

## ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### Образовательная программа специальности 6М050500 – Регионоведение Уровень *Магистратура*

#### ***Цели образования по специальности 6М050500 – Регионоведение***

Основной целью образования по специальности 6М050500 – Регионоведение является:

- подготовка с учетом перспектив развития страны высококвалифицированных научных и педагогических специалистов, востребованных на рынке труда;
- формирование систематизированных знаний в области гуманитарных дисциплин и их применение в научно-педагогической деятельности;
- формирование ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность;
- освоение магистрантами основ научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа исторической науки;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения;
- формирование навыков использования информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности.

#### **1. Перечень квалификаций и должностей**

Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень «Магистр социальных наук по специальности 6М050500-Регионоведение».

Магистр социальных наук без предъявления требований к стажу работы в качестве специалиста высшего уровня квалификации без категории в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с изменениями и дополнениями от 09 июня 2011 года № 241, 27 декабря 2013 № 512, может занимать должности:

- преподаватель;
- преподаватель (ассистент);

в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-п-м:

- документовед;
- младший научный сотрудник (при наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений (магистратуры), получившие опыт работы в период обучения).

## **2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**

### **2.1 Сфера профессиональной деятельности**

Магистр социальных наук по специальности 6М050500 – Регионоведение осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования и науки. Квалификационный уровень по НРК – 7.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности магистра социальных наук по специальности 6М050500 – Регионоведение являются:

- высшие учебные заведения;
- научно-исследовательские институты;
- организация, занимающиеся вопросами внешней политики;
- организация, занимающиеся вопросами региональной политики;
- международные и региональные институты и организации;
- аналитические центры.

### **2.3 Предмет профессиональной деятельности**

Предметами профессиональной деятельности магистра социальных наук по специальности 6М050500 – Регионоведение (научно-педагогическое направление) являются:

- научно-исследовательская деятельность;
- научно-педагогическая деятельность;
- деятельность по сопровождению инновационных процессов в управлении образованием.

### **2.4 Виды профессиональной деятельности**

Магистр социальных наук по специальности 6М050500 – Регионоведение может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательная;
- научно-исследовательская;
- экспертная;
- аналитическая;
- консультативная;
- организационно-управленческая;
- управленческая.

### **2.5 Функции профессиональной деятельности**

Функциями профессиональной деятельности магистра социальных наук по специальности 6М050500 – Регионоведение являются:

- научно-исследовательская;
- социально- педагогическая;
- учебно- воспитательная;

- учебно-технологическая;
- организационно-управленческая.

## **2.6 Типовые задачи профессиональной деятельности**

Типовые задачи профессиональной деятельности магистра социальных наук по специальности 6М050500 – Регионоведение соответствуют видам профессиональной деятельности:

### **✓ в области научно-исследовательской деятельности:**

- выбор адекватных научно-исследовательским задачам методов, методик и техник исследования;
- анализ собранной информации и интерпретация полученных результатов;
- научно-исследовательская деятельность в области изучения теоретических и прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов.

### **✓ в области образовательной деятельности:**

- обучение и развитие обучающихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- формирование эффективной образовательной среды в аудитории и учебном учреждении в целом;
- ведение занятий в технических и профессиональных учебных заведениях, высших учебных заведениях, реализация методических знаний и прикладных умений в учебной ситуации;
- осуществление эффективного эдвайзерства и тьюторства;
- изучение, обобщение, распространение инновационного опыта в сфере образования и науки.

### **✓ в области консультационно-экспертной деятельности:**

- квалифицированные консультации по глобальным и региональным процессам современного мира;
- экспертная оценка по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- определение и обоснование интересов и позиции Казахстана, а также страны специализации.

### **✓ в области аналитической деятельности:**

- проведение информационно-аналитической и информационно-библиографической работы по странам специализации с помощью современных технологий;
- использование современных технологий в аналитической деятельности для анализа региональных процессов;
- анализ актуальных тенденций и процессов в рамках региональной и мировой политики, внешней политики и внутривнутриполитической ситуации в регионе специализации;
- подготовка аналитических досье по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, включая язык региона специализации;

### **✓ в области организационно-управленческой деятельности:**

- планирование учебного процесса, содержания специальных дисциплин, подбор материала, методов, приемов, средств для учебной

деятельности, организация развивающей среды и её использование в качестве средства воспитания личности обучающихся на разных уровнях образования;

- определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;
- организационно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня.

### **2.7 Содержание профессиональной деятельности**

Содержание профессиональной деятельности магистра социальных наук по специальности 6М050500 – Регионоведение:

- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, проведение библиометрических исследований по проблемам, связанным с регионом специализации;
- качественная организация и управление педагогическим процессом;
- ориентация на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности, личностную значимость образования;
- применение личностно-ориентированного подхода в обучении для обеспечения возможности самораскрытия и самореализации обучающихся.

