



БҰЙРЫҚ

15.11.2018 ж.

Алматы қаласы

ПРИКАЗ

№ 05-02/03-07

город Алматы

**Дипломдық жұмыстың (жобаның) ғылыми
жетекшілерін, тақырып атауларын бекіту туралы**

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығына, университеттің Академиялық саясатына сәйкес және 2018 жылдың 24 қазанындағы университеттің Ғылыми Кеңес мәжілісінің №2 хаттамасы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2018/2019 оқу жылының күндізгі, сыртқы оқыту нысаны бойынша бітіруші курс студенттерінің дипломдық жұмыстарының (жобаның) ғылыми жетекшілері, тақырып атаулары төмендегі қосымшаларға сәйкес бекітілсін:

- 1) Қосымша 1: Математика, физика және информатика институты;
- 2) Қосымша 2: Жаратылыстану және география институты;
- 3) Қосымша 3: Педагогика және психология институты;
- 4) Қосымша 4: Онер, мәдениет және спорт институты;
- 5) Қосымша 5: Тарих және құқық институты;
- 6) Қосымша 6: Филология және көптілді білім беру институты;
- 7) Қосымша 7: Сорбонна-Қазақстан институты.

2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау оқу ісі жөніндегі проректор А.А. Сәтмырзаевқа жүктелсін.

Негізі: 2018 жылдың 24 қазанындағы университеттің Ғылыми Кеңестің шешімі (№2 хаттама).

Ректор м.а.

М. Бектемесов

000221



5B010500- Дефектология, 4 курс қазақ бөлімі күндізгі оқыту нысаны

№	Студенттің аты-жөні (толық)	Дипломдық жұмыстың (жобаның) тақырыбы			Ғылыми жетекшісінің аты-жөні (ғылыми дәрежесі, лауазымы)
		Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде	
1	Абай Жанар Дәуренқызы	Зияты зақымдалған балалардың қиялының даму ерекшеліктері (10-12 жас)	Особенности развития воображения у детей с нарушениями интеллекта (10-12 лет)	Features of the development of imagination of children with intellectual disabilities (10 - 12 years)	психол.ғ.к., доцент Макина Л.Х
2	Абдикерим Әсем Асқарбекқызы	Жалпы сөйлеу тілі дамымаған (7-8 жас) балалардың мінез-құлық ерекшеліктері	Особенности поведения детей (7-8 лет) с общим недоразвитием речи	Features of behavior of children (7-8 years old) with general speech underdevelopment	Phd, аға оқытушы Махметова А.А
3	Абдулла Ақтолқын Сәкенқызы	Есту қабілеті зақымдалған 5-6 жастағы балалардың ұсақ моторикасының даму ерекшеліктері	Особенности развития мелкой моторики детей в возрасте 5-6 лет с нарушениями слуха	Features of the development of fine motor skills of children aged 5-6 years with hearing impairments	Phd, аға оқытушы Махметова А.А
4	Абилова Айгул Канатовна	Зияты зақымдалған бастауыш сынып оқушыларының графомоторлық дағдыларының даму ерекшеліктері	Особенности развития графомоторных навыков у детей начальных классов с нарушениями интеллекта (1-2 класс)	Features of the development of grafomotor skills of children of primary classes with intellectual disabilities (1-2 grade)	психол.ғ.к., доцент Макина Л.Х
5	Айдарқұлова Азиза Жанайдарқызы	Нашар еститін 11-12 жастағы балалардың ұсақ моторикасының даму ерекшеліктері	Особенности развития мелкой моторики слабослыщащих детей в возрасте 11-12 лет	Features of the development of fine motor skills of hearing impaired children aged 11-12 years	PhD, аға оқытушы Махметова А.А
6	Айтқазы Дана Мейрамқызы	Есту қабілеті зақымдалған балалардың сөздерді естіп қабылдау ерекшеліктері (0-1 сынып)	Особенности слухового восприятия слов у детей с нарушениями слуха (0-1 класс)	Features of the auditory perception of words of children with hearing impairments (0-1 grade)	психол.ғ.к., қауымд.профессор Аутаева А.Н.

