

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің

«02» 11 2017 ж.

№03-01-01-03/15 бүйрүғына қосымша З

5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелу 4 курс қазақ белімі

№	Студенттің аты-жөні (толық)	Диплом (жоба) тақырыбы			Ғылыми жетекшісінің аты-жөні (ғылыми дәрежесі, лауазымы)
		Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде	
1	Айтбаева Балнұр	Дидактикалық ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту	Развитие речи дошкольников посредством дидактических игр	The development of preschool children's speech with the help of didactic games	Метербаева К.М. п.ғ.к., доцент

5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелу 3 курс қазақ белімі

№	Студенттің аты-жөні (толық)	Диплом (жоба) тақырыбы			Ғылыми жетекшісінің аты-жөні (ғылыми дәрежесі, лауазымы)
		Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде	
1	Қанайбек Айдана Мұратқызы	Ойын арқылы қоршаған органды танып білу	Познание окружающей среды посредством игры	Environmental knowledge through the game	Каримова Р.Е. п.ғ.м., аға оқытушы
2	Тулеумуратова Жаухар Дүйсенбековна	Мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеу кабілеттерін жобалау әдісі арқылы дамыту.	Развитие исследовательских способностей детей дошкольного возраста посредством метода проектирования	Development of research abilities of preschool children through the design method	Қыяқбаева Ү.К. п.ғ.к., аға оқытушы
3	Зеберхан Ұлжалғас Әсілханқызы	Балалар әдебиеті арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту (5-6 жас)	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством детской литературы (5-6 лет)	The development of speech of preschool children through children's literature (5-6 years)	Елькеева А.Б. ПРОФЕССИЯЛЫРЫС Абай атындағы Қазіргү ОКУМДЕРІСІН ҮЙЛДАСТАРЫ БЕЛГІМІНІҢ БАСТАҒЫ КОПИЯ ВЕРНА НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ҚазҰПУ им. Абая

5B010300 - Педагогика және психология, қазақ бөлімі 3 курс

№	Студенттің аты-жөні (толық)	Диплом (жоба) тақырыбы			Ғылыми жетекшісінің аты-жөні (ғылыми дәрежесі, лауазымы)
		Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде	
1	Дулатова Назыгул Ермуханқызы	Агресивті мінез-күлкіті жеткіншектермен әлеуметтік-психологиялық жұмыстарды үйымдастыру	Организация социально-психологической работы подростков с агрессивным поведением	Socio-psychological work organization of adolescents with aggressive behavior	Ағыбай К.Е.- пед.ғыл.магистрі
2	Үйдірыс Айнур	Жаһандану жағдайларда бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеудің шарттары	Воспитание конкурентноспособной личности в условиях глобализации	Competitive personality upbringing in the context of globalization	Ибраимова Ж.К.- п.ғ.к., доцент

5B010500- Дефектология, 4 курс қазақ бөлімі күндізгі оқыту нысаны

№	Студенттің аты-жөні (толық)	Диплом (жоба) тақырыбы			Ғылыми жетекшісінің аты-жөні (ғылыми дәрежесі, лауазымы)
		Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде	
1	Абдрахманова Роза	Есту қабілеті зақымдалған балалардың қазақ тіліне тән дыбыстарды айту ерекшеліктері	Особенности произношения специфических звуков казахского языка у детей с нарушением слуха	Especially the pronunciation of specific sounds of the Kazakh language in children with hearing impairments	Аутаева А.Н. психол.ғ.к., доцент
2	Айдарбаева Дина	Сөйлеу тілі күрделі бұзылған бастауыш сынып оқушылардың диалогтік сөйлеу тілін қазақ ертеғілері арқылы дамыту ерекшеліктері	Особенности развития диалогической речи с помощью казахских сказок у учащихся начальных классов с тяжелыми нарушениями речи	Features of the development of dialogic speech with the help of Kazakh fairy tales in primary school students with severe speech disorders	Тулебиева Г.Н. п.ғ.м., аға оқытушы

