

## 5B010300 – ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

### 1. 5B010300 – Педагогика және психологиямамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

**Білім беру бағдарламасының мақсаты** – білім алушыларды тұлғалық және әлеуметтік жағынан дамытуға, тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға бағытталған кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті кәсіби біліктілігі жоғары педагог-психологтарды даярлау

**Білім беру бағдарламасының негізгі міндеті** - болашақ педагог-психологтың жалпымәдени, кәсіби, пәндік құзыреттіліктерін қалыптастыру.

### 2. 5B010300 – Педагогика және психологиямамандығы бойынша түлекте білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасатын құзыреттіліктер

Білім беру бағдарламасы мақсат-міндеттерін жүзеге асыруға қол жеткізу келесі құзыреттіліктерді қалыптастыруды мүмкін етеді:

- *жалпымәдени;*

- *кәсіби;*

- *пәндік.*

#### **Жалпымәдени құзыреттіліктер түлек үшін төмендегідей сипаттарға ие:**

2.1.1 өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыру дағдыларын игерген;

2.1.2 әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі әдістері мен ережелерін әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде қолдануға дайын;

2.1.3 ана тілінде өз ойын жүйелі түрде және сауатты *жеткізетін*, қазақ (орыс) және шет тілінде көпшілік алдында сөйлеуде және ғылыми мәтінмен жұмыс істеуде қажетті ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын *игерген*;

2.1.4 шет тілінен білімін қарым-қатынас жасау және арнайы мәтінді түсіну үшін *қолданады*;

2.1.5 ақпараттарды қабылдау, сақтау, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын *қолданады*, ауқымды компьютерлік желідегі компьютермен жұмыс істеу *дағдылары бар*;

2.1.6 әлеуметтік өзара әрекеттестік құруда білім беру үдерісіне қатысушылардың этно-мәдени және конфессионалдық ерекшеліктерін ескеруге *қабілетті*;

2.1.7 адамгершілік нормасы мен өнегелі мінез-құлық негіздерін *меңгерген*;

2.1.8 ғылыми зерттеуді ұйымдастыру ұстанымдарын, ғылыми білімге қол жеткізу мен құру тәсілдерін *жете түсінеді*;

2.1.9 тазалық сақтау және еңбекті қорғау талаптарына, сыртқы ортаның жағымсыз ықпалдарынан қорғану ережелеріне сай салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға *қабілетті*.

#### **Кәсіби құзыреттіліктер түлек үшін төмендегідей сипаттарға ие:**

2.2.1 оқу-тәрбие үдерісін *модельдей алады* және оқыту тәжірибесінде оны жүзеге асыруға *дайын*;

2.2.2 психологиялық және психофизиологиялық дамуының жалпы, арнайы (әртүрлі ауытқушылық типтері) заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін, әртүрлі жастағы адам әрекеті мен мінез-құлқын реттеу өзгешеліктерін есепке алу құралдарын *қолдана алады*;

2.2.3 психологиялық және педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді *қолдануға дайын*;

- 2.2.4 әртүрлі жастағы балалардың әрекеті, қарым-қатынасы, дамуының диагностикалық әдістерін *пайдалануға дайын*;
- 2.2.5 білім берудің әртүрлі деңгейіндегі білім алушыларға арналған бағдарламалардан, оқыту, тәрбиелеу және дамытудың әртүрлі теорияларынан алған білімдерін *қолдануға дайын*;
- 2.2.6 балалардың әралуан әрекет түрлерін *ұйымдастыруға дайын*;
- 2.2.7 білімдік ортада субъектілердің бірлескен қызметі мен тұлғааралық өзара әрекеттестікті ұйымдастыру әдістерін *меңгерген*;
- 2.2.8 мамандықтың жоғары әлеуметтік маңызын *түсінеді*, кәсіби этикалық ұстанымдарды *сақтайды*;
- 2.2.9 қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби әрекетті ұйымдастыру тәсілдерін, сондай-ақ, ұлттық тәрбиенің заңдылықтары мен принциптерін *меңгерген*;
- 2.2.10 кәсіби міндеттерді шешуде мамандардың пәнаралық және салааралық өзара әрекеттестіктеріне қатысуға *қабілетті*;
- 2.2.11 кәсіби қызметінде бала құқығы мен мүгедектер құқығы туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды *қолдануға дайын*;
- 2.2.12 сыни ойлау әдістемесін меңгеруге қабілетті;
- 2.2.13 инклюзивті білім беру құндылықтары мен сенімдерін бөлісуге дайын;
- 2.2.14 Өзгермелі еңбек нарығына бейімделуі және белсенді де жауапты азамат болып қалыптасуы үшін нәтижеге және мобильділікке бағытталған білім алуға қабілетті.

**Пәндік құзыреттіліктер түлек үшін төмендегідей сипаттарға ие:**

- 2.3.1 білім беру ортасын психологиялық-педагогикалық тұрғыда қамтамасыз етудің мәнін ұғынады;
- 2.3.2 тұлғаны қалыптастыру барысында педагогика және психология бойынша алған теориялық білімдерін пайдалануға қабілетті;
- 2.3.3 тұлға дамуының жас және дербес ерекшеліктерін, жас кезендерін, тұлғаның психикалық дамуының негізгі заңдылықтары туралы білімдерді меңгерген;
- 2.3.4 тұлға дамуына әсер ететін табиғи және әлеуметтік факторлар туралы, тәрбиеленушілермен тұлғаға бағытталған өзара әрекет етудің негізгі ұстанымдары, әдістері мен формалары, құралдары туралы білімдерді меңгерген;
- 2.3.5 білім алушылардың микро және макро ортаға бейімделу үрдісінің даму динамикасына сәйкес жағдайлар жасай біледі;
- 2.3.6 білім алушылардың оқу үрдісіне бейімделуін жеңілдететіндей жағдайлар жасауға қабілетті;
- 2.3.7 тұлғаның жеке даму траекториясын жобалай біледі;
- 2.3.8 білім берудің вариативті бағдарламаларын жобалай алады, модельдейді және білім беру ортасына енгізе біледі;
- 2.3.9 білім алушылардың дамуы мен тәрбиелілік деңгейіне, балалардың оқу бағдарламаларының мазмұнын игеру деңгейіне диагностика жасай біледі.

