

## КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

**8D019-Подготовка специалистов по специальной педагогике  
2019/2020 учебный год**

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоемкость (ECTS)
<b>БД 1</b>	<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)</b>	
<b>1.</b>	<b>История и философия специального образования</b>	<b>5</b>
	История специальной педагогики и специальной психологии. Место специального образования в науке. Взаимодействие философии и дефектологической науки. Проблема развития в философии и специальной педагогике. Философское понимание нормы и причин нарушений в развитии человека. Этические проблемы специальной педагогики и специальной психологии. Философско-методологические проблемы специальной педагогики и специальной психологии.	
<b>ПД 2</b>	<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)</b>	
<b>2.</b>	<b>Методология и технология исследования в специальной педагогике</b>	<b>5</b>
	Общие теоретические вопросы методологического обеспечения психолого-педагогического исследования. Понятие методологии, методики, методы исследования. Методы исследования в специальной педагогике. Классификация методов психолого-педагогического исследования. Обработка данных психолого-педагогического исследования в специальной педагогике. Методы математической статистики. Интерпретация и представление результатов исследования в специальной педагогике.	
<b>3.</b>	<b>Анализ и прогнозирование развития системы обучения и воспитания детей с ООП в РК</b>	<b>5</b>
	Современный этап модернизации казахстанской системы образования и науки. Анализ развития системы обучения и воспитания детей с ООП в РК и за рубежом. Обновление содержания воспитания и обучения, ориентированного на качественную подготовку детей с ООП.	
<b>4.</b>	<b>Теория и практика специального и инклюзивного образования в РК</b>	<b>5</b>
	Теория и практика специального образования в РК. Теория и практика инклюзивного образования в РК. Обучение детей с ООП в условиях инклюзивного образования. Методы, средства, формы обучения детей в условиях инклюзивного образования. Особенности организации процесса обучения и воспитания детей с ООП в условиях инклюзивного образования.	
<b>5.</b>	<b>Тенденции и перспективы развития дефектологической науки в РК</b>	<b>5</b>
	Тенденции развития дефектологической науки в РК. Перспективы развития дефектологической науки в РК. Улучшение качественного состава педагогических кадров и повышение престижа профессии. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития дефектологической науки в РК. Модернизация содержания специального образования в контексте мировых тенденций.	
<b>6.</b>	<b>Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности</b>	<b>5</b>
	Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности специального образования. Технологии	

	проектирования и программирования в специальном и инклюзивном образовании. Технологии командного взаимодействия педагога-дефектолога и специалистов. Технологии организации, адаптированной и доступной инклюзивной среды.	
--	--	--