7	Альдибаева Айгерім	Зияты зақымдалған жеткіншектердің өзін-өзі бағалауының ерекшеліктері	Особенности самооценки младшего подросткового возраста с нарушениями интеллекта	Features of self- esteem of younger adolescents with intellectual disabilities	психол.ғ.к, қауымд.профессор (доцент) Бекмуратова Г.Т
8	Аязбекова Ақбаян Сәкенқызы	Нашар еститін бастауыш сынып оқушыларының мәселе есепті түсініп, орындау ерекшеліктері. (3- 4сынып)	Особенности понимания и выполнения текстовых задачи слабослышащим и учащимися начальных классов. (3-4 класс)	Features of understanding and performing textual tasks by hearing loss primary school children (3- grade)	психол.ғ.к, қауымд.профессор Аутаева А.Н.
9	Әлішер Қарлығаш Еркінбекқызы	Көру қабілеті зақымдалған балаларды мектепте оқытуда көрнекі әдістерді қолданудың ерекшеліктері	Особенности использования наглядных методов обучения в школе незрячих и слабовидящих детей	Features of visual teaching methods in school for blind and partially sighted children	аға оқытушы Жунисханова Г.Ж.
10	Байбулатова Анар Аскаровна	Кохлеарлы имплантталған балалардың сөздік материалды естіп қабылдау ерекшеліктері (оңалтудың 2-ші кезеңі)	Особенности слухового восприятия речевых материалов у детей после кохлеарной имплантации (2 этап реабилитации)	Features of the auditory perception of speech materials of children after cochlear implantation (2 ndstage of rehabilitation)	PhD, аға оқытушы Бутабаева Л.А.
11	Байгазиева Сымбат Нурлыбекқызы	Зияты зақымдалған балалардың диалогтық сөйлеу тілінің ерекшеліктері (1-2 сынып)	Особенности диалогической речи детей с нарушениями интеллекта (1-2 класс)	Features of interactive speech of children with intellectual disabilities (1-2 Grade)	психол.ғ.к., доцент Макина Л.Х
12	Батырхан Гүлдария Амангелдіқызы	Нашар еститін бастауыш сынып оқушыларының (0- 1 сынып) графо- моторлық дағдыларының даму ерекшеліктері	Особенности развития графо- моторных навыков слабо слышащих учащихся начальных классов (0-	Features of the development of graph-motor skills of hearing impaired children of primary classes (0-1 grades)	PhD, аға оқытушы Махметова А.А.

			1класс)		
13	Болатбек Лаззат Қайратқызы	Нашар еститін балалардың мәтіннің мазмұнын түсіну ерекшеліктері (3-4 сынып)	Особенности понимания содержания прочитанного текста слабослышащих учащихся (3-4 класс)	Features of understanding the content of the read text of hearing impaired children (3-4 grade)	п.ғ.к, қауымд. профессор Аутаева А.Н.
14	Ғилажаева Лаура Ерсінқызы	Зияты зақымдалған балалардың ауызша сөйлеу тілінің ерекшеліктері (8-9 жас)	Особенности устной речи детей с нарушениями интеллекта (8-9 лет)	Features of oral speech of children with intellectual disabilities (8-9 years old)	психол.ғ.к, қауымд. профессор (доцент) Бекмуратова Г.Т
15	Дәуренбек Гүлжанат Дарханқызы	Жалпы сөйлеу тілі дамымаған 1 сынып оқушыларының жазбаша сөйлеу тілін меңгеруге дайындығының ерекшеліктері	Особенности овладения письменной речью учащимися 1 класса с общим недоразвитием речи	Features of mastering written language by students of grade 1 with a general speech underdevelopment	п.ғ.м., аға оқытушы Ибатова Г.Б.
16	Диқанбай Назерке Оразбайқызы	Зияты зақымдалған кіші жеткіншек жастағы оқушылардың қарым-қатынасының ерекшеліктері	Особенности общения младшего подросткового возраста с нарушением интеллекта	Features of communication of younger adolescents with intellectual disabilities	психол.ғ.к, қауымд. профессор (доцент) Бекмуратова Г.Т
17	Ерсұлтан Гүлім Ерсұлтанқызы	Сөйлеу тілінде бұзылыстары жеткіншектердің талаптану деңгейінің ерекшеліктері	Особенности уровня притязаний подростков с нарушениями речи	Features of the level of claims of adolescents with speech disorders	психол.ғ.к, қауымд. профессор (доцент) Бекмуратова Г.Т
18	Жайлаубек Шолпан Ергенқызы	Бастауыш сыныпта білім алатын көру қабілеті зақымдалған балалардың жазу дағдыларының қалыптасу ерекшелігі	Особенности формирования навыков письма детей с нарушениями зрения обучающихся в начальных классах	Features of the formation of writing skills of primary school's children with visual impairments	п.ғ.к., доцент Абаева Г.А.

