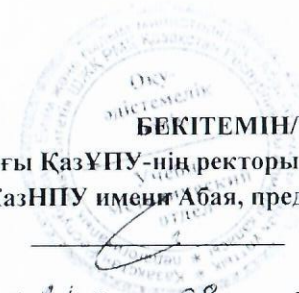


Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
 Казахский национальный педагогический университет имени Абая
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентного подхода)

Мамандық/Специальность: 6M010300-Педагогика және психология//«6M010300-Педагогика и психология //6M010300 – Pedagogy and psychology. Психолого-педагогическое образование в поликультурной среде / Көптілді ортада психологиялық- педагогикалық білім беру
 Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:
 6M010300- Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының
 Магистр педагогических наук по специальности 6M010300- Педагогика и психология
 Оқу мерзімі/Срок обучения: 2 жыл/ 2 года
 Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная
 Түсу жылы/Год поступления: 2018



БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ
 Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры, Ғылыми Кеңестің төрағасы
 Ректор КазНПУ имени Абая, председатель Ученого совета
 Т.Балыкбаев

" 24 " 08 2018 № 1

Модуль атауы/ Название модуля	Қүзіреттіліктің қалыптасуы/ Формируемые компетенции	Көлемі/ Объем		Семестр	Модуль компоненттері/Компоненты модуля						
		KZ	ECTS		Пәндер коды/ Код дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәндер циклі/ Цикл дисциплины	МК/ТК // ОК/БК	Көлемі/ Объем		Бақылау түрі/ Форма итогового контроля
I. Базалық модульдер / Базовые модули											
1.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули											
Ғылыми-гуманитарлық модуль / Научно- гуманитарный модуль	Қазіргі заманғы әлемдегі білім беруді дамытудың заманауи бағытын түсінуін, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен жаңа философиясының кәсіби іс-әрекетіндегі білімді және оны қолдануын қалыптастыра білу. / Формулировать и выражать свои мысли, используя категориальный аппарат философии, самостоятельно ориентироваться в общетеоретических философских проблемах, главных философских направлениях. / Formulate and express his/her thoughts by using the categorical apparatus of philosophy, to independently orient him/herself in general theoretical philosophical problems, the main philosophical directions.	2	3	1	GTF 5201/IFN /HPhS 5201	Ғылымның тарихы және философиясы / История и философия науки / History and philosophy of science	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	емтихан/ экзамен

502

Коммуникативті модуль 3/ Коммуникативный модуль 3	Өз көзқарасын, мақсаты мен міндеті айқындай алады, оқиғаны әңгімелеп немесе кітаптың сюжетін мазмұндап және осыған байланысты өз ой-пікірін білдіріп, тақырыпқа байланысты тілдік материал негізінде құрылған мәтіндерді түсіндіре алады/ Умеет кратко обосновать и объяснить свои взгляды, намерения и рассказать историю или изложить сюжет книги и выразить к этому свое отношение, понимает тексты, построенные на языковом материале по тематике. / He/she is able to briefly substantiate and explain his/her views, intentions and tell the story or set the plot of the book and express his/her attitude to it, understands the texts, built on the linguistic material on the subject.	3	5	1	ShT 520 /Iya/FL 5202	1ет тілі/Иностранный язык / Foreign Language	БП/ БД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен
Психологиялық- педагогикалық модуль 2/ Психолого- педагогический модуль 2	Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын қазіргі технологияларын білу және кәсіби әрекетінде пайдалану/ Знание и применение на практике фундаментальных идей, законов и закономерностей, принципов процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания. / Knowledge and application in practice of fundamental ideas, laws and regularities, the principles of the process of teaching and upbringing in the professional activity of modern technologies of teaching and upbringing. Психология бойынша іс-әрекет, дағды және ғылыми білім жиынтығының негізгі түсініктерін, психологиялық теориялық зерттеулердің әдіснамалық негіздерін әдістерін, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтары мен құрылымын білу, түсіну және ұғыну/ Знает и понимает фундаментальные факты и закономерности психологической науки. Владеет теоретико-методологическими основами, методами и методиками психологического исследования. Понимает и осознает основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности. /He/she knows and understands the fundamental facts and laws of psychological science. He/she knows the theoretical and methodological foundations, methods and methods of psychological research. He/she understands and realizes the basic laws and structures of the functioning and development of the individual, society, and activity.	4	6	1	Ped 5203	Педагогика/Pedagogy	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	емтихан/ экзамен
					Psi 5204	Психология/Psychology	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	емтихан/ экзамен

