

2016-2017 жж. оқу жылында «Арнайы білім беру» кафедрасындағы күндізгі бөлім студенттерінің (орыс, қазақ) диплом жұмыстарының тақырыптары (сын мен пікірлерімен бірге):

№	Студенттің аты-жөні (толық)	Диплом тақырыбы			Ғылыми жетекшісінің аты-жөні (ғылыми дәрежесі, лауазымы)	Пікір сарапшысының аты-жөні (ғылыми дәрежесі, лауазымы, жұмыс орны)
		Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде		
5B010500 – Дефектология, қазақ бөлімі, 4 -курс 4 жылдық						
1	Абдуалиева Айдана	Мектеп жасына дейінгі жалпы сөйлеу тілі дамымаған балалардың естіп қабылдауын дамытудағы логопедиялық жұмыс	Логопедическая работа по развитию слухового восприятия у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Logopedic work on development of a speech perception of preschool children with the general speech delay	псих.ғ.к., аға оқытушы С.Ж.Өмірбек	Ішкі: Абай атындағы ҚазҰПУ п.ғ.к., профессор Бектаева К.Ж. Сыртқы: ТП ҰҒПО мектепке дейінгі арнайы білім беру зертханасының аға ғылыми қызметкері Халыкова Б.С.
2	Абзалова Акерке	Мектеп жасына дейінгі дизартриясы бар балалардың дыбыс айтуының жағдайы	Состояние звукопроизношения у дошкольников с дизартрией	Status of a sound pronunciation of preschool children with ataxiophemia	п.ғ.м, аға оқытушы Г.Н.Тулебиева	Ішкі: Абай атындағы ҚазҰПУ п.ғ.к., профессор Өмірбекова Қ.Қ. Сыртқы: п.ғ.к. доцент Абаева Г.А
3	Абуханова Асел	Мектеп жасына дейінгі жалпы сөйлеу тілі дамымаған балалармен логопедиялық жұмыста вербалды емес қарым-қатынас құралдарын қолдану ерекшеліктері	Использование невербальных средств общения в логопедической работе с дошкольниками и с общим недоразвитием речи	The use of non-verbal means of communication in logopedic work with preschool children with general speech delay	псих.ғ.к, аға оқытушы С.Ж.Өмірбек	Ішкі: Абай атындағы ҚазҰПУ п.ғ.к., профессор Бектаева К.Ж. Сыртқы: ТП ҰҒПО мектепке дейінгі арнайы білім беру зертханасының аға ғылыми қызметкері Халыкова Б.С.
4	Арынтай Бақыт	Жалпы білім беретін мектептегі 3 сынып оқушыларындағы дисграфияның ерекшеліктері	Особенности дисграфии у учащихся третьего класса общеобразовательной школы	Features of dysgraphia in the third grade of secondary school pupils	псих.ғ.к., аға оқытушы С.Ж.Өмірбек	Ішкі: Абай атындағы ҚазҰПУ псих.ғ.д., профессор Сатова А.К. Сыртқы: ТП ҰҒПО мектепке дейінгі арнайы білім беру зертханасының аға ғылыми қызметкері Халыкова Б.С.
5	Байдилда Назира	Ерте жастағы балалардың сөйлеу тілінің дамуы	Развитие речи детей раннего возраста (2-3года)	The development of speech of early age children (2-	п.ғ.м, аға оқытушы Г.Н.Тулебиева	Ішкі: Абай атындағы ҚазҰПУ п.ғ.к., профессор Өмірбекова Қ.Қ.

		(2-3 жас)		3 years)		Сыртқы: п.ғ.к. доцент Абаева Г.А
6	Баймағамбет Салтанат	Ерін және таңдай жарықшалары бар балалардың сөйлеу тілі бұзылыстарының сипаттамасы мен таралуы	Характеристика и распространенность речевых нарушений у детей с расщелинами губы и неба	Characteristics and prevalence of speech disorders of children with cleft lip and palate	п.ғ.м, аға оқытушы Г.Н.Тулебиева	Ішкі: псих.ғ.к., аға оқытушы С.Ж.Өмірбек Сыртқы: ТП ҰҒПО директоры, п.ғ.к., доцент Оразаева Г.С
7	Бөлеген Айкүміс	Мектепке дейінгі ересек тобы балаларының әлеуметтік түсініктерін қалыптастыру үрдісінде жалпы сөйлеу тілінің дамымауын жоюдағы логопедиялық жұмыс	Логопедическая работа по преодолению общего недоразвития речи в процессе формирования социальных представлений у детей старшего дошкольного возраста	Logopedic work on overcoming the general speech delay in the formation of social images of elder preschool children	псих.ғ.к., аға оқытушы С.Ж.Өмірбек	Ішкі: Абай атындағы ҚазҰПУ псих.ғ.к., доцент Макина Л.Х. Сыртқы: ТП ҰҒПО мектепке дейінгі арнайы білім беру зертханасының аға ғылыми қызметкері Баймуратова А.Т.
8	Ғалымжанова Анар	Жалпы білім беру мектебінде бастауыш сынып оқушыларында сөйлеу тілі бұзылыстарының жағдайы	Состояние речевых нарушений у учащихся начальных классов общеобразовательной школы	Status of speech defects among primary school pupils of secondary school	п.ғ.м, аға оқытушы Г.Н.Т улебиева	Ішкі: Абай атындағы ҚазҰПУ п.ғ.к., профессор Бектаева К.Ж. Сыртқы: ТП ҰҒПО директоры, п.ғ.к., доцент Оразаева Г.С.
9	Ерлан Ақбота	Мектеп жасына дейінгі балалардың дислексияға бейімділігін анықтау	Выявление предрасположенности к дислексии у дошкольников	The detection of dyslexia predisposition of preschool children	псих.ғ.к., аға оқытушы С.Ж.Өмірбек	Ішкі: Абай атындағы ҚазҰПУ псих.ғ.д., профессор Сатова А.К. Сыртқы: ТП ҰҒПО мектепке дейінгі арнайы білім беру зертханасының аға ғылыми қызметкері Баймуратова А.Т.
10	Қалиева Әселхан	Мектеп жасына дейінгі жалпы сөйлеу тілі дамымауының II деңгейіндегі балалардың сөздік қорының ерекшеліктері	Особенности лексики дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня	The vocabulary features of preschool children with the general II level speech delay	п.ғ.м, аға оқытушы Г.Н.Тулебиева	Ішкі: псих.ғ.к., аға оқытушы С.Ж.Өмірбек Сыртқы: ТП ҰҒПО директоры, п.ғ.к., доцент Оразаева Г.С.
11	Қарсақбаева Жазира	Ересек мектеп жасына дейінгі балалардың ысқырық дыбыстарды айту ерекшеліктері	Особенности произношения свистящих звуков у детей старшего дошкольного возраста	Features of whistling sounds' pronunciation of preschool children	п.ғ.м, аға оқытушы Г.Н.Тулебиева	Ішкі: псих.ғ.к., аға оқытушы С.Ж.Өмірбек Сыртқы: ТП ҰҒПО директоры, п.ғ.к., доцент Оразаева Г.С.
12	Сергалиева	Сөйлеу тілінің	Особенности	Features of	псих.ғ.к.,	Ішкі: Абай