КӨШІРМЕСІ ДҮРІС
Абай атындағы ҚазҰПУ
ОҚУ ҮДЕРІСІН ҮЙІМДАСТАРЫ БӨЛІМІНІҢ БАСТЫГЫ
КОПИЯ ВЕРНА
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ОРГАНІЗАЦІИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
КазНПУ им. Абая

3	Айтжанова Эсель	Есту қабілеті зақымдалған окушылардың кеңістіктік катынасқа қатысты колдану ерекшеліктері (2-3 сынып)	Особенности использования выражений пространственных отношений учащимися с нарушениями слуха (2-3 класс)	Features of the use of the expression of spatial relations by students with hearing impairment (grade 2-3).	Бутабаева Л.А PhD, аға оқытушы
4	Әмрекүл Ажар	Мектепке дейінгі тұтықпасы бар балаларға тұтықпасын жоюдағы логопедиялық ырқакты колдану ерекшеліктері	Особенности использования логопедической ритмики при устранении заикания у детей дошкольного возраста	Features of the use of speech therapy rhythm when eliminating stuttering in preschool children	Әмірбек С.Ж. психол.ғ.к., аға оқытушы
5	Бақытхан Гаухар	Есту қабілеті зақымдалған окушылардың жай сейлемдерді колдану ерекшеліктері (1-2 сынып)	Особенности использования простых предложений учащимися с нарушениями слуха (1-2 класс)	Features of using simple sentences by students with hearing impairments (Grade 1-2)	Бутабаева Л.А PhD, аға оқытушы
6	Дилек Гамзә	Көру қабілеті зақымдалған балалардың уақытпен мезгілді қабылдау ерекшеліктері (ӘТБ)	Особенности восприятия и периодичности времени детей с нарушениями зрения (СБО)	Features of perception and frequency of time of children with visual impairment (social everyday orientation)	Тайжан А.А. м.ғ.д., профессор
7	Жанабаева Нигора	Зияты зақымдалған балалардың эмоциялық даму ерекшеліктері	Особенности эмоционального развития детей с нарушением интеллекта	Characteristics of emotional development of children with intellectual disabilities	Бекбаева З.Н. п.ғ.к., аға оқытушы
8	Тұрысбек Айғаным	Зияты зақымдалған бастауыш окушыларын қол еңбегіне оқыту ерекшеліктері	Особенности обучения ручному труду учащихся начальных классов с нарушением интеллекта	Peculiarities of teaching manual labor to primary school pupils with intellectual disabilities	Бекбаева З.Н. п.ғ.к., аға оқытушы
9	Мелдеханова Арайлым	Нашар көретін 7-8 жастағы балалардың ұсак моторикасының даму	Особенности развития мелкой моторики у слабовидящих детей 7-8 лет	Features of fine motor skills development of children aged 7-8	Тайжан А.А. м.ғ.д., профессор

КОШІРМЕСІ ДҮРІС

Абай атындағы Қазақ
ОКУ УДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ БӨЛІМІНІҢ БАСТЫГЫ
КОПИЯ ВЕРНА
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
КазНПУ им. Абая

