

Мамандық бағдарламасы

5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы Бакалавриат деңгейі

5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығының мақсаты

5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығының негізгі мақсаттары төмендегідей:

- кәсіби іс-әрекетте қажетті негізгі білім, білік, дағды мен құзыреттіліктерді қалыптастыру;
- экологиялық, физикалық және этикалық, құқықтық мәдениет пен ойлау мәдениетін қалыптастыру;
- тілдік даярлық;
- жалпы адамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды қалыптастыру;
- тұлғаны патриоттық, Қазақстан Республикасы халықтарының достастығы, толеранттылық негізде тәрбиелеу.

1. Біліктілік пен лауазымдардың тізімі

Берілген білім беру бағдарламасының түлектеріне «Білім бакалавры» дәрежесі тағайындалады.

Білім бакалавры еңбек өтілімінсіз, категориясыз біліктілігі жоғары маман ретінде қызмет ете алады:

-әлеуметтік педагог;

-өзін-өзі тану пәні мұғалімі;

(Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген және оқытушылар мен тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес, 2009 жылдың шілде айының 13 түзетулер енгізген, № 338, 2011 жылы 9 шілдеде № 241, 2013 жылы 27 желтоқсанында №512 бұйрығы)

2. Бітірушінің білім беру бағдарламасы бойынша біліктілік сипаттамасы

2.1. Кәсіби іс-әрекет аясы

5B012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығы бойынша білім бакалавры білім беру жүйесі мен әлеуметтік жұмыстарда, ғылым саласында өзінің кәсіби іс-әрекетін жүзеге асыра алады. Біліктілік деңгейі ҚХР-6.

2.2. Кәсіптік іс-әрекет нысандары

5B012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығы бойынша білім берудің кәсіптік іс-әрекет нысандары мыналар болып табылады:

- меншік нысанына байланыссыз білім беру ұйымдарының барлық түрлері мен типтері;
- әлеуметтік бағыттағы мекемелер.

2.3 Кәсіби біліктілік пәні

5B012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығы бойынша білім бакалавры үшін кәсіби біліктілік пәнінің негізі:

- оқу орындарында және тұрғылықты жерінде тұлғаның әлеуметтік құқықтарын қорғау;
- мамандандырылған білім беру ұйымдарында және арнайы білім беру мекемелерінде, педагогикалық - түзету, оңалту және тәрбиелік іс-әрекеттерін ұйымдастыру;
- әр түрлі әлеуметтік топтар, өскелең ұрпақ әлеуметтендіру және тұлғалық дамуына әлеуметтік- педагогикалық көмек көрсету;
- тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруда отбасына әлеуметтік- педагогикалық қолдау көрсету;

2.4 Кәсіби іс-әрекет түрлері

5B012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығы бойынша білім бакалавры төмендегідей кәсіби іс-әрекет түрлерін атқара алады:

- әлеуметтік- педагогикалық ;
- оқыту-тәрбиелік ;
- ғылыми-зерттеу ;
- мәдени-ағартушылық ;
- ұйымдастырушылық -әдістемелік
- аниматорлық

2.5 Кәсіби іс-әрекет функциялары

5B012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығының кәсіби іс-әрекет функциялары

- ұйымдастырушылық;
- болжамдық ;
- алдыналу- бейімді;
- әлеуметтік- терапиялық;
- қорғаушылық.

2.6 Кәсіби іс-әрекеттің типтік міндеттері

✓ 5B012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығының білім беру бакалавры кәсіби іс-әрекет типтік міндеттерін төмендегідей кәсіби іс-әрекет түрлеріне сәйкес шешуі қажет:

✓ **Білім беру іс-әрекет саласында**

- әр түрлі санаттағы балалардың дамуы мен әлеуметтенуі;
- «Өзін-өзі тану» пәні бойынша зерттеулер жүргізу;
- әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін болжау, диагностика, түзету;
- нақты жағдайда әдістемелік білім және практикалық дағдыларды жүзеге асыру;