19	Жақсылық Мадина Бақытжанқызы	Бастауыш сынып оқушыларының аграмматикалық дисграфиясының ерекшеліктері	Особенности грамматической дисграфии младших школьников	Features of the grammatical dysgraphia of younger school children	п.ғ.м., аға оқытушы Ибатов Г.Б
20	Жақып Мөлдір Ерназарқызы	Жалпы сөйлеу тілі дамымаған мектепке дейінгі балалардың әлеуметтену ерекшеліктері	Особенности социализации детей дошкольного возраста с ОНР	Features of the socialization of preschool children with general speech underdevelopment	п.ғ.к., аға оқытушы Бекбаева З.Н.
21	Жиенкожанова Салтанат Куандыковна	«Р» дыбысын түзетуде дидактикалық ойындарды қолдану ерекшеліктері	Особенности использования дидактических игр при коррекции нарушения звука «Р»	Features of the use of didactic games in the correction of sound disturbance "R"	п.ғ.м., аға оқытушы Ибатов Г.Б.
22	Жолдасбаева Аида Мейрамбекқызы	Нашар еститін 5-6 сынып оқушыларының сөздік қорының ерекшеліктері	Особенности словарного запаса слабослышащих учащихся 5-6 классов	Features of the vocabulary of hearing loss children of 5-6 grades	Phd, аға оқытушы Бутабаева Л.А
23	Зәукетай Еркеайым Аманжолқызы	Дизартриясы бар 6-7 жастағы балалардың сөздік қорының ерекшеліктері	Особенности словаря детей с дизартрией 6-7 лет	Features of the dictionary of children with dysarthria 6-7 years	психол.ғ.к, қауымд.профессор (доцент) Бекмуратова Г.Т.
24	Зукураева Дина Мейрбековна	Нашар еститін бастауыш сынып оқушыларының координациялық қозғалыс дағдыларының даму ерекшеліктері (1-2 сынып)	Особенности развития навыков координационных движений слабослышащих учащихся начальных классов (1-2 класс)	Features of the development of coordination movements skills of children with hearing impaired of primary school (1-2 grade)	PhD, аға оқытушы Бутабаева Л.А.
25	Ибраимова Айдана Мухаммедқызы	Жалпы білім беретін балабақшадағы балалардың сөйлеу тілі дамуының ерекшеліктері	Особенности развития речи детей в общеобразовательном детском саду	Features of the speech of children in a comprehensive kindergarten	п.ғ.м., аға оқытушы Ибатов Г.Б.
26	Изгалиева Сауле Жузбаевна	Сөйлеу тілі күрделі бұзылған балаларға арналған 5-7 сынып білім алушыларының	Характеристика ошибок письменных работ (на примере	The characteristic of mistakes of written work of pupils 5-7 grade	п.ғ. м., аға оқытушы Тулбиева Г.Н.

		жазба жұмыстарындағы қателерінің сипаттамасы (шығарма жазу негізінде)	написания сочинения) обучающихся 5-7 классов школы для детей с ТНР	school for children with severe speech disorders (an example of writing essays)	
27	Караханова Аружан Бауыржанқызы	Зияты зақымдалған кіші сынып оқушыларының қозғалыс координациясының даму ерекшеліктері (1-4 сынып)	Особенности развития координации движения детей с интеллектуальными нарушениями младших школьников (1-4 класс)	Features of the development of coordination movement of children with intellectual disabilities (1-4 grade) of younger students	психол.ғ.к., доцент Макина Л.Х
28	Карибаева Ғания Ерканатқызы	3-4-ші сыныптағы естімейтін оқушылардың қарым-қатынас дағдыларының даму ерекшеліктері	Особенности развития коммуникативных навыков у неслышащих учащихся 3-4 классов	Features of the development of communication skills of 3-4 grades's deaf children	PhD, аға оқытушы Бутабаева Л.А.
29	Кәрімова Аягөз Асқарқызы	Мектеп жасына дейінгі дизартрияның көмескі түрі бар балалардың мектепке оқуға коммуникативті дайындығы	Коммуникативная готовность дошкольников со стертой формой дизартрии к обучению в школе	Communicative readiness of preschool children with an erased form of dysarthria to study at school	п.ғ. м, аға оқытушы Тулбиева Г.Н.
30	Керімбаева Дана Курмангазиевна	Жалпы сөйлеу тілі дамымаған бастауыш сынып (7-8 жас) оқушыларының кеңістікті бағдарлау дағдыларының ерекшеліктері	Особенности навыков пространственной ориентировки у учащихся начальных классов (7-8 лет) с общим недоразвитием речи	Features of the development of spatial orientation skills of primary school students (7-8 years) with general speech underdevelopment	PhD, аға оқытушы Махметова А.А.
31	Қалдыбек Гауһар Асқарқызы	Бастауыш сыныптағы нашар көретін балалардың графикалық суреттерді көріп қабылдау	Особенности зрительного восприятия графических рисунков слабовидящих обучающихся в начальных	Features of the visual perception of graphic drawings by visually impaired children of primary school	аға оқытушы Жунисханова Г.Ж

