

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті  
 Казахский национальный педагогический университет имени Абая  
 ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ/РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 Педагогическое измерение



"БЕКІТЕМІШ"

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры  
 3 профессор Т.О. Балықбаев

"МАҚҰЛДАНЫ" / "APPROVED"

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Ғылыми Кеңес мәжілісінде  
 "24" 08 2018 ж. № 1 хаттама

Мамандық/Специальность: 6М010300- Педагогика және психология/ 6М010300 - Педагогика и психология  
 Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:  
 «6М010300- Педагогика және психология» мамандығы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі/  
 Магистр педагогических наук по специальности «6М010300- Педагогика и психология» в рамках сетевой формы  
 реализации образовательной программы "Педагогическое измерение"  
 Оқу мерзімі/Срок обучения: 2 жыл/ 2 года  
 Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная  
 Түсу жылы/Год поступления: 2018

Модуль атауы/ Название модуля	Күзреттіліктің қалыптасуы/Формируемые компетенции	Көлемі/ Объем		Семестр	Модуль компоненттері/Компоненты модуля						
		KZ	ECTS		Пәндер коды/ Код дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәндер шәкіл: Цикл дисциплиналы	МК/ТК // ОК/БК	Көлемі/ Объем		Бақылау түрі/ Форма итогового контроля
<b>1. Базалық модульдер / Базовые модули</b>											
<b>1.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули</b>											
Ғылыми-гуманитарлық модуль / Научно-гуманитарный модуль	Қазіргі заманғы әлемдегі білім беруді дамытудың заманауи бағытын түсінуін, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен жаңа философиясының кәсіби іс-әрекетіндегі білімді және оны қолдануын қалыптастыра білу / Формулировать и выражать свои мысли, используя категориальный аппарат философии, самостоятельно ориентироваться в общетеоретических философских проблемах, главных философских направлениях.	2	3	1	GTF /FN 5201	История и философия науки \ Ғылымның тарихы және философиясы	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	Тест
Коммуникативті модуль 3/ Коммуникативный модуль 3	Өз көзқарасын, мақсаты мен міндетін қысқаша дәлелдеп, айқындай алады, оқпаны әңгімелеп немесе кітаптың сюжетін мазмұндап және осыған байланысты өз ой-шікірін білдіріп, тақырыпқа байланысты тілдік материал негізінде құрылған мәтіндерді түсіндіре алады/ Умеет кратко обосновать и объяснить свои взгляды, намерения и рассказать историю или изложить сюжет книги и выразить к этому свое отношение, понимает тексты, построенные на языковом материале по тематике.	3	5	1	ShT /LYa 5202	Шет тілі/Иностранный язык	БП/ БД	МК/ ОК	3	5	Тест
Психологиялық-педагогикалық модуль 2/ Психолого- педагогический модуль 2	Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын қазіргі технологияларын білу және кәсіби әрекетінде пайдалану/ Знание и применение на практике фундаментальных идей, законов и закономерностей, принципов процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания	4	6	1	Ped 5203	Педагогика/ Педагогика	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	Тест
	Psi 5204				Психология \ Психология	БП/ БД	МК/ ОК	2	3	Тест	
		9	14						9	14	

