

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Казахский национальный педагогический университет имени Абая
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентного подхода)

Мамандық/Специальность: 6D010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі/ 6D010200-Педагогика и методика начального обучения

Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:

6D010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша философия докторы/(PhD)

Доктор философии /(PhD) по специальности 6D010200-Педагогика и методика начального обучения

Оқу мерзімі/Срок обучения: 3 жыл/ 3 года

Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная

Түсу жылы/Год поступления: 2018

"БЕКІТЕМІН"/"УТВЕРЖДАЮ"

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры, Ғылыми Кеңестің төрағасы
 Ректор КазНПУ имени Абая, председатель Ученого совета

_____ **Т.Балыкбаев**

" ___ " _____ **2018 № ___**

Модуль атауы/ Название модуля	Күзиреттіліктің қалыптасуы/ Формируемые компетенции	Көлемі/ Объем		Семестр	Модуль компоненттері/Компоненты модуля						
		KZ	ECTS		Пәндер коды/ Код дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәндер циклі/ Цикл дисциплины	МК/ТК // ОК/БК	Көлемі/ Объем		Бақылау түрі/ Форма итогового контроля
1. Мамандық модульдері / Модули специальности											
1.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули											
Ғылыми-педагогикалық модуль / Научно-педагогический модуль	Философияның әдіснамалық әрекетінің педагогикаға қатынасын, педагогика ғылымындағы ғылыми танымның әдіснамасын, қазіргі заманауи тенденцияларын, педагогикалық ғылымдарының заңдылықтарын талдау, бағалау және теориялық тұжырымдамаларды салыстыру/ Изучить методологические функции философии по отношению к педагогике, методологию научного познания в педагогической науке, знать современные тенденции, закономерности педагогической науки, анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции	3	5	1	PFM /FMP/PMP/7201	Педагогика философиясы және методологиясы / Философия и методология педагогики/ Philosophy and methodology of pedagogics	БП/ БД	МК/ ОК	3	5	емтихан/ экзамен
		3	5						3	5	
1.2 Таңдау модульдері / Модули по выбору											

Ғылыми-кәсіби модуль 3 / Научно-профессиональный модуль 3	Қазақстанның тәжірибесінде, ғылымында және әлемдік білім беру кеңістігіндегі педагогикалық ойлардың дамуын тұжырымдауды; Қазақстанның тәжірибесінде және ғылымында педагогикалық ғылымның әрі қарай даму алғышарттарын жасауы тиіс. /Методологические аспекты начального образования, психологические, педагогические и социальные особенности начального образования, исследования начального образования Казахстана/ выработать и развивать педагогической мысли в мировом образовательном пространстве, науке и в отечественной практике, создать дальнейшего развития педагогической науки в научной сфере и практике Казахстана.	6	10	1	KABKBBPGD/ ROPNKMOP/ DESPSKAOW/ 7301	Қазақстан мен әлемдік білім кеңістігіндегі білім беру мен педагогика ғылымының дамуы/ Развитие образования и педагогической науки в Казахстане и в мировом образовательном пространстве/ Development of educational system and pedagogical science in Kazakhstan and all over the world	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен
					BVBTAM / TMPNO/ TMPPE/ 7302	Бастауыш білім берудің теориялық-әдіснамалық мәселелері/ Теоретико-методологические проблемы начального образования/ Theoretical and methodological problems of primary education	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен
Ғылыми-кәсіби модуль 3 / Научно-профессиональный модуль 3 (Альтернативный)				1	BMPUAGN / SGOPPNSh/ SHBPPSPS/ 7301	Бастауыш мектептің педагогикалық үдерісінің әлеуметтік-гуманитарлық негіздері/ Социально-гуманитарные основы педагогического процесса начальной школы/ Social-humanity basis of pedagogical process school primary school	КП/ ПД	ТК/ КВ			
					EEBBBZhDE / ORSNOES/ PDESLCW/ 7302	2. Еуропа елдерінің бастауыш білім беру жүйелерінің даму ерекшеліктері/ Особенности развития системы начального образования европейских стран/ Peculiarities of developing educational system of leading countries of the world	КП/ ПД	ТК/ КВ			
Ғылыми-кәсіби модуль 4 / Научно-профессиональный модуль 4	Қазіргі заманғы бастауыш білім беру жүйесін, бастауыш білім мазмұнының жанартудың теориялық негіздерін, бастауыш білім беру педагогикасының негізгі тұжырымдарын біледі; бастауыш білім мазмұнының әдіснамалық, теориялық және қолданбалы деңгейлерінің өзара байланысын кәсіби педагогикалық міндеттерді шешуде қолдана алатын болады. Педагогикада қолданылатын математикалық әдістерді игеруі, эксперимент нәтижелерін математикалық	6	10	1	ZhBMZhBBMD / PBUNKOSO/ PPSTUCE/ 7303	Жаңартылған білім мазмұны жағдайында болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін даярлау/ Подготовка будущих учителей начальных классов по обновленному содержанию образования/ Preparation of future primary school teachers on the updated content of education	КП/ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен

