МАМАНДЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

***5В050300 – Психология* мамандығының білім бағдарламасы**
Бакалавриат деңгейі

***5В050300 – Психология* мамандығының білім беру мақсаты**

5В050300 – Психология мамандығының білім беруінің негізгі мақсаты:

- кәсіби әрекетке қажетті дағдылар мен құзіреттілікті, іргелі білімдерді қалыптастыру;
- экологиялық, физикалық және этикалық, ойлау мәдениетін және құқықтық мәдениетті қалыптастыру;
- тілдік дайындық;
- жалпы адами және әлеуметік-тұлғалық құндылықтарды қалыптастыру;
- Қазақстан Респуликасының халықтар достығы, төзімділікке, ұлтжандылыққа тәрбиелеу;

1. Біліктілік және лауазымдар тізбегі

Аталынған білім бағдарламасымен бітірушіге «5В050300 – Психология мамандығы бойынша әлеуметтік білімдер бакалавры» дәрежесі беріледі.

Әлеуметтік білім бакалаврының талаптарын көрсетпей Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 13 шілдеден 2009 жылғы №338, өзгертулер мен толықтырулар енгізіліп 9 маусымнан 2011 жылғы, 27 желтоқсан №512 бекітілігеп бұйрығы бойынша педагогикалық жұмысшы қызметкерлердің типтік квалификациялық мінездемесіне байланысты жұмыс стажына қатысты категориясыз жоғары деңгейлі сапалы квалификациялы маман мынадай қызметтерді атқара алады:

- педагог-психолог;

Қазақстан Республикасының халықты әлеуметтік қорғау еңбек министрлігінің № 201 2012 жылдың 21 мамырдағы бекітілігеп бұйрығы, басқа да мамандардың және қызметкерлердің, басшы қызметкерлердің квалификациялық анықтамасына сәйкес.

- психолог.

2. Білім беру бағдарламасымен бітірушінің квалификациялық сипаттамасы

2.1 Кәсіби әрекет сферасы

5В050300 - Психология мамандығы бойынша әлеуметтік білімдер бакалавры өзінің кәсіби қызмет саласын жүзеге асырады:

- білім беру(білім беру және тәрбиелеу үрдісін психологиялық меңгеру және сүйемелдеу);
- денсаулық сақтау және спорт (спорт мекемелерінің әрекетін сүйемелдеу, психологиялық ағартушылық және психологиялық түзету);
- өндіріс (өндірістік әрекетті және бизнесті, адами ресурстарды психологиялық сүйемелдеу);
- құқық қорғау органдары (жедел-іздестіру және тергеу ісін психологиялық сүйемелдеу, сотөндірісі, құқықтық алдын алу және пенитенциарлы әрекет).

НРК – 6- бойынша квалификациялық деңгей

2.2 Кәсіби әрекет объектісі

5B050300 - Психология мамандығы бойынша әлеуметтік білімдер бакалаврының кәсіби әрекетінің объектісі болып табылады:

- ведомствоға бағыну және меншік нысанына қарамастан, білім беру мекемесінің түрі мен типі;
- техникалық және кәсіби білім беруді ұйымдастыру;
- шығармашылық және спорттық ұйымдастыру;
- денсаулық сақтауды ұйымдастыру;
- республикалық және қалалық әлеуметтік қызмет, жұмыспен қамту орталықтары;
- қоғамдық пікір және саясаттық технологияны оқыту орталықтары;
- өндіріс орындары және бизнесті ұйымдастыру;
- құқық қорғау органдары және пенитенциарлы мекемелер;
- педагогикалық қараусыз қалған балалар мен жеткіншектерді әлеуметтік бейімдеу, оңалту орталықтары.