**3.2. 5B010300 – Педагогика және психологиямамандығы бойынша оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 4 жыл

Академиялық дәрежесі: 5B010300 – Педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры

№	Модуль және пән атауы	ECTS	Семестр
ЖБПМ1	Жалпы білім беру пәндері модулі	24	

<b>МПК1.1</b>	<b>Міндетті пәндер компоненті</b>	<b>24</b>	
1.1.01	Тәуелсіз Қазақстан тарихы	3	1
1.1.02	Қазақ (орыс)тілі	4	1
1.1.03	Шетел тілі - В1	4	1
1.1.04	Компьютерлік ғылымдар	4	2
1.1.05	Артбілім	3	1
1.1.06	Экономика және бизнес	3	3
1.1.07	Білім беру философиясы	3	3
<b>КПМ 2</b>	<b>Кәсіби пәндер модулі</b>	<b>60</b>	
<b>МПК2.1</b>	<b>Міндетті пәндер компоненті</b>	<b>60</b>	
2.1.01	Педагогика	5	2
2.1.02	Психология	5	2
2.1.03	Педагогикалық менеджмент	3	4
2.1.04	Педагогикалық риторика	3	3
2.1.05	Инклюзивті білім беру	3	5
2.1.06	Жас ерекшелігі физиологиясы және мектеп гигиенасы	3	1
2.1.07	Зерттеу әдістері	3	3
2.1.08	Шетел тілі – В2	5	2
2.1.09	Практика-1	6	4
2.1.10	Практика-2	9	6
2.1.11	Практика-3	15	8
<b>АПМ 3</b>	<b>Арнайы пәндер модулі</b>	<b>144</b>	
<b>МПК3.1</b>	<b>Міндетті пәндер компоненті</b>	<b>81</b>	
3.1.01	Педагогика -2	4	3
3.1.02	Педагогика тарихы	5	1
3.1.03	Педагогика -3	4	4
3.1.04	Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негіздері	3	3
3.1.05	Отбасы педагогикасы	4	2
3.1.06	Әлеуметтік педагогика	4	2
3.1.07	Салыстырмалы педагогика	3	2
3.1.08	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3	4
3.1.09	Психология тарихы	5	1
3.1.10	Педагогиканы оқыту әдістемесі	4	6
3.1.11	Психологияны оқыту әдістемесі	4	6

3.1.12	Тәрбие жұмысының технологиясы	4	7
3.1.13	Педагогикалық шеберлік	4	7
3.1.14	Психологиялық тренингтің әдістемесі	4	4
3.1.15	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	4	3
3.1.16	Этнопсихология	4	7
3.1.17	Этнопедагогика	4	7
3.1.18	Жас ерекшелік педагогикасы	4	4
3.1.19	Педагогикалық психология	4	4
3.1.20	Кәсіби бағдар беру негіздері	3	4
3.1.21	Кәсіби-бағытталған шетел тілі	3	5
3.1.22	Диплом жұмысы	12	8
<b>ЭПК3.2</b>	<b>Элективті пәндер компоненті</b>	<b>63</b>	
	<b>Барлығы</b>	<b>240</b>	
	<b>Оқытудың қосымша түрлері</b>		
	Дене тәрбиесі	12	1-4
	Дінтану	3	2
	Мәңгілік ел	3	2

### 3.3 Модуль бойынша ұсынылатын элективті пәндер

№	Модуль және пән атауы	ECTS	Семестр
<b>3</b>	<b>Арнайы пәндер модулі</b>	<b>63</b>	
3.2.01	Өзін-өзі тану	4	1
	Білімдегі инновациялық менеджмент		
3.2.02	Педагогикалық антропология	4	3
	Әлемдік педагогикалық мектептер		
3.2.03	Тұлға психологиясы	4	3
	Педагогикалық қарым-қатынас психологиясы		
3.2.04	Психофизиология	4	5
	Арттерапия практикумы		
3.2.05	Қауіпті топтағы балалар мен отбасына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету	4	5
	Қазіргі мектептегі педагогикалық мәселелер		
3.2.06	Қазіргі білім беру технологиялары	4	5
	Вальдорф педагогикасы		
3.2.07	Бейінді білім беру педагогикасы		

	Білім беру бағдарламаларын жобалау	4	5
3.2.08	Отбасылық кеңес беру		
	Топтық психологиялық кеңес беру	5	5
3.2.09	Жеке-топтық психологиялық кеңес беру		
	Психологиялық кеңес беру негіздері	4	5
3.2.10	Кәсіби этика		
	Педагогикалық этика	4	6
3.2.11	Практикалық психология		
	Психология бойынша практикум	4	6
3.2.12	Зоопсихология және салыстырмалы психология		
	Арнайы психология	5	6
3.2.13	Болашақ педагог-психологтың дидактикалық даярлығы		
	Педагогикалық білімнің жалпы курсы	4	7
3.2.14	Психологиялық білімнің жалпы курсы		
	Эксперименттік психология	4	7
3.2.15	Креативті педагогика		
	Пенитенциарлық педагогика	5	7