		ерекшеліктегі			
10.	Тұрғын-Аида	Кохлеарлы имплантталған балалардың сөздік есте сақтауының ерекшеліктегі	Особенности слухо-речевой памяти детей с кохлеарной имплантацией	Features of hearing and speech memory of children with cochlear implantation	Бутабаева Л.А PhD, аға оқытушы
11.	Әлихан Айдана	Сейлеу тілі жалпы дамымаған мектепке дейінгі ересек топ балаларының көріп есте сақтауының ерекшеліктегі	Особенности развития зрительной памяти у старших дошкольников с общим недоразвитием речи	Features of development of visual memory in older preschool children with general speech underdevelopment	Өмірбек С.Ж. психол.ғ.к., аға оқытушы
12.	Бекмагамбетова Ақсамал	Мектеп жасына дейінгі жалпы сейлеу тілі дамымаған балалардың сөздің дыбыстық-буындық құрамының ерекшеліктегі	Особенности нарушения звуко-слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи	Particularly violations of the sound syllabic structure of speech in preschool children with General underdevelopment of speech	Өмірбек С.Ж. психол.ғ.к., аға оқытушы
13.	Дастан Жансая	Бейнелеу сабагында жалпы сейлеу тілі дамымаған балалардың байланыстырып сейлеу тілін дамыту ерекшеліктегі	Особенности развития связанный речи детей с общим недоразвитием речи на уроках рисования	Features of speech development for children with general speech underdevelopment in drawing lessons	Тулебиева Г.Н. п.ғ.м., аға оқытушы
14.	Есен Анеля	Есту қабілеті закымдалған оқушыларының сейлеу тілінде негізгі лексиканы қолдану ерекшеліктегі (1-2 сынып)	Особенности использования в речи базисной лексики учащимся с нарушениями слуха (1-2 класс)	Features of the use of basic vocabulary in students with hearing impairment (grade 1-2)	Бутабаева Л.А PhD, аға оқытушы
15.	Жақан Назира	Жалпы сейлеу тілі дамымаған балалардың сюжетті суреттер сериясы бойынша әңгіме құрастыру ерекшеліктегі	Особенности составления рассказов по сюжетным картинкам детей с общим недоразвитием речи	Features of making stories on the plot pictures of children with a general speech underdevelopment	ПСИХ.Ғ.К.АГА ОҚЫТУШЫ С.Ж.ӨМІРБЕК
16.	Жанабай Айжамал	ЖСТД балалардың	Использование	Use of didactic games in the	КЕҢДЕЛЕСГЕДУШЫШЫ Абай атындағы КазҰПУ ОҚУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫЛДАСТАРЫ БЕЛІМІНІҢ БАСТЫГЫ КОПИЯ ВЕРНА НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ОРГАНІЗАЦІИ УЧЕВНОГО ПРОЦЕССА КазҰПУ им. Абая

		Дыбыс айтуын түзетуде дидактикалық ойындарды қолдану	дидактических игр в коррекции звуконпроизношения у детей с ОНР	correction of sound reproduction in children with general speech underdevelopment	Тулебиева Г.Н.
17	Имашова Ширина	Мектеп жасына дейінгі ЖСТД балалардың сөйлеу тілі бұзылыстарының түзетуде отбасының рөлі	Роль семьи в коррекции нарушений речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	Role of the family in correcting speech disorders in preschool children with general speech underdevelopment	П.ғ.м., аға оқытушы Тулебиева Г.Н.
18	Қалабаева Пәния	Мектепке дейінгі жалпы сейлеу тілі дамымаған балалардың сөз өзгерту ерекшеліктері	Особенности словоизменения у дошкольников с общим недоразвитием речи	Peculiarities of inflection in preschool children with general speech underdevelopment	Психол.ғ.к., аға оқытушы Әмірбек С.Ж.
19	Қалдыбай Жансая	Ерте жастағы балалардың сейлеу тілінің ойын әрекетінде дамыту	Развитие речи детей раннего возраста в игровой деятельности	Development of speech of young children in the process of gaming	Тулебиева Г.Н. п.ғ.м., аға оқытушы
20	Садвакас Асия	Естімейтін оқушылардың сұраулы сөйлемдерді қолдану ерекшеліктері (1-2 сынып)	Особенности применения вопросительных предложений неслышащими учащимися (1-2 классов)	Features of application interrogative suggestion of unhearing students (1-2 classes)	Л.А PhD, аға оқытушы Бутабаева
21	Сәбит Айгерім	Есту қабілеті закымдалған бастауыш сынып оқушыларының эмоциясының даму ерекшеліктері	Особенности развития эмоций у учащихся начальных классов с нарушением слуха	Features of emotional development of beginner classes with hearing violations.	Аугаева А.Н. психол.ғ.к., доцент
22	Икматова Оразқул	Нашар еститін оқушылардың диалогті сейлеу тілінің даму ерекшеліктері (1-2 сынып)	Особенности развития диалоговой речи у слабослышащих учащихся (1-2 класс)	Features of the development of the dialogue speech of children with hearing impairment (grade 1-2)	Л.А PhD, аға оқытушы Бутабаева
23	Усенова Айжан	Есту қабілеті закымдалған балалардың тұлғалық дамуының ерекшеліктері	Особенности личностного развития детей с нарушением слуха	Features of the personal development of children with hearing impairment	Аугаева А.Н. психол.ғ.к., доцент
24	Шагыр Айғаным	Зияты закымдалған бастауыш сынып	Особенности развития внимания у учащихся	Features of attention development in primary school	Бекмуратова Г.Т көшіргесі діріс психол.ғ.к., доцент ОКУ ТДЕРІС НЫҢДАСТАРЫ КОПИЯ ВЕРНА НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КазНПУ им. Абая

