

## **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ**

### **БАКАЛАВРИАТ ДЕҢГЕЙІ**

**6B014 – Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау**

**(Дене шынықтыру және спорт)**

**2020-2021 оқу жылы**

Пәнден циклі	Пән атауы және олардың негізгі бөлімдері	Еңбек салымы (ECTS)
<b>ЖББП 1</b>	<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (ЖББП)</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	<p><b>Экономика және кәсіпкерлік негіздері</b></p> <p>Пәннің мақсаты: нарықтық экономиканың негізгі принциптері мен заңдарымен танысу</p> <p>Мазмұны: бизнес түсінігі. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: экономика мен бизнестің қарапайым мәселелерін түсіну</p>	<b>5</b>
<b>2</b>	<p><b>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/</b></p> <p>Пәннің мақсаты: қоғамдық және жеке құқықтық сана мен құқықтық мәдениетті арттыру</p> <p>Мазмұны: ҚР Конституциясының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті меңгеру</p>	<b>5</b>
<b>3</b>	<p><b>Адамның тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі</b></p> <p>Пәннің мақсаты: кәсіпорындарда, ұйымдарда, мекемелерде және т. б. тіршілік және еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласында білім қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: өмір қауіпсіздігі. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Әлеуметтік қауіптер: рухани салада, саясатта, экономикалық салада, күнделікті өмірде, күнделікті өмірде қауіптер.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: төтенше жағдайларда өзін-өзі ұстау мен тіршілік әрекетін ұйымдастырудың қарапайым әдістерін меңгеру.</p>	<b>5</b>
<b>4</b>	<p><b>Экология және тұрақты даму</b></p> <p>Пәннің мақсаты: табиғат пен қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: тірі организмдердің, экожүйелердің, биосфераның жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары; Биосфера компоненттерінің өзара іс-қимылы; орнықты даму тұжырымдамалары, стратегиялары мен міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: тұрақты дамуды сақтау үшін кәсіби және жеке қызметте қоршаған орта туралы білімді пайдалану.</p>	<b>5</b>
<b>5</b>	<p><b>Көшбасшылық және жастар саясаты</b></p> <p>Мақсаты: жастар ортасында көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастырудың практикалық дағдыларына үйрету. Мазмұны: көшбасшылық әлеуметтік-психологиялық феномен ретінде, көшбасшылықтың негізгі әлеуметтік теориялары, көшбасшының сапалық сипаттамалары, көшбасшылық және жауапкершілік, жастар кәсіпкерлігі, жастардың көшбасшылық қасиеттерін бағалау әдістері, саяси көшбасшылық және жастар, жастар ортасында көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін қажетті практикалық дағдыларды дамыту.</p>	<b>5</b>
<b>БП 2</b>	<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ(БП)</b>	
<b>6</b>	<p><b>Педагогикалық мамандыққа кіріспе</b></p> <p>Мақсаты: болашақ мамандарды кәсіби қызметтің ғылыми негіздерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: педагогикалық мамандықтың өзіндік ерекшелігі және оның</p>	<b>5</b>

	<p>гуманистік сипаты. Мұғалімнің кәсібі мен шығармашылығы. Педагогикалық қызмет. Педагогтың жалпы және кәсіби мәдениеті. Стиль педагогикалық қызмет. Педагогтың кәсіби құзыреттілігі.</p> <p>Қалыптасқан дағдылар: педагогикалық мамандықтың мәні мен ерекшелігі туралы білім жүйесін игеру, педагогикалық қызметтің мәнін түсіну</p>	
