

Абай атындағы Казак ұлттық педагогикалық университеті  
 Казахский национальный педагогический университет имени Абая  
 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ/ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентного подхода)

Мамандық/Специальность: 6M010500-Дефектология

Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:

«6M010500 Дефектология» мамандығы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі/

Магистр педагогических наук по специальности «6M010500 Дефектология»

Оқу мерзімі/Срок обучения: 2 жыл/ 2 года

Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная

Түсу жылы/Год поступления: 2018

"БЕКІТЕМІН"/"УТВЕРЖДАЮ"  
 Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры, Ғылыми Кеңестің төрағасы  
 Ректор КазНПУ имени Абая, председатель Ученого совета  
 Т.Балыкбаев

" 24 " 08 2018 № 1

Модуль атауы Название модуля	Күзiреттiлiктiн қалыптасуы/ Формируемые компетенции	Көлемi/ Объем		Семестр	Модуль компонентерi/Компоненты модуля						
		KZ	ECTS		Пәндер коды/ Код дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәндер циклі/ Цикл дисциплины	МК/ТК // ОК/БК	Көлемi/ Объем		Бақылау түрі/ Форма итогового контроля
		KZ	ECTS		KZ	ECTS					
<b>I. Базалық модульдер / Базовые модули</b>											
<b>I.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули</b>											
Ғылыми-гуманитарлық модуль / Научно- гуманитарный модуль	Философияның құрылымдық мазмұнын білу, логикалық және жүйелі түрде ойлау қабілеті; алған білімдерін ғылыми мәселелерді талдай отырып өз ойын дәлелдей алу. Знание категориального аппарата философии, способность логически и системно мыслить; применять полученные знания для формулирования и доказательства собственных суждений по научным проблемам	2	3	1	GTF IFN HPHS 5201	Ғылымның тарихы және философиясы / История и философия науки /History and philosophy of science	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	емтихан/ экзамен

Коммуникативті модуль 3/ Коммуникативный модуль 3	Шет тілін ауызша және жазбаша қарым-қатынаста еркін қолдану және шетел әдебиеттеріндегі кәсіби ақпараттармен жұмыс жасай алу; шет тілін қарым-қатынас пен тұлғааралық байланыста кәсіби тұрғыда пайдалану /Знание иностранного языка в объеме, необходимом для профессиональных устных и письменных коммуникаций и для работы с информацией профессионального содержания из зарубежных источников; использование иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении	3	5	1	ShT YYa FL 5202	Шет тілі/Иностраннный язык/Foreign language	БП/ БД	МК/ ОК	3	5	емтихан / экзамен	
Психологиялық-педагогикалық модуль 2/ Психолого-педагогический модуль 2	Оқыту үрдісінің педагогикалық-психологиялық заңдылықтарын білу, педагогикалық теориялар, тұжырымдарға, жобалау және даму заңдылықтарына сүйену, педагогика ғылымының тілінде сипаттама беру; /Знание психолого-педагогических закономерностей процесса обучения, реализация целостного педагогического процесса в вузе на основе современных педагогических технологий;	4	6	1	Ped 5203	Педагогика / Педагогика /Pedagogy	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	емтихан / экзамен	
					Psi 5204	Психология / Психология /Psychology	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	емтихан / экзамен	
		<b>9</b>	<b>14</b>						<b>9</b>	<b>14</b>		
<b>1.2 Таңдау модульдері / Модули по выбору</b>												
Ғылыми-іргелі модуль 1 / Научно-фундаментальный модуль 1	Мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға білім берудің ғылыми-заманауи парадигмасын меңгеру; білім берудің жаңа контекстінде арнайы педагогика мен психологияның дамуына жаңа идеялар бағыттарды қосу; тарихи генезис туралы жүйелі көзқарасы мен арнайы білім беру инклюзивті білім берудің қазіргі жағдайы мен болашағын болжау / Знание современной научной парадигмы в области образования лиц с ограниченными возможностями развития; внедрение концептуальных идей и направлений развития специальной педагогики и психологии в контексте современной парадигмы образования; системное представление об историческом генезисе, современном состоянии и прогностических перспективах развития систем специального и инклюзивного образования	5	8	1	SAP SSP CSP 5201	Салыстырмалы арнайы педагогика/Сравнительная специальная педагогика/Comparative special pedagogy	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	емтихан / экзамен	
					MShTP PLOV PPPD 5202	Мүмкіндігі шектеулі тұлға психологиясы / Психология личности лиц с ограниченными возможностями/Psychology of personality of persons with disabilities	БП/ БД	ТК/ КВ	2	3	емтихан / экзамен	