2.3 Кәсіби әрекеттің пәні

5B050300 – Психология мамандығы бойынша әлеуметтік білімдер бакалаврының кәсіби әрекетінің пәні болып табылады:

– әртүрлі психологиялық құбылыстар (танымдық процестер және нормативті механизмдер, уайым және жай-күй, тұлғалық қасиеттер және жеке ерекшеліктер), адамның психикалық белсенділігінің жүйелік негізін құрастырушы субъект ретінде, танымдық, оқу, коммуникативті, шығармашыл, контекстегі кәсіби әрекет және оның кәсіби әрекет объектісімен байланысы.

2.4 Кәсіби әрекет түрлері

5B050300 – Психология мамандығы бойынша әлеуметтік білімдер бакалавры кәсіби әрекеттің төмендегідей түрін орындайды:

- диагностика және түзету;
- кеңес беру;
- оқу-тәрбиелік;
- ғылыми -зерттеу;
- мәдени-ағартушылық.

2.5 Кәсіби әрекет функциясы

5B050300 – Психология мамандығы бойынша әлеуметтік білімдер бакалаврының кәсіби әрекетінің функциясы болып табылады:

- диагностикалық;
- зерттеу;
- болжау;
- ақпараттық;
- оқу -әдістемелік;
- кеңес беру;
- түзету-дамытушылық.

2.6 Кәсіби әрекеттің типтік міндеттері

5B050300 – Психология мамандығы бойынша әлеуметтік білімдер бакалаврының кәсіби әрекетінің типтік міндеттері, кәсіби әрекеттің түрімен

сай қарастырылуы керек

✓ ***білім беру әрекеті саласында:***

– білім және тәрбие процесіні психологиялық сүйемелдеу;

– жалпы білім беретін, техникалық және кәсіби білім беру мекемелерінде сабақ жүргізу және кеңес беру, психологиялық білімді және нақты психологиялық жағдаятта қолданбалы біліктілікті жүзеге асыра білу;

✓ ***оқу-тәрбие әрекеті саласында:***

– нақты педагогикалық –психологиялық тапсырмаларды шешу;

– білім алушылардың ұжыммен, ұстаздармен, ата-аналармен қарым-қатынасын анықтау.

✓ ***оқу-технологиялық әрекет саласында:***

– білім алушыларды дамытуда психотехнологияларды таңдау және қолдану;

- ақпараттық-коммуникативтік құрал мен технологияны қолдану арқылы, психологиялық ақпаратты іздестіруді ұйымдастыруға және өңдеуге қатысу.

✓ ***әлеуметтік–психологиялық әрекет саласында:***

– білім алушыларды оқыту және тәрбиелеуде қолайлы жағдай құру және психологиялық қолдау көрсету;

– өндіріс орындарын, емдеу және сауықтыру мекемелерін, пенитенциарлы мекемелерді психологиялық кәсіби әрекетпен қамтамасыз ету;

– психологиялық түзету және алдын алу сауалнамаларына психологиялық кеңестер жүргізу.

✓ ***эксперименттті - зерттеу әрекеті саласында:***

– педагогикалық – психологиялық әдебиеттерді оқу;

– педагогикалық – психологиялық тәжірибені үйрену және меңгеру;

– адами факторды оқудағы, ғылыми-зерттеу бағдарламаларындағы психологиялық жұмыс.

✓ ***ұйымдастыру-басқару әрекеті саласында:***

– кәсіби әрекетті жоспарлау және ұйымдастыру;

– оқу – білім беру процесіндегі ұйымдастыру және жүргізу әдіс - тәсілдерін анықтау;

2.7 Кәсіби әрекеттің мазмұны

5В050300 – Психология мамандығы бойынша әлеуметтік білімдер бакалаврының кәсіби әрекетінің мазмұны:

✓ ***білім беру:***

– пенитенциарлы мекемелерде кәсіби білім беру және тәрбие, білім беру; мекемелеріндегі психологиялық қызмет;

– адамның тұлғалық дамуы мен әлеуметтік даму контексіндегі тәрбие және өзіндік тәрбие, білім беру процесін ғылыми – психологиялық меңгеру;

✓ ***ғылыми - зерттеу:***

– психология ғылымының әртүрлі саласы бойынша, эмпирикалық зерттеулердің жоспары мен жобасын өңдеу;

– психологиялық шынайы әртүрлі форманы талдаудың инвариантты зерттеу схемасын адекватты қолдану;
– әдіснамалық және әдістемелік бағалау процедуралары және психологиялық зерттеу нәтежелері.