1.2 Таңдау модульдері / Модуль по выбору

308



Ғылыми-іргелі модуль 1 / Научно-фундаментальный модуль 1	Қазақстанның білім беру саясатын білу, білім беру мазмұнын стандарттау барысында қолданылатын әдіснамалық тұғырларды білу, стандарттардың модельдерін ескере отырып, білім беру сапасын бағалау құралдарын саралаудың тәсілдерін түсіну және қолдану / Знание образовательной политики Казахстана; знание методологических подходов, использующихся при стандартизации содержания образования; понимание и применение приемов отбора средств для процедур оценки качества образования с учетом модели стандартов	5	8	1	BBS/OP 5201	2.1.1. Білім беру саясаты Образовательная политика	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	ЖЕ/ ПЭ
					BBSTASBZh K/MSOIOS OK 5201	2.1.2. Білім беруді стандарттау және бағалау жүйесінің тарихы мен әдіснамасы / История и методология стандартизации образования и системы оценки качества	БП/ БД	ТК/ КВ			ЖЕ/ ПЭ
	Психологиялық- педагогикалық ғылымдағы мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлардың негізгі ережелерін білу, білім беру үрдісінде әдіснамалық тұғырларды қолдану, ресми және бейресми пікірталас жүйесіндегі құрылымдылық диалектиканың әдістерінің орнын және диалектикалық ойдың мазмұнын білу және түсіну, оқу және тәжірибелік іс- әрекетте диалектикалық ойдың заңдарының қолдану / Знание основных положений культурно-исторического и деятельностного подходов в психолого-педагогической науке; применение методологических подходов в образовательном процессе; знание и понимание сущности диалектического мышления и место методов структурной диалектики в системе формальных и неформальных рассуждений; применение законов диалектического мышления в учебной и практической деятельности				PBBMPIA T/KhDPPHO 5202	2.1.3. Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар/ Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	БП/ БД	ТК/ КВ	2	3	ЖЕ/ ПЭ
					DzhKDM/ DhVMSD 5202	2.1.4. Дискретті және құрылымдық диалектиканың модельдері/ Дискретные и вероятностные модели структурной диалектики	БП/ БД	ТК/ КВ			ЖЕ/ ПЭ
Ғылыми-іргелі модуль 2 / Научно-фундаментальный модуль 2	Білім беру нәтижелерін бағалау және тәжірибелік мониторингтің әдіснамалық және психологиялық- педагогикалық негіздерін білу және түсіну, педагогикалық өлшеулердің қазіргі даму тенденцияларын түсіну, білім беру сапасын бағалаудың құралдарын әзірлеудің техникасы мен әдістемесін меңгеру / Знание и понимание методологических и психолого-педагогических оснований практики мониторинга и оценки образовательных результатов; понимание современных тенденций развития педагогических измерений; владение техникой и методикой разработки инструментария оценки качества образования.	6	10	2	MBDSB / ROKShO 5203	Мектептегі білім беру сапасын бағалау(SAM)/Развивающая оценка качества школьного образования (SAM)	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	
					POKZT/ STPI 5205	Педагогикалық өлшемдердің қазіргі заманғы технологиялары/Современные технологии педагогических измерений	БП/ БД	ТК/ КВ			
	педагогикалық өлшемдердің психологиялық негіздерін білу, психологиялық-педагогикалық өлшеулердің мазмұны мен мағынасын түсіну және оқу үдерісінде мониторинг жүргізу, - психологиялық-педагогикалық өлшемдер жүйесін қолдану және талдау/ знание психологических основ педагогических измерений, - понимание значения и содержания психолого-педагогических измерений и мониторинга в образовательном процессе, - применение и анализ системы психолого-педагогических измерений.				PPOMzhZh MhSPPi 5204	а) Психологиялық-педагогикалық өлшемдердің мониторингі және жүйесі/ Мониторинг и система психолого-педагогических измерений	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	ЖЕ/ ПЭ
					POPA/ PAPI/ 5204	б) Педагогикалық өлшемдердің психологиялық аспектілері/ Психологические аспекты педагогических измерений	БП/ БД	ТК/ КВ			ЖЕ/ ПЭ
		11	18						11	18	
<b>2. Мамандық модульдері / Модули специальности</b>											
<b>2.1. Міндетті модульдер / Обязательные модули</b>											
Ғылыми-кәсіби модуль 1/ Научно-профессиональный модуль 1	Білу және түсіну/ Знание и понимание: педагогикалық зерттеу және оның ғылыми аппаратының жүйелік құрылымын/ функции науки, методологию научно-педагогических исследований. Қолдана алады/ Может использовать ғылымның бағдарламаларын дербес құрастыра білуде организовывать самостоятельное исследование	2	3	3	PZAzhA / MMPI 6302	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістемесі Методология и методика педагогических исследований	КП/ ПД	МК/ ОК	2	3	ЖЕ/ ПЭ
		2	3						2	3	