303

1.2 Таңдау модульдері / Модули по выбору

		9	14					9	14		
Ғылыми-іргелі модуль 1 / Научно- фундаментальный модуль 1	Білу және түсіну/ Знание и понимание/Knowledge and comprehension: педагогикалық зерттеу және оның ғылыми аппаратының жүйелік құрылымын қолдана алады, ғылымның бағдарламаларын дербес құрастыра білуде. / Может использовать функции науки; методологию научно-педагогических исследований. Организовать самостоятельное исследование. / He/she can use the functions of science, methodology of scientific and pedagogical research and organize a self-study.	5	8	1	GZAA/MNI/MM SR 5201	Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері/ Методология и методы научных исследований / Methodology and methods of scientific researches	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен
					ZGN/ONI/FSR 5201	Зерттеулердің ғылыми негіздері/ Основы научных исследований / Fundamentals of Scientific Research	БП/ БД	ТК/ КВ			
					KKKP/PO/PPC 5202	Кәсіби қарым-қатынас психологиясы/ Психология профессионального общения / Psychology of professional communication	БП/ БД	ТК/ КВ	2	3	емтихан/ экзамен
Ғылыми-іргелі модуль 2 / Научно- фундаментальный модуль 2	Білу және түсіну/ Знание и понимание/Knowledge and comprehension: заманауи білім берудің тенденциясы мен заңдылықтарын, ұлттық білім жүйесінің өзгешелігін қолдана алады әлемдік тәжірибелерді білім берудегі нақты жүйе ретінде қолдану мен білім беруді ақпаратандыруды сипаттай алатын болады; / Может использовать специфику национальных систем педагогического образования и знание о целях и задачах научной и научно-методической деятельности. / He/she can use the specifics of national systems of teacher education and knowledge about the goals and objectives of scientific and scientific-methodological activities.	6	10	2	BPK/PSO/PSE 5202	Білімді психологиялық қолдау / Психологическое сопровождение образования/ Psychological support of education	БП/ БД	ТК/ КВ			
					MKN/OMK/BIC 5203	Мәдениетаралық құзыреттілік негіздері/ Основы межкультурной компетентности/ Bases of intercultural competence	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен
Ғылыми-іргелі модуль 3 / Научно- фундаментальный модуль 3	Білу және түсіну/ Знание и понимание/Knowledge and Comprehension: -оқыту психологиясының теориялық-әдіснамалық негізі мен білімдегі негізгі тұғырларды ажырататын болады; -понимает современное состояние и тенденции развития технологий образования на основе культурно-исторического и деятельностного подходов. - He/she understands the current state and trends in the development of educational technologies on the basis of cultural, historical and activity approaches.	6	10	2	EKZM/SPE/MPE 5203	Этнопедагогиканың қазіргі заманғы мәселелері / Современные проблемы этнопедагогики/ Modern problems of ethnopedagogy	БП/ БД	ТК/ КВ			

Ғылыми-іргелі модуль 4 / Научно- фундаментальный модуль 4	Білу және түсіну/ Знание и понимание Knowledge and Comprehension: -педагогика мен психологиядағы өзекті ғылыми және практикалық зерттеулерді өз бетімен іске сараптай алады; -анализировать современные методы преподавания учебных дисциплин психолого-педагогического профиля в вузе. - to analyze modern methods of teaching the educational disciplines of the psychological and pedagogical profile in the university.				PPDIA/ IMOPPP/ IMTPPP 5204	Педагог-психологтарды даярлаудағы интербелсенді әдістер// Интерактивных методы обучения в подготовке педагогов-психологов// The interactive methods of teaching in pedagogs' and psycologists' preparation	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен
					PShTP/ ITPMV/U TPWSh 5204	Педагогикалық шеберхана технологиясын ЖОО пайдалану// Использование технологии педагогических мастерских в вузе/ Use of technology of pedagogical workshops in high school	БП/ БД	ТК/ КВ			
		11	15						9	15	

