

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ

«Бекітемін»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кеңесінің отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы/
«Утверждено»
На заседании Ученого Совета
КазНПУ им. Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор  С.Ж. Пралиев
Протокол № 1 от 31 08 2016

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

5В050300 - Психология мамандығы бойынша

2016/2017 оқу жылы

Авторлар: Жигитбекова Б.Д., психол. ғ.к, аға оқытушы
Коньесбаева А.Б., психология магистрі, аға оқытушы.

Алматы
2016

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**

**«Бекітемін»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кеңесінің отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы/
«Утверждено»
На заседании Ученого Совета
КазНПУ им. Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор _____ С.Ж. Пралиев
Протокол № ____ от «__» __ 201_**

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

5B050300 - Психология мамандығы бойынша

2016/2017 оқу жылы

**Авторлар: Жигитбекова Б.Д., психол. ғ.к, аға оқытушы
Коньсбаева А.Б., психология магистрі, аға оқытушы.**

Алматы
2016

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ПЕДАГОГИКИ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ИНСТИТУТЫ

Мамандық 5B050300 - Психология

Академиялық дәрежесі– 5B050300 – Психология мамандығы бойынша әлеуметтік білімдер бакалавры

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мақсаты және қысқаша мазмұны	Негізгі бөлімдер	К р. са н ы	С е м.	Пререквизиттері	Постреквизиттері	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелері (білім алушылардың білімі, біліктілігі, дағдысы және құзыреттіліктері)
1 курс								
1.	Зоопсихология және салыстырмалы психология	Студенттерді жануарлардың психикалық іс-әрекетінің жалпы сипаттамасы, жануарлар мен адамдар интеллектісі дамуының ерекшеліктерімен таныстыру	Жануарлар психологиясының пәні, міндеттері және зерттеу әдістері. Жануарлар мінез-құлқы. Мінез-құлық және эволюция деңгейлері. Үйрену процесі. Психика эволюциясы және психологиялық бейнелер деңгейі. Жануарлардың әлеуметтік мінез-құлқы. Жануарлар әлеміндегі агрессия	3	1	Биология, Өзін-өзі тану	Жалпы психология Жас ерекшелік психологиясы, Әлеуметтік психология Психофизиология, Тұлға психологиясы, Психодиагностика негіздері және Психология	Білу керек: - филогенез және онтогенездің жалпы аспектілері; - жануарлар психологиясы және салыстырмалы зерттеулердегі ғалымдардың негізгі жетістіктері; Үйрену керек: - жануарлардың әр түрлі классификациясының бағыттары; - әр түрлі саладағы жануарлар психологиясының зерттеулерін сипаттау; - мәселені ұжымдық

			және бірлестік.Құстар мен жәндіктердің интеллектуалдық іс-әрекеті. Мінез-құлықтың формалары.				бойынша практикум.	талқылау,басқа адамның пікіріне деген сыйластық білдіру; Дағды және құзыреттілік: • алынған білімдерді оқыту іс-әрекетінде пайдалану қабілеттілігі; • кәсіби құндылықтар және өзінің жеке пікіріне сүйене отырып жұмыс жасау.
2.	Коммуникативтік біліктілік тренингі	Коммуникативтік біліктілік тренингін өткізудің дағдыларын қалыптастыру. «Нақты және осы жерде» принципі бойынша қарым-қатынас. Белсенділік принципі.Мінез-құлықтық принцип. Қарым-қатынасты психокоррекциялаудағы гуманистистік бағыт.	Коммуникативтік біліктілік психологиялық тренингінің әдістемелік негіздері. Коммуникативтік біліктілік тренингінің қазіргі психологиялық мәселелері. Психологиялық жұмыстың этикасы.. Әр түрлі жас ерекшеліктеріндегі мектеп оқушыларымен мектеп жағдайындағы коммуникативтілік біліктілік тренингі. Мектеп психологының әр	3	1	Биология, Өзін-өзі тану	Әлеуметтік психологияға кіріспе, Тұлға психологиясына кіріспе, Практикалық психология, Педагогикалық психология, Түзету психологиясы, Оқу орындарын да және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдасты	Білу керек: • психологиялық тренингтің негізгі кезеңдері мен принциптері; • тиімді коммуникация өлшемдері, тренингтің потенциалдық мүмкіншіліктері; • кәсіптік коммуникацияның негізгі міндеттері. Үйрену керек: • топтағы өзара әрекеттестікті ұйымдастыру, - тұлғааралық өзара қатынасты қамтамасыз етуде

			түрлі әлеуметтік категориядағы тренингтік жұмысы.. Психологиялық тренингтің әдістері және жаттығулары. Коммуникативтілік біліктілік тренингіндегі психологиялық кеңес				ру және т.б.	қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ескеру; - қарым-қатынас технологиясы мен коммуникативтік техниканы қолдану. Дағды және құзыреттілік: - психологиялық тренингті жүргізудің дағдыларына; - білім беру үрдісіндегі басқа қатысушылардың өзара әрекеттестіктегі коммуникативтік дағдыларға. - қарым-қатынас тренингін жүргізудің этикалық принциптеріне сүйену; - тренер тұлғасының кәсіби маңызды сапаларын өз бетінше дамытуға.
3.	Арттерапия практикалары	Психологтың кәсіби-тәжірибелік қызметінде қажетті бағыттардың түрлілігі туралы	Арттерапияның психотерапиядан бөлек бағыт ретіндегі даму	3	1	Биология, Өзін-өзі тану	Педагогикалық психология ,	Білу керек: - арт-терапияның негізгі формасы мен түрлерін; - арт-терапияны

		түсініктерді қамтамасыз ететін психотерапевтикалық тәжірибенің мәнін және тәжірибелік дағдылар мен теориялық білімді терең түсіну.	тарихы. Бейнелеу, жапсыру, музыка, тарихи шығармашылық, фотография, кинофильмдер, кітаптар және де басқа шығармашылық және көркемдік тәсілдерді қолдану арқылы тұлғаны психологиялық түзету және емдеу. Арттерапия әдістерін бизнесте, әлеуметтік жұмыста және педагогикада қолданудың ерекшеліктері. Арттерапия техникалары көмегімен шешілетін мәселелер шеңбері. Арттерапия және кеңес беру. Анимациялық терапия, артсинтезтерапия, библиотерапия, видеотерапия, драматерапия, ойын терапиясы, изотерапия,			Практикалық психология, Түзету психологиясы, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Психологияны Психологияны оқыту әдістемесі және т.б.	ұйымдастырудағы түрлі теориялық ұйымдасу; • түрлі адамдармен жұмыс барысындағы түрлі арт-терапияның алуантүрлілігі; Үйрену керек: • арт-терапия түсініктерін ажырата алу; психологиялық практиканың түрлі жағдаятында арт-терапияны қолдану, арт-терапиялық әдістерді қолдана отырып материалдарды интерпретациялауда тәжірибе жинау. Дағды және құзіреттілік: • психологиялық ғылым мен тәжірибенің құндылықтарын иемдену; • психотерапиядағы арттерапиялық тәсілдерді қолдануда дағдыларды иемдену; арттерапиялық тәсілдерді қолдану арқылы алынған материалдарды талдауда тәжірибе
--	--	---	--	--	--	---	--

			маскотерапия, музыкотерапия, оригами, құм терапиясы, саз балшықпен жұмыс, ертегі терапиясы, гүл терапиясы, фототерапия секілді арттерапиялық техникалар түрлері. .					
4.	Жалпы психология практикумы	Жалпы және қолданбалы психология саласындағы теориялық және практикалық білімдер дағдысын бекіту, психологиялық зерттеу әдісін қолданудағы практикалық дағдыларды қалыптастыру.	Психологиялық әдістер классификациясы. Бақылау психологиялық әдіс. Әңгімелесу психологиялық әдіс. Психологиядағы тестілеу әдісі. Психологиядағы негізгі және жанама әдістерге сипаттама. Психологиядағы зерттеу әдісін практикада қолдану. Алынған нәтижелерді өңдеу және қорытындылау.	4	2	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология	Әлеуметтік психологияға кіріспе, Тұлға психологиясына кіріспе, Дифференциалды психология, Психодиагностика негіздері, Эксперименталды психология, Психологиядағы өлшеу әдістері, Оқу орындарын	Білу керек: - психологиядағы зерттеудің негізгі әдістері және олардың классификациясы.; - тұлғаның психикалық іс-әрекетінің бұзылуына арналған психодиагностикалық зерттеулердің теориялық негізі және принципі. Үйрену керек: - пәннің ғылыми аппаратына сүйену; - жалпы психология пәнінің тақырыптары бойынша диагностикалық зерттеуге қажетті құралды іріктеу. - зерттеу міндеттеріне сәйкес

							да және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру және т.б.	психодиагностикалық зерттеулерді өз бетінше жүргізу.. Дағдыжәнеқұзыреттілік: жалпы психология тақырыбы бойынша диагностикалық және зерттеушілік дағдыларды меңгеру; психологиялық зерттеулердің қорытындысын интерпретациялау және талдау тәсілдеріне дағдылану теория мен эмпирикалық мәліметтердің сәйкестігін бағалауды тексеру,психодиагностикалық зерттеу кезіндегі зерттелушінің өзара әрекеттестігі.
5.	Жасерекшелік психологиясы бойынша практикум	Жалпы және жас ерекшеліктік психология саласындағы теориялық білімдерді бекіту, әр түрлі жас ерекшеліктік кезеңдегі тұлға дамуының психологиялық диагностикасы практикалық дағдыларын қалыптастыру.	Адам дамуының жас ерекшеліктік кезеңдері. Психомоторлы ұйымдастыруды зерттеу әдістері; когнитивтік даму; ақыл –ой және креативтілікті; тұлғаның мотивациялы-қажеттілік және еріктік сферасының зерттеу әдістері.Тілді	4	2	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология	Әлеуметтік психологияға кіріспе, Тұлға психологиясына кіріспе, Дифференциалдық психология, Психодиагностика негіздері, Эксперимент	Білу керек: - психодиагностикалық зерттеулердің негізгі әдістері,психодиагностикалық зерттеулердің принциптері,тұлғаның психикалық іс-әрекетінің жас ерекшеліктік өзгерістері. Үйрену керек: - пәннің ғылыми аппаратына сүйену; - жалпы психология бойынша

			зерттеу әдісі. Тұлғаның эмоционалдық-адамгершіліктік дамуын диагностикалау әдістері. тұлғаның мотивациялы-қажеттілік және еріктік сферасының зерттеу әдістері . Әлеуметтік өзара әрекеттестікті зерттеу әдістері.				нталды психология , Психологи ядағы өлшеу әдістері, Оқу орындарын да және ұйымдарда психология лық қызметті ұйымдасты ружәне т.б.	диагностикалық зерттеуге құрал іріктеу; • зерттеушілік міндеттерге сәйкес өз бетінше психодиагностикалық зерттеулер өткізу. Дағды және құзыреттілік: • диагностикалық және зерттеушілік дағдыларды меңгеру; • психологиялық зерттеулердің қорытындысын интерпретациялау және талдау тәсілдеріне дағдылану теория мен эмпирикалық мәліметтердің сәйкестігін бағалауды тексеру, • психодиагностика лық зерттеу кезіндегі зерттелушінің өзара әрекеттестігі.
	2-курс							
1	Психодиаг ностика негіздері	Психодиагностика түсінігі және негізгі категорияларды меңгеру және тәжірибелік әрекетте	Психодиагностикан ың даму тарихы; Психодиагностикан ың кәсіби – этикалық	3	3	Маманды ққа кіріспе, Жалпы психолог	Дифференц иалды психология , Экспериме	Білу керек: • психологиялық диагностикалық зерттеу жүргізу принциптері, мақсат, міндеттері

