

## КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

**8D019-Подготовка специалистов по специальной психологии  
2019/2020 учебный год**

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоемкость (ECTS)
<b>БД 1</b>	<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)</b>	
<b>1.</b>	<b>История и философия специального образования</b>	<b>5</b>
	История специальной педагогики и специальной психологии. Место специального образования в науке. Взаимодействие философии и дефектологической науки. Проблема развития в философии и специальной педагогике. Философское понимание нормы и причин нарушений в развитии человека. Этические проблемы специальной педагогики и специальной психологии. Философско-методологические проблемы специальной педагогики и специальной психологии.	
<b>ПД 1</b>	<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)</b>	
<b>2.</b>	<b>Методология и технология исследования в специальной психологии</b>	<b>5</b>
	Общие теоретические вопросы методологического обеспечения психолого-педагогического исследования. Понятие методология, методики, методы исследования. Методы исследования в специальной психологии. Классификация методов психолого-педагогического исследования. Обработка данных психолого-педагогического исследования в специальной психологии. Методы математической статистики. Интерпретация и представление результатов исследования в специальной психологии.	
<b>3.</b>	<b>Анализ и прогнозирование развития системы психологической диагностики и коррекции детей с ООП</b>	<b>5</b>
	Современный этап модернизации казахстанской системы образования и науки. Анализ развития системы психологической диагностики и коррекции детей с ООП в РК и за рубежом. Прогнозирование развития системы психологической диагностики и коррекции детей с ООП в РК и за рубежом. Обновление содержания воспитания и обучения, ориентированного на качественную подготовку детей с ООП.	
<b>4.</b>	<b>Теория и практика специальной психологии в РК</b>	<b>5</b>
	Теория и практика специальной психологии в РК. Теория и практика специальной психологической науки за рубежом. Становление и развитие специальной психологии как науки и специальности в Казахстане. Построение научных теорий в специальной психологии.	
<b>5.</b>	<b>Теоретические и практические аспекты модернизации образования лиц с ООП</b>	<b>5</b>
	Тенденции развития дефектологической науки в РК. Теоретические аспекты модернизации образования лиц с ООП. Практические аспекты модернизации образования лиц с ООП Модернизация содержания специальной психологии в контексте мировых тенденций. Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий в образовании лиц с ООП.	
<b>6.</b>	<b>Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности</b>	<b>5</b>
	Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности специального образования. Технологии	

	проектирования и программирования в специальной психологии. Технологии командного взаимодействия педагога-дефектолога, психолога и специалистов. Технологии организации, адаптированной и доступной инклюзивной среды.	
--	--	--