

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА

7М01901-Подготовка специалистов по специальной педагогике. Сурдопедагогика

Цикл дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоемкость (ECTS)
БД 1	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)	
1.	Методология и методы научных исследований в специальной педагогике и психологии	5
	Общие теоретические вопросы методологического обеспечения психолого-педагогического исследования. Понятие методология, методики, методы исследования. Методы психолого-педагогического исследования в специальной педагогике и психологии. Классификация методов психолого-педагогического исследования. Обработка данных психолого-педагогического исследования в специальной педагогике и психологии. Интерпретация и представление результатов исследования в специальной педагогике и психологии.	
2.	Сравнительная специальная педагогика	5
	Предмет, задачи, методология и методы исследований в специальной педагогике. Исторические вехи изучения зарубежного опыта специального образования. Теоретические основания сравнительной специальной педагогики. Место сравнительной специальной педагогики в структуре научного знания об обучении и воспитании детей с ООП. Особенности становления системы специального образования в различных странах мира	
3.	Методы математической статистики в специальной педагогике и психологии	5
	Основные понятия математической обработки данных в психолого-педагогическом исследовании в специальной педагогике и психологии. Генеральная совокупность и выборка. Шкалы измерения. Статистические гипотезы. Статистические критерии. Методы статистической обработки данных научного исследования. Классификация задач и методов их решения. Числовые характеристики распределения. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака.	
ПД 2	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН	
1.	Методика преподавания специальных дисциплин в вузе	5
	Предмет и задачи дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин в вузе». Логика и структура изучения специальных дисциплин. Методы, формы, средства обучения. Учебно-методическое обеспечение специальных дисциплин. Разработка УМКД. Формы учебных занятий и методика их проведения. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Контроль и оценка знаний студентов.	
2.	Организация научно -исследовательской работы в области сурдопедагогика	5
	Введение. Предмет, задачи и методы исследования. Система эмпирических мероприятий: диагностика, коррекция, компенсация, адаптация, индивидуализация и др. Сурдопедагогические исследования эмпирического типа. Теоретические исследования, ориентированных на выработку систематизированного знания в форме проблем, гипотез, концепций. Сурдопедагогические исследования теоретического и эмпирического	

	уровня.	
3	Социально-педагогическая реабилитация детей с нарушениями слуха	5
	Анализ научно-теоретических основ проблемы социально-педагогической реабилитации детей с нарушениями слуха. Состояние и возможности социально-педагогической реабилитации детей с нарушениями слуха в Республике Казахстан. Социально-педагогические условия эффективной реабилитации детей с нарушениями слуха в специальной коррекционной организации образования. Эффективность реализации структурно-содержательной модели социально-педагогической реабилитации детей с нарушениями слуха.	
4	Инновационные технологии коррекции нарушений у детей с нарушениями слуха	5
	Понятие инновационные технологии коррекции. Современные методы слухоречевой реабилитации детей с нарушениями слуха. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха. Метод Э.И. Леонгард. Элементы методики Т. К. Королевской. Верботональный метод. Аудиовизуальный курс.	
5	Актуальные проблемы сурдопедагогики	5
	Сурдопедагогика, ее предмет и задачи. Актуальные проблемы сурдопедагогики. Проблемы воспитания, образования и обучения детей с нарушениями слуха. Психолого-педагогические и организационно-управленческие аспекты профориентации и профессионального образования детей с нарушениями слуха	
6	Комплексный подход к изучению детей с нарушениями слуха	5
	Понятие комплексный подход. Медицинское обследование в системе комплексного изучения детей с нарушениями слуха. Психологическое обследование в системе комплексного изучения детей с нарушениями слуха. Педагогическое обследование в системе комплексного изучения детей с нарушениями слуха. Психолого-медико-педагогические консилиумы в организациях образования, психолого-медико-педагогические комиссии и консультации.	
7	Мониторинг в специальном образовании	5
	Мониторинг образовательных достижений обучающихся как технология управления качеством обучения в специальной (коррекционной) организации образования. Научно-педагогические основы мониторинга. Мониторинг с системе специального образования.	
8	Разработка программ психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха	5
	Модель психолого-педагогического сопровождения. Развитие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития детей с нарушениями слуха. Содержание направлений психолого-педагогического сопровождения. Программы психолого-педагогического сопровождения.	