

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ
УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА

7M01903-Арнайы педагогика мамандарын даярлау. Инклюзивті білім беру

Пән циклі	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері	Трудо-емкость (ECTS)
БП 1	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ(БП)	
1.	<p>Арнайы педагогика мен психологияның әдіснамасы және ғылыми зерттеу әдістері</p> <p>Психологиялық-педагогикалық зерттеулерді әдістемелік қамтамасыз етудің жалпы теориялық мәселелері. Әдіснаманың түсінігі, әдістері, зерттеу әдістері. Арнайы педагогика мен психологиядағы психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері. Психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістерінің классификациясы. Арнайы педагогика мен психологиядағы психологиялық-педагогикалық зерттеулердің мәліметтерін өңдеу. Арнайы педагогика мен психологиядағы зерттеу нәтижелерін түсіндіру және ұсыну.</p>	5
2.	<p>Салыстырмалы арнайы педагогика</p> <p>Арнайы зерттеу тақырыбы, міндеттері, әдістемесі және әдістері педагогика. Арнайы білім берудің шетелдік тәжірибесін зерттеудің тарихи кезеңдері. Салыстырмалы арнайы педагогиканың теориялық негіздері. Салыстырмалы арнайы педагогиканың балаларды оқыту және тәрбиелеу туралы ғылыми білім құрылымындағы орны. Әлемнің әртүрлі елдерінде арнайы білім беру жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері</p>	5
3.	<p>Арнайы педагогика мен психологиядағы математикалық статистика әдістері</p> <p>Арнайы педагогика мен психологиядағы психологиялық-педагогикалық зерттеулердегі математикалық мәліметтерді өңдеудің негізгі түсініктері. Популяция және үлгі. Өлшем шкаласы. Статистикалық гипотезалар. Статистикалық критерийлер. Зерттеу мәліметтерін статистикалық өңдеу әдістері. Тапсырмалар мен оларды шешу тәсілдерінің жіктелуі. Таралудың сандық сипаттамалары. Зерттелетін белгінің мәндеріндегі ығысудың сенімділігін бағалау.</p>	5
КП 2	КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ (КП)	
1.	<p>ЖОО арнайы пәндерді оқыту әдістемесі</p> <p>ЖОО-да арнайы пәндерді оқыту әдістемесі. «Жоғары оқу орындарындағы арнайы пәндерді оқыту әдістемесі» пәнінің пәні мен міндеттері. Арнайы пәндерді оқытудың логикасы мен құрылымы. Оқыту әдістері, формасы, құралдары. Арнайы пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету. Пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін құрастыру. Оқу сабақтарының формасы және оларды жүргізу әдістемесі. Оқыту үрдісінде заманауи педагогикалық технологияларды қолдану. Білім алушылардың білімдерін бақылау және бағалау.</p>	5
2.	<p>Инклюзивті білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру</p> <p>Кіріспе Тақырып, міндеттер және зерттеу әдістері. Эмпирикалық шаралар жүйесі: диагностика, түзету, өтемақы, бейімделу, даралау және т.б. Эмпирикалық зерттеулер. Теориялық зерттеулер жүйелік білімді проблемалар, гипотезалар, тұжырымдамалар түрінде дамытуға бағытталған. Теориялық және эмпирикалық деңгейдегі инклюзивті білім беру саласындағы зерттеу жұмыстары.</p>	5

3	Инклюзивті білім беру жағдайында ЕББҚ бааларды оқыту мен тәрбиелеу	5
	Инклюзивті білім беру туралы түсінік. Инклюзивті білім беруде ПЛО бар балаларға білім беру. Инклюзивті білім беруде балаларды оқыту әдістері, құралдары, формалары. Инклюзивті білім беру жағдайында ПЛО бар балаларды тәрбиелеу. Инклюзивті білім беру жүйесінде балаларды оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері.	
4	Инклюзивті білім беру жүйесіндегі тиімді білім беру технологиялары	5
	Инклюзивті білім берудегі білім беру технологиясы. Инклюзивті білім беру технологиялары ПЛО бар балаларға кедергісіз білім беру құралы ретінде. Дизайн және бағдарламалау технологиялары. Мұғалім мен мамандар арасындағы командалық қарым-қатынас технологиялары. Құрылымды, бейімделген және қол жетімді ортаны ұйымдастыруға арналған технологиялар.	
5	Инклюзивті білім берудің өзекті мәселелері	5
	Инклюзивті білім беру принциптері. Инклюзивті білім берудің шетелдік және отандық тәжірибесі. Инклюзивті білім беру мәселелері. Профессор-оқытушылар құрамын даярлаудың жеткіліксіздігі. Инклюзивті білім беру ұйымдарын қаржыландырудың жеткіліксіздігі. ПЛО бар балаларды медициналық, психологиялық, педагогикалық және әлеуметтік қолдау жүйелері.	
6	Инклюзивті білім беру жүйесінде ЕББҚ психологиялық-педагогикалық диагностикалау	5
	Инклюзивті білім беруде ООР бар балалардың психологиялық диагностикасы. Инклюзивті білім беруде ООР бар балаларға педагогикалық диагностика. Кіріс диагностикасын енгізу. Психологиялық, медициналық-педагогикалық кеңесті ұйымдастыру. Жеке оқу маршрутын құру. Бейімделген білім беру бағдарламасын әзірлеу. Жеке білім беру бағытын іске асыру.	
7	Инклюзивті білім беру жүйесінде білім сапасын басқару	5
	Инклюзивті білім берудің сапасын басқару механизмдерінің іргелі негіздері. Инклюзивті білім беруді мониторингтеу. Инклюзивті білім беру жағдайында психологиялық-педагогикалық, медициналық және әлеуметтік қолдау көрсету. Сапаны бақылау. Мотивация. Инклюзивті білім беру жағдайында психологиялық-педагогикалық консилиумды ұйымдастыру Жеке оқыту траекториясын жоспарлау.	
8	Инклюзивті білім беру жүйесінде ЕББҚБ оңалту және әлеуметтік бейімдеу	5
	Инклюзивті білім беру жүйесіндегі балаларды әлеуметтік-педагогикалық оңалту проблемасының ғылыми-теориялық негіздерін талдау. Қазақстан Республикасындағы инклюзивті білім беру жүйесінде балаларды әлеуметтік-педагогикалық оңалтудың жағдайы мен мүмкіндіктері. Инклюзивті білім беру жүйесінде балаларды тиімді оңалтудың әлеуметтік-педагогикалық шарттары. Инклюзивті білім беруде ПЛО бар балаларды әлеуметтік-педагогикалық оңалтудың құрылымдық мәні бар моделін іске асырудың тиімділігі.	