- ✓ **Оқыту – тәрбиелеу іс-әрекеті саласында :**
 - оқыту – тәрбиелеу жұмысын педагогикалық үрдістің заңдарына, заңдылықтарына, принциптеріне, тәрбие механизмдеріне сәйкес іске асыру;
 - әлеуметтік- педагогикалық жұмысты жоспарлау;
 - нақты тәрбиелік міндеттерді шешу;
 - әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың түрлі нысандары мен әдістерін іріктеу және пайдалану;
 - студенттердің ата-аналармен, сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдермен және қоғаммен жақсы қарым-қатынасын орнату;
- ✓ **Оқыту – технологиялық іс-әрекет саласында:**
 - инновациялық , әлеуметтік және білім беру технологияларын оқу процесінде пайдалану;
 - ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды педагогикалық ақпаратты іздеуде қолдану және өңдеу процесін ұйымдастыруға қатысу .
- ✓ **Әлеуметтік –педагогикалық іс-әрекет саласында:**
 - студенттердің білім және дамытуға қолайлы қоршаған ортасын қалыптастыру және әлеуметтік -педагогикалық қолдау көрсету , жеке дамыту арқылы белгілі ауытқулары бар балаларды әлеуметтік оңалту ,балалар мен ересектер арасында әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыру;
- ✓ **Эксперименталды – зерттеушілік іс-әреке саласында:**
 - ғылыми- әдістемелік әдебиеттерді зерттеу;
 - өзін-өзі тануда озық педагогикалық тәжірибені зерттеу және жалпылау ;
 - педагогикалық эксперименттер жүргізіп нәтижелерін оқыту үрдісіне ендіру;
- ✓ **Ұйымдастырушылық-басқарушылық іс-әрекет саласында :**
 - білім берудің түрлі деңгейлерінде өзін-өзі тану курсы мазмұнын жоспарлау;
 - әлеуметтік- педагогикалық жұмысты ұйымдастыру және өткізу жолдарын анықтау;
- ✓ **Мәдени – ағартушылық іс-әрекет саласында :**
 - мәдени – ағартушылық іс-әрекетте ересектер мен балалар қажеттіліктерін қалыптастыру және зерттеу;
 - мәдени кеңістік ұйымдастыру;
 - түрлі әлеуметтік топтар үшін мәдени-ағартушылық бағдарламаларды іске асыру және өңдеу.

2.7 Кәсіби іс-әрекет мазмұны

5B012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығының кәсіби іс-әрекетінің мазмұны:

- әлеуметтендіру және жеке даму процесін сапалы ұйымдастыру және басқару;
- белсенді білім берудің жеке маңыздылығын, танымдық қызмет әдістерін дамыту мен зерделеуге баса назар аудару;
- өзін-өзі таныту және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін қамтамасыз ету, жеке студенттің бүкіл білім беру процесін

- бағдарлау;
- өздігінен білім алуға және студенттердің кәсіби бағдарлауына қолайлы жағдайлар жасауға әр түрлі педагогикалық технологияларды пайдалану.
 - өзін-өзі тануда ең озық білім мен педагогикалық элементтерді қоса алғанда, зерттеу саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;
 - кәсіби деңгейде осы білімі мен түсінігін қолдану;
 - дәлелдер тұжырымдау және оқу процесінде кәсіби міндеттерді «Өзін-өзі тану», әр түрлі әлеуметтік топтардың халқына әлеуметтік және педагогикалық көмекті жүзеге асыру;
 - әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттарды жинау және интерпретациялау;
 - ақпараттық идеяларды, проблемаларды мамандарға немесе маман емес болса да мәлім ету.
 - 5B012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығының негізгі құзыреттілік білімі ВА - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кілті негізінде және арнайы дағдылар (жалпы білім беру, әлеуметтік, этикалық, экономикалық, ұйымдастырушылық және басқарушылық құзыреттілік талаптар) құрылады.

