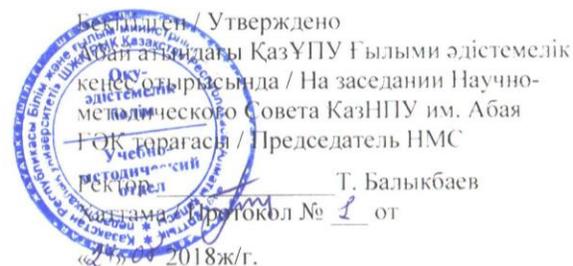




ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ /
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ /
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АБАЯ



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Мамандық бойынша / По специальности 6М050300 - Психология
2018/2019 оқу жылы/ учебный год

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ / ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Авторы:
Сатова А.К. д.психол.н., профессор
Жигитбекова Б.Д., к.пс. н., доцент
Ниетбаева Г.Б. PhD

Алматы, 2018

Специальность «6М050300- ПСИХОЛОГИЯ»

Присуждаемая степень – магистр социальных наук по специальности «6М050300 – Психология»

№ п/п	Пәндер коды/ Коды дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары, Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Кредит саны/ Семестр		Пререквизиттер Пререквизиты	Постреквизиттер Постреквизиты	Құзіреттіліктің қалыптасуы (Оқу нәтижесі) Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты)	
				К	Ф				
			Модули по выбору						
1.	ShTSP/ SSTMP 5201	Научные школы и теории современной психологии (Научно-фундаментальный модуль 1)	Развитие у магистрантов целостного представления о психологии как компоненте духовного развития человечества, познание основ научных школ и теорий современной психологии Личность как предмет психологической науки. Теории, концепции и подходы к исследованию личности. Интеграция подходов и биосоциальное единство человека. Психологические школы XIX и XX веках. Психология гештальта и целостности. Психоанализ. Бихевиоризм. Отечественные школы в психологии	3	5	1	Общая психология Возрастная и социальная психология Дифференциальная психология личности Практикум по экспериментальной психологии и психодиагностика Основы психологического консультирования	Методика преподавания психологических дисциплин НЛП и успешность личности в ВУЗе Современные проблемы этнопсихологии. Психология профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> – формулировки основных понятий в рамках исследований научных школ психологии; – основные теоретико-методологические подходы, парадигмы исследования научных школ <i>уметь:</i> – анализировать с позиций различных оснований этапы развития научных школ в психологии; –обсуждать актуальные проблемы отечественной психологии; <i>владеть:</i> навыками ориентировки в основных тенденциях и концепциях развития современной психологической науки;
2.	RPNK/ DPSK 5202	Развитие психологической науки в Казахстане (Научно-фундаментальный модуль 1)	Получение магистрантами знаний о путях и этапах развития психологической науки в Казахстане, об основных психологических направлениях и воззрений видных мыслителей и ученых, внесших неоценимый вклад в развитие психологической мысли в Казахстане, а также ознакомить с задачами отечественной психологической науки на современном этапе. Истоки возникновения идей о душе у	3	5	1	Общая психология Возрастная и социальная психология Дифференциальная психология личности Практикум по экспериментальной психологии и психодиагностика Основы	Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе. История психологии. Современные проблемы этнопсихологии. Теория личности.	<i>Знать:</i> – формулировки основных понятий в рамках научно-исторических исследований в психологии; – основные теоретико-методологические подходы, парадигмы исследования становления и развития психологической науки в Казахстане <i>уметь:</i> – анализировать с позиций различных научных взглядов этапы развития психологической науки в Казахстане;

Ф ҚазҰПУ 703-04-18. Оқужоспары (М). Екіншібасылым.

Ф КазНПУ 703-04-18. Учебный план (М).Издание второе.