✓ ***экспертті - диагностикалық:***

– мамандарды аттестациялауда, кәсіби бағдар беруде, кәсіби маман таңдау тәжірибесінде, сараптау – психологиялық әрекетінде бағалау және диагностикалау жүзеге асырылады;
– ауытқушылық мінез –құлықты және әртүрлі формадағы аномальды дамуды психологиялық түзету жұмыстарында, психологиялық білімді адекватты қолдану.

✓ ***ұйымдастыру - басқарушылық:***

– өндіріс орындарында және бизнесті ұйымдастырудағы психологиялық қызмет, жұмыс орнында конструктивті әлеуметтік – психологиялық климатты қалыптастыру;
– еңбек өнімділігін арттыруда және өндірістегі тұлғааралық қарым –қатынасты жүйеге келтіруде психологиялық ресурстарды тиімді қолдану және анықтау.

✓ ***кеңес беру:***

– жеке және топтық кеңес берудің әртүрлі тәсілдерін сауатты қолдану;
– дағдарыстық жағдайдағы адамдарға психологиялық көмек беру.

3. Оқыту нәтежесі (жалпы құзіреттілік)

5В050300 – Психология мамандығы бойынша әлеуметтік білімдер бакалаврының оқыту нәтежесі (6-шы НРК квалификациалық деңгей) Дублин дескрипторларына сәйкестендіріліп, оқытудың бірінші деңгейі қабілеттілікті болжайды:

– психологиядағы жетекші білімнің элементтерін қоса, осы саладағы білім және түсінікті таныта білу;
– білім мен біліктілікті кәсіби деңгейде қолдану;
– ұйымдардағы психологиялық сүйемелдеу процесі арқылы кәсіби міндеттерді шешу мен аргументтерді қалыптастыру;
– ақпараттық өңдеулерді жинақтау арқылы, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды есепке ала отырып қалыптастыру.

Жалпы құзіреттілік:

5В050300 – Психология мамандығы бойынша әлеуметтік білімдер бакалавры ***кілттік*** (білімнің жалпы талаптарына, әлеуметтік-этикалық, экономикалық, және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзіреттілік) және ***арнайы құзіреттілік*** негізінде қалыптасады.

3.1 Кілттік құзыреттілік

– ***Жалпы білімділік талаптары:***

– экономикалық, гуманитарлық, әлеуметтік пәндер аймағында базалық білімді игеру, ойлау мәдениеті және жан-жақты жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға септігін тигізеді;
– қазіргі заманғы техниканы қолдану дағдысын игеру, кәсіби іс-әрекет сферасында ақпараттық технологияны қолдана білу;
– жаңа білімді меңгеру дағдысы, магистратураны оқуда жалғастыру және күнделікті кәсіби іс-әрекетте қажет.

✓ ***Әлеуметтік-этикалық құзыреттілік талаптары:***

– әлеуметтік-этикалық құндылықты білу, қоғамдық пікірге, салт-дәстүрлерге, қоғамдық нормаларға негізделген және өзінің кәсіби іс-әрекетке бағытталуы;

– іскерлік этикалық нормаларды сақтау, құқықтық және этикалық нормаларды меңгеру;

– Қазақстан халқының мәдениетін және дәстүрлерін білу;

– дүние жүзіндегі басқа да халықтардың мәдениетіне, дәстүріне толерантты болу;

– Қазақстандағы заңдарды және жүйелі құқықтық негіздерді білу;

– қоғамдағы әлеуметтік даму тенденцияларды білу;

– әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс жол таба білу;

– жаңа шешімдерді ұсыну, өзінің ойын ұқыптылықпен жеткізу, топта жұмыс істеу қабілетін білу;

– ұжымдағы ойлар мен өз ойынды сәйкестендіру, бір мәмілеге келе білу;

– кәсіби және тұлғалық шыңдарға жетуге ұмтылу.