	<p><b>Педагогикалық шеберлік</b></p> <p>Мақсаты: педагогикалық іс-әрекеттің мәні, педагогикалық шеберліктің психологиялық-педагогикалық мазмұны туралы тұтас түсінік қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: педагогикалық шеберліктің мәні. Мұғалімнің сөзі оның кәсіби өзара әрекеттесуінің негізгі құралы ретінде. Мұғалімнің педагогикалық әдептілігі мен шеберлігі. Мұғалімнің заманауи сабақты ұйымдастырудағы шығармашылық тәсілі.</p> <p>Қалыптасқан дағдылар: педагогикалық мәдениеттің құрамдас бөлігі ретінде педагогикалық шеберліктің мәні туралы білім жүйесін меңгеру.</p>	
7	<p><b>Дене шынықтыру және спорттағы этникалық педагогика</b></p> <p>Мақсаты: болашақ ДШ мұғалімін этникалық топтардың өзіндік ерекшелігін сақтау және беру, алған білімдерін оқу - жаттығу процесінде пайдалану бойынша жұмысқа дайындау.</p> <p>Мазмұны: ФКС этникалық педагогикасының әдіснамалық негіздері. ҚР халықтарының ұлттық салт-дәстүрлері дене тәрбиесінің негізі ретінде.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: этнопедагогикалық білімді ФКС педагогтарының кәсіби қызметінде пайдалану.</p> <p><b>Қазақ халқының дене шынықтыру-педагогикалық мұрасы</b></p> <p>Мақсаты: қазақ халқының дене шынықтыру-педагогикалық мұрасының мәні мен ерекшелігі туралы біліммен қаруландыру.</p> <p>Мазмұны: қазақ халқының дене тәрбиесіндегі мұрасының орны. Қазақстанның ағартушыларының, белгілі педагогтары мен қоғам қайраткерлерінің көзқарастарындағы дене тәрбиесі. Қазақтың әдет-ғұрыптары, салт-дәстүрлері мен ұлттық ойындары дене тәрбиесінің құралы ретінде.</p> <p>Қалыптасатын дағдылар: кәсіби қызметте қазақ халқының салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын пайдалану.</p>	4
8	<p><b>Спорт метрологиясы</b></p> <p>Мақсаты: спорттағы өлшеу және бақылау саласында білім, білік және дағды жүйесін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: спортшының жай-күйін, жүктемелерін, спорттық нәтижелерін және жарыстардағы спортшының мінез-құлқын бақылау; бақылаудың осы бағыттарының әрқайсысында алынған деректерді салыстыру, оларды бағалау және талдау.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: физикалық шамаларды өлшеу әдістемесі бойынша біліктер мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру мен спорттағы математикалық статистиканың өлшемдері мен әдістері</b></p> <p>Мақсаты: оқу және зерттеу жұмысында математикалық статистиканың теориялық-әдістемелік негіздерін қолданудың жүйеленген білімін, іскерлігін, дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: өлшеу шкаласы. Ықтималдық теориясының элементтері. Студент үшін бас жиынтықтың орташа мәні үшін сенімділік аралығын анықтау. Бағалау шкаласы. Квалиметрия әдістері.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: физикалық шамаларды өлшеу әдістемесі туралы білімді пайдалану, педагогикалық-психологиялық, биологиялық, әлеуметтік нәтижелер алу.</p>	5
9	<p><b>Спорттық ойындар (баскетбол, үстел теннисі) және оқыту әдістемесі</b></p> <p>Мақсаты: студенттердің спорттық ойындар саласында кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: оқу процесінің құрылымындағы спорттық ойындардың орны. Спорттық ойындардағы бәсекелестік белсенділіктің тиімділігін анықтайтын факторлар. Спорттағы оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары.</p>	5

