ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В010100-ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Цель и задачи образовательной программыпо специальности 5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных педагогических кадров дошкольного образования, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- проектирование и организация процесса воспитания, обучения, развития ребенка дошкольного возраста;
- моделирование и проведение организованной учебной деятельности ребенка дошкольного возраста;
- управление процессом формирования и развития личности ребенка дошкольного возраста;
- формирование общей культуры личности ребенка дошкольного возраста.

Основная задача образовательной программы состоит в определении содержания, форм, средств и методов управления процессом воспитания и организованной учебной деятельности для формирования общекультурных, профессиональных, предметных компетенции будущего бакалавра дошкольного обучения и воспитания.

2 Компетенции выпускника по специальности5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание, формируемые в результате освоения образовательной программы

Достижению реализации цели и задач образовательной программы способствует формирование следующих компетенций:

- общекультурных;
- профессиональных;
- предметных.

Общекультурные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

2.1.1 *способен* к формированию и объективной оценке личностного уровня притязаний, а также владеет навыками повышения уровня интеллектуального развития обучающихся;

2.1.2 *способен использовать* основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

2.1.3 последовательно и грамотно *формулирует и высказывает* свои мысли на родном языке, *владеет* навыками устной и письменной речи на казахском (русском), инностранном языках для работы с научными текстами и публичных выступлений;

2.1.4 *использует* знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов;

2.1.5 *использует* основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; владеет навыками работы с компьютером, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

2.1.6 *способен учитывать* этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;

2.1.7 *владеет* моральными нормами и основами нравственного поведения;

2.1.8 *осознает* принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;

2.1.9 *способен* формировать навыки здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.

Профессиональные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

2.2.1 *способен моделировать* учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;

2.2.2 *способен использовать* средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

2.2.3 *владеет* качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований;

2.2.4 *способен использовать* методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;

2.2.5 *способен использовать* знание различных теорий обучения, воспитания и развития, а также образавательных программ для обучающихся разных уровней образования;

2.2.6 *владеет* способами организации различных видов деятельности детей;

2.2.7 *владеет* способами организации совместной деятельности и межличностных взаимодействий субъектов образовательной среды;

2.2.8 *понимает* высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики;

2.2.9 *владеет* способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной структуры общества, а также закономерности и принципы национального воспитания;

2.2.10 *способен участвовать* в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

2.2.11*способен использовать* в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

2.2.12 *владеет* методикой критического мышления;

2.2.13 *разделяет* ценности и убеждения инклюзивного образования;

2.2.14 *способен* на обучение, ориентированное на результат и мобильность, которые помогут обучающимся развивать компетенции, необходимые им для адаптации к меняющемуся рынку труда, и позволят им стать активными и ответственными гражданами.

Предметные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

2.3.1 *осознает* специфику дошкольного образования, *владеет* средствами реализации преемственности в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста;

2.3.2 *владеет* теоретическими и методическими основами, технологиями языкового развития дошкольников;

2.3.3 *способен* применять технологии работы с художественными произведениями для детей дошкольного возраста;

2.3.4 владеет теоретическими и методическими основами, технологиями развития математических представлений у дошкольников;

2.3.5 способен применять знание теоретических и методических основ, технологий развития естественнонаучных представлений у дошкольников;

2.3.6 способен применять знание теоретических и методических основ, технологий физического воспитаниядошкольников;

2.3.7 владеет навыками организации изобразительной, музыкальной и творческой деятельности дошкольников.