Ғылыми-іргелі модуль 1 / Научно-фундаментальный модуль 1 Альтернативный				MShTA ALOV	Мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың андрагогикасы / Андрогогика лиц с ограниченными возможностями/Andrago gy for persons with disabilities	БП/ БД	ТК/ КВ				
				APWD 5201							
				Dev 5202	Девиантология/ Девиантология/ Deviantology	БП/ БД	ТК/ КВ				
Ғылыми-іргелі модуль 2 / Научно-фундаментальный модуль 2	Арнайы білім беруде инновациялық технологияның ғылыми негізін білу; түзету- педагогикалық жүйенің жобалық-инновациялық даму технологиясын меңгеру; мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытуға байланысты элеуметтік маңызды мәселелерді және үрдісті талдай білу / Знание научных основ инновационных технологий в специальном образовании; владение технологией проектирования инновационного развития коррекционно- педагогических систем; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, связанные с образованием лиц с ограниченными возможностями	6	10	2	MShBOT TOVDOV	Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеу технологиялары / Технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями/Technolo gies for teaching and educating children with disabilities	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	емтихан / экзамен
					ABBSM MKSO MQSE 5204	Арнайы білім беру сапасын мониторинглей / Мониторинг качества специального образования/Monitoring the quality of special education	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	емтихан / экзамен
Ғылыми-іргелі модуль 2 / Научно-фундаментальный модуль 2 Альтернативный				2	ABBT TSO TSE 5203	Арнайы білім берудің технологиясы /Технологии специального образования /Technologies of special education	БП/ БД	ТК/ КВ			

					ABBAB OSOD	Арнайы білім беру іс-әрекетін бағалау / Оценка специальной образовательной деятельности /Evaluation of special educational activities	БП/ БД	ТК/ КВ				
					ESEA 5204						11	18
<b>2. Мамандық модульдері / Модули специальности</b>												
<b>2.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули</b>												
Ғылыми-кәсіби модуль 1/ Научно-профессиональный модуль 1	Арнайы педагогика мен психологияның теориялық және әдіснамалық негізін білу; ғылыми психологиялық-педагогикалық зерттеудің әдістерін меңгеру; ғылым мен қоғамның дамуындағы жалпы мәселелерді арнайы педагогиканы ғылыммен байланыстыра білу; рефлексияға қабілеттілік, ғылыми тұрғыда талдай білу/ Знание теоретических и методологических основ специальной педагогики и психологии; овладение методами научного психолого-педагогического исследования; способность соотносить научные концепции специальной педагогики с общими проблемами развития науки и общества; способность к рефлексии, научному обоснованию, анализу и творческому применению концепций, форм и методов познания.	2	3	1	APPGZA  MMNI  MBMSR 5301	Арнайы педагогика мен психологиядағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен әдіснамалық негіздері/ Методологические основы и методы научных исследований в специальной педагогике и психологии/Methodological bases and methods of scientific research in special pedagogy and psychology	КП/ ПД	МК/ ОК	2	3	емтихан / экзамен	
		2	3						2	3		
<b>2.2 Таңдау модульдері / Модули по выбору</b>												
Ғылыми-кәсіби модуль 2/ Научно-профессиональный модуль 2	Арнайы білім берудің ұйымдастырушылық формаларының мазмұнын, әдістерінің заманауи даму тенденцияларын білу; инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдануды игеру, арнайы білім беру жүйесінің жағдайы мен дамуын болжау мен талдау/ Знание современных тенденций в развитии содержания, методов, организационных форм специального образования; изучение и применение инновационного педагогического опыта,	9	15	2	EOBJBZH SOUND  SALAS 5301	Ерекше оқытуды қажет ететін білім алушылардың оқу жетістігін бағалау жүйесі/ Система оценивания учебных достижений обучающихся с ООП/The system for assessing the learning achievements of students with SEN	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан / экзамен	

	<p>способность анализировать и прогнозировать состояние и развитие системы специального образования.</p>				<p>MShBAB B SOPDOV  SEPCh 5302</p>	<p>Мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы білім беру бағдарламалары / Специальные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями/Special educational programs for children with disabilities</p>	<p>КП/ ПД</p>	<p>ТК/ КВ</p>	<p>3</p>	<p>5</p>	<p>емтихан / экзамен</p>	
<p>Ғылыми-кәсіби модуль 2/ Научно-профессиональный модуль 2 Альтернативный</p>				<p>2</p>	<p>ShABB SOR  SEA 5301</p>	<p>Шетелдегі арнайы білім беру/ Специальное образование за рубежом/ Special education abroad</p>	<p>КП/ ПД</p>	<p>ТК/ КВ</p>				
					<p>KBVBT KODKN  CEChCD 5302</p>	<p>Кешенді бұзылыстары бар балаларды түзете оқыту / Коррекционное обучение детей с комплексными нарушениями/Correctional education of children with complex disorders</p>	<p>КП/ ПД</p>	<p>ТК/ КВ</p>				