	<p>Спорттық ойындар бойынша бақылау жарыстары. Қалыптастырылатын дағдылар: сабақтарды ұйымдастыру мен өткізудің теориялық және әдістемелік негіздерін меңгеру.</p> <p><b>Гандбол және оқыту әдістемесі</b></p> <p>Мақсаты: студенттердің гандболды оқыту теориясы мен әдістемесі мәселелері бойынша кәсіби-қолданбалы білімін, іскерлігін, дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: гандболдың жалпы негіздері. Гандбол бойынша оқыту мен жаттығуды ұйымдастыру. Ойын техникасы мен тактикасын оқыту әдістемесі. Гандболдағы дене шынықтыру негіздері. Гандбол жарыстарын ұйымдастыру және өткізу. Қалыптасқан дағдылар: ойын жаттығуларын орындау техникасын бақылау.</p>	
<b>10</b>	<p><b>Таңдамалы спорт түріндегі кәсіби жаттықтырушылық қызметті жетілдіру</b></p> <p>Мақсаты: жаттығу процесін жоспарлау негіздерін зерделеу, оқытудың заманауи техникалық құралдарын пайдалана отырып жаттығулар өткізу, жарыстарға команданы басқару, спортшылардың дайындық деңгейін бағалауды бақылауды ұйымдастыру. Мазмұны: оқу процесінің құрылымы. Дайындық жүйесінің мақсаттары, болжау және стандарттар. Команда қызметін ұйымдастыру. Жоғары білікті командаларды даярлау әдістемесінің ерекшеліктері. Қалыптасқан дағдылар: спортшылардың дайындығын бақылау тәсілдерін меңгеру.</p>	<b>4</b>
	<p><b>Таңдамалы спорт түріндегі жарыс қызметі</b></p> <p>Мақсаты: студенттердің бәсекеге қабілетті іс-әрекеттің мәні, бәсекеге қабілетті қақтығыстар мен әртүрлі спорт түрлеріндегі жүктемелер туралы білімдерін пайдалану бойынша кәсіби дағдыларын дамыту. Мазмұны: жарыстар мен жарыс іс-әрекетінің мәні. Жарыстардың жіктелуі және түрлері. Бәсекелестік қарама-қайшылық, қарсыластар, төрешілік. Спорттық форма жарыстарға жоғары дайындықтың көрінісі ретінде. Қалыптасқан дағдылар: конструктивті, ұйымдастырушылық, коммуникативті, перцептивті, экспрессивті.</p>	
<b>11</b>	<p><b>Футбол және оқыту әдістемесі</b></p> <p>Мақсаты: ойын ережелері, төрешілік әдістемесі туралы теориялық білім негіздерін меңгеру. Мазмұны: футбол ойынын оқыту әдістемесінің негіздері. Сабақ формалары. Ойын техникасын үйрету. Қозғалыс техникасы. Соққы беру техникасы бойынша допка. Допты тоқтату және жүргізу техникасы. Алдау қозғалыстарының техникасы. Қалыптастырылатын дағдылар: балалар мен жасөспірімдердің барынша көп санын футбол ойынына тарту.</p>	<b>6</b>
	<p><b>Футзал және оқыту әдістемесі</b></p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық және спорттық қабілеттерін дамыту, олардың физикалық, интеллектуалдық және адамгершілік жетілуге деген жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру туралы білімді игеру. Мазмұны: мини-футболдың негізгі ұғымдарының мәні мен мазмұны. Теориялық дайындық. Шабуыл мен қорғаудың жеке және топтық тактикасы. Қалыптастырылатын дағдылар: шағын футболдағы балалардың, спортшылардың физикалық қасиеттерін, дене дайындығын және техникалық-тактикалық әрекеттерін дамытуды жоспарлау.</p>	
<b>12</b>	<p><b>Гимнастика және оқыту әдістемесі</b></p> <p>Мақсаты: студенттерді гимнастикадан кәсіби жаттықтырушы жұмысына сапалы дайындау үшін дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: гимнастика мен гимнастикалық жаттығулардың жіктелуі. Гимнастикалық жаттығуларды оқыту техникасы мен әдістемесі. Мектепте гимнастика сабақтарын өткізу әдістемесі. Гимнастикалық алаңдар және олардың жабдықтары Қалыптасқан дағдылар: гимнастикада спорттық жаттығуды басқару құралдары мен әдістерін меңгеру.</p>	<b>5</b>

	<p><b>Аэробика және оқыту әдістемесі</b></p> <p>Мақсаты: студенттерді аэробика бойынша кәсіби коучинг жұмысына сапалы дайындау үшін іргелі білім, Дағдылар мен дағдылар беру.</p> <p>Мазмұны: аэробика мен олардың жаттығуларының жіктелуі. Жаттығуларды оқыту техникасы мен әдістемесі. Аэробиканың білім беру және дамыту түрлері. Аэробика құралдары. Аэробика сабақтарында жарақаттанудың алдын алу.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: аэробикада спорттық жаттығуды басқару құралдары мен әдістерін меңгеру.</p>	