3.1 Негізгі құзыреттіліктер

Жалпы білім беру талаптары:

- жаратылыстану ғылымдары саласындағы базалық білім , әлеуметтік- гуманитарлық, экономикалық пәндерді пайдалану арқылы дүниетанымы кең және ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруда зор үлес қосады;
- қазіргі заманғы технологиялармен айналысуға дағдысы бар , кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды пайдалану мүмкіндігі болады ;
- өз ана тілінде ойын тұжырымдап білдіруге, қазақ тілінде , орыс және шет тілдерінде дағдыларды игере отырып, келешекте жұмысқа пайдаланады ;
- күнделікті кәсіби қызметте және магистратурада үздіксіз білім беру үшін қажетті жаңа білімді меңгеруге дағдысы бар

✓ Әлеуметтік және этикалық құзыреттер үшін талаптар:

- қоғамдық пікір , салт-дәстүр , әдет-ғұрып , әлеуметтік нормалар негізінде әлеуметтік және этикалық құндылықтарды білу және олардың кәсіби қызметін білу ;
- іскерлік этика , мінез-құлық , этикалық және құқықтық стандарттар ережелерін сақтау;
- Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін білу;
- әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне толерантты болуы;
- Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнама негіздерін білу;

- әлеуметтік даму үрдістерін білу;
- әр түрлі әлеуметтік жағдайларды басшылыққа алады ;
- жаңа шешімдерді ұсынуға , өз көзқарастарын қорғауға, командада жұмыс істей білу ;
- ұжымда өз пікірін қатысты пікір білдіре, ымыраға келе алады ;
- кәсіби және жеке өсу үшін тырысамыз.
- ✓ **Экономикалық, ұйымдастырушылық - басқарушылық біліктілік талаптары:**
 - экономикалық білім негіздерінің болуы негізінде басқарудың ғылыми түсінуі, маркетинг, қаржы , т.б. . ;
 - экономиканы мемлекеттік реттеу , экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлінің мақсаттары мен әдістерін білу және түсіну .
- ✓ **Өзгерістер мен белгісіздік динамизмін арттыру тұрғысынан әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерді, талаптар, географиялық және әлеуметтік ұтқырлық өзгертуге дайындық:**
 - қазіргі ақпараттық толқынында шарлау және тез әлемдік экономикадағы құбылыстар мен үдерістерді өзгертуге бейімделе білу;
 - кәсіби қызметіне байланысты әртүрлі жағдайлар мен жағдайларда икемді және мобильді болуы;
 - белгісіз экономикалық және ұйымдастырушылық сипаттағы шешімдерді қабылдау дағдыларын меңгеру.

3.2 Арнайы құзыреттілік

- ✓ **А -біліктілік және түсіну :**
 - А1 – құқықтық білімі және әлеуметтік жұмыс нормативтік құжаттар , әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық ғылымның теориялық негіздері , адамның жасы мен психикалық дамуы іргелі заңдар мен заңдылықтары ;
 - А2 - рухани-адамгершілік білім берудің негізгі білімі, қазіргі заманғы әлеуметтік -мәдени ортаның даму заңдылықтары , әлеуметтік- білім беру қызметінің түрлері;
 - А3 - өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі және әлеуметтік педагогтың кәсіби қызметінің негізгі аспектілерін білу;
 - А4 - қазіргі заманғы технологияларды және әлеуметтік -педагогикалық жұмысты білу;
 - А5 - инновациялық технологияларды , өзін-өзі тану жайлы білу;
 - А6 - білім, оқыту және дамыту теориясы , сондай-ақ білім берудің түрлі деңгейлеріндегі үшін білім беру бағдарламалары
- ✓ **В - білім мен түсінігін қолдану :**
 - В1 - кәсіби қызметтің теориялық білімі мен зерттеу дағдыларын қолдану;
 - В2 - балалар мен түрлі санаттағы ересектер арасында әлеуметтік қорғау және әлеуметтік көмек туралы ақпаратты талдау және синтез,
 - В3 - әлеуметтік және білім беру мәселелері бойынша тәуелсіз зерттеу ;