		қолану.	принциптері Психодиагностика түсінігі – психологиялық диагноз құрудағы әдіс пен тәсілдердің ғылыми жүйесі ретінде Психодиагностиканың психометрикалық негізі. Тест нормалары; Шкалалар, Өлшеудің деңгейі мен түрі; Психодиагностикалық технология; Патопсихологиялық диагностика; Интеллектінің психодиагностикасы			ия, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму психологиясы.	нталды психология, Психологиядағы өлшеу әдістері, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру және т.б.	- қазіргі тестерді сипаттайтын негізгі түсініктер; әртүрлі диагностикалық әдістер және олардың даму тарихы Үйрену керек: - дайын психодиагностикалық әдістерді қолдану және олардың психометрикалық талдауын жасау; - нақты әдіс және әдістемелермен жұмыс жасау, зерттеу әрекетінде қолдану Дағды және құзыреттілік: -көп таралған психодиагностикалық әдістерді, адамдардың жеке психологиялық ерекшеліктерін бағалау амалдары және тәсілдерін, принциптерін меңгеру; - психодиагностикалық зерттеулер жүргізуге дағдылану; психодиагностика
--	--	---------	---	--	--	---	--	--

								лық құралдарды бейімдеу және құруды талдау.
2	Зейін психология сы	Зейіннің адамның өмірлік–әрекетінің зейіннің рөлі мен маңыздылығы түсінігін қалыптастыру.	Психологиядағы «зейін» мәселесі; Зейін психикалық феномен ретінде; зейін және сана; Зейіннің физиологиялық негізі және бағыттаушы рефлекс; Психологиядағы зейін теориясының классификациясы; Зейіннің негізгі түрлері; Зейіннің сипаттамасы; Зейінді зерттеу әдістері.	3	3	Маманды ққа кіріспе, Жалпы психолог ия, Зоопсихо логия және салыстыр малы психолог ия, Даму психолог иясы.	Дифференц иалды психология , Экспериме нталды психология , Психологи ядағы өлшеу әдістері, Оқу орындарын да және ұйымдарда психология лық қызметті ұйымдасты ружәне т.б.	Білу керек: • зейін сипаттамасы, физиологиялық негізі, түрлері; • зейінді зерттеудің негізгі әдістері; • зейіннің даму ерекшелігі. Үйрену керек: • пәннің түсінік және категориялық аппаратына бағытталуы; • психологиялық ғылым көздеріне бағытталу; Дағды және құзыреттілік: • пәннің түсінікті категориялық қатарын пайдалану және білікті иелену; • Өзіндік ізденуге және диагностикалық әдістемелерді жүргізуге құзіретті
3	Психофизи ология	Психикалық процестер мен қалыптар түсінігінің қалыптасуы, дамудың физиологиялық механизмдерін оқып үйрену.,	Психикалық процестердің және қалыптардың физиологиялық механизмдері; клеткалар және молекулярлы механизмдер	4	3	Маманды ққа кіріспе, Жалпы психолог ия, Зоопсихо логия	Дифференц иалдық психология , Медицинал ық психология ,	Білу керек: • психофизиологияның пайда болу және қалыптасуы тарихы. • психофизиологиялық зерттеулердің принципі және қазіргі зерттеу әдістері;

			бірлестігін оқып үйрену, психикалық процестердің нейрофизиологиял ық негіздері.			және салыстыр малы психолог ия, Даму психолог иясы.	Экспериме нталды психология , Түзету психология сы және т.б.	• психофизиологиялық құбылыстар мен механизмдердің заңдылықтары; негізгі психикалық процестер мен функционалдық қалыптардың психофизиологиясы Үйрену керек: • психофизиологияның ғылыми –түсіндірмелі аппаратының тәсілдері; • психофизиологиялық әдістерді қолдану эксперименталдық зерттеулерді талдау. Дағды және құзыреттілік: • практикалық іс-әрекеттегі психофизиологиялық зерттеу әдістерін қолдану,. • эксперименталдық мәліметтерді интерпретациялау тәсілдері. • Психологиялық мәліметтерді талдау үшін алынған білімдерді қолдану қабілеттілігі. • алынған білімдерді практикада адекватты қолдану қабілеттілігі.
4	Психогенет	Адамның генетикалық	Психогенетика	4	3	Маманды	Дифференц	Білу керек:

	ика	мүмкіндіктерінің рөлі мен мәнін жүзеге асыру ұғымын қалыптастыру	психологиялық білім ретінде; психогенетика пәні; психогенетиканың қазіргі әдіс – тәсілдері; қазіргі психогенетика салалары; генетикалық мүмкіндіктердің таралуы			ққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму психологиясы.	иалдық психология, Медициналық психология, Эксперименталды психология, Түзету психологиясы және т.б.	• адамның жеке вариативті психикалық қасиеттерін қалыптастыруда тұқымқуалаушылық пен ортаның байланысы; Үйрену керек: • психофизиологиялық ғылыми түсінік аппаратын негіздеу • психофизиологиялық әдістерді қолданып экспериментальды зерттеулерді талдау; Дағды және құзыреттілік: • психогенетикалық категориялық түсінігін негіздеу және меңгеру • диагностикалық материалдарды өзіндік таңдау және жүргізу
5	Тұлғаның қазіргі теориялары	Тұлға категориясы түсінігін қалыптастыру, оның дамуының құрастырушы шарттары, қазіргі бағыттары.	Тұлға психологиялық танымның зерттеу пәні ретінде. Қазіргі шетелдік және отандық психологиядағы тұлғаның негізгі концепциялары. Тұлғаның даралық-индивидуалдық қасиеттеріТұлғаны зерттеу әдістері.	2	4	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму	Педагогикалық психология, Психологиялық кеңес беру негіздері, Отбасы және неке психологиясы, Ұйымдастыру	Білу керек: • психологиядағы сана және өзіндік сана концепциясының дамуы; • сана қызметі, құрылымы, қасиеті; • сана дамуының ерекшеліктері. Үйрену керек: • Психологияның ғылыми –түсініктемелік аппаратын қолдану;

			Адамның мотивациялық сферасының құрылымы. Іс-әрекет, оқу және тәрбие процесіндегі мотивациялық сфераның дамуы.			психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе.	психологиясы, Дауламай психологиясы, Индивидуалдық және топтық психотерапия негіздері және т.б.	- Алынған білімдерді кәсіби іс-әрекетте және өмірде қолдана алу. Дағды және құзыреттілік: - ғылыми, ғылыми-әдістемелік және оқу, анықтамалық әдебиеттермен өз бетінше жұмыс жасау; - психологтың кәсіби тезаурысын игеру.
6	Тұлғаның сана және өзіндік сана психологиясы	Адамның сана және өзіндік сана дамуының мәнін және ролін түсінуі. «Психологиядағы сана» психологиясының негізгі теориялық мәселелерін талдау.	.Адам санасының дамуы. «Мен» когнитивті және эмоционалды мағына құрушы.Ішкі диалог құрылымындағы өзіне деген қатынас. Өзіндік сананың бұзылуы. Сана құрылымы,қасиеті, функциясы.Адамның психикалық ұйымдасуындағы өзіндік сана және оның орны.Сана бірлігі және деңгейі..Кікілжіңді мағыналардың табиғатын зерттеу.«Мен» когнитивті және	2	4	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе.	Педагогикалық психология, Психологиялық кеңес беру негіздері, Отбасы және неке психологиясы,Ұйымдастыру психологиясы, Дауламай психологиясы, Индивидуалдық және топтық психотерапия негіздері	Білу керек: - Психологиядағы сана және өзіндік сана дамуының негізгі концепциялары; - Сана құрылымы,қасиеті, функциясы.; - Адам санасы дамуының ерекшеліктері. Үйрену керек: - Психологияның ғылыми –түсініктемелік аппаратын қолдану; - Алынған білімдерді кәсіби іс-әрекетте және өмірде қолдана алу. Дағды және құзыреттілік: - ғылыми, ғылыми-әдістемелік және оқу, анықтамалық әдебиеттермен өз бетінше жұмыс жасау; - әлеуметтік- мәдени

			эмоционалды мағына құрушы.				және т.б.	ортадағы сана және өзіндік сана дамуының стратегиясы.
7	Заң психология сы	Психолог-студенттерді заң психологиясының негіздемелеріне үйрету және олардың құқықтық саладағы кәсіби мүмкіндіктерін кеңейту, психология бөлімі бойынша психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау біліктері мен дағдылаларын қалыптастыру болып табылады.	Заң психологиясы пәні, әдістері мен салалары; Заңгер кәсіби іс-әрекетінің психологиясы; Қылмыстық психология; Ұйымдасқан қылмыстың әлеуметтік- психологиялық сипаттамасы. Құқық тық психологияның феноменологиясы мен құқықтық сана мәселелері; .	3	4	Маманды ққа кіріспе, Жалпы психолог ия, Зоопсихо логия және салыстыр малы психолог ия, Даму психолог иясы, Тұлға психолог исына кіріспе, Әлеуметті к психолог ияға кіріспе.	Педагогика лық психология , Психологи ялық кеңес беру негіздері, Отбасы және неке психология сы, Ұйымда стыру психология сы, Дау- дамай психология сы, Индивиду алдық және топтық психотерап ия негіздері және т.б.	Білу керек: - заң психологиясының өзекті мәселелері бойынша негізгі білімдерді; - психологиядағы ғылыми- ұғымды аппараттарды игеру шеберлігін меңгеруі керек; - алынған білімді күнделікті тұрмыста пайдалану. Үйрену керек: - заң психологиясының ғылымдар жүйесі мен әлеуметтік тәжірибедегі алатын орнын нақты айқындау; - заң психологиясындағы түрлі ағымдармен концепциялармен таныстыру; Дағды және құзыреттілік: - психологиялық құбылыстарды талдауда және басқа адамдардың мінез- құлқын бақылау өзіндік бақыладуда дағдыларды

								қалыптастыру.
8	Саяси психология	Психологиялық көріністерде жүйелі талдау дағдыларын, білімін қалыптастырып талдауда, саяси қатынастарды және саяси билікті, саяси психологиялық аспектілердің жүйелі ғылыми білімін қалыптастыру. Саяси психология ғылыми және оқу пәні ретінде.	Саяси психология ғылыми және оқу пәні ретінде. Қарым-қатынас билігі және өкімет психологиясы. Саяси көңіл-күй психологиясы. Саяси саналық психологиясы. Тұлғаны саяси әлеуметтендіру. Көшбасшылық саяси психологиясы. Саяси мәжбүрлеу психологиясы. Саяси элита психологиясы. Саяси психологияның қазіргі жай-күйі және тарихи құрылымы. Саяси жүріс-тұрыстың психологиялық аспектілері. Тұлғаның саяси әлеуметтендірілуі. Саяси көшбасшылық психологиясы...	3	4	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе.	Основы психологического консультирования, Психология семьи и брака Организационная психология, Психология конфликта, Основы индивидуальной и групповой психотерапии и др.	Білу керек: - пәні, саяси психологияның әдістері және мазмұны, гуманитарлы пәндер жүйесіндегі орны; саяси психологиялық аспектілерде саяси субъектілердің жүріс-тұрыс аспектілері; - тұлғаны саяси әлеуметтендірудегі психологиялық механизм; - саяси психологияның мәдени және негізгі бағыттарын қалыптастыру. Үйрену керек: - кәсіби іс-әрекетте алған білімдерінің ерекшеліктерін қолдану; - саяси психологиялық трактовкалар негізінде мақсатқа бағытталған өмірлік көзқарастарды және тәрбиелік әрекеттерді ҚР мемлекетінің ұлттық

								жалпы демократиялық құндылықтарын жүзеге асыру. Дағды және құзыреттілік: білімін меңгеруде алынған процестер бойынша саяси мәселе дискуссия, диалогтар жүргізілгенде; өзінің кәсіби іс-әрекет барысында зерттеудің саяси психологиялық әдістерін қолдану.
9	Конфликтология	Әлеуметтік қатынастағы конфликт, оның алдын-алу және оны шешудегі психологтың рөлі. Конфликт психологиясының зерттеу пәні. Әлеуметтік-психологиялық әдебиеттердегі конфликт түсінігі. Түрлері. Функциялары. Конфликтілік әрекеттесудің динамикасы.	Психология ғылымындағы конфликт түсінігі. Конфликт психологиясының категориялары. Классификациясы. Динамикасы. Ерекшеліктері. Ішкі тұлғааралық конфликтіні шешудің теориялық жолдары. Әдістері мен тәсілдері. Келіссөз жүргізу конфликтіні шешу ретінде. Әлеуметтік конфликтінің объективті және субъективті себептері.	3	4	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психология	Психологиялық кеңес беру негіздері, Педагогикалық психология, Менеджмент психологиясы, Этнопсихология, Ұйымдастыру психологиясы, Дауыдай психологиясы, Медиация	Білу керек: - конфликт психологиясының методологиялық мәселелері, типологиясы, эволюциясы, құрылымы, динамикасы, функциясы; - конфликтідегі мүгедектердің әрекеті; - конфликтіні шешудің диагностикалық әдіс-тәсілдері мен жолдары. Үйрену керек: - Тұлғаның өміршеңдігіне деген конфликтінің әсері; - Конфликтіні шешуге көмектесу; - Алдын- алу.