		ерекшеліктері	классх		
32	Қамаділ Жадыра	Зияты зақымдалған 3-4 сынып оқушыларының геометриялық түсініктерінің қалыптасу ерекшеліктері	Особенности сформированности геометрических понятий у учащихся с нарушениями интеллекта 3-4 классов	Features of the formation of geometric concepts of students with intellectual disabilities 3-4 grades	психол.ғ.к., доцент Макина Л.Х
33	Қамқабекова Ансаған Сайынқызы	Бастауыш мектеп жасындағы БЦСА бар балалардың физикалық дағдыларының даму ерекшеліктері (7-8жас)	Особенности развития физических навыков у детей с ДЦП младшего школьного возраста (7-8лет)	Features of the development of physical skills of primary schoolchildren with cerebral palsy (7-8 years)	п.ғ.м., аға оқытушы Байдосова Д.Қ
34	Қуантай Айжан	Зияты зақымдалған (14-15 жас) балалардың эмоциялық даму ерекшеліктері	Особенности эмоционального развития детей (14-15 лет) с нарушениями интеллекта	Features of the emotional development of children (14-15 years) with intellectual disabilities	п.ғ.к., аға оқытушы Бекбаева З.Н
35	Құрманбай Аружан Бақытбекқызы	БЦСА-ң әртүрінде мектеп жасына дейінгі балалардың дыбыс айтуының салыстырма сипаттамасы	Сравнительная характеристика звукопроизношения у детей дошкольного возраста с различной формой ДЦП	Comparative characteristics of sound reproduction of preschool children with different forms of cerebral palsy	п.ғ. м, аға оқытушы Түлебиева Г.Н.
36	Құрманғалиева Кәмшат Құрманғалиқызы	Сөйлеу тілі жалпы дамымаған мектеп жасына дейінгі (5-6 жас) балалардың әңгіме құрастыру ерекшеліктері	Особенности составления рассказа по серии сюжетных картин у детей дошкольного возраста с ОНР (5-6 лет)	Features of the drafting the story on a series of story-paintings of preschoolers with general speech underdevelopment (5-6 years)	п.ғ.м, аға оқытушы Түлебиева Г.Н.
37	Құрымбай Аяжан Ержігітқызы	Есту қабілеті зақымдалған 10-11 жас аралығындағы балалардың сөздік-логикалық ойлау ерекшеліктері	Особенности словесно-логического мышления у детей с нарушением слуха 10-11 лет	Features of verbal and logical thinking of children with hearing impairments of 10-11 years	п.ғ.к., аға оқытушы Бекбаева З.Н
38	Майданова Алтынзер	Жалпы сөйлеу тілі дамымаған (III -	Особенности устной связной	Features of the coherent speech	п.ғ.м., аға оқытушы Ибатова Г.Б