2. Мамандық модульдері / Модули специальности

2.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули

Ғылыми-кәсіби модуль 1/ Научно- профессиональный модуль 1	Мәдени-тарихи және іс-әрекеттік амалдар негізінде педагогикалық технологиялардың қазіргі жағдайы мен даму беталыстарын түсінеді. Понимает современное состояние и тенденции развития технологий образования на основе культурно-исторического и деятельностного подходов. He/she understands the current state and trends in the development of education technologies on the basis of cultural, historical and activity approaches.	2	3	1	PBVMТI AT/ KIDPPO/ CHAAPE 5301	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар//Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании / Cultural-historical and activity approach in psychology and education	КП/ ПД	МК/ ОК	2	3	емтихан/ экзамен
		2	3						2	3	

299

2.2 Таңдау модульдері / Модули по выбору

<p>Ғылыми-кәсіби модуль 1/ Научно- профессиональный модуль 1</p>	<p>Білім беру мен ғылымдағы инновациялық басқару тәжірибесін бағалауға, жинауға және талдауға негізгі тәсілдерімен таныстыру, қорытынды жасауға шығармашылық ғылыми көзқарас қалыптастыру, білім берудегі озық тәжірибелерді зерттеу және қорыту. Ознакомление с основными подходами к экспертизе, оценке, обобщению и анализу эффективности инновационного управленческого опыта в образовании и науке; формирование установки на творческий научный подход к подведению итогов изучения и обобщения передового опыта в образовании. Acquaintance with the main approaches to the examination, evaluation, synthesis and analysis of the effectiveness of innovative managerial experience in education and science; the formation of an attitude toward a creative scientific approach to summarizing the study and summarizing the best practices in education.</p>	9	15	2	<p>MiaDPP N/ PPOPMD / PPBPMA 5301</p>	<p>Менеджерлік іс – әрекетке даярлаудың психологиялық – педагогикалық негіздері / Психолого- педагогические основы подготовки к менеджерской деятельности / Psychological and pedagogical bases of preparation for managerial activity</p>	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен
<p>Ғылыми-кәсіби модуль 2/ Научно- профессиональный модуль 2</p>	<p>Курсты оқып-үйрену мақсаты - әлеуметтік серіктестік өзара іс-қимыл жүйесі туралы идеяларды қалыптастыру, қазіргі заманғы қоғамның өзекті мәселелері және жұмыс істеуі, сондай-ақ, қолданыстағы заңнама аясындағы әлеуметтік серіктестікті жүзеге асыру тетіктері. Цель изучения курса – формирование представлений о сущности социального партнерства как системы взаимосвязанной деятельности, объектом которой становятся острые проблемы современного общества и функционирования населения, а также механизмы реализации социального партнерства в рамках действующего законодательства. The purpose of the course is to form ideas about the nature of social partnership as a system of interrelated activities, the object of which are acute problems of modern society and the functioning of the population, as well as mechanisms for implementing social partnership within the framework of the current legislation.</p>	9	15	2	<p>BSB /UKO/Q ME 5301</p>	<p>Білім сапасын басқару/ Управление качеством образования/ Quality management of education</p>	КП/ ПД	ТК/ КВ			
					<p>BP /PU/ PM 5302</p>	<p>Басқару психологиясы/ Психология управления/ Psychology of management</p>	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен
					<p>BVM/KU R/MCH 5302</p>	<p>Басшының басқарушылық мәдениеті/ Культура управления руководителя/ Management culture of the head</p>	КП/ ПД	ТК/ КВ			

198

Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3	Білу және түсіну/ Знание и понимание / Knowledge and Comprehension: -білім беру ортасын психологиялық-педагогикалық тұрғыда қамтамасыз етудің мәнін ұғынады; -осознает значимость психолого-педагогического обеспечения в образовательной среде. -He/she recognizes the importance of psychological and pedagogical support in the educational environment.				PKKGTN / NTOPS/T BPS 5303	...психологиялық қызмет көрсетудің ғылыми-теориялық негіздері//Научно-теоретические основы психологической службы // Theoretical bases of psychological services	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/экзамен
Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно-профессиональный модуль 4	Білу және түсіну/ Знание и понимание/Knowledge and Comprehension Қауіпсіздік саласындағы мемлекеттік саясатты білу және түсіну; инновациялық процестерді ұйымдастыру мен басқарудың формалары, білім беру саласындағы қауіпсіздікті реттеудің негізгі механизмдері және шетелдердің инновациялық жетістіктерін. Государственной политики в области безопасности образовательной среды; формы организации и управления инновационными процессами, основные механизмы регулирования безопасностью в образовательной среде, достижения инновационной деятельности за рубежом. He/she can understand state policy in the field of security of the educational environment and forms of organization and management of innovation processes, the main mechanisms of safety regulation in the educational environment, the achievement of innovative activities abroad.	11	18	3	KP/PB/S S 6304	Қауіпсіздік психологиясы // Психологическая безопасность / Psychological safety	КП/ ПД	ТК/ КВ	2	3	емтихан/экзамен
					BBOP/P OS/PEE 6304	Білім беру ортасының психологиясы //Психология образовательной среды/ Psychology of the educational environment	КП/ ПД	ТК/ КВ			