2.2 Таңдау модульдері / Модули по выбору

Ғылыми-кәсіби модуль 2/ Научно-профессиональный модуль 2	Педагогикалық өлшеулердің тарихы мен теориясын білу, квалиметрия мен тестологияның мазмұнын түсіну, квалиметрия мен тестологияның процедураларын тәжірибелік іс- әрекетінде қолдану / Знание истории и теории педагогических измерений; понимание содержания квалиметрии и тестологии, применение в практической деятельности процедур квалиметрии и тестологии	5	8	2	PONKzhT / OPIKT 5301	Педагогикалық өлшемдердің негіздері: квалиметрия және тестология /Основы педагогических измерений: квалиметрия, тестология	КП/ ПД	ТҚ/ КВ	3	5	
					POI/TPI 5301	Педагогикалық өлшемдер теориясы/Теория педагогических измерений	КП/ ПД	ТҚ/ КВ			
	Білім алушылардың оқу жетістіктерін тексеруде педагогикалық өлшемдерді қолданудың шетелдік және отандық тәжірибесін білу, өлшеу құралдарын жобалаудың тұғырлары мен қағидаларын түсіну, оқу үрдісінде өлшеу құралдарын жобалау технологияларын қолдану, пәндік және метапәндік нәтижелерді өлшеуге арналған тапсырмаларды құрастыру және талдау ікемділігі / Знание зарубежного и отечественного опыта использования пед измерений при проверке учебных достижений обучающихся; понимание принципов и подходов к проектированию измерительных средств; применение технологии проектирования измерительных средств в учебном процессе; умение конструировать и анализировать задания для измерения предметных и метапредметных результатов.				BBOKZh/ PISO 5302	Білім берудегі өлшем құралдарын жобалау/Проектирование измерительных средств в образовании	КП/ ПД	ТҚ/ КВ	2	3	
					BBNBK / KIDOOOR 5302	Білім беру нәтижелерін бағалау құралдарын құрастыру/Конструирование инструментария для оценки образовательных результатов	КП/ ПД	ТҚ/ КВ			
Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3	Білім берудегі өлшемді ұйымдастырудың әлемдік тәжірибесін және емтихандарды ұйымдастырудың әлемдік тәжірибесін білу; PISA, TIMSS, PIRLS және т.с.с халықаралық салыстырмалы білім сапасын зерттеулердің мазмұнын мен құрылымын білу, білім берудегі жоғары деңгейдегі халықаралық стандарттары мен өлшеулерді жүзеге асырудың талаптарын түсіну; жоғары деңгейдегі емтихандардың өлшеу құралдарын әзірлеу мен ұйымдастыруда алған білімдерін қолдану / Знание мирового опыта организации измерений в образовании и мировых практиках организации экзаменов; знание содержания и структуры международных сравнительных исследований качества образования PISA, TIMSS, PIRLS и др.; понимание требований международных стандартов планирования и реализации измерений в образовании; применение знаний при организации и разработке измерительных инструментов для экзаменов с высокими ставками	5	8	2	ZhDEUAT / MOOEsv S 5303	Жоғары деңгейдегі емтихандарды ұйымдастырудың әлемдік тәжірибесі/Мировой опыт организации экзаменов с высокими ставками	КП/ ПД	ТҚ/ КВ	3	5	
					BBShSZN SPOOT / TIPIvSRM SIKO 5303	Білім беру сапасының халықаралық салыстырмалы зерттеулерінің нәтижелеріне сәйкес педагогикалық өлшемдердің өзгеру тенденциялар/Тенденции изменений педагогических измерений в соответствии с результатами международных сравнительных исследований качества образования	КП/ ПД	ТҚ/ КВ			
	Қазіргі білім берудің нормативтік - құқықтық негіздерін білу, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары мен мектептердің білім беру ортасын эксперттік бағалаудың халықаралық және отандық тәжірибесін білу, білім беру ұйымдарының қызметі туралы тәуелсіз ақпаратты алу, сараптама және бағалаудың халықаралық құралдарын қолдану дағдыларын меңгеру; білім беру ұйымдарында SACERS и ECERS-R шкалаларын қолдану және сапаның тәуелсіз аудитының ұсыныстары негізінде аналитикалық есеп әзірлеу / Знание нормативно-правовых основ современного образования; знание международной и отечественной практики экспертного оценивания образовательной среды; организация дошкольного образования и школ; владение навыками использования международного инструментария для оценки, экспертизы и получения независимых данных о образовательной деятельности организаций; - использование шкал SACERS и ECERS-R и составление аналитического отчета с рекомендациями на основе результатов независимого аудита качества в организация образования				BBzhB / OOUS 5304	Білім беру жағдайларын бағалау SACERS/ Оценка образовательных условий SACERS	КП/ ПД	ТҚ/ КВ	2	3	
					BBSB/ UKO 6304	Білім беру сапасын басқару/ Управление качеством образования	КП/ ПД	ТҚ/ КВ			