### **3. Результаты обучения (общие компетенции)**

Результаты обучения магистра социальных наук по специальности 6М050500 – Регионоведение (7-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами второго уровня обучения предполагают способности:

- демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
- применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
- интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;
- четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
- продолжать обучение самостоятельно.

**Общие компетенции** магистра социальных наук по специальности 6М050500 – Регионоведение формируются на основе *ключевых и специальных* компетенций.

#### **3.1 Ключевые компетенции**

**Требования к ключевым компетенциям выпускника научной и педагогической магистратуры:**

**1) иметь представление:**

- о роли науки и образования в общественной жизни;
- о современных тенденциях в развитии научного познания;

- об актуальных методологических и философских проблемах естественных, социальных, экономических наук;
- о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации.

## **2) *знать:***

- методологию научного познания;
- принципы и структуру организации научной деятельности;
- психологию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения;
- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.

## **3) *уметь:***

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- применять интерактивные методы обучения;
- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;
- обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

## **4) *иметь навыки:***

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;
- осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;
- использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

### **5) быть компетентным:**

- в области методологии научных исследований;
- в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
- в вопросах современных образовательных технологий;
- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной деятельности;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

### **3.2 Специальные компетенции**

#### **✓ А – знание и понимание:**

A1 – знание о целях и задачах научной и научно-методической деятельности;

A2 – знание терминологии, инструменталии и методов регионоведческой науки;

A3 – знание теоретических и методологических основ регионоведения;

A4 – знание ключевых концепций регионоведения;

A5 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных регионоведческих исследований;

A6 – знание основных категорий науковедения, позволяющих анализировать современные проблемы социальной науки;

A7 – знание о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования и науки;

A8 – знание теоретических основ инновационных научных технологий в обучении регионоведению.

#### **✓ В – применение знаний и пониманий:**

B1 – применение знаний регионоведения в различных областях деятельности;

B2 – владение на профессиональном уровне государственным и иностранными языками, навыки синхронного и письменного перевода;

B3 – проведение научных исследований и экспериментов, анализ и оценка их результатов с использованием инновационных технологий;

B4 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных регионоведческих исследований;

B5 – оказание квалифицированных экспертно-консультативных услуг по вопросам региональной и международной политики;

B6 – применение новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте с современной парадигмы образования;

B7 – применение основных научных педагогических концепций в контексте развития науки и общества.

#### **✓ С – формирование суждений:**

C1 – инновационный стиль научно-педагогического мышления и целостное восприятие педагогической действительности;

C2 – самостоятельность и инициативность мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;

C3 – осознание социальной значимости специалиста-регионоведа, соблюдение принципов профессиональной этики, совершенствование профессионально-личностных качеств;

C4 – способность к комплексному анализу и формированию суждений о глобальных регионоведческих и политических проблемах;

C5 – развитие мировоззрения, активность, самостоятельная познавательная, научно-исследовательская и творческая деятельность;  
C6 – профессионально-педагогическое самосознание, формирование потребности в дальнейшем личностном и профессиональном саморазвитии обучающихся.

✓ **D – личностные способности:**

D1 – наличие профессиональных качеств, владение технологиями общения, навыками профессиональной риторики, стратегиями коммуникаций;

D2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к сотрудничеству;

D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;

D4 – стремление к высокой мотивации к педагогической деятельности, творческому применению научных инноваций, самообразованию и самореализации;

D5 – способность понимать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры;

D6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда;

D7 – способность к реализации принципов здоровьесбережения и формированию культуры здоровья обучающихся, соблюдение охраны труда.

#### **4. Стратегии и методы обучения**

Общие результаты обучения по программе специальности 6М050500 – Регионоведение (7-й квалификационный уровень НРК) будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

- 1) *аудиторные занятия*: лекции, семинары и практические занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;
- 2) *внеаудиторные занятия*: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;
- 3) проведение исследовательской и педагогической практик, подготовка диссертационной работы.

Содержание образовательной программы специальности позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, продемонстрировать знания и понимание в области истории, философии, регионоведения, педагогики и психологии, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.

Лекции, семинары, дискуссии и практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставят магистрантам широкие возможности, чтобы развить ключевые и специальные компетенции по специальности 6М050500-Регионоведение, в частности применение теоретических знаний по истории, регионоведению и др. с учетом конкретных социально-педагогических условий, рациональное и креативное использование в учебном процессе педагогических технологий и информационных источников (мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, ТВ- и Интернет-технологии).