- B4 - компьютерлік модельдеу және байқаулар мен эксперименттер нәтижелерді теориялық талдау әдістерін меңгеру;
 - B5 - студенттердің оқу процесі мен ісін модельдеу және жүзеге асыру;
 - әлеуметтік және білім беруді ғылыми-зерттеу сапалық және сандық әдістердің көмегімен жеке адамның әлеуметтік дамуы
 - B6- мінезді диагностикалау;
 - B7-Білім беру саласындағы инновациялық идеяларды іске асыру , әдет-ғұрпы мен баламалы шешімдер қабылдай алу қабілеті .
- ✓ **С - пайымдауларды қалыптастыру :**
- C1 - жүйелер ойлау және педагогикалық шындықты біртұтас қабылдау ;
 - C2 - тәуелсіз ойлау, сын , аналитикалық , диагностикалық дағдыларды қалыптастыру ;
 - C3 - өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі әлеуметтік мамандық және мұғалімнің әлеуметтік маңызын ұғыну , кәсіби этика қағидаттарын ұстану ;
 - C4 - ағымдағы әлеуметтік және білім беру проблемалары туралы пайымдауларды талдау және жасау қабілеті
- ✓ **D - жеке қабілеттілік.**
- D1 - иеленудің коммуникациялық технологиялары, дағдылары, педагогикалық риторика, және байланыс стратегиялары;
 - D2 - толеранттылық пен педагогикалық ынтымақтастықты білу;
 - D3 - интеллектуалдық, моральдық байланыс, ұйымдастырушылық және басқару дағдыларын дамытуға ұмтылу;
 - D4 - зерттеу және инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану мүмкіндігі, оқу-әдістемелік іс-шаралар, жоғары мотивация, өздігінен білім алуға ұмтылу;
 - D5 - денсаулығы мен қауіпсіздігі үшін салауатты өмір салтын, жеке басын құрметтеу.

4.Оқытудың стратегиялары мен әдістері

5B012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығы бағдарламасы бойынша жалпы - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану (6-шы біліктілік деңгейі NRC) мынадай оқу іс-шаралар арқылы қол жеткізілетін болады :

1) *аудиториялық сабақтар*:технологиялар мен ақпарат жүйелерін интерактивті түрде, ғылымның соңғы жетістіктерін, жаңа оқыту технологияны қолдана отырып дәрістер, семинарлар және практикалық сабақтар өткізу;

2) *аудиториядан тыс сабақтар*:білім алаушының өзіндік жұмысы, соның ішінде оқытушының басқаруымен, жеке консультациялар;

3) оқу және кәсіби практикаларды өткізу, дипломдық жұмысқа (жобаға) дайындық.

Мамандықтың білім беру бағдарламасының мазмұны білім алушыға пәндік, пәнаралық, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдерді кәсіби деңгейде игеруге, әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану,педагогика және психология салаларында білімі мен түсінігін көрсетуге мүмкіндік береді.

5.	Өзін – өзі тану		*	*						*		*			*	*		*	*	*			
6.	Кәсіби қазақ тілі	*													*	*		*	*	*			
7.	Кәсіби орыс тілі	*				*									*	*		*	*	*			*
8.	Кәсіби бағытталған шет тілі		*			*												*					
9.	Өзін-өзі тану пәнін оқытудың әдістемесі	*	*	*		*		*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	*	*			*				*	*				*			*	*	*			*
11	Әлеуметтік педагогика	*	*	*		*				*			*	*			*	*					*
12	Ұлттық тәрбие	*									*				*			*	*	*			
13	Педагогика, әлеуметтік педагогика және өзін – өзі тану тарихы	*	*	*									*										
14	Педагогикалық психология		*	*		*					*				*			*					*
15	Жас ерекшелік психологиясы		*	*									*					*					*
16	12 жылдық оқытудың психологиялық-педагогикалық проблемалары	*	*								*							*	*	*			
17	Салыстырмалы педагогика	*	*				*			*	*		*		*			*		*			
18	Заманауи оқыту теориясы		*		*		*	*		*	*		*				*	*	*	*			*
19	Инклюзивті оқыту	*	*					*					*					*	*	*			*
20	Кәсіби лидерліктің негіздері		*							*	*							*	*	*			*
21	Психологиялық-педагогикалық практикум	*				*		*							*					*			
22	Мектептің әлеуметтік-педагогикалық проблемалары	*	*		*			*		*				*	*	*		*		*			*
23	Педагогикалық шеберлік	*					*			*					*			*	*				*
24	Педагогикалық риторика		*								*	*	*		*			*		*			

