

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Бекітемін»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кенесінің отырығы
Ғылыми Кеңес төрағасы/
«Утверждено»
На заседании Ученого Совета
КазНПУ им. Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор С.Ж. Пралиев
Протокол № 1 от «31» 08 201 5

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

**По специальности 6D010500 – Дефектология
2015/2016 учебный год**

Авторы: Завалишина О.В. – к.п. н., доцент, Бекбаева З.Н. - к.п.н., ст. преподаватель

Алматы

2015

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

6D010500 – «Дефектология» мамандығы

Ғылыми дәрежесі: 6D010500 – «Дефектология» мамандығы бойынша PhD білім докторы

1 курс

№	Пәннің атауы/Наименование дисциплины	Пәннің мазмұны/ Содержание предмета	Негізгі бөлімдер	Кр. саны	Сем.	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (студенттердің игеретін білімі, шеберліктері, дағдылары және құзыреттіктері)
1	Мүмкіндігі шектеулі тұлғаларды әлеуметтік интеграциялау	Баладағы әлеуметтік қызметінің дамуындағы жалпы педагогикалық қағидалар. Баланың әлеуметтік қызметін қалыптастыру бойынша педагогикалық әрекеттің негізгі бағыты мен мазмұны. Әлеуметтік қызметті жалпы педагогикалық және педагогикалық әрекеттер тәсілі арқылы балаларда қалыптастыру. Мүмкіндігі шектеулі балаларға оңалту көмегін ұйымдастырудағы кешенді көзқарастар. Дамуында ауытқуы бар балаларды әлеуметтік тұрғыда оңалту.	Дамуында ауытқуы бар балаларға интегративті білім беру әлеуметтік мәселе ретінде. Мүмкіндігі шектеулі балаларға итегративті білім берудің бағыты және тәсілі. Әлеуметтік интеграцияның әдіснамалығы. Мүмкіндігі шектеулі балаларды оңалтудың психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік мәселелері.	2	1	Арнайы педагогика мен психологиядағы ғылыми зерттеудің әдіснамасы және әдістері	Арнайы білім беру жүйесіндегі әлеуметтік педагогика	Түзетушілік білім беру бағдарламаларын тиімді таңдау мен жүзеге асыруға қабілеттілік
2	Арнайы білім беру мен шетелдік педагогикалық ойлардың даму	Арнайы педагогика қазіргі кезеңдегі жағдайы мен пәні. Қазақстанда арнайы педагогиканың негізгі даму бағыттары мен тарихы. Шетел	Арнайы педагогикалық психологияның пәні, міндеттері және әдістері.	3	1	Педагогиканың тарихы Әлеуметтік педагогика Әлеуметтік	Арнайы білімнің вариативті жүйелері	Арнайы педагогика тарихының кезеңдерін әр түрлі негіздегі ұстаным бойынша талдау. Түрлі ғылыми теориялар

	тарихы	арнайы педагогиканың даму бағыттары мен қазіргі жағдайларының ерекшеліктері. Қазіргі кезеңдегі арнайы педагогиканың инновациялық бағыттары	Білім берудің тарихы және педагогикалық ой пікірлер. Шетелдегі арнайы педагогикалық психологияның даму тарихы. Арнайы педагогикалық психологияның негізгі мәселелері және олардың қысқаша сипаттамасы.			психология Тәрбиелеу теориясы мен технологиялары		мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру дағдысы
3	Білім сапасын басқару	XXI ғ. аясындағы қазіргі кезеңдегі педагогика. Тарихы-эволюциялық көзқарастардың болашағы. Білім беруде практикалық педагогиканың құндылы бағдары. Білім жүйесіндегі менеджмент	Білім беру мекемелерінде білім беру сапасын басқару. Білім беру сапасының менеджменттік жүйесін қалыптастыру. Қазақстандағы білім беру сапасын басқару мәселесі. Білім беру сапасының жоғары оқу орындарындағы ішкі қадағалауы.	3	1	Педагогиканың тарихы Әлеуметтік педагогика Әлеуметтік психология Тәрбиелеу теориясы мен технологиялары	Арнайы білімнің вариативті жүйелері	Қазіргі талаптарға сай білім беру саласындағы педагогикалық менеджменттің теориялық негізін игереді. Жобалайды және әртүрлі басқару қызметтерін жүзеге асырады
4	Мүмкіндіктері шектеулі адамдардың кәсіби мансабын жобалау	Кәсіптік-еңбектік іс-әрекетті жүзеге асыруға деген мүгедектердің құқықтары. Еңбекке қабілеттігі шектеулі тұлғалардың кәсіби бағдарлануы, кәсіби білім беру жүйесі, олардың әлеуметтік-еңбектік оңалтылуы	Мүмкіндігі шектеулі адамдарды кешенді түрде оңалту. Мүмкіндігі шектеулі адамдарға білім беруін психологиялық-педагогикалық тұрғыда сүйемелдеу. Мүмкіндігі шектеулі	2	1	Мүмкіндігі шектеулі балаларға реабилитациялық қызмет көрсету жүйесі	Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін әлеуметтік орта мен қауымдастықтард ы жобалау	Мүмкіншілігі шектеулі тұлғаларға арналған кәсіптік даярлау бағдарламаларын жобалауға қабілеттілік