292

Ғылыми-кәсіби модуль 5/ Научно-профессиональный модуль 5	Пәннің мақсаты - көп мәдениет контингенті бар ұйымдарда тиімді менеджмент саласында болашақ магистрдің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Курсты меңгеру нәтижесінде магистрант көпмәдениетті контингенті бар ұйымдардағы қызметкерлерді бағалауға, болжауға және басқаруға қабілетті болады; шетелдік әріптестермен қарым-қатынас жасау кезінде басқару міндеттерін шешу, мәдениетаралық кедергілерді жену; ұлттық стереотиптер мен предрасположенийлерге байланысты типтік қателіктерден аулақ болу; қызметкерлердің ұлттық сипаттамаларына сәйкес ұйымның корпоративтік мәдениетін қалыптастырады. Дисциплина направлена на формирование у будущего магистра профессиональных компетенций в области эффективного управления в организациях с поликультурным контингентом. В результате освоения курса магистрант сможет оценивать, прогнозировать и управлять персоналом в организациях с поликультурным контингентом; решать управленческие задачи, преодолевать межкультурные барьеры при построении отношений с зарубежными партнерами; избегать типичных ошибок, связанных с национальными стереотипами и предрасположениями; выстраивать корпоративную культуру организации с учетом национальных особенностей персонала. Discipline is aimed at forming the future Master's professional competencies in the field of effective management in organizations with a multicultural contingent. As a result of mastering the course, the graduate student will be able to assess, forecast and manage staff in organizations with a multicultural contingent; to solve managerial tasks, to overcome intercultural barriers when building relations with foreign partners; avoid typical mistakes associated with national stereotypes and prejudices; build the corporate culture of the organization in accordance with the national characteristics of the staff.					ТР/РТ/ РТ 6305	Толеранттылық педагогикасы / Педагогика толерантности / Pedagogy of tolerance	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен
						РМРА/ АРК/РАР С 6305	Полиэтникалық мәдениеттің педагогикалық аспекты / Педагогические аспекты полиэтнической культуры / Pedagogical aspects of polyethnic culture	КП/ ПД	ТК/ КВ			

Ғылыми-кәсіби модуль 6/ Научно- профессиональный модуль 6	Білім беру жүйелерін басқару тәсілдері мен оларды жобалау мен қатысушылар мен сыртқы сарапшылар тарапынан жүзеге асырылатын сараптауға қойылатын қазіргі заманғы талаптар туралы түсінік қалыптастыру. Формирование представления о подходах к управлению образовательными системами и современных требованиях к их проектированию и экспертизе, осуществляемых как участниками, так и внешними экспертами. Formation of the concept of approaches to the management of educational systems and modern requirements for their design and expertise, carried out by both participants and external experts.				PA /PA/ PA 6306	Педагогикалық акмеология / Педагогическая акмеология / Pedagogical acmeology	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен
					DPZM/S PPR/MP DP 6306	Даму психологиясының заманауи мәселелері / Современные проблемы психологии развития / Modern problems of developmental psychology	КП/ ПД	ТК/ КВ			
Ғылыми-кәсіби модуль 7/ Научно- профессиональный модуль 7	Білу және түсіну/ Знание и понимание/Knowledge and Comprehension: заманауи білім берудің тенденциясы мен заңдылықтарын; ұлттық білім жүйесінің өзгешелігін қолдана алады, әлемдік тәжірибелерді білім берудегі нақты жүйе ретінде қолдану мен білім беруді акпаратандыруды сипаттай алатын болады; / Может использовать специфику национальных систем педагогического образования и знание о целях и задачах научной и научно-методической деятельности. / He/she can use the specifics of national systems of teacher education and knowledge about the goals and objectives of scientific and scientific-methodological activities.				PPZMSA/ MMSPP1/ MMSPPS 6307	Психологиялық- педагогикалық зерттеулердегі математикалық статистиканың әдістері/ Методы математической статистики в психолого- педагогических исследованиях / Methods of mathematical statistics in psychological and pedagogical studies	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен
					PO/PI/P M 6307	Педагогикалық өлшемдер /Педагогическое измерение / Pedagogical measurement	КП/ ПД	ТК/ КВ			
		20	33						20	33	
		42	65						40	65	