25	Арт білім беру		*									*					*	*	*		*
26	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі	*	*		*		*		*	*							*				*
27	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	*	*		*				*	*	*	*	*		*	*	*		*		*
28	Жеке және топтық психотерапияның негіздері		*		*				*	*		*	*		*	*	*	*	*		
29	Педагогика бойынша зерттеу жобаларын ұйымдастыру және жоспарлау	*	*		*	*		*			*		*	*	*			*	*		*
30	Әлеуметтік психология	*	*					*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*
31	Әлеуметтік педагогиканың өзекті мәселелері	*			*	*									*			*	*	*	
32	Педагогикалық анимация		*						*			*		*							
33	Отбасы педагогикасы	*					*				*	*		*		*	*	*	*	*	*
34	Әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың технологиясы		*						*	*			*							*	
35	Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы және дамуы	*		*	*									*	*		*	*	*	*	*
36	Әлеуметтік жұмысты жобалау	*	*		*			*	*	*			*	*	*				*		*
37	Әлеуметтіктің жұмыстың кәсіби-этикалық негіздері		*			*					*		*				*	*	*	*	
38	Өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытуды педагогикалық қолдау	*	*	*	*			*	*					*	*	*	*	*	*	*	*
39	Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент		*	*	*		*		*	*		*		*					*	*	
40	21 ғасыр педагогикасы	*	*						*		*			*			*	*	*	*	*
41	Бейінді оқыту педагогикасы	*	*	*	*			*		*			*	*	*			*	*	*	

<p><i>A –білім және түсінік:</i></p> <p>A1 –тұлғаның жас және психологиялық дамуының негізгі заңдары мен заңдылықтарын, әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық білімнің теориялық негіздерін, білім берудегі нормативтік құжаттар мен әлеуметтік жұмысын білуі;</p> <p>A2 –заманауи әлеуметтік-мәдени қоршаған ортаның даму заңын, әлеуметтік-педагогикалық қызметтің түрлерін, рухани-адамгершілік оқыту негізін білуі;</p> <p>A3 –әлеуметтік педагог пен өзін-өзі тану мұғалімдерінің кәсіби қызметіндегі негізгі аспектілерін білуі;</p> <p>A4 –әлеуметтік – педагогикалық жұмыстың заманауи технологияларды білуі;</p> <p>A5 –өзін-өзі тануды оқытуда жаңа технологияларды білуі;</p> <p>A6 – оқыту, тәрбиелеу және даму теорияларын, және оқытудың әр түрлі деңгейлеріне байланысты бағдарламаларды білуі.</p>	<p>✓ <i>C –пікір қалыптастыру:</i></p> <p>C1 –педагогикалық ақиқатты толық қабылдау және жүйелі ойлау;</p> <p>C2 –ойлау тәуелсіздігі, сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдылар;</p> <p>C3 – кәсіби әлеуметтік педагог пен өзін-өзі тану мұғалімдерінің әлеуметтік маңызыдылығын түсіну, кәсіби этиканы ұстау қағидалары;</p> <p>C4 –талдауға деген қабілеті және өзекті әлеуметтік-педагогикалық мәселелерде пікір қалыптастыру.</p>
<p>✓ <i>B – білімдері мен түсініктерін қалыптастыру:</i></p> <p>B1 –теориялық білімдері мен зерттеу дағдыларын кәсіби қызметте қолдануы;</p> <p>B2 –әлеуметтік қорғау мен әр түрлі дәрежедегі ересектер мен балаларға әлеуметтік көмек көрсету туралы анализ жасау және ақпарат жинау;</p> <p>B3 –өзекті әлеуметтік-педагогикалық мәселелер бойынша өзіндік ғылыми зерттеу жүргізу;</p> <p>B4 –компьютерлік модельдеуді қабылдау және теориялық бақылаулар мен тәжірибелердің нәтижесін талдау әдістерін қолдану;</p> <p>B5 –оқу-тәрбиелеу үрдісі мен оқушылардың түрлі қызметтерін модельдеу және іске асыру;</p>	<p><i>D –тұлғалық қабілеттері:</i></p> <p>D1 –әңгімелесу технологияларын, педагогикалық риторика дағдыларын, қарым-қатынас стратегиясын қолдану;</p> <p>D2 –педагогикалық ынтымақтастыққа толеранттылығы мен қабілеті;</p> <p>D3 –интеллектуальдық, моральды-адамгершіліктік, мәдениеттік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу;</p> <p>D4 –жаңа педагогикалық тәжірибені қолдану мен үйренуге қабілеті, педагогикалық қызметке жоғары ынтасы, өзіндік білім алуға ынтасы;</p> <p>D5 –тұлғаның салауатты өмір салтын қалыптастыруы мен еңбекті қорғауды сақтау;</p>