			<p>тюркских народов. Этнопсихологические мысли в XV- XVII вв. Современная кросскультурная психология. Научные труды Аймауытова Ж., Жумабаева М. по психолого-педагогическим проблемам. Роль Российских психологов в становлении психологической науки в Казахстане. Развитие психологической науки в Казахстане в XX веке. Основные направления развития отечественной психологии на современном этапе.</p>				психологического консультирования		<p>-интерпретировать психологические воззрения, теории и концепции, определять связь их идей с современностью; <i>владеть:</i> -навыками ориентироваться в основных тенденциях и концепциях развития современной психологической науки; -навыками определения основных направлений современной отечественной психологии в Казахстане.</p>
3.	PPPK/ PPPS/ PPPS 5202	Гуманистическая психология (Научно-фундаментальный модуль 1 Альтернативный)	<p>Дать теоретические представления о разнообразии теорий личности в мировой психологии, сформировать знания об основных концепциях гуманистической психологии. Высшие ценности: самоактуализация личности, творчество, любовь, свобода, ответственность, автономия, психическое здоровье, межличностное общение; Основатели гуманистической психологии: А. Маслоу, К. Роджерс, Г. Олпорт, В. Франкл, Ш. Бюлер, Р. Мэй, С. Джуранд, Д. Бьюдженталь, Э. Шостром, Х.-В. Гессманн, Ф. Перлз и др. Экзистенциализм.</p>	3	5		<p>Общая психология Возрастная и социальная психология Дифференциальная психология личности Практикум по экспериментальной психологии и психодиагностика Основы психологического консультирования</p>	<p>Психологическое консультирование. Психология профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> -основные поведенческие теории личности, представленными в мировой психологии; -классификацию психических явлений; -основные свойства психических процессов и состояний, структуру личности, а также сущность социализации; <i>уметь:</i> -классифицировать теории личности по психологическим направлениям, возрастные периоды по различным основаниям; -оценивать поведения личности в различных ситуациях; <i>владеть:</i> -навыками моделирования ситуации социального контроля; -навыками выявления, формулирования и разрешения проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.</p>
4.	PPPK/ PPPS/ PPPS 5202	Психологические практики и психологические службы (Научно-фундаментальный модуль 1 Альтернативный)	<p>Раскрытие основных методологических подходов к решению проблем психологии в образовании; изучение актуальных проблем образования и задачи психологической службы Структура психологической службы в системе образования. Задачи психологической службы в системе</p>	3	5	1	<p>Общая психология Возрастная и социальная психология Дифференциальная психология личности Практикум по</p>	<p>Психология профессиональной деятельности. Психологическое консультирование.</p>	<p><i>Знать:</i> -структуру образовательных учреждений, психолого-педагогические основы управления ими; - историю и тенденции развития психолого-педагогических концепций, современные психолого-педагогические технологии,</p>

Ф ҚазҰПУ 703-04-18. Оқужоспары (М). Екіншібасылым.

Ф КазНПУ 703-04-18. Учебный план (М).Издание второе.

			образования. Квалификационные требования, права и обязанности практического психолога. Этический кодекс практического психолога. Содержание и формы работы школьного психолога. Содержание и формы работы психолога в средне- специальных и высших учебных заведениях				экспериментальной психологии и Основы психодиагностика Основы психологического консультирования		<i>уметь:</i> - раскрывать психологическое содержание и находить пути решения проблем, связанных с решением практических задач в образовании; - применять полученные знания на практике; <i>владеть:</i> - теоретическими знаниями в области организации и функционирования психологической службы в образовании; - умениями профилактической, терапевтической, диагностической, консультативной и коррекционной работы; - быть компетентными в применении теоретических знаний и практических навыков коррекционной и консультационной деятельности.
5.	TTNB/ ONTL/ BDTP 5203	Основные направления теории личности (Научно-фундаментальный модуль 2)	Формирование знаний о философских и методологических основаниях теорий личности в психологии, начальных умений и навыков организации и проведения психологического исследования личности. Приобретение первичного опыта в освоении приемов постановки и решения психологических проблем, формирования у студентов таких качеств как самостоятельность и ответственность. Проблема личности в психологической науке. Психодинамическое направление в изучении личности. Основные понятия классического психоанализа о структуре и развитии личности. Когнитивно-поведенческий подход в изучении личности.	3	5	2	Общая психология Современная возрастная психология Гуманистическая психология	Практическая психология Методология и методы научного исследования в современной психологии	<i>Знать:</i> - теоретические концепции психологии личности. Основные методы изучения личности. <i>уметь:</i> - ориентироваться в научных концепциях психологии личности, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического исследования проблемы. - применять стандартные исследовательские методики, знания по психологии личности при изучении других психологических дисциплин <i>владеть:</i> детскими приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик.
6.	КР/КР / СР	Клиническая	Формирование представлений о	3	5	2	Общая психология	Практическая	<i>Знать:</i>