	Молдир	ауыр бұзылыстары бар мектеп жасына дейінгі балалардың моторлы сферасының ерекшеліктері	моторной сферы дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	motor sphere of preschool children with severe speech disorders	аға оқытушы С.Ж.Өмірбек	атындағы ҚазҰПУ псих.ғ.к., доцент Макина Л.Х. Сыртқы: ТП ҰҒПО мектепке дейінгі арнайы білім беру зертханасының аға ғылыми қызметкері Баймуратова А.Т.
13	Тилеужан Динара	Дизартрияның көмескі түріндегі мектепке дейінгі жастағы балалардың сөз қорының ерекшеліктері	Особенности словарного запаса у дошкольников со стертой формой дизартрии	Features of vocabulary of preschool children with erased form of ataxiophemia	псих.ғ.к., аға оқытушы С.Ж.Өмірбек	Ішкі: Абай атындағы ҚазҰПУ п.ғ.к., профессор Өмірбекова Қ.Қ. Сыртқы: ТП ҰҒПО мектепке дейінгі арнайы білім беру зертханасының аға ғылыми қызметкері Баймуратова А.Т.
14	Тұрғын Аяжан	Жалпы сөйлеу тілі дамымаған мектеп жасына дейінгі балалардың байланыстырып сөйлеу тілін сюжеттік-рөлдік ойындарды қолдану барысында дамыту	Развитие связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи в ходе использования сюжетно-ролевых игр	Development of coherent speech of preschool children with the general speech delay in the use of subject-role-playing games	псих.ғ.к., аға оқытушы С.Ж.Өмірбек	Ішкі: Абай атындағы ҚазҰПУ п.ғ.к., профессор Өмірбекова Қ.Қ. Сыртқы: ТП ҰҒПО мектепке дейінгі арнайы білім беру зертханасының аға ғылыми қызметкері Халыкова Б.С.
15	Пайзуллаева Жансая	Түзете-дамыту ортасының құралдары арқылы мектеп жасына дейінгі жалпы сөйлеу тілі дамымаған балалардың қарым-қатынас бұзылыстарын жоюдың кейбір жолдары	Некоторые пути устранения нарушений общения детей дошкольного возраста с ОНР через средства коррекционно-развивающей среды	Features of disorders of communication preschool children with General underdevelopment of speech through the means of correctional-developing environment	псих.ғ.к., аға оқытушы С.Ж.Өмірбек	Ішкі: Абай атындағы ҚазҰПУ п.ғ.к., профессор Өмірбекова Қ.Қ. Сыртқы: ТП ҰҒПО директоры, п.ғ.к., доцент Оразаева Г.С.
16	Уайтова Ақбөпе	Мектеп жасына дейінгі жалпы сөйлеу тілі дамымауының III деңгейіндегі балалардың етістіктерді қолдануы	Использование глаголов дошкольникам и с общим недоразвитием речи III уровня	Using verbs by preschool children with the general III level speech delay	п.ғ.м, аға оқытушы Г.Н.Тулесбиева	Ішкі: Абай атындағы ҚазҰПУ п.ғ.к., профессор Бектаева К.Ж. Сыртқы: ТП ҰҒПО мектепке дейінгі арнайы білім беру зертханасының аға ғылыми қызметкері п.ғ.к. Баймуратова А.Т.
17	Хайымова Гульрайруз	Мектеп жасына дейінгі ЖСТД бар балалардың монологтік	Особенности монологической речи дошкольников	Features of monologue speech of the primary school	п.ғ.м, аға оқытушы Г.Н.Тулесбиева	Ішкі: Абай атындағы ҚазҰПУ п.ғ.к., профессор Бектаева К.Ж.