✓ ***Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттілік талаптары:***

– Экономикалық білім негіздерін игеру, ғылыми тұрғыдағы менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. жайлы білу;

– Экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі, мемлекетттегі экономиканы реттеу әдістерін және мақсатын түсіну және білу,

✓ ***Белгісіздік және ауыспалы динамикалық шарттардың әлеуметтік және психологиялық жинақылық, кәсіби, экономикалық, әлеуметтік ауысымға дайындалу талаптары:***

– дүние жүзі экономикасында процестерге және динамикалық өзгерулерге бейімделу және қазіргі заманғы ақпараттық ағымға бағыттала білу;

– кәсіби іс-әрекетке байланысты, әртүрлі шарттар мен жағдайларда жылдам болу;

– шешім қабылдау дағдысын экономикалық және ұйымдастырушылық белгісіздік және тәуекелділік шарттары арқылы меңгеру.

3.2 Арнайы құзыреттілік

✓ ***А – білу және түсіну:***

А1 – негізгі психологиялық түсінікті, психикалық процестер заңдылықтарын және механизмдерін, күй және қасиеттің жасына және әлеуметтік ерекшеліктеріне байланысты көрінуін білу;

А2 – психологияның теориялық негізін және шектес пәндерді (физиология, анатомия, әлеуметтану және т.б.) және олардың жалпы ғылыми жүйедегі орны;

А3 – психологиялық ғылымның қазіргі күйін және тарихи дамуын білу;

А4 – тәрбиелеу мен оқытудағы психологиялық мәселелерді, тұлғаның қоғамдағы орны және танымдық іс-әрекетті қалыптастыруға мақсатты бағытталу білімі;

А5 – психикалық іс-әрекет нормасы және патологиялық критерийлер білімі және олардың көрінуі;

А6 – адамдардың өзара әрекеттесуі және психологиялық қарым-қатынас заңдылықтар білімі;

А7 – психологиялық кеңес беру және психологиялық түзету, психодиагностиканың негізгі әдістерін білу.

✓ ***B – білімді және түсінікті қолдану:***

B1 – зерттеу дағдысын кәсіби және күнделікті өмірлік әрекетте және теориялық білімде қолдану;

B2 – психологиялық құбылыстарды ақпараттық жалпылау және талдау, қоғам және адамның өзара әрекеттесу мәселесінің негізі;

B3 – түзету жұмыстарын дамыту әдістерін және тәсілдерін меңгеру;

B4 – іс-әрекеттің әр түрлерін психологиялық іске қосу және модельдеу (оқу-тәрбиелік, еңбек, әлеуметтік және т.б.);

B5 – әртүрлі жастағы адамдардың іс-әрекетіне, қарым-қатынасына, дамыту диагностикасын жүргізу;

B6 – кәсіби іс-әрекетте инновациялық идеяларды іске қосу, альтернативті және стандартты емес шешім қабылдау қабілеті.

✓ ***C – пікір қалыптастыру:***

C1 – психологиялық шындықты тұтастай түйсіну және жүйелі ойлау;

C2 – тәуелсіз ойлау, критикалық, аналитикалық, диагностикалық дағдылар;

C3 – психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезіну, кәсіби этикалық принциптерін сақтау;

C4 – қазіргі қоғамның даму шарттарын психологиялық мәселелердің пікірін қалыптастыру және талдау қабілеттілігі.