	5204	психология Научно- фундаментальный модуль 2(Научно- фундаментальный модуль 1 Альтернативный)	фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах. Клиническая психология изучает общие и частные закономерности изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития, роль психических факторов в возникновении и преодолении различных недугов, в укреплении здоровья. Клиническая психология как наука. Методологические проблемы клинической психологии. Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине. Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. Психологические механизмы невротических и связанных со стрессом расстройств.				Возрастная психология Дифференциальная психология. Экспериментальная психология	психология Методология и методы научного исследования в современной психологии	-основные теоретические подходы в клинической психологии, объясняющих возникновение и динамику течения заболеваний; основные подходы к определению нормы и патологии; - специфику и методы патопсихологической диагностики; особенности психических проявлений личностных аномалий и нарушения психических процессов при различных заболеваниях <i>уметь:</i> ориентироваться в основных теоретических парадигмах современной клинической психологии; - проводить патопсихологическую диагностику и представлять заключение по данным патопсихологического исследования; <i>владеть:</i> -способами патопсихологической диагностики нарушений психических процессов; -приемами нейропсихологической диагностики нарушений психической деятельности; некоторыми навыками психологической коррекции и реабилитации;
7.	КТКН/ ТРОК/ ТАВС 5203	Теоретические и прикладные основы конфликтологии (Научно- фундаментальный модуль 2 Альтернативный)	Формирование знаний о сущности и видах конфликтов и методами работы с ними в организациях Психология конфликта. Разрешение конфликтной ситуации и конфликта. Методы управления конфликтом. Приемы управления конфликтом. Преодоление стрессовых последствий конфликта	3	5	2	Общая психология. Социальная психология. Психология межличностного общения Психологические практики и психологические службы	Психология менеджмента. Педагогическая психология Практическая психология.	<i>Знать:</i> -специфика и особенности конфликтов в организациях; -детерминанты возникновения разных видов конфликтов; -основные стратегии разрешения конфликтов; <i>уметь:</i> -применять на практике знания об основных видах конфликтов; -использовать основные методы и приемы работы с конфликтами в организациях; <i>владеть:</i> -навыками работать со стрессовыми последствиями конфликтов;
	МКР/	Психология	Сформировать научные представления о	3	5	2	Этническая	Кросс-культурная	<i>Знать:</i>

8.	PMK/ PIC 5204	межкультурных коммуникаций (Научно-фундаментальный модуль 2 Альтернативный)	сущности межкультурной коммуникации, ее структуре и значении в современном поликультурном мире; Развить навыки межкультурной коммуникации и взаимодействия с представителями культур, имеющих различные психологические измерения. Возникновение, становление и развитие ПМК как научной и учебной дисциплины; Понятие коммуникации. Междисциплинарный характер коммуникативного знания; Объект, предмет теории коммуникации и методы исследования; Коммуникативное поведение говорящих на русском и английском языках; Вербальная и невербальная коммуникация: межкультурные различия				психология Социальная психология. Психология межличностного общения	психология эмоций. Формирование этнической идентичности в условиях глобализации. Кросс-культурные особенности деловой этики и ведения переговоров.	-психологические аспекты межкультурной коммуникации; роль культурного контекста при межличностном взаимодействии; специфику межкультурного восприятия и взаимодействия в рамках различных моделей культур; методы поддержания конструктивного и толерантного межкультурного взаимодействия. <i>уметь:</i> -анализировать психологические теории и концепции межкультурных взаимодействий; самостоятельно организовывать. <i>владеть:</i> - навыками проводить эмпирические исследования межкультурных коммуникаций; понимать и предсказывать поведение представителей разных культур, готовить научные публикации и аналитические обзоры литературы по межкультурной коммуникации; конструировать культурные ассимиляторы.
9.	PSKZA/ SSP/ MSP 5301	Современная статистика в психологии (Научно-профессиональный модуль 1)	Подготовить магистрантов к использованию математической статистики для решения профессиональных задач. Измерительные шкалы (номинальная (наименований), порядковая, интервальная, отношений). Способы первоначальной обработки материала. Меры центральной тенденции. Основные понятия теории статистического вывода.	2	3	1	Общая психология Возрастная и социальная психология Дифференциальная психология личности Практикум по экспериментальной психологии и психодиагностика Основы психологического консультирования	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	Знать: - понятие вероятности, вероятности простых и сложных событий, случайная величина, ее различные количественные характеристики, способы представления случайных величин, основные распределения, статистическая гипотеза и статистический критерий, ошибки первого и второго рода, базовые статистические критерии. <i>уметь:</i> - рассчитывать вероятности сложных событий; рассчитывать параметры распределения основных случайных величин, строить вероятностные модели и формулировать статистические гипотезы при анализе экспериментальных данных, оценивать надежность статистических выводов с помощью стандартных пакетов обработки данных. <i>владеть:</i> - понятиями теории вероятностей,