		сөйлеу тілінің ерекшеліктері	с ОНР	children with the general underdevelopment of speech		Сыртқы: ТП ҰҒПО директоры, п.ғ.к., доцент Оразаева Г.С
18	Аман Дана	Кохлеарлы имплантталған мектеп жасындағы балалармен жүргізілетін түзету жұмыстарының ерекшеліктері	Особенности коррекционных работ с детьми с кохлеарным имплантом школьного возраста	Features of correctional work with children on cochlear implants at school age	магистр, аға оқытушы Л.А.Бутабаева	Ішкі: п.ғ.к., аға оқытушы А.А.Байтұрсынова Сыртқы: Есту қабілеті бұзылған балаларға арналған №5 арнайы түзету мектеп-интернатының директоры Серкебаева Р.Н.
19	Асанәлі Әлия	Нашар еститін бастауыш сынып оқушылардың сөзбен жұмысының ерекшеліктері	Особенности работы над словом слабослышащих учащихся начальных классов	Features of the work on the word of hearing – impaired primary school children	п.ғ.к., аға оқытушы А.А.Байтұрсынова	Ішкі: пс.ғ.к., доцент Аутаева А.Н. Сыртқы: Облыстық есту қабілеті бұзылған балаларға арнайы мектеп-интернатының директоры Джакипбаева З.
20	Бораздаева Жұлдыз	Нашар еститін бастауыш сынып оқушыларының сөзжасамды меңгеру ерекшеліктері	Особенности усвоения словообразования слабослышащими учащимися начальных классов	Features of the absorption of word formation of hearing – impaired primary school children	п.ғ.к., аға оқытушы А.А.Байтұрсынова	Ішкі: пс.ғ.к., доцент Аутаева А.Н. Сыртқы: Есту қабілеті бұзылған балаларға арналған №5 арнайы түзету мектеп-интернатының директоры Серкебаева Р.Н.
21	Есеркеева Зарина	Дайындық сыныптарындағы есту қабілеті зақымдалған балалардың бейнелеу іс-әрекетінің ерекшеліктері	Особенности изобразительного действия у детей с нарушениями слуха в подготовительных классах	Features of art acts of children with hearing impairment in preschools	магистр, аға оқытушы Л.А.Бутабаева	Ішкі: п.ғ.к., аға оқытушы А.А.Байтұрсынова Сыртқы: Облыстық есту қабілеті бұзылған балаларға арнайы мектеп-интернатының директоры Джакипбаева З.
22	Исабек Ақбота	7-8 жастағы есту қабілеті зақымдалған балалардың зейін ерекшеліктері	Особенности внимания детей с нарушением слуха в возрасте 7-8 лет	Features of attention of children with hearing disorders at 7-8 years	пс.ғ.к., доцент А.Н.Аутаева	Ішкі: п.ғ.к., аға оқытушы А.А.Байтұрсынова Сыртқы: Есту қабілеті бұзылған балаларға арналған №5 арнайы түзету мектеп-интернатының директоры Серкебаева Р.Н.
23	Кәділ Айнұр	Нашар еститін	Особенности	Features of	п.ғ.к., аға	Ішкі: пс.ғ.к.,

		бастауыш сынып оқушыларының монологты сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері	развития монологическо й речи слабослышаци х учащихся начальных классов	development of monologic speech of hearing – impaired primary school children	оқытушы А.А.Байтұрсын ова	доцент Аутаева А.Н. Сыртқы: Облыстық есту қабілеті бұзылған балаларға арнайы мектеп-интернатының директоры Джакипбаева З.
24	Кусайынова Айну	Мектеп жасына дейінгі есту қабілеті зақымдалған балалардың сөйлеу тілінің мектепке дайындығы	Речевая готовность к школе детей с нарушением слуха дошкольного возраста	Speech readiness for school of preschool children with hearing impairment	п.ғ.к., доцент А.Н.Аутаева	Ішкі: п.ғ.к., аға оқытушы А.А.Байтұрсынова Сыртқы: Есту қабілеті бұзылған балаларға арналған №5 арнайы түзету мектеп-интернатының директоры Серкебаева Р.Н.
25	Қуанғалиева Науша	7-10 жас аралығындағы есту қабілеті зақымдалған балалардың көріп қабылдауының ерекшеліктері	Особенности зрительного восприятия у детей 7-10 лет с нарушением слуха	Features of visual perception of children of 7-10 y.o with hearing impairment	п.ғ.к., доцент А.Н.Аутаева	Ішкі: п.ғ.к., аға оқытушы А.А.Байтұрсынова Сыртқы: Облыстық есту қабілеті бұзылған балаларға арнайы мектеп-интернатының директоры Джакипбаева З.
26	Құлман Әсел	Нашар еститін бастауыш сынып оқушыларының қиялының даму ерекшеліктері	Особенности развития воображения слабослышаци х учащихся начальных классов	Features of the development of imagination of hearing impaired pupils in primary classes	п.ғ.к., аға оқытушы А.А.Байтұрсын ова	Ішкі: п.ғ.к., доцент Аутаева А.Н. Сыртқы: Есту қабілеті бұзылған балаларға арналған №5 арнайы түзету мектеп-интернатының директоры Серкебаева Р.Н.
27	Мырзақанова Аяулым	Есту қабілеті зақымдалған балалардың (7-8 жас) дауыс ерекшеліктері	Особенности голоса детей (7-8 лет) с нарушенным слухом	Features of children`s voices (7-8 years) with hearing impairment	п.ғ.к., доцент А.Н.Аутаева	Ішкі: п.ғ.к., аға оқытушы А.А.Байтұрсынова Сыртқы: Облыстық есту қабілеті бұзылған балаларға арнайы мектеп-интернатының директоры Джакипбаева З.
28	Неталиева Айтолқын	Нашар еститін бастауыш сынып оқушыларының сөздік қорының даму ерекшеліктері	Особенности развития словарного запаса слабослышаци х учащихся начальных	Features of vocabulary development of primary school pupils with hearing impairment	п.ғ.к., аға оқытушы А.А.Байтұрсын ова	Ішкі: п.ғ.к., доцент Аутаева А.Н. Сыртқы: Есту қабілеті бұзылған балаларға арналған №5

