

Наша профессия



Что такое Дефектология?



▶ **Дефектология (лат. defectus – дефект гр. λόγος – наука) – наука о закономерностях и особенностях развития детей с физическими и психическими нарушениями, нарушением слуха, зрения, интеллекта, о принципах, методах, формах организации их воспитания и обучения.**



Кто такой дефектолог?



- ▶ **Дефектолог** – это специалист в области науки, изучающей психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, осуществляющие работу по 4 направлениям специальности.
- ▶ **Этот специалист занимается изучением проблемы психофизического развития, обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии. Работа с такими детьми очень интересна, но в свою очередь требует большой ответственности и терпения**

Какие отрасли
Дефектологии
существуют?



Дефектология

Тифлопедагогика

Сурдопедагогика

Олигофренопедагогика

Логопедия





Тифлопедагогика

► **Тифлопедагогика (гр. typhlos – слепой и педагогика)**

Отрасль разрабатывающая проблемы воспитания, образования, обучения и трудовой подготовки лиц с нарушением зрения.




- ▶ Подготовка специальности “Тифлопедагогика” осуществляется только в Казахском Национальном педагогическом Университете имени Абая ,города Алматы в институте «Педагогика и Психология» , на кафедре специального образования. Особенная, интересная специальность.
- ▶ Вторая специальность, которая приобщена к этой специализации это «Социальный педагог».



Где Вы сможете найти работу?



- 
- ▶ Закончив обучение, став специалистом, Вы можете работать в школах-интернатах для детей с нарушением зрения (слабовидящие, незрячие) по всей Республике Казахстан.
 - ▶ Благодаря второй специальности “Социальный педагог” Вы также можете работать в общеобразовательных учреждениях или в специальных школах.

АЗБУКА БРАЙЛЯ

А	Б	В	Г	Д	Е
Ё	Ж	З	И	Й	К
Л	М	Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	
Ь	Э	Ю	Я	!	
.	,	:	;	?	
0	1	2	3	4	
5	6	7	8	9	
+	-	x	:	=	

Азбука Брайля – это рельефно-точечный шрифт для письма и чтения слепых и людей с высокой степенью слабовидения. Шрифт Брайля разработан французским тифлопедагогом **Луи Брайлем** (Louis Braille, 1809 – 1852гг).



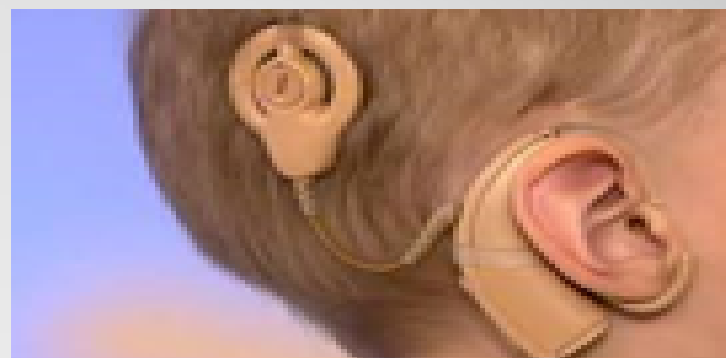


МОЯ ПРОФЕССИЯ- СУРДОПЕДАГОГ

«Единственная возможность научить ребенка жить в существующих условиях, это создать ему условия для полного овладения своими собственными способностями».

Конфуций.

Профессия моя – необыкновенная, подобна нескончаемому детству, а порой и волшебству. Ведь сурдопедагог в состоянии оказать помощь «особенным» деткам. Он умеет преподнести программный материал, исходя из особенностей ребенка, из того, насколько у него развиты те или иные познавательные процессы. Выбрав профессию сурдопедагога, мы сможем им помочь!



Цель работы сурдопедагога

- формирование и развитие у детей с нарушениями слуха навыков восприятия (на слухо-зрительно и слуховой основе) и воспроизведения устной речи;
- формирование словарного состава речи, (говорения, чтения, письма, слухо-зрительного восприятия, слушания);
- развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов.

КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

ГЛУХИЕ ДЕТИ

дети, для которых в результате врожденной или приобретенной в раннем возрасте глухоты невозможно самостоятельное овладение словесной речью

СЛАБО СЛЫШАЮЩИЕ ДЕТИ

дети, у которых снижен слух, но на его основе возможно самостоятельное развитие речи. К ним относятся дети со снижением слуха от 20 до 75 дБ.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ



Дактильная речь

Дактильная речь – своеобразная кинетическая форма словесной речи, построенная на движениях пальцев руки в воздухе.



Жестовая речь

это вторичная знаковая система, которая усваивается на базе и в процессе изучения глухими детьми словесной речи.

Образовательные учреждения где работают сурдопедагоги

1. Детский сад компенсирующего вида для глухих или для слабослышащих детей.
2. Детские сады комбинированного вида.
3. Детские сады (группы) общеразвивающего вида.
4. Дошкольные группы, отделения в специальных (коррекционных) школах, школах-интернатах для неслышащих, слабослышащих и позднооглохших детей
5. Специальные образовательные учреждения для глухих или слабослышащих детей
6. Сурдологические центры и кабинеты.
7. Центры диагностики и консультирования, психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции.

Сурдо-
педагоги
ка

Сурдо-
психолог
ия

Развитие
слухового
восприяти
я

Формиро-
вание
произ-
ношения



Подготовка будущих специалистов ППС кафедры опирается на формирование практических навыков, на самостоятельную работу студентов, на научно-исследовательскую деятельность с применением интерактивных технологий:

Microsoft Office, QuizMaker, HyperCam, Case study, Brainstorm , метод проектов и др.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Логопедия

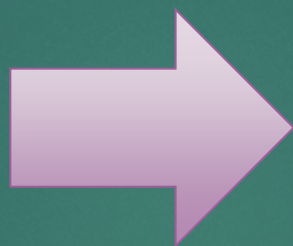
Специальная педагогическая наука о нарушениях речи, способах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания.

Кто такой Логопед?

Логопед – ЭТО тот специалист, с чьей помощью определяются и реализуются необходимые методики по устранению дефектов речи



**Если вы
выберете
логопедию
Вы можете
стать...**



ЛОГОПЕДОМ



Учителем начальных
классов в
школах для детей с
нарушением речи

**В каких организациях
я смогу работать?**



В школах для детей с нарушением речи;

В школах для детей с нарушением слуха;

В школах для детей с нарушением интеллекта;

В общеобразовательных дошкольных учреждениях, логопедические пункты ;

Поликлиниках

Реабилитационных центрах;

ПМПК

Диагностических центрах.

Олигофренопедагогика

- ▶ отрасль дефектологии, изучающая проблемы воспитания и вопросы социальной реабилитации детей с нарушением интеллекта

Перед олигофренопедагогикой как наукой стоят следующие задачи:

1. Разработка целей, задач, принципов, содержания обучения и воспитания детей и подростков с нарушением интеллекта.
2. Определение организационных форм и условий обучения и воспитания детей и подростков с нарушением интеллекта.
3. Разработка эффективных методов, приемов и средств обучения и воспитания детей и подростков с нарушением интеллекта с учетом особенностей их развития.
4. Разработка путей педагогической помощи молодежи и взрослым с нарушением интеллекта.

Классификация

- По МКБ-10 выделяют 4 степени умственной отсталости:
 1. Легкая (F70) – соответствует традиционному понятию «дебильность», IQ 50-69;
 2. Умеренная (F71) – «имбецильность», IQ 35-49;
 3. Тяжелая (F72) – «имбецильность», IQ 20-34;
 4. Глубокая (F73) – «идиотия», IQ < 20.
- В традиционной классификации существует 3 ее степени:
 1. Дебильность;
 2. Имбецильность;
 3. Идиотия.

Принять, понять, помочь... Такое педагогическое кредо Вы выбираете для себя. Так начинаются «школьные годы» учителя-олигофренопедагога в этой замечательной, многогранной, интересной, необычайно важной профессии!..





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Мы ждем вас!!!!!!