

Учебно-методическая работа кафедры

Учебно-методическая работа кафедры осуществляется в соответствии с Комплексным планом.

На основе Типовых программ каждый год составляются рабочие программы по учебным дисциплинам специальностей «5В050300 – Психология», «6М050300 - Психология». В течение трех лет пересматривались и совершенствовались рабочие программы: уточнялись объем и виды самостоятельной работы студентов, вводились новые формы контроля знаний, изменялись структурные компоненты программ и т.д. Все рабочие программы оформлены в соответствии с «Инструкцией по составлению и оформлению учебно-методической документации», утвержденной ректором КазНПУ им. Абая. Все рабочие программы обсуждены на заседании кафедры и утверждены на Ученом совете института педагогики и психологии.

В соответствии с требованиями кредитной системы обучения по единой схеме создаются силлабусы– рабочие программы для обучающихся по всем дисциплинам специальностей «5В050300 – Психология», «6М050300 - Психология». Порядок составления силлабусов, политика преподавателей в условиях кредитной технологии, система оценивания знаний – все эти вопросы постоянно находятся в центре внимания преподавателей. Силлабусы включают общую характеристику курса, содержание дисциплины (календарно-тематический план курса), требования и политику преподавателя, систему оценивания знаний, учебно-методическое обеспечение дисциплины. В данный момент работа по совершенствованию силлабусов продолжается.

Рабочие учебные планы специальностей «5В050300 – Психология», «6М050300 - Психология» соответствуют требованиям ГОСО по всем параметрам: количеству часов, отводимых на изучение той или иной дисциплины; форме контроля по семестрам, по государственной итоговой аттестации; продолжительности теоретического обучения, практик, каникул и др.

Качество подготовки рабочих учебных программ, методических разработок и рекомендаций по видам учебной деятельности студентов обеспечивает эффективную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОСО.

Рабочие учебные программы, методические разработки и пр. документы, связанные с различными видами учебной деятельности студентов, в целях повышения качества их содержания обсуждаются на заседаниях кафедры, методического бюро факультета, проходят тщательную экспертизу УМО университета и утверждаются на ученом совете института в начале текущего учебного года.

Рабочие учебные программы, методические разработки и рекомендации по видам учебной деятельности студентов подготовлены на соответствующем уровне, служат инструментарием преподавателя для реализации в учебном процессе планируемого содержания предмета, тем самым обеспечивают качественное осуществление учебного процесса, наполнение содержания дисциплин в соответствии с квалификационными требованиями к специальности. Содержание рабочих программ дисциплин включает обязательный минимум образовательной, профессиональной программы подготовки обучающихся по специальностям: «5В050300 – Психология», «6М050300 - Психология» по основным разделам изучаемых дисциплин.

Преподавателями кафедры через издательство университета выпускаются учебники, учебные, учебно-методические пособия по читаемым дисциплинам.

Количество учебников, учебных и методических пособий, учебно-методических разработок, изданных преподавателями кафедры за три последних года отражено в таблице №1.

Таблица 1 – Количество опубликованных учебников, учебных и учебно-методических пособий за 2014-2017 гг.

№	Год издания	Учебники	Учебное пособие	Учебно-методическое пособие
1	2014 г.	1	1	4
2	2015 г.	2	15	2
3	2016 г.	-	3	4
4	2017г.	-	-	8
	Всего:	3	19	18

Разработка и совершенствование рабочих программ по всем дисциплинам осуществляется ежегодно. Постоянная обновляемость рабочих программ позволяет совершенствовать содержание учебных курсов, внедрять в учебный процесс достижения современной науки, тем самым обеспечивать связь учебного процесса и научных исследований, проводимых учеными факультета, а также учеными других вузов РК и зарубежными исследователями.

Работа методической секции проводится в соответствии с планом работы секции (утверждается на заседании Ученого совета института) и согласуется с планом работы методбюро института и планом по учебно-методической работе кафедры.

На заседаниях методической секции обсуждаются качество рабочих программ на будущий учебный год (июнь), тематический план издания научной и учебно-методической литературы (октябрь), обеспеченность дисциплин специальности учебной, учебно-методической литературой, качество экзаменационных материалов (ноябрь, апрель), открытых и посещенных занятий, учебно-методические разработки по спецкурсам, дисциплинам специализации др.

Учебно-методические рекомендации по выполнению СРС, курсовых и дипломных и магистерских работ. Подготовлены программы по дисциплинам ГАКов специальности 5В050300, 6М050300 - Психология.

Внедрение современных педагогических технологий и новых методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов по дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности, обеспечивает качественную подготовку специалистов.