<p>В6–әлеуметтік-педагогикалық зерттеулердің сапалы және түрлі әдістері арқылы тұлғаның әлеуметтік дамуының диагностикасын жүргізу;</p> <p>В7–оқытуда жаңа ойларды іске асыру, ерекше және балама шешімдерді іске асыру.</p>	
--	--

Бакалаврдың негізгі құзіреттілігіне сәйкес 5В012300-Әлеуметтік педагогика және өзін – өзі тану мамандығын оқытуды қалыптастыру мен дамытуға бағытталған оқытулар (Қазақстан тарихы, Философия, Шет тілі, Қазақ (Орыс) тілі, Информатика, Экология және нақты даму, Әлеуметтану, Саясаттану, экономикалық теорияның негіздері, Құқық негіздері, Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері, Жасерекшелік физиологиясы мен мектеп гигиенасы, Дене шынықтыру мамандықтың бағдарламасы жалпы білім беретін пәндерді қарастырады .3.1 көрсетілген.

5. 5В012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін – өзі тану мамандығының оқыту бағдарламасы компоненттерінің құрылымы мен қағидаларын бөлу

№	Пән түрлері	Кредит саны	Апта саны	Жалпы сағат бойынша
1	Теориялық оқыту (1:2), сонымен бірге.:	129	105	5805
	1) міндетті пәндік компонент	58		
	2) таңдау пәні	71		
2	Дене шынықтыру (4 семестр) (2:0)	8	60	240
3	Қорытынды аттестациялау (1:6), сонымен бірге.:	3	6	315
	1) мемлекеттік емтихан (за 1 МЕ)	1	2	105
	2) дипломдық жұмысты жазу және қорғау	2	4	210
	ҚОРЫТЫНДЫ:	140	111	6360
4	Практика (кәсіби), сонымен бірге.:	6	5-11	150-330
	1) оқыту(1:0)	2	1	30
	2) педагогикалық (1:1)	4	4	120

	3) өндірістік (1:4)	4	10	300
5	Демалыс күндері	-	63-57	-
6	Сессия (7x3 апт.)	-	21	-
	БАРЛЫҒЫ:	146	200	6510-6690

5B012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін – өзі тану мамандығы бойынша оқу жоспары кредит санының көлеміне сәйкес, бакалавр деңгейін алу үшін студент теориялық оқыту мен кәсіби практикада кемінде 129 кредитті игеру тиіс.