13	<p><b>Волейбол және оқыту әдістемесі</b></p> <p>Мақсаты: волейболды оқыту теориясы мен әдістемесі мәселелерін зерделеуді, волейболдан оқытушының өзіндік жұмысы үшін техникалық - тактикалық іс-қимылдарды меңгеруді көздейді.</p> <p>Мазмұны: волейбол ойынын оқыту әдістемесінің негіздері. Сабақ формалары. Ойын техникасын үйрету. Волейбол техникасын бағдарламалаған оқыту әдістемесі. Волейбол жарыстарын ұйымдастыру әдістемесі.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: топтық және командалық іс-қимылдарды оқытудың әдістемелік тәсілдері.</p> <p><b>Жағажай волейболы</b></p> <p>Мақсаты: жағажай волейболына маманданған жас спортшылардың оқу үрдісінің тиімділігін арттыратын дайындықтың ақталған әдістерін жетілдіру.</p> <p>Мазмұны: ойынның сипаттамасы. Жағажай волейболын ойнауға арналған құрылыстар мен жабдықтар. Ойынның техникалық және тактикалық әдістерін оқыту әдістемесі.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: жағажай волейболынан сабақ өткізу барысында оқу жабдықтарын, жаттығу құрылғылары мен арнайы аппаратураны ұтымды пайдалану дағдыларын меңгеру.</p>	4
14	<p><b>Күрес және оқыту әдістемесі</b></p> <p>Мақсаты: болашақ мұғалімді кәсіби біліммен қаруландыру, тәуелсіз ұйымдастырушылық және педагогикалық жұмыста қолдану үшін күрес саласында.</p> <p>Мазмұны: спорттық күрес оқу пәні ретінде. Қазақстандағы күрес түрлерінің даму тарихы: самбо, дзюдо, грек-рим, еркін күрес. Күрес түрлері бойынша техниканы оқыту әдістемесі. Оқытудың негізгі технологиялары.</p> <p>Қалыптасқан дағдылар: кәсіби-педагогикалық қызметте күрес туралы білімді пайдалану.</p> <p><b>Грек-рим күресі және оқыту әдістемесі</b></p> <p>Мақсаты: грек-рим күресі саласында студенттердің кәсіби құзыреттілігін, кәсіби қызметте пайдалану үшін оқыту әдістемесін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: грек-рим күресінің теориялық-әдістемелік негіздері. Грек-рим күресінің дене шынықтыру және спорт жүйесіндегі рөлі, орны, маңызы. Грек-рим күресінің негізгі негіздерін оқыту әдістемесі.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: әртүрлі спорттық біліктілігі бар спортшылар үшін жаттығу процесін құру әдістемесін меңгеру.</p>	4
<b>КП</b>	<b>КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (КП)</b>	
15	<p><b>Дене шынықтыру және таңдамалы спорт түрінің теориясы мен әдістемесі</b></p> <p>Мақсаты: дене жаттығуларын қолдана отырып, сабақтарды өткізудің теориялық, практикалық және әдістемелік негіздерін үйрету.</p> <p>Мазмұны: дене шынықтыру мен таңдалған спорт түрінің қоғам өміріндегі маңыздылығын, рөлі мен орнын ашу. Таңдалған спорт түрін болжау. Спорттық жаттығудың сипаттамасы мен заңдылықтары.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: балалар мен жасөспірімдердің дене шынықтыру белсенділігі мен салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p><b>ТСТ техникалық және тактикалық дайындық</b></p> <p>Мақсаты: жаттығуларды дұрыс таңдау үшін креативті ойлауды дамыту, дене, техникалық және тактикалық дайындық білімін қалыптастыру,</p>	6

	<p>Мазмұны: физикалық, техникалық, тактикалық дайындықтың негізгі ұғымдарының мәнін анықтау. Физикалық қасиеттерді дамыту құралдары мен әдістері. УҰИ-дағы техникалық және тактикалық дайындық құрылымы.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: физикалық қасиеттерді тәрбиелеу және техникалық-тактикалық дағдыларды үйрету үшін жаттығуларды таңдау білігі</p>	