Ф ҚазҰПУ 703-04-18. Оқужоспары (М). Екіншібасылым.
Ф КазНПУ 703-04-18. Учебный план (М).Издание второе.

									методами и алгоритмами обработки данных. 4. должен демонстрировать способность и готовность: Применять полученные знания на практике
10.	PGZAA/ MMNIP/ MMSRP 5301	Методология и методика научных исследований по психологии (Научно-профессиональный модуль 2)	Получение углубленных знаний в области методологических проблем психологического исследования в соответствии с современными научными представлениями, а также приобретение навыков и умений самостоятельного проведения научно-исследовательской работы. Методология психологического исследования. Проблема методов исследования в психологии. Виды научного исследования. Этапы научного исследования. Этика психологического исследования.	3	5	2	Общая психология Возрастная и социальная психология Дифференциальная психология Личности Практикум по экспериментальной психологии и психодиагностика Основы психологического консультирования	Социальная и организационная психология; Экспериментальные и кросс культурные исследования в психологии.	<i>Знать:</i> -логику психологического исследования -уровневые характеристики методологии -основные методы современного психологического исследования <i>уметь:</i> -грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в рамках собственной исследовательской деятельности <i>владеть:</i> - основными методами научной работы.
11.	PEZU/ OIEIP/ OERP 5302	Организация экспериментальных исследований в психологии (Научно-профессиональный модуль 2)	Целью курса является овладение основами теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов.. Формирование представлений о системе научных методов в психологии. Овладение нормативами экспериментального метода и ориентировка на этой основе в отличительных характеристиках других методов в психологических исследованиях. Усвоение знаний по основным схемам исследований, служащих цели эмпирической проверки психологических гипотез. Овладение основными определениями, классификациями и проблемами планирования экспериментов. 5. Выработка критериев оценивания планируемых и реально	3	5	2	Психология Экспериментальная психология Качественные и количественные методы исследования в современной психологии Психология развития и возрастная психология Основы психогенетики Профессиональная этика Математические методы в психологии	Практическая психология Методология и методы научноисследования в современной психологии Социальная психология, Дифференциальная психология	<i>знать:</i> -основания выбора методов исследования; -основные типы исследований в психологии; -подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах; -основы содержательного и формального планирования экспериментов; -критерии оценивания валидности исследований; <i>уметь:</i> -различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); -выделять инварианты исследовательских методов в психологии; -различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом; -критически (профессионально) оценивать представленные в

			проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики. 6. Разработка методологических основ и схем проведения собственных исследований.					литературе исследования; владеть: - понятийным аппаратом экспериментальной психологии для анализа и систематизации психологической информации, поиска новой научной информации для объяснения полученных в ходе экспериментального исследования данных; - коммуникативной компетентностью для установления необходимых доверительных отношений с участниками исследований; - быть готовым к проведению экспериментальных исследований в соответствии с планом и программой.	
12.	KZPSSA/ KKMISP/ QQRMP 5303	Качественные и количественные методы исследования в современной психологии (Научно-профессиональный модуль 2)	Грамотное использование качественных и количественных методов исследований в психологии, их использование в ходе экспериментальных, научно-практических исследований. Обеспечить высокую методологическую, теоретическую и методическую подготовку магистрантов. Психологическое исследование в практической психологии. Проблема описания в психодиагностике. Разработка принципов объективности в психологии. Принципы психологического исследования. Объективность психологических методик. Инструктирование. Анализ данных. Принципы измерения в психологии. Психологическое тестирование и шкалирование. Качественно-количественный интерфейс: сочетание качественных и количественных методов. Биографический метод в психологических исследованиях.	3	5	2	Общая психология Возрастная и социальная психология Дифференциальная психология личности Практикум по экспериментальной психологии и психодиагностика Основы психологического консультирования	Методология и методы научного исследования в современной психологии	<i>Знать:</i> -основные требования, методологические принципы, этапы планирования и проведения научного исследования в психологии -основные количественные и качественные методы исследования в психологии; знать критерии выбора методов для исследования. <i>уметь:</i> -применять общетеоретические подходы к планированию и проведению теоретических и эмпирических исследований в психологии; -самостоятельно подбирать и использовать качественные и количественные методы в психологии, адекватные задачам исследования; использовать соответствующие методики. <i>владеть:</i> -технологиями разработки программы научного исследования в психологии, планирования этапов ее реализации и сопровождения, эффективного поиска научной информации и ее логической организации.