✓ ***D – тұлғалық қабілеттілік:***

D1 – коммуникациялық дағдылар және стратегиялар, қарым-қатынас технологиясын меңгеру;

D2 – қызыметке қабілеттілік және толеранттық;

D3 – ұйымдастырушылық-басқарушылық, коммуникативтілік, мәдени, моральді-құлықтылық дағдылар, интеллектуалды дамуға ұмтылу;

D4 – өзіндік іске қосу және өзіндік білімге ұмтылу, психолог іс-әрекетінің жоғары мотивациясын, инновациялық тәжірибені және қабілетті меңгеру;

D5 – еңбек қызыметін сақтау және тұлғаның салауатты өмір салтын қалыптастыру қабілеті.

4. Оқытудың әдістері және стратегиялары

5B050300 – Психология (НРК 6-шы квалификациялық деңгейі) мамандығының бағдарламасы оқудың жалпы қорытындысы бойынша мынадай оқу іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады:

1) *аудиториялық сабақтар*: дәрістер, семинар және практикалық сабақтар – оқудың инновациялық технологиясы есебінде жүргізіледі, ғылымның жаңа жетістіктерін пайдалану, интерактивті формада және ақпараттық және технология жүйесінде;

2) *аудиториядан тыс сабақтар*: студенттің өзіндік жұмысы, сонымен қатар оқытушының жетекшілігімен, жеке кеңес беру;

3) дипломдық жұмысқа дайындық, кәсіби және оқу практикаларын өткізу.

Мамандыққа байланысты білім бағдарламасының мазмұны студенттің пәндік, пәнаралық, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдерін жүйелі түрде меңгеруіне мүмкіндік береді, психология, педагогика, әлеуметтану салаларында білімдерін түсіне білу және демонстрациялау, кәсіби деңгейде білу және түсіну.

Осы бағадрлама барысында студенттерге дәрістер, семинарлар, дискуссиялар және практикалық сабақтар, практиканың әр түрі үлкен мүмкіндіктер береді, 5B050300 – Психология мамандығының арнайы және тірек құзыреттілігін дамыту, нақты әлеуметтік-психологиялық

шарттар есебінде психологиядан теориялық білімдерді қолдану, ақпараттық және психотехнологиялық көздерді рационалды және креативті пайдалану (мультимедиялық оқу бағдарламасы, электронды оқулықтар, ТВ және интернет технологиялар).

Студенттердің өзіндік жұмысына профессорлар-оқытушылар құрамының жетекшілік етуі, ғылыми-зерттеу дағдысы және жеке кеңес беру студенттердің ары қарай жетілуіне мүмкіндік береді.

5. Оқытудың қорытынды бағалары және бақылау

5В050300 – Психология мамандығы бойынша бағдарлама бакалаврларды (НРК 6-шы квалификациялық деңгейі) дайындауда оқудың қорытынды бағалары және бағалау қорытындысының әртүрлі формаларын ұсынады: ағымдық және рубеждік бақылау (сауалнама-сұрақнама, блиц-бақылау, жедел бақылау, оқу пәндерінің тақырыптарына сәйкес тестілеу, бақылау жұмыстары, зертханалық жұмыстар, квиздар, миға шабуыл, коллоквиум және т.б.), аралық аттестация (оқу пәндерінің бөлімдеріне сәйкес тестілеу, емтихан, практика есебін қорғау), мемлекеттік қорытынды аттестация (диплом жұмысын қорғау, мемлекеттік пәнаралық емтихан).

Бағалау әдістерінің мақсаты сыни ойлауды дамыту, интеллектуалды, жазбаша және ауызша коммуникациялық, зертханалық зерттеулер, презентациялық дағдыларға мүмкіндік береді.

Оқу барысында мамандыққа байланысты бағдарлама оқу-танысу, педагогикалық және өндірістік практиканы қосады, студенттерге пәндік аймақ дағдысын және практикалық-бағытталу білімін меңгеруге мүмкіндік береді, практикалық іс-әрекетті ұйымдастыру және жоспарлауға, психологияны оқыту әдістемесі, психологиялық іс-әрекетті сүйемелдеу (кәсіби және оқу-тәрбиелік және т.б.) өткізу және ұйымдастырушылық психотехнологияларда пайдалану.