<b>16</b>	<p><b>Жеңіл атлетика және оқыту әдістемесі</b></p> <p>Мақсаты: дене шынықтыру мұғалімінің "Жеңіл атлетика"бойынша кәсіби қызметінде білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: жеңіл атлетика ДШЖС тиімді құралы ретінде. Әр түрлі жас топтарымен жеңіл атлетикалық бағыттағы сауықтыру және спорттық іс-шаралар әдістемесі.</p> <p>Қалыптасқан дағдылар: адамдардың әртүрлі санаттарымен жұмыс істеу және жеңіл атлетика процесінде физикалық қасиеттерді дамыту.</p> <p><b>Ауыр атлетика және оқыту әдістемесі</b></p> <p>Мақсаты: ауыр атлетика саласында жүйелі білімді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: ауыр атлетикадағы жалпы және арнайы дене шынықтыру. Ауыр атлетикадағы жаттығу әдістері. Ауыр атлетика бойынша жаттықтырушыны кәсіби даярлау негіздері. Ауыр атлетикада спорттық шеберлік пен коучинг дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: оқу-тәрбие, жаттығу процесін модельдеуге және оқыту практикасында іске асыруға қабілетті.</p>	<b>5</b>
<b>17</b>	<p><b>Қысқы спорт түрлері және оқыту әдістемесі</b></p> <p>Мақсаты: қысқы спорт түрлерін оқыту технологиясын игеру.</p> <p>Мазмұны: қысқы спорт түрлерінің қоғам өміріндегі маңызы, рөлі мен орны. Қысқы спорт түрлерін оқытудың принциптері мен әдістері. Қысқы спорт түрлерімен шұғылдану кезінде моториканы қалыптастыру және физикалық қасиеттерді дамыту ерекшеліктері.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: сабақтардың тиімділігін арттыру үшін техникалық құралдар мен мүкәммалды пайдалану.</p> <p><b>Шаңғы спорты және оқыту әдістемесі</b></p> <p>Мақсаты: шаңғы спортында теориялық-әдістемелік және практикалық дайындықтың білім, білік және дағды жүйесін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: шаңғы спортындағы спорттық дайындық жүйесінің негіздерін, шаңғымен жүру техникасын анықтау. Шаңғы тебуді оқыту әдістемесі.</p> <p>Қалыптасқан дағдылар: нақты міндеттерді тұжырымдау, халықтың әртүрлі топтарымен шаңғымен сырғанаудың негізгі түрлерін жоспарлау және өткізу.</p>	<b>4</b>
<b>18</b>	<p><b>Ұлттық спорт түрлері және оқыту әдістемесі</b></p> <p>Студенттердің қазіргі мектептегі тәрбие үрдісінің жетекші мәселелерін ғылыми тұрғыдан түсінуін қалыптастыру.</p> <p>Оқушылармен ұйымдастырушылық-тәрбие жұмысының ерекшеліктеріне байланысты студенттердің педагогикалық іскерліктері мен дағдыларын жүйелеу.</p> <p>Студенттерде қажеттілік тұрақты самообразовании және самосовершенствования.</p> <p>Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынастың мәні мен құрылымы, қарым-қатынас стилі.</p> <p><b>Қазақ күресі және оқыту әдістемесі</b></p> <p>Мақсаты: қазақ күресі саласында кәсіби-қолданбалы білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: "Қазақ күресі және оқыту әдістемесі" пәнінің жалпы негіздері сабақтарды ұйымдастыру және мазмұны. "Қазақ күресі"техникасы мен тактикасы. "Қазақ күресінде" физикалық, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: техникалық тәсілдерді орындау, спорттық жарыстарда команданы басқару дағдылары.</p>	<b>4</b>
<b>19</b>	<b>Дене шынықтыру және спорт менеджменті</b>	<b>3</b>