3.2 Учебный план специальности 5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание

Срок обучения: 4 года

Академическая степень: бакалавр образования по специальности 5В010100 – Дошкольное обучение и воспитание

№	Наименование модулей и дисциплин	ECTS	Семестр
МОД 1	**Модуль общеобразовательных дисциплин**		
КОД 1.1	**Компонент обязательных дисциплин**	**24**	
1.1.01	История независимого Казахстана	3	1
1.1.02	Казахский (русский) язык	4	1
1.1.03	Иностранный язык – В1	4	1
1.1.04	Компьютерные науки	4	2
1.1.05	Артобразование	3	1
1.1.06	Экономика и бизнес	3	3
1.1.07	Философия образования	3	3
МПД 2	**Модуль профессиональных дисциплин**	**60**	
	Компонент обязательных дисциплин		
2.1.01	Педагогика	5	2
2.1.02	Психология	5	2
2.1.03	Педагогический менеджмент	3	4
2.1.04	Педагогическая риторика	3	3
2.1.05	Инклюзивное образование	3	5
2.1.06	Возрастная физиология и школьная гигиена	3	1
2.1.07	Методы исследования	3	3
2.1.08	Иностранный язык - В2	5	2
2.1.09	Практика 1	6	4
2.1.10	Практика 2	9	6
2.1.11	Практика 3	15	8
МСД 3	**Модуль специальных дисциплин**	**144**	
КОД 3.1	**Компонент обязательных дисциплин**	**81**	

3.1.01	Детская литература	5	2
3.1.02	Основы казахского (русского) языка	4	1
3.1.03	Языковое развитие ребенка -1	5	3
3.1.04	Языковое развитие ребенка- 2	5	4
3.1.05	Теоретические основы математических представлений	4	1
3.1.06	Развитие элементарных математических представлений ребенка- 1	5	5
3.1.07	Развитие элементарных математических представлений ребенка -2	3	6
3.1.08	Основы физической культуры	3	3
3.1.09	Технологии критериального оценивания	3	4
3.1.10	Основы валеологии	3	4
3.1.11	Физическое воспитание ребенка	3	4
3.1.12	Теоретические основы ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста	3	3
3.1.13	Наука для маленьких детей -1 (ознакомление с окружающим миром)	3	5
3.1.14	Наука для маленьких детей -2 (методика экологического воспитания)	3	6
3.1.15	Теоретические основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста	3	2
3.1.16	Арт образование ребенка -1 (методика музыкального воспитания)	3	4
3.1.17	Теоретические основы изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	3	4
3.1.18	Арт образование ребенка -2 (методика изо-деятельности)	3	5
3.1.19	Основы хорового воспитания	4	1
3.1.20	Развитие ребенка	5	3
3.1.21	Дошкольная педагогика	5	3
3.1.22	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	5
4	Дипломная работа	**12**	8
КЭД	Компонент элективных дисциплин	**63**	
	Всего кредитов ECTS	**240**	
	Дополнительные виды обучения		
	Физическое воспитание	12	1-4
	Религиоведение	3	2
	Мангилик Ел	3	2

3.3 Рекомендуемые элективные дисциплины модуля специальных дисциплин

КЭД 3.2	Компонент элективных дисциплин	63
3.2.01	Музыка и движение в детском саду	
	Музыкальные инструменты	**5**
3.2.02	Практикум по выразительному чтению	
	Практикум по развитию речи	**6**
3.2.03	Обучение информатике	
	Современные технологии дошкольного образования	**5**
3.2.04	Развитие психомоторных навыков	
	Профессиональный казахский (русский) язык	**6**
3.2.05	Основы педиатрии и детской гигиены	
	Основы детского питания	**5**
3.2.06	Драматизация и игра	
	Сказкотерапия	**5**
3.2.07	Организация культурного досуга детей	
	Развитие творческих навыков	**5**
3.2.08	Риторика для детей	
	Предшкольная подготовка детей	**5**
3.2.09	Арт-деятельность детей	
	Практикум по изобразительной деятельности и конструированию	**5**
3.2.10	Предметно-развивающая среда дошкольной организации	
	Социальное и нравственное развитие	**5**
3.2.11	Обучение казахскому (русскому) как второму языку	
	Обучение иностранному языку в дошкольной организации	**5**
	Работа методиста в дошкольных организациях	
3.2.12	Практика -4 (Профессиональная методическая)	**6**
	Всего	**63**