6. Оқу жоспарындағы пәндер және арнайы құзыреттілік матрицасы

№	Дисциплина	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5
1.	Мамандыққа кіріспе		*	*									*		*		*	*		*	*		*
2.	Мәңгілік ел																*			*	*		*
3.	Жалпы және салыстырмалы психологияға кіріспе	*	*							*				*	*		*	*		*	*	*	*
4.	Зоопсихология	*	*						*	*					*		*	*		*	*	*	*
5.	Жалпы психология	*	*	*			*			*					*		*	*		*	*	*	*
6.	Жас ерекшелік және әлеуметтік психология	*	*	*	*		*	*	*	*				*	*	*	*	*		*	*	*	*
7.	Жалпы психологиялық практикум	*			*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8.	Жас ерекшелік психология практикумы	*			*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9.	Тұлғаның психологиялық практикумы	*			*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10.	Тұлғаның дифференциалды психологиясы	*	*		*		*		*					*	*		*	*		*	*	*	*
11.	Тұлға психологиясы	*	*	*			*	*	*	*				*	*		*	*		*	*	*	*
12.	Тұлғаның саналы және өзіндік саналы	*	*	*			*	*	*	*				*	*		*	*		*	*	*	*

	психологиясы																						
13.	Қазіргі заманғы тұлға теориясы	*	*	*			*	*	*	*				*	*		*	*		*	*	*	*
14.	Психофизиология	*	*						*						*		*	*		*	*	*	*
15.	Психогенетика	*	*						*						*		*	*		*	*	*	*
16.	Патопсихология негізі	*	*						*						*		*	*		*	*	*	*
17.	Экспериментальды психология және психодиагностика практикумы							*	*				*	*	*	*				*	*	*	*
18.	Әлеуметтік психология	*	*		*		*		*					*	*		*	*	*	*	*	*	*
19.	Даму психологиясы және акмеология	*	*		*		*		*					*	*		*	*	*	*	*	*	*
20.	Зейін психологиясы	*	*		*		*		*					*	*		*	*	*	*	*	*	*
21.	Педагогикалық психология	*	*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22.	Балалар психологиясы	*	*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
23.	Қарттық психология	*	*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
24.	Психодиагностика негіздері	*				*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
25.	Экспериментальды психология	*							*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
26.	Түзету психологиясы	*	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
27.	Психологиядағы математикалық статистика								*				*			*	*	*	*	*	*	*	*
28.	Психологиядағы өлшеу әдістері								*				*			*	*	*	*	*	*	*	*
29.	Психологиядағы стандартты бағдарлама (SPSS)								*				*			*	*	*	*	*	*	*	*
30.	Психология тарихы	*	*	*			*			*						*	*	*	*	*	*	*	*
31.	Қазіргі психологиялық мектеп және бағыттары	*	*	*			*			*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
32.	Қазақстандағы психология ғылымы	*	*	*			*			*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
33.	Заң психологиясы	*	*				*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
34.	Саяси психология	*	*				*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
35.	Еңбек психологиясы	*	*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
36.	Этнопсихология	*	*	*			*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
37.	Психологиялық антропология	*	*	*			*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
38.	Психологияда кросс-мәдени зерттеу	*	*	*			*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
39.	Медиация негіздері		*				*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
40.	Кәсіби шеберлік және психологтың этикасы	*		*	*		*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
41.	Спорт психологиясы	*	*		*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
42.	Конфликтология		*		*		*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
43.	Қарым-қатынас психологиясы	*	*				*					*		*		*	*	*	*	*	*	*	*