	Рахымжановна	деңгейдегі) балалардың ауызша байланыстырып сөйлеу тілінің ерекшеліктері	речи у детей с общим недоразвитием речи III уровня	of children with the III level's general speech underdevelopment	
39	Майтан Ақбота Бекбосынқызы	Тірек –қимыл аппараттарында зақымдануы бар кіші мектеп жысындағы балалар қиялының ерекшелігі	Особенности воображения детей младшего школьного возраста с нарушениями ОДА	Features of the imagination of primary school age's children with musculoskeletal system disorders	психол.ғ.к, қауымд.профессор (доцент) Бекмуратова Г.Т
40	Маханова Гүлжайна Әбдінәбиқызы	Зияты зақымдалған 9-10 жастағы балалардың зейінінің ерекшеліктері	Особенности внимания детей 9-10 лет с нарушением интеллекта	Features of the attention of children aged 9-10 years with intellectual disabilities	психол.ғ.к, қауымд.профессор (доцент) Бекмуратова Г.Т
41	Мұратқалиева Қарлығаш Қайратқызы	Зияты зақымдалған 8-9 жас аралығындағы балалардың мінез-құлық ерекшеліктері	Особенности поведения у детей 8-9 лет с нарушениями интеллекта	Features of the behavior of children aged 8-9 years with intellectual disabilities	п.ғ.к., аға оқытушы Бекбаева З.Н
42	Мылтықбай Ырысбала Мұратжанқызы	Зияты зақымдалған (7-8 жастағы) балалардың ырықсыз есте сақтау ерекшеліктері	Особенности непроизвольного запоминания детей (7-8 лет) с нарушениями интеллекта	Features of involuntary memorization of children (7-8 years old) with intellectual disabilities	Phd, аға оқытушы Махметова А.А
43	Намазбаева Ирисгул Абдугаппарқиз и	Нашар еститін бастауыш сынып оқушыларының одағай сөздерді қолдану ерекшеліктері	Особенности использования междометных слов слабослышащим и детьми начальных классов (2-3 класс)	Features of the use of interstitial words by hearing impaired children of primary classes (2-3 grade)	Phd, аға оқытушы Махметова А.А
44	Ныгметжанова Альфира Габдыхамитовна	БЦСА шалдыққан төменгі сынып білім алушыларының предекативті сөздік қорының ерекшеліктері	Особенности предикативного словаря у обучающихся с ДЦП младших классов	Features of the predicative vocabulary of primary school children with cerebral palsy	п.ғ.м, аға оқытушы Тулебиева Г.Н.

45	Пазыл Аманкүл Жарылқапқызы	Есту қабілеті зақымдалған бастауыш сынып оқушыларының мазмұндама жазу ерекшеліктері	Особенности написания изложения учащихся начальных классов с нарушениями слуха	Features of the writing a presentation of primary school students with hearing impairments	PhD, аға оқытушы Бутабаева Л.А.
46	Рүстемқызы Аяулым	Нашареститіноқуш ылардыңсөзарасын дағыбайланыстықо лдануерекшеліктер і (3-4 сынып)	Особенности использования связи между словами слабослышащих учащихся (3-4 класс)	Features of the use of the connection between the words of hearing impaired students (3-4 grade)	психол.ғ.к., қауымд проф Аутаева А.Н.
47	Салқараева Торғын Медетқызы	Жалпы сөйлеу тілі дамымаған (III - деңгейдегі) мектепке дейінгі жастағы балалардың диалогтық сөйлеу тілінің ерекшеліктері	Особенности диалогической речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня	Features of dialogic speech of preschool children with general underdevelopme nt of speech level 3	п.ғ.м., аға оқытуы Ибатова Г.А
48	Сапарханова Назым Әмірәліқызы	Есту қабілеті зақымдалған бастауыш сынып оқушыларының адамгершілік қасиеттерінің ерекшелігі	Особенности нравственных качеств учащихся начальных классов с нарушениями слуха	Features of the moral qualities of primary school children with hearing impairments	п.ғ.к., аға оқытушы Бекбаева З.Н
49	Сахыбек Бауыржан Ерланұлы	Зияты зақымдалған бастауыш сынып оқушыларының қатарластарына деген эмоциялық қарым-қатынас ерекшеліктері	Особенности эмоционального отношения к сверстникам учащихся начальных классов с нарушениями интеллекта	Features of the emotional attitude to peers of primary school students with intellectual disabilities	Phd, аға оқытушы Махметова А.А
50	Серикова Малика Серікқызы	Мектепке дейінгі көру қабілеті зақымдалған балалардағы сюжеттік - рольдік ойынның ерекшеліктері	Особенности сюжетно- ролевой игры детей с нарушением зрения дошкольного возраста	Features of subject role - playing game of children with visual impairments of preschool age	п.ғ.к., доцент Абаева Г.А.