Руководство профессорско-преподавательского состава самостоятельной работой магистрантов, индивидуальные консультации позволят развивать магистрантам учебные и научно-исследовательские навыки. Кроме того, магистранты выпускного курса работают над диссертационной работой по выбранной ими теме под персональным руководством научного руководителя.

## 5. Контроль и оценка результатов обучения

При подготовке магистрантов (7-й квалификационный уровень НРК) программа специальности 6М050500 – Регионоведение предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, написание эссе, портфолио, дискуссии, тренинги, научный доклад, разработка иллюстративных материалов, коллоквиумы и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита магистерской диссертации, государственный междисциплинарный экзамен).

Методы оценки имеют целью развитие критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, презентационных навыков, научно-практических исследований.

Программа специальности включает педагогическую практику, что позволит магистрантам освоить практико-ориентированные знания и навыки в предметной области, по планированию и организации учебно-педагогической деятельности, методике преподавания регионоведения, применения в учебном процессе инновационных технологий обучения, а также педагогическому взаимодействию обучающегося и преподавателя и др.

## 6. Матрица дисциплин и специальных компетенций

№	Дисциплина	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7
1.	Педагогика	*	*	*	*		*	*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	Психология	*	*	*	*		*	*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	Методологические основы исследований в регионоведении	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
4.	Методология исследования экономических региональных процессов	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
5.	Мировая экономика и международные экономические отношения	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
6.	Политическая регионалистика	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
7.	Региональные конфликты в современном мире	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	



<p>A4 – знание ключевых концепций регионоведения;  A5 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных регионоведческих исследований;  A6 – знание основных категорий науковедения, позволяющих анализировать современные проблемы социальной науки;  A7 – знание о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования и науки;  A8 – знание теоретических основ инновационных научных технологий в обучении регионоведению.</p>	<p>соблюдение принципов профессиональной этики, совершенствование профессионально-личностных качеств;  С4 – способность к комплексному анализу и формированию суждений о глобальных регионоведческих и политических проблемах;  С5 – развитие мировоззрения, активность, самостоятельная познавательная, научно-исследовательская и творческая деятельность;  С6 – профессионально-педагогическое самосознание, формирование потребности в дальнейшем личностном и профессиональном саморазвитии обучающихся.</p>
<p style="text-align: center;"><b>✓ В – применение знаний и пониманий:</b></p> <p>В1 – применение знаний регионоведения в различных областях деятельности;  В2 – владение на профессиональном уровне государственным и иностранными языками, навыки синхронного и письменного перевода;  В3 – проведение научных исследований и экспериментов, анализ и оценка их результатов с использованием инновационных технологий;  В4 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных регионоведческих исследований;  В5 – оказание квалифицированных экспертно-консультативных услуг по вопросам региональной и международной политики;  В6 – применение новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте с современной парадигмы образования;  В7 – применение основных научных педагогических концепций в контексте развития науки и общества.</p>	<p style="text-align: center;"><b>✓ D – личностные способности:</b></p> <p>D1 – наличие профессиональных качеств, владение технологиями общения, навыками профессиональной риторики, стратегиями коммуникаций;  D2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к сотрудничеству;  D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;  D4 – стремление к высокой мотивации к педагогической деятельности, творческому применению научных инноваций, самообразованию и самореализации;  D5 – способность понимать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры;  D6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда;  D7 – способность к реализации принципов здоровьесбережения и формированию культуры здоровья обучающихся, соблюдение охраны труда.</p>

Программа специальности также включает общеобразовательные дисциплины (История и философия науки, Иностранный язык), обучение которым направлено на формирование и развитие соответствующих ключевых компетенций магистра социальных наук по специальности *6М050500-Регионоведение*, изложенных в п.3.1.

**7. Структура и нормы распределения компонентов образовательной программы 6M050500 – Регионоведение (срок обучения 2 года)**

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель	Общий объем в часах
1	Теоретическое обучение (1:2)	42	45	1890
2	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимой без отрыва от теоретического обучения (1:7)	3	-	360
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7)	4	9	480
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420
	<b>ИТОГО:</b>	<b>53</b>	<b>62</b>	<b>3150</b>
4	Практика (педагогическая), проводимая без отрыва от теоретического обучения (1:1)	3	-	90
5	Практика (исследовательская) (1:7)	3	12	360
6	Каникулы		<b>13</b>	
7	Экзаменационная сессия		<b>9</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>59</b>	<b>96</b>	<b>3600</b>

Для получения степени магистра социальных наук по специальности 6M050500 – Регионоведение обучающийся должен освоить не менее 42 кредита теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики и не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы.

Магистрант осваивает параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса: 3 кредита НИРМ (по 1 кредиту на каждый семестр) и 3 кредита научной практики.