			адамдардың кәсіби өзін-өзі анықтауының ерекшелігі. Мүмкіндігі шектеулі адамдардың кәсіби бағдарлану үрдісінде кәсіби сынама жүргізудің өзгешелігі.					
5	Арнайы білім берудегі ақпараттық технологиялар	Ерекше білім беру қажеттіліктері мен қазіргі арнайы білімнің мазмұны. Инновациялық технологиялар және арнайы білімнің әдістері. Оқыту мен түзетушілік-педагогикалық көмекті ұйымдастырудың интербелсенді формалары. Түзетушілік білім беру үрдісін қамтамасыз етудің ақпараттық-коммуникациялық құралдары	Арнайы білім беруде ақпараттық және компьютерлік технологиялардың рөлі. Психофизикалық дамуында ерекшелігі бар балаларды компьютерлік технологиямен оқытудың басымдылығы. Мүмкіндігі шектеулі балалардың оқыту барысында компьютерлік технологияларды қолданудың болашағы. Компьютерлік-жанамалау технологиялық саласында құзыретті мамандарды дайындау. Арнайы білім берудегі компьютерлік технологиялар.	3	2	Арнайы білім сапасын мониторингілеу Қазіргі заман талабындағы арнайы білім	Мүмкіндіктері шектеулі адамдардың сапалы білім алу стандарттары	Түзетушілік білім беру бағдарламаларын тиімді таңдау мен жүзеге асыруға қабілеттілік
6	Арнайы білім беру жүйесіндегі	Қазақстанда әлеуметтік педагогиканың негізгі даму	Коррекциялық (түзету) педагогика	2	2	Әлеуметтік педагогика	Арнайы білімнің вариативті	Қазіргі кезеңдегі әлеуметтік

	әлеуметтік педагогика	бағыттары мен тарихы. Шетел әлеуметтік педагогиканың даму бағыттары мен қазіргі жағдайларының ерекшеліктері. Қазіргі кезеңдегі әлеуметтік педагогиканың инновациялық бағыттары	жүйесінде әлеуметтік педагогтің орны және рөлі. Әлеуметтік педагогтің кәсіби іс-әрекеті. Әлеуметтік педагогтің кәсіби іс-әрекетінің аймақтары. Жалпы білім беру мектебінде әлеуметтік педагогтің жұмыстарының әдістемелері.				жүйелері	педагогиканың теориялық-әдіснамалық ғылымының негізгі тенденцияларына бағыттала білу. Әлеуметтік педагогиканың өзекті мәселелерін қоя білу және оны талдау
7	Арнайы білімнің вариативті жүйелері	Жақын және алыс шетелдердегі мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытудың және тәрбиелеудің проблемалары бойынша қазіргі психологиялық-педагогикалық зерттеулер. Арнайы білім беру мазмұнының ғылыми-теориялық негіздері. Мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға медициналық-психологиялық-педагогикалық көмек пен әлеуметтік қорғаудың негізгі құқықтық нормалары. Мүмкіндігі шектеулі тұлғаларды әлеуметтік, медициналық, білім беру (кәсіптік) оңалту жүйесіне инновациялық технологияларды енгізу	Мектепке дейінгі білім берудің вариативті жүйесінің қалыптасуы. Қазақстан Республикасында арнайы білім беру және инклюзивті білім берудің дамуы. Ғылыми зерттеудің пәні ретінде білім беру жүйесінің вариативтілігі. Мектепке дейінгі білім беру қызметіндегі вариативті формалар.	3	2	Арнайы педагогика Арнайы психология	Мүмкіндіктері шектеулі адамдардың сапалы білім алу стандарттары	Арнайы педагогика және психологияда және олардың даму жолдарындағы ғылым білімнің жағдайы туралы түсініктердің болуы. Дамуында мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға қатысты әлемдегі және Қазақстан Республикасындағы қазіргі білім беру саясатының басымдылықтарын түсіну
8	Инклюзивті білім беру жағдайларында педагогтарды әлеуметтік-гуманитарлық дайындаудың	Дамуында ауытқуы бар тұлғаларға қоғам және мемлекет қатынасының эволюциясы. МШ балаларды интеграциялау әлеуметтің өмірін қалпына келтіретін фактор ретінде. «Енгізілген» білім беру –	Инклюзивті білім беру: әдіснамалық, тәжірибе, технологиялар. Инклюзивті білім берудің қазіргі жағдайы.	3	2	Қазіргі заман талабындағы арнайы білім	Арнайы білім педагогтерді дайындаудың теориялық-әдіснамалық негіздері	Жалпы білім беру жүйесінде білім берудің интеграцияланған моделін жүзеге асыру мақсатында түзетушілік-педагогикалық әрекетті іске асыруға қабілеттілік

	теориясы және технологиясы	барлығы үшін білім алуға қол жеткізудің стратегиясы. Гуманитарлы сфера және адам құқығы	Инклюзивті білім берудің саясаты. Инклюзивті білім берудің жұмысына мамандарды дайындау. Есту қабілеті нашар балаларды интегративті оқытудағы педагогтың кәсіби құзыреттілігі.					
--	----------------------------	---	--	--	--	--	--	--