

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті  
 Казахский национальный педагогический университет имени Абая  
 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентного подхода)

**Мамандық/Специальность:** 6D010300 Педагогика және психология  
**Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:**  
**6D010300 Педагогика және психология мамандығы бойынша**  
 Доктор философии /(PhD) по специальности 6D010300 Педагогика и  
 Оқу мерзімі/Срок обучения: 3 жыл/ 3 года  
**Оқу түрі/Форма обучения:** Күндізгі/Очная  
 Түсу жылы/Год поступления: 2018

**БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ**  
 Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры, Ғылыми Кеңестің төрағасы  
 Ректор ҚазНПУ імені Абая, председатель Ученого совета  
 Т.Балыкбаев

"24" 2018 № 8

Модуль атауы/ Название модуля	Күзiреттiлiктiң қалыптасуы/ Формируемые компетенции	Көлемi/ Объем		Семестр	Модуль компоненттері/Компоненты модуля						
		KZ	ECTS		Пәндер коды/ Код	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәндер циклі/ Цикл	МК/ТК // ОК/БК	Көлемi/ Объем		Бақылау түрі/ Форма итогового
<b>1. Мамандық модульдері / Модули специальности</b>											
<b>1.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули</b>											
Ғылыми-педагогикалық модуль / Научно- педагогический модуль	Философияның әдіснамалық әрекетінің педагогикаға қатынасын, педагогика ғылымындағы ғылыми танымның әдіснамасын, қазіргі заманауи тенденцияларын, педагогикалық ғылымдарының заңдылықтарын талдау, бағалау және теориялық тұжырымдамаларды салыстыру/ Изучить методологические функции философии по отношению к педагогике, методологию научного познания в педагогической науке, знать современные тенденции, закономерности педагогической науки, анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции / To study the methodological functions of philosophy in relation to pedagogy, the methodology of scientific knowledge in pedagogical science, to know modern trends, the laws of pedagogical science, to analyze, evaluate and compare various theoretical concepts	3	5	1	PFM 7201/FM P /PMP 7201	Педагогика философиясы және методологиясы / Философия и методология педагогики / Philosophy and methodology of pedagogy	БП/ БД	МК/О К	3	5	емтихан / экзамен
		3	5						3	5	

292

1.2 Таңдау модульдері / Модули по выбору

Ғылыми-кәсіби модуль 3 / Научно- профессиональный модуль 3	Білім беру үрдісінде тұлғаның шығармашылық әлеуетін дамытудың жолдары мен шарттары туралы; жоо- оқу үдерісінде жеке тұлғаның шығармашылық әлеуетін дамытудың негізгі технологияларын; оқу үрдісін модельдеу тәсілдерін білу, түсіну; понимать представление: о сущности творчества, творческого потенциала личности; знать: основные технологии развития творческого потенциала личности в образовательном процессе вуза и подходы к моделированию образовательного процесса в контексте развития творческого потенциала обучающегося;/on the essence of creativity, creative activity, the creative potential of the individual; know: the main technologies for the development of the creative potential of the individual in the educational process of the university; Болашақ маманның рухани-адамгершілік тұлғасын қалыптастырудың теориясы мен әдіснамасын; тұлғаны рухани-адамгершілік қалыптастыру үрдісінің құрылымы мен мазмұнын білуі тиіс/ знать историю и современное состояние теорий духовно нравственного развития личности; применять в образовательном процессе методологию духовно-нравственного формирования человека/	6	10	1	КККР РРО /PPP 7301	Білім беру үдерісінде тұлғаның шығармашылық әлеуетін дамыту/Развитие творческого потенциала личности обучающегося образовательном процессе/Development of the creative potential of the individual in the educational process	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан / экзамен
					ВМРАТ КТАН ТМОН FL /ТМБСБ SMFPFS 7302	Болашақ маманның рухани-адамгершілік тұлғасын қалыптастырудың теориялық әдіснамалық негіздері //Теоретико-методологические основы духовно-нравственного формирования личности будущего специалиста // Theoretical Methodological basis of the spiritual and moral formation of the personality of the future specialist	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан / экзамен
Ғылыми-кәсіби модуль 3 / Научно- профессиональный модуль 3	Methodology of the spiritual and moral formation of a person in the educational process; to know the history and the current state of theories of the spiritual and moral development of the individual;				PZM/IK P/ RCT730 1	Ғылыми қарым-қатынастың қазіргі заманғы әдістері мен технологиялары/Современные методы и технологии научной коммуникации/	КП/ ПД	ТК/ КВ			