51	Совет Сымбат	Зияты зақымдалған 9-10 жас аралығындағы балалардың сөздік-логикалық есте сақтау ерекшеліктері	Особенности словесно-логической памяти детей 9-10 лет с нарушениями интеллекта	Features of verbal and logical memory of children 9-10 years with intellectual disabilities	п.ғ.к., аға оқытушы Бекбаева З.Н.
52	Сраж Динара Нұрсұлтанқызы	Үш-төрт жастағы балалардың сөйлеу тілі дамуына билингвизмнің әсері	Влияние билингвизма на развитие речи детей 3-4 лет	The influence of bilingualism on speech development of children 3-4 years	п.ғ.м., аға оқытушы Ибатова Г.Б.
53	Стыбай Ақжан Нұрланқызы	Нашар еститін даярлық сынып оқушыларының қарапайым математикалық ұғымдарды түсіну ерекшеліктері	Особенности понимания элементарных математических понятий у слабослышащих учеников подготовительно го класса	Features of the understanding of elementary mathematical concepts of preparatory classes children with hearing impaired	психол.ғ.к., қауымд проф Аутаева А.Н.
54	Токеш Самиға Архимедқызы	Көру қабілеті зақымдалған балаларды оқытуда сараланған тәсілдерді қолдану ерекшеліктері	Особенности использования дифференцированных подходов в обучений детей с нарушением зрения	Features of the differentiated approaches in training children with visual impairments	аға оқытушы Жунисханова Г.Ж
55	Төлемұратова Еркеайым Болатбекқызы	Зияты зақымдалған бастауыш мектеп жасындағы балалардың гигиеналық дағдыларын анықтау	Выявление гигиенических навыков у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта	Identification of hygiene skills of primary school age children with intellectual disabilities	п.ғ.м., аға оқытушы Байдосова Д.Қ
56	Туремуратова Альфия Туремуратовна	Мектеп жасына дейінгі жалпы сөйлеу тілі дамымаған балалардың сауат ашуға дайындығының ерекшелігі	Особенности подготовленности к обучению грамоте старших дошкольников с общим недоразвитием речи	Features of the preparation for literacy training of senior preschool children with general underdevelopment of speech	п.ғ.м., аға оқытушы Ибатова Г.Б
57	Турсынбаева Айгерим Токтасынқызы	Зияты зақымдалған 9-10 жас аралығындағы балалардың көріп	Особенности зрительного восприятия у детей 9-10 лет с	Features of the visual perception of children 9-10 years old with	п.ғ.к., аға оқытушы Бекбаева З.Н

		қабылдау ерекшеліктері	нарушениями интеллекта	intellectual disabilities	
58	Тусупбекова Арай Сызбекқызы	Бастауыш сыныптағы көру қабілеті зақымдалған балалардың әлеуметтік тәжірибесін дамытудағы театрланған ойынның мүмкіндіктері	Возможности театрализованной игры в развитии социального опыта детей с нарушениями зрения начального класса	Possibilities of the dramatized game in development of social experience of primary classes children with visual impairments	аға оқытушы Жунисханова Г.Ж.
59	Тілектес Балнұр Асқарқызы	Сөйлеу тілі күрделі бұзылған 0-1 сынып білім алушыларының графомоторлы дағдыларының ерекшеліктері	Особенности графомоторных навыков у обучающихся с ТНР 0-1 классов	Features of the graph-motor skills of students with severe speech disorders 0-1 classes	п.ғ. м., аға оқытушы Түлебиева Г.Н.
60	Тілеубаева Аружан Талгатқызы	Дисграфиясы бар (7-8 жас аралығындағы) балалардың ес ерекшеліктері	Особенности памяти у учащихся (7-8 лет) с дисграфией	Features of the memory in students (7-8 years) with dysgraphia	Phd, аға оқытушы Махметова А.А.
61	Утешова Аийда Галымжановна	Есту қабілеті зақымдалған 8-9 жас аралығындағы балалардың бейнелік есте сақтау ерекшеліктері	Особенности образной памяти детей 8-9 лет с нарушениями слуха	Features of the figurative memory of children 8-9 years with hearing impairments	п.ғ.к, аға оқытушы Бекбаева З.Н
62	Хайрова Айдана Сериковна	5-6 жастағы мектеп жасына дейінгі балалардың сонорлы дыбыстарды айтуының бұзылу жағдайы	Состояние нарушения произношения сонорных звуков у дошкольников 5-6 лет	State violations pronunciation sonorous sounds of preschool children 5-6 years	п.ғ. м, аға оқытушы Түлебиева Г.Н.
63	Хангелді Айдана Бекмырзақсы	Зияты зақымдалған (7-8 жастағы) балалардың эмоциялық даму ерекшеліктері	Особенности эмоционального развития у детей (7-8 лет) с нарушением интеллекта	Features of emotional development of children (7-8 years) with intellectual disabilities	Phd, аға оқытушы Махметова А.А.
64	Шертай Аяужан Құрманбайқыз	Тірек-қимыл аппараты зақымдалған 4-5	Особенности развития мелкой моторики у	Features of the development of fine motor skills	п.ғ.к., аға оқытушы Бекбаева З.Н