			Әлеуметтік конфликтілердің алдын-алу және оны шешудегі психолог әрекеті.			ияға кіріспе.	негіздері, Неке және отбасы психология сы және т.б. .	Дағды және құзыреттілік: • конфликтілік ситуацияны анализдеу; • конфликтіге әсер ететін тұлғалық қасиеттер; алынған білімді нақты конфликтілік жағдайда қолдана білу, кеңес беру, әсер ету.
10	Қарым- қатынас психология сы	Тұлғааралық қатынастың маңызын түсіну мен практикада іске асыру. Тұлғааралық қатынас психологиясы түсінігі; Тұлғааралық қатынастағы субъект, объектінің қабылдауы, мінез-құлқы. Рефлексия түсінігі. Эмпатия феномені. Вербалсыз коммуникация.	Тұлғааралық қатынас психологиясына кіріспе. Тұлғааралық қатынас системасындағы тілдесу. Әрекеттегі қатынас бірлігі. Қатынастың интерактивті тұсы. Өзгені танудың рефлексиясы мен идентификациясы. Қарым-қатынастың түрлері.	3	4	Маманды ққа кіріспе, Жалпы психолог ия, Зоопсихо логия және салыстыр малы психолог ия, Даму психолог иясы, Тұлға психолог исына кіріспе, Әлеуметті к психолог ияға кіріспе.	Психологи ялық кеңес беру негіздері, Педагогика лықпсихол огия, Менеджме нт психология сы, Этнопсихо логия, Ұйымдаст ыру психология сы, Дау- дамай психология сы, Медиация негіздері, Неке және отбасы психология сы және	Білу керек: • практикалық психологияның даму тарихы ; • өзекті мәселелері мен бағыттары. Үйрену керек: • теориялық білімді практикада қолдану • практикалық диагностика мен түзету жұмыстары. Дағды және құзыреттілік: • кәсіби әрекетте қолдана білу.

							т.б.	
11	Тұлғалық даму тренингі	Тренингпен психологиялық топтық жұмыс формасы ретінде танысу, өзіндік таныстыру мен қарым-қатынас дағдыларын қалыптасытру, өзін терең танып білуге қажетті рефлексияны дамыту. «Тұлға» «тұлғалық өсу» түсінігі. Өзіндік тануға, өзіндік қатынас, өзіндік реттеу арналған ӘПТ.	ӘПТ тәжірибелі психологияның әдісі ретінде.Тұлға аралық қарым-қатынастағы ӘПТ. Тұлғалық өсу және шығармашылық. Креативтілік ӘПТ. Кәсіп және тұлғалық өсу. Жетістікке жету ӘПТ. Қарым-қатынас және тұлғалық өсу. Тұлға аралық қарым-қатынастағы ӘПТ. Тұлғалық өсу және шығармашылық. Креативтілік ӘПТ. Кәсіп және тұлғалық өсу.	3	4	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе.	Педагогикалық психология, Практикалық психология, Түзету психологиясы, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психология, Менеджмент психологиясы, Ұйымдастыру психологиясы, Даудамай психологиясы, Медиация негіздері, Неке және отбасы психологиясы және	Білу керек: - психологқа кәсіби аса қажетті қасиеттері жайлы; - психологтың кәсіби қызметіндегі эмпатияның рөлі. Үйрену керек: - рефлексия дағдысын тұлғалық және кәсіби дамуға қолдану; - білім үрдісінің басқа да қатысушыларымен коммуникативтік дағдыларын қолдану. Дағды және құзыреттілік: - рефлексия дағдысын дамыту тәсілдерін; - базалық коммуникативтік дағдыларымен; - өзін-өзі таныстыру дағдыларымен; - гармониялық дамуға бағытталған қоршаған әлеммен гуманистік әсеретудегі бағыттың қалыптасу дағдысын меңгерумен.

							т.б.	
12	Әлеуметтік психологиялық тренинг	Әлеуметтік-психологиялық тренинг жүргізудің дағдыларын қалыптастыру . Әлеуметтік-психологиялық тренингтің теориялық және әдістемелік негіздері. Тренингтік топтағы динамикалық процесті және топтық жұмысты ұйымдастыру. Әлеуметтік-психологиялық тренинг жүргізушісінің ролі және қызметі.	Әлеуметтік-психологиялық тренинг жүргізудің және ұйымдастырудың процедуралық аспектілері. Топтық дискуссия-тренингтің базалық әдістерінің бірі. Әлеуметтік-психологиялық тренинг жүргізудің әдістері. Әлеуметтік-психологиялық тренинг жүргізудің тиімділігі. Психологиялық жұмыстың этикасы. «Нақты және осы жерде» принципі бойынша қарым-қатынас. Белсенділік принципі. Мінез-құлық принципі.	3	4	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Зоопсихология және салыстырмалы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе.	Педагогикалық психология, Практикалық психология, Түзету психологиясы, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психология, Менеджмент психологиясы, Ұйымдастыру психологиясы, Дауламай психологиясы, Медиация негіздері, Неке және отбасы психологиясы және	Білу керек: - тренингтік жұмыс формасының шығу тарихы және оның басқа да психологиялық әсер ету формаларынан өзгешелігі; - ӘПТ түрлері және негізгі бағыттары; - тренингтік топтың негізгі даму стадиясы; - ӘПТ жүргізушісінің ролі және функциясы . Үйрену керек: - ӘПТ жоспарын жасау; - ӘПТ жүргізу және оған дайындықты жүзеге асыру ; - топтық процесті басқаруды қамтамасыз ететін технологияларды меңгеру. Дағды және құзыреттілік: - тренер-психологтың әлеуметтік және кәсіби ролін нақты түсіну; - топпен жұмыс жасау дағдылары.

							т.б.	
	3-курс							
1.	Еңбек психологиясы	Психологтің әлеуметтік және кәсіби функциялары, міндеттері, әрекеттері, мақсаттары ұғымын студенттерге түсіндіру. Еңбектің объектісі мен құрылымы.Еңбектегі субъекті құрылымы.Еңбек психологиясының даму тарихы..	Еңбек психологиясының методологиялық және теориялық негізі. Еңбек психологиясы әдістері.Еңбектің психикалық реттегіштері.Тұлғаның дамуы еңбек субъектісі ретінде.Мамандықтың психологиялық құрылымы.Еңбек қауіпсіздігінің психологиясы. Профессиография кәсіби бағыттылық пен кеңес берудің психологиялық негізі. Кәсіби профилактика	5	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалдық психология.	Педагогикалық психология, Практикалық психология, Түзету психологиясы, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психология, Менеджмент психологиясы, Ұйымдастыру психологиясы, Дауыдамай психологиясы, Медиация негіздері және т.б.	Білу керек: • еңбек психологияның пәні,мақсаты,міндеті. • еңбек психологиясының даму тарихы; • эмпирикалық әдістері; • кәсіби құрылымы; • тұлғаның субъекті ретіндегі әрекеті; Үйрену керек: • кәсіптің психологиялық сипатын құру; • еңбек психологиясының әдістерін кәсіби кеңес беруде эффективті түрде қолдана білу, Дағды және құзыреттілік: • өндірістік және педагогикалық практикада еңбек психологиясын қолдана білу; • Кәсіби бағыттылық, кәсіби жинақтаумен кәсіби кеңес беруде жүргізу. • кәсіби әрекетті әлеуметтік-экономикалық өмірде дұрыс қолдана білу.

								• базалық процедураларды іске асыра білу, оны индивид пен топқа деген қолдауда кеңінен пайдалану, әдістер мен технологияларды іске асыру.
2.	Менеджмент психологиясы	Студенттерді менеджмент психологиясымен таныстыру. Менеджмент психологиясының даму тарихы. Менеджментті іштей ұйымдастыру. Басшының коммуникативтік дағдылары. Кері байланыс. Басқарудағы кеңес беру. Менеджерлерді даярлау..	Менеджмент психологиясының теориясы мен практикасы. Басқару психологиясының процесі. Басқарудағы субъект психологиясы. Ұйымдағы топтар мен командалар. Мотивация және стимулдау. Басқарудың стильдері. Басқару мен лидерлік. Менеджерлерді кәсіби даярлау.	5	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалдық психология.	Психологиялық кеңес беру негіздері, Психологияны оқыту әдістемесі, Ұйымдастыру психологиясы, Ұйымдастырушылық психологиясы, Қызметкердің басқарудағы психотехнологиялар, Неке және отбасы психология	Білу керек: • менеджмент психологиясының негізгі түсініктері. • басқаруды ұйымдарсытудың спецификасы • стратегиялары. • менеджерлерге қойылатын негізгі психологиялық талаптар. Үйрену керек: • алынған білімді практикада қолдану. • психологияның ғылыми аппаратын өңдеу. • негізгі әдістер мен тәсілдерді ұйымда іске асыру. Дағды және құзыреттілік: • ұйымдағы психологиялық қатынас.