4 курс	окушылар зейінің даму ерекшеліктері	начальных классов с нарушениями интеллекта	children with intellectual disabilities
--------	-------------------------------------	--	---

5B010500- Дефектология, 4 курс орыс белімі

№	Студенттің аты-жөні (толық)	Дипломдық жұмыстың (жобаның) тақырыбы			Ғылыми жетекшісінің аты-жөні (ғылыми дәрежесі, лауазымы)
		Казак тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде	
1	Дарменова Фатима Ахметовна	Зияты зақымдалған жасеспірім жастағы балалардың эмоциялық эмпатия деңгейлерінің сипаттамасы	Характеристика уровней эмоциональной эмпатии у детей подросткового возраста с нарушением интеллекта	Characteristics of emotional empathy in adolescents with intellectual disabilities	Психол.ф.к. , доцент Макина Л.Х.
2	Ерденбек Галия Талгатқызы	Мектепке дейінгі ересек тобындағы жалпы сөйлеу тілі дамымаған балалардың күрдастарымен қарым-қатынас ерекшеліктері	Особенности общения со сверстниками детей с ОНР старшего дошкольного возраста	Communication peculiarity of senior preschool age children with general hypoplasia of speech	Психол.ф.к., доцент Завалишина О.В
3	Зиминская Марина Владимировна	8-9 жастағы сөйлеу тілі күрделі зақымдалған балалардың оқу ерекшеліктері	Особенности чтения детей 8-9 лет с тяжелыми нарушениями речи	Features of reading children 8-9 years with severe speech disorders	П.ф.к., аға оқытушы Денисова И.А
4	Орал Мадина Нұрланқызы	Сөйлеу тілі күрделі бұзылған балалардың жазу бұзылыстарының вербалді емес психикалық функцияларының қалыптымен ез ара байланысы (7-8 жастағы)	Взаимосвязь нарушения письма с состоянием невербальных психических функций у школьников с ТНР (7-8 лет)	Interrelation of the violation of the letter with the state of nonverbal mental functions in schoolchildren with severe speech disorders (7-8 years)	П.ф.к., аға оқытушы Денисова И.А
5	Айтмуханова Алуа	Зияты зақымдалған	Особенности готовности к	Features of readiness for school	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1;"> <p>КЕШІРМЕСТІ ДУРЫС Абай атындағы ҚазҰУ оку Удерісін ұйымдастыру бөлімнін бастығы</p> </div> <div style="flex: 1;"> <p>КОПИЯ ВЕРНА НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КазНПУ им. Абая</p> </div> </div>