	<p>Мақсаты: студенттерді дене шынықтыру және спортты басқару саласындағы біліммен қаруландыру.</p> <p>Мазмұны: басқару және басқару туралы жалпы ақпарат. Дене шынықтыру мен спортты стратегиялық басқару. Спорт менеджерлерін даярлау жүйесі. Басқарушылық шешімдер қабылдау және олардың орындалуын ұйымдастыру.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: дене шынықтыру мен спорт түрлерін басқару, жергілікті, өңірлік деңгейлерде ДКЖ дамытуды жоспарлау.</p> <p><b>Фитнес-қызметтер саласындағы менеджмент</b></p> <p>Мақсаты: студенттерді ДТЖС басқару саласындағы теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.</p> <p>Әр түрлі деңгейдегі және сипаттағы заманауи Нормативтік-құқықтық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, экономикалық құжаттарды қолдана отырып, ДТЖС-тің басқарушылық және экономикалық мәселелерінің спектрі, сондай-ақ өздері жүргізген зерттеу нәтижелері. Нұсқаушылар құрамының жұмысын бағалауды ұйымдастыру, өткізу.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: жоспарлау және ұйымдастыру фитнес қызметтері саласындағы жоспарлау.</p>	
<b>20</b>	<p><b>Спорттық анатомия</b></p> <p>Мақсаты: студенттердің дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатын тұлғаларды медициналық-педагогикалық қамтамасыз етуді ұйымдастыру бойынша білімдерін, зерттеу және практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: медициналық-биологиялық және спорттық-педагогикалық цикл пәндері үшін спорттық анатомияның маңызы. Спорттық анатомияның міндеттері, негізгі принциптері, құралдары мен әдістері. Қалыптасқан дағдылар: спорттық практикадан адам денесінің позициясы мен қозғалысын анатомиялық талдау.</p> <p><b>Спорттық морфология</b></p> <p>Мақсаты: бұлшықет қызметіне бейімделу процесінде ағзадағы морфологиялық өзгерістердің негізгі заңдылықтары туралы білім жүйесін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Конституциялық морфология. Қалып, оның анатомиялық негіздері. Қозғалыс белсенділігіне байланысты дененің әртүрлі жүйелеріндегі морфологиялық өзгерістердің дәрежесі, ерекшеліктері. Кейбір мамандандырудағы спортшылардың морфологиялық сипаттамасы.</p> <p>Қалыптасатын дағдылар: антропометриялық зерттеулер жүргізу; спортшылардың даму дәрежесін анықтау.</p>	<b>4</b>
<b>21</b>	<p><b>Спорттық медицина және емдік дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: ФКС, ЕДШ мәдениет және массаж құралдары мен әдістерін пайдалану бойынша кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: физикалық даму деңгейін және спортшылар ағзасының функционалдық жағдайын бағалау. Жаттығу терапиясы және жаракат, кейбір аурулар үшін массаж және спортшыларды сауықтыру құралы ретінде.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: дене дамуын, жұмысқа қабілеттілігін бағалау, түрлі ауруларға арналған ЕДШ құралдарын таңдай білу.</p> <p><b>Нүктелі массаж</b></p> <p>Мақсаты: студенттердің спорттық мекемелерде жұмыс істеу үшін сауықтыру, спорттық, медициналық массаж саласындағы білімі мен дағдыларын дамыту.</p> <p>Мазмұны: нүктелі массаждың анатомиялық және физиологиялық негіздері. Массажға қарсы көрсеткіштер. Нүктелі массаждың жүйелерге, жалпы адам ағзасына әсер етуінің физиологиялық механизмдері.</p> <p>Қалыптастырылатын дағдылар: спорттық тәжірибеде нүктелі массажды қолдану дағдыларын, практикалық дағдыларын қалыптастыру</p>	<b>5</b>
<b>22</b>	<p><b>Спорттық физиология және биохимия</b></p> <p>Мақсаты: болашақ ФКС мамандарында спорттық физиология және Биохимия бойынша білім қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: адам ағзасының физиологиялық резервтері мен химиялық құрамы. Спортшылардың күші, жылдамдығы мен төзімділігінің биохимиялық</p>	<b>4</b>

	сипаттамасы. Дене шынықтыру сабағының физиологиялық негіздемесі, дене шынықтырудың жаппай формалары. Қалыптастырылатын дағдылар: мұғалімдердің практикалық қызметінде физиологиялық және биохимиялық білімді қолдану.	