	ы	сынып оқушыларының ұсақ моторикасының даму ерекшеліктері	обучающихся 4- 5 классов с нарушениями ОДА	of children 4-5 grades with musculoskeletal system disorders	
--	---	--	---	---	--

5B010500- Дефектология, 4 курс орыс бөлімі күндізгі оқыту нысаны

№	Студенттің аты-жөні (толық)	Дипломдық жұмыстың (жобаның) тақырыбы			Ғылыми жетекшісінің аты- жөні (ғылыми дәрежесі, лауазымы)
		Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде	
1	Арыстанова Дана Касымовна	Бастауыш мектеп жасындағы сөйлеудің жалпы дамымағандығы бар балалардағы дискографияның алғышарттарын анықтау	Выявление предпосылок дисграфии у детей с общим недоразвитием речи младшего школьного возраста	Identification of prerequisites dysgraphia of primary school children with general speech underdevelopme nt	пед.ғ.к., доцент Завалишина О.В.
2	Бактуреева Раушан Бердигалиевна	Нашар еститін кіші сынып оқушылардың сабақтан тыс уақытта диалогтық сөйлеу тілімен жұмыс	Работа над диалогической речью слабослышащих учащихся младших классов во внеурочное время (3-4 класс)	Work on the dialogical speech of hearing impaired pupils of after – school hours (3- 4grade)	аға оқытушы Кошикова Ж.И
3	Иманалина Шинар	8-10 жастағы нашар еститін балалардың сюжеттік-ролдік ойындарындағы тұлға-аралық қарым-қатынас ерекшеліктері	Особенности межличностных отношений у слабослышащих детей 8-10 лет в сюжетно- ролевых играх	Features of interpersonal relationships of children with hearing impaired 8-10 years in the plot role-playing games	аға оқытушы Кошикова Ж.И
4	Курбанжанова Камиля	Сөйлеу тілі ауыр зақымдалған кіші сынып жасындағы балалардың кеңістікке қатысты түсініктерінің ерекшеліктері	Особенности пространственн ых представлений у детей младшего школьного возраста с ТНР	Features of spatial representations of primary school children with severe speech disorders	п.ғ.к., доцент Оразаева Г.С.
5	Овчаренко Анастасия Алексеевна	Нашар еститін білім алушылардың оқуға мотивациясыны	Характеристика мотивации к обучению слабослышащих обучающихся	Characteristics of the motivation to learn children with hearing impaired (5-8	психол.ғ.к., қауымд. профессор Аутаева А.Н.

		ң сипаттамасы (5-8 сынып)	(5-8 класс)	grade)	
6	Суиншалиева Аян	Кіші мектеп жасындағы есту қабілеті зақымдалған балалардың топтағы тұлғааралық қарым-қатынасының ерекшеліктері	Особенности межличностного отношения в группе детей с нарушениями слуха младшего школьного возраста	Features of interpersonal relations in the group of children with hearing impairments of primary school age	психол.ғ.к., қауымд. профессор Аутаева А.Н.
7	Сысоева Елена Юрьевна	Нашар еститін 9-11 жастағы балаларда сөйлеу тілінің себеп-салдарлық қатынастарын жеткізудің ерекшеліктері	Особенности выражения причинно-следственных отношений в речи слабослышащих детей 9-11 лет	Features of the expression of cause-effect relationships in the speech of hearing impaired children aged 9-11 years	аға оқытушы Кошикова Ж.И
8	Турдиева Интизар Полатовна	6-7 жастағы жалпы тіл дамымаған балалардың фонематикалық көріністерінің сипаттамасы	Характеристика фонематических представлений детей с ОНР 6-7 лет	Characteristics of phonemic imaginations of children with general underdevelopment of speech 6-7 years	п.ғ.к., аға оқытушы Денисова И.А.
9	Уразова Наргиз Маратовна	Бастауыш мектеп жасындағы ауыр сөйлеу бұзылыстары бар балалар арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктері	Особенности межличностных отношений детей с тяжелыми нарушениями речи младшего школьного возраста	Features of the interpersonal relations of children with severe speech impairments of primary school age	пед.ғ.к., доцент Завалишина О.В.
10	Халыкова Гульнара Болатбековна	5-6 сынып оқушыларының шығарма жазуында бір мезгіл аралық байланыс құралдарын қолдану ерекшеліктері	Особенности употребления средств межфразовой связи в сочинениях обучающихся с ТНР 5-6 классов	Features of the use of means of interphase communication in the writings of students with severe speech impairments 5-6 grades	п.ғ.к., аға оқытушы Денисова И.А.