							сы.	психологтың этикалық принциптерін біледі
3.	Этнопсихология	Студенттерге өмірдің барлық жағдайында этникааралық өзара қатынастың шарттарын, кәсіби іс-әрекетке дайындалудың процесінде этнопсихологиялық білімнің рөлін сезіну, қазіргі психологияда этнопсихологияның орнын түсіндіру. Ғылыми жүйедегі этнопсихологияның орны. Этнопсихологияның тарихи құрылымы және дамуы. Қазіргі заманғы және шет елдік этнопсихологияның негізгі бағыттары.	Қазіргі этнопсихологияның теориялық-әдіснамалық негізгі аспектілері. Тұлға этнопсихологиялық мәселе ретінде. Ұлттық психология этнопсихологиялық феномен ретінде. Қазіргі заманғы және шет елдік этнопсихологияның негізгі бағыттары. Этникааралық қарым-қатынас психологиясы. Этникааралық кикілжің психологиясы. Этникалық бірдейлік және трансформация мәселесі. Этнопсихологиялық қарым-қатынас аспектілері. Қазіргі этнопсихологияның структурасындағы этникалық	5	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалдық психология. Конфликтология	Психологиялық кеңес беру негіздері, Психологияны оқыту әдістемесі, Ұйымдастыру психологиясы, Медиация негіздері, Неке және отбасы психологиясы.	Білу керек: - қазіргі этнопсихологиядағы теориялық-әдіснамалық аппарат; - қазіргі этникааралық қарым-қатынастың даму ерекшеліктері; интолерантты этникалық әлеуметтік-психологиялық факторлар туралы білу; Үйрену керек: - адамның психологиялық даму процесінде мәдени ықпалын талдау, нақты тұлғаны қалыптастыруда, норма ерекшеліктерін, жеке тұлғаның жыныстық рөлдік мінез-құлық мәдениетін. Дағды және құзыреттілік: - ғылыми этнопсихологиялық әдебиеттерді оқу және түсіну, - әртүрлі бағыттағы әлеуметтік практикада алған білімінді қолдану: педагогикалық,

			таптаурындар. Этникааралық кикілжіңдердің классификациясы. Этникалық кикілжіңдерді шешудің тәсілдері.					кеңес беруде, кәсіпкерлік психологиясында, ұйымдастыру психологиясында, психотерапиялық сферада.
4.	Әлеуметтік психология	Тұлғаның әлеуметтік ортадағы даму заңдылықтарын қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік психологияның негізгі парадигмасы; Қарым қатынастың түрі мен деңгейі, формасы, функциясы; тұлғааралық өзара қарым-қатынас; тұлғааралық кикілжің және оны шешу жолдары ⁷	Әлеуметтік психология пәні, мақсат, міндеттері, Қарым-қатынас психологиясы; Әлеуметтік білім және оны қалыптастыру; топтың даму моделі; тұлғаның әлеуметтік психологиялық сипаттамасы; Бейімделу мен әлеуметтену түсінігі; әлеуметтік ортадағы мінез- құлқын болжау мәселесі және әлеуметтік психологиялық диагностикалау. Шағын топ, топтың социометрикалық құрылымы және негізгі параметрлері;	5	6	Маманды ққа кіріспе, Жалпы психолог ия, Даму психолог иясы, Тұлға психолог иясына кіріспе, Әлеуметті к психолог ияға кіріспе, Диффере нциалдық психолог ия, Конфликт ология	Психологи ялық кеңес беру негіздері, Психологи яны оқыту әдістемесі, Ұйымдаст ыру психология сы, Медиация негіздері, Неке және отбасы психология сы.	Білу керек: - заңдылықтар, құрастырудың спецификалық ерекшеліктері, әлеуметтік психиканы функциялау; - шағын және үлкен топтардағы тұлғаны функциялауды дамытудың заңдылықтары; - қарым-қатынас пен өзара қатынас мәселесінің ерекшелігі. Үйрену керек: - пәннің категориялық және түсінік аппаратына бағытталуы; - әлеуметтік психологиялық ғылым көздеріне бағытталу; Дағды және құзыреттілік: - пәннің түсінік категориясын және құзыреттілігін меңгеру;

			Шағын топтардағы көшбасшы; Бейімделу мен әлеуметтену түсінігі					• әлеуметтік психологиялық зерттеу бағдарламаларын құру.
5.	Экспериментальдық психология	Эксперименталды психологиялық зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу спецификасы туралы ұғымдарды қалыптастыру. Психологиялық зерттеу әдістерінің классификациясы. Психологиядағы эксперимент түрлері. Эксперимент валидтілігі. Эксперименталды таңдау. Эксперименталды таңдауды қалыптастыру стратегиясы. Эксперименталды қарым-қатынас. Эксперименттегі нұсқаудың рөлі. Экспериментті өткізудің этикалық принциптері. Эксперименттік зерттеу нәтижесін көрсету және интерпретациялау.	Ғылыми зерттеу, оның принциптері мен құрылымы. Психологиялық зерттеу әдістері. Психологиялық зерттеудің эксперименталдық әдіс спецификасы. Экспериментті жоспарлау. Эксперименттік зерттеуді ұйымдастыру және жүргізудің негізгі кезеңдері. Эксперименталды зерттеу нәтижелерінің көрсетілу формалары.	5	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалдық психология, Медициналық психология	Психологиялық кеңес беру негіздері, Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	Білу керек: • психологиялық зерттеудің негізгі әдістері; • психология ғылымындағы эксперименталды әдістердің спецификалық ерекшеліктері; • эксперименталды зерттеуді ұйымдастыру мен өткізудің негізгі кезеңдері; Үйрену керек: • эксперименталды болжамды құрастыру; экспериментті жоспарлау және өткізу; • эксперименталды зерттеу мәліметтерін ұсыну және өңдеу; Дағды және құзыреттілік: психологиялық әдістер мүмкіндіктерін бағалау қабілетілігі; • практикалық психологиялық кодексін негіздеу және

								құзыреттілікті меңгеру; Психологиялық экспериментті өзбетінше ұйымдастыру мен жүргізудегі құзыреттілік.
6.	Когнитивті психология	Студенттерде когнитивті психологияның психофизиологиялық және психологиялық механизмдері туралы және жалпы ұғымдарды қалыптастыру Сенсорлы- перцептивті ұйымдастыру; Сана, зейін және іс- әрекетті бақылау; Сана және ес; Ментальды репрезентациялар; Ой қорытындысы және нәшім қабылдау; табиғи интеллект жасанды және басқаларға қарсы.	Когнитивті психологияның әдіснамалық негізі; Ми және сана; Сана және зейін; Сана және ес; Когнитивті психологиядағы санасыздық; Когнитивті психологиядағы ойлау.	3	6	Маманды ққа кіріспе, Жалпы психолог ия, Даму психолог иясы, Тұлға психолог иясына кіріспе, Әлеуметті к психолог ияға кіріспе, Диффере нциалдық психолог ия.	Психологи ялық кеңес беру негіздері, Психологи яны оқыту әдістемесі, Ұйымдаст ыру психология сы, Медиация негіздері, Неке және отбасы психология сы және т.б.	Білу керек: - адами әрекеттер барысында білімді қолдану және негізгі концепцияларды, ойлау процестерін жүйелеу; - когнитивті іс- әрекет кезіндегі бас ми қызметінің жалпы принциптері; сыртқы сигналдар мен сөйлеу белсенділігін бағалау механизмдері; Үйрену керек: - кәсіби коммуникациялар кезіндегі туындаған психологиялық мәселелерді шешу. Дағды және құзыреттілік: - когнитивті психологияның басты әдістемелерін, жұмыс жасауға бағытталған хабарламалармен

								белсенді жұмыс.
7.	Педагогикалық психология	Студенттерді педагогикалық психологияның негізгі заңдылықтарымен, мәселелерімен, негізгі ұғымдарымен таныстыру, педагогикалық психологияның әр түрлі ғылыми бағыттары бойынша білімдерін жүйелеу, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдылары мен іскерлігін қалыптастыру.	Білім беру процесіндегі субъектілер. Оқу іс-әрекетіндегі және тәрбие процесіндегі психологиялық ерекшеліктер; Оқу-педагогикалық бірлестіктер және білім беру процесіндегі қарым-қатынас. Педагогикалық өзара әрекеттестіктегі "барьерлер", оқу-педагогикалық іс-әрекеттегі қарым-қатынастар. Педагогикалық психологияның пәні, міндеттері, құрылымы және әдістері. Білім іс-әрекетіндегі психология. Оқу іс-әрекетіндегі және тәрбие процесіндегі психологиялық ерекшеліктер.	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалдық психология. Медициналық психология	Психологиялық кеңес беру негіздері, Психологияны оқыту әдістемесі, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологиясы, Медиация негіздері, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	Білу керек: - оқу- тәрбие процесінде педагогикалық психологияның негізгі заңдылықтарын қолдану; - педагогикалық өзара әрекетті құрудың тиімді жолдарын анықтау; Үйрену керек: - әр түрлі әдістер мен құралдар көмегімен оқытуды ұйымдастырудың әр түрлі формаларында психологиялық білімдерді қолдану дағдыларын меңгеру; - психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын меңгеру; Дағды және құзыреттілік: - мұғалім іс-әрекетіндегі қарастырылатын заңдылықтарды бөліп алуға қабілетті; -өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту құралдары ретінде

								психологиялық білімді қолдануға қабілетті; • педагогикалық іс-әрекет нәтижесі мен тәсілдерінің рефлексиясына қабілетті;
8.	Балалар психологиясы	Студенттерді балалар психологиясының негізгі түсініктері және мектеп жасына дейінгі балалардың әртүрлі теориялық түсініктерімен таныстыру. Кіріспе. Балалар психологиясының пәні және міндеттері. Балалар психологиясының қысқаша тарихы. Жастық кезеңдер мәселесі. Балалар дамуының теориясы.. Балалардың психикалық дамуының шарттары және жылжымалы күштер.	Кіріспе. Балалар психологиясының пәні және міндеттері. Балалар психологиясының негізгі категориялары. Балалар психологиясының зерттеу әдістері. Нәрестелік және сәбилік жасындағылардың психикалық даму ерекшеліктері. Мектепке дейінгілердің психикалық дамуы.	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Дифференциалдық психология, Медициналық психология	Психологиялық кеңес беру негіздері, Психологияны оқыту әдістемесі, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологиясы, Медиация негіздері, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Неке және отбасы	Білу керек: • баланың іс-әрекет және тұлғалық структуралық және даму динамикасы туралы білімі; • баланың тұлғалық дамуының психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктеріне байланысты алған білімдерін практикада Үйрену керек: • балалар психологиясында әдістерді оқудың зерттеу іс-әрекетінде пайдаланып дағдылану. • түзету, қалыптастыруда эксперименттік зерттеу барысында психологиялық-

							психология сы және т.б.	педагогикалық мәліметтерді талдап және жинау барысында балалармен жұмыс құзыреттілігі. Дағды және құзыреттілік: • Психологиялық- педагогикалық мәліметтерді талдап және жинау барысында балалармен жұмыс құзыреттілігі.
9.	Коррекция лық психология	Психологиялық түзету жұмысының дағдыларын меңгеру және түрлі деңгейдегі дамуындағы ауытқушылығы бар балалармен тұлғалардың психикалық даму ерекшеліктерінің спецификасы мен зандылықтары туралы теориялық білімді қалыптастыру. Интеллектуалдық жетіспеушілігі бар балаларға психологиялық мінездеме;	Түзету психологиясы ғылыми пән ретінде; Мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық иінездеме; Интеллектуалдық жетіспеушілігі бар балаларға психологиялық мінездеме; балаларға психологиялық мінездеме; Күрделі кемшіліктері бар балаларға психологиялық	3	6	Маманды ққа кіріспе, Жалпы психолог ия, Даму психолог иясы, Тұлға психолог иясына кіріспе, Әлеуметті к психолог ияға кіріспе, Диффере нциалдық	Психологи ялық кеңес беру негіздері, Психологи яны оқыту әдістемесі, Девиантты қ және суицидтік жүріс- тұрыс психология сы, Медиация негіздері, Оқу орындарын да және	Білу керек: • психофизиология лық дамуындағы ауытқушылығы бар балалар мен тұлға категорияларындағы түрлі психикалы көріністер мен дамуының зандылықтары; • әртүрлі дамуындағы ауытқушылығы бар тұлғалар әрекетіндегі, таным процестері, эмоционалды-еріктік, тұлғалық аумағының өзіндік даму ерекшеліктері. Үйрену керек:

		Психикалық дамуында кідірісі бар балаларға психологиялық мінездеме; Көру мүкісі бар балаларға психологиялық мінездеме; Тірек-қозғалыс аппаратында мүкісі бар балаларға психологиялық мінездеме; Сөйлеуінде мүкісі бар балаларға психологиялық мінездеме; Мінез-құлқында кемшілігі бар балаларға психологиялық мінездеме.	мінездеме; Мүмкіндігі шектеулі балаларға қазіргі заманғы көмек жүйесі.			психология, Медицин алық психология	ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	• әртүрлі дамуындағы ауытқушылығы бар тұлғалардың психологиялық даму ерекшеліктерін диагностикалауда әдістерді қолдану; • әртүрлі дамуындағы кемшілігі бар тұлғаларға түзету әдістерін қолдану; Дағды және құзыреттілік: • әртүрлі дамуындағы ауытқушылығы бар тұлғалардың білім алушылардың мінез-құлқындағы ауытқушылықтарды, кикілжіңдік жағдайларды, мәселелерді, қиыншылықтарды, қызығушылықтарды анықтай білуге қабілетті.
10.	Практикалық психология	Студенттерді практикалық психология негіздерімен таныстыру, кәсіби біліктіліктерімен мәдениетін қалыптастыру.	Практикалық психология кәсіби әрекет ретінде. Практик психологтің этикасы. Кәсіби әрекеттің бағыттары.	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы,	Психологиялық кеңес беру негіздері, Психологияны оқыту әдістемесі, Девиантты	Білу керек: • практикалық психологияның даму тарихы ; • өзекті мәселелері мен бағыттары. Үйрену керек: • теориялық білімді

		Практикалық психологияның объектісі мен пәні, Практикалық психологияның категориялары, Кәсіби этика, Практикалық психологияның технологиялары, әдістері, педагог-психологтің арнайы білімдері, кәсіби этика.	Практик психологтің қолданатын негізгі технологиялары мен әдістері. Педагог-психологтің сипаттамасы.			Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе.	қ және суицидтік жүріс-тұрыс психологиясы, Медиация негіздері, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	практикада қолдану • практикалық диагностика мен түзеті жұмыстары. Дағды және құзыреттілік:: • психодиагностикалық әдістерді қолдана білу • өзін-өзі реттеу және тұлғааралық қатынасқа түсу.
11.	Психологиядағы өлшеу әдісі	Негізгі сандық әдістерді меңгеруде заңдылықтарды және психологиялық факторлардың мазмұнын. Психологияда «Өлшеу» түсінігі; шкала типтері; «көлем» түсінігі; статистикалық қорытынды логикасы; статистикалық болжам; статистикалық мәнділік деңгейі, шешімді	Психологиядағы өлшеу; Шкала типтері; «көлем» түсінігі; таңдау; түсіндірме статистикасы; статистикалық қорытындылау логикасы; статистикалық болжамның жалпы принциптері; статистикалық	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Зерттеу жобаларын	Білу керек: • математикалық статистика түсінігін, базалық анықтау мазмұнын; • негізгі сандық әдістерді талдауда психологиялық зерттеудің көрсеткіштері; • статистикалық базалық критерий. Үйрену керек:

		қабылдау этаптары; параметрлік және параметрлік емес критерилер және т.б.	критерилер; факторлы талдау, корреляциялық талдау және т.б.			психолог ияға кіріспе, Эксперим енталды психолог ия, Психодиа гностика негіздері	ұйымдасты ру және жоспарлау, Дипломды қ жұмыс және т.б.	- сандық талдау әдістерінің тиімділігін анықтау; ғылыми талдау мәселесінде ықтималдық теориясын зерттеудің негізгі әдістерін қолдану; - алған білімді практикада тиімді пайдалану (курстық және дипломдық жұмысты орындауда); Дағды және құзыреттілік: - кәсіби мәселені шешуде қазіргі заманғы математикалық құралдарды пайдалану; математикалық статистиканың графикалық және аналитикалық әдістердің эмпирикалық көрсеткіштері бойынша талдау қабілеттілігі.
12.	Психологи я дағы математика	Психологиялық зерттеу әдістерінде қолданылатын статистикалық әдістер	Кіріспе. Кездейсоқ события; Сынауды дұрыс реттеу; Реттеудің	3	6	Маманды ққа кіріспе, Жалпы	Психологи яны оқыту әдістемесі, Оқу	Білу керек: математикалық статистиканың базалық түсінік мазмұны;

	лық статистика	және математикалық негізгі түсініктері туралы білу. Психологиялық зерттеу қорытындысын өңдеудегі математикалық мәні. Сынауды дұрыс реттеу. Реттеудің дұрыстығын эмпирикалық тексеру; Реттеу параметрлерінің статистикалық бағасы; Статистикалық болжамын тексеру.	дұрыстығын эмпирикалық тексеру; Таңдау әдісі; Статистикалық критерий; Корреляциялық талдау; Психологиядағы дисперсионды талдау Факторлық талдау..			психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Эксперименталды психология, Психодиагностика негіздері	орындарын да және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Зерттеу жобаларын ұйымдастыру және жоспарлау, Дипломдық жұмыс және т.б.	• негізгі сандық әдістерді талдауда психологиялық зерттеудің көрсеткіштері; • статистикалық базалық критерий. Үйрену керек: • сандық талдау әдістерінің тиімділігін анықтау; ғылыми талдау мәселесінде ықтималдық теориясын зерттеудің негізгі әдістерін қолдану; • алған білімді практикада тиімді пайдалану (курстық және дипломдық жұмысты орындауда); Дағды және құзыреттілік: • кәсіби мәселені шешуде қазіргі заманғы математикалық құралдарды пайдалану; математикалық статистиканың графикалық және аналитикалық әдістердің эмпирикалық
--	----------------	---	---	--	--	--	---	---

								көрсеткіштері бойынша талдау қабілеттілігі.
13.	Медиация негіздері	Медиация ерекшеліктері туралы ғылыми –әдістемелік білімдерді меңгеру және алынған білімдерді практикада дұрыс қолдану. Медиатордың мақсаты туындаған дау-дамайлардың өз бетінше шешуіне көмектесу. Туындаған дау-дамайларды екі жақтың келісімі арқылы шешудің жолдарын анықтау..	История зарождения и развития медиации в мире. Правовые основания для применения законодательства в Республике Казахстан по медиации. Альтернативное разрешение споров. Медиация, как альтернативный метод разрешения споров. Основные принципы медиации. Правовой статус медиатора. Сфера применения медиации в Казахстане. Особенности некоторых видов медиации. Правила проведения процедуры медиации. Продвижение медиации и	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологиясы, Неке және отбасы психологиясы, Конфликтологиялық кеңес беру, Конфликттерді шешудегі психотехнологиялар,	Знать: – закон РК «Об медиации», нормативно-правовые акты, определяющие применение и проведение медиации; – правила и приемы анализа споров (конфликтов) и проведения медиации; – виды, структуру, этапы медиации, динамику поведения участников медиативной сессии; Уметь: – наблюдать, распознавать и учитывать в процедуре медиации невербальные сигналы поведения ее участников; – достигать состояния «присутствия, естественности и сознательности, открытости, симпатии и уважения», значимые для достижения результатов медиации; – применять техники медиации для урегулирования конфликтов в личной и профессиональной жизни. Навыки и компетенции: – компетентное владение и оперирование понятийно-категориальным строем организационной психологии; применять свои знания для проведения техник медиации.

			этические нормы в медиации. Виды и техники медиации Психологические особенности переговорного процесса в медиации.				Экстремалды психология негіздері, Терроризм психологиясы және т.б.	
14.	Ұйымдастырушылық психологиясы	Әлеуметтік психологиялық білімдердің жалпы негізімен танысу, өндірістік қызметімен байланыстылығы, және өндірістің дамуымен шешім қабылдауы. Психологияның пәні мен ұйымдастырушылық міндеттері; Ұйымдастырушылық психологиясының негізгі категориялары; Адам және бизнес. Іскерлік қатынас; Диалогтік тілдесу іскерлік қатынастың топтық формасы. Лидерлік Лидер жетекші ретінде Тұлғалық ерекшелік арқылы лидерлікке қадам жасау. Іскерлік мотивациясы	Ұйымдастырушылық психологияға кіріспе; Іскерлік қатынас; Жеке тұлғалық қасиеттердің іскерлік қатынасқа әсері; Диалогтік тілдесу қасиет. Іскерлік қатынастың топтық формасы. Лидерлік Лидер жетекші ретінде Тұлғалық ерекшелік арқылы лидерлікке қадам жасау. Іскерлік мотивациясы Менеджмент. Психологияның менеджменттік аспектілері.	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлғалық психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дауыс психология	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қызметкерлерді басқарудағы психотехнологиялар, Әлеуметтік жұмыс психологиясы, Кәсіби стресс психологиясы, Неке және отбасы	Білу керек: - Ұйымдастырушылық психологияның даму тарихы; - Өзекті мәселелері мен бағыттары. Үйрену керек: - Теориялық білімді практикада қолдану - Ұйымдастыру психологиясының диагностикасы. Дағды және құзыреттілік: - Кәсіби әрекетте қолдана білу. - Өзін-өзі реттеу Тұлғааралық қатынасқа түсу

						иясы.	психология сы және т.б.	
15.	Кикілжің психология сы	Әлеуметтік қатынастағы конфликт, оның алдын-алу және оны шешудегі психологтың рөлі. Конфликт психологиясының зерттеу пәні. Әлеуметтік- психологиялық әдебиеттердегі конфликт түсінігі. Түрлері. Функциялары. Конфликттік әрекеттесудің динамикасы. Әлеуметтік конфликтінің объективті және субъективті себептері. Әлеуметтік конфликтілердің алдын-алу және оны шешудегі психолог әрекеті.	Психология ғылымындағы қофликт түсінігі. Конфликт психологиясының категориялары. Классификациясы. Динамикасы. Ерекшеліктері. Ішкі тұлғааралық конфликтіні шешудің теориялық жолдары. Әдістері мен тәсілдері. Келіссөз жүргізу конфликтіні шешу ретінде.	3	6	Маманды ққа кіріспе, Жалпы психолог ия, Даму психолог иясы, Тұлға психолог иясына кіріспе, Әлеуметті к психолог ияға кіріспе, Конфликт ология, Заң психолог иясы, Саяси психолог ия, Психолог иялық кеңес беру негіздері.	Психологи яны оқыту әдістемесі, Оқу орындарын да және ұйымдарда психология лық қызметті ұйымдасты ру, Қызметкер лерді басқарудағ ы психотехно логиялар, Әлеуметтік жұмыс психология сы, Кәсіби стресс психология сы, Неке және отбасы психология сы және т.б.	Білу керек: - Конфликт психологиясының методологиялық мәселелері, типологиясы, эволюциясы, құрылымы, динамикасы, функциясы; - Конфликтідегі мүгедектердің әрекеті; - Конфликтіні шешудің диагностикалық әдіс- тәсілдері мен жолдары. Үйрену керек: - Тұлғаның өміршеңдігіне деген конфликтінің әсері; - Конфликтіні шешуге көмектесу; - Алдын- алу. Дағды және құзыреттілік: - Конфликттік ситуацияны анализдеу; - Конфликтіге әсер ететін тұлғалық қасиеттер; Алынған білімді нақты конфликттік жағдайда қолдана білу, кеңес беру, әсер ету.