			классов			арнайы түзету мектеп-интернатының директоры Серкебаева Р.Н.
29	Спабек Дана	Есту қабілеті зақымдалған балалардың жазбаша сөйлеу тілінің ерекшеліктері	Особенности письменной речи у детей с нарушением слуха	Features of written language of children with hearing impairment	магистр, аға оқытушы Л.А.Бутабаева	Ішкі: п.ғ.к., аға оқытушы А.А.Байтұрсынова Сыртқы: Облыстық есту қабілеті бұзылған балаларға арнайы мектеп-интернатының директоры Джакипбаева З.
30	Ұласбек Назерке	Нашар еститін бастауыш сынып оқушыларының ата-анасымен өзара қарым-қатынасының даму ерекшеліктері	Особенности развития взаимоотношений слабослышащих детей начальных классов с родителями	Features of development of relations between hearing-impaired primary school children and their parents	п.ғ.к., аға оқытушы А.А.Байтұрсынова	Ішкі: п.ғ.к., доцент Аутаева А.Н. Сыртқы: Облыстық есту қабілеті бұзылған балаларға арнайы мектеп-интернатының директоры Джакипбаева З.
31	Япас Ария	Есту қабілеті зақымдалған балалардың өзін-өзі бағалау ерекшеліктері	Особенности самооценки у детей с нарушением слуха	Features of self concept of children with hearing impairment	магистр, аға оқытушы Л.А.Бутабаева	Ішкі: п.ғ.к., аға оқытушы А.А.Байтұрсынова Сыртқы: Есту қабілеті бұзылған балаларға арналған №5 арнайы түзету мектеп-интернатының директоры Серкебаева Р.Н.
32	Яхия Әсем	7-8 жастағы есту қабілеті зақымдалған балалардың эмоциясының ерекшеліктері	Особенности эмоции у детей 7-8 лет с нарушением слуха	Features of emotions of children of 7-8 y.o with hearing impairment	магистр, аға оқытушы Л.А.Бутабаева	Ішкі: п.ғ.к., аға оқытушы А.А.Байтұрсынова Сыртқы: Есту қабілеті бұзылған балаларға арналған №5 арнайы түзету мектеп-интернатының директоры Серкебаева Р.Н.
33	Әбдікерім Ажар	Көру қабілеті зақымдалған балаларды оқытуда заманауи тифлотехникалық құралдарды қолдану	Использование современных тифлотехнических средств в обучении детей с нарушениями зрения	Using of modern typhlo-technical means in the learning process for children with visual impairment	псих.ғ.к., доцент А.Н.Аутаева	К.п.н., доцент Макина Л.К Сыртқы: Шалғынбаев Т.М К.п.н., ГРЦ для детей с наруш разв. Руков ПМПК №4
34	Әбсаттарова Перизат	Көрмейтін 1-сынып оқушыларды сауат ашуға оқыту	Особенности обучения грамоте незрячих	The features of teaching literacy for blind 1st grade	п.ғ.к, доцент Г.Ә.Абаева	ҰҒПО аға ғылыми қызметкері п.ғ.к. Халыкова Б.С.

		ерекшеліктері	учащихся 1-х классов	students		Макина Л.К. п.ф.к., доцент Абай ат ҚазҰПУ
35	Көкенәлиева Айжан	Нашар көретін бастауыш сынып оқушыларының естіп-түйсінуінің ерекшеліктері	Особенности слуховых ощущений слабослышащих учащихся младшего школьного возраста	Features of auditory sensations of visually impaired primary school pupils	псих.ф.к., доцент Л.Қ.Макина	Сыртқы: Баймуратова А.Т. – к.п.н., с.т. науч. сотруд. ННПЦ КП Ішкі: Рсалдинова А.К. – к.п.н. доцент
36	Имантаева Перизат	Нашар көретін бастауыш сынып оқушыларын сюжеттік ойын арқылы кеңістікке бағдарлау	Пространственная ориентировка слабослышащих учащихся начальных классов через сюжетно – ролевую игру	The spatial orientation of visually impaired primary school pupils with the help of the plot - role-playing games	псих.ф.к., доцент А.Н.Аутаева	К.п.н., доцент Макина Л.К Сыртқы: Шалғынбаев Т.М К.п.н., ГРЦ для детей с наруш разв. Руков ПМПК №4
37	Мырзақұл Іңкәр	Көру қабілеті зақымдалған балаларды тифлографикаға оқыту ерекшеліктері	Особенности обучения тифлографике детей с нарушением зрения	Features tiflografika teaching children with visual impairment	п.ф.к, доцент, Г.Ә.Абаева	ҰҒПО аға ғылыми қызметкері п.ф.к. Халыкова Б.С. Макина Л.К. п.ф.к., доцент Абай ат ҚазҰПУ
38	Омар Жібек	Көру қабілеті зақымдалған балалармен коррекциялық жұмыс барысында «қуыршақ терапиясын» пайдалану мүмкіндіктері	Возможности использования «куклотерапии» в коррекционной работе с детьми с нарушениями зрения	The possibility of using "dolls therapy" in correctional work with children with visual impairments	п.ф.к, доцент Г.Ә.Абаева	ҰҒПО аға ғылыми қызметкері п.ф.к. Халыкова Б.С. Макина Л.К. п.ф.к., доцент Абай атынд ҚазҰПУ
39	Айтбаев Мейрамбек	Зияты зақымдалған жоғары сынып оқушыларының (ұсталық немесе слесарлық іс сабағында) еңбек дағдыларының ерекшеліктері	Особенности трудовых навыков учащихся старших классов с нарушением интеллекта (на уроках столярного или слесарного дела)	Features of labor skills high school students with intellectual disabilities (in class joinery or plumbing)	П.ф.к., профессор Бектаева К.Б.	Туйебакова Н.А. к.п.н доцент КазГосЖенПУ Абаева Г.А к.п.н., доцент КазНПУ
40	Ниязалиева Балжан	Зияты зақымдалған оқушылардың әліппеге дейінгі кезеңнің жағдайы	Состояние добукварного периода учащимися с нарушением интеллекта	Status of assimilation till ABC-book period of students with intellectual disabilities	П.ф.к., профессор Бектаева К.Б.	Скакова Р.А. к.п.н ст. препод.КазГосЖе нПУ. Бекпаева З.Н к.п.н., ст.препод КАЗНПУ
41	Рустембекова Айгерім	Зияты зақымдалған кіші сынып оқушыларының оқу сабағындағы (қазақтың халық ертегілерінің	Нравственное воспитание на уроках чтения учащихся младших классов с нарушением	Moral education in the classroom reading of younger students with intellectual disabilities	П.ф.к., профессор Бектаева К.Б.	Скакова Р.А. к.п.н ст. препод.КазГосЖе нПУ. Макина Л.К к.п.н., доцент КазНПУ

