ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В012300 – СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И САМОПОЗНАНИЕ

Цель и задачи образовательной программы по специальности5В012300 – Социальная педагогика и самопознание

Цель образовательной программы по специальности 5В012300 – Социальная педагогика и самопознание – подготовка высококвалифицированных и конкурентноспособных бакалавров по социальной педагогике и самопознанию в соответствии с международными требованиями, способных осуществлять профессиональную деятельность, направленную на развитие и социализацию личности.

Основная задача образовательной программы состоит вопределении содержания, форм, средств и методов управления образовательным процессом для формирования общекультурных, профессиональных, предметных компетентностей будущего специалиста по социальной педагогике и самопознанию.

3. Компетенции выпускника по специальности5В012300 – Социальная педагогика и самопознание, формируемые в результате освоения образовательной программы

Достижению реализации цели и задач образовательной программы способствует формирование следующих компетенций:

–общекультурных;

– профессиональных;

– предметных.

Общекультурные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

2.1.1 *способен* к формированию и объективной оценке личностного уровня притязаний, а также владеет навыками повышения уровня интеллектуального развития обучающихся;

2.1.2*способен использовать* основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

2.1.3 последовательно и грамотно *формулирует и высказывает* свои мысли на родном языке, *владеет* навыками устной и письменной речи на казахском (русском), иностранном языках для работы с научными текстами и публичных выступлений;

2.1.4*использует* знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов;

2.1.5*использует* основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; владеет навыками работы с компьютером, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

2.1.6*способен учитывать* этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;

2.1.7 *владеет* моральными нормами и основами нравственного поведения;

2.1.8 *осознает* принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;

2.1.9*способен* к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.

Профессиональные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

2.2.1*способен моделировать* учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;

2.2.2*способен использовать* средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

2.2.3*владеет* качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований;

2.2.4*способен использовать* методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;

2.2.5*способен использовать* знание различных теорий обучения, воспитания и развития, а также образавательных программ для обучающихся разных уровней образования;

2.2.6*владеет* способами организации различных видов деятельности детей;

2.2.7*владеет* способами организации совместной деятельности и межличностных взаимодействий субъектов образовательной среды;

2.2.8*понимает* высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики;

2.2.9*владеет* способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной структуры общества, а также закономерности и принципы национального воспитания;

2.2.10*способен участвовать* в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

2.2.11*способен использовать* в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

2.2.12*владеет* методикой критического мышления;

2.2.13*разделяет* ценности и убеждения инклюзивного образования;

2.2.14**Способен на** обучение, ориентированное на результат и мобильность которые помогут обучающимся развивать компетенции необходимые им для адаптирования к меняющемуся рынку труда, и которые позволят им стать активными и ответственными гражданами.

Предметные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

2.3.1 умеет проектировать, моделировать и внедрять образовательные программы организации социально – педагогической работы;

2.3.2 умеет применять в профессиональной деятельности социально – педагогические технологии, способствующие развитию и социализации личности;

2.3.3 владеет знаниями об основных закономерностях психического развития личности, о возрастной периодизации, возрастных и индивидуальных особенностях развития личности;

2.3.4 владеет знаниями о природных и социальных факторах развития личности, об основных принципах, методах, формах и средствах личностно – ориентированного взаимодействия с воспитуемым и людьми разного возраста;

2.3.5 владеет знаниями о социально – психологических особенностях общения, взаимодействия и межличностных отношениях детей, подростков и молодежи, а также различных категорий населения;

2.3.6 владеет способами и приемами социализации личности;

2.3.7 умеет создавать условия, содействующие динамике развития процесса адаптации обучающихся в микро- и макросоциуме;

2.3.8 умеет анализировать ситуации социального взаимодействия в системе «человек – человек»;

2.3.9 владеет основными формами и методами профессиональной деятельности социального педагога и учителя самопознания;

2.3.10 умеет создавать анимационные программы;

2.3.11 умеет креативно организовать детско – юношеский досуг;

2.3.12 умеет конструировать и проводить диагностику и мониторинг развития личности.