16.	Жарнама психологиясы	Студенттердің жарнама психологиясы саласындағы базалық білімдер мен дағдыларды меңгеру, кәсіби іс-әрекеттегі жетістікті жүзеге асырудағы тұтынушылардың қызығушылығы үшін қолданылатын негізгі зерттеу әдістерін тиімділігі; жарнамалық негізгі психологиялық құралдарды пайдалана алу.	Түсініктер және функциялары, мақсаты және түрлері; жарнамалық образдарды қалыптастырудағы психологиялық процестердің ролі. Жарнамадағы мотивация психологиясы; Кері байланыссыз жарнамалық құралдардың психотехнологиясы ; Кері байланыссыз жарнамалық мәтіндердің психотехнологиясы ; Кері байланыстағы жарнамалық құралдардың психотехнологиясы ; Корпоративтік символика психологиясы; Жарнамадағы түс және форма; Жарнаманың психологиялық тиімділігі.	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Өлеуметтік психологияға кіріспе, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дауыдамай психологиясы.	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қызметкерлерді басқарудағы психотехнологиялар, Өлеуметтік жұмыс психологиясы, Кәсіби стресс психологиясы, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	Білу керек: жарнаманың негізгі түсінігі, функциясы, мақсаты және түрлері; - жарнамалық әсер етудің когнитивтік, мінез-құлықтық және эмоционалдық аспектілері; - жарнамалық іс позициясынан қажеттіліктер мен мотивтердің құрылымы; - тиімді презентациялар психотехнологиясы; тиімді презентация; жарнамалық қызығушылықтарды зерттеудегі метод фокус-топ әдісі; - жарнаманы психотехнологиялық талдаудың теориясы мен әдістемесі; жарнаманы психотехникалық талдау; Үйрену керек: жарнамалық әсер ету көмегімен нақты сатып алушылардың мүмкін болатын стереотиптерін анықтау; потенциальных покупателей, жарнамалық әсер ету көмегімен стереотиптерді түзету; - Жарнамалық компаниялардың әсері
-----	----------------------	---	--	---	---	---	---	--

								арқылы сатып алушының мінез-құлқын қалыптастыру; • Товар образын қалыптастыру. Дағды және құзыреттілік: • Сатып алушының қызығушылығын зерттеудің негізгі әдістерін қолдану қабілеттілігі; • Тұлғааралық қарым-қатына дағдысын тиімді игеру; психологтың этикасын сақтау.
17.	Тұлғаның өзін-өзі реттеу психологиясы	Тәжірибе барысында тұлғаның өзін-өзі реттеуі, елестету қабілеті, әрекеті мен дағдыларын өалыптастыру. Курстың қысқаша мазмұны: Өзін-өзі тану, өзін-өзі тануының әдістері. 3. Фрейд бойынша тұлға құрылымы. Қорғаныс механизмдері. Болымсыздық комплексі мен асып түсуге деген ұмтылыс. Стресс пен дистресс және оның өзін-өзі тану реттеудің	Өзін-өзі реттеу психологиялық теориялық аспектілері. Өзін-өзі танудың әдістері: стресс пен дистресс және оның өзін-өзі тану реттеудің әсері. Күш түсіру мен релаксация. Аутотренинг Тұлғаның өзін-өзі реттеудің үрдісі. Шынайы нәтижелерді бақылау мен бағалау	3	6	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Конфликт	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қызметкерлерді басқарудағы психотехнологиялар,	Білу керек : • өзін-өзі танудың негізгі әдістерін • өзін-өзі реттеудің негізгі әдістерін • теориялық және тәжірибелік психология Үйрену керек: • өз тұлғасының ерешеліктерін сезіну • өзін-өзі реттеу психологиясының заманауи даму тенденцияларына сүйену дағдылары мен құзырлықтары:

		әсері.Күш түсіру мен сергіту.Сергітудің құрылымы .Бейне өзін-өзі реттеудің факторы ретінде .субъективті сәттілік критерилері психикалық өзін-өзі реттеу ретінде.бақылау мен бағалау психикалық өзін-өзі реттеудің бөлігі ретінде.	психикалық өзін-өзі реттеудің бөлігі ретінде.Медитация, концентрация, релаксация түсінігі.			ология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	Әлеуметтік жұмыс психологиясы, Кәсіби стресс психологиясы, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	- өзін-өзі реттеудің деңгейлік бағалау - психикалық және ірекetterік өзін-өзі реттеуді ұйымдастыру мен іске асыру Дағды және құзыреттілік: - Психологиялық білімді өзін-өзі реттеудің құралы ретінде қолдана алады. - Кәсіби әрекеттің нәтижесі мен тәсілдерін іске асыра алады.
18.	Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы	Тұлғааралық қатынастың маңызын түсіну мен пратикада іске асыру. Тұлғааралық қатынас психологиясы түсінігі; Тұлғааралық қатынастағы субъект, объектінің қабылдауы, мінез-құлқы. Рефлексия түсінігі. Эмпатия феномені. Вербалсыз коммуникация.	Тұлғааралық қатынас психологиясына кіріспе. Тұлғааралық қатынас системасындағы тілдесу. Әрекеттегі қатынас бірлігі. Қатынастың интерактивті тұсы. Өзгені танудың рефлексиясы мен идентификациясы. Қарым-қатынастың түрлері.	6	3	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Конфликт	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қызметкерлерді басқарудағы психотехнологиялар,	Білу керек: - Практикалық психологияның даму тарихы ; - Өзекті мәселелері мен бағыттары. Үйрену керек: - Теориялық білімді практикада қолдану - Практикалық диагностика мен түзету жұмыстары. Дағды және құзыреттілік: - Кәсіби әрекеттің нәтижесі мен тәсілдерін іске асыра алады.

						ология, Заң психолог иясы, Саяси психолог ия, Дау- дамай психолог иясы.	Әлеуметтік жұмыс психология сы, Кәсіби стресс психология сы, Неке және отбасы психология сы және т.б.	
19.	Оқу орындарында, ұжымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру.	Оқу орындарында, мекемелерде психологиялық қызметтің мәнін және оның атқаратын ролін түсіндіріп қалыптастыру және алынған білімдер арқылы психологиялық қызметті ұйымдастыру, тәжірибені шеберлікпен пайдалану. Білім беру мекемелеріндегі практик-психолог жұмыстарының мақсаты, міндеттері және қағидалары. Білім беру саласындағы психологиялық қызметтің құрылымы. Білім беру мекемелеріндегі психологтың құқығы	Білім жүйесіндегі психолог іс-әрекетінің негізгі бағыттары. Білімсаласындағы психологиялық қызметтің құрылымы. Оқу мекемелеріндегі психологтың іс-әрекетіндегі диагностикалық жұмыстың, кеңес берудің мазмұны. Білім беру мекемелеріндегі психологтың дамыту-түзету іс-әрекетінің түрлері және мазмұны. Мектепке дейінгі мекемелердегі	6	3	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психология	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарда және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қызметкерлерді басқарудағы психотехнологиялар, Әлеуметтік жұмыс психологиясы, Кәсіби стресс психология	Білу керек: - Білім беру саласындағы психологиялық қызметтің мақсаты, міндеттері және ұйымдастыру қағидалары. - білім беру салаларында, түрлі мекемелердегі психологиялық қызметтің негізгі бағыттары және мазмұны, - практикалық психологтың құқықтары және міндеттері Үйрену керек: - білім беру салаларында және мекемелердегі ғылыми-түсінік аппараттарды орынды пайдалану; - білім беру салаларында

		және міндеттері. Білім беру мекемелеріндегі психологтың диагностикалық, кеңес беру іс-әрекеттері. Білім беру мекемелеріндегі психологтың дамыту-түзету іс-әрекетінің түрлері және мазмұны.	психологиялық қызмет. Мектептегі психолог: өзара әрекеттесу мәселелері. Мектеп психологының жұмыс әдістері. Жабық мекемелердегі психологиялық сүйелдемеу			иясы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	сы, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	және мекемелердегі психологиялық қызметтің тиімді жолдарын таңдай алу; • алынған білімдерді тәжірибеде барабар пайдалану. Дағды және құзыреттілік: Білім беру салаларында және мекемелерде психологиялық қызметті ұйымдастыру кезінде тиімді әдістермен оптималды құралдарды өзбетімен пайдалана алу.
20.	Психологтың кәсіби шеберлігі мен этикасы.	Психолог әрекетінің кәсіби бағдары, өзін-өзі тәрбиелеуі, кәсіби әрекетін қалыптастыруы. Психологтың кәсіби әрекеті; Кәсіби әрекет этикасы, түрлері; Психологтің адамгершілік бет-бейнесі; Іскерлік және басқару әрекеті және өзін-өзі тәрбиелеу.	Еңбек психологиясы кәсіби этикасы; Кәсіби этиканың қалыптасуы; Тұлғаның психологиялық ерекшеліктері; Практик психологтың этикалық кодексі; Кәсіби психологтың коммуникативтік дағдылары; Басқару стильдері.	6	3	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Заң психологиясы,	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қызметкерлерді басқарудағы психотехнологиялар, Әлеуметтік жұмыс	Білу керек: • Тұлғаның психологиялық ерекшеліктері, кәсіби әрекеті; • Еңбек психологиясы; • Кәсіби этика, тілдік этиканың негізі. Үйрену керек: • Білімді кәсіби әрекетте қолдану; • Іскерлік және басқарудағы қарым-қатынас; • Этикалық нормаларды сақтау. Дағды және құзыреттілік: • Пәннің категориялық түсінігі; • Психологиялық-

						Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	психологиясы, Кәсіби стресс психологиясы, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	педагогикалық әдебиет көздеріне сүйену; • Практик психологтің этикасы • Құзыреттілігі.
21.	Девиантты және суицидалды мінез-құлық психологиясы.	Девиантты және суициалды әрекеттің жасөспірімдердің бойында пайда болуы туралы теориялық білімді қалыптастыру, алдын алу және диагностикалық түзету жұмыстарын жүргізе білу. Девиантты әрекеттің клинико-психологиялық аспектілері. Суициалды әрекет.	Девиантты әрекет мәселесіне деген негізгі жол. Девиантты әрекет типологиясы. Суициалды әрекет. Девиантты әрекетті түзету. Первентивті түзетудің заманауи технологиялары	6	3	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психология, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қызметкерлерді басқарудағы психотехнологиялар, Әлеуметтік жұмыс психологиясы, Неке және отбасы психологиясы және	Білу керек: • Балалармен жасөспірімдердің бойында девиантты әрекеттің пайда болу себебі • Девиантты әрекет типологиясы • Девиантты әрекетті түзетудегі психологтің рөлі. Үйрену керек: • Проблемалы балалар туралы ақпарат жинау • Тиісті әдіс тәсілдерді таңдай білу Дағды және құзыреттілік: • Профилактикалық, психокоррекциялық және дамытушылық жұмыстарды жүргізу • Тиісті әдістемелерді таңдау

						психология, Дау-дамай психологиясы.	т.б.	
22.	Әлеуметтік жұмыс психологиясы .	Әлеуметтік жұмыс психологиясының теориялық-методологиялық негізін анықтау .. Әлеуметтік жұмыс психологиясының пәні , құрылымы , қызметі. Негізгі түсініктер. Жалпы психологиялық тұлға теориялары . Әр түрлі жастағы дағдарысты шешудің әдіс тәсілдері . Диагностиканың психотехнологиясы . Түзету мен реабилитацияның психотехнологиясы . Халықтың әр келкі топ өкілдерімен әлеуметтік психологиялық жұмыс ерекшеліктері.	Психологиядағы әлеуметтік жұмыстың пәні, құрылымы, функциясы , негізгі деңгейлері мен бағыттары; Әлеуметтің жұмыс психологиясының философиялық-әлеуметтік негізі; әлеуметтік жұмыс психологиясының тәжірибелік сұрақтары; диагностиканың психотехнологиясы ; коррекция мен реабилитацияның психотехнологиясы .	6	3	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психология, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологиясы, Конфликтологиялық кеңес беру, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	Білу керек : • Әлеуметтік жұмыс психологиясының негізгі түсініктері мен деңгейлері • Халықтың әр келкі топ өкілдерімен әлеуметтік психологиялық жұмыс • Әр түрлі жастағы дағдарысты шешу әдістері Үйрену керек: • Әлеуметтік көмекке мұқтаж адамдарға психодиагностикалық комплексті зерттеу жүргізу • Психодиагностикалық әдістерді жасөспірімдермен , жастармен , мүгедектермен , т.б жұмыс жасауда қолдану. Дағды және құзыреттілік: • Әлеуметтік жұмыс психологиясымен таныс болу