13.	AUP/SOP/ SOP 5301	Социальная организационная психология (Научно-профессиональный модуль 2 Альтернативный)	Решение центральных проблем социальной и организационной психологии, которая состоит в изучении влияния социально-психологических факторов на повышение эффективности труда. Роль организационной и социальной психологии. Социальная психология организации. Социально-психологический климат. Социально-психологическое содержание конфликтов. Стимулирование трудовой деятельности.	3	5	2	История, состояние и тенденции современной психологии. Этнопсихология.	Экспериментальные и кросс-культурные исследования в этнопсихологии. Психология менеджмента.	<i>Знать:</i> - историю развития и формирования предмета; - социальную психологию малой группы; - социально-психологический климат и ее показатели; - психологические особенности личности руководителя. <i>уметь:</i> - адекватно применять полученные знания на практике; - излагать материал по проблемам организационной и социальной психологии в устной и письменной форме. <i>владеть:</i> - навыками разрешения возникших конфликтов;
14.	KZhP/ PP/ PN 5302	Психология переговоров (Научно-профессиональный модуль 2 Альтернативный)	Сформировать у магистрантов представление о том, что такое деловые переговоры и каковы основные особенности их ведения. Это даст возможность молодому специалисту, с одной стороны, иметь профессиональную позицию в научной и практической работе и, с другой стороны, конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей знаний при решении комплексных междисциплинарных задач. Понятие и основные характеристики переговорного процесса. Методы ведения деловых переговоров. Стратегия и тактика ведения деловых переговоров. Эффективные технологии ведения деловых переговоров. Этикет и деловые переговоры.	3	5	2	Этническая психология. Социальная психология. Психология межличностного общения. Психологические практики и психологические службы	Кросс-культурная психология эмоций. Формирование этнической идентичности в условиях глобализации. Кросс-культурные особенности деловой этики и ведения переговоров.	<i>Знать:</i> - понятие «деловые переговоры» и их основные разновидности; - особенности подготовки и ведения деловых переговоров; - основные этапы ведения деловых переговоров; - стратегию и тактику ведения деловых переговоров; <i>уметь:</i> - сформировать представление об особенностях ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами. - решать комплексные междисциплинарные задачи, связанные с эффективным взаимодействием в переговорном процессе с целью достижения совместного решения; <i>владеть:</i> - навыками ведения деловых переговоров; - навыками внедрения эффективных технологий ведения деловых переговоров;
15.	TAP/ SPG/ SPG 5303	Социальная психология группы (Научно-профессиональный модуль 2 Альтернативный)	Ознакомить магистрантов с системой социально-психологического знания в его общетеоретических, прикладных и научно – практических аспектах. Особенности психологического исследования больших групп. Постановка проблемы группы в	2	3	2	Социальная психология. Психология Социология	Социальная и организационная психология	<i>Знать:</i> - социально-психологические особенности личности человека, детерминанты ее развития и функционирования; - принципы исследования межличностных и межгрупповых отношений. <i>уметь:</i>

Ф ҚазҰПУ 703-04-18. Оқужоспары (М). Екіншібасылым.

Ф КазНПУ 703-04-18. Учебный план (М).Издание второе.