					OT/IU/H S 7302	Оқулықтану тарихы/История учебниковедения/History of study	КП/ ПД	ТК/ КВ			
Ғылыми-кәсіби модуль 4 / Научно- профессиональный модуль 4	Педагогика және психология саласы бойынша іс-әрекет, дағды және ғылыми білім жиынтығының негізгі түсініктерін, психологиялық теориялық зерттеулердің әдіснамалық негіздерінің әдістерін, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтары мен құрылымын білу, түсіну және ұғыну/ Знает и понимает фундаментальные факты и закономерности психологической науки. Владеет теоретико-методологическими основами, методами и методиками психологического исследования. / He/she knows and understands the fundamental facts and patterns of psychological science. He/she knows the theoretical and methodological foundations, methods and methods of psychological research.	6	10	1	PPDTA N TMOPP P / TMBPP T 7303	Педагогтерді психологиялық дайындаудың теориялық-әдіснамалық негіздері/ Теоретико-методологические основы психологической подготовки педагогов / Teoretical -methodological bases of psychological preparation of teachers	КП/П Д	ТК/ КВ	3	5	емтихан / экзамен
KShT/ PIYa /PFL 7304					Кәсіби шетелдік тіл// Профессиональный иностраннный язык // Professional foreign language	КП/П Д	ТК/ КВ	3	5	емтихан / экзамен	
Ғылыми-кәсіби модуль 4 / Научно- профессиональный модуль 4 (Альтернативный)					BMRAT DA 7204 MRDNL BS/MDS MPFS 7303	Болашақ маманның рухани-адами тұлғасының даму әдіснамасы / Методология развития духовно-нравственной личности будущего специалиста / Methodology of development of the spiritual and moral personality of the future specialist	КП/П Д	ТК/ КВ			

					PPZSM A SMMPP /SMMPP R 7304	Психологиялық-педагогикалық зерттеулердегі статистикалық-математикалық әдістер/ Статистико-математические методы в психолого-педагогических исследованиях // Statistical-mathematical methods in psychological and pedagogical research	КП/П Д	ТК/ КВ				
		12	20						12	20		
<b>3. Қосымша модульдер / Дополнительные модули</b>												
<b>3.1 Қосымша міндетті модульдер / Обязательные дополнительные модули</b>												
Практика модулі / Модуль практики	Дидактикалық мақсаты мен міндетіне қолданып жүрген әдістердің сәйкестігін анықтай білу / Выявление степени соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам / Identification of the degree of correspondence of the methods and means of teaching to didactic goals and objectives	3	3	3	PP/PP/T P	Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Teaching practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	3	3		Е
		2	7		GZP/NIP /RW	Ғылыми-зерттеу практикасы/Научно-исследовательская практика / Research work	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	2	7		
		5	10						5	10		
Ғылыми-зерттеу модулі 1/ Модуль научно-исследовательской работы 1	Докторанттар ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруды, жоспарлауды және іске асыруды; зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауды, бағалауды, салыстыруды және қорытынды жасауды/ Знание теоретико-методологических основ, парадигм, концепций пед.науки. овладение знаниями и проблемами методологии пед.науки, углубление знаний о	10	40	2	GZZh/NI R/RW	Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа / Research work	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	10	40		есеп/отчет/report
Ғылыми-зерттеу модулі 2/ Модуль научно-исследовательской работы 2		5	20	3	GZZh/NI R/RW	Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа / Research work	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	5	20		есеп/отчет/report