								• Әлеуметтік психологиялық көмекке мұқтаж адамдармен жұмыс жасау және байланыс орнату қабілеті • Тұлғаның жасерекшелігі мен психологиялық ерешеліктерін ескере алады. • Мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын ,кәсіби мақсаттарын және қағидалары мен таныс .
4 курс								
1.	Психология тарихы	Студенттерде әлемдік және қазақстан тарихындағы психологиялық білімдердің пайда болуы және даму динамикасының тарихы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру; Әлемдік психология тарихына кіріспе, антикалық психологиялық пікірлердің дамуы.	Әлемдік психология тарихына кіріспе, антикалық психологиялық пікірлердің дамуы. Орта ғасыр кезеңіндегі психологиялық ой-пікірлердің дамуы. Жаңа уақыт кезеңіндегі психологиялық ой-пікірлер. Ағарту кезеңіндегі	6	7	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарын да және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Девианттық және суицидтік	Білу керек: • әлемдік психология дамуының негізгі кезеңдеріне сипаттама; тарихи кезеңдердің ауысуының заңдылықтары мен алғы шарттары; • қазіргі әлемдік психология және ғылымға дейінгі психологияның дамуына өзіндік үлесін қосқан тұлғалар; • негізгі психологиялық

		Орта ғасыр кезеңіндегі психологиялық ой-пікірлердің дамуы. Жаңа уақыт кезеңіндегі психологиялық ой-пікірлер. Ағарту кезеңіндегі психологиялық идеялар. Психологияның жеке ғылым ретінде пайда болуы. XIX-ғасырдың басы мен XX ғасырлардағы психологиялық ғылымның даму салалары. Тарихи-мәдени және әлеуметтік психология. Әлемдік мектептер мен бағыттарды қалыптастыру. Ресейдегі психологияның дамуы. Психология іс-әрекет туралы ғылым. Психологиялық ғылымдардың қазақстанда дамуы.	психологиялық идеялар. Психологияның жеке ғылым ретінде пайда болуы. XIX-ғасырдың басы мен XX ғасырлардағы психологиялық ғылымның даму салалары. Тарихи-мәдени және әлеуметтік психология. Әлемдік мектептер мен бағыттарды қалыптастыру. Ресейдегі психологияның дамуы. Психология іс-әрекет туралы ғылым. Психологиялық ғылымдардың қазақстанда дамуы.		кірсіпе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	жүріс-тұрыс психологиясы, Конфликтологиялық кеңес беру, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	мектептердің қалыптасуы мен және оның дамуы; • әлемдік психологияның қазіргі даму тенденциясы; Үйрену керек: • тарихи фактілерді білу; • ғылыми әдебиеттермен жұмыс барысында алынған білімдерді қолдану; Дағды және құзыреттілік: • оқыту тәрбие және дамыту теориясындағы әр түрлі білімдерді қолдану қабілеттілігі, сонымен қатар әр түрлі білім деңгейіне арналған білім беру бағдарламасы ; психологиялық ғылымдардың негізгі даму кезеңдеріне тарихи-психологиялық талдау жасауға қабілеттілігі.
2.	Қазіргі психологиялық мектептер	Қазіргі психология құрылымындағы психологиялық мектептердің ролі мен орны студенттердің	Психологиялық мектептердің негізгі құрылымы мен эволюциясы,	7	Мамандыққа кірсіпе, Жалпы психолог	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарын	Білу керек: • Психологиядағы негізгі ғылыми мектептердің қалыптасуы, құрылуының

	мен бағыттыр.	білуі кәсіби әрекетке дайындық процесінде ғылыми идеялар ашуға мүмкіндік береді. Курстың қысқаша мазмұны: Психологиялық мектептердің негізгі құрылымы мен эволюциясы, негізгі фактылары, психологиялық мектептердің құрылым деңгейі (бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология); негізгі ғылыми идеялар мен бағыттарының дамуы; (гуманистік психология, необихевиоризм, нефрейдизм, индивидуальды психология, когнитивті психология және т.б.); психологиялық білімнің қазіргі жағдайы.	негізгі фактылары, психологиялық мектептердің құрылым деңгейі (бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология); негізгі ғылыми идеялар мен бағыттарының дамуы; (гуманистік психология, необихевиоризм, нефрейдизм, индивидуальды психология, когнитивті психология және т.б.); психологиялық білімнің қазіргі жағдайы..			ия, Даму психология, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	да және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологиясы, Конфликтологиялық кеңес беру, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	сипаттамалық ерекшелігі; - Психологиялық мектептердің эволюциясының негізгі бағыттары; - Негізгі идеялар мен концепцияларға жетекші психологтардың сіңірген еңбектері; Үйрену керек: - Пәннің түсініктемелік аппаратына сүйену; - психологиялық ғылымдардың қайнар көздеріне бағыттау; ғылыми идеялар мен теориялардың генезисінің тарихи реконструкциясын жүзеге асыру, психологиялық проблемаларды өңдеудегі өзара байланысты анықтау, теория мен концепцияның салыстыруды жүргізу. Дағды және құзыреттілік: - психологиялық ғылымдардың түсініктемелік құрылымын амалдау және игерудің
--	---------------	--	---	--	--	---	---	--

							күзйреттілігі; - психологиялық мектептер мен тенденциялардың дамуындағы психологиялық мектептерге сүйену; - практикада алынған білімдерді өз бетінше қолдана алу күзйреттілігі; ғылыми тұрғыда ойлаудың дамуындағы қазіргі тенденцияларға бағыт-бағдар беру қабілеттілігі.
3.	Психологи яны оқыту әдістемесі.	Психологияны оқытудың оқу пәні ретіндегі ерекшеліктерін,ғылыми -әдістемелік біліми құрылымын және психологияны оқытудың тәжірибесінде алған білімдерін, ақыл-ойын қалыптастыру. Психологияны оқыту әдістемесі пәні және тапсырмалары; ЖОО-ғы дәріс оқытудың формасы ретінде; Дәрістердің түрлері; Дәріс оқудың әдістемелік негіздері; Психологияны оқыту	Психологияны білудің мазмұны және мақсаты мен принциптері. Психологиядан оқу сабақтарының түрлері және білімді ұйымдастыру. Психологияны оқыту әдістемесі. Психологиядан білімін бағалау және тексеру. Психологиядан оқу курсы талдау. Психологияны оқыту әрекеті және кәсіби дайындық.	7	Маманды ққа кіріспе, Жалпы психолог ия, Даму психолог ия, Тұлға психолог иясына кіріспе, Әлеуметті к психолог ияға кіріспе, Педагогикалық психолог ия,	Психологи яны оқыту әдістемесі, Оқу орындарын да және ұйымдарда психология лық қызметті ұйымдасты ру, Девиантты қ және суицидтік жүріс-тұрыс психологис ы, Конфликто	Білу керек: - Орта оқу орындарындағы психологияны оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері; - Психологияны оқытудың мақсаты , мазмұны және принципі; - Психологиялық білімдерді игерудің рекшеліктері, - Психологияны оқу пәні ретіндегі құрылуының ғылыми негіздері. Үйрену керек: - Оқытудың тиімді әдіс тәсілдерін айқындау,

		жәнесемінар мен практикалық сабақтарға дайындық; Психологияданлабораториялық сабақтар; ТСО-ны қолдану; Бақылау сабақтарының формасы мен түрлері; СӨЖ басқару; Оқытушының жұмысына психологиялық. просвещение				Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дау-дамай психологиясы.	логиялық кеңес беру, Неке және отбасы психологиясы және т.б. Өндірістік практика	оқу материалдарын өз бетінше таңдау; - Психологиялық білімдерді өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту құралы ретінде пайдалану; Дағды және құзыреттілік: - Оқытудың әр түрлі формаларын ұйымдастыруда сәйкес келетін әр түрлі әдістер мен құралдардың көмегімен психологиялық білімдерді игеру және қадағалау; - Психологияны оқыту үшін ақпараттар көзін өз бетінше талдау және іздеу; - Психологиялық білімдерді өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту құралы ретінде меңгеру; әр түрі формалар мен аспектілерде тиімді қарым-қатынасқа қабілеттілік,аудиторияға әсер етудіңвербалды емес құралдарын қолдану; Топта жұмыс істеу дағдылары.
--	--	--	--	--	--	---	--	--

4.	Белсенді әлеуметтік психологиялық оқытудың әдістемесі.	Әлеуметтік-психологиялық оқытудың активті негізгі әдістерімен студенттерді таныстыру; педагогикалық психологияның әртүрлі ғылыми бағыттарымен студенттердің білімін жүйелендіру, психологиялық талдау жүйесінің бағыты және ақыл-ой құрылымы. Пәннің қысқаша мазмұны: Оқытудың активті және негізгі істері. Оқытудың активті әдістеріне жалпы сипаттама. Оқытудың активті ойын әдістері. Оқытудың дискуссивтіі әдістері. Әлеуметтік-психологиялық тренинг әдістері. Оқытудың активті әдістерінің психологиялық мазмұны. Әлеуметтік-психологиялық оқытудың негізгі принциптері. Әлеуметтік-психологиялық оқытуды қорытындылау	Оқытудың активті және негізгі әдістері . Оқытудың активті әдістеріне жалпы сипаттама. Оқытудың активті ойын әдістері. Оқытудың дискуссивті әдістері. Әлеуметтік-психологиялық тренинг әдістері. Оқытудың активті әдістерінің психологиялық мазмұны. Әлеуметтік-психологиялық оқытудың негізгі принциптері. Әлеуметтік-психологиялық оқытуды қорытындылау бағасы. Әлеуметтік-психологиялық оқытудың өнімдік түсінігі.	7	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дауыдай психологиясы.	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологиясы, Конфликтологиялық кеңес беру, Неке және отбасы психологиясы және т.б. Өндірістік практика	Білу керек: - Оқу-тәрбие процесіндегі оқытудың белсенді әдістердің психологиялық мазмұнындағы білімдерді қолдану; - Әлеуметтік-психологиялық оқытудың тиімділігін анықтау; Үйрену керек: - Оқытуды ұйымдастырудағы белсенді әлеуметтік-психологиялық әдістердің көмегімен психологиялық білімдерді қолданудың дағдылары; - Психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдысы. Дағды және құзыреттілік: - Психологиялық білімдерді өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту ретінде қолдануға қабілеттілік; - Әлеуметтік-психологиялық оқытудың өнімділігін бағалау қабілеттілігі; Әлеуметтік-психологиялық оқытудың белсенді
----	--	--	--	---	---	---	---

		бағасы.Әлеуметтік-психологиялық оқытудың өнімдік түсінігі.						әдістерінің көмегімен, білім беру процесіндегі субектілердің бірлескен іс-әрекетін ұйымдастыру қабілеттілігі;
5.	Неке және отбасы психологиясы.	бала-ата-ана және ерлі-зайыптылар арасындағы қарым-қатынас психологиясын және мәдениетін, құрылымын, ерекшеліктерін, қызметтік білімдерін қалыптастыру. Неке және отбасының мәні.Отбасының қызметі, құрылымы, динамикасы. Некелік-отбасылық қарым-қатынас. Балалық-ата-аналық қарым-қатынас. Ерлі-зайыптылар арасындағы кикілжіңнің себептері. Отбасымен жұмыс істеуде практик психологтың іс-әрекетінің қызметі. Отбасылық кеңес берудің әдістері және психотерапиясы.	Неке және отбасының мәні. Отбасының қызметі, құрылымы, динамикасы. Некелік-отбасылық қарым-қатынас. Балалық-ата-аналық қарым-қатынас. Ерлі-зайыптылар арасындағы кикілжіңнің себептері. Отбасымен жұмыс істеуде практик психологтың іс-әрекетінің қызметі. Отбасылық кеңес берудің әдістері және психотерапиясы.	3	7	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дауыдамай психолог	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс психологиясы, Конфликтологиялық кеңес беру және т.б.	Білу керек: - қызметі, ерекшеліктері, құрылымы, қазіргі отбасының динамикасы, бала мен ата-аналар және ерлі-зайыптылар қарым-қатынасының психологиялық негізін; - отбасылық қарым-қатынасты құқықтық реттеу, және әртүрлі отбасындағы бала тәрбиесі; - қарым-қатынаста отбасылық құндылықтарды қалыптастырудың жолдары және мазмұны, түсінігі. Үйрену керек: - отбасындағы психологиялық мәселелердің алдын алу және болдырмауды диагностикалау; - мәселелерді шешудің шығу жолдарын, анықтау; Дағды және құзыреттілік:

						иясы.		• пәннің категориялық түсінікт аппаратын меңгеру; • отбасының диагностикалық әдістерін, отбасылық кеңес берудің техникалары және процедуралары; • отбасылық қарым-қатынастың бұзылу себептерін анықтау мақсатында отбасылық жағдайларды талдауды жүргізу қабілеттілігі.
6.	Кәсіби стресс психологиясы.	Кәсіби стресс туралы жүйелі түсінік қалыптастыру, көріну ерекшеліктері,салдары, басқару тәсілдері туралы мәліметтер беру. Стресс және бейімделу мәселесі. Қазіргі маманның өміріндегі кәсіби стресс.Кәсіби стресс және адам денсаулығы. «Психикалық денсаулық», «кәсіби денсаулық» түсінігі Стресс және іс –әрекет	Стресс және бейімделу мәселесі. Қазіргі маманның өміріндегі кәсіби стресс.Кәсіби стресс және адам денсаулығы. «Психикалық денсаулық», «кәсіби денсаулық» түсінігі Стресс және іс –әрекет сенімділігі.Стресс және шекаралық жағдай. Кәсіби стрессті талдаудағы қазіргі	3	7	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогика	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Девианттық және суицидтік жүріс-тұрыс	Білу керек: • кәсіби стрессті психологиялық зерттеу саласындағы түсіндірмелі аппарат; • кәсіби стресстің түрлері мен формаларын жіктеуге арналған дәлелдер; • стресстің алдын алу және түзету тәсілдері мен құралдарын жүйелеу; Үйрену керек: • кәсіби стресстің дамуына әсер ететін

		сенімділігі.Стресс және шекаралық жағдай. Кәсіби стрессті талдаудағы қазіргі идеялар.Динамика қалпындағы стресс синдромы.Стрессті болдырмау және түзету әдістері.	идеялар.Динамика қалпындағы стресс синдромы.Стессті болдырмау және түзету әдістері.			калық психолог ия, Конфликт ология, Заң психолог иясы, Саяси психолог ия, Дау- дамай психолог иясы.	психологис ы, Конфликто логиялық кеңес беру, Неке және отбасы психология сы және т.б.	кәсіби факторлар мен ұйымдастыру шарттарын талдау; • стресстік жағдайларды тиімді түзетуді ұйымдастыру мақсатында қолдануға болатын психопрофилактикалық және психокоррекциялық әдістерге сүйену; Дағды және құзыреттілік: • алынған білімдерді практикада адекватты қолдана алу; • пәннің ғылым- түсіндірмелі аппаратына сүйену; стрессті болдырмау мен түзетудің алдын алу шараларының тиімді әдістері мен құралдарын өз бетінше іріктеу.
7.	Жеке және топтық психотерап ия негіздері.	Жеке және топтық психологияның күрделілігі мен бірегейлігін сезіну және ұғыну, көпжоспарлы жағдайдың және оқып- танудың қажеттілігі,оны практикада қолдана білуді игеру.	Жеке және топтық жұмыстар ерекшелігі; жеке психотерапияның моделдері; психотерапиядағы топтық әдістердің әлеуметік- психологиялық аспектілері;топтық психотерапияның	3	7	Маманды ққа кіріспе, Жалпы психолог ия, Даму психолог ия, Тұлға психолог иясына кіріспе,	Психологи яны оқыту әдістемесі, Оқу орындарын да және ұйымдарда психология лық қызметті ұйымдасты	Білу керек: • жеке және топтық психотерапияның ғылыми-ұғымдық аппараттарына сүйену • жеке және топтық психотерапияның қазіргі мәселелері және әдістемелік принциптері: • жеке және топтық психотерапияны

		Жеке және топтық жұмыстар ерекшелігі; жеке психотерапияның моделдері; психотерапиядағы топтық әдістердің әлеуметік-психологиялық аспектілері; топтық психотерапияның даму тарихы; гуманистік бағыт; топтық психотерапия негізіне сипаттама; топтық жұмыстың негізгі әдістері мен өтілу барысы. Психотерапиялық процестің құрылымы. Психотерапиялық жұмыстың этикалық қырлары. Тұлға және психотерапевт.	даму тарихы; гуманистік бағыт; топтық психотерапия негізіне сипаттама; топтық жұмыстың негізгі әдістері мен өтілу барысы.			Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Даудамай психологиясы.	ру, Конфликтологиялық кеңес беру, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	ұйымдастыру және жүргізудің әдістері мен формалары; Үйрену керек: • жеке және топтық психотерапияны түсінігін амалдау; • сәйкес келетін ғылыми әдебиеттермен жұмыс; • практикада алынған білімдерді адекватты қолдану; Дағды және құзыреттілік: • қазіргі ғылыми негізделген жеке және топтық психотерапияның адекватты әдіс тәсілдерін, құралдарын қолдану, кәсіби іс-әрекеттегі және кәсіби қарым-қатынастағы жеке ерекшеліктерін есепке алу.
8.	Конфликтологиялық кеңес беру	Студенттерді психологиялық кеңес берудің заманауи негізгі бағыттарымен таныстыру	Кеңес беруді жүргізу және маманмен тікелей байланыста конфликтіні шешу жағдайында конфликтілердің әртүрлі деңгейлерін шешудің практикалық дағдыларын дамыту. Негізгі тараулар:	3	7	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік	Психологияны оқыту әдістері, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Медиация	Білу керек: – клиентпен жұмыс жасаудың негізгі формаларын; – Кеңес беру тиімділігінің жағдайы; – Конфликтологиялық процестің процесі және құрылымы; – Кеңесшіге қойылатын талаптар; – кеңес берудің қарапайым тәсілдері.

			Конфликтологиялық кеңес беру ұғымы. Конфликтологиялық кеңес беру және клиенттермен жұмыс істеудің басқа формалары. Кеңес беру тиімділігінің жағдайлары. Қарым-қатынас типтері. Конфликтологиялық кеңес беру процесі және құрылымы. Кеңесшінің рөлі және қызметтері. Негізгі әрекеттер, міндеттер және негізгі техникалық тәсілдер. Кеңес беру кезеңдері. Кеңесшіге қойылатын талаптар. Тиімді тыңдау тәсілдері. Сұрақтарды қою өнері. Сұрақтар түрлері. Интерпретация. Кеңесшімен идеялар жиынтығы. Кеңес берудің қарапайым мәселесі.		психологияға кірсіпе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дауыдамай психологиясы.	негіздері, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	Үйрену керек: – конфликтті шешу мәселелері бойынша ғылыми білімдерді практикаға енгізу; – конфликтті жағдайлардан шығудың дұрыс тәсілі; – клиентпен байланыс орнату; – клиенттің қызығушылықтары және мақсаттарымен жұмыс жасау. Дағды және құзыреттілік: – эффективті тыңдау тәсілдері; – Кеңес беру процесінде интервенция әдістері; – Кәсіби сөнудің профилактикалық синдромдарының дағдылары; – Конфликттерді талдау, факторларды анықтау және конфликттік және бейбіт әсер ету заңдылықтары; – Конфликттерді шешу және әлемді қолдау технологияларын анықтау.
--	--	--	--	--	--	---	---

9.	Экстремалды психология негіздері		Экстремалды психология ғылым және практика саласы ретінде. Экстремалды психология түсінігі. Дағдарыс және төтенше жағдайлар типологиясы. Дағдарыс және төтенше жағдайлардың жіктелуі. Төтенше жағдайлардағы құрбандардың экстремалды психикалық жағдайлардың жіктелуі. Адам жүріс-тұрысының шиеленістік, экстремалды және төтенше жағдайлардағы психология. Үрейлі реакциялардың профилактикалық әдістері. Экстремалды жағдайлардағы адамдарға басқару ықпалының	3	7	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психология, Тұлға психологиясына кіріспе, Әлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психологиясы, Саяси психология, Дауыс психологиясы.	Психологияны оқыту әдістемесі, Оқу орындарында және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру, Медиация негіздері, Неке және отбасы психологиясы және т.б.	Білу керек: • экстремалды психологияның негізгі ұғымдарын және категорияларын; • экстремалды, дағдарыс, төтенше жағдай белгілері; • экстремалды жағдайдағы субъектілерде дамитын әртүрлі психофизиологиялық жағдайлардың диагностикалық критерийлері; • профилактика әдістері және экстремалды жағдайлар коррекциясы Үйрену керек: • жағымсыз оқиғаларды анықтау типтері және сипаттама беру; • экстремалды жағдайда болатын адамның арнайы психофизиологиялық жағдайын анықтау.

			әдістері және технологиялары. ЗКСБ (ПТСР) шалдыққан балалармен және жасөспірімдермен жүргізілетін психокоррекциялық жұмыстардың әдістері және қағидалары.					Дағды және құзыреттілік: - өзін-өзі ұйымдастыруға және өздігінен білім алуға қабілеттілік; - ұйым қызметкерлерімен жұмыс жүргізу қабілеттілігі.
10.	Терроризм психологиясы		Ұғынымды аппарат, Терроризм типологиясы, Терроризм деструктивті агрессияның сипаты ретінде. Терроризмнің психологиялық аспектілері. Террорист психологиясы. Террористтермен келіссөз жүргізу психологиясы. Заманауи халықаралық терроризм.	3	7	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Даму психологиясы, Тұлға психологиясына кіріспе, Өлеуметтік психологияға кіріспе, Педагогикалық психология, Конфликтология, Заң психологиясы,	Психологияны оқыту әдістемесі, Медиация негіздері, Неке және отбасы психологиясы, Экстремалды психология негіздері және т.б.	Білу керек: - терроризм психологиясының негізгі ұғымдарын және категорияларын; - террордың алғышарттарын және заманауи терроризмді; - террорист жүріс-тұрысының психологиялық ерекшеліктері және психологиялық типтерін; - жастар ортасында террористтік және экстремисттік құбылыстарға қарсылық шаралары. Үйрену керек: - терроризм мәселесін халықаралық,

						Саяси психолог ия, Дау- дамай психолог иясы.		аймақтық және ғаламдық контекстте талдау; • террористтік актілерді ескерту бойынша ағарту жұмыстарын жүргізу. Дағды және құзыреттілік: • өзін-өзі ұйымдастыруға және өздігінен білім алуға қабілеттілік; • толерантты жүріс- тұрыс нормаларын қалыптастырудағы топтық және индивидуалдық жұмысқа қабілеттілік.

Кафедрасының меңгерушісі/ Зав.кафедрой _____ Ф.И.О.

								• толерантты жүріс-тұрыс нормаларын қалыптастырудағы топтық және индивидуалдық жұмысқа қабілеттілік.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Жалпы және қолданбалы психология
кафедрасының меңгерушісі
психология ғылымдарының кандидаты, профессор  Ұ.С. Нургалиева