			теоретическом и историческом аспектах. Классификация социальных групп. Схема анализа группы в социальной психологии: композиция, структурные уровни и компоненты, групповые нормы и ценности, групповые процессы. Общая характеристика социально-психологического подхода к анализу больших групп. Типология больших социальных групп.						- применять на практике методы и приемы социально-психологической исследовательской работы. владеть навыками: по выделению круга проблем, позволяющих оптимизировать процессы решения профессиональных задач в межличностных и межгрупповых отношениях.
16.	ZhOPPOA/ MPPDV/ MTPDU 6304	Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе (Научно-профессиональный модуль 3)	Формирование представлений о принципах структурирования психологии как учебного предмета. Овладение основами знаний по формам и методам организации учебного процесса по психологическим дисциплинам. Воспитание активного интереса к психологии, формирование потребности в трансляции психологических знаний. Психология как гуманитарная дисциплина. Психологические основы обучения. Современные образовательные технологии. Особенности преподавания психологии в вузе. Формы учебных занятий по психологии в вузе и методика их проведения. Методические особенности преподавания как теоретической и прикладной науки.	3	5	3	Общая психология. Возрастная психология.	Когнитивная психология Нейропсихология	<i>Знать:</i> -основные методы и формы преподавания психологии; - особенности организации учебной ситуации в процессе преподавания психологии; -традиционные и инновационные технологии преподавания психологии; -основные закономерности развития методики преподавания психологии <i>уметь:</i> -формулировать учебные задачи по психологическим дисциплинам; давать определения психологических понятий, соответствующих основным требованиям формальной логики.
17.	ZZhP/SVP/ MAP 6305	Современная возрастная психология (Научно-профессиональный модуль 3)	Расширение возможностей психологов - магистрантов при решении задач профессиональной деятельности в области практической психологии. Основные теоретические положения возрастной психологии. Общие закономерности психического развития человека на протяжении онтогенеза. Законы и детерминанты психического развития человека. Периодизации психического развития человека.	3	5	3	Педагогика. Психология.	Когнитивная психология. Нейропсихология	<i>Знать:</i> -основные категории и понятия возрастной психологии; -основные закономерности развития человека на разных этапах жизненного пути, психологические новообразования каждого возрастного периода; -виды ведущей деятельности, особенности их становления, развития и смены в онтогенезе; <i>уметь:</i> - понимать психологическую реальность, стоящую за поведением и деятельностью ребенка на разных возрастных этапах; <i>владеть:</i> -навыками применения психологических методов в интерпретировании результатов

Ф ҚазҰПУ 703-04-18. Оқужоспары (М). Екіншібасылым.

Ф КазНПУ 703-04-18. Учебный план (М).Издание второе.

									в исследовании
18.	APZA/ MSPI/ MSPR 6306	Методы социально-психологического исследования (Научно-профессиональный модуль 3)	Знакомство с методологией исследований в социальной психологии - знакомство с основными методами социальной психологии, спецификой социально-психологического исследования Опросные методы исследования; Анкетирование как метод социальной психологии; Методы исследования документов в социально-психологическом исследовании; Фокус-группа как качественный метод исследования	3	5	3	Общая психология Возрастная и социальная психология Дифференциальная психология личности Практикум по экспериментальной психологии и психодиагностика Основы психологического консультирования	Практическая социальная психология	<i>Знать:</i> -специфику социально-психологического исследования на разных уровнях методологии; виды исследования в социальной психологии; основные методы социальной психологии: опрос, социометрию, анализ документов, фокус-группу; <i>уметь:</i> - анализировать результаты социально-психологического исследования; <i>владеть:</i> - навыками проводить опрос, социометрию, фокус-группу; - навыками писать социально-психологический портрет.
19.	KBZA/ SMUP/ MMPM 6307	Современные методы управления персоналом (Научно-профессиональный модуль 3)	Дать систему знаний по психологическим основам управления персоналом. Определить место и роль психологии управления. Ознакомить с существующими научными подходами к управлению персоналом. Четыре основных подхода к развитию теории и практики управления: подходы на основе выделения различных школ, процессный подход, системный подход, ситуационный подход. Методологические основы управления персоналом. Психологический контекст управления персоналом	2	3	3	Социальная психология Психология Психология межличностных общении	Психология лидерства	<i>знать:</i> – систему принципов и методов управления персоналом; – виды адаптации новых сотрудников в организации; – формы и методы профессионального развития персонала; – основные принципы управления деловой карьерой; – типы конфликтов и способы их разрешения; – способы преодоления сопротивления персонала изменениям. <i>уметь:</i> – научно подходить к управлению персоналом; – уметь обосновать психологическую основу управления персоналом. <i>владеть:</i> -навыком подбора тестового материала для исследования персонала;– навыками проведения тренингов с персоналом организации;
20.	ZhKBZhPO / PPSVDO/ TPSHA 6304	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного	Ознакомить студентов с традиционными и инновационными методами обучения психологии. Основной целью освоения дисциплины является приобретение	3	5	3	Педагогика Психология История психологии.	Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе	<i>Знать:</i> - психологию учения и учебной деятельности; - теорию и методику обучения; - особенности организации

Ф ҚазҰПУ 703-04-18. Оқужоспары (М). Екіншібасылым.
Ф КазНПУ 703-04-18. Учебный план (М).Издание второе.