		негізінде) адамгершілік тәрбиесі	интеллекта (на материале казахских народных сказок)	(based on Kazakh folk tales)		
42	Сыдыкова Алмажан	Зияты зақымдалған жоғары сынып оқушыларының диалогтық сөйлеу тілінің жағдайы (оқу сабағында сөйлеу тілдік қарым-қатынас ерекшелігін ашу)	Состояние диалогической речи у старшекласников с нарушениями интеллекта (раскрыть особенности речевого общения на уроках чтения)	Status of dialogical speech of high school students with intellectual disabilities (open features of speech communication at reading lessons)	П.ғ.к., профессор Бектаева К.Б.	Туйебакова Н.А. к.п.н доцент КазГосЖенПУ Абаева Г.А к.п.н., доцент КазНПУ
43	Хамитова Асима	Церебральды сал ауруы бар балалардың ата-аналарымен жүргізілетін жұмыс ерекшеліктері	Особенности работы с родителями, воспитывающих детей с детским церебральным параличом (ДЦП)	Peculiarities of working with parents, who have children with cerebral palsy.	психол.ғ.к Доцент Макина Л.Х Соруководитель – Нурланбекова А.Д	Рсалдинова А.К. – к.п.н. доцент КазНПУ им Абая. Баймуратова А.Т – к.п.н., ст.науч.сотруд. ННПЦ КП
44	Әужан Айгерім	Жеңіл және орташа деңгейде зияты зақымдалған бастауыш сынып оқушыларының есте сақтау қабілеттерінің ерекшеліктері	Особенности памяти у уч-ся мл. школьного возраста с легкой и умеренной степенью нарушения интеллекта (сравнительная характеристика)	Peculiarities of memory of junior pupils with mild and moderate intellectual disability(Comparative characteristics).	психол.ғ.к Доцент Макина Л.Х Соруководитель – Нурланбекова А.Д	Рсалдинова А.К. – к.п.н. доцент КазНПУ им Абая. Баймуратова А.Т – к.п.н., ст.науч.сотруд. ННПЦ КП
45	Владимир Санжар	Психикалық дамуы тежелген (ПДТ) жасөспірім шақтағы балалардың тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктері	Особенности межличностных отношений детей подросткового возраста с задержкой психического развития (ЗПР)	Peculiarities of relationships between children's adolescence and intellectual disabilities.	психол.ғ.к Доцент Макина Л.Х Соруководитель – Нурланбекова А.Д	Рсалдинова А.К. – к.п.н. доцент КазНПУ им Абая. Баймуратова А.Т – к.п.н., ст.науч.сотруд. ННПЦ КП
46	Иманалиева Салтанат	Зияты зақымдалған бастауыш сынып оқушыларының адамгершілік құндылықтарының («Қоршаған орта» пәнін оқу негізінде) қалыптасу ерекшеліктері	Особенности формирования нравственных ценностей у учащихся младших классов у детей с нарушением интеллекта (на основе изучения предмета «Мир вокруг»)	Features of formation of moral values of junior classes children with intellectual disabilities (based on the study of the subject "World Around")	П.ғ.к., профессор Бектаева К.Б.	Ниетбаева Г.Б DPhd, ст.препод КазГосЖенПУ Бекпаева З.Н к.п.н., ст. Препод КазНПУ имени Аяая
47	Тойболдиев Абзал	Зияты зақымдалған бастауыш сынып оқушыларының	Состояние навыков чтения у учащихся	Status of reading skills of students of junior classes	П.ғ.к., профессор Бектаева К.Б.	Туйебакова Н.А. к.п.н доцент КазГосЖенПУ Макина Л.К. к.п.н