	<b>Биохимия негіздері</b>	
	Мақсаты: студенттерге қосылыстардың негізгі кластарының құрылымдық принциптері, заттарды зерттеудің физика-химиялық әдістері туралы түсінік беру. Мазмұны: дененің химиялық құрамы. Ақуыздар. Ферменттер. Денедегі энергия мен зат алмасу туралы жалпы түсінік. Нуклеин қышқылдарының алмасуы. Көмірсулар. Липидтер. Су және минералды алмасу. Қалыптасқан дағдылар: ағзаның химиялық құрамы, биохимиялық зерттеулердің заманауи әдістері туралы білімді қолдану	
<b>23</b>	<b>Спорттық биомеханика</b>	<b>3</b>
	Мақсаты: спорттық биомеханика бойынша теориялық білімді қалыптастыру. Мазмұны: қозғалтқыш аппаратының құрылымы мен функциялары теориясы. Тірек-қимыл аппаратының биомеханикасы. Биологиялық тіндердің биомеханикалық қасиеттері. Қозғалыстардың орталық реттелуі. Адамның қозғалтқыш аппараты, байланыстардың байланысы және еркіндік дәрежесі. Қозғалыс сапасының биомеханикасы. Қалыптастырылатын дағдылар: ФК мұғалімінің тәжірибесінде спорттық биомеханика бойынша теориялық білімді қолдану дағдылары.	
	<b>Дене жаттығулары мен спорт морфологиясының биомеханикасы</b>	
	Мақсаты: студенттерді қажетті мотор көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін қозғалыс әрекеттерінің сипатымен таныстыру. Мазмұны: адамның қозғалыс әрекеттерінің биомеханикасын зерттеудегі нақты міндеттер мен оларды шешу жолдары. Биомеханикалық әдістер арқылы спортшылардың техникалық шеберлігін жоспарлау және жетілдіру. Қалыптастырылатын дағдылар: нәтижелілігі жоғары қозғалыстарды қалыптастырудың негізгі әдістерін, құралдарын және биомеханикалық технологияларын пайдалану.	
<b>24</b>	<b>Жас физиологиясы және мектеп гигиенасы</b>	<b>3</b>
	Мақсаты: балалар мен жасөспірімдер ағзасының өсуінің анатомиялық және физиологиялық заңдылықтары туралы заманауи білімі бар мұғалімді даярлау. Мазмұны: әр түрлі жастағы балалармен оқу процесін ұйымдастыру, олардың денсаулығы мен дене тәрбиесін қорғау бойынша жұмысқа қатысу. Қалыптасатын дағдылар: әр түрлі жас кезеңдерінде дененің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, балалармен оқу жұмысын ұйымдастыру.	
	<b>Жас анатомиясы және физиологиясы</b>	
	Мақсаты: сыртқы ортамен тығыз байланыста дамитын динамикалық биосоциалдық жүйе ретінде баланың ағзасы туралы ғылыми түсінік қалыптастыру. Мазмұны: онтогенез заңдылықтары. Жүйке жүйесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Жоғары жүйке қызметі, оның баланың даму процесінде қалыптасуы. Қалыптастырылатын дағдылар: балалардың физикалық даму дәрежесін, олардың мектепте жүйелі оқуға дайындық өлшемдерін анықтау.	