306



Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно-профессиональный модуль 4	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи мәселелерін білу және түсіну; сыныптағы түрлі оқу деңгейлерінде қолданылатын қалыптастырушы бағалаудың негізгі әдістері мен құралдарын білу; сынып ішіндегі әр түрлі бағалау техникаларын әзірлеу және қолдану ікемділігі; сынып ішіндегі әр түрлі бағалау әдістері мен тәсілдерін қолдануда шектеулер мен мүмкіндіктерін талдау / Знание и понимание современной проблематики оценивания образовательных результатов обучающегося; знание основных способов и инструментов формирующего оценивания, применяемого в классе на разных ступенях обучения; умение разрабатывать и применять различные техники внутриклассного оценивания; анализировать возможности и ограничения применения различных методов и приемов внутриклассного оценивания.	5	8	3	SBZZh / SSOvK 6301	Сыныптағы бағалаудың заманауи жүйесі Современная система оценивания в классе	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	
		UB/ NO 6301	Үздіксіз білім беру/Непрерывное образование	КП/ ПД	ТК/ КВ						
	Білім беру ұйымының даму контекстіндегі БСОКО моделін жобалау негіздерін білу; білім беру сапасын бағалау мен талдау саласындағы кәсіби қызметтің маңыздылығын түсіну; білім беру ұйымындағы педагогикалық диагностикалаудың қазіргі мәселелерін түсіну; білім беру сапасының ішкі бағалау нәтижелерін көрсете алу ікемділігі; білім беру ұйымын дамыту мақсатында педагогикалық диагностикалаудың әдістері мен құралдарын қолдану / Знание основ проектирования модели БСОКО в контексте развития образовательной организации; понимание важности профессиональной деятельности в области анализа и оценки качества образования; понимание современной проблематики педагогической диагностики в образовательной организации; умение представлять результаты внутренней оценки качества образования; применение методов и инструментов педагогической диагностики в целях развития образовательной организации				BSBZA / SPkOKO 6302	Білім сапасын бағалаудың заманауи амалдары/Современные подходы к оценке качества образования	КП/ ПД	ТК/ КВ	2	3	
		PDBBUD K/ PDKIROO 6302	Педагогикалық диагностика білім беру ұйымдарын дамыту құралы /Педагогическая диагностика как инструмент развития образовательной организации	КП/ ПД	ТК/ КВ						
Ғылыми-кәсіби модуль 5/ Научно-профессиональный модуль 5	Педагогикалық өлшемдердің нәтижелерін статистикалық өңдеудің негізгі түрлерін білу; педагогикалық өлшемдер нәтижелерінің дәлелділігін растау мақсатында математикалық статистика әдістерін қолдану маңыздылығын түсіну; психологиялық- педагогикалық зерттеулер мен педагогикалық өлшемдерде математикалық статистика әдістерін қолдану / Знание основных видов статистической обработки данных педагогических измерений; понимание значимости методов математической статистики для подтверждения достоверности данных педагогических измерений; применение методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях и педагогических измерениях.	5	8	3	PPZMSA / MMvPPI 6303	Психологиялық-педагогикалық зерттеулердегі математикалық-статистикалық әдістер Методы математической статистики в психолого-педагогических	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	
		POSO/ SODPI 6303	Педагогикалық өлшем мәліметтерін статистикалық өңдеу/Статистическая обработка данных педагогических измерений	КП/ ПД	ТК/ КВ						
	Пәнді оқып-үйрену мақсаты персоналды басқару саласында бірқатар теориялық ұстанымдарды, әдіснамалық және қолданбалы әзірлемелерді ұсыну; тиімді кадрлық шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Цель изучения дисциплины заключается в изложении ряда теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющие сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений.				BzhB/ OOUE 5304	Білім беру жағдайларын бағалау/ ECERS Оценка образовательных условий/ ECERS	КП/ ПД	ТК/ КВ	2	3	
		BBzhB / POS 6304	Білім беру жүйесін жобалау/ Проектирование образовательных систем	КП/ ПД	ТК/ КВ						
		20	32						20	32	
		42	67						42	67	