		оқу дағдыларының қалпы	младших классов с нарушением интеллекта	with intellectual disabilities		доцент КАЗНПУ имени Абая
48	Әбілдаева Дариха	Жеңіл және орташа деңгейде зияты зақымдалған жоғарғы сынып оқушыларының зейін ерекшеліктері (салыстырмалы сипаттау)	Особенности внимания учащихся старшего школьного возраста с легкой и умеренной степенью нарушения интеллекта (сравнительная характеристика)	Peculiarities of attention high school pupils with mild and moderate intellectual disability.	психол.ф.к Доцент Макина Л.Х Соруководитель – Нурланбекова А.Д	Рсалдинова А.К. – к.п.н. доцент КазНПУ им Абая. Баймуратова А.Т – к.п.н., ст.науч.сотруд. ННПЦ КП
49	Бердібек Назерке	Зияты зақымдалған бастауыш сынып оқушыларының мезгілді қабылдау ерекшеліктері	Особенности восприятия времени учащимися младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта	Peculiarities a perception of time a junior pupils with intellectual disability	психол.ф.к Доцент Макина Л.Х Соруководитель – Нурланбекова А.Д	Рсалдинова А.К. – к.п.н. доцент КазНПУ им Абая. Баймуратова А.Т – к.п.н., ст.науч.сотруд. ННПЦ КП
50	Кенжебай Айшолпан	Зияты зақымдалған бастауыш сынып оқушыларының сюжеттік-рөлдік ойындарда ойындағдыларының ерекшеліктері	Особенности игровых умений у детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта в сюжетно-ролевых играх	Peculiarities playing skills in thematically - role play for junior pupils with intellectual disability	психол.ф.к Доцент Макина Л.Х Соруководитель – Нурланбекова А.Д	Рсалдинова А.К. – к.п.н. доцент КазНПУ им Абая. Баймуратова А.Т – к.п.н., ст.науч.сотруд. ННПЦ КП
51	Махсотова Назик	Зияты зақымдалған балалардың сөйлеу тілі әрекетін түзетуде дифференциалдық пал ету (Мазмұндама жазу барысында)	Дифференцированный подход в коррекции речевой деятельности учащихся с нарушением интеллекта в овладении связной письменной речи (на примере уроков изложения)	Differentiated approach to correction of speech activity of students with intellectual disabilities in mastering of coherent written speech (for example, the presentation of lessons)	П.ф.к., профессор Бектаева К.Б.	Ниетбаева Г.Б DPhd, ст.препод КазГосЖенПУ
52	Мұсабек Шынар	Зияты зақымдалған жоғарғы сынып оқушыларының өзін-өзі бағалау ерекшеліктері (салыстырмалы сипаттау)	Особенности самооценки учащихся младшего и старшего школьного возрастов с нарушениями интеллекта (сравнительная характеристика)	Peculiarities of self-esteem junior and high school pupils (Comparative characteristics).	психол.ф.к Доцент Макина Л.Х Соруководитель – Нурланбекова А.Д	Рсалдинова А.К. – к.п.н. доцент КазНПУ им Абая. Баймуратова А.Т – к.п.н., ст.науч.сотруд. ННПЦ КП
53	Сағындық	Зияты	Особенности	Peculiarities of	психол.ф.к	Рсалдинова А.К. –

	Ақтолқын	зақымдалған жоғарғы сынып оқушыларының ойлау қабілетін дамытуда түзету жаттығуларын қолдану ерекшеліктері	использования коррекционных упражнений в развитии мышления у учащихся старшего школьного возраста с нарушениями интеллекта	using correctionalexercises for high and junior pupils with intellectual disabilities.	Доцент Макина Л.Х Соруководитель – Нурланбекова А.Д	к.п.н. доцент КазНПУ им Абая. Баймуратова А.Т – к.п.н., ст.науч.сотруд. ННПЦ КП
54	Қалмаханбет Айдана	Психикалық дамуы тежелген(ПДТ) бастауыш сынып оқушыларында бейнелеу өнері сабағы барысында кеңістікті бағдарлауының қалыптасу ерекшеліктері	Особенности пространственных представлений на уроках рисования у учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития (ЗПР)	Peculiarities of spatial representations on the drawing lesson for children with intellectual disabilities	психол.ғ.к Доцент Макина Л.Х Соруководитель – Нурланбекова А.Д	Рсалдинова А.К. – к.п.н. доцент КазНПУ им Абая. Баймуратова А.Т – к.п.н., ст.науч.сотруд. ННПЦ КП
55	Қаныбек Дина	Зияты зақымдалған жоғарғы сынып оқушыларында элеуметтік - тұрмыстық дағдыларының қалыптасу ерекшеліктері	Особенности сформированности социально – бытовых навыков у учащихся старшего школьного возраста с нарушениями интеллекта	Peculiarities of maturitya socio - domestic skills high school pupils with intellectual disabilities.	психол.ғ.к Доцент Макина Л.Х Соруководитель – Нурланбекова А.Д	Рсалдинова А.К. – к.п.н. доцент КазНПУ им Абая. Баймуратова А.Т – к.п.н., ст.науч.сотруд. ННПЦ КП
56	Құмарбеков Нұржігіт	Зиятында ауытқуы бар жасөспірім шақтағы балалардың қарым-қатынасының ерекшеліктері	Особенности межличностных отношений детей подросткового возраста с интеллектуальными нарушениями	Features of interpersonal relations of adolescent children with intellectual disabilities	психол.ғ.к Доцент Макина Л.Х Соруководитель – Нурланбекова А.Д	Рсалдинова А.К. – к.п.н. доцент КазНПУ им Абая. Баймуратова А.Т – к.п.н., ст.науч.сотруд. ННПЦ КП