3. Қосымша модульдер / Дополнительные модули

3.1 Міндетті қосымша модульдер / Обязательные дополнительные модули

Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3	Дидактикалық мақсаты мен міндетіне қолданып жүрген әдістердің сәйкестігін анықтай білу/Выявление степени соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам/ Identification of the degree of correspondence of the methods and means of teaching used for didactic purposes and tasks.	3	3	3	PP/PP/TP	Педагогикалық практика / Педагогическая практика/Teaching practice	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	3	3	есеп/отчет
Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно-профессиональный модуль 4		3	9	4	GZP/NIP/ RP	Ғылыми-зерттеу практикасы/Научно-исследовательская практика/ Research Practice	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	3	9	есеп/отчет
		6	12						6	12	
Ғылыми-зерттеу модулі 1/ Модуль научно-исследовательской работы 1	Дидактикалық мақсаты мен міндетіне қолданып жүрген әдістердің сәйкестігін анықтай білу/Выявление степени соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам/ Identification of the degree of correspondence of the methods and means of teaching to didactic goals and objectives.	1	4	1	GZZh/NIR/ RP	Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research Practice	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	1	4	есеп/отчет
Ғылыми-зерттеу модулі 2/ Модуль научно-исследовательской работы 2		2	8	2	GZZh/NIR/ RP	Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа / Research Practice	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	2	8	есеп/отчет
Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3		2	8	3	GZZh/NIR/ RP	Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа / Research Practice	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	2	8	есеп/отчет
Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно-профессиональный модуль 4		2	8	4	GZZh/NIR/ RP	Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа / Research Practice	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	2	8	есеп/отчет
		7	28						7	28	

4. Қорытынды аттестациялау модулі / Модуль итоговой аттестации

Қорытынды аттестациялау модулі/ Модуль итоговой аттестации	Результаты обучения по специальности в соответствии с требованиями 7-ого квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций: фундаментальные знания и умения, ключевые и специальные компетенции, личностные способности, необходимые в профессиональной деятельности. The results of training in the specialty in accordance with the requirements of the 7th qualification level of the National Qualifications Framework: fundamental knowledge and skills, key and special competencies, personal abilities required in professional activities.	1	3	4	КЕ/КЕ/С Е	Кешенді емтихан / Комплексный экзамен/Complex exam	ҚА/ ИА	МК/ ОК	1	3	МКЕ/ ГКЭ
		3	9	4	ZhMDK/ NZMD/W DMT	Жазу және магистерлік диссертацияны қорғау / Написание и защита магистерской диссертации / Writing and defense of master's thesis	ҚА/ ИА	МК/ ОК	3	9	МДК/ ЗМД
		4	12						4	12	
		59	120						57	117	

Сокращения: ЖЕ/ПЭ - Жазбаша емтихан / Письменный экзамен; МЕ/ ГЭК - Мемлекеттік кешенді емтихан/ Государственный комплексный экзамен; МДК/ ЗМД - Магистерлік диссертацияны қорғау/Защита магистерской диссертации.

Құрастырушы/ Составитель: Усенова А.М.

Кафедра ОӘК отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании УМС кафедры Хаттама/протокол № 11 от «29» 06 2019 ж./г.

Кафедрасының меңгерушісі/ Заведующий кафедрой Кошербаева А.Н.

Келісілді/

Согласовано:

Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі проректор/ Проректор по учебно-методической работе Г.К. Кенжебаев

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры/

Директор департамента по академическим вопросам Х.Н. Жанбеков

Оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы/ Начальник учебно-методического отдела З.Д. Абдыкадырова

Институт директоры/ Директор института Б.А. Альмухамбетов

369