		образования (Научно-профессиональный модуль 3 Альтернативный)	профессиональной компетентности в области преподавательской деятельности. Психология учения. Психологические аспекты теории обучения. Учебная деятельность. Формы учебных занятий и методика их проведения. Активные методы обучения. Использование ТСО в процессе преподавания психологии. Способы опосредования в обучении психологии. Технология разработки учебного курса по психологии.				Культурология.		обучения взрослых; - специфику преподавания в вузе; - методику преподавания психологии. <i>уметь:</i> - разрабатывать и проводить различные формы учебных занятий; - создавать критериально-ориентировочные тесты;- использовать активные методы обучения; - проводить диагностику педагогических способностей, стилей педагогической деятельности и стратегий; - эффективно организовывать педагогическое общение. <i>владеть:</i> - навыками организации обучения психологии.
21.	МР/РМ/РМ 6305	Психология мотивации (Научно-профессиональный модуль 3 Альтернативный)	Приобретение профессиональной компетентности в области научно-психологического описания и анализа проблем потребностно - мотивационной сферы человека. Проблема причин поведения человека – фундаментальная проблема психологии. Мотивация как объяснительный конструкт в отношении причин поведения. Психологические маркеры, определяющие направление поведения индивида. Основные теоретические подходы к изучению проблемы мотивации: эволюция взгляда на проблему детерминант поведения. Психосемантика в исследовании мотивации.	2	3	3	Общая психология. Возрастная психология.	Когнитивная психология Нейропсихология	<i>Знать:</i> -основные факты, феномены и закономерности функционирования потребностно-мотивационной сферы человека. -знать основные психологические категории и понятия в данной области, ключевые идеи важнейших теорий; <i>уметь:</i> -ориентироваться в специальной литературе; -владеть понятийно-категориальным аппаратом современной психологии, <i>владеть:</i> - способами самостоятельной работы с психологическими источниками; -навыками анализировать и обобщать материалы психологических исследований;
22.	ККкР/РРО/РРС 6306	Психология профессионального общения (Научно-профессиональный модуль 3 Альтернативный)	Усвоить комплекс знаний о достижении мировой психологической науки в области психологии общения и о психологическом феномене – общении. Содержательные показатели общения. Коммуникативная компетентность. Педагогическое общение. Механизмы формирования общения.	2	3	3	Общая психология. Методологические основы психологии личности. Педагогическая психология. Теории личности в психологии.	Социальная и организационная психология Психология лидерства; Психология межличностных взаимоотношений	<i>Знать:</i> -современные теоретические концепции, тенденции и проблемы психологии активности общения; -теоретические основы феномена активности общения; -индивидуально-психологические особенности активности общения

			Основные подходы к изучению социального взаимодействия.						личности: <i>уметь:</i> -адекватно применять полученные знания на практике; -проводить тренинги по общению; -анализировать и интерпретировать методы социально-психологического тренинга;
23.	РПААКТ ИКТДР ИСТАР 6307	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога (Научно-профессиональный модуль 3 Альтернативный)	Формирование общего представления о современных информационных и коммуникационных технологиях, которые необходимы в практической деятельности психолога. Обработка количественных данных и статистические пакеты. Информационные и коммуникационные технологии. Понятие информации. Глобальные и локальные компьютерные сети. Информационная безопасность. Информационные технологии в образовании	2	3	3	Математические методы в психологии.	Современная статистика в психологии.	<i>Знать:</i> -тенденции развития современных информационных технологий и возможности их применения в психологической практике. <i>уметь:</i> - работать на компьютере, ставить и решать с его помощью практические задачи; <i>владеть:</i> - достаточным уровнем владения технологиями доступа к локальным и глобальным сетевым информационным ресурсам;

Заведующий кафедрой общей и прикладной психологии, проф.



Сатова А.К.