5B010500 – Дефектология, орыс бөлімі 4-курс 4 жылдық

1	Агиязова Эльвина	Нашар еститін бастауыш сынып оқушыларда дауысты дыбыстарды түзету барысында дидактикалық ойындарды пайдалану	Использование дидактических игр при коррекции гласных звуков у слабослышащих детей в начальных классах	The use of didactic games for the correction of the vowel sounds for hearing-impaired children in the primary grades	к.п.н.,доцент, Аутаева А.Н.	Внутренний: Рсалдинова А.К. – к.п.н. доцент КазНПУ им Абая. Внешний: Серкебаева Р.Н Директор школы-интерната №5
2	Бердешева Айгерим Муратовна	Тіл кемістігі бар мектеп жасына дейінгі балаларды сенсорлы дамытуда қабырға құралдарын қолдану	Использование стендового оборудования в сенсорном развитии детей дошкольного возраста с	"Use of the stand equipment in the sensory development of preschool children with speech	К.п.н., доцент, Оразаева Г.С.	Внутренний – к. п. н., доцент, Абаева Г.А. Внешний – к.п.н.,с.н.с. лаборатории специального

			нарушением речи	impairments"		дошкольного образования ННПЦ КП Алматы - Баймуратова А.Т.
3	Гладченко Анна	6-8 жастағы естімейтін балалардың сөйлеу тілінің жағдайы	Состояние речевого слуха у неслышащих детей 6-8 лет	Status of the speech of hearing in deaf children 6-8 years	Ст. преподаватель Кошикова Ж.И.	Внутренний – к.п.н., профессор Бектаева К.Ж. Внешний - к.п.н.,с.н.с. лаборатории специального дошкольного образования ННПЦ КП г. Алматы - Баймуратова А.Т.
4	Дзарахова Аминат Исаевна	Мектеп жасына дейінгі балаларға логопедиялық сабақ барысында бейне-рөлдік ойындарды қолдану	Использование сюжетно-ролевой игры в работе с детьми дошкольного возраста в процессе логопедического занятия	"The using of the role-playing games with preschool age children during speech therapy session"	к.п.н., доцент, Оразаева Г.С.	Внутренний – к. п. н., доцент, Абаева Г.А. Внешний – к.п.н.,с.н.с. лаборатории специального дошкольного образования ННПЦ КП Алматы - Баймуратова А.Т.
5	Мамашева Альфия Ильдаровна	Сөйлеуінде ауыр бұзылыстары бар төменгі сынып оқушыларының фонематикалық түсініктерін дамыту жөніндегі логопедиялық жұмыстарда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану	Использование информационно-коммуникационных технологий в логопедической работе по развитию фонематических представлений у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	The use of information and communication technologies in speech therapy work to develop phonemic representations of younger school children with heavy infringements of speech	Денисова И.А. к п н	Мовкебаева З.А. дп н Баймуратова А.Т. к п н
6	Мырзалиева Асель	Нашар еститін 3-4 сынып оқушыларының ауызша сөйлеу тілінің жағдайы	Состояние звукопроизношения у слабослышащих учащихся 3-4 классах	Status of sound pronunciation of hearing students grades 3-4	к.п.н., доцент Аутаева А.Н.	Внутренний: Рсалдинова А.К. – к.п.н. доцент КазНПУ им Абая. Внешний: Серкебаева Р.Н Директор школы-интерната №5
7	Сармузина Ботагоз	6-8 жастағы нашар естейтін балалардың сөйлеу тілінің мектепке дайындығы	Речевая готовность к обучению в школе слабослышащих детей 6-8 лет	Speech readiness to school hard of hearing students 6-8 years	Ст. преподаватель Кошикова Ж.И.	Внутренний – к.п.н., профессор Бектаева К.Ж. Внешний – к.п.н.,с.н.с. лаборатории специального дошкольного образования

						ННПЦ КП Алматы - Баймуратова А.Т.
8	Тулеубаева Назгуль	Есту қабілеті зақымдалған 7-9 жастағы оқушылардың ұсақ моторикасының даму ерекшеліктері	Особенности развития мелкой моторики учащихся с нарушениями слуха 7-9 лет	Features of the development of fine motor skills of students with hearing impairments 7-9 years	к.п.н., доцент Аутаева А.Н.	Внутренний – к.п.н., Макина Л.К Внешний: Серкеба ева Р.Н Директор школы- интерната №5
9	Турапова Малика Маратовна	Дисграфиясы бар бастауыш сынып оқушыларының көрнекі кеңістіктік бағдарын дамыту	Развитие зрительно- пространствен ной ориентации у младших школьников с дисграфией	Development of visual - spatial orientation of primary school children with disgraphia	Денисова И.А. к п н	Мовкебаева З.А. дп н Баймуратова А.Т. к п н
10	Фролова Александра Анатольевна	Сөйлеуінде жалпы жетілмеушілігі бар төменгі сынып оқушыларындағы орфографиялық икемділіктің қалыптасуы	Сформированн ость орфографическ их умений у младших школьников с общим недоразвитием речи	Maturity of spelling skills of children with general underdevelopme nt of speech	Денисова И.А. к п н	Мовкебаева З.А. дп н Баймуратова А.Т. к п н