С целью активизации познавательной деятельности студентов, повышения качества преподавания, оптимизации и интенсификации учебного процесса преподаватели творчески внедряют инновационные технологии и активные методы обучения. Профессорско-преподавательский состав применяет интерактивные методы обучения при проведении различных форм занятий. Учитывая специфику дисциплин бакалавриата и магистратуры, в учебном процессе широко применяется проектный метод обучения. Лекции проводятся с использованием демонстрационных материалов и современных технических средств обучения (мультипроектор, графопроектор, интерактивная доска). В зависимости от содержания лекционного материала могут быть использованы словесные методы: лекции, рассказ, беседа и др.

Практические и семинарские занятия проводятся с использованием интерактивных методов: мозговой штурм, дискуссии, беседы, брейн-ринг, «Дерево решений», «Аквариум», «Передай проблему», "Шесть шляп" и т.д.

В преподавании базовых и профилирующих дисциплин специальности используются такие методы, как объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый (или эвристический), исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный методы связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются преподавателем и затем воспроизводятся студентами. Проблемный метод предполагает активное участие студентов в решении проблемы, сформулированной преподавателем в виде познавательной задачи. Метод находит выражение в доказательном изложении материала преподавателем, в учебнике, книге, демонстрации, экскурсии и др.

При использовании частично-поискового метода студенты привлекаются к созданию гипотезы, решению задач путем наблюдения, эксперимента, составления плана или алгоритма выполнения поставленной задачи, проектирования и др.

Исследовательский метод, включает в себя наблюдение, эксперимент, работу с компьютером, плакатами и др. В этом случае преподаватель выступает в качестве организатора самостоятельной поисковой деятельности обучающихся.

Программированный метод позволяет в значительной степени активизировать познавательную деятельность студентов. Он представляет собой особый вид самостоятельной работы студентов над специально отобранным и построенным в определенном порядке учебным материалом.

При использовании модельного метода студентам предоставляется возможность организации самостоятельного творческого поиска. К такому типу методов относят деловую игру, ролевою игру, разработку компьютерной модели педагогического процесса и т. д. Компьютер выступает средством активизации модельного обучения.

Метод проектов представляет собой пример деятельностного подхода к обучению, когда речь идет о разработке учебного проекта – определенным образом организованной целенаправленной деятельности таким образом, что студент не только самостоятельно находит и усваивает информацию, но и сам генерирует новые идеи. Вышеуказанные методы используются при изучении модулей базового и профилирующего циклов.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно применяет новые технические средства, как специальные технические информационные средства (персональный компьютер, аудио и видеоматериалы). Наряду с ними используются компьютерные (новые информационные) технологии обучения и образовательные средства информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), т.е. разнообразные программно-технические средства, предназначенные для решения определенных педагогических задач, имеющие предметное содержание и ориентированные на взаимодействие с обучающимся. В организации учебного процесса используются информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники, обучающие компьютерные программы, информационные системы); интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции); поисковые (реализуются через каталоги, поисковые системы).

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ»

6 декабря 2017 года, согласно графику открытых занятий, к.п.н., ст. преподаватель ТусубековаКунслуКадыркуловна провела открытое семинарское занятие по дисциплине «Проективные методы изучения личности» со студентами 4 курса специальности «5В050300 – Психология» (к/о).

Занятие прошло интересно, в интерактивном режиме, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. На занятии применялись современные технологии обучения: тренинг «Назови свои лучшие качества» на расположение оптимистического духа к проведению занятия, кроссворд, выведенный на интерактивную доску по всем пройденным темам с эффектом автоматического вставления нужных слов в ячейки, использовались минутки отдыха с применением психологических методик

«Приветствие», доклад подготовленный самим студентом в сопровождении слайдов по теме: «Проективные методы изучения личности», методики: инсерт, три шляпы, «Постер», светофор для оценки самими обучающимися уровня проведения занятия

В течении всего занятия шел процесс оценивания каждого обучающегося студентом-спикером, который раздавал жетоны активно работающим на занятии обучающимся, затем проставил баллы по результатам набранных жетонов и дал характеристику каждому заработанному баллу.

На занятии присутствовали ППС кафедры:

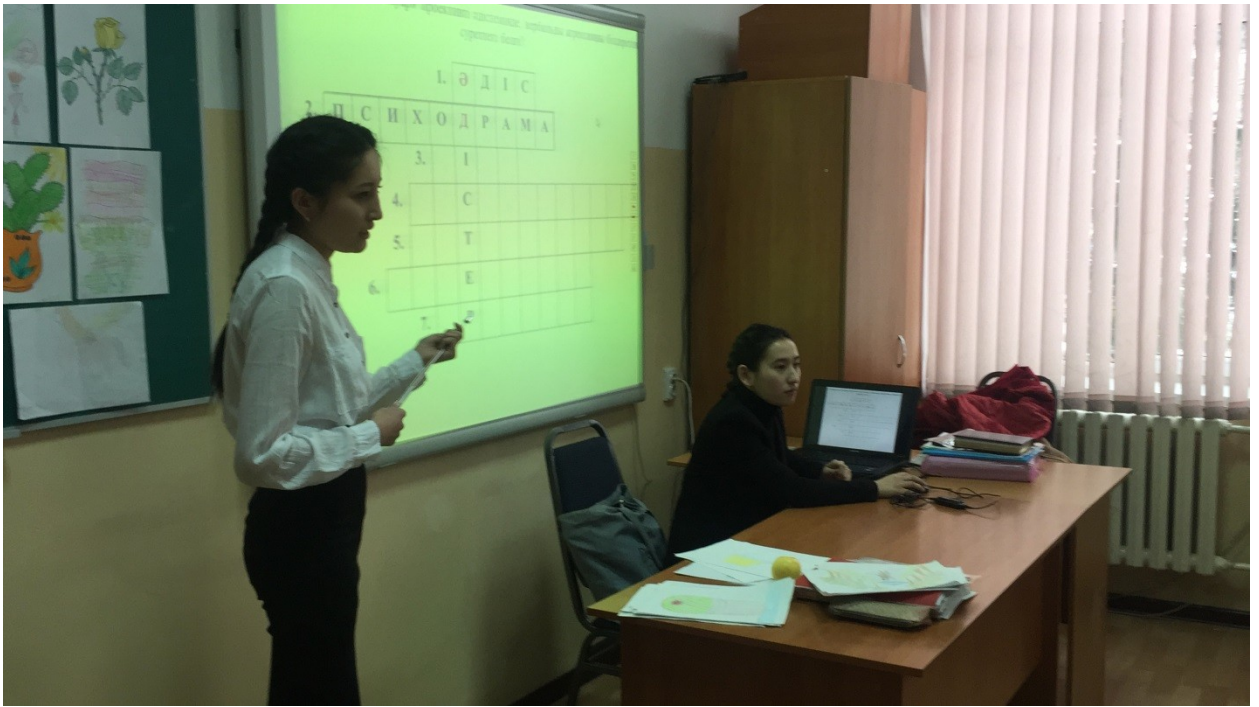
1. Заведующая кафедрой общей и прикладной психологии д.психол.н., профессор Сатова А.К.
2. К. психол. н., ст. преп.Абишева Э.Д.
3. К. психол. н., ст. преп. Тажибаев Т.Б.
4. Магистр психологии, ст. преп. Дауткалиева П.Б.
5. Магистр психологии, ст. преп. Кудушева Н.А.
6. Магистр психологии, ст. преп. Садреймова А.Ж.

После проведенного открытого занятия сразу было проведено обсуждение, на котором ППС кафедры высказали свое мнение о проведенном открытом занятии. В целом проведенное занятие было проведено на высоком методическом уровне.



Методика «Инсерт»

Методика «Постер»



Повторение пройденной темы с помощью методики «Кроссворд»



Методика «Три шляпы»:

Красная шляпа – дает критику разработанному постеру

Синяя шляпа дает положительную характеристику разработанному постеру.

Желтая шляпа – подводит итог всему сказанному и дает свое общее заключение разработанному постеру.

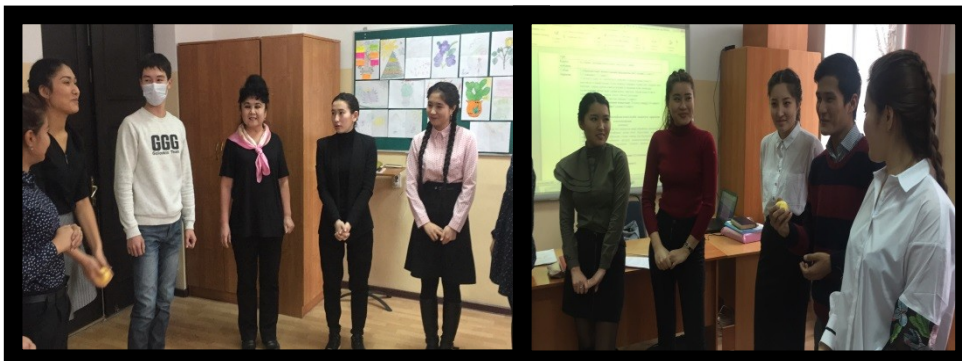
Проведение проективной методики по изучению личности: «Кто вы?»



Присутствующие ППС на открытом занятии у к.п.н. ст.преп. кафедры Общей и прикладной психологии Тусубековой Кунслу Кадыркуловны



Общая готовность 4 курса к проведению открытого занятия в новом формате.



Тренинг «Газови свои лучшие качества» был проведен в начале занятия для создания благоприятного рабочего оптимистического настроения на занятие.



Тренинг «Приветствие». процесс приветствия ушами. Развеселил всех, и гостей и весь 4 курс и на этой позитивной ноте было завершено открытое занятие.