3. Қосымша модульдер / Дополнительные модули

3.1 Міндетті қосымша модульдер / Обязательные дополнительные модули

Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3	Дидактикалық мақсаты мен міндетіне қолданылп жүрген әдістердің сәйкестігін анықтай білу/Выявление степени соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам	3	3	3		Педагогикалық практика / Педагогическая практика	ОҚ/ ДВО	МК/ ОК	3	3	ДЗ
Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно-профессиональный		3	9	4		Научно-исследовательская практика	ОҚ / ДВО	МК/ ОК	3	9	ДЗ
		6	12						6	12	



Ғылыми-зерттеу модулі 1/ Модуль научно-исследовательской работы 1	Дидактикалық мақсаты мен міндетіне қолданып жүрген әдістердің сәйкестігін анықтай білу/Выявление степени соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам	1	4	1	Ғылыми-зерттеу тәжірибесі / Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	1	4	ДЗ
Ғылыми-зерттеу модулі 2/ Модуль научно-исследовательской работы 2		2	8	2	Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	2	8	ДЗ
Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3		2	8	3	Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	2	8	ДЗ
Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно-профессиональный модуль 4		2	8	4	Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	2	8	ДЗ
		7	28					7	28	
<b>4. Қорытынды аттестациялау модулі / Модуль итоговой аттестации</b>										
Қорытынды аттестациялау модулі/ Модуль итоговой аттестации	Результаты обучения по специальности в соответствии с требованиями 7-ого квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций: фундаментальные знания и умения, ключевые и специальные компетенции, личностные способности, необходимые в профессиональной деятельности.	1	3	4	Кешенді емтихан / Комплексный экзамен	ҚА/ ИА	МК/ ОК	1	3	МКЕ/ ГКЭ
		3	9	4	Жазу және магистерлік диссертацияны қорғау / Написание и защита магистерской диссертации	ҚА/ ИА	МК/ ОК	3	9	МДК/ ЗМД
		4	12					4	12	
		59	119					59	119	

Ескерту/Примечание: 1. Бір семестр ішіндегі кредиттер жуктмесі 30 кредит ECTS құрау керек. / Объем семестровой нагрузки должен составлять 30 кредитов ECTS.

Сокращения: ЖЕ/ПЭ - Жазбаға емтихан / Письменный экзамен; ДЗ - Дифференциалдық зачет/Дифференцированный зачет; МЕ/ГЭЖ - Мемлекеттік кешенді емтихан/ Государственный комплексный экзамен; МДК/ЗМД - Магистерлік диссертацияны қорғау/Защита магистерской диссертации.

Құрастырушы/ Составитель  Абдуллаева Г.О.

Кафедра ОӘК отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании УМС кафедры \_\_\_\_\_

Хаттама/протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017ж./г.



Кафедрасының меңгерушісі/ Заведующий кафедрой  Котшербаева А.Н.

Келісілді/ Согласовано:

Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі проректор/Проректор по учебно-методической работе/

Оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы/ Начальник учебно-методического отдела /

/Институт директоры/Директор института

Кенжебаев Г.Қ.

Абдыкадырова З.Д.

Альмухамбетов Б.А.