>Формируемые навыки: определения степени физического развития детей, критериев их готовности к систематическому обучению в школе.</p>	

Зав.кафедрой

Мухиддинов Е.