В соответствии с графиком проведения и контроля знаний студентов по всем дисциплинам разработана система организации самостоятельной работы студентов (СРС): планы и тематика СРС, СРСП, график сдачи и приема заданий СРС и СРСП, методические указания к их выполнению, задания для рубежного контроля, экзаменационные билеты и тестовые вопросы; систему заданий, соответствующую основным разделам рабочей программы курса; тематику рефератов, докладов или творческих работ; виды консультативной помощи преподавателей; виды и формы контроля СРС. Эта информация отражена в рабочих учебных программах и курсах по дисциплинам и каждый студент имеет в своем распоряжении программу СРС и СРСП по дисциплине. Это позволяет индивидуализировать работу каждого студента в изучении дисциплины, определить каждому студенту индивидуальную траекторию изучения курса. Самостоятельная работа выполняется студентами под руководством преподавателя в аудиторное и внеаудиторное время. Все виды СРС и СРСП, время их проведения, результаты отражены в учебных журналах преподавателей.

Ежегодно ППС проводят обсуждения и мастер-классы на научно-методическом семинаре кафедры. На 2017-2018 уч. год запланировано 4 мастер-класса: в октябре 2017 г.

"Оқу процесінде сын тұрғысынан ойлау технологияларын пайдалану жолдары" ст. преподаватель, магистр Момбиева Г.А.; в декабре 2017 г. "Инновационные методы обучения в вузе" к.п.н., ст. преподаватель Каракулова З.Ш.; в феврале 2018 г. 5В050300 - Психология мамандығы бойынша студенттердің "Сыни ойлауының негіздері" тақырыбына мазмұн және оқыту әдістерін таңдау ст. преподаватель, магистр Лимашева Л.А.; в апреле 2018 "Жалпы психология" пәні бойынша белсенді әдістерді қолдану к.п.н., ст. преподаватель Жигитбекова Б.Д.

УЧАСТИЕ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ В ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОМ МЕРОПРИЯТИИ «ЭЛЕМ ТАНЫҒАН ЕЛЬБАСЫ»

28.11.2017 года в 15.00 в актовом зале Института Физики, математики и информатики состоялась встреча на тему: «Элем таныған ельбасы», где автор книги д.э.н., профессор, лауреат Государственной премии Республики Казахстан, лауреат премии Ленинского комсомола Казахстана в области науки и техники (1999) Оразалы Сабден






Презентация

книги:
«АБАЙ
ЖӘНЕ
ҚАЗАҚ
елінің
болашағы»
«АБАЙ И
БУДУЩЕЕ
КАЗАХСТА
НА»



«АБАЙ ЖӘНЕ ҚАЗАҚ ЕЛІНІҢ БОЛАШАҒЫ» ознакомил всех с книгой и в конце мероприятия каждому подарил книгу. На этом мероприятии присутствовали ППС

<u>ТусубековаКунслуКадыркуловна,</u>	<u>КуанэліМайраАйткожаевна</u>	<u>ЛимашеваЛяззатАлибековна</u>
К.п.н., старший преподаватель	Старший преподаватель Магистр	Старший преподаватель Магистр психологических наук
		

и студенты кафедры Общей и прикладной психологии, а также он сделал очень интересное выступление по результатам исследования в мировом масштабе и показал, каким образом воплощаются идеи Абая Кунанбаева на мировом уровне.

НАГРАЖДЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВОУДА ППС И СТУДЕНТОВ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

23 ноября в 14.00 часов в Институте педагогики и психологии состоялось награждение ППС и студентов –выпускников 4-х курсов специальности 5ВО50300-Психология кафедры Общей и прикладной психологии, показавшие высокие результаты ВОУДа, который прошел 08-13 ноября. Студентка 4 курса ЭлімбекАкерке заняла 1-место по университету, КондыбайАсхат занял 2 место по университету. Общая сумма баллов всего курса составила 106 баллов –этот показатель позволил занять третье призовое место по Институту педагогики и психологии. Награждать пришли:

1. **Первый проректор [БектемесовМактагалиАбдимажитович](#)** доктор физико-математических наук, профессор;
2. **Проректор по учебной работе [СатмурзаевАсанАдасбекович](#)** доктор экономических наук, профессор, почетный работник образования РК;
3. **Начальник Центра тестирования КазНПУ имени Абая [Исабаева ДаражаНагашыбаевна](#)** кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор

Они от всей души поздравили и поблагодарили всех ответственных ППС за ВОУД и студентов кафедры, а также вручили благодарственные письма и грамоты



Зав. кафедрой
общей и прикладной психологии,
д.психол.н., профессор

А.К. Сагова

Исполнитель:
к психол.н., ст. преп.
Тел: +77055751459

Э.Д.Абишева