5B010500 – Дефектология, қазақ бөлімі 3 курс 3 жылдық

1	Бекжан Турсынай Абдикалиевна	Зияты зақымдалған бастауыш сынып оқушыларының еңбек дағдыларының ерекшеліктері (қол еңбек сабағының негізінде)	Особенности трудовых навыков у учащихся младших классов с нарушением интеллекта (на примере уроков ручного труда)	Features of the labor skills of younger students with intellectual disabilities (for example, manual labor classes)	П.ғ.к., профессор Бектаева К.Б.	Ниетбаева Г.Б DPhd, ст.препод КазГосЖенПУ Скакова Р.А. к.п.н ст. препод.КазГосЖе нПУ
2	Мадибекова Тоғжан Еркінқызы	Зияты зақымдалған оқушыларды сауаттылыққа оқытудың әліппе кезеңінде буындап және біріктіріп оқуды қалыптастыру ерекшеліктері	Особенности формирования послогового и слитного чтения в букварный период обучения грамоте у учащихся с нарушением интеллекта	Features of formation of syllabic and fused reading till ABC-book period at the students with intellectual disabilities	П.ғ.к., профессор Бектаева К.Б.	Скакова Р.А. к.п.н ст. препод.КазГосЖе нПУ
3	Әуезбай Бағдат Ерсайынқызы	Зияты зақымдалған бастауыш сынып оқушыларының ауызша байланыстырып сөйлеуінің жағдайы (Сөйлеу тілін дамыту сабағының	Состояние связной устной речи у учащихся младших классов с нарушением интеллекта (на примере уроков	Status of connected oral speech of students of junior classes with intellectual disabilities (in speech development lessons	П.ғ.к., профессор Бектаева К.Б.	Скакова Р.А. к.п.н ст. препод.КазГосЖе нПУ

		негізінде)	развития речи)	example)		
4	Құлмаханова Нурсулу Балтабаевна	Дизартриялық бұзылыстары бар балалардың ауызша монологтық сөйлеу тілінің ерекшеліктері	Особенности устной монологической речи с дизартрическими расстройствами	Features of oral monologic speech of children with dysarthric disorders	псих.ғ.к., аға оқытушы С.Ж.Өмірбек	Ішкі: Абай атындағы ҚазҰПУ п.ғ.к., профессор Бектаева К.Ж. Сыртқы: ТП ҰҒПО директоры, п.ғ.к., доцент Оразаева Г.С.
5	Демешова Гүлсезім Асанқызы	Церебральді сал ауруы бар балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері	Особенности развития речи детей с ДЦП	Features of speech development of children with cerebral palsy	п.ғ.м, аға оқытушы Г.Н.Тулєбиева	Ішкі: Абай атындағы ҚазҰПУ п.ғ.к., профессор Өмірбекова Қ.Қ. Сыртқы: ТП ҰҒПО директоры, п.ғ.к., доцент Оразаева Г.С.
6	Оразбекова Мөлдір Амангелдіқызы	Жалпы білім беретін мектептің 1-2 сынып оқушыларының «Р» дыбысын айтуының бұзылуы	Нарушения произношения звука «Р» у учащихся 1-2 классов общеобразовательной школы	Violations of sound pronunciation «R» at pupils of 1-2 classes of a comprehensive school	п.ғ.м, аға оқытушы Г.Н.Тулєбиева	Ішкі: Абай атындағы ҚазҰПУ п.ғ.к., профессор Бектаева К.Ж. Сыртқы: ТП ҰҒПО директоры, п.ғ.к., доцент Оразаева Г.С.
7	Теипова Шахризадам Аркиновна	Зияты зақымдалған бастауыш сынып оқушыларында қол еңбекке оқыту сабағы барысында қолдың ұсақ моторикасының ерекшеліктері	Особенности мелкой моторики рук у учащихся младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта на уроках ручного труда	Features of fine motor hand the students of primary school age with impaired intellektana learned manual labor;	психол.ғ.к Доцент Макина Л.Х Соруководитель – Нурланбекова А.Д	Рсалдинова А.К. – к.п.н. доцент КазНПУ им Абая. Баймуратова А.Т – к.п.н., ст.науч.сотруд. ННПЦ КП
8	Жасағанбергенова Гульзира	Церебральды сал ауруы бар балалармен жүргізілетін жұмыста иппотерапия әдісін қолдану»;	Использование метода иппотерапии в работе с детьми с детским церебральным параличом (ДЦП)»	Peculiarities using of hippotherapy methods in working with children with cerebral palsy	психол.ғ.к Доцент Макина Л.Х Соруководитель – Нурланбекова А.Д	Рсалдинова А.К. – к.п.н. доцент КазНПУ им Абая. Баймуратова А.Т – к.п.н., ст.науч.сотруд. ННПЦ КП
9	Ерденова Ақшолпан Хаджимұратқызы	Зияты зақымдалған бастауыш сынып оқушылардың дене тәрбиесінің ерекшеліктері(дене шынықтыру сабақтары барысында)	Особенности физического воспитания у учащихся младших классов с нарушением интеллекта (на примере уроков физкультуры)	Features of physical education in junior class with intellectual disabilities (physical education lesson example)	П.ғ.к., профессор Бектаева К.Б.	Скакова Р.А. к.п.н ст. препод.КазГосЖенПУ
5В010500 – Дефектология, орыс бөлімі, 3 -курс 3 жылдық						
1	Мукашева Жулдыз	Мектеп жасына дейінгі зияты зақымдалған балалармен жұмыста сурет	Использование метода изотерапии в работе с детьми	Peculiarities using of art therapy methods in working with preschool	психол.ғ.Доцент Макина Л.Х	Рсалдинова А.К. – к.п.н. доцент КазНПУ им Абая. Баймуратова А.Т –

		терапия әдісін қолдану	дошкольного возраста с нарушениями интеллекта;	children with intellectual disabilities		к.п.н., ст.науч.сотруд. ННПЦ КП
--	--	---------------------------	---	---	--	---------------------------------------