44.	Менеджмент психологиясы	*	*				*					*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
45.	Коммуникативті құзыреттілік тренингі	*			*		*					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
46.	Тұлғалық өсу тренингі	*	*		*		*					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
47.	Арттерапия практикумы	*	*		*		*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
48.	Кәсіби қазақ (орыс) тілі								*					*		*	*	*	*	*	*	*	*
49.	Кәсіби бағытталған шет тілі								*					*		*	*	*	*	*	*	*	*
50.	Медициналық психология	*	*	*		*		*						*		*	*	*	*	*	*	*	*
51.	Тұлғаны өзін-өзі реттеу негізі	*	*		*		*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
52.	Адамның психикалық дамуын диагностикалау және түзету	*				*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
53.	Дарындылық психологиясы	*	*		*		*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
54.	Қарым-қатынас және іс-әрекет психологиясы	*	*		*		*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
55.	Жарнама психологиясы	*	*				*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
56.	Өзара қарым-қатынас психологиясы	*	*				*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
57.	Ұйымдастырушылық психологиясы	*	*				*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
58.	Келіссөздер тактикасы мен стратегиялары	*	*				*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
59.	Неке және отбасы психологиясы	*	*				*	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
60.	Девиантты және суицидті мінез-құлық психологиясы	*	*			*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
61.	Әлеуметтік жұмыс психологиясы	*	*			*	*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
62.	Кикілжің психологиясы	*	*				*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
63.	Әлеуметтік-психологиялық тренинг	*	*				*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
64.	Ассертивтті мінез-құлық тренингі	*	*				*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
65.	Психологиялық менеджмент	*	*				*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
66.	Психологиялық кеңес беру негіздері	*	*				*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
67.	Ұйымдарда, оқу орындарында психологиялық қызметті ұйымдастыру	*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
68.	Корпоративтік келіссөздер ерекшеліктері	*	*				*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
69.	Практикалық психология	*	*				*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
70.	Конфликтіні реттеудегі психотехнологиялар	*	*				*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
71.	Персоналды басқарудағы психотехнологиялар	*	*				*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
72.	Психологиялық түзету және психотерапия практикумы	*	*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
73.	Жеке және топтық психотерапия негіздері	*	*				*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

74.	Конфликтологиялық кеңес беру	*	*		*		*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
75.	Кәсіби стресс психологиясы	*	*				*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
76.	Психологияны оқыту әдістемесі	*	*	*	*		*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
77.	Психологияның әдіснамалық негізі	*	*						*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
78.	Оқытудың әлеуметтік-психологиялық белсенді әдістері	*	*		*				*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
79.	Оқу практикасы			*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
80.	Педагогикалық практика			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
81.	Өндірістік практика			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