	әдістерді пайдаланып, өңдей білулері және ғылым зерттеулерді модельдей алуы, Педагогикалық зерттеулерде математикалық әдістерді меңгеруі керек/ определение первоначальных понятий статистики и требований, предъявляемых к выборке, первоначальные понятия математической статистики, основные ограничения при использовании методов выборочного обследования			1	STA / TMS/ TMS/ 7304	Статистика теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика статистики/ Theory and methods of statistics	КП/ПД	ТК/ КВ	3	5	емтихан/ экзамен
Ғылыми-кәсіби модуль 4 / Научно-профессиональный модуль 4 (Альтернативный)				1	BGPSOK / FKMBUP/ FCTFTS/ 7303	Болашақ ғалым-педагогтың сыни ойлауын қалыптастыру/ Формирование критического мышления будущего ученого-педагога/ Formation of critical thinking of future teacher-scientist	КП/ПД	ТК/ КВ			
				1	PGS / SPN/ SPS/ 7304	Педагогика ғылымындағы статистика/ Статистика в педагогической науки/ Statistics in pedagogical sciences	КП/ПД	ТК/ КВ			
		12	20						12	25	
3. Қосымша модульдер / Дополнительные модули											
3.1 Қосымша міндетті модульдер / Обязательные дополнительные модули											
Практика модулі / Модуль практики	Теориялық білімдерін педагогикалық қызмет саласында қолдана алуға қабілетті. / Способен использовать теоретические знания в педагогической деятельности	3	3	3	PP/ PP/ PP	Педагогикалық практика / Педагогическая практика/ Pedagogic practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	3	3	есеп/отчет
	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасауға, ғылыми мақала, ғылыми есеп дайындауға қабілетті. / Способен работать с научной литературой, публиковать научные статьи, готовить научные отчеты по исследуемой проблеме	2	7		GZP/ NIP/ SRP	Ғылыми-зерттеу практикасы/ Научно-исследовательская практика/ Scientific research practice	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	2	7	есеп/отчет
		5	10						5	10	
Ғылыми-зерттеу модулі 1/ Модуль научно-исследовательской работы 1	Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, педагогикалық зерттеулердің әдістері мен әдіснамасын сауатты қолдануда күзіретті. / Компетентен в грамотном использовании планирования и организации научных исследований, методов и методологии педагогических исследований	10	40	2	GZZh/ NIR/ GSRW	Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Graduate's scientific-research work	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	10	40	есеп/отчет
Ғылыми-зерттеу модулі 2/ Модуль научно-исследовательской работы 2	Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы саласында дағды мен білікті кеңейтуге қабілетті. / Способен расширять навыки и компетенцию в области методологии научных исследований	5	20	3	GZZh/ NIR/ GSRW	Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Graduate's scientific-research work	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	5	20	есеп/отчет
Ғылыми-зерттеу модулі 3/ Модуль научно-исследовательской работы 3	Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру, педагогикалық зерттеулердің әдістері мен әдіснамасын сауатты қолдануда күзіретті. / Компетентен в грамотном использовании планирования и организации научных исследований, методов и методологии педагогических исследований	5	20	4	GZZh/ NIR/ GSRW	Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Graduate's scientific-research work	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	5	20	есеп/отчет

	Зерттеу бағытына сай мәселелерді шешу жұмыстарын жасауға қабілетті. Ғылыми зерттеу мәселесі бойынша эксперимент жүргізуге қабілетті. / Способны решать проблемы по выбранной теме исследования. Умеют проводить эксперимент по докторской диссертации.	15	60	5	DDO/ VDD/ PTDD	Докторлық диссертацияны орындау/ Выполнение докторской диссертации/ Performance of the thesis for a doctor's degree	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	15	60	есеп/отчет
Ғылыми-зерттеу модулі 4/ Модуль научно-исследовательской работы 4	Докторлық диссертацияның эксперименттік бөлімін жүйелеп, қорытындылауға қабілетті. / Способны систематизировать и обобщить экспериментальную часть докторской диссертации.	15	60	6	DDO/ VDD/ PTDD	Докторлық диссертацияны орындау/ Выполнение докторской диссертации/ Performance of the thesis for a doctor's degree	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	15	60	есеп/отчет
		50	200						50	200	
4. Қорытынды аттестациялау модулі / Модуль итоговой аттестации											
Қорытынды аттестациялау модулі/ Модуль итоговой аттестации	Мамандық бойынша Ұлттық біліктілік шеңбері 8-ші біліктілік деңгейінің талаптарына сәйкес оқыту нәтижелері: әдістемелік инновациялық және кәсіби саладағы білім белсенділік, көшбасшылық қабілеті, автономия, талдау, бағалау және ғылыми-практикалық салада кешенді инновациялық идеяларды жүзеге асыру./ Результаты обучения по специальности в соответствии с требованиями 8-ого квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций: методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности, способность к лидерству, автономности, анализу, оценке и реализации сложных инновационных идей в научной и практической области.	5	15	6	KE/ KE/ CE	Кешенді емтихан / Комплексный экзамен/ Complex Examination	ҚА/ ИА	МК/ ОК	5	15	МКЕ/ ГКЭ
					RDDK/ OZDD/ PPTDD	Рәсімдеу және докторлық диссертацияны қорғау / Оформление и защита докторской диссертации/ Performance and protection of the thesis for a doctor's degree	ҚА/ ИА	МК/ ОК			МДК/ ЗМД
		5	15						5	15	
		75	250						75	255	

Сокращения: ЖЕ/ПЭ - Жазбаша емтихан / Письменный экзамен; МЕ/ ГЭК - Мемлекеттік кешенді емтихан/ Государственный комплексный экзамен; ДДК/ ЗДД - Докторлық диссертацияны қорғау/Защита докторской диссертации.

Құрастырушы/ Составитель: _____ Стамбекова А.С.

Кафедра отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании кафедры Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

Хаттама/протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ ж./г.

Кафедрасының меңгерушісі/ Заведующий кафедрой _____ Жұмабаева А.Е.

Келісілді/ Согласовано:

Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі проректор/Проректор по учебно-методической работе/

_____ **Кенжебаев Ғ.Қ.**

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры/Директор департамента по академическим вопросам

_____ **Жанбеков Х.Н.**

Оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы/ Начальник учебно-методического отдела /

_____ **Абдыкадырова З.Д.**

Институт директоры/Директор института

_____ **Әлмұхамбетов Б.А.**