	Сейткалиевна	балалардың мектепке дайындығының ерекшеліктері	школьному обучению детей с нарушением интеллекта	education of children with intellectual disabilities	Макина Л.Х.
6	Аралбай Салтанат Тілегенқызы	Есту қабілеті закымдалған окушылардың сурет салу сабагында ауызша сөйлеу тілінің дамуының ерекшеліктері (6-8 жастағы)	Особенности развития устной речи у учащихся с нарушениями слуха на уроках рисования (6-8 лет)	Features of the development of oral speech in students with hearing impairment in drawing lessons (6-8 years)	Аға оқытушы Кошикова Ж.И.
7	Ашимова Жанар Рустамбековна	Есту қабілеті закымдалған бастауыш сынып окушыларының заттық-тәжірибелік оқыту сабагында диалогтік сөйлеу тілін дамыту	Развитие диалогической речи на уроках предметно-практического обучения учащихся начальных классов с нарушениями слуха	Development of dialogical speech at the lessons of practical and practical training of primary school students	Психол.ф.д. профессор Жиенбаева Н.Б.
8	Кугенева Анастасия Владимировна	Зияты зақымдалған жасөспірім жастағы балалардың физикалық агрессиясының көрініс беру ерекшеліктері	Особенности проявления физической агрессии у детей подросткового возраста с нарушением интеллекта	Features of the manifestation of physical aggression in adolescents with intellectual disabilities.	Психол.ф.к. , доцент Макина Л.Х.
9	Радионова Ксения Валерьевна	Кохлеарлы имплантты бар балалардың коммуникативті құзыреттілігін бағалау	Оценка коммуникативной компетенции детей с кохлеарной имплантацией	Assessment of communicative competence of children with cochlear implantation	П.ф.к., аға оқытушы Жалмухamedова А.К.
10	Советова Сабина Муратовна	Зияты зақымдалған бастауыш мектеп жастағы окушыларының адамгершілік қасиеттерінің қалыптасу ерекшеліктері	Особенности сформированности нравственных качеств у учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллекта	Features of the formation of moral qualities in students of primary school age with intellectual disabilities.	Психол.ф.к. , доцент Макина Л.Х.

КӨШІРМЕСІ ДЖЫРЫС
 Абай атындағы Қазылуп
 ОКУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ БӘЛІМІНІҢ БАСТЫРЫ
КОПИЯ ВЕРНА
 НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
 КазНПУ им. Абая

11	Нуридин Асель Динмуханбетовна	Кохлеарлы импланттадан (6-8 жастагы) бастауышы сынып окушылардың сейлеу тілін естіп -қабылдаудын дамытудағы ата-ананың қатысуы	Участие родителей в работе по развитию речевого слуха у учащихся начальных классов (6-8 лет) с кохлеарной имплантацией	Participation of parents in the development of speech-hearing of primary school children (6-8 age) with cochlear implantation	Старший преподаватель Конникова Ж.И.
----	----------------------------------	--	--	--	---

5B010500- Дефектология, 3 курс орыс бөлімі

№	Студенттің аты-жөні (төлөyk)	Диплом (жоба) тақырыбы			Ғылыми жетекшісінің аты-жөні (ғылыми дәрежесі, лауазымы)
		Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде	
1	Сейтенова Бекзат	Дизартриясы бар балалардың ауызша сейлеу тілінің ритмдік- ыргактық құрылымы бойынша жұмыс	Работа над ритмико- intonационной структурой устной речи детей с дизартрией	Work on the rhythmic- intonational structure of oral speech of children with dysarthria	П.ғ.к., доцент Оразаева Г.С.
2	Щанина Анастасия	Сейлеу тілі күрделі закымдалған мектепке дейінгі балалармен түзете- дамыту жұмысын жүргізудегі логопед және тәрбиешілердің өзара әрекеттесуі	Взаимодействие логопеда и воспитателей в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ТНР	Interaction of the speech therapist and educators in corrective-developing work with children of preschool age with severe speech disorders	П.ғ.к., доцент Оразаева Г.С.

5B050300- Психология, 4 курс қазақ бөлімі

№	Студенттің аты-жөні (төлөyk)	Диплом (жоба) тақырыбы			Ғылыми жетекшісінің аты-жөні (ғылыми дәрежесі, лауазымы)
		Диплом жұмысының тақырыбы	Темы дипломных работ	The name degree academical work	
					<p>Абай атындағы ҚазНПУ ОҚУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТАРУ БЕЛІМІНІҢ БАСТЫГЫ</p> <p>КОПИЯ ВЕРНА</p> <p>НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ОРГАНІЗАЦІИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ҚазНПУ им. Абая</p>