289

Ғылыми-зерттеу модулі 3/ Модуль научно-исследовательской работы 3	стратегии научного поиска, выбора его методологии, углубление знаний методологии, методов, процедуры научно-педагогического исследования. / Knowledge of the theoretical and methodological foundations, paradigms, concepts of pedagogical science. mastering knowledge and problems of pedagogical science methodology, deepening knowledge about the strategy of scientific search and selection of its methodology, deepening knowledge of methodology, methods, procedures of scientific and pedagogical research.	5	20	4	GZZh/NI R/RW	Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа / Research work	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	5	20	есеп/о тчет/re port
		15	60	5	DDO/V DD/DD	Докторлық диссертацияны орындау/ Выполнение докторской диссертации // Doctoral dissertation			15	60	есеп/о тчет/re port
Ғылыми-зерттеу модулі 4/ Модуль научно-исследовательской работы 4	Докторант зерттеу жұмысын жазу барысында ғылыми мектептер мен олардың теориялық және практикасы туралы және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамаларын есепке алуы тиіс/Докторант должен знать готовность к овладению знаниями и умениями анализа, самоанализа научных работ исследовательского процесса и оценки их качества/ The doctoral student should know the readiness to master the knowledge and skills of analysis, the self-analysis of the scientific works of the research process and the evaluation of their quality.	15	60	6	DDO/V DD/DD	Докторлық диссертацияны орындау/ Выполнение докторской диссертации // Doctoral dissertation	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	15	60	есеп/о тчет/re port
		50	200						50	200	

4. Қорытынды аттестациялау модулі / Модуль итоговой аттестации

Аттестациялау модульі	Қорытынды	5	15	6	ҚЕ/ҚЕ/ RDDK/ ОiZDD/ RDDD	Кешенді емтихан / Рәсімдеу және докторлық диссертацияны қорғау / Оформление и защита докторской диссертации / Registration and defense of a doctoral dissertation	ҚА/ ҚА/ ИА	МК/ МК/ ОК	5	15	МКЕ/ МДҚ/ ЗМД
Аттестациялау модульі	Результаты обучения по специальности в соответствии с требованиями 8-ого квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций: методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности, способность к лидерству, автономности, анализу, оценке и реализации сложных инновационных идей в научной и практической области. The results of training in the specialty in accordance with the requirements of the 8th qualification level of the National Qualifications Framework: methodological knowledge in the field of innovative professional activity, ability to leadership, autonomy, analysis, evaluation and implementation of complex innovative ideas in the scientific and practical field.	5	15	6	ҚЕ/ҚЕ/ RDDK/ ОiZDD/ RDDD	Кешенді емтихан / Рәсімдеу және докторлық диссертацияны қорғау / Оформление и защита докторской диссертации / Registration and defense of a doctoral dissertation	ҚА/ ҚА/ ИА	МК/ МК/ ОК	5	15	МКЕ/ МДҚ/ ЗМД
		5	15						5	15	
		75	250						75	250	

аттестациялау модульі: ЖЕ/ПЭ - Жазбаша емтихан / Письменный экзамен; МЕ/ГЭК - Мемлекеттік кешенді емтихан/ Государственный комплексный экзамен; ДДҚ/ЗДД - докторлық диссертацияны қорғау/Защита докторской диссертации.

Отырысы/ Составитель: Усенова А.М.

Қаулау/ Утверждено на заседании УМС кафедр

Қаулау/ протокол № 11 от « 29 » 05 2018 ж.г.

Қаулаушы/ Заведующий кафедрой

Кошербаева А.Н.

Қаулау/ Согласовано:

Қаулаушы/ Проректор по учебно-методической работе/

Г.К. Кенжебаев

Қаулаушы/ Директор департамента по академическим вопросам

Х.Н. Жанбеков

Қаулаушы/ Проректор по учебно-методической работе

З.Д. Абдыкадырова

Қаулаушы/ Директор института

Б.А. Альмухамбетов

Бақылау  
турі/ Форма  
итогового

емтихан /  
экзамен