					MShBTD B PKRPLO V DCDWW Ch 5303	Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған түзете-дамытушы бағдарламаны жобалау / Проектирование коррекционно-развивающих программ для работы с детьми с ограниченными возможностями /Design of correctional and developmental programs for work with children with disabilities	КП/ ПД	ТК/ КВ					
Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3	Мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға білім берудің ғылыми-заманауи парадигмасын меңгеру; арнайы білім беруде инновациялық технологияларды қолдану, мүмкіндігі шектеулі балаларға қатысты әлеуметтік маңызды мәселелерді талдай білу, әлеуметтік және қоғамдық өмірге ат салысу/ Знание современной научной парадигмы в области образования лиц с ограниченными возможностями развития; применение инновационных технологий в специальном образовании, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, связанные с образованием лиц с ограниченными возможностями; способность к взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах.	11	18	3	APMSA	Арнайы педагогикадағы математикалық статистика әдістері	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан / экзамен		
					MMSSP	Методы математической статистики в специальной педагогике							
					MMSSP 6304	Methods of mathematical statistics in special pedagogy							
					MShBRJ	Мүмкіндігі шектеулі балаларға реабилитациялық қызмет көрсету жүйесі/ Система оказания реабилитационных услуг детей с ограниченными возможностями в РК/ The system of providing rehabilitation services for children with disabilities in the Republic of Kazakhstan	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан / экзамен		



					ABBAZh PSOD PSE 6306	Арнайы білім беру іс-әрекетін жоспарлау/ Планирование специальной образовательной деятельности/ Planning of special educational activities	КП/ ПД	ТК/ КВ				
					EZhMShB ARDRV RTWWY Ch 6307	Ерте жастағы мүмкіндігі шектеулі балаларды абилитациялау жұмыстары / Абилитационная работа с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями/Rehabilitation work with young children with disabilities	КП/ ПД	ТК/ КВ				
			20	33					20	33		
			42	68					42	68		
<b>3. Қосымша модульдер / Дополнительные модули</b>												
<b>3.1 Міндетті қосымша модульдер / Обязательные дополнительные модули</b>												
Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3	Арнайы білім беру мен педагогикалық ғылымда теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерді білу, ЖОО арнайы пәндерді оқытудың және түзету педагогикасы мен психологиясындағы ғылыми зерттеулердің жаңа әдістемесін әдістемесін игеру, / Знание современных теоретических, методологических и технологических достижений в области специального образования и педагогической науки, овладение методикой преподавания специальных дисциплин вузе	3	3	3	PP/  PP	Педагогикалық практика  Педагогическая практика  Pedagogical practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	3	3	есеп/ отчет	

Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно-профессиональный модуль 4	Арнайы білім беру саласында теориялық педагогикалық зерттеулерді жүргізуде жаңашылдыққа ықпал жасау; өздігінен ғылыми ізденуге және нақты ғылыми міндеттерді шешу, ғылыми ізденіс жолындағы идеялары мен білімдерін ғылыми бірлестікке хабарлау/ Знание новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, применение современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.	3	9	4	GZP  NIP  RP	Ғылыми-зерттеу практикасы Научно-исследовательская практика Research Practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	3	9	есеп/ отчет	
		6	12						6	12		
Ғылыми-зерттеу модулі 1/ Модуль научно-исследовательской работы 1	Зерттеу экспериментін жүргізу және нәтижелерін талдау; алынған мәліметтерді талдай отырып магистрлік диссертацияны әзірлеу /Овладение современными методами научных исследований в коррекционной педагогике и психологии, проведение экспериментального исследования, обработка и интерпретация экспериментальных данных; подготовка и оформление магистерской диссертации на основе собранной, обобщенной и научно обработанной информации.	1	4	1	GZZh  NIR  SRW	Ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа Scientific research work	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	1	4	есеп/ отчет	
Ғылыми-зерттеу модулі 2/ Модуль научно-исследовательской работы 2	Арнайы білім берудің теориялық әдіснамалық негіздерін, қоғам мен ғылымның дамуындағы мәселелерді арнайы білім беру жүйесімен байланыстыра білу; зерттеудің әдістері мен процедурасын, компьютерлік моделдеу мен ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау; ғылыми танымның әдіснамасын, қазіргі заманауитенденцияларын, педагогикалық ғылымдарының заңдылықтарын талдау, бағалау және теориялық тұжырымдамаларды игеру. /Знание современных подходов к проведению теоретико-экспериментальной исследований в специальной педагогике; овладение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных исследований	2	8	2	GZZh  NIR  SRW	Ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа Scientific research work	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	2	8	есеп/ отчет	