✓ ***А – білім және түсінік:*** А1 – жас және әлеуметтік ерекшеліктерде көрінетін психикалық процестердің, қасиеттердің, жағдайлардың механизмдері мен заңдылықтарының негізгі психологиялық білім түсінігі; А2 – психологияның теориялық негізі және оның басқа пәндермен (физиология, анатомия, педагогика және т.б.) байланысы, оның жалпы ғылым жүйесіндегі орны туралы білімі; А3 – қазіргі психология ғылымының жағдайы және даму тарихы туралы білім; А4 – оқу мен тәрбиелеудің психологиялық мәселелері, тұлғаның қоғамдық маңызды қасиеттерін және танымдық әрекетін мақсатты бағыттай отырып қалыптастыру туралы білім; А5 – норма критерийі және психикалық әрекеттің көрінуіндегі патология білімі; А6 – адамдардың өзара әрекеттестігі және қарым –қатынастың психологиялық заңдылығы туралы білім; А7 – психодиагностиканың, психологиялық түзетудің, психологиялық кеңес берудің негізгі әдістері туралы білім.	✓ ***С –пайымдауларды қалыптастыру:*** С1 – жүйелі ойлау және психологиялық әрекетті тұтастай қабылдау; С2 – тәуелсіз ойлау, критикалық, аналитикалық, диагностикалық дағды; С3 – психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезіну, кәсіби этика принциптерін сақтау; С4 – қоғамның қазіргі даму жағдайындағы, адамның психологиялық мәселелерін пайымдауды талдау және қалыптастыру қабілеттілігі.
✓ ***В – білім және түсінікті қолдану:*** В1 – кәсіби және күнделікті тыныс-тіршілікте, теориялық білімді және зерттеу дағдыларын қолдану; В2 – психологиялық құбылыстар туралы ақпаратты, адам мен қоғамның өзара байланысының негізгі мәселелерін талдау және қорыту; В3 – дамыту және түзету жұмыстарының әдістері мен тәсілдерін меңгеру; В4 – әртүрлі әрекет түрлеріндегі (оқу –тәрбие, еңбек және т.б) психологиялық сүйемелдеуді модельдеу және оны жүзеге асыру;	✓ ***D –жеке тұлғалық қабілеттілік:*** D1 – коммуникация стратегиясын және дағдысын, қарым-қатынас технологиясын меңгеру; D2 – ынтымақтастыққа төзімділік және қабілеттілік; D3 – интелектуальды, адамгершілік-моральды, мәдени коммуникативті, ұйымдастырушылық-басқару дағдысын дамытуға ұмтылу; D4 – өзіндік білім алу мен өзіндік реттелуге ұмтылу, психолог әрекетіне деген жоғары мотивация, жаңа инновациялық тәжірибені меңгеру және

B5 – әртүрлі жастағы адамдар әрекетін, қарым-қатынасын, даму диагностикасын жүргізу; B6 – стандартталмаған және альтернативті шешімдерді қабылдау қабілеттілігін, кәсіби әрекеттегі жаңашыл идеяларды жүзеге асыру.	қолдану қабілеттілігі; D5 – тұлғаның салауатты өмір салтын және еңбекті қорғау қабілеттілігін қалыптастыру.

Мамандық бағдарламасы, 5В050300 – Психология мамандығы бойынша әлеуметтік білімдер бакалаврына сай кілттік құзіреттілікті дамыту және қалыптастыруға бағытталған, жалпы білім беретін пәндерді де қамтиды (Қазақстан тарихы, Информатика, Қазақ тілі/Орыс тілі, Ағылшын тілі, Өмір қауіпсіздік негіздері, Тұрақты даму және экология, Политология, Социология, Философия, Құқық негізі, Экономикалық теория негіздері, Дін тану, Толеранттылық негіздері, Дене мәдениеті, Әскери дайындық), 3.1.п. көрсетілген.

7. **5В050300 – Психологияның білім бағдарламасының норма және құрылым компоненттерін бөлу**

№	**Жұмыс түрі**	**Кредит саны**	**Апта саны**	**Жалпы сағат саны**
1	Теориялық оқыту (1:2), сонымен қатар:	**129**	**105**	**5805**
2	Дене мәдениеті (4 семестра) (2:0)	**8**	**60**	**240**
3	Қортынды аттестация (1:6), в т.ч.:сонымен қатар	**3**	**6**	**315**
	1) Мемлекеттік емтихан (за 1 ГЭ)	1	2	105
	2) Диплом жұмысын жазу және қорғау	2	4	210
	Жалпы саны:	**140**	**111**	**6360**
4	Тәжірибе (кәсіби), в т.ч.:	**6**	**5-11**	**150-330**
	1) оқу (1:0)	2	1	30
	2) педагогикалық (1:1)	4	4	120
	3) өндірістік (1:4)	4	10	300
5	Демалыс	-	**63-57**	-
6	Емтихан сессиясы (7х3 апта)	-	**21**	-
	Жалпы саны:	**146**	**200**	**6510-6690**

5В050300 – Психология мамандығының жұмыс оқу жоспарының кредит көлеміне байланысты, студент бакалавр дәрежесін алу үшін 129 кредит көлемінде теориялық білім және кәсіби тәжірибеден өтуі қажет.