3.2 Учебный план специальности 5В012300 – Социальная педагогика и самопознание

Срок обучения: 4 года
Академическая степень: бакалавр образования по специальности 5В012300 – Социальная педагогика и самопознание

№	Наименование модулей и дисциплин	ECTS	Семестр
МОД 1	**Модуль общеобразовательных дисциплин**	**24**	
КОД1.1	**Компонент обязательных дисциплин**	**24**	
1.1.01	История независимого Казахстана	3	1
1.1.02	Казахский (русский) язык	4	1
1.1.03	Иностранный язык – В1	4	1
1.1.04	Компьютерные науки	4	2
1.1.05	Артобразование	3	1
1.1.06	Экономика и бизнес	3	3
1.1.07	Философия образования	3	3
МПД 2	***Модуль профессиональных дисциплин***	**60**	
КОД2.1	***Компонент обязательных дисциплин***		
2.1.01	Педагогика	5	2
2.1.02	Психология	5	2
2.1.03	Педагогический менеджмент	3	4
2.1.04	Педагогическая риторика	3	3
2.1.05	Инклюзивное образование	3	5
2.1.06	Возрастная физиология и школьная гигиена	3	1
2.1.07	Методы исследования	3	3
2.1.08	Иностранный язык - В2	5	2
2.1.09	Практика 1	6	4
2.1.10	Практика 2	9	6
2.1.11	Практика 3	15	8
МСД 3	**Модуль специальных дисциплин**	**144**	
КОД3.1	**Компонент обязательных дисциплин**	**81**	
3.1.01	Педагогика -2	4	3
3.1.02	Социальная педагогика	4	2
3.1.03	Социальная психология	4	2
3.1.04	Теория и методика социально-педагогической работы в школе	5	5
3.1.05	Самопознание	4	1
3.1.06	История педагогики, социальной педагогики и самопознания	6	1
3.1.07	Семейная педагогика	4	4

3.1.08	Технологии критериального оценивания	3	4
3.1.09	Возрастная педагогика	4	5
3.1.10	Методика преподавания самопознания	4	6
3.1.11	Основы социально-педагогических исследований	4	3
3.1.12	Педагогическая анимация	4	7
3.1.13	Этнопедагогика	4	7
3.1.14	Педагогическое мастерство	4	7
3.1.15	Социально-педагогическая поддержка детей и семей группы риска	4	7
3.1.16	Социально-педагогическая работа с семьей	4	5
3.1.17	Психолого-педагогическая диагностика личности	4	3
3.1.18	Методика социально-психологического тренинга	4	5
3.1.19	Социально-педагогическая работа социального педагога с детьми с девиантным поведением	4	6
3.1.20	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	5
3.1.21	**Дипломная работа**	**12**	8
КЭД3.2	**Компонент элективных дисциплин**	**63**	
	Всего кредитов ECTS	**240**	
	Физическое воспитание	12	1-4
	Религиоведение	3	2
	Мангилик ел	3	2

3.3 Рекомендуемые элективные дисциплины по модулям

№	Наименование модулей и дисциплин	ECTS	Семестр
3	**Модуль специальных дисциплин**	**63**	
3.2.01	Инновационный менеджмент в образовании	4	2
	Управленческая компетентность социального педагога		
3.2.02	Психофизиология	5	3
	Арттерапия		
3.2.03	Социальная педагогика в контексте современных идей и теории социального познания	5	4
	Актуальные проблемы социальной педагогики		
3.2.04	Психология конфликта	5	4
	Возрастная психология		
3.2.05	Основы профессионального лидерства	5	4

	Технология воспитательной работы		
3.2.06	Основы профориентологии	4	4
	Социально-педагогические основы коммуникации		
3.2.07	Социально-педагогические проблемы подросткового возраста	5	5
	Социально-педагогические проблемы в школе		
3.2.08	Креативная педагогика	4	5
	Пенитенциарная педагогика		
3.2.09	Профессионально-этические основы социально-педагогической работы	4	6
	Технология социально-педагогической работы		
3.2.10	Индивидуально-групповое психологическое консультирование	4	6
	Социально-психологическое консультирование		
3.2.11	Аксиологические аспекты преподавания дисциплины «Самопознание»	4	6
	История становления и развития «Самопознания» в Республике Казахстан		
3.2.12	Психолого-педагогические проблемы 12-летнего образования	5	7
	Современные образовательные технологии		
3.2.13	Общий курс социально-педагогических знаний	5	7
	Социально-педагогическая коррекция		
3.2.14	Научно-исследовательская культура социального педагога и учителя самопознания	4	7
	Профессиональное самопознание и развитие педагога		