		жұмыс	внеурочное время (3-4 класс)		
3	Иманалина Шинар	8-10 жастағы нашар еститін балалардың сюжеттік-ролдік ойындарындағы тұлға-аралық қарым-қатынас ерекшеліктері	Особенности межличностных отношений у слабослышащих детей 8-10 лет в сюжетно-ролевых играх	Features of interpersonal relationships of children with hearing impaired 8-10 years in the plot role-playing games	аға оқытушы Кошикова Ж.И
4	Курбанжанова Камиля	Сөйлеу тілі ауыр зақымдалған кіші сынып жасындағы балалардың кеністікке қатысты түсініктерінің ерекшеліктері	Особенности пространственных представлений у детей младшего школьного возраста с ТНР	Features of spatial representations of primary school children with severe speech disorders	п.ғ.к., доцент Оразаева Г.С.
5	Овчаренко Анастасия Алексеевна	Нашар еститін білім алушылардың оқуға мотивациясының сипаттамасы (5-8 сынып)	Характеристика мотивации к обучению слабослышащих обучающихся (5-8 класс)	Characteristics of the motivation to learn children with hearing impaired (5-8 grade)	психол.ғ.к., қауымд. профессор Аутаева А.Н.
6	Суиншалиева Аян	Кіші мектеп жасындағы есту қабілеті зақымдалған балалардың топтағы тұлғааралық қарым-қатынасының ерекшеліктері	Особенности межличностного отношения в группе детей с нарушениями слуха младшего школьного возраста	Features of interpersonal relations in the group of children with hearing impairments of primary school age	психол.ғ.к., қауымд. профессор Аутаева А.Н.
7	Сысоева Елена Юрьевна	Нашар еститін 9-11 жастағы балаларда сөйлеу тілінің себеп-салдарлық қатынастарын жеткізудің ерекшеліктері	Особенности выражения причинно-следственных отношений в речи слабослышащих детей 9-11 лет	Features of the expression of cause-effect relationships in the speech of hearing impaired children aged 9-11 years	аға оқытушы Кошикова Ж.И
8	Турдиева Интизар Полатовна	6-7 жастағы жалпы тіл дамымаған балалардың фонематикалық көріністерінің сипаттамасы	Характеристика фонематических представлений детей с ОНР 6-7 лет	Characteristics of phonemic imaginations of children with general underdevelopment of speech 6-7 years	п.ғ.к., аға оқытушы Денисова И.А.
9	Уразова Наргиз Маратовна	Бастауыш мектеп жасындағы ауыр сөйлеу бұзылыстары бар балалар арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктері	Особенности межличностных отношений детей с тяжелыми нарушениями речи младшего школьного возраста	Features of the interpersonal relations of children with severe speech impairments of primary school age	пед.ғ.к., доцент Завалишина О.В.
10	Халыкова Гульнара Болатбековна	5-6 сынып оқушыларының шығарма жазуында бір мезгіл аралық байланыс құралдарын қолдану ерекшеліктері	Особенности употребления средств межфразовой связи в сочинениях обучающихся с ТНР 5-6 классов	Features of the use of means of interphase communication in the writings of students with severe speech impairments 5-6 grades	п.ғ.к., аға оқытушы Денисова И.А.

КОШІРМЕСІ ДҰРЫС
 Ақпараттық қоры
 Ақпараттық қоры
КОПИЯ ВЕРНА
 Ақпараттық қоры
 Ақпараттық қоры